

## 【2022 级】运动训练（足球）（1501）人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：运动训练（足球）

专业代码：570303

### 二、入学要求及生源类型

#### （一）入学要求

普通高级中学毕业 中等职业学校毕业 同等学力

#### （二）生源类型

普通高招 对口单招 高职单招

### 三、修业年限与学历

#### （一）修业年限

3 年

#### （二）学历

专科

### 四、职业面向和职业能力要求

#### （一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：教育与体育大类（57）

所属专业类（代码）：体育类（5703）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
体育竞赛组织 (8911)	教练员 (2-09-07-01)	专业技术人员	足球教练员 E 级证书 足球教练员 D 级证书 足球教练员 C 级证书
	裁判员 (2-09-07-02)	专业技术人员	三级足球裁判员 二级足球裁判员 一级足球裁判员
普通小学教育 (8321)	小学教育教师 (2-08-03-02)	体育教师	教师资格证初级

## （二）岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
专业技术人员	足球裁判员	目标岗位	掌握足球裁判法 执法比赛能力
专业技术人员	足球教练员	目标岗位	运动员选材 常规训练及比赛 组织比赛赛程编排
体育教师	小学体育教师	目标岗位	布置课的内容 组织课堂常规

## （三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 足球队组织、训练、竞赛	足球教练员	1. 根据球队实际情况制定训练教学计划。 2. 按照计划实施训练课。	1. 具备足球技术示范能力 2. 具备编写整年训练计划能力 3. 很好的沟通协调能力 4. 具备组织开展训练能力 5. 具备发现问题与纠正问题能力
2. 裁判工作任务	足球裁判员	1. 承接比赛任务，赛前根据比赛级别性质编排竞赛日程。2 赛中全力以赴完成裁判员工作。3. 赛后做好数据统计，务求圆满	1. 专业的裁判员知识 2. 裁判员经历 3. 良好的身体素质 4. 组织比赛的能力 5. 良好的沟通能力 6. 强大的抗压能力 7. 平公执法的道德情操
3. 体育教师工作	小学体育教师	认真备课，组织教学，课后总结	1. 具备基本体育专业知识与技能 2. 具备良好的教学能力 3. 具备足球队的训练能力 4. 具备篮球队的训练能力 5. 具备田径队的训练能力

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

运动训练专业（足球方向）培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，顽强拼搏的体育精神，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的知识，具有一定的专项运动能力和水平，具备训练指导、竞赛组织与执裁能力，面向体育和教育行业的教练员、裁判员、教

师等职业。能够从事训练指导、体育竞赛组织与裁判等工作的高素质体育技术技能人才。

## （二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	具有正确的世界观、人生观、价值观	
	A2	具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神	
	A3	具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神	
	A4	具有良好的科学素养与人文素质，具备职业生涯规划能力	
知识规格	B1	树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力	基础知识，专业知识
	B2	认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法	基础知识，专业知识
能力规格	C1	了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力	职业能力，专业能力，综合能力
	C2	掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力	职业能力，专业能力，综合能力
	C3	具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识	综合能力

## （三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1. 足球队组织、训练、竞赛	具备足球技术示范能力	B1、树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力

1. 足球队组织、训练、竞赛	具备编写整年训练计划能力	C1、了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力
1. 足球队组织、训练、竞赛	很好的沟通协调能力	C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
1. 足球队组织、训练、竞赛	具备组织开展训练能力	A2、具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 C1、了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力
1. 足球队组织、训练、竞赛	具备发现问题与纠正问题能力	C1、了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力
2. 裁判工作任务	专业的裁判员知识	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法
2. 裁判工作任务	裁判员经历	A2、具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A4、具有良好的科学素养与人文素质，具备职业生涯规划能力 B1、树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 C1、了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力
2. 裁判工作任务	良好的身体素质	A3、具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神
2. 裁判工作任务	组织比赛的能力	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手

		段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力
2. 裁判工作任务	良好的沟通能力	C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
2. 裁判工作任务	强大的抗压能力	A2、具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
2. 裁判工作任务	平公执法的道德情操	A1、具有正确的世界观、人生观、价值观 A2、具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
3. 体育教师工作	具备基本体育专业知识与技能	A1、具有正确的世界观、人生观、价值观 A2、具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A3、具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 A4、具有良好的科学素养与人文素质，具备职业生涯规划能力 B1、树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法
3. 体育教师工作	具备良好的教学能力	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力

		C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
3. 体育教师工作	具备足球队员的训练能力	B1、树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C2、掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
3. 体育教师工作	具备篮球队的训练能力	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
3. 体育教师工作	具备田径队的训练能力	B2、认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C3、具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识

## 六、毕业要求

### (一) 日常行为规范和操行

1. 学生必须按时参加系部、学院统一安排、组织的一切活动，集中授课、实训等均要进行考勤。

2. 学生集中教学期间，上课不得迟到、早退，违者予以批评教育，屡教不改者要给予纪律处分。学生不请假或请假未批准而缺席者，按旷课处理。

3. 学生缺席时数达到某门课程集中授课学时数三分之一的，不得参加本课程考试，应予重新学习。

4. 各类课程考试一般不得请假。学生因特殊原因不能参加考试，必须于考试前提出请假和缓考申请，经系（院）主管领导同意后报教务处批准，方可缓考；未经批准擅自缺考，按旷考处理。旷考者不得参加补考，直接重新学习。

## （二）学分

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

1. **学分要求：** 必须取得本专业规定的 163 学分；

2. **素质教育分要求：** 综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

3. **技能考证考级：** 技能考证考级项目必须取得 5 学分。

4. **公共选修模块：** 限选 6 学分。

## （三）职业资格证书

在校学习期间组织足球教练员培训和足球裁判员培训，培训合格获得中国足协颁发的证书。

1. 足球教练员 E 级证书、足球教练员 D 级证书等；

2. 三级足球裁判员证、二级足球裁判员证等。

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	足球教练员	E 级证书	内蒙古足球协会	2
2	足球教练员	D 级证书	中国足球协会	3
3	足球教练员	C 级证书	亚洲足联	3
4	足球裁判员	三级	中国足球协会	2
5	足球裁判员	二级	中国足球协会	3
6	足球裁判员	一级	中国足球协会	3
7	教师资格证	初级	兴安盟教育局	3

## （四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	毕业前应具备足球教练员基本综合素质	A2, B1, B2, C1, C2, C3
2	毕业前应具备足球裁判员综合能力	A1, A2, B1, B2, C1, C2
3	毕业前应具备中小学体育教师基本能力	A3, B1, B2, C2
4	毕业前应获得足球裁判员与教练员等级证书	A1, A2, A3, B1, B2, C2, C3

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	毕业前应具备足球教练员基本综合素质	1.1	足球技能达到成熟水平	B1, B2
		1.2	结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。	A2, B2
		1.3	执教日常训练与管理能力	C2
		1.4	独立指导比赛的能力与组织能力	C1, C2
		1.5	良好的观察能力与解决问题能力	A2, C3
2	毕业前应具备足球裁判员综合能力	2.1	掌握足球裁判法基本知识	B2, C2
		2.2	能完成足球比赛的裁判执法	A2, B1, B2
		2.3	职业道德精神：公平、公正、准确	A1, A2
		2.4	编排足球赛事赛程	B2, C1, C2
3	毕业前应具备中小学体育教师基本能力	3.1	具备中小学体育教师基本知识与技能	A3, B1, B2
		3.2	体育课教学能力与专项训练队执教能力	B1, B2, C2
4	毕业前应获得足球裁判员与教练员等级证书	4.1	技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员E级教练证书或足球裁判员三级证书	A1, A2, A3, B1, B2, C2, C3

## 七、课程体系及教学进程总体安排

### (一) 课程体系框架

教育内	知识	知识领域	知识单元
-----	----	------	------

容	体系			必修知识单元	选修知识单元
专业教育	相关学科基础		教育学	体育心理学	教育心理学
				体育管理	体育科研方法
				体育基本理论与方法	
	本学科专业	系列 I	人体科学	运动解剖学、运动生理学、运动机能评定与恢复	体育保健学
		系列 II	运动技术项目	田径、基本体操	篮球、排球、武术等
		系列 III	教师教育	体育学科教学设计 体育教材教法分析	体育绘图、 运动员选材、学校体育学
专业实践训练		专业实践训练	足球专项训练课	裁判法、身体素质	
综合教育	思想教育		思想教育		思想教育讲座
	学术与科技活动		学术与科技活动		学术讲座
	文艺活动		文艺活动		文艺活动
	体育活动		体育活动		体育活动
	自选活动		自选活动		自选活动

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语 I	
5	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语 II	
6	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
7	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
8	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
9	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
10	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	

11	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项) I	
12	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项)II	
13	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
14	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
15	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	
16	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
17	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
18	公共基础课	必修	1900001328	军事训练(入学教育)	
19	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
20	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
21	公共基础课	任选	1900001331	公选(艺术)	
22	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
23	公共基础课	任选	1900001333	公选(四史)	
24	专业基础课	必修	1915011301A	体育基本理论与方法	
25	专业基础课	必修	1915011304	田径	
26	专业基础课	必修	1915011305C	体操	
27	专业基础课	必修	1915011307	运动解剖学	
28	专业基础课	必修	1915011308	运动生理学	
29	专业基础课	必修	1915011320	运动营养学	
30	专业核心课	必修	1915011302	体育心理学	是
31	专业核心课	必修	1915011306	体育管理	是
32	专业核心课	必修	1915011309	足球专项训练课一(体能、裁判)	是
33	专业核心课	必修	1915011310	足球专项训练课二(体能、裁判)	是
34	专业核心课	必修	1915011311	足球专项训练课三(体能、裁判)	是

35	专业核心课	必修	1915011312	足球专项训练课四(体能、裁判)	是
36	专业核心课	必修	1915011313A	运动训练学	是
37	专业核心课	必修	1915011314	运动机能评定与恢复	
38	专业拓展课	限选	1915011319A	体育教法	
39	专业拓展课	限选	1915012301	体育保健学	
40	专业拓展课	限选	1915012302	体育绘图	
41	专业拓展课	限选	1915012303	篮球	
42	专业拓展课	限选	1915012304	排球	
43	专业拓展课	限选	1915012305A	体育科研方法	
44	专业拓展课	限选	1915012306	运动员选材学	
45	专业拓展课	限选	1915012307	教育心理学	
46	专业拓展课	限选	1915012308	武术	
47	专业拓展课	限选	1915012310	乒乓球	
48	专业拓展课	限选	1915012311	羽毛球	
49	专业拓展课	限选	1915012314	学校体育学	
50	专业拓展课	限选	1915012315	教育学	
51	专业综合课	必修	1907031316	毕业设计	
52	专业综合课	必修	1915011315	技能考证考级学习领域	
53	专业综合课	必修	1915011317C	岗位实习(一)	
54	专业综合课	必修	1915011317D	岗位实习(二)	

## (二) 专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 足球队组织、训练、竞赛	具备足球技术示范能力	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】

	足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】	
具备编写整年训练计划能力	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 运动训练学【1915011313A】 运动机能评定与恢复【1915011314】 体育心理学【1915011302】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】	
很好的沟通协调能力	体育管理【1915011306】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】	
具备组织开展训练能力	体育管理【1915011306】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 运动训练学【1915011313A】 运动机能评定与恢复【1915011314】	
具备发现问题与纠正问题能力	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 运动训练学【1915011313A】	
2. 裁判工作任务	专业的裁判员知识	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	裁判员经历	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】
	良好的身体素质	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 运动训练学【1915011313A】 运动机能评定与恢复【1915011314】 体育心理学【1915011302】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】
	组织比赛的能力	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	良好的沟通能力	足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】

