

兴安职业技术学院

语文教育专业人才培养方案

# 语文教育专业（方向）专业人才培养方案

（专业代码：670104K                      专业负责人：            ）

## 一、招生对象、学制、修业年限

1. 招生对象：普通高中毕业生
2. 学     制：三年
3. 学     历：专科
4. 修业年限：三年—六年

## 二、培养目标与培养规格

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，具有创新精神和较强实践能力，掌握汉语言文学基本理论、基础知识和小学教育基本技能，具备良好的文字书写能力和口头表达能力、现代化经济与行政管理能力和现代办公设备操作能力，具有一定的创新精神和实践能力，能胜任小学语文教学，并能从事教育、科研、管理的小学教育专门人才，以及能在新闻媒体及各级各类机关和企事业单位从事相应的语言文字工作的应用型高级人才。

培养规格：

### 1. 素质要求

- （1）具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德；
- （2）具有开拓创新精神、团队协作精神；
- （3）具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德；
- （4）身心健康，具备良好的心理素质、健全的人格和健康的身体；
- （5）具有良好的行为习惯。

### 2. 知识要求

- （1）掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识；
- （2）握小学语文教育及教学的基础知识、基本理论和技巧，
- （3）具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和

开拓创新精神。

(4) 了解本学科专业学术发展的历史，重视传统文化的继承和发展；

(5) 了解学科专业发展特点和趋势，具备较强的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。

(6) 具有必备的体育知识、心理健康知识、就业知识和一定的军事常识。

### 3. 能力要求

(1) 掌握教育学、心理学的基本原理；

(2) 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题能力；

(3) 掌握《义务教育语文课程标准(2011版)》，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

(4) 具有较强的口语交际能力；

(5) 掌握现代教育技术的基本知识，具有较强的信息收集与处理能力；

(6) 具有较强的应用文写作与文书处理能力；

(7) 具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的的能力，以及较强的文学写作能力；

(8) 具有较强的管理和事务处理能力；

(9) 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力；

(10) 具备观察、分析、判断、归纳、综合能力。

### 三、核心岗位（群）分析

核心岗位	素质能力要求	专业核心课程	相关职业资格证书
小学语文教师	<p>1. 素质结构要求：本专业学生应具有良好的政治素质、思想素质、道德品质、法制意识、诚信意识、团体意识；有较高的文化素养、现代意识、人际交往意识；了解汉语言文学学科的新发展，富有开创精神；具备健康的体魄和良好的心理素质。</p> <p>2. 能力结构要求：具有正确的文艺观、语言文字观和坚实的语言文学基础知识，并具有处理古今语言文字材料的能力、解读和分析古今文学作品的能力、设计实施语文教学的能力以及熟练运用汉语进行写作的能力和运用汉语言进行交流的能力。熟悉与汉语言文学专业相关的法律法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论和汉语言文学教学基本理论及现代教育技术从事实际工作的基本能力，具有良好的口头和书面表达能力，具有通过协作解决实际问题的基本能力。</p> <p>3. 知识结构要求：了解汉语言文学学科的发展动态，并能通过学习，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会需要和教育发展的需要，不断拓宽专业知识，提高专业水平，在将新知识引入具体实践工作中时，富有创新精神。重视传统文化的继承和发展。具有一定的哲学、宗教、历史和自然科学素养。掌握资料收集、文献查阅、应用文写作、论文写作等科学研究的基本方法，初步具备本专业所需的外语、计算机及信息技术应用的基本知识。</p>	<p>《现代汉语》</p> <p>《古代汉语》</p> <p>《中国古代文学》</p> <p>《中国现代文学》</p> <p>《中国当代文学》</p>	<p>教师资格证</p> <p>普通话等级证（二甲以上）</p> <p>秘书职业资格证书</p> <p>计算等级证</p>
企事业单位文职	<p>1. 素质结构要求：具有恪守信用、遵守诺言、保密观念强等良好的职业道德；具备良好的心理素质和创新能力；具有可持续发展的学习应变能力；具有较强的职业能力，注意提高办事效率并掌握一定的办事方法与技巧；具有团队合作精神和沟通协调能力。</p> <p>2. 能力结构要求：具有办公事务处理能力和一定的辅助管理能力，能很好地处理会议组织/接待工作、公文办理、等日常事务，能很好地完成领导交办的督查工作、传达指示等事项，能很好地处理突发事件。能协助领导制定工作计划、为领导科学安排日程，具有较强的协调各部门工作的能力；具有应用文写作能力，能熟练进行各种行政、事务、商务文书的写作，尤其熟悉日常公文的写作要求，能写得迅速，写得规范。</p> <p>3. 知识结构要求：掌握本专业所需的文化基础知识和专业基础知识；系统掌握秘书必备的秘书实务、文书档案管理、公关实务等知识；掌握人际沟通与社交礼仪知识；具备一定的办公自动化知识知识。</p>	<p>《外国文学》</p> <p>《文学概论》</p> <p>《应用文写作》</p>	

## 四、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. **学分要求：**必须取得本专业规定的 160 学分；
2. **素质教育分要求：**C5 类综合素质训练活动必须取得 4 学分；
3. **技能考证考级：**C4 类技能考证考级项目必须取得 5 学分。
4. **公共选修模块：**B1 类课程限选 6 学分。

## 五、职业能力与学习内容分析

### 1. 公共基础课

职业基本素质	课程	主要学习内容	责任部门
诚实守信、积极进取、精益求精、爱岗敬业。	《思想道德修养与法律基础》	1. 大学生生活和人生价值与人生观。 2. 爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神。遵守社会公德、家庭美德和职业道德，社会主义核心价值观。 3. 增强法律意识和树立法治精神，我国的宪法精神与法律制度。	马列主义教学部
树立历史观点、世界的视野、国情意识和问题意识。践行社会主义核心价值观。	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	1. 毛泽东思想 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想	马列主义教学部
正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。	《形势与政策》	政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、军事发展、国际外交变化、台海问题、南海问题。	马列主义教学部
正确认识形势，争强鉴别能力，坚信中国的道路，树立正确的世界观、价值观、人生观。	《民族理论与民族政策》	民族政策	马列主义教学部
指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。	《职业规划与就业指导》	以大学生职业规划、毕业、择业、就业、敬业、创业为主线开展，由课堂和实践教学两个环节组成，对大学生进行就业前的职业生涯规划、就业政策、就业心理指导。	创新创业学院

<p>在体育锻炼过程中，培养自己适应学习、生活的能力。能正确定位自己的“社会角色”。具备本职业所需的身体素质与素养。</p>	<p>《体育》</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增进身体健康</li> <li>2. 提高心理健康水平</li> <li>3. 增强社会适应能力</li> <li>4. 获得体育与健康的知识和技能</li> </ol>	<p>足球学院</p>
<p>通过教学，突出对学生基本技能、实际操作能力及职业能力的培养</p>	<p>《信息技术》</p>	<p>了解计算机对于信息社会的发展起到的作用以及数据与信息的关系，能够掌握各种进制数据之间的转换；了解计算机操作系统的功能、分类和发展，通过应用示例重点讲解了Windows XP 界面及文件、系统和设备管理的方法；熟练运用Office 中 Word 、 Excel 、 PowerPoint 进行文字处理、数据处理和演示文稿的制作；简单介绍计算机网络的体系结构、组成、特点、分类和协议，并重点应用 Internet 实现数据检索。</p>	<p>计算机与信息工程系</p>
<p>(1)培养学生运用英语、日语进行口语交际的能力； (2)增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力； (3)使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。</p>	<p>《大学英语/日语》</p>	<p>2500 个大学英语 B 级核心词汇、词组及与行业相关的常见英语词汇；英语基本的语法；日常生活用语听力及口语训练；常见的简短英语应用文，如表格、简历、通知、信函等的填写。</p>	<p>蒙古文化与公共教学部</p>
<p>普及心理健康知识，培养大学生良好心理素质，提高其心理机能，开发心理潜能，以促进其整体身心素质提高和个性和谐发展。</p>	<p>《大学生心理健康教育》</p>	<p>心理健康教育概述，大学生入学适应、自我意识培养、情绪情感管理、人际交往能力提升、学习心理优化、恋爱与性心理调节、就业心理指导。</p>	<p>阳光心理学院</p>
<p>国防教育把保卫祖国、弘扬爱国主义精神、激发爱国主义热情作为重点。爱国主义教育是对大学生进行国防教育的核心，应始终贯穿于大学生国防教育的整个过程。</p>	<p>《军事理论》</p>	<p>军事理论课的教学内容要突出重点，把中国国防、军事思想、高技术战争作为课程的重点和主干，划分掌握、熟悉、了解三类，形成一个主干清楚、层次分明、各个部分相互联系的整体。</p>	<p>学生处(学院征兵办公室)</p>

