**辅导员综合考核测评表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名： |  | 院系： |  |
| 所带班级： |  |
| 考核项 | 分值 | 该项得分 |
| 1.热爱学生工作，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想和科学发展观教育学生，重视班级党团组织建设。以身作则，为人师表，在学生中威信高，师生、学生家长反映好。 | 18 |  |
| 2.对院系两级学生管理部门下达的任务能否保质保量完成，是否认真实施院系学生工作计划，工作有部署、有落实，有总结。 | 16 |  |
| 3.通过召开主题班会，对学生集中进行思想政治教育和发展指导，经常组织并参加班级的班委会、团支部会，组织学生开展有益于身心健康的各项活动。所带班级学生有正气、学风浓。 | 15 |  |
| 4.能否在辅导员管理工作中开拓创新工作理念，卓有成效地开展有特色的班级创建工作。在班级管理工作中能否秉承公平、公开、公正原则。 | 15 |  |
| 5.利用多种形式与学生进行沟通，增进对学生的了解。与重点学生和学生人群保持经常和紧密联系，进而掌握学生的学习、生活情况，把握学生思想动态，与家长建立经常性的沟通和联系。 | 10 |  |
| 6.晚自习质量检查和控制是否有效、评奖评优、助学贷款、勤工助学等管理工作开展的是否到位。 | 8 |  |
| 7.辅导员深入班级了解学生出勤和学习情况、深入宿舍，了解学生生活是否经常，对发现的卫生和纪律问题能否及时处理，效果是否显著。 | 8 |  |
| 8.是否重视对学生进行安全教育，处置突发事件是否果断有力。 | 5 |  |
| 9.加强对学生的职业生涯规划和就业指导，帮助学生树立正确的择业观和就业观，促进学生充分就业；积极引导学生开展社会实践活动。 | 5 |  |
| 合计得分 | 100 |  |
| 综合评价： |

 评分人签字： 年 月 日