		足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】
	强大的抗压能力	足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 体育心理学【1915011302】
	平公执法的道德情操	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
3. 体育教师工作	具备基本体育专业知识与技能	运动训练学【1915011313A】 运动机能评定与恢复【1915011314】 体育心理学【1915011302】 体育管理【1915011306】
	具备良好的教学能力	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 体育心理学【1915011302】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	具备足球队的训练能力	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	具备篮球队的训练能力	运动训练学【1915011313A】 体育心理学【1915011302】
	具备田径队的训练能力	运动训练学【1915011313A】 体育心理学【1915011302】

### (三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 毕业前应具备足球教练员基本综合素质	1.1. 足球技能达到成熟水平	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	1.2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	1.3. 执教日常训练与管理能力	体育心理学【1915011302】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 体育管理【1915011306】

	1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力	足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 运动训练学【1915011313A】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】
	1.5. 良好的观察能力与解决问题的能力	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 体育心理学【1915011302】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 体育管理【1915011306】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】
2. 毕业前应具备足球裁判员综合能力	2.1. 掌握足球裁判员基本知识	足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	2.2. 能完成足球比赛的裁判执法	足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】
	2.3. 职业道德精神: 公平、公正、准确	体育管理【1915011306】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】
	2.4. 编排足球赛事赛程	足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】 体育管理【1915011306】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】
3. 毕业前应具备中小学体育教师基本能力	3.1. 具备中小学体育教师基本知识与技能	运动训练学【1915011313A】 体育心理学【1915011302】
	3.2. 体育课教学能力与专项训练队执教能力	体育心理学【1915011302】 体育管理【1915011306】 运动训练学【1915011313A】
4. 毕业前应获得足球裁判员与教练员等级证书	4.1. 技能考级考证要求最低水平: 获得足球教练员E级教练证书或足球裁判员三级证书	足球专项训练课一(体能、裁判)【1915011309】 足球专项训练课二(体能、裁判)【1915011310】 足球专项训练课三(体能、裁判)【1915011311】 足球专项训练课四(体能、裁判)【1915011312】

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	32	32	0	2	2	2	2			考查
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础(理论)	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查
公共基础课	1900001312	大学英语/日语II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0							考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论+实践	1	16	16	0			2	2			考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3						考查
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0		2					考查
公共基础课	1900001325	信息技术I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001326	信息技术II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2					考查

公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1					考查
公共基础课	1900001328	军事训练(入学教育)	必修	实践课	3	168	0	168	3						考查
公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3				考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001331	公选(艺术)	任选	理论课	2	36	18	18		2					考查
公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查
公共基础课	1900001333	公选(四史)	任选	理论课	2	36	18	18			2				考查
公共基础课	小计	共 23 门			40	746	501	245							
专业基础课	1915011301A	体育基本理论与方法	必修	理论课	4	72	72	0		4					考试
专业基础课	1915011304	田径	必修	实践课	4	72	0	72		4					考查
专业基础课	1915011305C	体操	必修	实践课	4	72	0	72			4				考试
专业基础课	1915011307	运动解剖学	必修	理论课	4	64	64	0	4						考试
专业基础课	1915011308	运动生理学	必修	理论课	4	72	72	0		4					考试
专业基础课	1915011320	运动营养学	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试
专业基础课	小计	共 6 门			22	388	244	144							
专业核心课	1915011302	体育心理学	必修	理论课	2	36	36	0			2				考试
专业核心课	1915011306	体育管理	必修	理论课	2	36	36	0	0	0	2	0	0	0	考试
专业核心课	1915011309	足球专项训练课一(体能、裁判)	必修	实践课	10	160	0	160	10	0	0	0	0	0	考试
专业核心课	1915011310	足球专项训练课二(体能、裁判)	必修	实践课	10	180	0	180	0	10	0	0	0	0	考试
专业核心课	1915011311	足球专项训练课三(体能、裁判)	必修	实践课	10	180	0	180	0	0	10	0	0	0	考试
专业核心课	1915011312	足球专项训练课四(体能、裁判)	必修	实践课	10	180	0	180	0	0	0	10	0	0	考试
专业核心课	1915011313A	运动训练学	必修	理论课	4	72	72	0	0	0	0	4	0	0	考试
专业核心课	1915011314	运动机能评定与恢复	必修	理论课	2	36	36	0	0	0	2	0	0	0	考试
专业核心课	小计	共 8 门			50	880	180	700							
专业拓展课	1915011319A	体育教法	限选	理论+实践	2	36	36	0				2			考查
专业拓展课	1915012301	体育保健学	限选	理论课	2	36	36	0			2				考试

专业拓展课	1915012302	体育绘图	限选	理论课	2	36	36	0			2				考查
专业拓展课	1915012303	篮球	限选	实践课	2	32	0	32	2						考查
专业拓展课	1915012304	排球	限选	实践课	2	36	0	36		2					考查
专业拓展课	1915012305A	体育科研方法	限选	理论课	2	36	36	0				2			考试
专业拓展课	1915012306	运动员选材学	限选	理论课	2	36	36	0		2					考试
专业拓展课	1915012307	教育心理学	限选	理论课	2	36	36	0				2			考试
专业拓展课	1915012308	武术	限选	实践课	2	36	0	36			38				考查
专业拓展课	1915012310	乒乓球	限选	实践课	2	36	0	36				2			考查
专业拓展课	1915012311	羽毛球	限选	实践课	2	36	0	36		2					考查
专业拓展课	1915012314	学校体育学	限选	理论课	2	36	36	0				2			考试
专业拓展课	1915012315	教育学	限选	理论课	2	36	36	0			2				考试
专业拓展课	小计	共 13 门			26	464	288	176							
专业综合课	1907031316	毕业设计	必修	实践课	4	104	0	104							考查
专业综合课	1915011315	技能考证考级学习领域	必修	实践课	5	1	0	1						1	考查
专业综合课	1915011317C	岗位实习（一）	必修	实践课	5	108	0	108					16w		考查
专业综合课	1915011317D	岗位实习（二）	必修	实践课	3	72	0	72						12w	考查
专业综合课	小计	共 4 门			17	285	0	285							
全部课程	总计	共 54 门			155	2,763	1,213	1,550							

### (五) 学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	23	746	40	40	0	0
专业基础课	6	388	22	22	0	0
专业核心课	8	880	50	50	0	0
专业拓展课	13	464	26	0	26	0
专业综合课	4	285	17	17	0	0
总计	54	2,763	155	129	26	0

### (六) 学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比 (%)	实践占比 (%)	必修	限选	任选
公共基础课	23	40	746	501	245	67.16	32.84	746	0	0
专业基础课	6	22	388	244	144	62.89	37.11	388	0	0
专业核心课	8	50	880	180	700	20.45	79.55	880	0	0
专业拓展课	13	26	464	288	176	62.07	37.93	0	464	0
专业综合课	4	17	285	0	285	0	100	285	0	0
总计	54	155	2,763	1,213	1,550	43.9	56.1	2,299	464	0

### (七) 毕业设计安排

1. 毕业设计的目的
2. 毕业设计的任务
3. 毕业设计的基本要求
4. 毕业设计的步骤：准备阶段—撰写阶段—定稿阶段

5. 毕业设计的成绩评定：五级制 优秀-良好-中-及格-不及格

### （八）岗位实习安排

足球系岗位实习总时间为七个月，分散在第五、第六学期。第五学期四个月，第六学期三个月。在第五学期集中组织学生到校外实习基地进行。通过岗位实习逐步完成角色转化增强专业技术能力，使理论知识与工作实践有效结合，丰富社会实践经验。

岗位实习前一个月，由我系相关负责人及教师组成岗位实习指导小组，共同负责联系学生岗位实习单位，根据实习单位落实情况，制定实习计划，确定实习指导教师。我院系对实习工作进行部署，明确实习的目标、实习任务、实习考核要求、实习考核评价措施等。

实习期间，对于安排实习学生 5 人以上的单位，每个单位指定一名校内专任教师作指导教师；对于安排实习学生少于 5 人的企业，校内指导教师由学生所在班级的指导员担任，负责学生岗位实习的联系，指导，考核，数据收集等工作，确保实习期间的学生安全和工作顺利进行。

## 八、主要课程内容

### （一）公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	8	理论学时	8	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。				
教学内容	专题一 走好中国式现代化之路 专题二 开创高质量发展新局面 专题三 聚天下英才 筑强国之基 专题四 正确认识全球能源安全形势				
教学要求	授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。				

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导
------	-----------------------

总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划</li> <li>2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标</li> <li>3. 能够了解当今就业政策</li> <li>4. 能够掌握应聘礼仪及技巧</li> <li>5. 培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业生涯规划概述</li> <li>2. 认识自我，明确职业选择；</li> <li>3. 掌握方法，科学进行职业决策</li> <li>4. 转变理念，顺利实现角色转变</li> <li>5. 就业指导概论</li> <li>6. 明确目标，把握就业方向；</li> <li>7. 积极筹备，做好就业准备；</li> <li>8. 自我提升，掌握技巧礼仪</li> <li>9. 依法办事，维护自身权益</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯规划目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。</li> </ol>				

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的创新意识和创业精神，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。</li> <li>2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。</li> <li>3. 激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感，创新精神和创业能力。</li> <li>4. 促进学生创业、就业和全面发展。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。</li> <li>2. 创业资源的开发利用与创业融资。</li> <li>3. 创业计划的撰写与路演。</li> <li>4. 新创企业的开办与管理。</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。</li> <li>2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。</li> </ol>				

课程名称	【1900001311】大学英语/日语I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生具有英语学科核心素养。</li> <li>2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</li> <li>3. 使学生具有中国情怀、国际视野。</li> <li>4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unit 1 Hello! Hi!</li> <li>2. Unit 2 Sorry and Thank you!</li> <li>3. Unit 3 How Can I Get There ?</li> <li>4. Unit 4 Be on Time and in Time.</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；</li> <li>2. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；</li> <li>3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究；</li> <li>4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；</li> </ol>				

课程名称	【1900001312】大学英语/日语II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、</li> <li>2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</li> <li>3. 使学生具有中国情怀、国际视野。</li> <li>4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unit 5 What a Fine Day?</li> <li>2. Unit 6 Come on! Go! Go! Go!</li> <li>3. Unit 7 Let's Throw a Party!</li> <li>4. Unit 8 Keep Fit, Not Fat!</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学</li> <li>2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；</li> <li>3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究；</li> <li>4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。</li> </ol>				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展				
教学内容	1. 团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划				
教学要求	1. 明确心理健康标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。				

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<p>1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。</p> <p>2. 目标二：对军事思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。</p> <p>3. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。</p> <p>4. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国和爱军的热情。</p> <p>5. 目标五：激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。</p> <p>6. 目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>				
教学内容	<p>1. 中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史</p> <p>2. 国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。</p> <p>3. 军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。</p> <p>4. 现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化</p> <p>5. 信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化</p>				
教学要求	1. 严肃 认真 规范				

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	<p>1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。</p> <p>2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神</p> <p>3. 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观</p> <p>4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理</p> <p>5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。</p>				
教学内容	<p>1. 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想；</p> <p>2. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力</p> <p>3. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责</p> <p>4. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围</p> <p>5. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。</p>				
教学要求	<p>1. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用；</p> <p>2. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义；</p> <p>3. 理解劳模精神的时代内涵和实践指向；</p> <p>4. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。</p>				

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	<p>1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。</p> <p>2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性</p> <p>3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。</p> <p>4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。</p> <p>5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。</p> <p>6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>7. 推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。</p>				

教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想</li> <li>2. 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线</li> <li>3. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路</li> <li>4. 加强中华民族大团结</li> <li>5. 坚持和完善民族区域自治制度</li> <li>6. 推进中华民族共有精神家园建设</li> <li>7. 促进各民族交往交流交融</li> <li>8. 推动各民族共同走向社会主义现代化</li> <li>9. 依法治理民族事务</li> <li>10. 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导</li> <li>11. 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。</li> <li>2. 学分设置：本科教育2学分，高等职业教育1学分。</li> </ol>

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</li> <li>2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</li> <li>3. 使学生具有中国情怀、国际视野。</li> <li>4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。</li> <li>5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能</li> <li>2. 英语三级考试内容</li> <li>3. 英语专项口语练习</li> <li>4. 个性化线上学习</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；</li> <li>2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；</li> <li>3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究；</li> <li>4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；</li> <li>5. 积极探索新的教学模式。</li> </ol>				

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生具有英语学科核心素养</li> <li>2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</li> <li>3. 使学生具有中国情怀、国际视野。</li> <li>4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。</li> <li>5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。</li> </ol>
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能</li> <li>2. 英语三级考试内容</li> <li>3. 英语专项口语练习</li> <li>4. 个性化线上学习</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；</li> <li>2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；</li> <li>3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究；</li> <li>4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律，</li> <li>5. 积极探索新的教学模式</li> </ol>

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。</li> <li>2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</li> <li>3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人</li> <li>2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</li> <li>3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</li> <li>4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</li> <li>5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则</li> <li>6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</li> <li>7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。</li> <li>2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。</li> </ol>				

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。</li> <li>2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。</li> <li>3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。</li> <li>4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果</li> <li>2. 第一章 毛泽东思想及历史地位</li> <li>3. 第二章 新民主主义革命理论</li> <li>4. 第三章 社会主义改造理论</li> <li>5. 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>6. 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</li> <li>7. 第六章 邓小平理论</li> <li>8. 第七章 “三个代表”重要思想</li> <li>9. 第八章 科学发展观</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。</li> <li>2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。</li> <li>3. 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。</li> <li>4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。</li> </ol>				

课程名称	【1900001325】信息技术I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识</li> <li>2. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力</li> <li>3. 通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术</li> <li>4. 充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质</li> <li>5. 使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文档处理</li> <li>2. 大数据技术</li> <li>3. 人工智能</li> <li>4. 信息技术</li> </ol>				

教学要求	<p>1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。</p> <p>2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。</p> <p>3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联</p> <p>4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。</p>
------	---

课程名称	【1900001326】信息技术II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<p>1. 1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。</p> <p>2. 2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。</p> <p>3. 3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。</p> <p>4. 4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。</p> <p>5. 5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，</p>				
教学内容	<p>1. 演示文稿</p> <p>2. 电子表格</p> <p>3. 数字媒体</p> <p>4. 云计算</p> <p>5. 虚拟现实</p>				
教学要求	<p>1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。</p> <p>2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。</p> <p>3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联</p> <p>4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。</p>				

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质</li> <li>2. 态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题</li> <li>3. 通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题</li> <li>4. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</li> <li>5. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能</li> </ol>
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (一) 法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。</li> <li>2. (二) 国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容</li> <li>3. (三) 治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。</li> <li>4. (四) 消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的`生命安全。</li> <li>5. (六) 心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。</li> <li>6. (六) 网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1、充分认识大学生安全教育的重要性。</li> <li>2. 2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。</li> <li>3. 3、利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。</li> </ol>

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。</li> <li>2. 2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。</li> <li>3. 3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (1) 稍息</li> <li>2. (2) 立正</li> <li>3. (3) 跨立</li> <li>4. (4) 停止间转法</li> <li>5. (5) 三大步伐的行进与立定</li> <li>6. (6) 步法变换</li> <li>7. (7) 坐下、蹲下、起立</li> <li>8. (8) 脱帽、戴帽。敬礼</li> <li>9. (9) 整理着装、整齐报数</li> <li>10. (10) 分列式训练</li> <li>11. (11) 阅兵式训练</li> <li>12. (12) 唱军歌</li> </ol>				

教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1、服装整齐：着统一军训服。</li> <li>2.2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。</li> <li>3.3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。</li> <li>4.4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。</li> <li>5.5、保持训练场地卫生，注意自身安全。</li> <li>6.6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。</li> </ol>
------	--

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求</li> <li>2. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。</li> <li>3. 增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化新的飞跃</li> <li>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>3. 坚持党的全面领导</li> <li>4. 坚持以人民为中心的发展思想</li> <li>5. 以新发展理念引领高质量发展</li> <li>6. 全面深化改革</li> <li>7. 发展全过程人民民主</li> <li>8. 全面依法治国</li> <li>9. 推动社会主义文化繁荣兴盛</li> <li>10. 加强以民生为重点的社会建设</li> <li>11. 建设社会主义生态文明</li> <li>12. 建设世界一流军队和强大国防</li> <li>13. 全面贯彻落实总体国家安全观</li> <li>14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一</li> <li>15. 推动构建人类命运共同体</li> <li>16. 全面从严治党</li> <li>17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。</li> <li>2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。</li> <li>3. 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。</li> <li>4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。</li> </ol>				

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2. 引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3. 为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4. 养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5. 积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1. 中国古代优秀文学作品 2. 现当代文学作品 3. 外国文学作品 4. 应用文写作及文学写作				
教学要求	1. 注重人的发展和职业准备； 2. 注重价值引导和人文熏陶； 3. 注重语文实践和专业衔接； 4. 注重体验性学习和自主学习； 5. 注重资源建设与课程创新。				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 提高学生的艺术教养与审美素质 2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3. 引导学生拥有高远的精神追求 4. 引导学生追求高尚的精神生活				
教学内容	1. 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2. 自然美与审美鉴赏 3. 科技美与审美鉴赏 4. 社会美与审美鉴赏 5. 艺术美与审美鉴赏 6. 生活方式与审美鉴赏				
教学要求	1. 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2. 通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3. 提高对艺术的应用能力鉴赏				

课程名称	【1900001332】公选（素养）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18

考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3. 为大学生提供今后长远学习和发​​展所必需的方法和眼界				
教学内容	1. 哲学、历史与心理学 2. 文化、语言与文学 3. 经济、管理与法律 4. 自然、环境与科学 5. 信息、技术与工程 6. 艺术、体育与健康 7. 就业、创新与创业 8. 社会、交往与礼仪 9. 人生规划、品德与修养				
教学要求	1. 教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2. 重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3. 课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核				

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				
教学内容	1. 党史一：不忘初心 牢记使命 2. 党史二：中国共产党一百年辉煌史 3. 新中国史一：全面建设社会主义现代化国家 4. 新中国史二：新中国 70 年多年辉煌史 5. 改革开放史一：全面深化改革 6. 改革开放史二：将改革开放进行到底 7. 社会主义发展史一：世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8. 社会主义发展史二：中国特色社会主义的开创				
教学要求	1. 1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。				

## (二) 专业基础课

课程名称	【1915011301A】体育基本理论与方法				
总学时	72	理论学时	72	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	<p>我们系学习的体育基本理论与方法课程是体育生培养体系教学中比较相近的体育概论、体育理论、体育原理三门类似的课程，这三门课程知识结构内容交集比较多，内容多也大同小异。我们学习的体育基本理论与方法即体育概论主要是突出“概论”，“概”就是描述体育的整体面貌，给学生一个整体的体育认知；“论”就是从社会运行的宏观角度层面区讨论体育的社会存在于社会价值，使学生在掌握体育生成、发展即在人与社会发展中的作用等相关知识的基础上，建构起体育的整体概念。</p>				
教学内容	<p>第一章 体育的概念 第二章 体育的产生 第三章 体育的功能 第四章 体育的类型 第五章 体育的手段 第六章 体育的方法 第七章 体育的运行 第八章 体育体制 第九章 中国体育发展与改革 第十章 体育的科学体系 第十一章 体育的发展趋势</p>				
教学要求	<p>1. 理解体育的基本概念与原理：学生应能够清晰地阐述体育的定义、性质、功能与价值，理解体育在人类社会发展中的重要作用。同时，他们需要掌握体育的基本原理，如运动训练、运动竞赛、体育保健等方面的基本知识。</p> <p>2. 掌握体育的基本方法：学生应学会运用科学的方法进行体育锻炼和训练，包括运动技能的训练方法、运动负荷的安排、运动损伤的预防和处理等。此外，他们还应了解如何制定和实施体育计划，以及如何评估体育效果。</p> <p>3. 培养体育实践能力：通过教学环节，学生能够在实际操作中运用所学的体育理论和方法。这包括参与各类体育活动和竞赛，进行运动技能的实际操作，以及组织和指导体育活动等。</p> <p>4. 培养体育精神与道德素质：在体育基本理论与方法课程的学习中，学生应培养积极向上的体育精神，包括团结协作、公平竞争、勇于挑战等品质。同时，他们还应树立良好的体育道德风尚，尊重裁判、对手和观众，遵守体育规则和纪律。</p> <p>5. 提高分析与解决问题的能力：学生应学会运用体育基本理论与方法分析和解决体育实践中遇到的问题。他们应能够独立思考，提出合理的解决方案，并在实践中不断优化和完善。</p>				

课程名称	【1915011304】田径				
总学时	72	理论学时		实践学时	72

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	<p>1. 提高身体素质: 田径课程的首要目标是全面提高学生的身体素质, 包括速度、力量、耐力、灵敏性和柔韧性等。这些素质是足球运动员在比赛中表现出色的基础, 能够帮助他们在场上更好地完成奔跑、冲刺、转身、跳跃等动作。</p> <p>2. 掌握田径技能: 学生将通过田径课程学习并掌握基本的田径技能, 如短跑起跑技巧、途中跑姿势、跨栏动作等。这些技能不仅有助于他们在田径项目中取得好成绩, 还可以为足球训练提供有益的参考和借鉴。</p> <p>3. 培养体育精神: 田径课程同样注重培养学生的体育精神, 包括勇敢、坚韧、团结、合作等品质。这些品质对于足球运动员来说至关重要, 能够帮助他们在比赛中更好地应对挑战和压力, 发挥出最佳水平。</p> <p>此外, 田径课程还可以为足球训练提供有效的辅助手段。例如, 通过短跑和耐力训练, 可以提高学生的速度和耐力水平; 通过灵敏性和柔韧性训练, 可以帮助学生更好地适应足球比赛中的快速变化。</p>				
教学内容	<p>1. 田径基础理论 这部分内容主要让学生了解和掌握田径运动的基本概念和原理, 包括田径运动的起源、发展、分类、规则等, 以及田径运动对人体健康和运动能力的影响。</p> <p>2. 基本田径技能教学 包括短跑、中长跑、长跑、跨栏、跳远、跳高、投掷等项目的基本技术和动作要领。这些技能不仅是田径运动的核心, 也能为足球运动中的快速移动、跳跃、爆发等能力打下基础。</p> <p>3. 田径专项体能训练 针对足球运动的特点, 设计专门的田径体能训练计划, 包括速度、力量、耐力、柔韧性、协调性等方面的训练。这些训练可以提高学生的身体素质, 为足球比赛中的高强度对抗和长时间奔跑提供支持。</p> <p>4. 田径运动损伤预防与康复 教授学生如何正确地进行热身和拉伸, 以及如何预防田径运动中的常见损伤。同时, 也会介绍一些简单的康复方法, 帮助学生在受伤后能够尽快恢复。</p> <p>5. 田径比赛战术与心理训练 这部分内容会涉及到田径比赛中的战术运用和心理调节方法。包括如何合理安排比赛节奏、如何应对不同对手、如何调整心态等。这些知识和技能可以帮助学生在比赛中更好地发挥自己的水平。</p>				
教学要求	<p>1. 基本田径技能与知识的掌握: 学生应熟练掌握田径运动的基本技能, 包括短跑、长跑、跳跃和投掷等项目的正确姿势和技术要点。掌握田径运动的基本理论知识, 如运动生理学、运动生物力学等, 以理解田径运动的技术原理和科学训练方法。</p> <p>2. 足球专项体能训练: 结合足球运动的特点, 设计专门的田径训练计划, 以提升足球运动员的爆发力、耐力、速度和敏捷性等关键体能素质。教授如何在足球训练中融入田径元素, 以提高运动员在比赛中的竞技表现。</p> <p>3. 理论教学与实践相结合: 强调理论与实践的结合, 通过案例分析、课堂讨论等形式, 使学生能够将理论知识应用于实际训练中。安排充足的实践课时, 让学生在教师的指导下进行田径技能的练习和足球专项体能训练的实践。</p> <p>4. 教学方法与手段的创新: 采用多样化的教学方法和手段, 如多媒体教学、示范教学、分组练习等, 以激发学生的学习兴趣 and 积极性。鼓励学生进行自主学习和合作学习, 培养他们的自主学习能力和团队合作精神。</p>				
课程名称	【1915011305C】体操				