<p>通过创新创业教育教学，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<p>《创新创业基础（理论）》</p>	<p>创业、企业精神与人生发展，创业者与创业团队，创业机会发现、评价与商业模式，创业资源的开发、利用与创业融资，创业计划的撰写与展示，新创企业的开办与管理。</p>	<p>创新创业学院</p>
<p>通过军训使大学生了解掌握手中武器装备、技术器材工作原理及性能，并使大学生吃苦耐劳的精神和坚强的毅力得到磨炼，增强组织纪律性，熟悉相应的战斗动作，提高整体战术水平。</p>	<p>《军事训练》</p>	<p>军事技能训练是目前中国高校进行大学生国防教育的主要途径。军事技能训练采取在校内集中组织实施或在训练基地分批轮训的形式。军事技能训练主要包括解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学和综合训练。</p>	<p>学生处</p>
<p>公益劳动对于培养学生全心全意为人民服务，为社会主义事业服务公益劳动的思想，自觉自愿地为公共利益而不计报酬的共产主义劳动态度，关心集体，关心他人，以及团结互助，遵守纪律，爱护公共财物等思想品德，都有重要的作用。</p>	<p>《公益劳动》</p>	<p>学校劳动技术教育和学生参加社会实践的一项内容。安排学生参加力所能及的劳动，引导学生自觉自愿地参加为社会服务的无偿的劳动。要充分发挥学校中中国共产主义青年团和学生会的作用，使公益劳动有广泛的群众基础。</p>	<p>各教学系部</p>

## 2. 专业基础课

专业基本能力	课程	主要学习内容
(1) 三笔字书写	《教师书写能力》	(1) 钢笔字、粉笔字、毛笔字书写
(2) 建立合理科学的教育科学知识结构	《普通教育学》	(2) 普通教育学基本知识, 基础原理
(3) 熟练运用学生心理辅导的基本概念和规律、技术和方法	《普通心理学》	(3) 普通心理学基本知识, 基础原理
(4) 课件制作	《现代教育技术》	(4) 教学活动课件制作
(5) 分析小学生心理与行为	《小学教育心理学》	(5) 小学生心理发展规律与特点
(6) 各类常用文体的写作要求, 较全面的写作能力、指导和评改作文的能力	《基础写作》	(6) 基础写作理论知识、文体写作知识, 以及写作基本技能、常用文体训练。

## 3. 专业核心课

专业基本能力	课程	主要学习内容
(1) 掌握现代汉语基础知识和基础理论, 提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力。	《现代汉语》	(1) 现代汉语语音、文字、词汇、语法、修辞等基础知识和基础理论, 以及必要的基本技能训练。
(2) 掌握古代汉语基础知识, 熟悉和了解古代文化常识, 具有阅读一般文言文的能力。	《古代汉语》	(2) 包括文字、音韵、词汇、语法和工具书使用等基础知识和古代文化常识, 以及必要的基本技能训练。
(3) 全面了解中国古代文学发展的概况, 熟悉重要作家和作品, 提高分析、鉴赏和评价古代文学作品的能力。	《中国古代文学》	(3) 包括文学史和作品选两部分, 以中国古代文学史为线索, 重点讲授有代表性的作家及其作品, 并对作家作品进行评价。
(4) 深入了解中国现代文学的发展过程及其规律, 了解重要的作家和作品, 并能正确运用马克思主义立场、观点和文学理论知识, 分析、鉴赏各类文学作品。	《中国现代文学》	(4) 包括中国现代文学史、作家和作品选, 以文学史为线索, 侧重对文本进行分析、评价。



(5)深入了解中国当代文学的发展过程及其规律,了解重要的作家和作品,并能正确运用马克思主义立场、观点和文学理论知识,分析、鉴赏各类文学作品。	《中国当代文学》	(5)包括中国当代文学史、作家和作品选,以文学史为线索,侧重对文本进行分析、评价。
(6)掌握小学语文学科的性质、目的、任务,教学的基本规律和教学过程、方法。	《小学语文教学设计》	(6)各类文体的教材特点和教法指导:听、说、读、写能力的培养;以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势。
(7)对世界文学的总体过程有基本的了解,对其发展规律有清楚的认识,对世界文坛中的经典作家、经典作品有较好的掌握和理解。	《外国文学》	(7)包括从远古到当代的欧美文学和亚非文学的基础知识和发展概况,并对重要的作家作品进行示范性分析。
(8)掌握文学理论研究的基本方法手段。	《文学概论》	(8)文学研究方法
(9)掌握应用文书写作的基本理论和一般规律,养成良好的应用写作思维,能够写出规范的、常用的应用文书。	《应用文写作》	(9)契据类、公务往来、报告类、传播告启类、求职应聘类、事务管理类、电子文书等公文用处、格式、程序、行文制度要领。

