**小学语文教育专业人才培养方案**

（2021级 专业代码：570104K 专业负责人：张芳）

## 一、招生对象、学制、修业年限

**1. 招生对象：普通高中毕业生**

**2. 学 制：三年**

**3. 学 历：专科**

**4. 修业年限：三年—六年**

## 二、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱教育事业，具有良好的思想道德修养、有较高的文化品质和科学素养以及扎实的语文基础知识和较强的语言实践能力，具有教学能力和管理能力，能适应素质教育要求及基础教育发展需要，并树立终身学习终身发展观念的高素质专业化创新型小学语文教师。

（二）培养规格

1.知识要求

（1）掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识；

（2）掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧；

（3）具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。

（4）了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承；

（5）了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。

（6）具有必备的体育知识、心理健康知识、就业知识和一定的军事常识。

1. 能力要求

（1）掌握教育学、心理学的基本原理；

（2）具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力；

（3）掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

（4）具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力

（5）掌握现代教育技术的基本知识，并且能自主学习自我提高；

（6）具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力，及写作能力；

（7）具有一定的教育科研能力；

（8）具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德；

（2）具有开拓创新精神、团队协作精神；

（3）具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德；

（4）身心健康，具备良好的心理素质、健全的人格和健康的身体；

（5）具有良好的行为习惯。

## 三、核心岗位（群）分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 核心岗位 | 素质能力要求 | 专业核心课程 | 相关职业资格证书 |
| 1 | 小学语文  教师 | 1.科学设计课堂学习次序的能力。  2. 充分运用教育教学策略和教学资源的能力。  3.实施课堂教育教学和课外辅导的能力。  4.对教育教学中突发事件进行处理的能力。  5.对学生进行有效评价的能力。  6.协调、沟通、组织的能力。 | 《现代汉语》  《古代汉语》  《中国古代文学》  《中国当代文学》  《中国现代文学》  《外国文学》  《文学概论》  《小学语文教法》 | 教师资格证  普通话等级证（二甲以上）  秘书职业资格证  计算等级证 |

## 四、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

**1.学分要求：**必须取得本专业规定的159学分；

**2.素质教育分要求：**综合素质训练活动必须取得5学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

**3.技能考证考级：**技能考证考级项目必须取得5学分。

**4.公共选修模块：**限选6学分。

**5.技能过关：**在各门课程考核合格的基础之上，毕业前共需要进行9项技能的专项考核，其中教师口语（普通话）、书法（三笔字）、名篇背诵、小学语文教学设计、说课、试讲等技能的考核。各项技能考核合格后颁发相应技能的合格证书，方可毕业。（详见《师范教育系学生九项技能考核实施方案》）

6.**教育见习：**必须按时参加本专业统一安排的教育见习，并认真完成各项见习任务，方可毕业。

## 五、职业能力与学习内容分析

**1．公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业基本素质 | 课程 | 主要学习内容 | 责任部门 |
| 1.树立科学的人生观、世界观、价值观及社会主义核心价值观。  2.做到个人理想与社会理想的统一，奋力实现民族复兴。  3.树立爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。做到诚实守信、积极进取、精益求精、爱岗敬业，做新时代的忠诚爱国者。  4.树立马克思主义道德观、弘扬社会主义道德。  5.增强法治意识、树立法治观念、增强依法治国理念、培养法治思维、弘扬法治精神。提升法治素养，做尊法、学法、守法、用法的中国特色社会主义公民。 | 《思想道德与法治》 | 1.人生观、价值观、世界观及社会主义核心价值观。  2.远大理想和信念、信仰、信心。  3.爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。  4.社会主义道德的核心与原则、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。  5.社会主义法律的特征和运行、全面依法治国、我国宪法的相关知识、公民的权利和义务、法治意识、法治观念、法治精神。 | 马克思主义学院 |
| 1.大学生把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。  2.紧密联系改革开放和社会主义现代化建设，树立历史观点、世界视野，增强运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。  3.对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 1.毛泽东思想  2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。  3.习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《形势与政策》 | 政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、军事发展、国际外交变化、台海问题、南海问题。 |
| 正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。 | 《铸牢中华民族共同体意识》 | 本课程系统地讲授铸牢中华民族共同体意识内涵、实现途径等相关内容，引导大学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。 |
| 培养高等职业教育专科学生的综合信息素养，提升信息意识与计算思维，促进数字化创新与发展能力，促进专业技术与信息技术融合，并树立正确的信息社会价值观和责任感。 | 《信息技术》 | 电子文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、新一代信息技术概述、信息安全、大数据、人工智能、云计算、数字媒体、虚拟现实等内容。 | 计算机与智能应用系 |
| 劳动教育对于培养学生全心全意[为人民服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=99826054&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，为社会主义事业服务公益劳动的思想，自觉自愿地为公共利益而不计报酬的[共产主义劳动](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=69250727&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)态度，关心集体，关心他人，以及[团结互助](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=370061" \t "http://baike.sogou.com/_blank)，遵守纪律，爱护公共财物等思想品德，都有重要的作用。 | 《劳动教育》 | 学校[劳动技术教育](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=56894767&ss_c=ssc.citiao.link" \t "http://baike.sogou.com/_blank)和学生参加[社会实践](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=355393" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的一项内容。安排学生参加力所能及的劳动，引导学生自觉自愿地参加为[社会服务](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=6325201" \t "http://baike.sogou.com/_blank)的无偿的劳动。要充分发挥学校中中国共产主义青年团和学生会的作用，使劳动劳动有广泛的群众基础。 | 各教学系部 |
| 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。 | 《职业规划与就业指导》 | 以大学生职业规划、毕业、择业、就业、敬业、创业为主线开展，由课堂和实践教学两个环节组成，对大学生进行就业前的职业生涯规划、就业政策、就业心理指导。 | 创新创业学院 |
| 在体育锻炼过程中，培养自己适应学习、生活的能力。能正确定位自己的“社会角色”。具备本职业所需的身体素质与素养。 | 《体育》 | 1.增进身体健康  2.提高心里健康水平  3.增强社会适应能力  4.获得体育与健康的知识和技能 | 足球学院 |
| ⑴培养学生运用英语、日语进行口语交际的能力；  ⑵增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力；  ⑶使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。 | 《大学英语/日语》 | 2500个大学英语B级核心词汇、词组及与行业相关的常见英语词汇；英语基本的语法；日常生活用语听力及口语训练；常见的简短英语应用文，如表格、简历、通知、信函等的填写。 | 蒙古文化与公共教学部 |
| 普及心理健康知识，培养大学生良好心理素质，提高其心理机能，开发心理潜能，以促进其整体身心素质提高和个性和谐发展。 | 《大学生心理健康教育》 | 心理健康教育概述，大学生入学适应、自我意识培养、情绪情感管理、人际交往能力提升、学习心理优化、恋爱与性心理调节、就业心理指导。 | 阳光心理学院 |
| 国防教育把保卫祖国、弘扬爱国主义精神、激发爱国主义热情作为重点。爱国主义教育是对大学生进行国防教育的核心，应始终贯穿于大学生国防教育的整个过程。 | 《军事理论》 | 军事理论课的教学内容要突出重点，把中国国防、军事思想、高技术战争作为课程的重点和主干，划分掌握、熟悉、了解三类，形成一个主干清楚、层次分明、各个部分相互联系的整体。 | 学生处（学院征兵办公室） |
| 通过创新创业教育教学，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。 | 《创新创业基础（理论）》 | 创业、企业精神与人生发展，创业者与创业团队，创业机会发现、评价与商业模式，创业资源的开发、利用与创业融资，创业计划的撰写与展示，新创企业的开办与管理。 | 创新创业学院 |
| 通过军训使大学生了解掌握手中武器装备、技术器材工作原理及性能，并使大学生吃苦耐劳的精神和坚强的毅力得到磨炼，增强组织纪律性，熟悉相应的战斗动作，提高整体战术水平。 | 《军事训练》 | 军事技能训练是目前中国高校进行大学生国防教育的主要途径。军事技能训练采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式。军事技能训练主要包括解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学和综合训练。 | 学生处 |