总学时	72	理论学时		实践学时	72
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	<p>1. 促进学生身心健康：体操课程的首要目标是提高学生的身心健康水平。通过各种体操动作的练习，可以增强学生的身体素质，提高身体的柔韧性、协调性和灵敏性，同时也有助于培养学生的自信心和自我控制能力，促进学生的心理健康。</p> <p>2. 提高学生的运动技能和竞技水平：体操是一项技术性很强的体育项目，通过体操课程的学习，可以让学生掌握各种体操动作的技术要领和技巧，提高学生的运动技能和竞技水平。同时，也有助于培养学生的竞技精神和团队合作精神。</p> <p>3. 传授体操知识和文化：体操课程不仅是身体锻炼的过程，也是知识传承和文化交流的过程。通过学习体操的历史、文化、规则等技术要领，可以让学生更加全面地了解体操这一运动项目，同时也有助于培养学生的文化素养和审美能力。</p> <p>4. 培养学生的社会适应能力：体操课程的学习需要学生具备较高的学习能力和自我管理能力，同时还需要学生具备与他人合作、沟通和协调的能力。因此，通过体操课程的学习可以培养学生的社会适应能力，提高学生的自我认知和团队协作能力。</p> <p>5. 培养学生的个人素质：体操课程的学习需要学生具备顽强的意志品质和进取心，同时还需要学生具备自我调节和自我控制的能力。因此，通过体操课程的学习可以培养学生的个人素质，提高学生的自我管理和自我完善能力。</p>				
教学内容	<p>1. 本体操动作与技巧：学生将学习各种基本体操动作，如翻滚、跳跃、平衡等，以及这些动作的技巧和要领。</p> <p>2. 体操器械训练：这包括使用各种体操器械进行训练，如单杠、双杠、平衡木等。学生将学习如何在这些器械上完成各种动作，提高身体素质和协调能力。</p> <p>3. 体操教学与训练方法：学生将学习如何有效地教授体操动作和技巧，包括如何制定教学计划、如何运用不同的教学方法和技巧来帮助学生掌握体操动作等。</p> <p>4. 体操比赛与裁判知识：对于有志于参与体操比赛的学生，课程还将涵盖比赛规则和裁判知识，以便他们能够更好地理解和适应比赛环境。</p>				
教学要求	<p>1. 基本体操技能掌握：学生应掌握体操的基本动作、技术和要领，包括身体各部位的协调配合、动作的节奏感和韵律感等。</p> <p>2. 足球专项结合：体操课程需要与足球专项训练相结合，通过体操练习提高学生的柔韧性、协调性和平衡能力，为足球技能的提升打下基础。同时，要关注足球运动员的特殊需求，设计符合其身体特点和运动特点的体操动作和练习方法。</p> <p>3. 实践教学与理论教育并重：体操教学应强调理论与实践相结合，既要注重动作的规范性和准确性，又要引导学生理解动作背后的原理和技巧。通过实践教学和理论教育的双重作用，帮助学生形成正确的体操技能认知和运动习惯。</p> <p>4. 培养安全意识与自我保护能力：体操教学中应始终强调安全意识和自我保护能力的培养。教师要严格要求学生遵守安全规则，正确使用器材和设施，避免因动作不当或疏忽大意而造成的伤害。同时，要教授学生掌握基本的自我保护技巧和方法，提高其应对突发情况的能力。</p> <p>5. 注重学生个体差异与因材施教：每个学生的身体条件、运动能力和学习特点都有所不同，因此体操教学应注重个体差异，因材施教。教师要根据学生的实际情况制定个性化的教学方案，采用灵活多样的教学方法和手段，以满足不同学生的需求。</p>				
课程名称	【1915011307】运动解剖学				

总学时	64	理论学时	64	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	学习本课程的教学目的在于使学生对正常人体的形态结构及功能有一个全面、系统的认识及基本的了解,掌握体育运动影响人体形态结构及功能的有关知识,掌握对体育动作进行解剖学分析的方法,将所学知识应用到体育实践和日常生活中去,为体育教学和运动训练活动及提高自身健康水平提供形态学的理论基础,并为后续课程的学习奠定基础。要求通过课堂教学与演示,实验实践,课后习题练习等环节。				
教学内容	运动训练专业的运动解剖学教学内容主要包括人体各系统的解剖结构、功能以及运动对人体形态结构的影响。重点讲解运动系统的骨、关节和骨骼肌,分析体育动作中各环节的解剖学特点。同时,涉及内脏系统、神经系统、感觉系统和内分泌系统的基本组成和功能,以及运动对这些系统的影响。实验教学加深学生对理论和知识的理解。教学内容旨在为学生提供坚实的理论基础,支持未来的运动训练实践。				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握人体解剖学基础理论,了解主要器官形态、结构和功能。</li> <li>2.理解运动与解剖关系,掌握运动规律及体育锻炼对形态、结构的影响。</li> <li>3.培养实践能力,通过实验观察和分析运动动作解决实际问题。</li> <li>4.注重启发式教学,循序渐进,发挥学生自觉性与积极性。</li> <li>5.强调理论联系实际,将解剖学知识灵活运用到运动训练中。</li> </ol>				

课程名称	【1915011308】运动生理学				
总学时	72	理论学时	72	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握运动生理学的基本概念、原理和理论,为后续的运动训练实践提供坚实的理论基础。</li> <li>2.了解人体在运动状态下的生理反应和适应能力,以及不同运动项目和训练水平对人体机能的影响。</li> <li>3.学会运用运动生理学知识来指导运动训练,提高训练效果,预防运动损伤,促进运动员的身心健康。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.运动生理学概述:介绍运动生理学的学科性质、研究内容、发展历程及其在体育运动领域的应用。</li> <li>2.人体生理机能基础:包括神经系统、循环系统、呼吸系统、内分泌系统等在运动过程中的作用和变化规律。</li> <li>3.运动训练生理学原理:阐述运动训练对人体生理机能的影响,以及如何通过科学的训练方法和手段提高运动员的竞技能力。</li> <li>4.运动损伤与康复生理学:介绍运动损伤的发生机制、预防措施以及康复过程中的生理学原理。</li> </ol>				

教学要求	<p>1. 理论与实践相结合：注重理论知识的系统性和完整性，同时强调实践应用能力的培养，通过实验、案例分析等方式加深学生对理论知识的理解。</p> <p>2. 突出专业特色：根据运动训练专业的特点和需求，针对性地选择教学内容和方方法，注重培养学生的专业素养和实践能力。</p> <p>3. 培养学生独立思考和解决问题的能力：鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动，提出自己的见解和疑问，培养独立思考和解决问题的能力。</p>
------	--

课程名称	【1915011320】运动营养学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<p>1. 掌握运动营养学的基本概念和原理，了解营养素在人体内的代谢过程和作用。</p> <p>2. 熟悉足球运动员的营养需求和特点，包括能量、蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素和矿物质等方面的需求。</p> <p>3. 学会制定和实施个性化的营养计划，包括赛前、赛中和赛后的饮食安排。</p> <p>4. 培养学生的批判性思维和问题解决能力，使他们能够分析和解决与营养相关的问题。</p>				
教学内容	<p>1. 运动营养学基础知识：包括营养素的分类、功能、来源和代谢过程等。</p> <p>2. 足球运动员的营养需求：分析足球运动员在训练、比赛和恢复期间的不同营养需求。</p> <p>3. 营养计划的制定与实施：教授如何根据个人的运动表现和营养状况制定合适的营养计划，并讲解如何调整饮食以满足不同的运动需求。</p> <p>4. 营养补充品的使用：介绍常见的营养补充品及其作用，讨论如何合理使用营养补充品以提高运动表现。</p>				
教学要求	<p>1. 确保教学内容的科学性和系统性，平衡理论知识和实践技能的培养。</p> <p>2. 强调实用性和应用性，使学生能将所学知识应用于实际运动训练中。</p> <p>3. 理论与实际相结合，利用案例帮助学生理解运动营养学知识。</p> <p>4. 采用启发式教学方法，引导学生主动思考，培养解决问题的能力。</p> <p>5. 布置课后练习和作业，巩固所学知识，提升应用能力。</p>				

### (三) 专业核心课

课程名称	【1915011306】	课程名称	体育管理		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论课
总学时	36	理论学时	36	实践学时	0

学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 足球队组织、训练、竞赛 3. 体育教师工作				
工作任务能力	1. 具备组织开展训练能力 2. 很好的沟通协调能力 3. 具备基本体育专业知识与技能				
毕业要求指标点	1.3. 执教日常训练与管理能力 1.5. 良好的观察能力与解决问题能力 2.3. 职业道德精神：公平、公正、准确 2.4. 编排足球赛事赛程 3.2. 体育课教学能力与专项训练队执教能力				
课程目标	A1: 具有正确的世界观、人生观、价值观 A2: 具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 B1: 树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2: 认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C1: 了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2: 掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3: 具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识				
教学内容	1. 体育管理基础理论：课程首先会介绍体育管理的基本概念、原则、范畴和发展历程，为学生打下坚实的理论基础。 2. 体育组织与管理：详细讲解体育组织的结构、功能、运作机制以及管理方法，帮助学生了解体育组织的运作方式和管理策略。 3. 体育赛事管理：重点介绍体育赛事的策划、组织、实施和评估等全过程，包括赛事管理的基本原理、方法和技巧。 4. 体育市场营销：分析体育市场的特点和营销策略，探讨体育产业的商业运作模式和盈利模式，培养学生的市场意识和营销能力。 5. 体育法规与政策：介绍与体育管理相关的法律法规和政策，帮助学生了解体育产业的法律环境和政策导向。				
教学要求	1. 理论与实践相结合：注重理论知识的传授与实践能力的培养，通过案例分析、实地考察等方式，让学生将所学知识应用于实际情境中。 2. 注重能力培养：强调学生的分析问题、解决问题的能力以及创新能力的培养，鼓励学生参与体育管理实践活动，积累实践经验。 3. 关注行业动态：及时关注体育产业的发展动态和政策变化，更新教学内容，确保课程的前沿性和实用性。				