#### 4. 专业综合课

专业综合能力	课程	主要学习内容
撰写规范小学语文课程教案	《毕业设计》 《顶岗实习》	小学语文教案的写作格式、技巧
小学语文课堂教学组织		语文课堂组织的技巧、实践
小学班级管理		小学班级管理相关知识
家长沟通能力		家长工作
实习手册的撰写		实习手册

## 5. 专业拓展选修课

专业拓展能力	课程	主要学习内容
(1)了解传统文化的演变与当代中国社会的关系。并使学生掌握多学科视角下的有关文化的基本理论。	《中国文化概论》	(1)中华民族在制度、哲学、语言文字、文学艺术、民俗与世界文化交融等方面知识。
(2)文学鉴赏和文学评论。	《美学教育》	阐述美的本质、美的形态及美学的发展规律等基本概念，基本理论知识。
(3)学会文学批评的基本理论和实践应用方法。	《中国文学批评》	文学批评的基本理论以及二十世纪以来中西方常用文学批评方法。
(4)了解台港澳文学发展的概况，熟悉重要作家和作品，提高分析、鉴赏和评价文学作品的能力。	《台港澳文学专题》	台港澳文学概貌，文学的发生、发展的历史文化背景，各个阶段的主要作家和作品，以及与中国内地文学的分合关系。
(5)对新时期小说的审美鉴赏能力。	《新时期小说》	讲授新时期以来小说创作发展的历史过程、主要流派和具有代表性的作家作品。
(6)文学作品鉴赏能力。	《红楼梦专题》	《红楼梦》文本解读和相关研究介绍。
(7)学生增强独立人格意识，对中国传统和未来有理性的思考。	《品读论语》	以科学的精神、客观的态度认识孔子，解读孔子的思想，使《论语》文本解读和相关研究介绍。
(8)培养独立分析和鉴赏中外儿童文学作品的的能力。	《儿童文学》	儿童文学名篇赏析，儿童文学基本理论、特点。
(9)正确运用概念、判断、推理使学生的思维具有确定性、明确性、无矛盾性和一贯性。	《形式逻辑》	研究概念、判断、推理及思维形式的结构，以及这些结构、联系的规律、规则。
(10)了解礼仪知识，提高个人素养，了解社会交往的行为规范。	《社交礼仪》	礼仪的起源与发展，个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪、求职礼仪、民俗礼仪、宗教礼仪等。
(11)口语表达、语言运用能力。	《教师口语》	普通话、一般职场口语交际、教师职业口语交际
(12)设计小学综合活动	《小学综合活动设计》	综合实践活动的理念、设计、实施三个层面，阐述小学综合实践活动课程的价值、目标和内容，小学综合实践活动设计的原则、过程和方法。

## 6. 创新创业实践项目

项目名称	项目介绍
(1) 书法培训	(1) 中小学硬笔、软笔字培训
(2) 口才班	(2) 语言基础训练、绕口令、朗诵培训
(3) 课后作业辅导	(3) 小学课后作业辅导，写作能力提升

