# **关于举办兴安职业技术学院第二届“思政课程”与“课程思政”教学技能大赛的通知**

各教学系部：

按照本学期教育教学工作安排，拟于近期举办兴安职业技术学院第二届“思政课程”与“课程思政”教学技能大赛，现将有关事项通知如下。

**一、参赛人员**

“思政课程”组：参赛人员应为思政课专任教师，不超过3人

“课程思政”组：参赛人员应为思政课专任教师以外其他学科专任教师、辅导员。师范教育系、医学健康系不超过3人，其他系部不超过2人。

**二、比赛内容**

“思政课程”组：围绕《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理概论》、《民族理论与民族政策》和《形势与政策》课程选择有关章节和内容（不含绪论）进行专题式教学设计，应使用各门课程最新版教材。

“课程思政”组：在各类专业课程中选择内容，发挥专业课程蕴含的思想政治教育功能，彰显知识传授与价值引领的有机融合。

**三、比赛规程**

比赛分为两个阶段，具体安排如下：

**系部内初赛**

各系部参照比赛评价标准（附件1），自行组织系内初赛，按名额择优推荐。

**全院决赛**

全院决赛拟于12月9日-10日举办（地点另行通知），比赛环节为15分钟现场教学展示。

参赛教师提交一节课（45分钟）的完整教案；现场课堂教学展示（15分钟）。

教学设计应基于现代教育思想和教学理念，教师能充分提炼课程蕴含的育人因素，科学、合理安排教学过程的各个环节和要素。重点讲授如何梳理课程中所蕴含的思想政治教育元素，发挥课程所承载的思想政治教育功能；如何将“课程思政”贯穿在教学设计和实施的全要素和全过程中，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

现场课堂教学展示（15分钟）为一节课（45分钟）内容的截取，现场教学内容相对独立、完整，应注重将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学过程，润物无声。

**四、时间安排**

2020年11月23日-12月3日（第13-14周）各系部组织活动，按名额择优推荐。

2020年12月9日-10日（第15周）举办全院“思政课程”与“课程思政”教学技能大赛。

**五、材料报送**

各系部要高度重视，精心组织，做好系部内初赛和推荐工作，于12月4日前，将以下材料报送教务督导处，联系人：王娟，联系电话：0482-8529024。

电子版：讲课PPT（15分钟）、教案(45分钟)、报名表（附件2）、汇总表（附件3）；

纸质版：教案1式5份，报名表（附件2）和汇总表（附件3）加盖系部公章。

**六、奖励办法**

本次大赛分别设置一、二、三等奖，占本次参赛人数的10%、20%、30%，对获奖教师颁发奖金及荣誉证书，并纳入教师教学工作质量考核奖励加分，并作为教师职称晋升、聘任和评优的依据，奖金按相关文件要求发放。

附件1：兴安职业技术学院“思政课程”与“课程思政”教学技能比赛评审标准

附件2：兴安职业技术学院“思政课程”与“课程思政”教学技能比赛报名表

附件3：兴安职业技术学院“思政课程”与“课程思政”教学技能比赛汇总表

教务督导处

2020年11月18日

附件1

**兴安职业技术学院“思政课程”与“课程思政”教学技能大赛评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教案** | **教学设计** | 按照国家统编教材规定章节选择讲授内容，设计合理,情境与活动设计指向问题解决； | 10 |
| 围绕教学中常见的、典型问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点； | 10 |
| 育人目标与新时代中国特色社会主义建设对人才的需求相吻合，与课程所属学科、专业的契合度高。 | 10 |
| **现场比赛** | **教学内容** | 严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和高职人才培养要求； | 5 |
| 系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出； | 5 |
| 善于将思想政治教育和专业知识传授相融合，把思想政治教育巧妙渗透教学过程，润物无声。 | 10 |
| **教学方法** | 教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学”；注重教学互动，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性； | 10 |
| 综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程。 | 10 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获； | 10 |
| 教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。 | 10 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨；具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀，能充分提炼专业课程蕴含的育人因素。 | 10 |

附件2

**兴安职业技术学院“思政课程”与“课程思政”教学技能大赛报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基  本  信  息 | 姓 名 | |  | 性 别 |  |
| 出生年月 | |  | 政治面貌 |  |
| 民 族 | |  | 职 称 |  |
| 学历及学位 | |  | | |
| 所在系（部） | |  | | |
| 参赛组别 | |  | 授课年限 |  |
| 参赛课程 | |  | 参赛题目 |  |
| 手 机 | |  | E-mail |  |
| 近三年授课情况说明 | |  | | | |
| 主持课题出版专著发表论文情况 | |  | | | |
| 系（部）  推荐意见 | | 对参赛教师思想政治素质、讲课内容、师德师风、廉洁自律进行审核      （盖章）  年 月 | | | |

附件3

**兴安职业技术学院“思政课程”与“课程思政”教学技能大赛汇总表**

系（部）名称（盖章）： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 年龄 | 性别 | 职称 | 参赛组别 | 参赛课程 | 参赛题目 | 手机号 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |