附件1：

**内蒙古自治区教育科学规划课题开题申请表**

|  |  |
| --- | --- |
| **课题名称** |  |
| **课题批准号** |  | **课题类别** |  |
| **课题负责人** |  | **开题会议时间** |  |
| **课题主研人员** |  |
| **课题参研人员** |  |
| **联系人及电话** |  | **电话：** |
| **拟邀请点评专家（请注明单位、职称、职务）** |  |
| **课题承担单位意见** |  **（签章）** **年 月 日** |
| **相关管理部门意见** |  **（签章）** **年 月 日** |
| **自治区教育科学规划办审批意见** | **课题管理联系人签字：** **年 月 日**  |
|  **领导签字：** **单位签章：** **年 月 日** |

**内蒙古自治区教育科学规划领导小组办公室 制**

填表说明：

一、本表用于课题开题申请。自治区教育科学规划重大招标课题、重点课题和专项课题的开题会由自治区教育科学规划办批准进行，自治区教育科学规划办主持会议，课题承担单位需逐级向自治区教育科学规划办申请开题；一般规划课题开题会由自治区教育科学规划办委托相关管理部门主持，高校由本单位科研管理部门主持开题会。开题会须提前1周申请。

二、本表需签署明确意见、加盖单位公章后报送。凡立项课题开题申请表均需逐栏填写。

三、课题名称请准确填写，不加引号（课题名称中已有的引号除外）、书名号等标点符号，不得使用简称或代称。

四、课题批准号、课题类别以下达的课题立项通知书为准。

五、课题负责人限填1人，以课题立项通知书为准，变更的以批复为准。

六、课题主研人员限填6人，课题负责人不再填入此栏。

七、课题参研人员限填6人，课题负责人、课题主研人员不再填入此栏。

八、开题会拟邀请的点评专家一般为5—7人，其中本地、本单位及其上一级主管部门专家不超过2人，邀请的领导和来宾不作为点评专家。

课题名称：

（一）研究现状

|  |
| --- |
|  |

（二）研究内容

|  |
| --- |
|  |

（三）研究思路

|  |
| --- |
|  |

（四）研究目标

|  |
| --- |
|  |

（五）研究方法

|  |
| --- |
|  |

1. 课题研究的步骤，人员分工和研究成果

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 主要阶段性成果 |  |
| 序号 | 研究阶段（起止时间） | 阶段成果名称 | 成果形式 | 负责人 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 最终研究成果（限报3项，其中必含研究报告） |  |
| 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形式 | 负责人 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
|  |

（七）其他有关问题或保障机制