## 7. 技能竞赛项目

项目名称	项目介绍
(1) 作文竞赛	写作是沟通人与自然、人与社会、人与人、人与自我的媒介。因此，现代社会需要写作，现代人需要写作，现代大学生尤其需要写作，以便更好地适应现代社会的发展。参加作文竞赛不仅可以锻炼和检验大学生的写作水平，也可以成为实践教学活动的有效载体。
(2) 古今中外名篇诵读比赛	朗诵，作为一门充满巨大魅力的综合艺术，她将文学美，语言美，音乐美完美地融为一体。通过古今中外名篇诵读可以培养学生读书兴趣，提升语文能力，了解文化经典，接受人文精神熏陶，逐渐提升学生书面语言掌握、表达能力。
(3) 演讲赛	演讲是指在特定的环境中，借助有声语言和态势语言的艺术手段，针对社会现实和未来，而对广大群众发表意见，抒发情感，从而达到感召群众并促使其行动的一种现实的信息交流活动。通过演讲可以锻炼学生的口头表达能力，增强自信和自我认同感，提高沟通能力。
(4) 教师口语技能比赛	教师口语师范类专业学生职业技能技能。包括普通话、一般口语交际、教师职业口语交际等，通过此项技能大赛可以培养学生一定的言语识别能力、言语判断能力和言语应变能力，使未来教师更好地完成教育、教学任务。
(5) 课件制作大赛	课件制作是现代教师必须掌握的必备技能，参加课件制作大赛可以动员我院师范生积极进行多媒体课件的制作与研究，提高未来教师的现代化教育技术运用水平，充分展现师范生的教学技能，推进教育教学改革。
(6) 汉字听写大赛	汉字是中华民族一切文化的语言工具根基，掌握好汉字和汉语，打好语言基础，是进行一切文化再创造的基石，作为汉民族最宝贵的文化遗产。汉字听写大赛不仅是多认识了几个汉字，多了解和多掌握了几个和汉字汉语有关的典故，多了汉字作为工具的语言和社交功能，多了作文和显示文化素养的能力，更重要的是，是培养孩子们对附加在汉字和汉语上的中华民族灿烂辉煌的历史文化的认识和敬仰，如果汉字和汉语文化能够在孩子们身上得到发扬光大，而不是逐渐退化、减少和濒临灭亡，这不仅是孩子们幸甚，更是中国汉语文化的继承和活担当。
(7) 毛笔字、钢笔字、粉笔字楷书比赛	书法课程是师范类专业学生的专业拓展必选课程，主要讲授硬笔楷书和毛笔楷书两种技法，兼顾到行书、隶书、篆书、草书以及魏碑等书体。通过三笔字课程，使学生的书写水平能够得到明显的提高，并能够胜任中小学阶段的写字教学任务，同时，通过本门课程的学习，也能够对培养学生良好性情以及提高审美素养起到积极的助推作用。

## 8. 专业特长培养项目

项目名称	项目介绍
(1) 礼仪社团	礼仪社团的目的是“传扬社交之美，尽显礼仪风采”学习一些社交礼仪，它可以免除你交际场上的胆怯与害羞，它可以为你指点交际场上的迷津，它可以给你平添更多的信心和勇气，使你知礼懂礼，做一个有教养、有礼貌、受人欢迎的现代人；使当代大学生理解现代礼仪文明，掌握人际交往中的基本礼仪。达到提高个人修养，塑造良好的个人形象，并且了解和掌握现代礼仪的知识和实务的目的；对于社交礼仪的能力的培养可以扩大社员的人际交往面同时增加社员的人际交往能力。
(2) 书法社团	通过举办书法讲座、现场辅导、书法比赛、书法展览，对外联谊等活动进行交流学习和传承书法艺术文化，努力创造活泼文明的校园文化气氛。本着为学院广大师生服务的态度，积极响应学院及同学们的号召，开展学习、交流、作品展等各种活动，为同学们学习书法和培养书法兴趣爱好提供了平台，也为学院文化的发展做出努力。
(3) 国学社团	社团旨在普及国学知识，提高我院学生国学素养，弘扬中国传统文化与艺术，为热爱中国传统文化艺术师生搭建一个沟通、交流的平台，为华夏国学的传承与发展贡献一份力量。
(4) 演讲社团	社团旨在培养会员的口才、交流与社交能力，并鼓励在校大学生积极参加并提高自己的口才与社交能力。协会通过组织和参与各类演讲、辩论和主持比赛，丰富了广大会员和同学们的大学生活，为口才文化在大学校园里的推广和发展做出了贡献。

## 9. 技能考证考级

证书名称	主要学习内容
(1) 《教师资格证》	《教育学》《教育心理学》
(2) 《普通话等级证》	现代汉语基础知识、声母、韵母正确读音、语流音变
(3) 《秘书职业资格证》	职业道德、基础业务素质、案例分析、工作实务
(4) 《计算机等级证》	计算机基础知识及计算机基本操作能力，以及 Office 办公软件、图形图像软件、网络安全素质教育
(5) 诗文背诵 200 首	中小学必备诗文 200 首
(6) 粉笔字过关	粉笔字

## 10. 综合素质训练（详细见《XX 职业技术学院第二课堂成绩认定标准》）

## 六、人才培养方案实施说明

### 1. 专业人才培养模式

通过深化教育教学改革、强化产学研相结合等办学途径，树立面向未来、与时俱进的专业建设理念；设计以“师德高、知识实、能力强”为主线的“后续式”订单人才培养模式；建立健全语文教育专业的课程体系，打造德才兼备、专兼结合的高水平师资队伍，建全校内、外的教育实习实训基地，全面提升人才培养质量，为当地培养中小学教育教学师资。

#### 专业特色分析

本着“以服务为宗旨，以就业为导向，产学结合、科教结合”的办学指导思想，强化工学结合体系的建设。坚持对毕业生和用人单位进行跟踪调查，了解用人单位对人才需求导向和对学校毕业生的评价。吸收用人单位参与人才培养和专业调查方案的设计，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，促进课程、教材建设的规范化、现代化和系列化。加强工学结合，与实习单位共同设计开发适合小学教育教学工作需要的课程，以使学生在校期间就能掌握较多的小学教育教学资源，为实现“零距离上岗、上岗即顶岗”夯实基础。

### 2. 课程体系

课程体系设计凸显实用性。重点加强专业知识、职业技能和文化素养三大模块的内容体系构建。宏观上，基于现阶段小学语文教育教学的课改需要，在开设现代汉语、古代文学、古代汉语等传统专业课程的基础上，为适应经济社会技能型人才需求，将现代教育技术、小学教育心理学、教师礼仪等实用课程纳入课程体系，其目的在于创新人才培养规格，以更好地适应社会需求。微观上，以《古代文学》课为例，来进一步阐释语文课堂教学改革的具体做法：以小学课堂教学典型工作任务为导向，依据小学语文教材中的古诗文篇目对古代文学教学内容进行删减整合，以职业能力培养为重点，加强知识与能力的结合，提高学生古诗词的教学能力和水平。按基于工作过程的“任务驱动，项目导向”的教学组织模式组织教学，体现“教学做”一体化的教学思路，加强了实践教学各环节的相互联系。

### 3. 课程教学实施

在教学过程中,教师要依据以专业能力培养为核心,以人文素养培养为导向,突出以学生自主学习为中心,通过细读教学、文学经典赏析等教学方法使学生主动进入文学艺术世界,陶冶灵魂,提高审美艺术能力。以必修和选修相结合的方式,用学分限定学生的毕业条件,通过见习和实习的形式建立现代学徒制,注重学生能力的培养。

### 4. 实施条件保障

课程设置合理,公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业综合能力课程、专业拓展选修课结合。通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合。课程体系设计凸显实用性,重点加强专业知识、职业技能和人文素养三大模块的内容体系建构。根据学生的实际教学和未来就业能力需求,对本专业的课程体系的合理性和课程目标的达成度定期进行评价,根据实际情况进行学科人才培养方案的修订。本专业现有专任教师 25 人,期中教授 2 人,副教授 14 人,中级职称 6 人,初级职称 3 人,期中双师型教师 15 人,博士学历 1 人,硕士学历 5 人,专任教师数量结构能够适应本专业教学和发展的需要,基础教育一线兼职教师素质良好、队伍稳定。

## 七、教学计划安排表

附表 1

2017 级 语文教育专业教学计划安排表

课程性质	课程属性	课程代码	课程名称	课程类型	总时数	其中	考核方式		学年/学期/学时数						课程学分	
						实践时数	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
									一	二	三	四	五	六		
									16W	18W	18W	18W	18W	18W		
必修模块	公共基础课	1700001301	思想道德修养与法律基础	A	54	22		一	3						3	
		1700001302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	A	72	36		二		4					4	
		1700001303	形势与政策	A	40			五	2 (4W)	2 (4W)	2 (4W)	2 (4W)	2 (4W)		1	
		1700001304	职业规划与就业指导	B	18			二		2 (1-9)					1	
		1700001305	创新创业基础 (理论)	A	18			二		2 (10-18)					1	
		1700001306	体育 I	C	32	32		一	2						2	
		1700001307	体育 II	C	36	36		二		2					2	
		1700001308	体育选项 I	C	36	36		三			2				2	
		1700001309	体育选项 II	C	36	36		四				2			2	
		1700001310	信息技术	B	32	16		一	2						2	
		1700001311	大学英语/日语 I	B	32			一	2						2	
		1700001312	大学英语/日语 II	B	36			二		2					2	
		1700001313	大学生心理健康教育	B	32			一	2						2	
		1700001314	军事理论	A	36			一	2						2	
		1700001315	军事训练	C	112	112		一	2W						2	
		1700001316	入学教育 (认知实习)	B	16			一	1W						1	
		1700001317	公益劳动	C	30				1W						1	
		1700001318	民族理论与民族政策	A	18			三			2 (9W)				1	
				职业基本素质学习领域学时数、学分数小计			686	326			13	10	2	2		33
				1708051301	教师书写技能 (一)	C	18	18		一	1					1
		1708051302	教师书写技能 (二)	C	18	18		二		1				1		