**2．专业基础课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| （1）训练提升书写三笔字能力；  （2）树立正确的教育观念，建立合理科学的教育科学知识结构和实践工作的基本技能；  （3）树立科学的心理辅导观，熟练运用学生心理辅导的基本概念和规律、技术和方法，为学生以后的教学实践打下良好的基础；  （4）课件制作能力；  （5）让学生掌握系统的写作理论知识和熟练的写作技能，了解各类常用文体的写作要求，具有较全面的写作能力、指导和评改作文的能力。  （6）教育教学口语能力。 | 《教师书写能力》  《教育学》  《普通心理学》  《教育心理学》  《现代教育技术》  《基础写作》  《教师口语》 | （1）钢笔字、粉笔字、毛笔字书写；  （2）教育学基本知识，基础原理；  （3）心理学基本知识，基础原理；教育、教学过程中的心理学问题的认识与预防；  （4）小学课件制作;  （5）基础写作理论知识、文体写作知识，以及写作基本技能、常用文体训练。  （6）教师口语技巧及训练。 |

**3．专业核心课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| ⑴使学生系统掌握现代汉语基础知识和基础理论，提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力。  ⑵使学生系统掌握古代汉语基础知识，熟悉和了解古代文化常识，具有阅读一般文言文的能力。  ⑶使学生全面了解中国古代文学发展的概况，熟悉重要作家和作品，提高分析、鉴赏和评价古代文学作品的能力。   1. 使学生深入了解中国现当代文学的发展过程及其规律，了解重要的作家和作品，并能正确运用马克思主义立场、观点和文学理论知识，分析、鉴赏各类文学作品。   （5）使学生掌握小学语文学科的性质、目的、任务，教学的基本规律和教学过程、方法。  （6）使学生系统掌握马克思主义文学理论的基础知识和基本原理，了解文学理论的发展状况，提高文学审美能力，能运用正确的文艺观和方法论分析、鉴赏、评价各类文学作品和文学现象。  （7）让学生对世界文学的总体过程有基本的了解，对其发展规律有清楚的认识，对世界文坛中的经典作家、经典作品有较好的掌握和理解。 | 《现代汉语》  《古代汉语》  《中国古代文学》  《中国现代文学》  《中国当代文学》  《小学语文教学设计》  《文学概论》  《外国文学》 | ⑴现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等基础知识和基础理论，以及必要的基本技能训练。  ⑵主要内容包括文字、音韵、词汇、语法和工具书使用等基础知识和古代文化常识，以及必要的基本技能训练。  ⑶包括文学史和作品选两部分，以中国古代文学史为线索，重点讲授有代表性的作家及其作品，并对作家作品进行评价。  （4）包括中国现当代文学史、作家和作品选，以文学史为线索，侧重对文本进行分析、评价。  （5）各类文体的教材特点和教法指导：听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势。  （6）文学理论的基础知识和基本原理。  （7）主要内容包括从远古到当代的欧美文学和亚非文学的基础知识和发展概况，并对重要的作家作品进行示范性分析。 |

## 4．专业综合课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业综合能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| ⑴通过深入实践、了解社会，着重培养学生综合分析和解决问题的能力和独立工作的能力，组织管理和社交能力；  (2)转变观念、增强岗位意识和社会经验，对学生的思想品德，工作态度及作风等方面都有很大影响，增强事业心和责任感，提升学生的综合素质和能力。 | 《毕业设计（论文） 》  《跟岗实习》 | ⑴综合教学活动；  ⑵教学活动、班级管理、家长工作。 |

## 5. 专业拓展选修课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业拓展能力 | 课程 | 主要学习内容 |
| ⑴使学生了解传统文化是如何演变的，特别是传统文化与当代中国社会的关系。并使学生掌握多学科视角下的有关文化的基本理论，同时使学生对中国古代文化的基本理论有一个清晰的认识。  ⑵使学生明确美学的基本概念，基本理论知识和美学历史知识，培养学生的学习兴趣，以美学作为自己文学鉴赏和文学评论的理论基础。  ⑶让学生了解礼仪知识，提高文化素质与素养，了解社会交往的行为规范与准则，为步入社会、沟通人际关系奠定基础。  （4）引导学生以科学的精神、客观的态度认识孔子，解读孔子的思想，使学生增强独立人格意识，对中国传统和未来有理性的思考。  （5）培养分析和鉴赏中外儿童文学作品的能力，掌握独立分析中短篇作品的思想内容和艺术特色的基本方法。  （6）正确运用概念、判断、推理使学生的思维具有确定性、明确性、无矛盾性和一贯性，以帮助他们正确表达思想和认识事物。 | 《中国文化概论》  《美学教育》  《社交礼仪》  《品读论语》  《儿童文学》  《形式逻辑》 | ⑴学习中国传统文化的哲学、文学、历史、科技等知识。  ⑵阐述美的本质、美的形态及美学的发展规律等方面内容。  ⑶礼仪的起源与发展，个人礼仪，家庭礼仪、学校礼仪、求职礼仪、民俗礼仪、宗教礼仪等。   1. 《论语》文本解读和相关研究介绍。 2. 儿童文学名篇赏析，儿童文学基本理论、特点。 3. 研究概念、判断、推理及思维形式的结构，以及这些结构、联系的规律、规则。 |

**6.创新创业实践项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）创新意识训练 | 21世纪是以高新技术为主的知识经济时代。知识经济的核心是知识生产，本质是创新。联合国教科文组织在专题报告《学习：内在的财富》中指出：“[教育的使命](http://www.baike.com/sowiki/%E6%95%99%E8%82%B2%E7%9A%84%E4%BD%BF%E5%91%BD?prd=content_doc_search" \o "教育的使命)是使每个人（无例外地）发展自己的才能和创造性潜力。”面对经济社会发展要求，世界各国都在进行教育改革，注重培养学生的创新能力。创新创造能力是建设创新型国家进程中每个社会成员都应努力学习实践的重要能力，在创意经济扑面而来的今天，培育创新创造能力更受人们重视。 |
| （2）创业实践 | 大学生创业实践是为大学生创业提供创业平台和一系列服务支持，降低大学生创业者的风险和成本，提高创业服务率，培养创新企业和人才。 |
| （3）科技项目孵化 | 大学生科技项目孵化是为“科技型”大学生创业提供创业平台和一系列服务支持，其中心任务是面向科技型大学生创业者，提高创业成功率，加快科技成果转化，对于本地市场经济发展是非常有必要的。 |

**7.技能竞赛项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）作文竞赛 | 写作是沟通人与自然、人与社会、人与人、人与自我的媒介。因此，现代社会需要写作，现代人需要写作，现代大学生尤其需要写作，以便更好地适应现代社会的发展。参加作文竞赛不仅可以锻炼和检验大学生的写作水平，也可以成为实践教学活动的有效载体。 |
| （2）古今中外名篇诵读比赛 | 朗诵，作为一门充满巨大魅力的综合艺术，她将[文学](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%87%E5%AD%A6" \t "_blank)美，语言美，[音乐](https://baike.baidu.com/item/%E9%9F%B3%E4%B9%90" \t "_blank)美完美地融为一体。通过古今中外名篇诵读可以培养学生读书兴趣，提升语文能力，了解文化经典，接受人文精神熏陶，逐渐提升学生书面语言掌握、表达能力。 |
| （3）演讲赛 | 演讲是指在特定的环境中，借助有声语言和态势语言的艺术手段，针对社会现实和未来，而对广大群众发表意见，抒发情感，从而达到感召群众并促使其行动的一种现实的信息交流活动。通过演讲可以锻炼学生的口头表达能力，增强自信和自我认同感，提高沟通能力。 |
| （4）教师口语技能比赛 | 教师口语师范类各专业学生教师职业技能技能。包括普通话、一般口语交际、教师职业口语交际等，通过此项技能大赛可以培养学生一定的言语识别能力、言语判断能力和言语应变能力，使未来教师更好地完成教育、教学任务。 |
| （5）课件制作大赛 | 课件制作是现代教师必须掌握的必备技能，参加课件制作大赛可以动员我院师范生积极进行多媒体课件的制作与研究，提高未来教师的现代化教育技术运用水平，充分展现师范生的教学技能，推进教育教学改革。 |
| （6）汉字听写大赛 | 汉字是中华民族一切文化的语言工具根基，掌握好汉字和汉语，打好语言基础，是进行一切文化再创造的基石，作为汉民族最宝贵的文化遗产。汉字听写大赛不仅是多认识了几个汉字，多了解和多掌握了几个和汉字汉语有关的典故，多了汉字作为工具的语言和社交功能，多了作文和显示文化素养的能力，更重要的是，是培养孩子们对附加在汉字和汉语上的中华民族灿烂辉煌的历史文化的认识和敬仰，如果汉字和汉语文化能够在孩子们身上得到发扬光大，而不是逐渐退化、减少和频临灭亡，这不仅是孩子们幸甚，更是中国汉语文化的继承和活担当。 |
| （7）钢笔字、粉笔字楷书比赛 | 书法课程是师范类专业学生的专业拓展必选课程，主要讲授硬笔楷书和毛笔楷书两种技法，兼顾到行书、隶书、篆书、草书以及魏碑等书体。通过三笔字课程，使学生的书写水平能够得到明显的提高，并能够胜任中小学阶段的写字教学任务，同时，通过本门课程的学习，也能够对培养学生的良好性情以及提高审美素养起到积极的助推作用。 |

**8.专业特长培养项目**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 项目介绍 |
| （1）礼仪社团 | 礼仪社团的目的是“传扬社交之美，尽显礼仪风采”学习一些社交礼仪，它可以免除你交际场上的胆怯与害羞，它可以为你指点交际场上的迷津，它可以给你平添更多的信心和勇气，使你知礼懂礼，做一个有教养、有礼貌、受人欢迎的现代人；使当代大学生理解现代礼仪文明,掌握人际交往中的基本礼仪。达到提高个人修养，塑造良好的个人形象,并且了解和掌握现代礼仪的知识和实务的目的；对于社交礼仪的能力的培养可以扩大社员的人际交往面同时增加社员的人际交往能力。 |
| （2）书法社团 | 通过举办书法讲座、现场辅导、书法比赛、书法展览，对外联谊等活动进行交流学习和传承书法艺术文化，努力创造活泼文明的校园文化气氛。本着为学院广大师生服务的态度，积极响应学院及同学们的号召，开展学习、交流、作品展等各种活动，为同学们学习书法和培养书法兴趣爱好提供了平台，也为学院文化的发展做出来努力。 |
| （3）国学社团 | 社团旨在普及国学知识，提高我院学生国学素养，弘扬中国传统文化与艺术，为热爱中国传统文化艺术师生搭建一个沟通、交流的平台，为华夏国学的传承与发展贡献一份力量。 |
| （4）演讲社团 | 社团旨在培养会员的口才、交流与社交能力，并鼓励在校大学生积极参加并提高自己的口才与社交能力。协会通过组织和参与各类演讲、辩论和主持比赛，丰富了广大会员和同学们的大学生活，为口才文化在大学校园里的推广和发展做出了贡献。 |

**9.技能考证考级**

|  |  |
| --- | --- |
| 证书名称 | 主要学习内容 |
| （1）《教师资格证》 | 《教育学》《教育心理学》 |
| （2）《普通话等级证》 | 经国家[普通话水平测试](https://baike.baidu.com/item/%E6%99%AE%E9%80%9A%E8%AF%9D%E6%B0%B4%E5%B9%B3%E6%B5%8B%E8%AF%95" \t "_blank)中心审核并加盖国家普通话水平测试中心印章后方为有效。有效的普通话水平测试等级证书全国通用。根据国家及有关部委的要求，教师和大学生为二级以上水平。 |
| （3）《秘书职业资格证》 | 包含了从企业基础文书、专职文秘到高级行政助理等一个完整的[行政辅助](https://baike.baidu.com/item/%E8%A1%8C%E6%94%BF%E8%BE%85%E5%8A%A9" \t "_blank)人员体系，要求从业人员具备较强的文字和语言沟通能力，综合协调与合作能力，[逻辑思维](https://baike.baidu.com/item/%E9%80%BB%E8%BE%91%E6%80%9D%E7%BB%B4" \t "_blank)和分析能力等。 |
| （4）《计算机等级证》 | 计算机基础知识及计算机基本操作能力，以及 Office 办公软件、图形图像软件、网络安全素质教育。 |
| （5）诗文背诵200首 | 中小学必备诗文200首。 |
| （6）粉笔字过关 | 粉笔字书写训练。 |
| （7）《计算机等级考试一级》  《计算机等级考试二级》 | 计算机科学的基本理论和基本常识，Word、Excel和PowerPoint的基本功能和操作技巧，熟练办公自动化软件，初步了解计算机网络知识； |
| （8）《英语应用能力合格证书》  《全国英语四级证书》  《全国英语六级证书》 | 主要学习英语口语交际的能力；英语的文字理解和写作能力；掌握该学科的学习方法； |

1. **综合素质训练（详细见**《大学生综合素质教育分获取项目表准》**）**

**大学生综合素质教育分获取项目表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **素质模块**  **名称** | **项目名称** | | | | **素质教育分/项** | **考核**  **要点** | **学期安排** | **责任部门** | |
| 思想  素质  (德） | 项目名称 | 具体内容 | 活动与形式 | |  | 活动感悟（50-100字） | 1-4 | 马克思主义学院、学生处 | |
| 思想素质类活动 | 爱国、理想、世界观、人生观、价值观、集体主义、红船精神、井冈山精神、长征精神、改革开放精神、女排精神、抗疫精神、蒙古马精神 | 红色故事会、民族团结故事会、参观走访.... | 演讲、辩论、征文、微视频、美篇；与本专业行业结合的其他形式，等形式多样的活动 | 5 |
| 法律素质类活动 | 道路交通安全法  国家安全法、网络安全、反诈骗... | 上街宣传、模拟法庭、法庭观摩... | 5 | 参与活动主题、内容 |
| 政治素质类活动 | 国际国内民主、法治、选举、制度 | 观看视频、大学生宣讲、班级模拟演示.... | 5 | 活动照片 |
| 道德素质类活动 | 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德 | 文明图片展、礼仪训练、道德体验、志愿活动..... | 5 | 活动时间与地点 |
| **思想素质教育分/学分获取办法**：以班级或班内小组活个人为单位；活动自选；最少选择4项活动，每项活动5分，合计20分；活动课班级自行设计；每项活动结束后学生上交一份活动记录；由思修与毛概任课教师指导监督或者带队、把握添分；教师有一票否决分，5分（扣掉后学生需另外再参加一项活动）。20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 文化  素质  （智） | 国学讲座 | | | | 5 | 参与 | 1-4 | 国学教育研究中心 | |
| 美术、书法、摄影展 | | | | 5 | 参与 |
| 艺术比赛：围棋、书法、舞蹈、茶艺等 | | | | 5 | 参与 |
| 非遗创作：树皮画  非遗艺术：四胡、马头琴、呼麦、剪纸、刺绣、书法、围棋等 | | | | 5 | 参加学习，成绩合格。 |
| 专业能力大赛：大学生辩论赛、主持人大赛、演讲比赛等 | | | | 5 | 参与 |
| **文化素质素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 身心  素质  （体） | 太极拳展示比赛 | | | | 5 | 动作质量 | 1-4 | | 体育运动系 |
| 跳绳比赛 | | | | 5 | 数量 |
| 运动会 | | | | 5 | 参与度 |
| 院级各类体育赛事 | | | | 5 | 参与度 |
| 参加心理健康普查活动 | | | | 5 | 参与活动 | 阳光心理系、学生处 |
| “一院（系）一精品”心理健康教育活动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理健康教育主题班会 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理知识竞赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 特色心理活动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理社团 | | | | 5 | 参与活动 |
| 户外素质拓展训练 | | | | 5 | 参与活动 |
| 心理委员心理技能比赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 宿舍信息员心理技能比赛 | | | | 5 | 比赛成绩 |
| 朋辈指导 | | | | 5 | 参与活动 |
| **身心素质教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 审美和人文素养(美） | 思想政治素质类社团活动 | | | | 5 | 过程记录 | 1-4 | | 团委 |
| 创新创业类社团活动 | | | | 5 | 参赛记录 |
| 志愿服务类社团活动 | | | | 5 | 服务时间记录 |
| 文学艺术类社团活动 | | | | 5 | 活动记录 |
| 校园文化艺术节系列大赛 | | | | 5 | 参赛记录 |
| **审美和人文素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |
| 劳动素养（劳） | 实践周 | | | | 5 | 参与活动 | 1-4 | | 学生处 |
| 分担区劳动 | | | | 5 | 参与活动 |
| 社区实践 | | | | 5 | 参与活动 |
| 大型活动服务 | | | | 5 | 参与活动 |
| 公寓建设 | | | | 5 | 过程记录 |
| 志愿者劳动 | | | | 5 | 参与活动 |
| **劳动素养教育分/学分获取办法**：1学分（每类可认定素质教育分最高5分，20个素质教育分可认定综合素质教育课程1学分，最高认定1学分） | | | | | | | | | |

**综合素质教育分要求：**学生必须获得100个素质教育分（其中至少20个思想素质分，至少20个文化素质分，至少20个身心素质分，至少20个审美和人文素养分，至少20个劳动素质分，共折合5学分。

**考核要求**：各相关责任部门负责考核，并在第五学期前将考核结果报给各系，由各系辅导员将学生成绩按二级制（合格/不合格）统一录入教务系统。

## 六、人才培养方案实施说明

**1.专业人才培养模式**

构建“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式。以“德育首位、能力本位”为主线贯穿整个人才培养全过程，院校与小学深度融合，通过理实一体、校内外实训、顶岗实习三种形式，提升学生职业素养、专业技能、岗位技能。在校三年，第一、二学期为第一阶段重点进行通识教育与专业技能的培养，第三、四学期为第二阶段重点进行岗位技能的培育，第五学期为第三阶段重点进行岗位技能的强化，第六学期为第四阶段使学业与就业紧密对接。

“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式实施的思路为：

（1）通过学分制，进一步将实习岗位与就业岗位相通，为学生就业、创业搭建桥梁，帮助毕业生实现由实习到就业的顺利过渡。通过践行现代学徒制，以工代学，工学结合，第二、三、四学期以专业基础课和专业核心课为载体，每学期安排见习（第二学期1周、第三学2周、第四学期2周），相关课程布置见习任务，重点完成小学教学模式的观摩任务，并将见习任务完成结果纳入到相关课程考核中。第六学期安排顶岗实习，把教育理论转化为教育行为，强化学生的职业素质，树立牢固的专业思想和正确的教育观念，提升实践应用能力。

（2）教学内容与职业技能要求融通，更新师生的教育和学习理念，推进对教学内容和教学方法的改革。与学前教育机构深度融合，鼓励教师到小学锻炼，聘请小学教师到学院讲课、讲座，共同开发专业课程，使课程内容与岗位能力需求零距离对接。

（3）课程考核与职业技能考核贯通，借鉴企业人才评价方式方法，积极推进考核方式的改革，以岗位能力需求作为质量考核标准，实行学分制，完善教学评价体系，改变单纯期末考试的学生评价机制，建立多元评价体系，加强过程评价机制；课证融通，鼓励学生通过考取与专业相关的职业资格证书获取相应学分，并作为毕业条件之一进行评价。

1. **课程体系**

根据产业核心岗位技术技能培养目标，依托学前教育专业群课程体系：“底层共享、中层分立、顶层互选”的“学历课程+证书课程”的专业群课程体系。构建基于小学教育岗位典型工作任务的工作过程课程体系。根据职业岗位所要求的知识、素质和能力，设置必修与选修结合、公共选修课与专业拓展选修课程及职业综合素质结合的课程体系，其中，必修模块分为公共基础、专业基础、专业核心与专业综合等四部分；

专业课程设置将遵循循序渐进的规律，从培养职业认知、职业兴趣开始，到单项能力的培养，再到综合职业能力的培养，逐步提高学生的职业能力和综合素质。

1. **课程教学实施**

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导将“要我学”过渡为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促使学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题及可持续发展的能力。

以必修和选修结合的方式，通过学分限定学生毕业条件。以见习和实习的形式建立现代学徒制，建立工学结合、以工代学机制，丰富学生实践能力。

1. **实施条件保障**

（1）建设原则

实训基地建设是“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式改革的有利支撑。按照环境建设多元化、实践场所职业化、课程教学理实化等要求，适应工学课程“教、学、做”的需要，建设满足课程需要的多功能专业实训室，从而建设“产、学、教”一体化的校内外实训基地。

根据小学教育专业人才培养的实际需求，结合基于小学岗位工作过程的课程体系，构建“校校合作、优势互补、资源共享、双赢共进”的校内实训基地和校外实训基地，并建立有利于教学与实践相融合的实训管理制度，以保障“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式的实施，突出体现专业的职业性、开放性，培养学生的核心能力。

（2）校内实训基地的基本要求

实训室建设是高职学生能力培养最重要的环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，小学语文教育专业的实训室应能提供真实的实践环境和模拟的小学班级环境，从而使学生直观、全方位地了解小学语文教育活动全貌。通过实践学习，真正提高学生的技能和综合能力。

（3）校外实训基地的基本要求

➀校外实训基地数量应满足在校生见习与实习需求

➁校外实训基地质量的考核常态化

## 七、教学计划安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附表1： 教学进程安排表（2021级 小学语文教育） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程 类别** | | | **序号** | **课程代码** | **课程名称** | | **课程性质** | | | **学分** | | **教学课时** | | | **开设学期** | **教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时）** | | | | | | **课程 考核** | **开课部门** | **备注** |
| **课程 类型** | **是否理实一体** | | **总计** | **理论** | **实践** | **1学期** | **2学期** | **3学期** | **4学期** | **5学期** | **6学期** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **16** | **18** | **18** | **18** | **18** | **4** |
| 公共基础课 | 公共必修课 | | 1 | 1900001323 | 思想道德与法治 | | A |  | | 3 | | 54 | 46 | 8 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考查 | 马院 |  |
| 2 | 1900001324 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | A |  | | 4 | | 72 | 64 | 8 | 2 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 马院 |  |
| 3 | 1900001303 | 形势与政策 | | A |  | | 1 | | 40 | 40 | 0 | 1-5 | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W | 2/4W |  | 考查 | 马院 | 不计入周学时平均值 |
| 4 | 1900001304 | 职业规划与就业指导 | | B | 是 | | 1 | | 18 | 9 | 9 | 2 |  | 2/1-9W |  |  |  |  | 考查 | 招就处 | 周学时平均值1 |
| 5 | 1900001305 | 创新创业基础（理论） | | A |  | | 1 | | 18 | 18 | 0 | 2 |  | 2/10-18W |  |  |  |  | 考查 | 创新创业 | 周学时平均值1 |
| 6 | 1900001306 | 体育I | | C |  | | 2 | | 32 | 0 | 32 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 体育系 |  |
| 7 | 1900001307 | 体育II | | C |  | | 2 | | 36 | 0 | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 体育系 |  |
| 8 | 1900001308 | 体育选项I | | C |  | | 2 | | 36 | 0 | 36 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 体育系 | 必选 |
| 9 | 1900001309 | 体育选项II | | C |  | | 2 | | 36 | 0 | 36 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 体育系 | 必选 |
| 10 | 1900001325 | 信息技术I | | B | 是 | | 2 | | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 |  |
| 11 | 1900001326 | 信息技术II | | B | 是 | | 2 | | 40 | 20 | 20 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 计算机系 | （线上+线下） |
| 12 | 1900001311 | 大学英语/日语I | | A |  | | 2 | | 32 | 32 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 公共教学部 |  |
| 13 | 1900001312 | 大学英语/日语II | | A |  | | 2 | | 36 | 36 | 0 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 公共教学部 |  |
| 14 | 1900001321 | 大学英语/日语(选项）I | | A |  | | 2 | | 36 | 36 | 0 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 公共教学部 | 必选 |
| 15 | 1900001322 | 大学英语/日语(选项）II | | A |  | | 2 | | 36 | 36 | 0 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 公共教学部 | 必选 |
| 16 | 1900001313 | 大学生心理健康教育 | | B | 是 | | 2 | | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 阳光心理 |  |
| 17 | 1900001314 | 军事理论 | | A |  | | 2 | | 36 | 36 | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 武装部 |  |
| 18 | 1900001328 | 军事训练（入学教育） | | C |  | | 2 | | 112 | 0 | 112 | 1 | 2W |  |  |  |  |  | 考查 | 武装部 | 不计入周学时平均值 |
| 19 | 1900001327 | 安全教育 | | A | 是 | | 1 | | 18 | 18 | 0 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 | 学生处 | 不计入周学时平均值 |
| 20 | 1900001317 | 劳动教育 | | A |  | | 1 | | 16 | 16 | 0 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 | 学生处 |  |
| 21 | 1900001320 | 铸牢中华民族共同体意识 | | A |  | | 1 | | 16 | 16 | 0 | 3 |  |  | 2/8W |  |  |  | 考查 | 马院 |  |
| 22 | 1900001319 | 大学生综合素质教育 | |  |  | | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 多部门 | （不计课时) |
| **小计** | | | | | | | 44 | | 782 | 445 | 337 |  | 13 | 13 | 5 | 4 | 0 | 0 |  | |  |
| 公共选修课 | | 1 | — | 选修1 | | B | 是 | | 2 | | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  | 具体名称见附表，选课方式见通知。 |
| 2 | — | 选修2 | | B | 是 | | 2 | | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | — | 选修3 | | B | 是 | | 2 | | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| **小计** | | | | | | | 6 | | 108 | 54 | 54 |  | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |  | |  |
| **公共基础课累计、占总学时比例** | | | | | | | | | 50 | | 890 | 499 | 391 |  | 13 | 15 | 7 | 6 | 0 | 0 | 31% | |  |
| 专业（技能）课 | | 专业必修课 | 1 | 1908051301 | 教师书写技能（一） | | C | |  | 1 | | 16 | 0 | 16 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 2 | 1908051302 | 教师书写技能（二） | | C | |  | 1 | | 18 | 0 | 18 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 3 | 1908051303 | 汉字书写（笔画） | | C | |  | 1 | | 18 | 0 | 18 | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 4 | 1908051304 | 汉字书写（笔画） | | C | |  | 1 | | 18 | 0 | 18 | 4 |  |  |  | 1 |  |  | 考查 |  |  |
| 5 | 1908051333 | 教育学 | | B | | 是 | 3 | | 48 | 24 | 24 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 6 | 1908051306 | 普通心理学 | | B | | 是 | 3 | | 48 | 24 | 24 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 7 | 1908051307 | 基础写作（一） | | B | | 是 | 2 | | 32 | 14 | 18 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 8 | 1908051308 | 基础写作（二）（应用文体） | | B | | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 9 | 1908051309 | 现代教育技术 | | B | | 是 | 2 | | 36 | 12 | 24 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 10 | 1908051334 | 教育心理学 | | B | | 是 | 2 | | 36 | 24 | 12 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 11 | 1908051311 | 教师口语 | | B | | 是 | 2 | | 36 | 12 | 24 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |  |
| 12 | 1908051314 | 现代汉语（一） | | B | | 是 | 3 | | 48 | 24 | 24 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 13 | 1908051315 | 现代汉语（二） | | B | | 是 | 3 | | 54 | 30 | 24 | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 14 | 1908051316 | 古代汉语（一） | | B | | 是 | 3 | | 54 | 36 | 18 | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |  |  |
| 15 | 1908051317 | 古代汉语（二） | | B | | 是 | 3 | | 54 | 36 | 18 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 考试 |  |  |
| 16 | 1908051318 | 文学概论（一） | | B | | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |  |
| 17 | 1908051319 | 文学概论（二） | | B | | 是 | 2 | | 36 | 18 | 18 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |  |
| 18 | 1908051320 | 中国现代文学（一） | | B | | 是 | 3 | | 54 | 30 | 24 | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 19 | 1908051021 | 中国现代文学（二） | | B | | 是 | 3 | | 54 | 30 | 24 | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |  |  |
| 20 | 1908051322 | 中国当代文学 | | B | | 是 | 3 | | 54 | 30 | 24 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 考试 |  |  |
| 21 | 1908051323 | 中国古代文学（一） | | B | | 是 | 3 | | 48 | 24 | 24 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 22 | 1908051324 | 中国古代文学（二） | | B | | 是 | 3 | | 54 | 30 | 24 | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 考试 |  |  |
| 23 | 1908051325 | 中国古代文学（三） | | B | | 是 | 3 | | 54 | 30 | 24 | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |  |  |
| 24 | 1908051326 | 中国古代文学（四） | | B | | 是 | 3 | | 54 | 30 | 24 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 考试 |  |  |
| 25 | 1908051327 | 小学语文教学设计 | | B | | 是 | 4 | | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |  |
| 26 | 1908051328 | 外国文学（一） | | B | | 是 | 2 | | 36 | 24 | 12 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 |  |  |
| 27 | 1908051329 | 外国文学（二） | | B | | 是 | 2 | | 24 | 12 | 12 | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 考试 |  |  |
| 28 | 1908051330 | 技能考证考级学习领域 | |  | |  | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |  |
| 29 | 1908051331 | 毕业设计 | | C | |  | 4 | | 104 | 0 | 104 | 6 |  |  |  |  |  | 4W | 考查 |  | 具体见附表 |
| 30 | 1908051332 | 顶岗实习 | | C | |  | 20 | | 520 | 0 | 520 | 6 |  |  |  |  |  | 20W | 考查 |  |  |
| **小计** | | | | | | | **94** | | **1752** | **566** | **1186** |  | 15 | 12 | 18 | 18 | 2 |  |  | |  |
| 专业选修课 | 1 | 1908052301 | | 教育政策法规 | B | | 是 | 1 | | 18 | 12 | 6 | 4 |  |  |  | 1 |  |  | 考查 |  | 任选具体名称见附表，考核方式依据具体课程确定，选课方式见通知。专业任选不少于4分。 |
| 2 | 1908052302 | | 社交礼仪（职业礼仪） | B | | 是 | 2 | | 36 | 12 | 24 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 4 | 1908052304 | | 美学教育 | B | | 是 | 2 | | 24 | 12 | 12 | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |  |
| 5 | 1908052305 | | 形式逻辑 | B | | 是 | 2 | | 24 | 12 | 12 | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |  |
| 7 | 1908052308 | | 儿童文学 | B | | 是 | 2 | | 36 | 20 | 16 | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 8 | 1908052309 | | 中国古代诗文名篇诵读 | B | | 是 | 2 | | 24 | 12 | 12 | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |  |
| 9 | - | | 任选1 |  | |  | 2 | | 24 | 12 | 12 | 5 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 10 | - | | 任选2 |  | |  | 2 | | 24 | 12 | 12 | 5 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 11 | 1908052307 | | 小学教师资格实务 |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| **小计** | | | | | | | **15** | | **210** | **104** | **106** |  |  |  | 2 | 3 | 10 |  |  | |  |
| **专业（技能）课累计、占总学时比例** | | | | | | | | **109** | | **1962** | **670** | **1292** |  | 15 | 12 | 20 | 21 | 12 |  | 68.9% | |  |
| 考试 | | | | | | | | | | | | | | | | 1W | 2W | 2W | 2W | 2W |  |  |  |  |
| 毕业鉴定 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | 2W |  |  |  |
| **平均周学时** | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 27 | 27 | 27 | 12 |  |  |  |  |
| **学分总计、学时总计** | | | | | | | | | | | **159** | | | | | **2852** | | | | **—** | | | |  |
| **选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例** | | | | | | | | | | | **21** | | | | | **318** | | | | 11.1% | | | |  |
| **实践性教学：学时总计、占总学时比例** | | | | | | | | | | | **—** | | | | | **1683** | | | | 59% | | | |  |

附表2 选修模块安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程属性 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 总时数 | 其中 | 考核方式 | | 课程学分 |
| 实践时数 | 考查 | 考试 |
| 公共选修课程 | 1900002301 | 党史国史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002302 | 应用文写作 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002303 | 演讲与口才 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002304 | 礼仪 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002305 | 全国计算机二级MS Office | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002306 | 书法 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002307 | 音乐鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002308 | 美术鉴赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002309 | 影视鉴赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002310 | 形体训练与舞蹈欣赏 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002311 | 蒙古原生态音乐欣赏与实践 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002312 | 音乐通识讲座 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002313 | 编织艺术DIY | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002314 | 流行歌曲欣赏与演唱 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002315 | 小提琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002316 | 钢琴音乐欣赏 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002317 | 古筝 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002318 | 实用手绘海报 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002319 | 创意染织 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002320 | 陶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002321 | 民族饰品设计与制作 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002322 | 茶艺 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002323 | 插花技艺 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002324 | 宠物美容 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002325 | 照片后期处理 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002326 | 创意手工 | B | 36 | 28 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002327 | 钢笔画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002328 | 体育选项（足球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002329 | 体育选项（篮球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002330 | 体育选项（排球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002331 | 体育选项（健美操）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002332 | 体育选项（乒乓球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002333 | 体育选项（羽毛球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002334 | 体育选项（毽球）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002335 | 体育选项（太极拳）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002336 | 体育选项（博克）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002337 | 体育选项（射箭）限选 | C | 36 | 36 | 3-4 |  | 2 |
| 1900002338 | 饮食与营养 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002339 | 动画英语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002340 | 英语日常口语 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002341 | 幼儿英语语感启蒙手指操 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002342 | 英语（3级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002343 | 英文电影赏析 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002344 | 大学语文 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002345 | 蒙古文化史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002346 | 网络在线课程 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
|  | 1900002347 | 大学美育 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002348 | 法律大讲堂 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002349 | 英语（4级考试） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002350 | 日语 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002351 | 围棋 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002352 | 少儿版画 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002353 | 美的必修课 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002354 | 学礼以立大国范 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002355 | 马场马术（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002356 | 体育选项（网球）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002357 | 体育选项（田径/跑跳） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002358 | 体育选项（田径/投掷） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002359 | 体育选项（拳击）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002360 | 四史 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002361 | 皮雕皮画制作 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002362 | 硬笔书法 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002363 | 平地骑乘（公选） | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002364 | 马文化传播（公选） | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002365 | 体育选项（国际象棋）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002366 | 体育选项（瑜伽）限选 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002367 | 国学品鉴 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002368 | 3D打印 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002369 | 网络直播运营 | C | 36 | 36 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002370 | 话剧赏析与表演 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002371 | 上大学，不迷茫 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002372 | 网络安全法 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002652 | 改革开放与新时代 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002653 | 职场高级写作 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002654 | 行为生活方式与健康 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002655 | 关爱生命——急救与自救技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002656 | 中华国学 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002657 | 中国传统文化 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002658 | 组织行为与领导力 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002659 | 走进管理 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002660 | 美学与人生 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002661 | 大学计算机——计算思维与网络素养 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002662 | 名企风采 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002663 | 生活与会计 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002664 | 职业沟通技能 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002665 | 创新创业仿真综合实训 | B | 36 | 18 | 2-4 |  | 2 |
| 1900002666 | 园林艺术赏析 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 1900002667 | 大学生安全教育 | A | 36 |  | 2-4 |  | 2 |
| 专业选修  课程 | 1908052301 | 教育政策法规 | B | 18 | 6 | 1-6 |  | 2 |
| 1908051313 | 小学教育学 | B | 36 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908052308 | 儿童文学 | B | 36 | 16 | 1-6 |  | 2 |
| 1908052304 | 美学教育 | B | 24 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908052302 | 社交礼仪（职业礼仪） | B | 36 | 24 | 1-6 |  | 2 |
| 1908052305 | 形式逻辑 | B | 24 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908052309 | 中国古代诗文名篇诵读 | B | 24 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908052306 | 品读《论语》 | B | 24 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908052303 | 中国文化概论 | B | 24 | 12 | 1-6 |  | 2 |
| 1908052307 | 小学教师资格实务 |  |  |  | 5 |  |  |
| 1908051314 | 儿童哲学 | A | 36 | 0 | 1-6 |  | 2 |
| 1908051315 | 职业形象设计 | C | 18 | 18 | 1-6 |  | 1 |
| 1908051316 | 儿童机器人编程 | C | 36 | 36 | 1-6 |  | 2 |
| 1908051317 | 儿童影视作品赏析 | C | 18 | 18 | 1-6 |  | 1 |
| 创新创业项目 | 创新意识训练 | |  |  |  |  |  |  |
| 创业实践 | |  |  |  |  |  |  |
| 科技项目孵化 | |  |  |  |  |  |  |
| 技能竞赛项目 | 国家级一等奖 | |  |  |  |  |  | 8 |
| 国家级二等奖 | |  |  |  |  |  | 7 |
| 国家级三等奖 | |  |  |  |  |  | 6 |
| 国家级优秀奖 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级一等奖 | |  |  |  |  |  | 5 |
| 区级二等奖 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 区级三等奖 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 区级优秀奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级一等奖 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 盟级、学院级二等奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 盟级、学院级三等奖 | |  |  |  |  |  | 1 |
| 系级一等奖 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 系级二、三等奖 | |  |  |  |  |  | 1 |
| 专业特长培养项目 | 礼仪社团 | |  |  |  |  |  |  |
| 书法社团 | |  |  |  |  |  |  |
| 国学社团 | |  |  |  |  |  |  |
| 演讲社团 | |  |  |  |  |  |  |
| 技能考证考 级 | 计算机等级考试一级 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 计算机等级考试二级 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 自治区高职英语应用能力考试 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 全国英语四级证书 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 全国英语六级证书 | |  |  |  |  |  | 4 |
| 普通话合格证 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 教师资格证 | |  |  |  |  |  | 3 |
| 诗文背诵200首 | |  |  |  |  |  | 2 |
| 粉笔字过关（书写技能证） | |  |  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附表3 2021级 小学语文教育 专业教学环节分配表 | | | | | | | | | | |
| 学年 | 学期 | 军事训练 | 公益劳动 | 课堂教学 | 专业实习、实训 | 顶岗实习 | 考试 | 毕业设计 | 毕业鉴定 | 学期总周数 |
| 一 | 一 | 2W | 1W | 16W |  |  | 1W |  |  | 20W |
| 二 |  |  | 18W | 1W |  | 1W |  |  | 20W |
| 二 | 三 |  |  | 16W | 2W |  | 2W |  |  | 20W |
| 四 |  |  | 16W | 2W |  | 2W |  |  | 20W |
| 三 | 五 |  |  | 16W | 2W |  | 2W |  |  | 20W |
| 六 |  |  |  |  | 16W |  | 2W | 2W | 20W |
| 合 计 | | 2W | 1W | 82W | 7W | 16W | 8W | 2W | 2W | 120W |