课程名称	【1915011302】	课程名称	体育心理学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论课
总学时	36	理论学时	36	实践学时	0
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>足球队组织、训练、竞赛</li> <li>裁判工作任务</li> <li>体育教师工作</li> </ol>				
工作任务能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>具备编写整年训练计划能力</li> <li>良好的身体素质</li> <li>强大的抗压能力</li> <li>具备良好的教学能力</li> <li>具备基本体育专业知识与技能</li> <li>具备篮球队的训练能力</li> <li>具备田径队的训练能力</li> </ol>				
毕业要求指标点	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 执教日常训练与管理能力</li> <li>5. 良好的观察能力与解决问题能力</li> <li>1. 具备中小学体育教师基本知识与技能</li> <li>2. 体育课教学能力与专项训练队执教能力</li> </ol>				
课程目标	<p>A2: 具有良好的职业道德和职业素养: 具备社会责任感和担当精神</p> <p>A3: 具有良好的身心素质, 吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神</p> <p>B1: 树立运动训练专业使命感和创新精神, 具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力</p> <p>B2: 认识运动训练科学和运动健身的规律, 掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法</p> <p>C2: 掌握现代运动训练和运动健身指导手段, 具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力</p> <p>C3: 具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力, 具有较强的集体意识和团队合作意识</p>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>体育心理学概述: 介绍体育心理学的定义、研究对象、发展历史及与其他学科的关系。</li> <li>运动员心理特征: 分析运动员的心理素质、心理过程、个性特征以及它们对运动表现的影响。</li> <li>运动动机与兴趣: 探讨运动员的运动动机、运动兴趣的形成机制及其对运动训练的影响。</li> <li>运动中的情绪调节: 教授运动员如何有效地调节情绪, 以应对比赛和训练中的压力和挑战。</li> <li>运动心理技能训练: 介绍如何通过放松训练、自我暗示、目标设定等方法,</li> </ol>				

教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握体育心理学的基本理论、基本知识和基本技能，了解本学科的前沿动态和发展趋势。</li> <li>2. 学会运用体育心理学原理和方法，分析运动员的心理状态和行为表现，为运动训练提供科学依据。</li> <li>3. 培养良好的心理素质和人际交往能力，能够与运动员、教练员等有效沟通，提供心理支持和指导。</li> <li>4. 具备初步的科研能力和创新意识，能够开展体育心理学相关的研究和实践工作。</li> </ol>
------	--

课程名称	【1915011314】	课程名称	运动机能评定与恢复		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论课
总学时	36	理论学时	36	实践学时	0
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	
典型工作任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 足球队组织、训练、竞赛</li> <li>2. 裁判工作任务</li> <li>3. 体育教师工作</li> </ol>				
工作任务能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备组织开展训练能力</li> <li>2. 具备编写整年训练计划能力</li> <li>3. 良好的身体素质</li> <li>4. 具备基本体育专业知识与技能</li> </ol>				
毕业要求指标点	<p>A2: 具有良好的职业道德和职业素养: 具备社会责任感和担当精神</p> <p>A3: 具有良好的身心素质, 吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神</p> <p>B1: 树立运动训练专业使命感和创新精神, 具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力</p> <p>B2: 认识运动训练科学和运动健身的规律, 掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法</p> <p>C2: 掌握现代运动训练和运动健身指导手段, 具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力</p> <p>C3: 具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力, 具有较强的集体意识和团队合作意识</p>				
课程目标	<p>运动机能评定与恢复课程应符合运动训练专业的教学大纲要求, 确保学生掌握相关的理论知识与实践技能。课程应强调理论与实践相结合, 注重培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。</p>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运动机能评定理论: 介绍运动机能评定的基本概念、原则和方法, 包括身体形态、身体机能、运动素质等方面的评定。</li> <li>2. 运动损伤与恢复理论: 讲解运动损伤的分类、原因、预防及恢复方法, 介绍常见的运动损伤及其处理策略。</li> <li>3. 实践操作技能: 通过案例分析、实验操作等方式, 让学生掌握运动机能评定的实际操作技能, 包括测试方法、数据分析与解读等。</li> </ol>				

教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理论知识掌握：要求学生全面掌握运动机能评定与恢复的理论知识，理解其原理和应用。</li> <li>2. 实践技能培养：注重学生实践技能的培养，通过实验、实习等方式，提高学生的实际操作能力。</li> <li>3. 分析与解决问题能力：培养学生分析问题和解决问题的能力，使其能够针对具体的运动训练问题提出有效的评定与恢复方案。</li> <li>4. 综合素质提升：通过课程学习，提升学生的专业素养和综合素质，为未来的职业发展奠定坚实的基础。</li> </ol>
------	---

课程名称	【1915011309】	课程名称	足球专项训练课一(体能、裁判)		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	实践课
总学时	160	理论学时	0	实践学时	160
学分	10	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 足球队组织、训练、竞赛</li> <li>2. 裁判工作任务</li> <li>3. 体育教师工作</li> </ol>				
工作任务能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备组织开展训练能力</li> <li>2. 很好的沟通协调能力</li> <li>3. 具备足球技术示范能力</li> <li>4. 具备发现问题与纠正问题能力</li> <li>5. 裁判员经历</li> <li>6. 良好的身体素质</li> <li>7. 专业的裁判员知识</li> <li>8. 良好的沟通能力</li> <li>9. 平公执法的道德情操</li> <li>10. 具备足球队的训练能力</li> </ol>				
毕业要求指标点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 足球技能达到成熟水平</li> <li>1.2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。</li> <li>1.3. 执教日常训练与管理能力</li> <li>1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力</li> <li>1.5. 良好的观察能力与解决问题能力</li> <li>2.1. 掌握足球裁判法基本知识</li> <li>2.3. 职业道德精神：公平、公正、准确</li> <li>4.1. 技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员E级教练证书或足球裁判员三级证书</li> </ol>				

课程目标	<p>A1: 具有正确的世界观、人生观、价值观</p> <p>A2: 具有良好的职业道德和职业素养: 具备社会责任感和担当精神</p> <p>A3: 具有良好的身心素质, 吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神</p> <p>B1: 树立运动训练专业使命感和创新精神, 具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力</p> <p>B2: 认识运动训练科学和运动健身的规律, 掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法</p> <p>C1: 了解运动训练和足球发展的前沿动态, 初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力</p> <p>C2: 掌握现代运动训练和运动健身指导手段, 具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力</p> <p>C3: 具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力, 具有较强的集体意识和团队合作意识</p>
教学内容	<p>1. 基本功训练: 重点训练学生的传球、接球、射门、盘带等基本技能, 确保学生能够熟练掌握足球的基本动作和技巧。</p> <p>2. 技战术入门: 初步介绍进攻和防守的基本战术, 让学生了解团队配合和个人技术在比赛中的运用。</p>
教学要求	<p>1. 学生需要熟练掌握足球的基本技术动作, 并在练习中逐渐提高动作的准确性和连贯性。</p> <p>2. 学生对技战术有初步了解, 能够在简单场景中运用所学知识。</p>

课程名称	【1915011310】	课程名称	足球专项训练课二(体能、裁判)		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	实践课
总学时	180	理论学时	0	实践学时	180
学分	10	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	<p>1. 足球队组织、训练、竞赛</p> <p>2. 裁判工作任务</p> <p>3. 体育教师工作</p>				
工作任务能力	<p>1. 具备组织开展训练能力</p> <p>2. 很好的沟通协调能力</p> <p>3. 具备足球技术示范能力</p> <p>4. 具备发现问题与纠正问题能力</p> <p>5. 裁判员经历</p> <p>6. 良好的身体素质</p> <p>7. 专业的裁判员知识</p> <p>8. 良好的沟通能力</p> <p>9. 平公执法的道德情操</p> <p>10. 具备足球队的训练能力</p>				

毕业要求 指标点	1.1. 足球技能达到成熟水平 1.2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。 1.3. 执教日常训练与管理能力 1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力 1.5. 良好的观察能力与解决问题能力 2.1. 掌握足球裁判法基本知识 2.3. 职业道德精神：公平、公正、准确 4.1. 技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员 E 级教练证书或足球裁判员三级证书
课程目标	A1: 具有正确的世界观、人生观、价值观 A2: 具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A3: 具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 B1: 树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2: 认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C1: 了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2: 掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3: 具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识
教学内容	1. 技战术深化：进一步讲解进攻和防守的复杂战术，包括如何利用空间、配合队友进行进攻和防守。 2. 指导训练初步：开始引入足球训练的方法和原则，让学生初步了解如何指导他人进行足球训练。
教学要求	1. 学生在技战术的运用上更加熟练，能够在比赛中灵活应对各种情况。 2. 学生对指导训练有基本了解，能够初步制定简单的训练计划。

课程名称	【1915011311】	课程名称	足球专项训练课三(体能、裁判)		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	实践课
总学时	180	理论学时	0	实践学时	180
学分	10	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 足球队组织、训练、竞赛 2. 裁判工作任务 3. 体育教师工作				

工作任务能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备组织开展训练能力</li> <li>2. 很好的沟通协调能力</li> <li>3. 具备编写整年训练计划能力</li> <li>4. 具备足球技术示范能力</li> <li>5. 具备发现问题与纠正问题能力</li> <li>6. 良好的身体素质</li> <li>7. 平公执法的道德情操</li> <li>8. 良好的沟通能力</li> <li>9. 组织比赛的能力</li> <li>10. 强大的抗压能力</li> <li>11. 专业的裁判员知识</li> <li>12. 裁判员经历</li> <li>13. 具备良好的教学能力</li> <li>14. 具备足球队的训练能力</li> </ol>
毕业要求指标点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 足球技能达到成熟水平</li> <li>1.2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。</li> <li>1.3. 执教日常训练与管理能力</li> <li>1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力</li> <li>1.5. 良好的观察能力与解决问题能力</li> <li>2.1. 掌握足球裁判法基本知识</li> <li>2.2. 能完成足球比赛的裁判执法</li> <li>2.3. 职业道德精神：公平、公正、准确</li> <li>2.4. 编排足球赛事赛程</li> <li>4.1. 技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员E级教练证书或足球裁判员三级证书</li> </ol>
课程目标	<p>A1：具有正确的世界观、人生观、价值观</p> <p>A2：具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神</p> <p>A3：具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神</p> <p>B1：树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力</p> <p>B2：认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法</p> <p>C1：了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力</p> <p>C2：掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力</p> <p>C3：具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识</p>
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 裁判知识学习：引入足球裁判的基本知识和规则，让学生了解裁判在比赛中的角色和职责。</li> <li>2. 体能训练基础：开始进行基础的体能训练，包括耐力、速度、灵敏性等方面的训练。</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生对裁判知识有基本了解，能够初步判断比赛中的违规行为。</li> <li>2. 学生的体能得到显著提升，能够适应更高强度的比赛和训练。</li> </ol>

课程名称	【1915011312】	课程名称	足球专项训练课四(体能、裁判)
------	--------------	------	-----------------

课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	实践课
总学时	180	理论学时	0	实践学时	180
学分	10	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 足球队组织、训练、竞赛 2. 裁判工作任务 3. 体育教师工作				
工作任务能力	1. 具备组织开展训练能力 2. 具备足球技术示范能力 3. 具备编写整年训练计划能力 4. 很好的沟通协调能力 5. 具备发现问题与纠正问题能力 6. 良好的身体素质 7. 裁判员经历 8. 专业的裁判员知识 9. 强大的抗压能力 10. 良好的沟通能力 11. 组织比赛的能力 12. 平公执法的道德情操 13. 具备良好的教学能力 14. 具备足球队的训练能力				
毕业要求指标点	1. 1. 足球技能达到成熟水平 1. 2. 结合实际条件与对象结构制定合理训练周计划、年计划能力。 1. 3. 执教日常训练与管理能力 1. 4. 独立指导比赛的能力与组织能力 1. 5. 良好的观察能力与解决问题能力 2. 1. 掌握足球裁判法基本知识 2. 2. 能完成足球比赛的裁判执法 2. 3. 职业道德精神：公平、公正、准确 2. 4. 编排足球赛事赛程 4. 1. 技能考级考证要求最低水平：获得足球教练员 E 级教练证书或足球裁判员三级证书				
课程目标	A1: 具有正确的世界观、人生观、价值观 A2: 具有良好的职业道德和职业素养：具备社会责任感和担当精神 A3: 具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 B1: 树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2: 认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C1: 了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2: 掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力 C3: 具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识				

教学内容	1. 指导训练实践：让学生在实践中进一步掌握足球训练的方法和技巧，能够独立制定和执行训练计划。 2. 体能训练深化：继续深化体能训练，针对足球比赛的特点进行专项训练。
教学要求	1. 学生能够熟练地进行足球指导训练，能够针对不同水平的球员制定合适的训练计划。 2. 学生的体能达到较高水平，能够在比赛中保持稳定的发挥。 总的来说，这四个学期的足球专项训练课内容相互衔接、层层深入，旨在全面提高学生的足球技能和综合素质。通过系统的训练和学习，学生将能够成为一名优秀的足球运动员、足球教练员和裁判员。

课程名称	【1915011313A】	课程名称	运动训练学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论课
总学时	72	理论学时	72	实践学时	0
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 足球队组织、训练、竞赛 2. 裁判工作任务 3. 体育教师工作				
工作任务能力	1. 具备组织开展训练能力 2. 具备发现问题与纠正问题能力 3. 具备编写整年训练计划能力 4. 良好的身体素质 5. 具备基本体育专业知识与技能 6. 具备篮球队的训练能力 7. 具备田径队的训练能力				
毕业要求指标点	1.4. 独立指导比赛的能力与组织能力 3.1. 具备中小学体育教师基本知识与技能 3.2. 体育课教学能力与专项训练队执教能力				
课程目标	A3: 具有良好的身心素质，吃苦耐劳、顽强拼搏、坚韧不拔、勇于超越的意志品质和奋勇争先、团结协作、爱国奉献的体育精神 B1: 树立运动训练专业使命感和创新精神，具有较强运动实践能力、自学能力、社会适应能力 B2: 认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法 C1: 了解运动训练和足球发展的前沿动态，初步具备开展的运动训练教学、竞赛的科学研究能力 C2: 掌握现代运动训练和运动健身指导手段，具备独立开展运动专项教学、训练、竞赛组织、健身指导和创新的能力				

教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本概念与理论框架：介绍运动训练学的基本概念、发展历程、学科特点以及学科内涵，帮助学生建立起对运动训练学学科的整体认识。</li> <li>2. 运动训练方法与手段：详细讲解各种运动训练的基本原理、方法和手段，包括体能训练、技能训练、心理训练等方面的内容。</li> <li>3. 运动训练计划制定与实施：教授如何根据不同运动员的特点和需求，制定科学合理的训练计划，并指导学生如何进行训练计划的实施与调整。</li> <li>4. 运动训练监控与评估：介绍运动训练过程中的监控与评估方法，包括生理生化指标的监测、心理状态的评估以及运动表现的分析等。</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理论性与实践性相结合：既要求学生掌握运动训练学的基本理论知识，又注重培养学生的实践操作能力，使学生能够将所学理论知识应用于实际训练中。</li> <li>2. 系统性与灵活性相统一：教学内容应系统完整，同时又要根据运动项目的特点和运动员的实际情况，灵活调整教学策略和方法。</li> <li>3. 注重培养学生的创新能力：鼓励学生在掌握基本知识和技能的基础上，积极探索新的训练方法和手段，提高运动训练的科学性和有效性。</li> <li>4. 强化学生的综合素质培养：除了专业知识的学习外，还应注重培养学生的科研能力、团队合作能力、沟通能力等综合素质，以适应未来职业发展的需要。</li> </ol> <p>通过运动训练学课程的学习，学生应能够掌握运动训练的基本理论和方法，具备制定和实施运动训练计划的能力，并能够在实践中不断提高自己的运动训练水平。</p>

#### (四) 专业综合课

课程名称	【1907031316】毕业设计				
总学时	104	理论学时		实践学时	104
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握足球运动的基本理论、技术和战术，了解国内外足球运动的发展趋势和前沿动态。</li> <li>2. 具备足球运动训练的设计、组织与实施能力，能够针对不同年龄、水平的运动员制定科学的训练计划。</li> <li>3. 培养学生的创新精神和实践能力，鼓励他们在足球训练领域进行探索和研究。</li> <li>4. 强调学生的职业道德和团队协作精神，培养他们成为具备高度责任感和良好职业素养的足球教练或相关领域人才。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 足球运动训练的设计与实施：包括训练计划的制定、训练方法的选择、训练过程的监控与调整等方面的内容。</li> <li>2. 足球运动损伤的预防与处理：介绍常见的足球运动损伤及其预防和处理方法，提高学生在训练中的安全意识。</li> <li>3. 实践环节：学生需要完成一项具体的足球训练项目或研究，如设计一套针对青少年足球运动员的训练方案，或进行某项足球技战术的实证研究等。</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求学生能够独立完成毕业设计任务，包括方案设计、实施过程、结果分析等环节。</li> <li>2. 强调理论与实践相结合，注重培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。</li> <li>3. 要求学生遵守学术道德和规范，确保毕业设计的原创性和真实性。</li> <li>4. 鼓励学生与指导教师进行充分的沟通和交流，及时反馈毕业设计过程中的问题和困难，以便得到及时的指导和帮助。</li> </ol>				

课程名称	【1915011315】技能考证考级学习领域				
总学时	1	理论学时		实践学时	1
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标	<p>1. 知识要求：包括足球理论知识、运动训练原理、竞赛规则等，要求学生掌握扎实的理论基础。</p> <p>2. 技能要求：要求学生具备足球基本技术、战术运用、体能训练和比赛指导等实践能力。</p> <p>3. 素质要求：强调学生的团队协作、沟通能力、创新思维和职业道德等方面的培养。</p>				
教学内容	<p>1. 足球理论知识：包括足球战术、技术原理、比赛规则等，为学生打下坚实的理论基础。</p> <p>2. 足球技能实践：通过训练和比赛，提高学生的足球技术水平和战术应用能力。</p> <p>3. 运动训练理论与实践：介绍运动训练的基本原理和方法，帮助学生掌握科学的训练手段。</p> <p>4. 竞赛组织与裁判知识：让学生了解竞赛组织流程和裁判规则，提高竞赛组织和裁判能力。</p>				
教学要求	<p>1. 理论与实践相结合：注重理论知识与实践技能的融合，让学生在掌握理论知识的同时提高实践能力。</p> <p>2. 因材施教：根据学生的实际情况和个性特点，制定针对性的教学计划和教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。</p> <p>3. 强调过程评价：注重学生在学习过程中的表现和进步，采用多元化的评价方式，全面评估学生的学习成果。</p> <p>4. 培养学生的自主学习能力：鼓励学生独立思考、自主学习和合作学习，提高学生的自主学习能力和解决问题的能力。</p>				

课程名称	【1915011317C】岗位实习（一）				
总学时	108	理论学时		实践学时	108
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标	<p>1. 使学生能够将所学的足球理论知识与实际操作相结合，提高足球运动技能水平。</p> <p>2. 培养学生的团队协作精神和沟通能力，以适应足球比赛和训练中的实际需求。</p> <p>3. 帮助学生了解足球运动训练的基本流程和方法，为未来的职业发展奠定基础。</p>				
教学内容	<p>1. 足球基本技能的训练与提升，包括传球、射门、控球等。</p> <p>2. 足球战术的学习与实践，如团队配合、防守策略等。</p> <p>2. 足球比赛的组织与参与，包括比赛规则的学习、比赛过程的参与等。</p>				
教学要求	<p>1. 学生需按照实习单位的要求，积极参与足球训练和比赛活动，努力提升自己的技能水平。</p> <p>2. 学生需遵守实习单位的规章制度，尊重教练和队友，保持良好的职业素养。</p> <p>3. 学生需定期向实习指导教师汇报实习情况，接受教师的指导和建议。</p>				

课程名称	【1915011317D】岗位实习（二）				
总学时	72	理论学时		实践学时	72
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化学生对足球运动训练的理解，提高其在复杂情境下的应对能力。</li> <li>2. 培养学生的创新能力和问题解决能力，使其在足球运动训练中能够独立思考和有效应对各种挑战。</li> <li>3. 提升学生的职业素养和综合素质，为其在足球领域内的长期发展做好准备。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高级足球技能的训练，如复杂技术动作的掌握和实战应用。</li> <li>2. 足球运动训练的理论与实践，如训练计划的制定、训练方法的创新等。</li> <li>3. 足球赛事的策划与管理，包括赛事组织、运动员管理等方面的内容。</li> </ol>				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生应在掌握基本足球技能的基础上，不断探索和尝试新的训练方法和手段，提高自己的创新能力。</li> <li>2. 学生应积极参与实习单位的各项工作，了解足球运动训练的最新动态和发展趋势。</li> <li>3. 学生需认真总结实习经验，撰写实习报告，为未来的职业发展提供有益的参考。</li> </ol>				

#### （五）专业拓展课

课程名称	【1915011319A】体育教法				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握体育训练的基本理论和方法，了解运动训练的发展趋势和前沿动态。</li> <li>2. 具备设计和实施运动训练计划的能力，能够根据运动员的特点和需求制定个性化的训练方案。</li> <li>3. 熟练掌握各种运动技能和教学技巧，能够有效地传授运动知识和技能给运动员。</li> <li>4. 培养良好的教学组织和管理能力，能够有效地组织和管理运动训练教学过程。</li> </ol>				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育训练的基本理论：介绍运动训练的基本原理、原则和方法，包括运动生理学、运动生物力学、运动心理学等方面的知识。</li> <li>2. 运动技能教学：针对各种运动项目，讲解运动技能的教学方法、技巧和评价标准，包括示范教学、分解教学、纠错教学等。</li> <li>3. 教学设计与实施：培养学生设计和实施运动训练计划的能力，包括制定教学目标、选择教学内容、安排教学进度等。</li> <li>4. 教学组织与管理：介绍运动训练教学的组织和管理方法，包括课堂管理、学生管理、教学资源管理等方面的内容。</li> </ol>				

教学要求	<p>1. 理论与实践相结合：注重理论知识的讲解和实践技能的训练相结合，使学生在掌握理论知识的同时，能够熟练运用运动技能和教学技巧。</p> <p>2. 个性化教学：根据学生的特点和需求，制定个性化的教学方案，注重培养学生的创新能力和实践能力。</p> <p>3. 互动式教学：鼓励学生积极参与教学过程，通过小组讨论、案例分析、实践操作等方式，提高学生的参与度和学习效果。</p> <p>4. 考核与评价：建立科学的考核和评价机制，对学生的理论知识、运动技能和教学能力进行全面、客观的评价，以检验教学效果并促进学生的持续发展。</p>
------	---

课程名称	【1915012301】体育保健学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>体育保健学作为运动训练专业的重要课程，其目标是让学生掌握体育保健的基本理论、基本知识和基本技能，了解体育保健学科的新理论、新进展和新趋势。通过这门课程的学习，学生能够具备较强的实践能力，能够胜任学校体育保健相关的教学和科研工作，以及在社会体育领域中开展体育保健服务工作。同时，学生应能懂得人体生命活动的基本特征和影响人体生命活动的各种因素之间相互制约的内在联系，以及学校体育要使学生终身受益的要求。</p>				
教学内容	<p>体育保健学的教学内容涵盖了多个方面。首先，介绍体育保健学的基本概念、发展历程和学科体系，让学生对该学科有一个整体的认识。其次，重点讲解人体运动生理学和运动生物力学的基础知识，以及体育锻炼对人体形态、机能和素质的影响及评价方法。此外，还会涉及运动性疲劳的产生与消除和监督方法，不同人群的锻炼方法及运动处方，运动损伤的预防与处理，以及康复体育的基本理论、基本知识和基本技能等内容。</p>				
教学要求	<p>在教学要求方面，首先，注重理论与实践相结合，通过实验和实践教学让学生掌握体育保健的基本技能。其次，采用启发式教学和案例式教学，引导学生思考问题、分析问题和解决问题，培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。同时，注重与其它相关课程的联系和衔接，如人体生理学、运动生理学、运动生物力学等，确保学生能够全面、系统地掌握体育保健学的知识和技能。</p>				

课程名称	【1915012302】体育绘图				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>1. 帮助学生通过绘图活动更好地理解和记忆体育知识，特别是运动训练相关的专业知识。</p> <p>2. 培养学生的绘画技巧和创造力，使他们能够用图形的方式准确、生动地表达体育动作和训练场景。</p> <p>3. 提高学生的观察力和空间想象力，使他们能够从不同的角度和层面理解和分析体育动作和训练过程。</p>				

教学内容	<p>1. 体育绘图基础知识：包括体育绘图的基本概念、分类、作用以及发展简况等，使学生对体育绘图有一个全面的认识。</p> <p>2. 绘图工具与技巧：介绍常用的体育绘图工具及其使用方法，并教授基本的绘图技巧，如线条的运用、色彩的搭配等。</p> <p>3. 体育动作与器材的绘图：重点教授如何绘制各种体育动作和器材的图形，包括人体动作的比例关系、运动方向与幅度等，以及场地器材的图形表示。</p>
教学要求	<p>1. 要求学生掌握体育绘图的基本理论知识和常用方法，能够识图并快速准确地绘图。</p> <p>2. 强调实践操作的重要性，鼓励学生多动手、多练习，通过反复实践提高绘图技能和熟练程度。</p> <p>3. 培养学生的审美能力和创造力，使他们能够绘制出既准确又美观的体育图形。</p> <p>4. 要求学生能够将体育绘图技能应用到实际的运动训练中去，为运动训练提供有效的辅助工具。</p>

课程名称	【1915012303】篮球				
总学时	32	理论学时		实践学时	32
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>1. 掌握篮球运动的基本技能、战术和规则，能够熟练运用篮球技术进行比赛和训练。</p> <p>2. 提高学生的身体素质和竞技能力，包括力量、速度、耐力、灵敏性和协调性等。</p> <p>3. 培养学生的团队协作精神和竞争意识，提高比赛中的心理素质和应变能力。</p> <p>4. 引导学生了解篮球运动的起源、发展及文化内涵，增强其文化修养和审美情趣。</p> <p>和应变能力。</p>				
教学内容	<p>1. 基本技能教学：包括传球、接球、移动、跑位、突破、投篮、防守等基本技术的教授与练习。</p> <p>2. 战术教学与演练：介绍篮球比赛中的基本战术和策略，如进攻战术、防守战术、转换进攻与防守等，并组织学生进行战术演练和模拟比赛。</p> <p>3. 身体素质训练：通过力量、速度、耐力等身体素质的训练，提高学生的运动表现和竞技能力。</p> <p>4. 心理素质培养：教授学生如何调整心态、控制情绪，提高比赛中的自信心。</p>				
教学要求	<p>1. 理论与实践相结合：注重篮球技术的实践应用，同时加强理论知识的传授，使学生既掌握技能又理解原理。</p> <p>2. 因材施教：根据学生的实际情况和个体差异，制定个性化的教学计划和训练方案，确保每个学生都能得到适合自己的指导和帮助。</p> <p>3. 循序渐进：按照由浅入深、由易到难的原则，逐步提高学生的篮球技能和竞技水平，避免过度训练或过早专业化。</p> <p>4. 强化安全意识：在训练和比赛中，始终强调安全第一的原则，确保学生在安全的环境下进行学习和锻炼。</p>				

课程名称	【1915012304】排球
------	----------------

总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>1. 知识与技能：使学生掌握排球运动的基本技术、战术和比赛规则，提高他们的排球运动技能和竞技水平。</p> <p>2. 情感与态度：激发学生对排球运动的兴趣和热情，培养他们积极参与体育运动的态度和习惯。</p> <p>3. 团队协作与沟通：通过排球运动的学习和实践，提高学生的团队协作能力和沟通能力。</p>				
教学内容	<p>1. 排球运动的基本理论：介绍排球运动的历史、发展现状和趋势，以及排球运动的基本规则和裁判法。</p> <p>2. 基本技术：包括发球、垫球、传球、扣球和拦网等技术的动作要领和训练方法。</p> <p>3. 战术与配合：讲解排球运动的进攻、防守和转换等战术，以及队员之间的配合和协作方法。</p> <p>4. 比赛与实践：组织学生参加排球比赛和实践活动，提高他们的实战能力和竞技水平。</p>				
教学要求	<p>1. 理论与实践相结合：注重理论知识的讲解和实践技能的培养，使学生能够将所学知识运用到实际比赛中。</p> <p>2. 因材施教：根据学生的实际水平和兴趣爱好，制定个性化的教学计划和训练方案，确保每个学生都能得到充分的指导和帮助。</p> <p>3. 强化技能训练：通过反复练习和比赛，使学生熟练掌握排球运动的基本技术和战术，提高他们的运动技能和竞技水平。</p> <p>4. 培养学生良好的体育精神：在排球运动中注重培养学生的团队合作、竞争意识、坚持不懈等精神品质，为他们成为优秀的体育人才打下坚实的基础。</p>				

课程名称	【1915012305A】体育科研方法				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>1. 使学生系统掌握体育科研的基本理论知识和研究方法，包括科研选题、研究设计、资料收集、数据分析等方面。</p> <p>2. 培养学生具备独立思考、分析问题和解决问题的能力，能够运用所学知识进行体育科研实践。</p> <p>3. 增强学生的科学素养，培养科学思维的良好习惯，为将来从事体育教学、训练、科研等工作打下坚实基础。</p>				
教学内容	<p>1. 体育科学研究概述：介绍体育科学研究的基本概念、特点、功能和发展趋势，使学生对体育科研有一个整体的认识。</p> <p>2. 体育科研选题与研究设计：讲解科研选题的原则、方法以及研究设计的步骤和技巧，帮助学生掌握科研选题与设计的基本技能。</p> <p>3. 资料与事实的收集、整理和分析方法：介绍文献资料研究法、调查法、观察法和实验法等常用的科研方法，以及数据收集、整理和分析的技巧。</p> <p>4. 体育科研论文撰写：讲解体育科研论文的基本结构、写作技巧和注意事项，帮助学生提高论文撰写能力。</p>				

教学要求	<p>1. 理论与实践相结合:注重理论知识的讲解与实践操作的结合,通过案例分析、小组讨论等方式,加强学生对理论知识的理解和应用。</p> <p>2. 突出学生主体地位:鼓励学生积极参与课堂讨论和实践操作,充分发挥学生的主观能动性,培养学生的自主学习和创新能力。</p> <p>3. 强化科研实践环节:安排适当的科研实践任务,如科研选题、实验设计、数据分析等,让学生在实践中锻炼和提高自己的科研能力。</p>
------	---

课程名称	【1915012306】运动员选材学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>1 掌握运动员选材的基本理论和方法:使学生全面了解运动员选材的概念、原则、方法和技巧,掌握选材过程中的关键要素和评价指标。</p> <p>2. 培养科学选材的实践能力:通过案例分析、实践操作等方式,培养学生的实际选材能力,使他们能够针对不同项目、不同年龄段的运动员进行有效的选材。</p> <p>3. 提高综合分析能力:引导学生对运动员选材的各个方面进行综合分析,形成系统的选材思路和策略,为未来的运动训练工作打下坚实基础。</p>				
教学内容	<p>1. 运动员选材概述:介绍运动员选材的概念、意义、发展历程及趋势,使学生对该领域有整体的认识。</p> <p>2. 选材理论与方法:详细讲解选材的基本原则、方法、技巧及思维模式,包括遗传选材、年龄选材、体型选材、运动素质选材和运动技能选材等。</p> <p>3. 选材实践案例:通过分析国内外成功的选材案例,让学生了解选材在实际操作中的应用和效果。</p> <p>4. 选材评估与反馈:介绍如何对选材结果进行评估和反馈,以便及时调整选材策略和方法。</p>				
教学要求	<p>1. 注重理论与实践相结合:在教学过程中,既要注重理论知识的传授,又要加强实践环节的设计,使学生能够将所学知识运用到实际选材工作中。</p> <p>2. 强调案例分析的重要性:通过分析真实的选材案例,引导学生深入理解和掌握选材的方法和技巧,培养他们的实际操作能力。</p> <p>3. 培养学生的创新思维:鼓励学生提出新的选材思路和方法,培养他们的创新思维和解决问题的能力。</p> <p>4. 加强师生互动与沟通:在教学过程中,加强师生之间的互动和沟通,及时了解学生的学习情况和反馈,以便调整教学策略和方法。</p>				

课程名称	【1915012307】教育心理学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>首先,使学生掌握教育心理学的基本理论,如学习动机、记忆、思维、情感等心理过程及其与学生学习的关系;其次,了解不同年龄段学生的心理发展特点及学习规律,能够根据学生特点制定教学策略;再次,学会运用教育心理学的方法和技术,包括课堂观察、测验、实验、咨询等,提高教学效果;最后,培养学生的观察能力、分析能力和解决问题的能力,能够运用心理学知识解决教育实践中的问题。</p>				

教学内容	<p>教学内容方面，教育心理学课程会涵盖教育的基本心理规律，学生学习的心理规律，学习的基本问题（如学习的实质、类别、过程、条件等），学习理论，认知领域学习心理，运动技能领域学习心理，品德心理，个别差异与因材施教，以及教学心理（如教学设计、课堂管理）等方面的内容。这些内容旨在让学生全面了解教育心理学的知识体系，并能够将其应用于实际教育情境中。</p>
教学要求	<p>教学要求方面，学生需要理解和掌握教育心理学的基本理论和方法，能够运用所学知识分析教育现象和问题。同时，课程也会注重培养学生的实践能力和创新思维，鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动，提高学习效果和综合素质。</p>

课程名称	【1915012308】武术				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>1. 传承与弘扬民族文化：使学生深入了解武术的历史渊源、文化内涵和民族精神，通过武术的学习与实践，进一步传承和弘扬中华民族优秀的体育文化。</p> <p>2. 培养运动技能与体能：通过系统的武术训练，提高学生的运动技能水平，增强身体素质，培养协调、灵敏、力量、耐力等综合体能。</p> <p>3. 促进身心健康发展：通过武术锻炼，促进学生身心的协调发展，缓解学习压力，提高心理健康水平，培养良好的生活习惯和锻炼意识。</p> <p>4. 培养教学与指导能力：针对未来可能从事体育教学或社会体育指导工作的学生，培养其武术教学的基本能力。</p>				
教学内容	<p>1. 24式太极拳：教授学生太极拳的基本动作、技法和套路，强调太极拳的呼吸配合、意念集中和身体放松等要领，帮助学生体会太极拳的内外兼修、以柔克刚的特点。</p> <p>2. 八段锦：介绍八段锦的历史背景、动作要领和健身功效，通过练习八段锦，提高学生全身关节的灵活性、柔韧性和肌肉力量，同时促进气血流通，调节脏腑功能。</p> <p>3. 五禽戏：讲解五禽戏的基本动作和模仿动物形态的特点，通过模仿虎、鹿、熊、猿、鸟五种动物的动作，锻炼学生的四肢协调性和身体平衡能力，同时增强身体的柔韧性和力量。</p>				
教学要求	<p>1. 理论与实践相结合：注重武术理论知识的传授和实践技能的训练，使学生在理解武术原理的基础上，能够熟练掌握相关动作和技法。</p> <p>2. 因材施教，注重个体差异：根据学生的身体条件、运动基础和兴趣爱好等个体差异，制定个性化的教学计划和指导方案，确保每个学生都能得到适合自己的武术学习体验。</p> <p>3. 强调安全意识和自我保护能力：在教学过程中，注重培养学生的安全意识和自我保护能力，确保学生在进行武术练习时能够遵守规范，避免运动损伤的发生。</p> <p>4. 评价与反馈：建立科学的评价体系，对学生的武术学习成果进行定期评价和反馈，帮助学生及时了解自己的学习情况，调整学习方法和进度。同时，鼓励学生积极参加武术比赛和展示活动，展示自己的学习成果和风采。</p>				

课程名称	【1915012310】乒乓球				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>1. 使学生掌握乒乓球运动的基本理论知识、技术技能与战术应用，具备较高的运动水平。</p> <p>2. 培养学生的乒乓球运动教学与训练能力，为其今后从事乒乓球教学、训练、竞赛和裁判工作打下基础。</p> <p>3. 提升学生的身体素质、心理素质和团队协作能力，促进其全面发展。</p>				
教学内容	<p>1. 乒乓球运动的基本理论：介绍乒乓球运动的历史、发展现状、特点与价值，以及乒乓球运动的竞赛规则、裁判法等。</p> <p>2. 乒乓球技术技能：教授乒乓球的基本技术动作，包括握拍方法、站位姿势、发球、接发球、攻球、防守等，并指导学生进行技术动作的练习和巩固。</p> <p>3. 乒乓球战术应用：介绍乒乓球的基本战术原则和常用战术方法，指导学生进行战术训练和实际应用。</p> <p>4. 乒乓球教学与训练方法：传授乒乓球教学的基本原则、方法和手段，以及训练计划的制定和实施等。</p>				
教学要求	<p>1. 理论教学与实践教学相结合，注重学生的技术技能掌握和实际应用能力的培养。</p> <p>2. 强调基本功的训练，要求学生熟练掌握乒乓球的基本技术动作，并能灵活运用于实战中。</p> <p>3. 培养学生的创新意识和实践能力，鼓励学生在乒乓球教学和训练中发挥主动性和创造性。</p> <p>4. 注重学生的安全教育和运动损伤预防，确保学生在训练过程中的安全与健康。</p>				

课程名称	【1915012311】羽毛球				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>1. 知识与技能：使学生全面了解羽毛球运动的基本知识，掌握羽毛球的基本理论、基本技术、基本技能以及基本战术。</p> <p>2. 能力培养：通过实践教学，使学生能够熟悉羽毛球运动规则和裁判法，并能在实践中熟练运用，提高学生的运动能力和各项身体素质。</p> <p>3. 情感与价值观：培养学生对羽毛球运动的兴趣，建立长期的学习目标，并能不断提高学习兴趣，坚持学习。同时，通过运动训练，塑造学生良好的心理素质和稳定的性格。</p>				
教学内容	<p>1. 羽毛球基本理论：包括羽毛球运动的历史与发展、比赛规则与裁判法、运动生理学、运动心理学等方面的知识。</p> <p>2. 羽毛球基本技术：教授学生正确的握拍方法、发球技术、击球技术、步伐移动等，包括前场、后场和网前的各项技术。</p> <p>3. 羽毛球战术与策略：指导学生根据比赛情况和对手特点，运用合理的战术和策略进行比赛。</p> <p>4. 实践教学与比赛：组织学生进行实践教学和模拟比赛，提高学生的实战能力和比赛经验。</p>				

教学要求	<p>1. 教师要求：教师应具备扎实的羽毛球专业知识和丰富的教学经验，能够采用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。</p> <p>2. 学生要求：学生应认真听讲、积极实践，按时完成课后作业和训练计划，积极参加课堂教学和实践活动，努力提高自己的羽毛球技能和水平。</p> <p>3. 设施与场地要求：学校应提供充足的羽毛球场地和设施，确保学生有足够的实践空间和实践机会。同时，场地和设施应保持良好的状态，确保学生的运动安全。</p>
------	---

课程名称	【1915012314】学校体育学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<p>1. 使学生全面了解学校体育的基本原理、目标和任务，树立正确的学校体育观念，加深对学校体育工作的认识和理解。</p> <p>2. 使学生掌握学校体育学的基本知识和方法，包括体育教学、课外体育活动、运动训练、体育竞赛等方面的基本理论和技能。</p> <p>3. 培养学生的实践能力和创新精神，使其能够运用所学知识和技能解决实际问题，为将来的学校体育工作打下坚实的基础。</p>				
教学内容	<p>1. 学校体育的基本理论：包括学校体育的地位、作用、目标、任务等，以及学校体育的发展历史和现状。</p> <p>2. 体育教学的原理与方法：介绍体育教学的基本规律、原则和方法，以及教学计划的制定和实施。</p> <p>3. 课外体育活动与运动训练：讲解课外体育活动的组织与管理、运动训练的基本原理和方法，以及运动员选材和训练计划的制定。</p> <p>4. 体育竞赛的组织与管理：介绍体育竞赛的基本规则、组织程序和管理方法，以及竞赛裁判的基本知识和技能。</p>				
教学要求	<p>1. 教师应具备扎实的学校体育学理论基础和实践经验，能够系统地传授基本知识和方法，并引导学生进行深入思考和实践探索。</p> <p>2. 教学方法应灵活多样，注重理论与实践相结合，采用讲授、讨论、案例分析、实践操作等多种形式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。</p> <p>3. 教师应注重培养学生的实践能力和创新精神，鼓励学生积极参与课外体育活动和运动训练实践，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。</p> <p>4. 教学评价应全面客观，既要注重学生的知识掌握程度，也要注重学生的实践能力和创新精神的培养情况，采用多种评价方式相结合的方式进行综合评价。</p>				

课程名称	【1915012315】教育学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2

课程目标	教育学选修课程的目标在于使运动训练专业的学生了解并掌握教育学的基本理论和知识，增强教育教学能力，提高专业素养。通过课程学习，学生能够理解教育学的基本概念、原理和方法，能够运用教育学理论指导运动训练实践，提高运动训练的效果和质量。同时，课程还注重培养学生的创新能力和实践能力，使其能够在未来的教育工作中不断探索和创新。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育学的基本理论：介绍教育学的基本概念、发展历程和主要流派，帮助学生建立对教育的整体认识。</li> <li>2. 教育心理学：研究人的心理过程与行为变化之间的关系，以及教育实践中的心理现象和问题，帮助学生更好地理解和指导运动训练中的心理过程。</li> <li>3. 教育教学方法：介绍各种教育教学方法和技巧，包括课程设计、教学组织、教学评价等，为学生在运动训练实践中提供有效的教学指导。</li> <li>4. 教育政策法规：介绍国家关于教育的政策法规，帮助学生了解教育工作的法律规范和政策要求。</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求学生掌握教育学的基本理论和方法，能够运用教育学知识分析和解决运动训练实践中的问题。</li> <li>2. 要求学生了解教育心理学的基本原理和应用，能够针对运动员的心理特点进行有效的指导和训练。</li> <li>3. 要求学生掌握基本的教育教学方法和技巧，能够设计并实施有效的运动训练教学方案。</li> <li>4. 要求学生了解教育政策法规的基本内容，能够遵守教育法律法规，规范自己的教育行为。</li> </ol>

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

足球系运动训练（足球）专业现有专任教师 18 人，辅导员 1 人。其中外聘教师 12 人，足球教练员 8 人、“双师型”师资队伍 7 人，副高以上职称 2 人，研究生 2 人，师生比 1：20。

教师任职条件：双师型人才培养模式实施，必须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。为保证人才培养目标的实现，专任教师必须满足下列任职条件。

专任教师条件：

- ①专任教师应具备本专业或相近专业大学本科及以上学历，具有教师资格证；
- ②具有 D 级以上足球教练员执照，入校的青年教師必须在足球实践课程中参加一学期的足球活动指导、足球比赛。从事实教学指导工作的教师应具备累计 1 年以上的基础足球教育任課经验或专业队经历；
- ③精通体育基本理论与知识；

④具有较强的教研与科研能力；

⑤具有较强的教学组织能力；

⑥具有良好的师德修养；

## (二) 教学设施

新校区建设完成2片11人制足球场、1片7人制足球场、3片室外5人制足球场、2片室内5人制足球场.完善教学辅助器材。新校区综合体育馆：室内2片篮球场、室内五片羽毛球场、室内排球场2片、室外网球场3片、室外篮球场、排球场、羽毛球场各5片，武术馆、体操馆、瑜伽馆、健身房、乒乓球馆、70米室内跑廊、标准400米田径场地。

实训室名称	11人制足球场			
面积	1000 m <sup>2</sup>			
工位数	80个			
实训功能	1) 足球专项课训练			
服务课程	[1915011310]足球专项训练课二(体能、裁判) [1915011309]足球专项训练课一(体能、裁判) [1915011311]足球专项训练课三(体能、裁判) [1915011312]足球专项训练课四(体能、裁判)			
实训项目				
支撑的培养规格	(B2) 认识运动训练科学和运动健身的规律，掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法			
支撑的岗位能力	(1) 具备足球技术示范能力 (2) 具备组织开展训练能力 (3) 具备足球队的训练能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	五人制足球场			
-------	--------	--	--	--

面积	800 m <sup>2</sup>			
工位数	60 个			
实训功能	足球专项课训练			
服务课程	[1815011312A]足球专项训练课（一） [1815011312B]足球专项训练课（二） [1815011312C]足球专项训练课（三） [1815011312D]足球专项训练课（四） [1815011315]技能考证考级学习领域			
实训项目				
支撑的培养规格	(B2) 认识运动训练科学和运动健身的规律, 掌握运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等方面的专业基础知识及体育教学的基本理论、基本技能和基本方法			
支撑的岗位能力	(1) 具备足球技术示范能力 (2) 具备组织开展训练能力 (3) 具备足球队的训练能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

### (三) 教学资源

1. 按照国家规定, 经过规范程序选用教材, 优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态, 并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

3. 本专业配套有关的运动技术、战术、比赛、训练指导、裁判等音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库, 种类丰富、使用便捷、动态更新、满足教学。

序号	资源名称	资源网址
1	智慧职教	<a href="http://www.icve.com.cn">http://www.icve.com.cn</a>
2	畅想谷	<a href="https://www.changxiangu.com/index/index/loginportal.html">https://www.changxiangu.com/index/index/loginportal.html</a>
3	国家高等教育课程教育资源平台	<a href="https://higher.smartedu.cn/">https://higher.smartedu.cn/</a>

## 十、校企合作联合培养计划

（一）根据就业市场需求，研发专业标准，开发课程体系、教学标准；

（二）合作制定人才培养方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业等提供支持；

（三）根据工作岗位需求，开展学徒制合作，按照工学结合模式，实行学校与实习单位双主体育人；

（四）以多种形式合作办学，合作共建实习实训基地。

## 十一、继续学习和深造建议

1. 经过学习，学生在毕业时可以通过专升本途径，升入普通本科院校继续学习和深造。

2. 参加盟内外人员录用招聘考试，保持学习状态。

3. 鼓励专升本学生完成本科教育阶段，继续参加本专业研究生考试，保持学习状态。

4. 积累足球教练员与足球裁判员经验，在已有的证书等级上继续参加培训，获得晋级资格。