	1708051303	普通教育学	B	36	12	一		2						2
	1708051304	普通心理学	B	36	12		一	2						2
	1708051305	基础写作（一）	B	36	18	一		2						2
	1708051306	基础写作（二）	B	36	18		二		2					2
	1708051307	现代教育技术	B	36	24		三			2				2
	1708051308	小学教育心理学	B	36	12		三			2				2
	专业基本能力学习领域学时、学分数小计				254	132			7	3	4			14
专业 核心 课	1708051309	现代汉语（一）	B	72	18	一		4						4
	1708051310	现代汉语（二）	B	72	18	二			4					4
	1708051311	古代汉语（一）	B	72	18	三				4				4
	1708051312	古代汉语（二）	B	72	18	四					4			4
	1708051313	文学概论（一）	B	54	18	三				3				3
	1708051314	文学概论（二）	B	54	18	四					3			3
	1708051315	中国现代文学（一）	B	72	18	一		4						4
	1708051316	中国现代文学（二）	B	72	18	二			4					4
	1708051317	中国当代文学	B	54	18	三				3				3
	1708051318	中国古代文学（一）	B	72	18	一		4						4
	1708051319	中国古代文学（二）	B	72	18	二			4					4
	1708051320	中国古代文学（三）	B	54	18	三				3				3
	1708051021	中国古代文学（四）	B	54	18	四					3			3
	1708051322	中国古代文学（五）	B	72	18	五						4		4
	1708051323	外国文学（一）	B	36	12	四					2			2
	1708051324	外国文学（二）	B	36	12	五						2		2



	1708051325	应用文写作	B	36	24	五						2		2		
	1708051326	小学语文教学设计	B	72	36	五						4		4		
	专业专项能力学习领域学时、学分数小计				1098	336			12	12	13	12	12	61		
专业综合课	1708051327	毕业设计（论文）	C	120	120								√	4		
	1708051328	跟岗、顶岗实习	C	480	480								√	16		
	专业综合能力学习领域学时、学分数小计				600	600								20		
必修模块学时、学分数小计																
选修模块	公共选修课程	1700002301	党史国史	A	36		2-4								2	
		1700002302	应用文写作	B	36	18	2-4									2
		1700002303	演讲与口才	B	36	18	2-4									2
		1700002304	礼仪	B	36	18	2-4									2
		1700002305	全国计算机二级 MS Office	C	36	36	2-4									2
		1700002306	书法	B	36	18	2-4									2
		1700002307	音乐鉴赏	B	36	18	2-4									2
		1700002308	美术鉴赏	A	36		2-4									2
		1700002309	影视鉴赏	B	36	18	2-4									2
		1700002310	形体训练与舞蹈欣赏	B	36	18	2-4									2
		1700002311	蒙古原生态音乐欣赏与实践	B	36	18	2-4									2
		1700002312	音乐通识讲座	A	36		2-4									2
		1700002313	编织艺术 DIY	C	36	36	2-4									2
		1700002314	流行歌曲欣赏与演唱	B	36	18	2-4									2
		1700002315	小提琴音乐欣赏	A	36		2-4									2
		1700002316	钢琴音乐欣赏	A	36		2-4									2
		1700002317	古筝	C	36	36	2-4									2

1700002318	实用手绘海报	B	36	18	2-4														2
1700002319	创意染织	C	36	36	2-4														2
1700002320	陶艺	C	36	36	2-4														2
1700002321	民族饰品设计与制作	B	36	28	2-4														2
1700002322	茶艺	C	36	36	2-4														2
1700002323	插花技艺	B	36	18	2-4														2
1700002324	宠物美容	B	36	18	2-4														2
1700002325	照片后期处理	B	36	18	2-4														2
1700002326	创意手工	B	36	28	2-4														2
1700002327	钢笔画	C	36	36	2-4														2
1700002328	体育选项（足球）限选	C	36	36	3-4														2
1700002329	体育选项（篮球）限选	C	36	36	3-4														2
1700002330	体育选项（排球）限选	C	36	36	3-4														2
1700002331	体育选项（健美操）限选	C	36	36	3-4														2
1700002332	体育选项（乒乓球）限选	C	36	36	3-4														2
1700002333	体育选项（羽毛球）限选	C	36	36	3-4														2
1700002334	体育选项（毽球）限选	C	36	36	3-4														2
1700002335	体育选项（太极拳）限选	C	36	36	3-4														2
1700002336	体育选项（博克）限选	C	36	36	3-4														2
1700002337	体育选项（射箭）限选	C	36	36	3-4														2
1700002338	饮食与营养	B	36	18	2-4														2
1700002339	动画英语	C	36	36	2-4														2
1700002340	英语日常口语	C	36	36	2-4														2
1700002341	幼儿英语语感启蒙手指操	C	36	36	2-4														2
1700002342	英语（3级考试）	A	36		2-4														2
1700002343	英文电影赏析	C	36	36	2-4														2





	粉笔字过关												2
	C4 技能考证考级学习领域学时、学分数小计												5
综合素质	大学生综合素质												4
	C5 综合素质训练学习领域学时、学分数小计												4
选修模块学分数 小计													
总学分													167

## 附件 1

## 人才培养方案论证评价表

【\_\_\_\_\_院系 2017 级\_\_\_\_\_专业】

评价项目（分值）		5 分标准	3 分标准	1 分标准	得分
依据与培养目标	制定方案的依据（5 分）	充分	一般	不充分	
	人才定位（5 分）	符合社会需求和学院目标	基本符合社会需求	不符合实际	
	培养目标（5 分）	明确	一般	不清晰	
	就业岗位（5 分）	岗位就业充分	岗位有限	岗位少就业难	
	个人职业发展（5 分）	空间大	有限	空间萎缩	
	培养模式（5 分）	较适合	一般	不适合	
分数小计（30 分）		5×___	3×___	1×___	
课程体系构建	对目标的支撑作用（5 分）	足以支撑岗位目标和职业发展需要	满足岗位基本需求	不完善、不能满足岗位要求	
	形成职业核心能力的完整性（5 分）	完整的职业核心能力	大部分核心能力	小部分核心能力	
	职业素质结构（5 分）	合理	一般	不合理	
	职业知识结构（5 分）	合理	一般	不合理	
	职业能力结构（5 分）	合理	一般	不合理	
	职业资格证书对职业能力的体现度（5 分）	完整体现	一般	不能直接体现	
分数小计（30 分）		5×___	3×___	1×___	
课程	课程设置（5 分）	完全覆盖职业岗位需求	基本覆盖职业岗位需求	不能覆盖职业岗位需求	

与 计 划	课时设置 (5分)	合理	需要部分调整	不合理	
	课序设置 (5分)	合理	基本合理	不合理	
	主干课程职业能力与学习内容分析 (5分)	准确	基本准确	不准确	
	毕业条件 (5分)	清楚明确	基本明确	不清楚	
分数小计 (25分)		5×__	3×__	1×__	
实 施	实习实训条件支撑 (5分)	足够	基本满足	缺乏	
	师资配备与教学能力 (5分)	强	一般	差	
	教学方法 (5分)	较适用	一般	不适用	
分数小计 (15分)		5×__	3×	1×__	
专家签名		总分			
日期					

## 附件 2

### 2017 级专业人才培养方案审定意见表

<p>院系审核意见：</p>  <p>意见样式：已对本学院所有专业的 2017 级人才培养方案进行审核，培养方案制订过程符合学院要求，培养方案及调研报告等审核通过。</p> <p style="text-align: right;">院系负责人签字：                  日期：                  盖章</p>
<p>教务处审核意见：</p>  <p>意见样式：教务处已对该学院所有专业的培养方案进行审核，审核结果：……</p> <p style="text-align: right;">教务处负责人签字：                  日期：                  盖章</p>
<p>分管院长审核意见</p>  <p>意见样式：同意执行下发。</p> <p style="text-align: right;">分管院长签字：                  日期：</p>



附表 3

学期教学计划调整审批表

20\_\_\_\_--20\_\_\_\_学年第\_\_\_\_学期

基本信息	课程名称	开设专业班级
调整情况		
调整理由		
教研室意见	签字：_____年 月 日	
院系意见	签字（盖章）：_____年 月 日	
教务处意见	签字（盖章）：_____年 月 日	
学院意见	签字（盖章）：_____年 月 日	

院系: