



兴安职业技术学院  
XING AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

XING AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



# 兴安职业技术学院

**【2022 级】护理专业（口腔护理方向）(0115)人才培养方案**

## 目 录

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 一、专业名称及代码 .....       | - 1 -   |
| 二、入学要求及生源类型 .....     | - 1 -   |
| 三、修业年限与学历 .....       | - 1 -   |
| 四、职业面向和职业能力要求 .....   | - 1 -   |
| 五、培养目标与培养规格 .....     | - 9 -   |
| 六、毕业要求 .....          | - 24 -  |
| 七、课程体系及教学进程总体安排 ..... | - 34 -  |
| 八、主要课程内容 .....        | - 59 -  |
| 九、实施保障 .....          | - 115 - |
| 十、校企合作联合培养计划 .....    | - 151 - |
| 十一、继续学习和深造建议 .....    | - 152 - |

## 一、专业名称及代码

专业名称：护理专业（口腔护理方向）

专业代码：520201

## 二、入学要求及生源类型

### （一）入学要求

普通高级中学毕业 中等职业学校毕业 同等学力

### （二）生源类型

普通高招 对口单招 高职单招

## 三、修业年限与学历

### （一）修业年限

3 年

### （二）学历

专科

## 四、职业面向和职业能力要求

### （一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：医药卫生大类（52）

所属专业类（代码）：护理类（5202）

| 所属行业       | 职业类别              | 岗位类别 | 职业资格证书   |
|------------|-------------------|------|----------|
| 综合医院（8411） | 护理人员<br>（2-05-08） | 护士   | 护士执业资格证书 |

### （二）岗位能力分析表

| 岗位类别 | 岗位名称  | 岗位级别 | 岗位描述                                                                                                                                                                                     |
|------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 护士   | 口腔护理岗 | 发展岗位 | 熟练掌握基本口腔器械的选择、使用和消毒方法，具有配合口腔科医生进行口腔医学治疗的各种技能，具备正确选择和使用常用口腔修复材料的能力，具有进行口腔卫生保健和口腔疾病预防的宣教能力，具有一定的医院护理管理和科室护理管理工作的能力。掌握口腔疾病常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。具有良好的人际沟通能力 |

|    |       |      |                                                                                                                                                             |
|----|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 护士 | 临床护理岗 | 初级岗位 | 根据内外妇儿常见疾病的病理生理特点及临床特点进行护理评估，给予护理诊断，书写护理计划，并给予专科护理措施，进行护理评价。针对内外妇儿各系统常见疾病进行健康教育，做好常见诊疗技术的护理配合，正确书写各项护理记录。                                                   |
| 护士 | 社区护理岗 | 初级岗位 | 参与社区防治工作；参与对社区人群的健康教育与咨询、行为干预和筛查、建立健康档案、高危人群监测和规范管理工作；参与社区传染病预防与控制工作；参与完成社区儿童计划免疫任务；参与社区康复、精神卫生、慢性病防治与管理、营养指导工作；承担诊断明确的居家病人的访视、护理工作，提供基础或专科护理服务，配合医师进行病情观察。 |
| 护士 | 康复护理岗 | 发展岗位 | 康复护理是指综合地、协调地应用医学、社会、教育、职业等措施，对残疾者进行训练和再训练，减轻致残因素造成的不便，以尽量提高其活动能力，达到基本生活能自理、重新参加社会活动等效果。康复护理除包括一般基础护理内容外，还应用各科专门的护理技术，对患者进行残余机能的恢复。                         |
| 护士 | 养老护理岗 | 发展岗位 | 护理管理也是一个十分重要的岗位，主要是运用科学的方法组织并且实施护理工作，为病人创造十分优美的休养环境，从而建立良好的医患关系                                                                                             |
| 护士 | 母婴护理岗 | 发展岗位 | 母婴护理主要是指对孕妇分娩后的心理、健康、饮食、体形及新生儿成长发育、健康成长、疾病护理等的一种服务。而具备大中专护理专业学历，拥有护士证的高级护理人员，一般被称为“母婴护士”。                                                                   |
| 护士 | 基础护理岗 | 初级岗位 | 应用护理的基本理论和技术，满足病人的基本生活和心理治疗的需求，并且通过临床的护理工作，为疾病的诊断以及治疗及时的提供疾病发生及其发展的动态信息，有效地配合治疗。                                                                            |
| 护士 | 专科护理岗 | 发展岗位 | 专科护理是结合临床各个专科的特点，应用专科护理理论和护理技术，从而强化对危重病人的监护以及烧伤、器官移植等术前术后的专科护理。                                                                                             |

### （三）典型工作任务及其工作过程

| 典型工作任务    | 岗位    | 工作过程                           | 能力                                       |
|-----------|-------|--------------------------------|------------------------------------------|
| 1. 内科疾病护理 | 专科护理岗 | 1、接待患者，介绍医院环境<br>2、完成患者评估，建立病历 | 1. 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本， |

|          |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |       | 3、通知主管医生<br>4、审核并执行医嘱，遵医嘱给患者用药治疗和护理<br>5、观察病情书写护理记录<br>6、采集标本，送检<br>7、消毒治疗室并登记<br>8、填写工作日志表<br>9、书写交接班记录<br>10、办理出、入院、转院手续，并作好登记                                              | 具有初步判断检验结果的能力<br>2. 能根据病人不同的病情正确指导病人体位摆放的能力。<br>3. 能及时准确地观察到病人病情变化，随时向医生提供可靠的疾病变化信息，使疾病控制在萌芽状态。<br>4. 能熟练规范操作内科仪器的能力。<br>5. 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理。<br>6. 能够应用护理程序对老年人护理。                   |
| 2. 妇产科护理 | 专科护理岗 | 根据妇科常见疾病的病理生理特点、临床表现和生理产科、病理产科的常见临床表现进行护理评估，给予护理诊断，书写护理计划并实施专科护理措施，进行护理评价。对不同年龄段的女性进行健康教育；做好围手术期护理及常见诊疗技术的护理操作配合。能够对育龄期女性及男性进行计划生育指导。                                         | 1. 具备一定急救知识和技能，能够实施抢救。<br>2. 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作。<br>3. 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项。<br>4. 能及时观察到患者病情变化并实施相应护理措施。<br>5. 能完成医院患者生活护理和相应的基础护理操作。<br>6. 能为社区、居家妇女提供医疗服务。      |
| 3. 基础护理  | 基础护理岗 | 1. 了解机体生理、心理信息，监测体温、脉搏、呼吸、血压等生命体征的变化。<br>2. 维持患者身体的清洁、舒适、排除物理、化学、生物等有害因子对机体的侵袭，保证治疗护理安全。<br>3. 调配合理营养及膳食。<br>4. 改善机体的循环和代谢，及时妥善地处理机体的排泄物。<br>5. 保持重症患者合理、舒适的卧位，适时更换体位，预防发生褥疮。 | 1. 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头<br>2. 能够正确指导患者进行自我口腔清洁，能够为患者熟练操作特殊口腔护理。<br>3. 能够熟练地为患者进行床上擦浴<br>4. 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术，固定妥当，并能按要求进行喂食。<br>5. 能够通过观察生命体征的变化，为异常的患者监测生命体征并实施护理。<br>6. 能针对不同患者进 |

|         |       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |       | <p>5. 改善患者的休息环境和条件，促进其睡眠。</p> <p>6. 进行心理疏导，使之保持良好的精神和心理状态。</p> <p>7. 指导功能锻炼，防止发生并发症，促进功能的恢复。</p> <p>8. 协助执行治疗方案，配合医疗诊治工作，以娴熟的护理技术，解除患者疾苦。</p> <p>10. 观察了解病情变化的信息和治疗效果，及时有效地配合急救处置。</p> <p>11. 负责病区、病人管理，创造清洁、美观、安静、舒适、方便、有序的休养环境。</p> | <p>行饮食指导</p> <p>7. 能完整全面的评估患者的排泄情况，正确护理排泄异常患者并为患者实施相应护理技术</p> <p>8. 能根据药物特性，遵医嘱为患者准备物品，合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对</p> <p>9. 能根据医嘱，正确、熟练实施各类注射给药法，能根据实际情况运用无痛注射技术，减轻患者疼痛</p> <p>10. 能识别及处理输液过程中常见故障，能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制</p> <p>11. 能判断及处理输血反应</p> <p>12. 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集，能够指导患者配合标本采集，熟练地采集血液标本</p> <p>13. 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理，能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。</p> <p>14. 能够熟练为患者背部按摩，预防压疮发生，能评估压疮好发人群，并采取有效预防措施</p> |
| 4. 儿科护理 | 专科护理岗 | <p>1 儿童体检</p> <p>2 儿童保健</p> <p>3 儿童喂养</p> <p>4 新生儿护理</p> <p>5 患儿护理</p>                                                                                                                                                                | <p>1. 能够完成儿童各年龄阶段生活护理及保健健康教育</p> <p>2. 具备为患儿运用提供整体护理的能力。</p> <p>3. 学会儿童护理常见技术及正确使用和维护儿科常用仪器设备。</p> <p>4. 能够规范地开展儿童的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救援能力。</p> <p>5. 具有一定的信息技术应用能力。</p> <p>6. 能为社区儿童医疗服务</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. 外科护理 | 专科护理岗 | 1、接待患者，介绍住院环境 2、完成患者评估，建立病历 3、通知主管医生 4、审核并执行医嘱，遵医嘱给患者用药治疗和手术前护理 5、巡视病房，了解手术中情况、做好手术后护理，书写护理记录 6、做好术后并发症的观察预防以及早发现早诊断早处理，必要时采集标本，送检 7、手术切口常规换药并按正确步骤操作，消毒治疗室并登记 8、填写工作日志表 9、书写交接班记录 | 1. 能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力。<br>2. 能准确收集病人资料。<br>3. 能正确完成病人的生命体征监护<br>4. 能及时准确地观察到围术期病人病情变化，随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力<br>5. 能熟练规范操作外科仪器的能力<br>6. 能够应用护理程序对外科疾病的病人实施围术期整体护理<br>7. 能为患者提供术前术中术后的护理<br>8. 能为围手术期患者提供健康教育<br>9. 能为患者提供预防知识 |
| 6. 口腔护理 | 口腔护理岗 | 口腔消毒工作、洗牙、协助医师完成手术                                                                                                                                                                 | 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。 4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。 5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。 6. 具有对口腔常见病，多发病的初步防治能力。 7. 具有一定的信息技能应用和维护能力。 8. 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理。                         |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，本专业培养与社会经济和口腔医疗卫生事业发展相适应的，具备口腔护理基础理论，掌握口腔

护理的基本知识和基本技能，适应口腔护理岗位生产、建设、管理和服务第一线的需要，德、智、体、美等全面发展，具有较强实践能力和良好职业素养的口腔护理工作需要的高级实用型护理人才。

## （二）培养规格

| 类型   | 编号 | 具体内容                                                                                                 | 标签内容 |
|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 素质规格 | A1 | 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                             |      |
|      | A2 | 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。                                            |      |
|      | A3 | 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维                                                                      |      |
|      | A4 | 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。                                                        |      |
|      | A5 | 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。                                           |      |
|      | A6 | 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。                                           |      |
|      | A7 | 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。                                                                        |      |
| 知识规格 | B1 | 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。                                                                      | 基础知识 |
|      | B2 | 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。                                                                         | 基础知识 |
|      | B3 | 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。                                                                      | 专业知识 |
|      | B4 | 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。                                     | 专业知识 |
|      | B5 | 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。                                                                   | 专业知识 |
|      | B6 | 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。                                                                             | 专业知识 |
|      | B7 | 熟练掌握基本口腔器械的选择、使用和消毒方法，具有配合口腔科医生进行口腔医学治疗的各种技能，具备正确选择和使用常用口腔修复材料的能力，具有进行口腔卫生保健和口腔疾病预防的宣教能力，具有一定的医院护理管理 | 专业知识 |
|      | B8 | 掌握口腔疾病常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关                                            | 专业知识 |



|      |     |                                                               |      |
|------|-----|---------------------------------------------------------------|------|
|      |     | 知识。                                                           |      |
|      | B9  | 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。                                           | 专业知识 |
| 能力规格 | C1  | 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。                                     | 综合能力 |
|      | C2  | 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。                                          | 专业能力 |
|      | C3  | 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。                            | 专业能力 |
|      | C4  | 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。                                       | 综合能力 |
|      | C5  | 具有完整记录护理过程的能力。                                                | 专业能力 |
|      | C6  | 会正确使用和维护常用仪器设备。                                               | 专业能力 |
|      | C7  | 具有一定的信息技术应用和维护能力。                                             | 综合能力 |
|      | C8  | 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理操作技能，能熟练运用护理程序为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面实施整体护理的能力。 | 专业能力 |
|      | C9  | 具有对常见口腔疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力。                          | 专业能力 |
|      | C10 | 具有按照护理程对患者提供整体护理的能力                                           |      |

### （三）典型工作任务与培养规格映射关系

| 典型工作任务    | 能力                                                 | 培养规格                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 内科疾病护理 | 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力 | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>A3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维 |
| 1. 内科疾病护理 | 能根据病人不同的病情正确指导病人体位摆放的能力。                           | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>A3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维 |

|           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                              | <p>A4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A7、具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p> |
| 1. 内科疾病护理 | 能及时准确地观察到病人病情变化，随时向医生提供可靠的疾病变化信息，使疾病控制在萌芽状态； | <p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p>                                                                                   |
| 1. 内科疾病护理 | 能熟练规范操作内科仪器的能力；                              | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                               |
| 1. 内科疾病护理 | 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理                           | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                               |
| 1. 内科疾病护理 | 能够应用护理程序对老年人护理                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. 妇产科护理  | 具备一定急救知识和技能，能够实施抢救                           | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                               |
| 2. 妇产科护理  | 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作                          | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                               |
| 2. 妇产科护理  | 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项     | <p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>B5、掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p>                                                                                                           |

|          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 妇产科护理 | 能及时观察到患者病情变化并实施相应护理措施               | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. 妇产科护理 | 能完成医院患者生活护理和相应的基础护理操作               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. 妇产科护理 | 能为社区、居家妇女提供医疗服务                     | <p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A7、具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p> |
| 3. 基础护理  | 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头              | <p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>B1、掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. 基础护理  | 能够正确指导患者进行自我口腔清洁，能够为患者熟练操作特殊口腔护理    | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. 基础护理  | 能够熟练地为患者进行床上擦浴                      | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. 基础护理  | 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术，固定妥当，并能按要求进行喂食 | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                      | 民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. 基础护理 | 能够通过观察生命体征的变化，为异常的患者监测生命体征并实施护理                      | <p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A7、具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p> <p>B1、掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2、熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3、掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> |
| 3. 基础护理 | 能针对不同患者进行饮食指导                                        | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. 基础护理 | 能完整全面的评估患者的排泄情况，正确护理排泄异常患者并为患者实施相应护理技术               | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. 基础护理 | 能根据药物特性，遵医嘱为患者准备物品，合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对 | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. 基础护理 | 能根据医嘱，正确、熟练实施各类注射给药法，能根据实际情况运用无痛注射技术，减轻患者疼痛          | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.基础护理 | 能识别及处理输液过程中常见故障，能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制                     | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.基础护理 | 能判断及处理输血反应                                              | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.基础护理 | 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集，能够指导患者配合标本采集，熟练地采集血液标本          | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.基础护理 | 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理，能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。 | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.基础护理 | 能够熟练为患者背部按摩，预防压疮发生，能评估压疮好发人群，并采取有效预防措施                  | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.儿科护理 | 能够完成儿童各年龄阶段生活护理及保健健康教育                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.儿科护理 | 具备为患儿运用提供整体护理的能力                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.儿科护理 | 学会儿童护理常见技术及正确使用和维护儿科常用仪器设备。                             | <p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> |

|         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                | A7、具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. 儿科护理 | 能够规范地开展儿童的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. 儿科护理 | 具有一定的信息技术应用能力。                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. 儿科护理 | 能为社区儿童医疗服务                                     | B7、熟练掌握基本口腔器械的选择、使用和消毒方法，具有配合口腔科医生进行口腔医学治疗的各种技能，具备正确选择和使用常用口腔修复材料的能力，具有进行口腔卫生保健和口腔疾病预防的宣教能力，具有一定的医院护理管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. 外科护理 | 能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. 外科护理 | 能准确收集病人资料                                      | A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>A3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>A4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。<br>A5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。<br>A6、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。<br>A7、具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。 |
| 5. 外科护理 | 能正确完成病人的生命体征监护                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. 外科护理 | 能及时准确地观察到围术期病人病情变化，随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. 外科护理 | 能熟练规范操作外科仪器的能力                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. 外科护理 | 能够应用护理程序对外科疾病的病人实施围术                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 期整体护理                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. 外科护理 | 能为患者提供术前术中术后的护理                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. 外科护理 | 能为围手术期患者提供健康教育                                                                                                                                                                                                   | <p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A7、具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p>                                                                                                            |
| 5. 外科护理 | 能为患者提供预防知识                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. 口腔护理 | <p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。6. 具有对口腔常见病，多发病的初步防治能力。7. 具有一定的信息技能应用和维护能力。8. 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理</p> | <p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>B6、熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>B7、熟练掌握基本口腔器械的选择、使用和消毒方法，具有配合口腔科医生进行口腔医学治疗的各种技能，具备正确选择和使用常用口腔修复材料的能力，具有进行口腔卫生保健和口腔疾病预防的宣教能力，具有一定的医院护理管理</p> <p>B8、掌握口腔疾病常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> |

## 六、毕业要求

### （一）日常行为规范和操行

1. 道德规范：遵守护理人员职业道德规范，遵守院规，仪表端庄，行为文明，工作态度端正，清廉正直，接待病人热情，接受意见虚心，解释工作耐心，护理工作细心，对病人一视同仁，慎言亲密，取信病人，敬业、爱业、钻研业务。

2. 着装：护士工作时应着工作服，戴护士帽，佩带胸牌。保持着装整洁，不得粘贴胶布、别大头针，衣帽不得翻在工作服之外。裙下摆及大脚裤不外露于工作服外。保持鞋面清洁，不得穿拖鞋或响底鞋，鞋跟不得过高，夏天不穿深色长袜，颜色要协调。提倡护士淡妆上岗，精神饱满，情绪稳定、乐观，微笑服务。保持头发整洁，戴护士帽时长发应套在发网内或卷到头上，短发不能过肩，前发不能过多披散在前额，禁染彩色头发或挑染。保持手的洁净，不得留长指甲，上班时间不得佩带耳环、戒指、手镯等。工作期间必须举止端庄、谈吐文明、态度和蔼、姿态良好。保持良好的站、坐、行姿态。

3. 举止：工作环境中，不得袖手、背手和将手插在衣袋，不得嘻笑、打闹、搭肩或在护士站吃东西。参加院内学习、集会，要按规定时间到会，遵守会场秩序，保持良好坐姿，不开小会，不随意讲话。

4. 护理行为规范：护理人员在病房巡视中，不靠、坐病床，不吃病人的东西，不与病人或家属开玩笑。病人出院要主动征求意见，并热情相送。请走好，一路平安，多保重。做各种治疗护理时，需端盘或推治疗车，按有关操作规范执行。，护理人员行为规范：

5. 护理职业行为规范：尊重病人和知情权，但同时要注意保护性医疗制度，不讲不利于病人治疗的话。做治疗和护理时不能只呼床号，而应呼叫床号和姓名。做治疗和护理结束时，应帮助病人整理衣物，拉下衣袖等，整理好床铺，收拾好用物。遵守各项规章制度、护理操作规程，确保护理安全。经常深入病床，关心患者心理、饮食、病情等，发现异常及时向医师汇报。认真落实分级护理，参与做好患者生活护理和专科护理。

### （二）学分

1. 学分要求：必须取得本专业规定的 155 学分。

2. 岗位实习：必需取得不少于 32 学分，不少于 832 学时。



2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分。

3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。

4. 公共选修模块：限选 6 学分。

### （三）职业资格证书

技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分，下表中为可以取得学分的相关资格证列表。

| 序号 | 证书名称             | 证书等级 | 颁证机构                   | 学分  |
|----|------------------|------|------------------------|-----|
| 1  | 医药商品购销员          | 5    | 国家人力资源和社会保障部           | 3.0 |
| 2  | 针灸保健专项职业能力（初级）   |      | 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心     | 3.0 |
| 3  | 健康管理师            | 5    | 卫建委、人社部联合颁发            | 3.0 |
| 4  | 口腔保健师（中级）        |      | 中华民族医药协会和中国人事人才培训网联合颁发 | 3.0 |
| 5  | 助理执业医师           |      | 国家医学考试中心               | 3.0 |
| 6  | 乡村医师             |      | 国家医学考试中心               | 3.0 |
| 7  | 中医推拿按摩师（中级）      |      | 人力资源和社会保障部和卫建委联合颁发     | 3.0 |
| 8  | 高级按摩师            | 5    | 人力资源和社会保障局             | 3.0 |
| 9  | 康复理疗师（初级）        |      | 人力资源和社会保障部和卫建委联合颁发     | 3.0 |
| 10 | 驾驶证              |      | 公安部门车辆管理所              | 2.0 |
| 11 | 养老护理员            | 5    | 人力资源与社会保障局             | 3.0 |
| 12 | 针灸师（初级）          |      | 中医科与科技合作中心             | 3.0 |
| 13 | 会计师              |      | 财政部和人力资源社会保障部联合颁发      | 2.0 |
| 14 | 1+X 老年照护（中级）     |      | 教育部                    | 4.0 |
| 15 | 1+X 母婴护理（中级）     |      | 教育部                    | 4.0 |
| 16 | 计算机等级证书一级        | 1    | 教育部考试中心                | 3.0 |
| 17 | 单人徒手心肺复苏技术（系内考核） |      |                        | 2.0 |
| 18 | 普通话合格证书          |      | 国家语言文字工作委员会            | 3.0 |
| 19 | 计算机等级考试二级        | 2    | 教育部考试中心                | 3.0 |

|    |               |   |                       |     |
|----|---------------|---|-----------------------|-----|
| 20 | 自治区高职英语应用能力考试 | 1 | 教育部                   | 3.0 |
| 21 | 全国英语四级证书      | 4 | 国家教育部高教司              | 3.0 |
| 22 | 小儿推拿          | 5 | 人力资源社会保障部             | 3.0 |
| 23 | 病人陪护          | 3 | 人力资源社会保障部             | 3.0 |
| 24 | 美容师           | 5 | 人力资源社会保障局             | 3.0 |
| 25 | 无菌技术（系内考核）    |   |                       | 2.0 |
| 26 | 心理咨询师         | 1 | 人力资源社会保障部职业技能鉴定中心     | 3.0 |
| 27 | 中医诊疗师         |   | 国家人力资源社会保障部和国家卫健委联合颁发 | 3.0 |
| 28 | 中医康复理疗师（中级）   |   | 国家人力资源社会保障部和国家卫健委联合颁发 | 3.0 |
| 29 | 膳食营养师         | 4 | 中国国家人事人才培训网           | 3.0 |
| 30 | 全国英语六级证书      | 6 | 国家教育部高教司              | 4.0 |
| 31 | 护士执业资格证       |   | 卫生厅                   | 5.0 |
| 32 | 1+X 产后恢复（中级）  |   | 教育部                   | 4.0 |
| 33 | 公共营养师（初级）     |   |                       | 3.0 |

#### （四）毕业要求及指标点

| 编号 | 毕业要求                                            | 培养规格           |
|----|-------------------------------------------------|----------------|
| 1  | 能够达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质              | A5， A6， B1     |
| 2  | 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范                           | A1， A2， A3， A4 |
| 3  | 具有自主学习意识和终身学习意识，有不断学习、适应发展和创新的能力                | A2， A4， B1     |
| 4  | 能够运用英语、信息技术的基本知识将护理的工作问题加以描述并进行分析，综合解决相关护理文书等问题 | C1， C2， C7     |
| 5  | 维护良好的护士职业形象，具有团结协作、沟通交流的能力                      | A6， C2         |
| 6  | 具有较全面的护理学基础理论、医学基础知识                            | B3， B4         |
| 7  | 具备为护理对象提供整体护理的能力                                | B2， B3         |
| 8  | 具有规范的基础护理和专科护理操作以及分析                            | B4， B5         |

|    |                                          |                        |
|----|------------------------------------------|------------------------|
|    | 和解决护理实践中一般问题的能力                          |                        |
| 9  | 能够对急危重症患者进行应急处理、配合抢救能力，具有突发公共卫生事件的应急救护能力 | B4， C1， C3， C6         |
| 10 | 能够在各级医疗卫生机构，从事基层临床护理、心理护理、健康咨询、健康教育等护理工作 | B5， B6， C4， C5         |
| 11 | 具有一定的护理科研和护理管理能力                         | A3， A4， B1， C1， C5， C7 |

| 编号 | 毕业要求                               | 指标点编号 | 指标点内容                                    | 培养规格   |
|----|------------------------------------|-------|------------------------------------------|--------|
| 1  | 能够达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质 | 1.1   | 增进身体健康                                   | A5     |
|    |                                    | 1.2   | 提高心理健康水平                                 | A5     |
|    |                                    | 1.3   | 增强社会适应能力                                 | A6     |
|    |                                    | 1.4   | 获得体育与健康的知识和技能                            | B1     |
| 2  | 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范              | 2.1   | 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范                    | A2， A4 |
|    |                                    | 2.2   | 有理想和信念、有共产主义的信仰                          | A1     |
|    |                                    | 2.3   | 具有爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神                    | A2     |
|    |                                    | 2.4   | 树立道德观、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。 | A3     |
|    |                                    | 2.5   | 明确公民的权利和义务、具有法治意识、法治观念、法治精神。             | A2     |
| 3  | 具有自主学习意识和终身学习意识，有不断学习、适应发展和创新的能力   | 3.1   | 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标               | A4， B1 |
|    |                                    | 3.2   | 掌握正确的择业方法与技巧                             | A4     |
|    |                                    | 3.3   | 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉基本流程和基本方法          | A4     |
|    |                                    | 3.4   | 培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感                     | A2     |
| 4  | 能够运用英语、信息技术的基本知识将护理的工作问题加以描述       | 4.1   | 通过信息技术教学，突出对学生基本技能、实际操作能力及               | C7     |

|   |                            |     |                                                         |    |
|---|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------|----|
|   | 并进行分析，综合解决相关护理文书等问题        |     | 职业能力的培养                                                 |    |
|   |                            | 4.2 | 培养学生运用英语、日语进行口语交际的能力                                    | C2 |
|   |                            | 4.3 | 增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力                                   | C2 |
|   |                            | 4.4 | 使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。              | C1 |
| 5 | 维护良好的护士职业形象，具有团结协作、沟通交流的能力 | 5.1 | 能根据职业活动中职业着装的原则与特定场景并结合自身特点进行符合护士职业着装要求                 | A6 |
|   |                            | 5.2 | 选择合适的服装、发型的等进行自我形象的设计                                   | A6 |
|   |                            | 5.3 | 能熟练掌握介绍、握手、问候、称呼、致意、尊时守信、拜访与接待、通讯礼仪、交谈礼仪的具体运用操作方法       | C2 |
|   |                            | 5.4 | 能有效运用沟通的方法和技巧，进行面试求职礼仪的运用                               | C2 |
| 6 | 具有较全面的护理学基础理论、医学基础知识       | 6.1 | 正确描述人体分布和人体各系统的组成，主要器官的位置、形态、结构特点以及毗邻关系                 | B3 |
|   |                            | 6.2 | 熟记全身主要的骨骼和肌性标志、重要器官的体表投影及主要血管神经的行径、分支、分布                | B3 |
|   |                            | 6.3 | 具有理论联系实际，观察标本、模型，寻找解剖结构，培养学生对基本概念和基本规律的理解、观察、归纳、判断、记忆能力 | B3 |
|   |                            | 6.4 | 能运用生理学知识解释正常的生命现象，具有一定的逻辑思维及推理能力                        | B3 |

|    |                                          |      |                                                                                          |        |
|----|------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                          | 6.5  | 具有对常见病患者用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力                                                       | B3, B4 |
|    |                                          | 6.7  | 具有学习药理知识的能力及运用药理知识独立思考、分析和解决实际问题能力                                                       | B3, B4 |
| 7  | 具备为护理对象提供整体护理的能力                         | 7.1  | 具备应用护理程序的能力、具有一定的伦理道德判断能力。                                                               | B2     |
|    |                                          | 7.2  | 能运用护理程序评估患者的健康状况,有效干预患者的健康问题,提供适合患者身心需要的整体护理                                             | B3     |
| 8  | 具有规范的基础护理和专科护理操作以及分析和解决护理实践中一般问题的能力      | 8.1  | 能规范熟练地进行各项基础护理技术操作,具有较强的动手能力并能对操作结果做出正确的评价                                               | B4     |
|    |                                          | 8.2  | 能运用护理程序为不同健康需求的患者提供妇产科、儿科、内科、外科、老年等专科护理有效干预患者的健康问题、提供适合患者身心需要的整体护理,提高学生的理解能力、表达能力和操作动手能力 | B4, B5 |
| 9  | 能够对急危重症患者进行应急处理、配合抢救能力,具有突发公共卫生事件的应急救护能力 | 9.1  | 熟练运用身体评估的基本技能,初步学会心电图图谱识别的步骤和方法                                                          | B4     |
|    |                                          | 9.2  | 具有一定的评判性思维和临床决策的能力                                                                       | C1     |
|    |                                          | 9.3  | 掌握急危重症护理的基本知识与技术,具有初步对急危重症患者进行应对、配合抢救的能力                                                 | C3     |
|    |                                          | 9.4  | 能规范进行各项急危重症护理操作                                                                          | C3, C6 |
| 10 | 能够在各级医疗卫生机构,从事基层临床护理、心理护理、健康咨询、健康教育等护理工作 | 10.1 | 能够熟练掌握各种常见病、多发病的发病机制、病情演变以及治疗护理技术                                                        | B5, C5 |
|    |                                          | 10.2 | 具有针对特定人群,如婴幼儿、老年人及残障人士开展照护与服务的能力                                                         | B5, B6 |

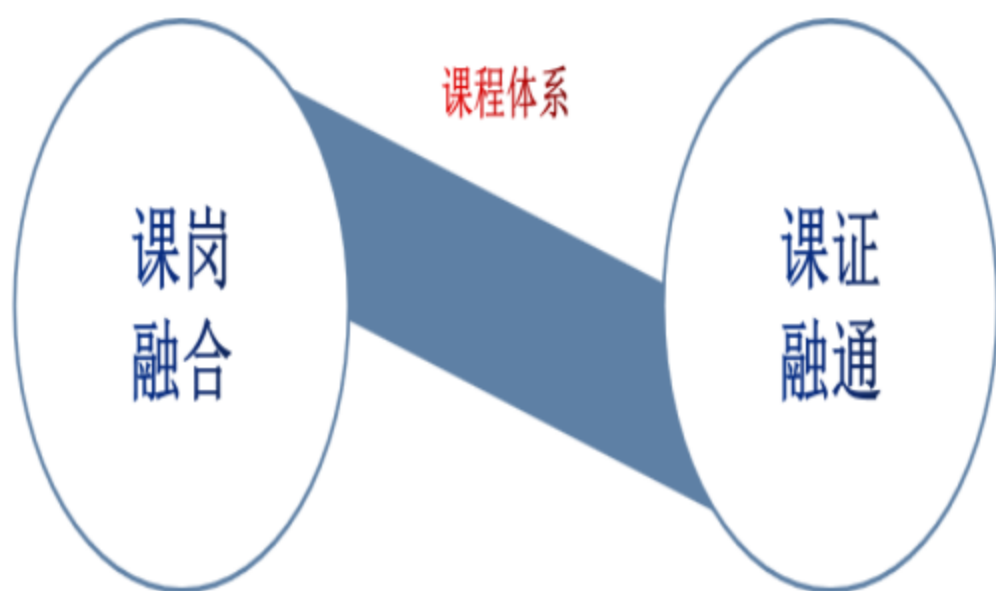
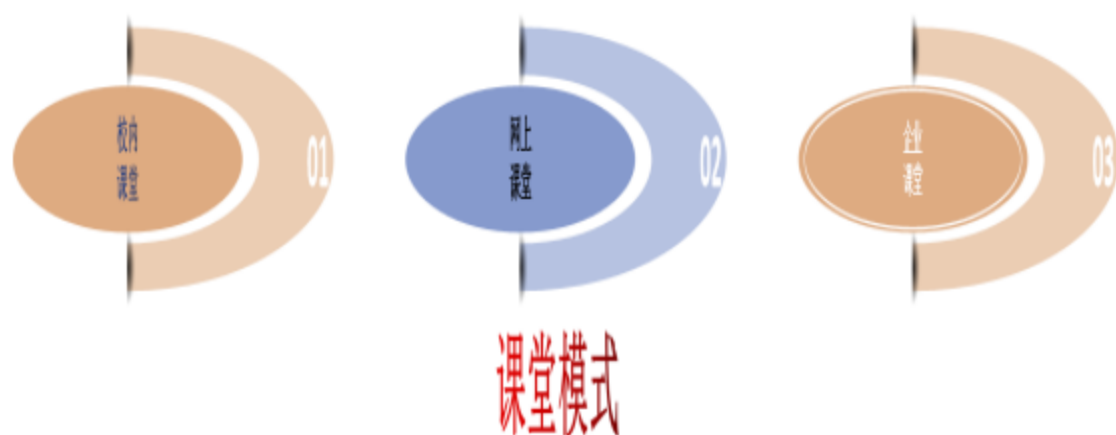
|    |                  |      |                                                                                    |            |
|----|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                  | 10.3 | 具有社区健康服务、护理管理和护理教育的基本能力，熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，能够根据护理对象的不同，进行健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀等有关知识的宣传 | B6, C4     |
|    |                  | 10.4 | 具有运用整体护理思维开展临床护理工作的能力                                                              | B5         |
| 11 | 具有一定的护理科研和护理管理能力 | 11.1 | 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律意识、质量意识、责任意识、安全意识                                       | C1, C5     |
|    |                  | 11.2 | 具有一定的临床护理教学与管理能力，具有团队精神、创新精神和合作能力。                                                 | A3, A4, C7 |
|    |                  | 11.3 | 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度                                           | B1, C7     |

## 七、课程体系及教学进程总体安排

### （一）课程体系框架

构建了“基于工作任务、课岗融合”职业能力培养为本的专业实践技能课程体系，重新编写了课程标准，建成了相应的教学资源库。体现了“以职业活动为导向，以能力培养为核心，以职业标准为依据，以教学项目为载体，以一体化教学为模式”的职业教育理念

1. 对接职业岗位群，构建“院校融通，学岗直通”的人才培养模式。
2. 实施校内课堂—网上课堂—企业课堂“三个课堂”教学模式，推进教学改革。
3. 学期“1.5+0.5+1”“院校+企业+医院”
4. 课程体系兼顾升课岗融通，课证融通、毕业与就业“双轨并行”。



| 序号 | 课程类别  | 性质 | 代码         | 名称         | 是否核心课程 |
|----|-------|----|------------|------------|--------|
| 1  | 公共基础课 | 必修 | 1900001303 | 形势与政策      |        |
| 2  | 公共基础课 | 必修 | 1900001304 | 职业规划与就业指导  |        |
| 3  | 公共基础课 | 必修 | 1900001305 | 创新创业基础（理论） |        |
| 4  | 公共基础课 | 必修 | 1900001306 | 体育 I       |        |
| 5  | 公共基础课 | 必修 | 1900001307 | 体育 II      |        |
| 6  | 公共基础课 | 必修 | 1900001308 | 体育选项 I     |        |
| 7  | 公共基础课 | 必修 | 1900001309 | 体育选项 II    |        |

|    |       |    |            |                      |  |
|----|-------|----|------------|----------------------|--|
| 8  | 公共基础课 | 必修 | 1900001311 | 大学英语/日语 I            |  |
| 9  | 公共基础课 | 必修 | 1900001312 | 大学英语/日语 II           |  |
| 10 | 公共基础课 | 必修 | 1900001313 | 大学生心理健康教育            |  |
| 11 | 公共基础课 | 必修 | 1900001314 | 军事理论                 |  |
| 12 | 公共基础课 | 必修 | 1900001317 | 劳动教育                 |  |
| 13 | 公共基础课 | 必修 | 1900001319 | 大学生综合素质训练            |  |
| 14 | 公共基础课 | 必修 | 1900001320 | 铸牢中华民族共同体意识          |  |
| 15 | 公共基础课 | 必修 | 1900001321 | 大学英语/日语(选项)I         |  |
| 16 | 公共基础课 | 必修 | 1900001322 | 大学英语/日语(选项)II        |  |
| 17 | 公共基础课 | 必修 | 1900001323 | 思想道德与法治              |  |
| 18 | 公共基础课 | 必修 | 1900001324 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |
| 19 | 公共基础课 | 必修 | 1900001325 | 信息技术 I               |  |
| 20 | 公共基础课 | 必修 | 1900001326 | 信息技术 II              |  |
| 21 | 公共基础课 | 必修 | 1900001327 | 安全教育                 |  |
| 22 | 公共基础课 | 必修 | 1900001328 | 军事训练(入学教育)           |  |
| 23 | 公共基础课 | 必修 | 1900001329 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   |  |
| 24 | 公共基础课 | 必修 | 1900001330 | 大学语文                 |  |
| 25 | 公共基础课 | 任选 | 1900001331 | 公选(艺术)               |  |
| 26 | 公共基础课 | 任选 | 1900001332 | 公选(素养)               |  |
| 27 | 公共基础课 | 任选 | 1900001333 | 公选(四史)               |  |
| 28 | 专业基础课 | 必修 | 2201151301 | 人体解剖学                |  |
| 29 | 专业基础课 | 限选 | 2201151302 | 组织胚胎学学               |  |
| 30 | 专业基础课 | 必修 | 2201151303 | 生物化学                 |  |
| 31 | 专业基础课 | 必修 | 2201151304 | 护理学导论                |  |
| 32 | 专业基础课 | 必修 | 2201151305 | 生理学                  |  |



|    |       |    |            |              |   |
|----|-------|----|------------|--------------|---|
| 33 | 专业基础课 | 限选 | 2201151306 | 病原生物与免疫学     |   |
| 34 | 专业基础课 | 必修 | 2201151307 | 病理学          |   |
| 35 | 专业基础课 | 必修 | 2201151308 | 护理药理学        |   |
| 36 | 专业核心课 | 必修 | 2201151309 | 基础护理         | 是 |
| 37 | 专业核心课 | 必修 | 2201151310 | 健康评估         | 是 |
| 38 | 专业核心课 | 必修 | 2201151311 | 妇产科护理        | 是 |
| 39 | 专业核心课 | 必修 | 2201151312 | 儿科护理         | 是 |
| 40 | 专业核心课 | 必修 | 2201151313 | 内科护理         | 是 |
| 41 | 专业核心课 | 必修 | 2201151314 | 外科护理         | 是 |
| 42 | 专业核心课 | 必修 | 2201151315 | 急危重症护理       | 是 |
| 43 | 专业核心课 | 限选 | 2201151316 | 口腔护理 1.2     | 是 |
| 44 | 专业拓展课 | 限选 | 2201152301 | 口腔护理临床实践模块 1 |   |
| 45 | 专业拓展课 | 限选 | 2201152302 | 口腔护理临床实践模块 2 |   |
| 46 | 专业拓展课 | 限选 | 2201152303 | 口腔护理临床技术 1   |   |
| 47 | 专业拓展课 | 限选 | 2201152304 | 口腔护理临床技术 2   |   |
| 48 | 专业拓展课 | 限选 | 2201152305 | 社区护理学        |   |
| 49 | 专业拓展课 | 限选 | 2201152306 | 传染病护理学       |   |
| 50 | 专业拓展课 | 限选 | 2201152307 | 老年护理         |   |
| 51 | 专业综合课 | 必修 | 2201151317 | 技能考证考级学习领域   |   |
| 52 | 专业综合课 | 必修 | 2201151318 | 岗位实习         |   |

(二) 专业课程与典型工作任务的映射关系

| 典型工作任务    | 能力                                                  | 专业核心课            |
|-----------|-----------------------------------------------------|------------------|
| 1. 内科疾病护理 | 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力。 | 内科护理【2201151313】 |
|           | 能根据病人不同的病情正确指导病人体位摆放的能力。                            | 内科护理【2201151313】 |

|          |                                                      |                                         |
|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          | 能及时准确地观察到病人病情变化，随时向医生提供可靠的疾病变化信息，使疾病控制在萌芽状态。         | 内科护理【2201151313】                        |
|          | 能熟练规范操作内科仪器的能力。                                      | 内科护理【2201151313】                        |
|          | 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理。                                  | 内科护理【2201151313】                        |
|          | 能够应用护理程序对老年人护理。                                      | 内科护理【2201151313】                        |
| 2. 妇产科护理 | 具备一定急救知识和技能，能够实施抢救。                                  | 急危重症护理【2201151315】<br>妇产科护理【2201151311】 |
|          | 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作。                                 | 妇产科护理【2201151311】                       |
|          | 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项。            | 妇产科护理【2201151311】                       |
|          | 能及时观察到患者病情变化并实施相应护理措施。                               | 妇产科护理【2201151311】                       |
|          | 能完成医院患者生活护理和相应的基础护理操作。                               | 妇产科护理【2201151311】                       |
|          | 能为社区、居家妇女提供医疗服务。                                     | 妇产科护理【2201151311】                       |
| 3. 基础护理  | 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头                               | 基础护理【2201151309】                        |
|          | 能够正确指导患者进行自我口腔清洁，能够为患者熟练操作特殊口腔护理                     | 基础护理【2201151309】                        |
|          | 能够熟练地为患者进行床上擦浴                                       | 基础护理【2201151309】                        |
|          | 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术，固定妥当，并能按要求进行喂食                  | 基础护理【2201151309】                        |
|          | 能够通过观察生命体征的变化，为异常的患者监测生命体征并实施护理                      | 基础护理【2201151309】                        |
|          | 能针对不同患者进行饮食指导                                        | 基础护理【2201151309】                        |
|          | 能完整全面的评估患者的排泄情况，正确护理排泄异常患者并为患者实施相应护理技术               | 基础护理【2201151309】                        |
|          | 能根据药物特性，遵医嘱为患者准备物品，合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对 | 基础护理【2201151309】                        |
|          | 能根据医嘱，正确、熟练实施各类注射给药法，能根据实际情况运用无痛注射技术，减轻患者疼痛          | 基础护理【2201151309】                        |
|          | 能识别及处理输液过程中常见故障，能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制                  | 基础护理【2201151309】                        |

|         |                                                                                   |                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|         | 能判断及处理输血反应                                                                        | 基础护理【2201151309】                     |
|         | 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集，能够指导患者配合标本采集，熟练地采集血液标本                                    | 基础护理【2201151309】                     |
|         | 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理，能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。                           | 基础护理【2201151309】                     |
|         | 能够熟练为患者背部按摩，预防压疮发生，能评估压疮好发人群，并采取有效预防措施                                            | 基础护理【2201151309】                     |
| 4. 儿科护理 | 能够完成儿童各年龄阶段生活护理及保健健康教育                                                            | 儿科护理【2201151312】                     |
|         | 具备为患儿运用提供整体护理的能力                                                                  | 儿科护理【2201151312】                     |
|         | 学会儿童护理常见技术及正确使用和维护儿科常用仪器设备。                                                       | 儿科护理【2201151312】                     |
|         | 能够规范地开展儿童的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。                                                  | 儿科护理【2201151312】                     |
|         | 具有一定的信息技术应用能力。                                                                    | 儿科护理【2201151312】                     |
|         | 能为社区儿童医疗服务                                                                        | 儿科护理【2201151312】                     |
| 5. 外科护理 | 能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力                                                         | 外科护理【2201151314】                     |
|         | 能准确收集病人资料                                                                         | 健康评估【2201151310】<br>外科护理【2201151314】 |
|         | 能正确完成病人的生命体征监护                                                                    | 外科护理【2201151314】                     |
|         | 能及时准确地观察到围术期病人病情变化，随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力                                    | 外科护理【2201151314】                     |
|         | 能熟练规范操作外科仪器的能力                                                                    | 外科护理【2201151314】                     |
|         | 能够应用护理程序对外科疾病的病人实施围术期整体护理                                                         | 外科护理【2201151314】                     |
|         | 能为患者提供术前术中术后的护理                                                                   | 外科护理【2201151314】                     |
|         | 能为围手术期患者提供健康教育                                                                    | 外科护理【2201151314】                     |
|         | 能为患者提供预防知识                                                                        | 外科护理【2201151314】                     |
| 6. 口腔护理 | 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发性 | 口腔护理 1. 2【2201151316】                |

|  |                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 件的应急救护能力。 4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。 5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。 6. 具有对口腔常见病, 多发病的初步防治能力。 7. 具有一定的信息技能应用和维护能力。 8. 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

| 毕业要求                                   | 指标点                        | 专业核心课                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 能够达到国家规定的大学生体质健康标准, 具有健康的体魄和良好的心理素质 | 1.1. 增进身体健康                | 妇产科护理【2201151311】<br>外科护理【2201151314】<br>儿科护理【2201151312】<br>基础护理【2201151309】<br>内科护理【2201151313】<br>急危重症护理【2201151315】<br>健康评估【2201151310】<br>口腔护理 1.2【2201151316】 |
|                                        | 1.2. 提高心理健康水平              | 妇产科护理【2201151311】<br>内科护理【2201151313】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>外科护理【2201151314】<br>基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】<br>急危重症护理【2201151315】<br>儿科护理【2201151312】 |
|                                        | 1.3. 增强社会适应能力              | 妇产科护理【2201151311】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>内科护理【2201151313】<br>基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】<br>急危重症护理【2201151315】<br>外科护理【2201151314】<br>儿科护理【2201151312】 |
|                                        | 1.4. 获得体育与健康的知识和技能         | 儿科护理【2201151312】<br>外科护理【2201151314】<br>健康评估【2201151310】<br>妇产科护理【2201151311】<br>基础护理【2201151309】<br>内科护理【2201151313】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>急危重症护理【2201151315】 |
| 2. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范               | 2.1. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范 | 内科护理【2201151313】<br>健康评估【2201151310】<br>妇产科护理【2201151311】<br>儿科护理【2201151312】<br>口腔护理 1.2【2201151316】                                                               |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               | 基础护理【2201151309】<br>急危重症护理<br>【2201151315】<br>外科护理【2201151314】                                                                                                          |
|  | 2.2. 有理想和信念、<br>有共产主义的信仰                                      | 儿科护理【2201151312】<br>内科护理【2201151313】<br>外科护理【2201151314】<br>急危重症护理<br>【2201151315】<br>健康评估【2201151310】<br>基础护理【2201151309】<br>妇产科护理【2201151311】<br>口腔护理 1.2【2201151316】 |
|  | 2.3. 具有爱国主义的<br>民族精神和改革创新<br>的时代精神                            | 儿科护理【2201151312】<br>妇产科护理【2201151311】<br>健康评估【2201151310】<br>基础护理【2201151309】<br>急危重症护理<br>【2201151315】<br>外科护理【2201151314】<br>内科护理【2201151313】<br>口腔护理 1.2【2201151316】 |
|  | 2.4. 树立道德观、中<br>华民族传统美德、革<br>命道德、社会公德、<br>家庭美德、职业道德、<br>个人品德。 | 外科护理【2201151314】<br>急危重症护理<br>【2201151315】<br>基础护理【2201151309】<br>儿科护理【2201151312】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>妇产科护理【2201151311】<br>健康评估【2201151310】<br>内科护理【2201151313】 |
|  | 2.5. 明确公民的权利<br>和义务、具有法治意<br>识、法治观念、法治<br>精神。                 | 基础护理【2201151309】<br>内科护理【2201151313】<br>妇产科护理【2201151311】<br>外科护理【2201151314】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>健康评估【2201151310】<br>儿科护理【2201151312】<br>急危重症护理<br>【2201151315】 |
|  | 3. 具有自主学习意识和终身学<br>习意识，有不断学习、适应发展<br>和创新的能力                   | 儿科护理【2201151312】<br>内科护理【2201151313】<br>基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】<br>外科护理【2201151314】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>急危重症护理<br>【2201151315】<br>妇产科护理【2201151311】 |
|  | 3.1. 指导大学生树立<br>正确的择业观、价值<br>观，明确职业生涯目<br>标                   | 内科护理【2201151313】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】                                                                                        |
|  | 3.2. 掌握正确的择业<br>方法与技巧                                         | 基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】                                                                                                                                    |

|                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                 | 外科护理【2201151314】<br>儿科护理【2201151312】<br>急危重症护理【2201151315】<br>妇产科护理【2201151311】                                                                                     |
|                                                    | 3.3. 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论,熟悉基本流程和基本方法            | 内科护理【2201151313】<br>急危重症护理【2201151315】<br>儿科护理【2201151312】<br>基础护理【2201151309】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>健康评估【2201151310】<br>妇产科护理【2201151311】<br>外科护理【2201151314】 |
|                                                    | 3.4. 培养学生的创新思维,提高学生的社会责任感                       | 妇产科护理【2201151311】<br>儿科护理【2201151312】<br>基础护理【2201151309】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>内科护理【2201151313】<br>健康评估【2201151310】<br>外科护理【2201151314】<br>急危重症护理【2201151315】 |
| 4. 能够运用英语、信息技术的基本知识将护理的工作问题加以描述并进行分析,综合解决相关护理文书等问题 | 4.1. 通过信息技术教学,突出对学生基本技能、实际操作能力及职业能力的培养          | 急危重症护理【2201151315】<br>口腔护理 1.2【2201151316】                                                                                                                          |
|                                                    | 4.2. 培养学生运用英语、日语进行口语交际的能力                       | 口腔护理 1.2【2201151316】                                                                                                                                                |
|                                                    | 4.3. 增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力                      | 健康评估【2201151310】<br>口腔护理 1.2【2201151316】                                                                                                                            |
|                                                    | 4.4. 使学生掌握该学科的学习方法,养成良好的学习习惯,从而掌握获取新知识运用新知识的能力。 | 妇产科护理【2201151311】<br>儿科护理【2201151312】<br>急危重症护理【2201151315】<br>外科护理【2201151314】<br>基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】<br>内科护理【2201151313】<br>口腔护理 1.2【2201151316】 |
| 5. 维护良好的护士职业形象,具有团结协作、沟通交流的能力                      | 5.1. 能根据职业活动中职业着装的原则与特定场景并结合自身特点进行符合护士职业着装要求    | 口腔护理 1.2【2201151316】                                                                                                                                                |
|                                                    | 5.2. 选择合适的服装、发型的等进行自我形象的设计                      | 基础护理【2201151309】<br>口腔护理 1.2【2201151316】                                                                                                                            |
|                                                    | 5.3. 能熟练掌握介绍、握手、问候、称呼、致意、尊时守信、                  | 基础护理【2201151309】                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                 |                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 拜访与接待、通讯礼仪、交谈礼仪的具体运用操作方法                                        |                                                                                                                                             |
|                         | 5.4. 能有效运用沟通的方法和技巧, 进行面试求职礼仪的运用                                 | 儿科护理【2201151312】<br>妇产科护理【2201151311】<br>急危重症护理【2201151315】<br>内科护理【2201151313】<br>外科护理【2201151314】<br>健康评估【2201151310】                     |
| 6. 具有较全面的护理学基础理论、医学基础知识 | 6.1. 正确描述人体分布和人体各系统的组成, 主要器官的位置、形态、结构特点以及毗邻关系                   | 基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】                                                                                                        |
|                         | 6.2. 熟记全身主要的骨骼和肌性标志、重要器官的体表投影及主要血管神经的行径、分支、分布                   | 基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】                                                                                                        |
|                         | 6.3. 具有理论联系实际, 观察标本、模型, 寻找解剖结构, 培养学生对基本概念和基本规律的理解、观察、归纳、判断、记忆能力 | 健康评估【2201151310】<br>基础护理【2201151309】                                                                                                        |
|                         | 6.4. 能运用生理学知识解释正常的生命现象, 具有一定的逻辑思维及推理能力                          | 基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】                                                                                                        |
|                         | 6.5. 具有对常见病患者用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力                         | 妇产科护理【2201151311】<br>内科护理【2201151313】<br>基础护理【2201151309】<br>儿科护理【2201151312】<br>外科护理【2201151314】<br>急危重症护理【2201151315】                     |
|                         | 6.7. 具有学习药理知识的能力及运用药理知识独立思考、分析和解决实际问题能力                         | 儿科护理【2201151312】<br>外科护理【2201151314】<br>急危重症护理【2201151315】<br>妇产科护理【2201151311】<br>内科护理【2201151313】                                         |
|                         | 7.1. 具备应用护理程序的能力、具有一定的伦理道德判断能力。                                 | 儿科护理【2201151312】<br>外科护理【2201151314】<br>基础护理【2201151309】<br>妇产科护理【2201151311】<br>内科护理【2201151313】<br>急危重症护理【2201151315】<br>健康评估【2201151310】 |
| 7. 具备为护理对象提供整体护理的能力     |                                                                 |                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                               |                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 7.2. 能运用护理程序评估患者的健康状况,有效干预患者的健康问题,提供适合患者身心需要的整体护理                                             | 健康评估【2201151310】                                                                                    |
| 8. 具有规范的基础护理和专科护理操作以及分析和解决护理实践中一般问题的能力       | 8.1. 能规范熟练地进行各项基础护理技术操作,具有较强的动手能力并能对操作结果做出正确的评价                                               | 基础护理【2201151309】                                                                                    |
|                                              | 8.2. 能运用护理程序为不同健康需求的患者提供妇产科、儿科、内科、外科、老年等专科护理有效干预患者的健康问题、提供适合患者身心需要的整体护理,提高学生的理解能力、表达能力和操作动手能力 | 儿科护理【2201151312】<br>妇产科护理【2201151311】                                                               |
| 9. 能够对急危重症患者进行应急处理、配合抢救能力,具有突发公共卫生事件的应急救护能力  | 9.1. 熟练运用身体评估的基本技能,初步学会心电图图谱识别的步骤和方法                                                          | 健康评估【2201151310】                                                                                    |
|                                              | 9.2. 具有一定的评判性思维和临床决策的能力                                                                       | 急危重症护理【2201151315】<br>内科护理【2201151313】<br>健康评估【2201151310】<br>儿科护理【2201151312】                      |
|                                              | 9.3. 掌握急危重症护理的基本知识与技术,具有初步对急危重症患者进行应对、配合抢救的能力                                                 | 急危重症护理【2201151315】<br>基础护理【2201151309】                                                              |
|                                              | 9.4. 能规范进行各项急危重症护理操作                                                                          | 急危重症护理【2201151315】                                                                                  |
| 10. 能够在各级医疗卫生机构,从事基层临床护理、心理护理、健康咨询、健康教育等护理工作 | 10.1. 能够熟练掌握各种常见病、多发病的发病机制、病情演变以及治疗护理技术                                                       | 外科护理【2201151314】<br>儿科护理【2201151312】<br>妇产科护理【2201151311】<br>急危重症护理【2201151315】<br>内科护理【2201151313】 |
|                                              | 10.2. 具有针对特定人群,如婴幼儿、老年人及残障人士开展照护与服务的能力                                                        | 儿科护理【2201151312】<br>妇产科护理【2201151311】                                                               |
|                                              | 10.3. 具有社区健康服务、护理管理和护理教育的基本能力,熟悉不同人群卫生保健的知识和方法,能够根据护理对象                                       | 儿科护理【2201151312】<br>外科护理【2201151314】<br>妇产科护理【2201151311】<br>内科护理【2201151313】                       |



|                      |                                                    |                                                                                                                                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 的不同，进行健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀等有关知识的宣传                  |                                                                                                                                                                     |
|                      | 10.4. 具有运用整体护理思维开展临床护理工作的能力                        | 急危重症护理【2201151315】<br>内科护理【2201151313】<br>健康评估【2201151310】<br>妇产科护理【2201151311】<br>儿科护理【2201151312】<br>外科护理【2201151314】                                             |
| 11. 具有一定的护理科研和护理管理能力 | 11.1. 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律意识、质量意识、责任意识、安全意识 | 口腔护理 1.2【2201151316】<br>妇产科护理【2201151311】<br>儿科护理【2201151312】<br>基础护理【2201151309】<br>健康评估【2201151310】<br>内科护理【2201151313】<br>外科护理【2201151314】<br>急危重症护理【2201151315】 |
|                      | 11.2. 具有一定的临床护理教学与管理能力，具有团队精神、创新精神和合作能力。           | 口腔护理 1.2【2201151316】<br>基础护理【2201151309】<br>急危重症护理【2201151315】<br>妇产科护理【2201151311】<br>儿科护理【2201151312】<br>外科护理【2201151314】<br>健康评估【2201151310】<br>内科护理【2201151313】 |
|                      | 11.3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度     | 内科护理【2201151313】<br>健康评估【2201151310】<br>外科护理【2201151314】<br>妇产科护理【2201151311】<br>急危重症护理【2201151315】<br>口腔护理 1.2【2201151316】<br>基础护理【2201151309】<br>儿科护理【2201151312】 |

#### (四) 教学进程总体安排

| 课程类别  | 课程代码       | 课程名称       | 课程性质 | 课程类型  | 学分 | 学时分配 |    |    | 学期周学时 |     |      |     |      |     | 考核方式 |
|-------|------------|------------|------|-------|----|------|----|----|-------|-----|------|-----|------|-----|------|
|       |            |            |      |       |    | 总学时  | 理论 | 实践 | 第一学年  |     | 第二学年 |     | 第三学年 |     |      |
|       |            |            |      |       |    |      |    |    | 1     | 2   | 1    | 2   | 1    | 2   |      |
|       |            |            |      |       |    |      |    |    | 20周   | 20周 | 20周  | 20周 | 20周  | 20周 |      |
| 公共基础课 | 1900001303 | 形势与政策      | 必修   | 理论课   | 1  | 32   | 32 | 0  | 2     | 2   | 2    | 2   |      |     | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001304 | 职业规划与就业指导  | 必修   | 理论+实践 | 1  | 18   | 9  | 9  |       | 1-9 |      |     |      |     | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001305 | 创新创业基础(理论) | 必修   | 理论课   | 1  | 18   | 18 | 0  |       | 2   |      |     |      |     | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001306 | 体育 I       | 必修   | 实践课   | 2  | 32   | 2  | 30 | 2     |     |      |     |      |     | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001307 | 体育 II      | 必修   | 实践课   | 2  | 36   | 0  | 36 |       | 2   |      |     |      |     | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001308 | 体育选项 I     | 必修   | 实践课   | 2  | 36   | 0  | 36 |       |     | 2    |     |      |     | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001309 | 体育选项 II    | 必修   | 实践课   | 2  | 36   | 0  | 36 |       |     |      | 2   |      |     | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001311 | 大学英语/日语 I  | 必修   | 理论课   | 2  | 32   | 32 | 0  | 2     |     |      |     |      |     | 考查   |

|       |             |                      |    |       |   |    |    |    |   |   |   |   |  |  |    |
|-------|-------------|----------------------|----|-------|---|----|----|----|---|---|---|---|--|--|----|
| 公共基础课 | 19000001312 | 大学英语/日语 II           | 必修 | 理论课   | 2 | 36 | 36 | 0  |   | 2 |   |   |  |  | 考试 |
| 公共基础课 | 19000001313 | 大学生心理健康教育            | 必修 | 理论+实践 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 19000001314 | 军事理论                 | 必修 | 理论课   | 2 | 36 | 36 | 0  | 2 |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 19000001317 | 劳动教育                 | 必修 | 理论课   | 1 | 16 | 16 | 0  |   | 1 |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 19000001319 | 大学生综合素质训练            | 必修 | 实践课   | 5 | 0  | 0  | 0  |   |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 19000001320 | 铸牢中华民族共同体意识          | 必修 | 理论+实践 | 1 | 16 | 16 | 0  |   |   | 2 | 2 |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 19000001321 | 大学英语/日语(选项) I        | 必修 | 理论课   | 2 | 36 | 36 | 0  |   |   | 2 |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 19000001322 | 大学英语/日语(选项) II       | 必修 | 理论课   | 2 | 36 | 36 | 0  |   |   |   | 2 |  |  | 考试 |
| 公共基础课 | 19000001323 | 思想道德与法治              | 必修 | 理论+实践 | 3 | 54 | 46 | 8  | 3 |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 19000001324 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 理论+实践 | 2 | 36 | 36 | 0  |   | 2 |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 19000001325 | 信息技术 I               | 必修 | 理论+实践 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |   |   |   |  |  | 考查 |

|       |            |                    |    |       |    |     |     |     |   |   |   |   |  |  |    |
|-------|------------|--------------------|----|-------|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|--|--|----|
| 公共基础课 | 1900001326 | 信息技术 II            | 必修 | 理论+实践 | 2  | 40  | 20  | 20  |   | 2 |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001327 | 安全教育               | 必修 | 理论+实践 | 1  | 18  | 18  | 0   |   | 1 |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001328 | 军事训练(入学教育)         | 必修 | 实践课   | 3  | 168 | 0   | 168 | 3 |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001329 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必修 | 理论+实践 | 3  | 54  | 46  | 8   |   |   | 3 |   |  |  | 考试 |
| 公共基础课 | 1900001330 | 大学语文               | 必修 | 理论课   | 2  | 36  | 36  | 0   |   |   | 2 |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001331 | 公选(艺术)             | 任选 | 理论课   | 2  | 36  | 18  | 18  |   | 2 |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001332 | 公选(素养)             | 任选 | 理论课   | 2  | 36  | 18  | 18  |   |   |   | 2 |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001333 | 公选(四史)             | 任选 | 理论课   | 2  | 36  | 18  | 18  |   |   | 2 |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 小计         | 共 27 门             |    |       | 54 | 994 | 557 | 437 |   |   |   |   |  |  |    |
| 专业基础课 | 2201151301 | 人体解剖学              | 必修 | 理论+实践 | 4  | 64  | 32  | 32  | 4 |   |   |   |  |  | 考试 |
| 专业基础课 | 2201151302 | 组织胚胎学学             | 限选 | 理论+实践 | 2  | 32  | 24  | 8   | 2 |   |   |   |  |  | 考查 |

|       |            |          |    |       |    |     |     |     |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|------------|----------|----|-------|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 专业基础课 | 2201151303 | 生物化学     | 必修 | 理论+实践 | 2  | 32  | 24  | 8   | 2 |   |   |   |   |   | 考查 |
| 专业基础课 | 2201151304 | 护理学导论    | 必修 | 理论+实践 | 2  | 32  | 24  | 8   | 2 |   |   |   |   |   | 考试 |
| 专业基础课 | 2201151305 | 生理学      | 必修 | 理论+实践 | 2  | 32  | 24  | 8   | 2 |   |   |   |   |   | 考试 |
| 专业基础课 | 2201151306 | 病原生物与免疫学 | 限选 | 理论+实践 | 2  | 36  | 24  | 12  |   | 2 |   |   |   |   | 考查 |
| 专业基础课 | 2201151307 | 病理学      | 必修 | 理论+实践 | 2  | 32  | 24  | 8   | 2 |   |   |   |   |   | 考查 |
| 专业基础课 | 2201151308 | 护理药理学    | 必修 | 理论+实践 | 4  | 72  | 42  | 30  |   | 4 |   |   |   |   | 考试 |
| 专业基础课 | 小计         | 共 8 门    |    |       | 20 | 332 | 218 | 114 |   |   |   |   |   |   |    |
| 专业核心课 | 2201151309 | 基础护理     | 必修 | 理论+实践 | 6  | 108 | 44  | 64  | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 2201151310 | 健康评估     | 必修 | 理论+实践 | 3  | 54  | 20  | 34  | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 2201151311 | 妇产科护理    | 必修 | 理论+实践 | 4  | 72  | 42  | 30  | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 2201151312 | 儿科护理     | 必修 | 理论+实践 | 4  | 72  | 42  | 30  | 0 | 0 | 4 |   | 0 | 0 | 考试 |

|       |            |              |    |       |     |     |     |     |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|------------|--------------|----|-------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 专业核心课 | 2201151313 | 内科护理         | 必修 | 理论+实践 | 6   | 90  | 50  | 40  | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 2201151314 | 外科护理         | 必修 | 理论+实践 | 5   | 90  | 50  | 40  | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 2201151315 | 急危重症护理       | 必修 | 理论+实践 | 2   | 36  | 18  | 18  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 2201151316 | 口腔护理 1.2     | 限选 | 理论+实践 | 3   | 52  | 26  | 26  |   |   |   | 3 |   |   | 考试 |
| 专业核心课 | 小计         | 共 8 门        |    |       | 33  | 574 | 292 | 282 |   |   |   |   |   |   |    |
| 专业拓展课 | 2201152301 | 口腔护理临床实践模块 1 | 限选 | 实践课   | 1.5 | 26  | 0   | 26  |   |   |   | 2 |   |   | 考查 |
| 专业拓展课 | 2201152302 | 口腔护理临床实践模块 2 | 限选 | 实践课   | 1.5 | 26  | 0   | 26  |   |   |   | 2 |   |   | 考查 |
| 专业拓展课 | 2201152303 | 口腔护理临床技术 1   | 限选 | 理论+实践 | 1.5 | 26  | 15  | 11  |   |   |   | 2 |   |   | 考查 |
| 专业拓展课 | 2201152304 | 口腔护理临床技术 2   | 限选 | 实践课   | 1.5 | 26  | 15  | 11  |   |   |   | 2 |   |   | 考查 |
| 专业拓展课 | 2201152305 | 社区护理学        | 限选 | 理论+实践 | 1.5 | 26  | 20  | 6   |   |   |   | 2 |   |   | 考查 |
| 专业拓展课 | 2201152306 | 传染病护理学       | 限选 | 理论+实践 | 1.5 | 26  | 20  | 6   |   |   |   | 2 |   |   | 考查 |

|       |            |            |    |       |     |       |       |       |  |  |   |  |    |    |    |
|-------|------------|------------|----|-------|-----|-------|-------|-------|--|--|---|--|----|----|----|
| 专业拓展课 | 2201152307 | 老年护理       | 限选 | 理论+实践 | 2   | 36    | 18    | 18    |  |  | 2 |  |    |    | 考查 |
| 专业拓展课 | 小计         | 共 7 门      |    |       | 11  | 192   | 88    | 104   |  |  |   |  |    |    |    |
| 专业综合课 | 2201151317 | 技能考证考级学习领域 | 必修 | 实践课   | 5   | 0     | 0     | 0     |  |  |   |  |    |    | 考查 |
| 专业综合课 | 2201151318 | 岗位实习       | 必修 | 实践课   | 32  | 832   | 0     | 832   |  |  |   |  | 26 | 26 | 考查 |
| 专业综合课 | 小计         | 共 2 门      |    |       | 37  | 832   | 0     | 832   |  |  |   |  |    |    |    |
| 全部课程  | 总计         | 共 52 门     |    |       | 155 | 2,924 | 1,155 | 1,769 |  |  |   |  |    |    |    |

### （五）学分统计

| 课程类别  | 课程数量 | 学时小计 | 学分小计 | 学分分配 |    |    |
|-------|------|------|------|------|----|----|
|       |      |      |      | 必修   | 限选 | 任选 |
| 公共基础课 | 27   | 994  | 54   | 48   | 0  | 6  |
| 专业基础课 | 8    | 332  | 20   | 16   | 4  | 0  |
| 专业核心课 | 8    | 574  | 33   | 30   | 3  | 0  |
| 专业拓展课 | 7    | 192  | 11   | 0    | 11 | 0  |
| 专业综合课 | 2    | 832  | 37   | 37   | 0  | 0  |
| 总计    | 52   | 2924 | 155  | 131  | 18 | 6  |

### （六）学时统计

| 课程类别  | 课程数量 | 学分小计 | 学时小计  | 学时分配  |       |         |         |       |     |     |
|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-----|-----|
|       |      |      |       | 理论    | 实践    | 理论占比(%) | 实践占比(%) | 必修    | 限选  | 任选  |
| 公共基础课 | 27   | 54   | 994   | 557   | 437   | 56.04   | 43.96   | 886   | 0   | 108 |
| 专业基础课 | 8    | 20   | 332   | 218   | 114   | 65.66   | 34.34   | 264   | 68  | 0   |
| 专业核心课 | 8    | 33   | 574   | 292   | 282   | 50.87   | 49.13   | 522   | 52  | 0   |
| 专业拓展课 | 7    | 11   | 192   | 88    | 104   | 45.83   | 54.17   | 0     | 192 | 0   |
| 专业综合课 | 2    | 37   | 832   | 0     | 832   | 0       | 100     | 832   | 0   | 0   |
| 总计    | 52   | 155  | 2,924 | 1,155 | 1,769 | 39.5    | 60.5    | 2,504 | 312 | 108 |

### （七）毕业设计安排

护理专业无毕业设计。

### （八）岗位实习安排

第三年大专专业学生进入岗位实习。护理专业、老年护理、助产专业按照护士法要求完成8-10个月岗位实习：内科：10周。外科：8周。妇产科：4周。手术室：2周。儿科：4周。急诊室：1周、ICU病房：2周。五官科：1周。医学健康系稳定的校外实训基地32个，与实习单位成立了专业建设共建组、成立了教师工作站。学校与校外实训基地实现了信息共享、人力共享、资源共享、形成了校企共建、学生受益、教师受益、企业受益、学校受益的良好共赢局面。

## 八、主要课程内容



(一) 公共基础课

|      |                   |      |    |      |   |
|------|-------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001303】形势与政策 |      |    |      |   |
| 总学时  | 32                | 理论学时 | 32 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 |                   |      |    |      |   |
| 教学内容 |                   |      |    |      |   |
| 教学要求 |                   |      |    |      |   |

|      |                       |      |    |      |   |
|------|-----------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001304】职业规划与就业指导 |      |    |      |   |
| 总学时  | 18                    | 理论学时 | 9  | 实践学时 | 9 |
| 考核方式 | 考查                    | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 |                       |      |    |      |   |

|      |  |
|------|--|
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                        |      |    |      |   |
|------|------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001305】创新创业基础（理论） |      |    |      |   |
| 总学时  | 18                     | 理论学时 | 18 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                     | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 |                        |      |    |      |   |
| 教学内容 |                        |      |    |      |   |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                  |      |    |      |    |
|------|------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001306】体育 I |      |    |      |    |
| 总学时  | 32               | 理论学时 | 2  | 实践学时 | 30 |
| 考核方式 | 考查               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 |                  |      |    |      |    |
| 教学内容 |                  |      |    |      |    |
| 教学要求 |                  |      |    |      |    |

|      |                   |      |    |      |    |
|------|-------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001307】体育 II |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                | 理论学时 |    | 实践学时 | 36 |
| 考核方式 | 考查                | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                    |      |    |      |    |
|------|--------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001308】体育选项 I |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                 | 理论学时 |    | 实践学时 | 36 |
| 考核方式 | 考查                 | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 |                    |      |    |      |    |
| 教学内容 |                    |      |    |      |    |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                     |      |    |      |    |
|------|---------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001309】体育选项 II |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                  | 理论学时 |    | 实践学时 | 36 |
| 考核方式 | 考查                  | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 |                     |      |    |      |    |
| 教学内容 |                     |      |    |      |    |
| 教学要求 |                     |      |    |      |    |

|      |                       |      |    |      |   |
|------|-----------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001311】大学英语/日语 I |      |    |      |   |
| 总学时  | 32                    | 理论学时 | 32 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                    | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                        |      |    |      |   |
|------|------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001312】大学英语/日语 II |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                     | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考试                     | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 |                        |      |    |      |   |
| 教学内容 |                        |      |    |      |   |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                       |      |    |      |    |
|------|-----------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001313】大学生心理健康教育 |      |    |      |    |
| 总学时  | 32                    | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 考核方式 | 考查                    | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 |                       |      |    |      |    |
| 教学内容 |                       |      |    |      |    |
| 教学要求 |                       |      |    |      |    |

|      |                  |      |    |      |   |
|------|------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001314】军事理论 |      |    |      |   |
| 总学时  | 36               | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                  |      |    |      |   |
|------|------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001317】劳动教育 |      |    |      |   |
| 总学时  | 16               | 理论学时 | 16 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 |                  |      |    |      |   |
| 教学内容 |                  |      |    |      |   |



|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                       |      |    |      |   |
|------|-----------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001319】大学生综合素质训练 |      |    |      |   |
| 总学时  |                       | 理论学时 |    | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                    | 课程性质 | 必修 | 学分   | 5 |
| 课程目标 |                       |      |    |      |   |
| 教学内容 |                       |      |    |      |   |
| 教学要求 |                       |      |    |      |   |

|      |                         |      |    |      |   |
|------|-------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001320】铸牢中华民族共同体意识 |      |    |      |   |
| 总学时  | 16                      | 理论学时 | 16 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                      | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                           |      |    |      |   |
|------|---------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001321】大学英语/日语(选项) I |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                        | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                        | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 |                           |      |    |      |   |
| 教学内容 |                           |      |    |      |   |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                            |      |    |      |   |
|------|----------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001322】大学英语/日语(选项) II |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                         | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考试                         | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 |                            |      |    |      |   |
| 教学内容 |                            |      |    |      |   |
| 教学要求 |                            |      |    |      |   |

|      |                     |      |    |      |   |
|------|---------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001323】思想道德与法治 |      |    |      |   |
| 总学时  | 54                  | 理论学时 | 46 | 实践学时 | 8 |
| 考核方式 | 考查                  | 课程性质 | 必修 | 学分   | 3 |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                                  |      |    |      |   |
|------|----------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                               | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 |                                  |      |    |      |   |
| 教学内容 |                                  |      |    |      |   |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                    |      |    |      |    |
|------|--------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001325】信息技术 I |      |    |      |    |
| 总学时  | 32                 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 考核方式 | 考查                 | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 |                    |      |    |      |    |
| 教学内容 |                    |      |    |      |    |
| 教学要求 |                    |      |    |      |    |

|      |                     |      |    |      |    |
|------|---------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001326】信息技术 II |      |    |      |    |
| 总学时  | 40                  | 理论学时 | 20 | 实践学时 | 20 |
| 考核方式 | 考查                  | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                  |      |    |      |   |
|------|------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001327】安全教育 |      |    |      |   |
| 总学时  | 18               | 理论学时 | 18 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 |                  |      |    |      |   |
| 教学内容 |                  |      |    |      |   |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                        |      |    |      |     |
|------|------------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【1900001328】军事训练（入学教育） |      |    |      |     |
| 总学时  | 168                    | 理论学时 |    | 实践学时 | 168 |
| 考核方式 | 考查                     | 课程性质 | 必修 | 学分   | 3   |
| 课程目标 |                        |      |    |      |     |
| 教学内容 |                        |      |    |      |     |
| 教学要求 |                        |      |    |      |     |

|      |                                |      |    |      |   |
|------|--------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |      |    |      |   |
| 总学时  | 54                             | 理论学时 | 46 | 实践学时 | 8 |
| 考核方式 | 考试                             | 课程性质 | 必修 | 学分   | 3 |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                  |      |    |      |   |
|------|------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001330】大学语文 |      |    |      |   |
| 总学时  | 36               | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 |                  |      |    |      |   |
| 教学内容 |                  |      |    |      |   |



|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                    |      |    |      |    |
|------|--------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001331】公选（艺术） |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                 | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 18 |
| 考核方式 | 考查                 | 课程性质 | 任选 | 学分   | 2  |
| 课程目标 |                    |      |    |      |    |
| 教学内容 |                    |      |    |      |    |
| 教学要求 |                    |      |    |      |    |

|      |                    |      |    |      |    |
|------|--------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001332】公选(素养) |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                 | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 18 |
| 考核方式 | 考查                 | 课程性质 | 任选 | 学分   | 2  |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                    |      |    |      |    |
|------|--------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001333】公选（四史） |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                 | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 18 |
| 考核方式 | 考查                 | 课程性质 | 任选 | 学分   | 2  |
| 课程目标 |                    |      |    |      |    |
| 教学内容 |                    |      |    |      |    |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

(二) 专业基础课

|      |                   |      |    |      |    |
|------|-------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【2201151301】人体解剖学 |      |    |      |    |
| 总学时  | 64                | 理论学时 | 32 | 实践学时 | 32 |
| 考核方式 | 考试                | 课程性质 | 必修 | 学分   | 4  |
| 课程目标 |                   |      |    |      |    |
| 教学内容 |                   |      |    |      |    |
| 教学要求 |                   |      |    |      |    |

|      |                    |      |    |      |   |
|------|--------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【2201151302】组织胚胎学学 |      |    |      |   |
| 总学时  | 32                 | 理论学时 | 24 | 实践学时 | 8 |
| 考核方式 | 考查                 | 课程性质 | 限选 | 学分   | 2 |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                  |      |    |      |   |
|------|------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【2201151303】生物化学 |      |    |      |   |
| 总学时  | 32               | 理论学时 | 24 | 实践学时 | 8 |
| 考核方式 | 考查               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 |                  |      |    |      |   |
| 教学内容 |                  |      |    |      |   |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                   |      |    |      |   |
|------|-------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【2201151304】护理学导论 |      |    |      |   |
| 总学时  | 32                | 理论学时 | 24 | 实践学时 | 8 |
| 考核方式 | 考试                | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 |                   |      |    |      |   |
| 教学内容 |                   |      |    |      |   |
| 教学要求 |                   |      |    |      |   |

|      |                 |      |    |      |   |
|------|-----------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【2201151305】生理学 |      |    |      |   |
| 总学时  | 32              | 理论学时 | 24 | 实践学时 | 8 |
| 考核方式 | 考试              | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                      |      |    |      |    |
|------|----------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【2201151306】病原生物与免疫学 |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                   | 理论学时 | 24 | 实践学时 | 12 |
| 考核方式 | 考查                   | 课程性质 | 限选 | 学分   | 2  |
| 课程目标 |                      |      |    |      |    |
| 教学内容 |                      |      |    |      |    |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                 |      |    |      |   |
|------|-----------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【2201151307】病理学 |      |    |      |   |
| 总学时  | 32              | 理论学时 | 24 | 实践学时 | 8 |
| 考核方式 | 考查              | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 |                 |      |    |      |   |
| 教学内容 |                 |      |    |      |   |
| 教学要求 |                 |      |    |      |   |

|      |                   |      |    |      |    |
|------|-------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【2201151308】护理药理学 |      |    |      |    |
| 总学时  | 72                | 理论学时 | 42 | 实践学时 | 30 |
| 考核方式 | 考试                | 课程性质 | 必修 | 学分   | 4  |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

(三) 专业核心课

|        |                  |      |    |        |       |
|--------|------------------|------|----|--------|-------|
| 课程名称   | 【2201151309】基础护理 |      |    |        |       |
| 课程类别   | 专业核心课            | 课程性质 | 必修 | 课程类型   | 理论+实践 |
| 总学时    | 108              | 理论学时 | 44 | 实践学时   | 64    |
| 学分     | 6                | 考核方式 | 考试 | 是否核心课程 | 是     |
| 典型工作任务 | 3. 基础护理          |      |    |        |       |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 工作任务能力  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据药物特性,遵医嘱为患者准备物品,合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对</li> <li>2. 能根据医嘱,正确、熟练实施各类注射给药法,能根据实际情况运用无痛注射技术,减轻患者疼痛</li> <li>3. 能识别及处理输液过程中常见故障,能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制</li> <li>4. 能判断及处理输血反应</li> <li>5. 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集,能够指导患者配合标本采集,熟练地采集血液标本</li> <li>6. 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理,能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。</li> <li>7. 能够熟练为患者背部按摩,预防压疮发生,能评估压疮好发人群,并采取有效预防措施</li> <li>8. 能完整全面的评估患者的排泄情况,正确护理排泄异常患者并能为患者实施相应护理技术</li> <li>9. 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头</li> <li>10. 能够正确指导患者进行自我口腔清洁,能够为患者熟练操作特殊口腔护理</li> <li>11. 能够熟练地为患者进行床上擦浴</li> <li>12. 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术,固定妥当,并能按要求进行喂食</li> <li>13. 能够通过观察生命体征的变化,为异常的患者监测生命体征并实施护理</li> <li>14. 能针对不同患者进行饮食指导</li> </ol>                                                                                                                                 |
| 毕业要求指标点 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 增进身体健康</li> <li>1.2. 提高心理健康水平</li> <li>1.3. 增强社会适应能力</li> <li>1.4. 获得体育与健康的知识和技能</li> <li>2.1. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范</li> <li>2.2. 有理想和信念、有共产主义的信仰</li> <li>2.3. 具有爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神</li> <li>2.4. 树立道德观、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。</li> <li>2.5. 明确公民的权利和义务、具有法治意识、法治观念、法治精神。</li> <li>3.1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观,明确职业生涯目标</li> <li>3.2. 掌握正确的择业方法与技巧</li> <li>3.3. 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论,熟悉基本流程和基本方法</li> <li>3.4. 培养学生的创新思维,提高学生的社会责任感</li> <li>4.1. 使学生掌握该学科的学习方法,养成良好的学习习惯,从而掌握获取新知识运用新知识的能力。</li> <li>5.2. 选择合适的服装、发型的等进行自我形象的设计</li> <li>5.3. 能熟练掌握介绍、握手、问候、称呼、致意、尊时守信、拜访与接待、通讯礼仪、交谈礼仪的具体运用操作方法</li> <li>6.1. 正确描述人体分布和人体各系统的组成,主要器官的位置、形态、结构特点以及毗邻关系</li> <li>6.2. 熟记全身主要的骨骼和肌性标志、重要器官的体表投影及主要血管神经的行径、分支、分布</li> <li>6.3. 具有理论联系实际,观察标本、模型,寻找解剖结构,培养学生对基本概念和基本规律的理解、观察、归纳、判断、记忆能力</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>6.4. 能运用生理学知识解释正常的生命现象,具有一定的逻辑思维及推理能力</p> <p>6.5. 具有对常见病患者用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力</p> <p>7.1. 具备应用护理程序的能力、具有一定的伦理道德判断能力。</p> <p>8.1. 能规范熟练地进行各项基础护理技术操作,具有较强的动手能力并能对操作结果做出正确的评价</p> <p>9.3. 掌握急危重症护理的基本知识与技术,具有初步对急危重症患者进行应对、配合抢救的能力</p> <p>11.1. 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律意识、质量意识、责任意识、安全意识</p> <p>11.2. 具有一定的临床护理教学与管理能力,具有团队精神、创新精神和团队合作能力。</p> <p>11.3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神,具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 课程目标 | <p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4: 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A6: 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>B1: 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3: 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C3: 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>C5: 具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C7: 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学内容 | 1. 铺备用床、暂空床、麻醉床<br>2. 入院病人的护理<br>3. 掌握常用隔离技术<br>4. 出院病人护理<br>5. 掌握清洁、消毒灭菌的方法<br>6. 病人运送法<br>7. 掌握无菌技术基本操作及洗手法<br>8. 掌握特殊饮食护理<br>9. 掌握给药护理<br>10. 掌握病人排尿异常的护理<br>11. 掌握病人排便异常的护理<br>12. 掌握冷疗技术<br>13. 掌握热疗技术<br>14. 生命体征的观察与护理<br>15. 掌握供应中心物品的保养及职业防护<br>16. 掌握疼痛患者的护理、舒适卧位与安全<br>17. 掌握患者晨晚间护理<br>18. 掌握口腔头发皮肤清洁护理<br>19. 掌握卧床病人更换床单法<br>20. 掌握医院饮食与营养的护理<br>21. 掌握药物过敏试验方法及局部给药方法<br>22. 掌握药物抽吸法及常用注射法<br>23. 掌握静脉输液技术<br>24. 掌握静脉输液与输血技术<br>25. 掌握标本采集技术<br>26. 危重病人的病情观察及护理<br>27. 掌握临终病人的护理<br>28. 掌握医疗及护理文件的记录 |
| 教学要求 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                  |      |    |        |       |
|------|------------------|------|----|--------|-------|
| 课程名称 | 【2201151310】健康评估 |      |    |        |       |
| 课程类别 | 专业核心课            | 课程性质 | 必修 | 课程类型   | 理论+实践 |
| 总学时  | 54               | 理论学时 | 20 | 实践学时   | 34    |
| 学分   | 3                | 考核方式 | 考试 | 是否核心课程 | 是     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 典型工作任务  | 5. 外科护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 工作任务能力  | 1. 能准确收集病人资料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 毕业要求指标点 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. 增进身体健康</li> <li>1.2. 提高心理健康水平</li> <li>1.3. 增强社会适应能力</li> <li>1.4. 获得体育与健康的知识和技能</li> <li>2.1. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范</li> <li>2.2. 有理想和信念、有共产主义的信仰</li> <li>2.3. 具有爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神</li> <li>2.4. 树立道德观、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。</li> <li>2.5. 明确公民的权利和义务、具有法治意识、法治观念、法治精神。</li> <li>3.1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标</li> <li>3.2. 掌握正确的择业方法与技巧</li> <li>3.3. 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉基本流程和基本方法</li> <li>3.4. 培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感</li> <li>4.3. 增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力</li> <li>4.4. 使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。</li> <li>5.4. 能有效运用沟通的方法和技巧，进行面试求职礼仪的运用</li> <li>6.1. 正确描述人体分布和人体各系统的组成, 主要器官的位置、形态、结构特点以及毗邻关系</li> <li>6.2. 熟记全身主要的骨骼和肌性标志、重要器官的体表投影及主要血管神经的行径、分支、分布</li> <li>6.3. 具有理论联系实际，观察标本、模型，寻找解剖结构，培养学生对基本概念和基本规律的理解、观察、归纳、判断、记忆能力</li> <li>6.4. 能运用生理学知识解释正常的生命现象, 具有一定的逻辑思维及推理能力</li> <li>7.1. 具备应用护理程序的能力、具有一定的伦理道德判断能力。</li> <li>7.2. 能运用护理程序评估患者的健康状况，有效干预患者的健康问题，提供适合患者身心需要的整体护理</li> <li>9.1. 熟练运用身体评估的基本技能, 初步学会心电图图谱识别的步骤和方法</li> <li>9.2. 具有一定的评判性思维和临床决策的能力</li> <li>10.4. 具有运用整体护理思维开展临床护理工作的能力</li> <li>11.1. 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>意识、质量意识、责任意识、安全意识</p> <p>11.2. 具有一定的临床护理教学与管理能力，具有团队精神、创新精神和合作能力。</p> <p>11.3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 课程目标 | <p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1: 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3: 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C5: 具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C7: 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p> |
| 教学内容 | <p>1. 绪论</p> <p>2. 健康资料</p> <p>3. 健康史评估</p> <p>4. 常见症状评估</p> <p>5. 身体评估</p> <p>6. 心理评估</p> <p>7. 社会评估</p> <p>8. 实验室评估</p> <p>9. 心电图检查</p> <p>10. 护理诊断思维方法</p> <p>11. 健康评估记录</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教学要求 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |        |       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|-------|
| 课程名称    | 【2201151311】妇产科护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |        |       |
| 课程类别    | 专业核心课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 课程性质 | 必修 | 课程类型   | 理论+实践 |
| 总学时     | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 理论学时 | 42 | 实践学时   | 30    |
| 学分      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 考核方式 | 考试 | 是否核心课程 | 是     |
| 典型工作任务  | 2. 妇产科护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |        |       |
| 工作任务能力  | 1. 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项<br>2. 具备一定急救知识和技能，能够实施抢救<br>3. 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作<br>4. 能及时观察到患者病情变化并实施相应护理措施<br>5. 能完成医院患者生活护理和相应的基础护理操作<br>6. 能为社区、居家妇女提供医疗服务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |        |       |
| 毕业要求指标点 | 1.1. 增进身体健康<br>1.2. 提高心理健康水平<br>1.3. 增强社会适应能力<br>1.4. 获得体育与健康的知识和技能<br>2.1. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范<br>2.2. 有理想和信念、有共产主义的信仰<br>2.3. 具有爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神<br>2.4. 树立道德观、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。<br>2.5. 明确公民的权利和义务、具有法治意识、法治观念、法治精神。<br>3.1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标<br>3.2. 掌握正确的择业方法与技巧<br>3.3. 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉基本流程和基本方法<br>3.4. 培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感<br>4.4. 使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。<br>5.4. 能有效运用沟通的方法和技巧，进行面试求职礼仪的运用<br>6.5. 具有对常见病患者用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力<br>6.7. 具有学习药理知识的能力及运用药理知识独立思考、分析和解决实际问题能力<br>7.1. 具备应用护理程序的能力、具有一定的伦理道德判断能力。<br>8.2. 能运用护理程序为不同健康需求的患者提供妇产科、儿科、内科、 |      |    |        |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>外科、老年等专科护理有效干预患者的健康问题、提供适合患者身心需要的整体护理，提高学生的理解能力、表达能力和操作动手能力</p> <p>10.1. 能够熟练掌握各种常见病、多发病的发病机制、病情演变以及治疗护理技术</p> <p>10.2. 具有针对特定人群，如婴幼儿、老年人及残障人士开展照护与服务的能力</p> <p>10.3. 具有社区健康服务、护理管理和护理教育的基本能力，熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，能够根据护理对象的不同，进行健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀等有关知识的宣传</p> <p>10.4. 具有运用整体护理思维开展临床护理工作的能力</p> <p>11.1. 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律意识、质量意识、责任意识、安全意识</p> <p>11.2. 具有一定的临床护理教学与管理能力，具有团队精神、创新精神和团队合作能力。</p> <p>11.3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 课程目标 | <p>A1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3：掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4：掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5：掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>B6：熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>C1：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C4：能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。</p> <p>C5：具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C7：具有一定的信息技术应用和维护能力。</p> |

|      |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 教学内容 | 1. 女性生殖系统解剖与生理<br>2. 孕产妇的护理<br>3. 妇科疾病患者的护理<br>4. 计划生育指导及妇女保健<br>5. 老年妇科保健 |
| 教学要求 |                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                 |      |    |        |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|-------|
| 课程名称   | 【2201151312】儿科护理                                                                                                                                                |      |    |        |       |
| 课程类别   | 专业核心课                                                                                                                                                           | 课程性质 | 必修 | 课程类型   | 理论+实践 |
| 总学时    | 72                                                                                                                                                              | 理论学时 | 42 | 实践学时   | 30    |
| 学分     | 4                                                                                                                                                               | 考核方式 | 考试 | 是否核心课程 | 是     |
| 典型工作任务 | 4. 儿科护理                                                                                                                                                         |      |    |        |       |
| 工作任务能力 | 1. 能够完成儿童各年龄阶段生活护理及保健健康教育<br>2. 具备为患儿运用提供整体护理的能力<br>3. 学会儿童护理常见技术及正确使用和维护儿科常用仪器设备。<br>4. 能够规范地开展儿童的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。<br>5. 具有一定的信息技术应用能力。<br>6. 能为社区儿童医疗服务 |      |    |        |       |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>毕业要求<br/>指标点</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. 增进身体健康</li> <li>1.2. 提高心理健康水平</li> <li>1.3. 增强社会适应能力</li> <li>1.4. 获得体育与健康的知识和技能</li> <li>2.1. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范</li> <li>2.2. 有理想和信念、有共产主义的信仰</li> <li>2.3. 具有爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神</li> <li>2.4. 树立道德观、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。</li> <li>2.5. 明确公民的权利和义务、具有法治意识、法治观念、法治精神。</li> <li>3.1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标</li> <li>3.2. 掌握正确的择业方法与技巧</li> <li>3.3. 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉基本流程和基本方法</li> <li>3.4. 培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感</li> <li>4.4. 使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。</li> <li>5.4. 能有效运用沟通的方法和技巧，进行面试求职礼仪的运用</li> <li>6.5. 具有对常见病患者用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力</li> <li>6.7. 具有学习药理知识的能力及运用药理知识独立思考、分析和解决实际问题能力</li> <li>7.1. 具备应用护理程序的能力、具有一定的伦理道德判断能力。</li> <li>8.2. 能运用护理程序为不同健康需求的患者提供妇产科、儿科、内科、外科、老年等专科护理有效干预患者的健康问题、提供适合患者身心需要的整体护理，提高学生的理解能力、表达能力和操作动手能力</li> <li>9.2. 具有一定的评判性思维和临床决策的能力</li> <li>10.1. 能够熟练掌握各种常见病、多发病的发病机制、病情演变以及治疗护理技术</li> <li>10.2. 具有针对特定人群，如婴幼儿、老年人及残障人士开展照护与服务的能力</li> <li>10.3. 具有社区健康服务、护理管理和护理教育的基本能力，熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，能 10.5 够根据护理对象的不同，进行健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀等有关知识的宣传</li> <li>10.4. 具有运用整体护理思维开展临床护理工作的能力</li> <li>11.1. 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律意识、质量意识、责任意识、安全意识</li> <li>11.2. 具有一定的临床护理教学与管理能力，具有团队精神、创新精神和合作能力。</li> <li>11.3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度</li> </ul> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | <p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4: 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A6: 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>B1: 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3: 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>B6: 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C4: 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。</p> <p>C5: 具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C7: 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p> |
| 教学内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绪论</li> <li>2. 儿童生长发育</li> <li>3. 儿童保健</li> <li>4. 患病儿童护理及其家庭支持</li> <li>5. 儿童营养与营养障碍性疾病患儿护理</li> <li>6. 新生儿与新生儿疾病患儿护理</li> <li>7. 消化系统疾病患儿护理</li> <li>8. 呼吸系统疾病患儿的护理</li> <li>9. 循环系统疾病患儿护理</li> <li>10. 泌尿系统疾病患儿的护理</li> <li>11. 血液系统疾病患儿护理</li> <li>12. 神经系统疾病患儿护理</li> <li>13. 风湿性疾病患儿护理</li> <li>14. 结核病患者护理</li> <li>15. 儿科常用护理技术</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |        |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|-------|
| 课程名称    | 【2201151313】内科护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |        |       |
| 课程类别    | 专业核心课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 课程性质 | 必修 | 课程类型   | 理论+实践 |
| 总学时     | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理论学时 | 50 | 实践学时   | 40    |
| 学分      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 考核方式 | 考试 | 是否核心课程 | 是     |
| 典型工作任务  | 1. 内科疾病护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |        |       |
| 工作任务能力  | 1. 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力<br>2. 能根据病人不同的病情正确指导病人体位摆放的能力。<br>3. 能及时准确地观察到病人病情变化，随时向医生提供可靠的疾病变化信息，使疾病控制在萌芽状态；<br>4. 能熟练规范操作内科仪器的能力；<br>5. 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理<br>6. 能够应用护理程序对老年人护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |        |       |
| 毕业要求指标点 | 1.1. 增进身体健康<br>1.2. 提高心理健康水平<br>1.3. 增强社会适应能力<br>1.4. 获得体育与健康的知识和技能<br>2.1. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范<br>2.2. 有理想和信念、有共产主义的信仰<br>2.3. 具有爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神<br>2.4. 树立道德观、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。<br>2.5. 明确公民的权利和义务、具有法治意识、法治观念、法治精神。<br>3.1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标<br>3.2. 掌握正确的择业方法与技巧<br>3.3. 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉基本流程和基本方法<br>3.4. 培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感<br>4.4. 使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。<br>5.4. 能有效运用沟通的方法和技巧，进行面试求职礼仪的运用<br>6.5. 具有对常见病患者用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力<br>6.7. 具有学习药理知识的能力及运用药理知识独立思考、分析和解决 |      |    |        |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>实际问题能力</p> <p>7.1. 具备应用护理程序的能力、具有一定的伦理道德判断能力。</p> <p>9.2. 具有一定的评判性思维和临床决策的能力</p> <p>10.1. 能够熟练掌握各种常见病、多发病的发病机制、病情演变以及治疗护理技术</p> <p>10.3. 具有社区健康服务、护理管理和护理教育的基本能力，熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，能够根据护理对象的不同，进行健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀等有关知识的宣传</p> <p>10.4. 具有运用整体护理思维开展临床护理工作的能力</p> <p>11.1. 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律意识、质量意识、责任意识、安全意识</p> <p>11.2. 具有一定的临床护理教学与管理能力，具有团队精神、创新精神和合作能力。</p> <p>11.3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 课程目标 | <p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3: 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>B6: 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C4: 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。</p> <p>C5: 具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C7: 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p> |
| 教学内容 | <p>1. 绪论</p> <p>2. 呼吸系统疾病病人护理</p> <p>3. 循环系统疾病病人护理</p> <p>4. 消化系统疾病病人护理</p> <p>5. 泌尿系统疾病病人护理</p> <p>6. 血液系统疾病病人护理</p> <p>7. 内分泌系统疾病病人护理</p> <p>8. 风湿性疾病病人护理</p> <p>9. 神经系统疾病病人护理</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |        |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|-------|
| 课程名称    | 【2201151314】外科护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |        |       |
| 课程类别    | 专业核心课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 课程性质 | 必修 | 课程类型   | 理论+实践 |
| 总学时     | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 理论学时 | 50 | 实践学时   | 40    |
| 学分      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 考核方式 | 考试 | 是否核心课程 | 是     |
| 典型工作任务  | 5. 外科护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |       |
| 工作任务能力  | 1. 能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力<br>2. 能准确收集病人资料<br>3. 能正确完成病人的生命体征监护<br>4. 能及时准确地观察到围术期病人病情变化，随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力<br>5. 能熟练规范操作外科仪器的能力<br>6. 能够应用护理程序对外科疾病的病人实施围术期整体护理<br>7. 能为患者提供术前术中术后的护理<br>8. 能为围手术期患者提供健康教育<br>9. 能为患者提供预防知识                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |        |       |
| 毕业要求指标点 | 1.1. 增进身体健康<br>1.2. 提高心理健康水平<br>1.3. 增强社会适应能力<br>1.4. 获得体育与健康的知识和技能<br>2.1. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范<br>2.2. 有理想和信念、有共产主义的信仰<br>2.3. 具有爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神<br>2.4. 树立道德观、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。<br>2.5. 明确公民的权利和义务、具有法治意识、法治观念、法治精神。<br>3.1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标<br>3.2. 掌握正确的择业方法与技巧<br>3.3. 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉基本流程和基本方法<br>3.4. 培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感<br>4.4. 使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。<br>5.4. 能有效运用沟通的方法和技巧，进行面试求职礼仪的运用<br>6.5. 具有对常见病患者用药期间的病情变化与药物作用进行观察和 |      |    |        |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>初步分析的能力</p> <p>6.7. 具有学习药理知识的能力及运用药理知识独立思考、分析和解决实际问题能力</p> <p>7.1. 具备应用护理程序的能力、具有一定的伦理道德判断能力。</p> <p>10.1. 能够熟练掌握各种常见病、多发病的发病机制、病情演变以及治疗护理技术</p> <p>10.3. 具有社区健康服务、护理管理和护理教育的基本能力，熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，能够根据护理对象的不同，进行健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀等有关知识的宣传</p> <p>10.4. 具有运用整体护理思维开展临床护理工作的能力</p> <p>11.1. 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律意识、质量意识、责任意识、安全意识</p> <p>11.2. 具有一定的临床护理教学与管理能力，具有团队精神、创新精神和团队合作能力。</p> <p>11.3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 课程目标 | <p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1: 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3: 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>B6: 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C4: 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。</p> <p>C5: 具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C7: 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学内容 | 1. 绪论<br>2. 水和电解质紊乱病人护理<br>3. 外科休克病人的护理<br>4. 麻醉病人的护理<br>5. 手术前后病人的护理<br>6. 手术室护理工作<br>7. 外科感染病人的护理<br>8. 损伤病人的护理<br>9. 肿瘤病人的护理<br>10. 颅内疾病病人的护理<br>11. 颈部疾病病人的护理<br>12. 胸部疾病病人的护理<br>13. 腹部疾病病人的护理<br>14. 泌尿及男性生殖系疾病病人的护理<br>15. 骨与关节疾病病人的护理 |
| 教学要求 |                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                       |      |    |        |       |
|--------|-----------------------|------|----|--------|-------|
| 课程名称   | 【2201151315】急危重症护理    |      |    |        |       |
| 课程类别   | 专业核心课                 | 课程性质 | 必修 | 课程类型   | 理论+实践 |
| 总学时    | 36                    | 理论学时 | 18 | 实践学时   | 18    |
| 学分     | 2                     | 考核方式 | 考试 | 是否核心课程 | 是     |
| 典型工作任务 | 2. 妇产科护理              |      |    |        |       |
| 工作任务能力 | 1. 具备一定急救知识和技能，能够实施抢救 |      |    |        |       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>毕业要求<br/>指标点</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 增进身体健康</li> <li>1.2. 提高心理健康水平</li> <li>1.3. 增强社会适应能力</li> <li>1.4. 获得体育与健康的知识和技能</li> <li>2.1. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范</li> <li>2.2. 有理想和信念、有共产主义的信仰</li> <li>2.3. 具有爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神</li> <li>2.4. 树立道德观、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。</li> <li>2.5. 明确公民的权利和义务、具有法治意识、法治观念、法治精神。</li> <li>3.1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标</li> <li>3.2. 掌握正确的择业方法与技巧</li> <li>3.3. 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉基本流程和基本方法</li> <li>3.4. 培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感</li> <li>4.1. 通过信息技术教学，突出对学生基本技能、实际操作能力及职业能力的培养</li> <li>4.4. 使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。</li> <li>5.4. 能有效运用沟通的方法和技巧，进行面试求职礼仪的运用</li> <li>6.5. 具有对常见病患者用药期间的病情变化与药物作用进行观察和初步分析的能力</li> <li>6.7. 具有学习药理知识的能力及运用药理知识独立思考、分析和解决实际问题能力</li> <li>7.1. 具备应用护理程序的能力、具有一定的伦理道德判断能力。</li> <li>9.2. 具有一定的评判性思维和临床决策的能力</li> <li>9.3. 掌握急危重症护理的基本知识与技术，具有初步对急危重症患者进行应对、配合抢救的能力</li> <li>9.4. 能规范进行各项急危重症护理操作</li> <li>10.1. 能够熟练掌握各种常见病、多发病的发病机制、病情演变以及治疗护理技术</li> <li>10.4. 具有运用整体护理思维开展临床护理工作的能力</li> <li>11.1. 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律意识、质量意识、责任意识、安全意识</li> <li>11.2. 具有一定的临床护理教学与管理能力，具有团队精神、创新精神和团队合作能力。</li> <li>11.3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度</li> </ol> |
| <p>课程目标</p>         | <p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3: 掌握护理基本理论和基本知识, 以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5: 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C3: 能够规范地开展急危重症的抢救配合, 具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>C5: 具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C6: 会正确使用和维护常用仪器设备。</p> <p>C7: 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p> |
| 教学内容 | <p>1. 绪论</p> <p>2. 院前急救</p> <p>3. 急诊科急救</p> <p>4. ICU 病人监护</p> <p>5. 灾难救护</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教学要求 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |        |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|-------|
| 课程名称   | 【2201151316】口腔护理 1.2                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |        |       |
| 课程类别   | 专业核心课                                                                                                                                                                                                                                                                      | 课程性质 | 限选 | 课程类型   | 理论+实践 |
| 总学时    | 52                                                                                                                                                                                                                                                                         | 理论学时 | 26 | 实践学时   | 26    |
| 学分     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                          | 考核方式 | 考试 | 是否核心课程 | 是     |
| 典型工作任务 | 6. 口腔护理                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |        |       |
| 工作任务能力 | <p>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合, 具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。</p> <p>5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。</p> <p>6. 具有对口腔常见病, 多发病的初步防治能力。</p> <p>7. 具有一定的信息技能应用和维护能力。</p> <p>8. 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理</p> |      |    |        |       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>毕业要求<br/>指标点</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 增进身体健康</li> <li>1.2. 提高心理健康水平</li> <li>1.3. 增强社会适应能力</li> <li>1.4. 获得体育与健康的知识和技能</li> <li>2.1. 具有良好的职业道德、人文修养和行业行为规范</li> <li>2.2. 有理想和信念、有共产主义的信仰</li> <li>2.3. 具有爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神</li> <li>2.4. 树立道德观、中华民族传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德。</li> <li>2.5. 明确公民的权利和义务、具有法治意识、法治观念、法治精神。</li> <li>3.1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标</li> <li>3.2. 掌握正确的择业方法与技巧</li> <li>3.3. 掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉基本流程和基本方法</li> <li>3.4. 培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感</li> <li>4.1. 通过信息技术教学，突出对学生基本技能、实际操作能力及职业能力的培养</li> <li>4.2. 培养学生运用英语、日语进行口语交际的能力</li> <li>4.3. 增强学生对于英语、日语的文字理解和写作能力</li> <li>4.4. 使学生掌握该学科的学习方法，养成良好的学习习惯，从而掌握获取新知识运用新知识的能力。</li> <li>5.1. 能根据职业活动中职业着装的原则与特定场景并结合自身特点进行符合护士职业着装要求</li> <li>5.2. 选择合适的服装、发型的等进行自我形象的设计</li> <li>11.1. 熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规。具有良好的法律意识、质量意识、责任意识、安全意识</li> <li>11.2. 具有一定的临床护理教学与管理能力，具有团队精神、创新精神和团队合作能力。</li> <li>11.3. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度</li> </ol> |
| <p>课程目标</p>         | <p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A6: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C5: 具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C7: 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学内容 | 1. 口腔护理学的发展 口腔护理工作的任务及特点 颌面部的解剖与生理 口腔解剖与生理<br>2. 牙齿组织及临床牙位记录方法 牙弓与（牙合）的关系 口腔及颌面部常用检查 口腔四手操作技术                                                                                                                                            |
| 教学要求 | 1.1. 承担口腔护理基础教学的教师要有二年以上的教学经验,经专业委员会和课程组督导审核符合要求才予以安排教学任务,并在教学过程中能开展“教学做一体化”的教学模式,灵活运用多种教学方法,提高教学效果。<br>2.2. 兼职教师要求有一年以上工作经历,初级以上职称,经过学校审核并进行试讲合格后参与教学和临床带教。<br>3.3. 具备设计基于行动导向教学法的教学应用能力。<br>4.4. 具有比较强的驾驭课堂的能力。<br>5.5. 具有良好的职业道德和责任心。 |

#### （四）专业综合课

|      |                        |      |    |      |   |
|------|------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【2201151317】技能考证考级学习领域 |      |    |      |   |
| 总学时  |                        | 理论学时 |    | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                     | 课程性质 | 必修 | 学分   | 5 |
| 课程目标 |                        |      |    |      |   |
| 教学内容 |                        |      |    |      |   |
| 教学要求 |                        |      |    |      |   |

|      |                  |      |    |      |     |
|------|------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【2201151318】岗位实习 |      |    |      |     |
| 总学时  | 832              | 理论学时 |    | 实践学时 | 832 |
| 考核方式 | 考查               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 32  |
| 课程目标 |                  |      |    |      |     |
| 教学内容 |                  |      |    |      |     |
| 教学要求 |                  |      |    |      |     |

(五) 专业拓展课

|      |                         |      |    |      |     |
|------|-------------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【2201152301】口腔护理临床实践模块1 |      |    |      |     |
| 总学时  | 26                      | 理论学时 |    | 实践学时 | 26  |
| 考核方式 | 考查                      | 课程性质 | 限选 | 学分   | 1.5 |
| 课程目标 |                         |      |    |      |     |

|      |  |
|------|--|
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                          |      |    |      |     |
|------|--------------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【2201152302】口腔护理临床实践模块 2 |      |    |      |     |
| 总学时  | 26                       | 理论学时 |    | 实践学时 | 26  |
| 考核方式 | 考查                       | 课程性质 | 限选 | 学分   | 1.5 |
| 课程目标 |                          |      |    |      |     |
| 教学内容 |                          |      |    |      |     |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                        |      |    |      |     |
|------|------------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【2201152303】口腔护理临床技术 1 |      |    |      |     |
| 总学时  | 26                     | 理论学时 | 15 | 实践学时 | 11  |
| 考核方式 | 考查                     | 课程性质 | 限选 | 学分   | 1.5 |
| 课程目标 |                        |      |    |      |     |
| 教学内容 |                        |      |    |      |     |
| 教学要求 |                        |      |    |      |     |

|      |                        |      |    |      |     |
|------|------------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【2201152304】口腔护理临床技术 2 |      |    |      |     |
| 总学时  | 26                     | 理论学时 | 15 | 实践学时 | 11  |
| 考核方式 | 考查                     | 课程性质 | 限选 | 学分   | 1.5 |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                   |      |    |      |     |
|------|-------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【2201152305】社区护理学 |      |    |      |     |
| 总学时  | 26                | 理论学时 | 20 | 实践学时 | 6   |
| 考核方式 | 考查                | 课程性质 | 限选 | 学分   | 1.5 |
| 课程目标 |                   |      |    |      |     |
| 教学内容 |                   |      |    |      |     |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                    |      |    |      |     |
|------|--------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【2201152306】传染病护理学 |      |    |      |     |
| 总学时  | 26                 | 理论学时 | 20 | 实践学时 | 6   |
| 考核方式 | 考查                 | 课程性质 | 限选 | 学分   | 1.5 |
| 课程目标 |                    |      |    |      |     |
| 教学内容 |                    |      |    |      |     |
| 教学要求 |                    |      |    |      |     |

|      |                  |      |    |      |    |
|------|------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【2201152307】老年护理 |      |    |      |    |
| 总学时  | 36               | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 18 |
| 考核方式 | 考查               | 课程性质 | 限选 | 学分   | 2  |



|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

现有护理教学团队为自治区优秀教学团队，专兼职教师共有 40 人配备教学团队，学生数与本专业专任教师数比例于 15:1 符合国家高等职业学校护理专业教学标准要求，其中研究生学历的教师 3 名，占专任教师总数的 7.5%；本科及以上学历 40 人，占 100%。高级职称 23 人，占 58%；中级职称 11 人，占 28%；学历知识结构合理 45 岁以下 19 人占 48%；双师素质教师 37 人，占 93%，团队具有良好的梯队结构，老中青搭配合理。

#### 2. 专任教师

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历的具有高校教师资格的 40 名专任教师组成的教学团队。

### 3. 专业带头人

专业带头人副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

护理专业在兴安盟人民医院成立了“教师工作站”，“教师工作站”兼具教育教学和专业服务双重职能，双方以“教师工作站”为平台，开展合作育人、学生课间见习、生产实习、岗位培训等工作，依托“教师工作站”校企双方整合资源，共组师资团队。

### （二）教学设施

校建有实训场地 2430.19 平，实训资产投入资金 1960 余万元，近五年每年投入 110 万元，实训消耗物品每年投入 4 万元，充分满足了学生实验教学的使用，并保障了护理学生实训课程的开展。

护理专业实训室，护理专业的综合性实验室，包括了基础护理实训室、老年护理实训室、儿科护理实训室、专项技能培训室、健康评估实训室、无菌操作实训室、备品室、门诊输液室、适老化病房、康复实训室等能够满足相关学科的实践教学，实现了“学做合一”。

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| 实训室名称 | 口腔实训室                                              |
| 面积    | 133.76 m <sup>2</sup>                              |
| 工位数   | 20 个                                               |
| 实训功能  | 1) 1) 口腔科病人护理操作技术，满足喷砂、包埋、打磨的实训教学和练习               |
| 服务课程  | [2201152304]口腔护理临床技术 2<br>[2201152301]口腔护理临床实践模块 1 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
| 实训项目    | (1) 口腔四手操作技术<br>(2) 常用材料调拌技术                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。<br>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。<br>(A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。<br>(A7) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。<br>(B1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。<br>(B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。<br>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。<br>(B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。<br>(B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。<br>(B6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。 |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能为患者提供预防知识<br>(2) 能够正确指导患者进行自我口腔清洁,能够为患者熟练操作特殊口腔护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |    |
| 设备名称    | 设 备 规 格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| 实训室名称 | 适老化病房                                                |
| 面积    | 28 m <sup>2</sup>                                    |
| 工位数   | 4 个                                                  |
| 实训功能  | 1) 1) 满足 1+x 老年人健康照护中协助老年人如厕、协助老年人排便、协助老年人沐浴项目的学习和练习 |
| 服务课程  | [2201152307]老年护理                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
| 实训项目    | (1) 协助老年人如厕<br>(2) 协助老年人排便<br>(3) 协助老年人沐浴                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |    |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。<br>(C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。<br>(C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。<br>(C5) 具有完整记录护理过程的能力。 |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能及时准确地观察到病人病情变化，随时向医生提供可靠的疾病变化信息，使疾病控制在萌芽状态；<br>(2) 能为患者提供预防知识<br>(3) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头                                                                                                                                                                              |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                                                                                                          | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 实训室名称   | 康复实训室（一）                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 面积      | 262.21 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 工位数     | 50 个                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 实训功能    | 1) 1) 满足推拿技术、针刺技术、灸法技术的学习、训练；小儿推拿技术的等级鉴定场所。                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 服务课程    | [2201152305]社区护理学<br>[2201152307]老年护理                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 实训项目    | (1) 推拿技术<br>(2) 针刺技术                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。<br>(A7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。<br>(B9) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。<br>(C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。<br>(C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 |  |  |  |

|         |                                                                  |      |    |    |
|---------|------------------------------------------------------------------|------|----|----|
| 支撑的岗位能力 | (1) 能够熟练为患者背部按摩,预防压疮发生,能评估压疮好发人群,并采取有效预防措施<br>(2) 能为围手术期患者提供健康教育 |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                             | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 实训室名称   | 儿科护理实训室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 面积      | 103.48 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 工位数     | 30 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 实训功能    | 1) 1) 满足沐浴、婴儿抚触、婴儿培养箱使用、蓝光治疗仪使用、头皮静脉穿刺体格发育测量(身高体重头围胸围)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 服务课程    | [2201151312]儿科护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 实训项目    | (1) 新生儿沐浴<br>(2) 婴儿抚触<br>(3) 婴儿保温箱使用<br>(4) 蓝光治疗仪使用<br>(5) 头皮静脉穿刺<br>(6) 体格发育测量(身高体重头围胸围)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。<br>(A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。<br>(A7) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。<br>(B1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。<br>(B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。<br>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。<br>(B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。<br>(B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职 |  |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                |      |    |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|         | 业防护相关知识。<br>(C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。<br>(C3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。<br>(C4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。<br>(C5) 具有完整记录护理过程的能力。<br>(C6) 会正确使用和维护常用仪器设备。<br>(C7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。 |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能够完成儿童各年龄阶段生活护理及保健健康教育<br>(2) 具备为患儿运用提供整体护理的能力<br>(3) 学会儿童护理常见技术及正确使用和维护儿科常用仪器设备。<br>(4) 能够规范地开展儿童的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。<br>(5) 具有一定的信息技术应用能力。<br>(6) 能为社区儿童医疗服务                          |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                           | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室名称   | 外科实训室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 面积      | 30.16 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 工位数     | 10 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 实训功能    | 1) 1) 满足学生辨认和使用常规手术器械、外科洗手、穿脱手术衣、戴手套、手术区域批复消毒与铺巾、摆手术体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 服务课程    | [2201151311]妇产科护理<br>[2201151314]外科护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 实训项目    | (1) 辨认和使用常规手术器械<br>(2) 外科洗手<br>(3) 穿脱手术衣、戴手套<br>(4) 手术区域批复消毒与铺巾<br>(5) 摆手术体位<br>(6) 伤口换药                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。<br>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。<br>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。<br>(C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|         | (C7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。<br>(C10) 具有按照护理程对患者提供整体护理的能力                                                                                                                                                                                                 |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作<br>(2) 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项<br>(3) 能熟练规范操作外科仪器的能力<br>(4) 能及时准确地观察到围术期病人病情变化，随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力<br>(5) 能够应用护理程序对外科疾病的病人实施围术期整体护理<br>(6) 能为患者提供术前术中术后的护理<br>(7) 能为围手术期患者提供健康教育<br>(8) 能为患者提供预防知识 |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                                                                                | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 实训室名称   | 康复实训室（三）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 面积      | 199.21 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 工位数     | 50 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| 实训功能    | 1) 1) 满足学生对偏瘫患者实施脱衣裤训练、作业治疗实训、脊髓损伤作业治疗的学习和训练                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 服务课程    | [2201152305]社区护理学<br>[2201151310]健康评估<br>[2201152307]老年护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 实训项目    | (1) 思维训练                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。<br>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。<br>(B9) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。<br>(C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 |  |  |  |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |

| 设备名称 | 设 备 规 格 | 设备数量 | 单位 | 备注 |
|------|---------|------|----|----|
|------|---------|------|----|----|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
| 实训室名称   | 基础护理实训室（一）                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |    |
| 面积      | 103.48 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |    |
| 工位数     | 36 个                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |    |
| 实训功能    | 1) 1) 满足铺备用床、暂空床、麻醉床、卧位变换、口腔护理、床上擦浴等技能的学习和练习                                                                                                                                                                                                           |      |    |    |
| 服务课程    | [2201151309]基础护理                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |
| 实训项目    | (1) 铺备用床、暂空床、麻醉床<br>(2) 卧位变换<br>(3) 床上擦浴<br>(4) 卧床病人床单位的更换<br>(5) 测量生命体征                                                                                                                                                                               |      |    |    |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。<br>(C5) 具有完整记录护理过程的能力。 |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能完成医院患者生活护理和相应的基础护理操作<br>(2) 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项<br>(3) 能及时观察到患者病情变化并实施相应护理措施<br>(4) 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集，能够指导患者配合标本采集，熟练地采集血液标本<br>(5) 能判断及处理输血反应<br>(6) 能识别及处理输液过程中常见故障，能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制                              |      |    |    |
| 设备名称    | 设 备 规 格                                                                                                                                                                                                                                                | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|       |                                                     |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| 实训室名称 | 基础护理实训室（二）                                          |  |  |  |
| 面积    | 93.01 m <sup>2</sup>                                |  |  |  |
| 工位数   | 26 个                                                |  |  |  |
| 实训功能  | 1) 1) 满足学生对鼻饲、导尿、灌肠、压疮的预防、静脉输液、口服给药、青霉素的配制等技能的学习和练习 |  |  |  |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
| 服务课程    | [2201151309]基础护理<br>[2201151315]急危重症护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |
| 实训项目    | (1) 鼻饲<br>(2) 导尿<br>(3) 灌肠<br>(4) 压疮的预防<br>(5) 静脉输液<br>(6) 口服给药<br>(7) 青霉素的配制                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |    |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。<br>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。<br>(C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。<br>(C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。<br>(C5) 具有完整记录护理过程的能力。<br>(C6) 会正确使用和维护常用仪器设备。<br>(C7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。<br>(C8) 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理操作技能，能熟练运用护理程序为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面实施整体护理的能力。 |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头<br>(2) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术，固定妥当，并能按要求进行喂食<br>(3) 能够通过观察生命体征的变化，为异常的患者监测生命体征并实施护理<br>(4) 能够熟练为患者背部按摩，预防压疮发生，能评估压疮好发人群，并采取有效预防措施<br>(5) 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理，能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。<br>(6) 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力<br>(7) 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项<br>(8) 能及时观察到患者病情变化并实施相应护理措施                                                                                                                    |      |    |    |
| 设备名称    | 设 备 规 格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| 实训室名称 | 基础护理实训室（三）            |
| 面积    | 142.72 m <sup>2</sup> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 工位数     | 40 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 实训功能    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 服务课程    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 实训项目    | (1) 无菌技术<br>(2) 穿脱隔离衣<br>(3) H、ID、IM、IV 四种注射技术<br>(4) 药物的抽吸<br>(5) 氧气吸入<br>(6) 洗胃<br>(7) 吸痰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。<br>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。<br>(B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。<br>(B6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。<br>(C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。<br>(C4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。<br>(C5) 具有完整记录护理过程的能力。                                                                    |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头<br>(2) 能够熟练地为患者进行床上擦浴<br>(3) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术，固定妥当，并能按要求进行喂食<br>(4) 能够通过观察生命体征的变化，为异常的患者监测生命体征并实施护理<br>(5) 能针对不同患者进行饮食指导<br>(6) 能完整全面的评估患者的排泄情况，正确护理排泄异常患者并能为患者实施相应护理技术<br>(7) 能根据药物特性，遵医嘱为患者准备物品，合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对<br>(8) 能根据医嘱，正确、熟练实施各类注射给药法，能根据实际情况运用无痛注射技术，减轻患者疼痛<br>(9) 能判断及处理输血反应<br>(10) 能识别及处理输液过程中常见故障，能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制<br>(11) 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集，能够指导患者配合标本采集，熟练地采集血液标本<br>(12) 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理，能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。 |

|      |                                                                                                        |      |    |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|      | (13) 能够熟练为患者背部按摩，预防压疮发生，能评估压疮好发人群，并采取有效预防措施<br>(14) 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力 |      |    |    |
| 设备名称 | 设备规格                                                                                                   | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 实训室名称   | CPR 实训室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 面积      | 78 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 工位数     | 18 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 实训功能    | 1) 1) 满足产科护理虚拟现实 VR 交互系统平产接生，基础护理虚拟现实 VR 交互系统心肺复苏、鼻饲法、导尿术、                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 服务课程    | [2201151309]基础护理<br>[2201151315]急危重症护理<br>[2201151301]人体解剖学                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 实训项目    | (1) 单人徒手心肺复苏技术、除颤术<br>(2) 洗胃术、外伤止血包扎固定、搬运技术<br>(3) 急诊科工作流程<br>(4) 心电监护技术<br>(5) 机械辅助呼吸技术<br>(6) 气管插管术<br>(7) 重症监护病室 (ICU) 工作流程<br>(8) 异物误吸                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力<br>(2) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头<br>(3) 能够正确指导患者进行自我口腔清洁，能够为患者熟练操作特殊口腔护理<br>(4) 能够熟练地为患者进行床上擦浴<br>(5) 能够通过观察生命体征的变化，为异常的患者监测生命体征并实施护理<br>(6) 能针对不同患者进行饮食指导<br>(7) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术，固定妥当，并能按要求进行喂食<br>(8) 能完整全面的评估患者的排泄情况，正确护理排泄异常患者并为患者实施相应护理技术<br>(9) 能根据药物特性，遵医嘱为患者准备物品，合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对 |  |  |  |

|      |                                                     |      |    |    |
|------|-----------------------------------------------------|------|----|----|
|      | (10) 能根据医嘱, 正确、熟练实施各类注射给药法, 能根据实际情况运用无痛注射技术, 减轻患者疼痛 |      |    |    |
| 设备名称 | 设备规格                                                | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 实训室名称   | AR/VR 实训室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 面积      | 135.28 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 工位数     | 36 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 实训功能    | 1) 1) 满足产科护理虚拟现实 VR 交互系统平产接生, 基础护理虚拟现实 VR 交互系统心肺复苏、鼻饲法、导尿术、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 服务课程    | [2201151309]基础护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 实训项目    | (1) 基础护理虚拟现实 VR 交互系统心肺复苏、鼻饲法、导尿术、静脉输液<br>(2) 产科护理虚拟现实 VR 交互系统平产接生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。<br>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。<br>(A7) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。<br>(B1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。<br>(B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。<br>(B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。<br>(B6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。<br>(B9) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。 |  |  |  |

|         |                                                                                                                                                            |      |    |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
| 支撑的岗位能力 | (1) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头<br>(2) 能够熟练地为患者进行床上擦浴<br>(3) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术, 固定妥当, 并能按要求进行喂食<br>(4) 能够通过观察生命体征的变化, 为异常的患者监测生命体征并实施护理<br>(5) 能针对不同患者进行饮食指导 |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                       | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 实训室名称   | 老年护理实训室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 面积      | 92.38 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 工位数     | 18 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 实训功能    | 1) 能满足老年人生活护理、康复护理、疾病护理、心理护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 服务课程    | [2201152307]老年护理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 实训项目    | (1) 预防压疮<br>(2) 穿脱衣服<br>(3) 清洁护理<br>(4) 轮椅转运<br>(5) 饮食护理<br>(6) 如厕, 更换纸尿裤<br>(7) 骨折的包扎、固定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。<br>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。<br>(A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。<br>(A7) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。<br>(B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。<br>(B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。<br>(B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。 |  |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                            |      |    |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|         | (C4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。<br>(C10) 具有按照护理程对患者提供整体护理的能力                                                                                                                                                                  |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头<br>(2) 能够正确指导患者进行自我口腔清洁, 能够为患者熟练操作特殊口腔护理<br>(3) 能够熟练地为患者进行床上擦浴<br>(4) 能根据药物特性, 遵医嘱为患者准备物品, 合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对<br>(5) 能够熟练为患者背部按摩, 预防压疮发生, 能评估压疮好发人群, 并采取有效预防措施<br>(6) 能为患者提供预防知识 |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                                                       | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 实训室名称   | 健康评估实训室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 面积      | 98.56 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 工位数     | 30 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 实训功能    | 1) 1) 满足为患者进行护理评估, 包括胸部检查、腹部检查、头颈部检查、心电图测量与分析、生命体征测量、体格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 服务课程    | [2201151310]健康评估                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 实训项目    | (1) 胸部检查<br>(2) 腹部检查<br>(3) 头颈部检查<br>(4) 心电图测量与分析<br>(5) 生命体征测量<br>(6) 体格检查的基本方法<br>(7) 神经系统的检查<br>(8) X 线、CT 片的阅读                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。<br>(B1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。<br>(B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。<br>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识, 以及一定的基础医学和临床医学知识。<br>(B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、 |  |  |  |

|         |                                                                                                                            |      |    |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|         | 健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。<br>(B8)掌握口腔疾病常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。                 |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | (1) 能正确完成病人的生命体征监护<br>(2) 能准确收集病人资料<br>(3) 能正确采集各种检验标本,具有初步判断检验结果的能力<br>(4) 能及时准确地观察到围术期病人病情变化,随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力 |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                       | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室名称   | 专项技能实训室(一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 面积      | 93.1 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 工位数     | 50 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 实训功能    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 服务课程    | [2201151313]内科护理<br>[2201152306]传染病护理学<br>[2201152305]社区护理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 实训项目    | (1) 1+X 母婴护理培训<br>(2) 1+X 老年照护培训<br>(3) 育婴员培训<br>(4) 养老护理员培训<br>(5) 保健按摩师培训<br>(6) 急救技术培训                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 支撑的培养规格 | (A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。<br>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维<br>(A4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。<br>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。<br>(A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。<br>(A7) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。<br>(B1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。<br>(B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|         | <p>识。</p> <p>(B6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>(B7) 熟练掌握基本口腔器械的选择、使用和消毒方法，具有配合口腔科医生进行口腔医学治疗的各种技能，具备正确选择和使用常用口腔修复材料的能力，具有进行口腔卫生保健和口腔疾病预防的宣教能力，具有一定的医院护理管理</p> <p>(B8) 掌握口腔疾病常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>(C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>(C3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>(C4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。</p> <p>(C5) 具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>(C6) 会正确使用和维护常用仪器设备。</p> |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | <p>(1) 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理</p> <p>(2) 能熟练规范操作内科仪器的能力；</p> <p>(3) 能及时准确地观察到病人病情变化，随时向医生提供可靠的疾病变化信息，使疾病控制在萌芽状态；</p> <p>(4) 具备一定急救知识和技能，能够实施抢救</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 实训室名称   | 妇科实训室                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 面积      | 140.96 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 工位数     | 20 个                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 实训功能    | 1) 满足孕妇宫高腹围测量、腹部四步触诊、骨盆测量，产前会阴清洁消毒、接生的实训教学。                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 服务课程    | [2201151311]妇产科护理                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 实训项目    | <p>(1) 宫高腹围测量</p> <p>(2) 腹部四步触诊</p> <p>(3) 骨盆测量</p> <p>(4) 产前会阴清洁消毒、接生</p> <p>(5) 新生儿护理</p> <p>(6) 新生儿沐浴</p> <p>(7) 新生儿抚触</p> <p>(8) 妇科查体：双合诊、三合诊、直肠—腹部诊等</p>                                      |  |  |  |
| 支撑的培养规格 | <p>(A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、</p> |  |  |  |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|         | <p>创新思维</p> <p>(A4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>(A7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。</p> <p>(B1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>(B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>(B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>(C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>(C4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。</p> <p>(C7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p> |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | <p>(1) 具备一定急救知识和技能，能够实施抢救</p> <p>(2) 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项</p> <p>(3) 能及时观察到患者病情变化并实施相应护理措施</p> <p>(4) 能为社区、居家妇女提供医疗服务</p> <p>(5) 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室名称   | 药学实训室 一                                                                                                                       |
| 面积      | 72.16 m <sup>2</sup>                                                                                                          |
| 工位数     | 20 个                                                                                                                          |
| 实训功能    | 1) 1) 满足片剂质量检查、溶液剂的制备的教学和训练                                                                                                   |
| 服务课程    | [2201151308]护理药理学                                                                                                             |
| 实训项目    | <p>(1) 溶液剂的制备</p> <p>(2) 混悬剂的制备</p> <p>(3) 粉体流动性的测定</p> <p>(4) 剂的制备</p> <p>(5) 颗粒剂的制备</p> <p>(6) 胶囊剂的制备</p> <p>(7) 片剂质量检查</p> |
| 支撑的培养规格 | <p>(A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热</p>   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|         | <p>爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>（A3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>（A4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>（A5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>（A7）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p> <p>（B1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>（B2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>（B3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>（C1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>（C2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>（C6）会正确使用和维护常用仪器设备。</p> |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | <p>（1）能根据药物特性，遵医嘱为患者准备物品，合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对</p> <p>（2）具有一定的信息技术应用能力。</p> <p>（3）具备为患儿运用提供整体护理的能力</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室名称   | 药学实训室 二                                                                                                                                                |
| 面积      | 80 m <sup>2</sup>                                                                                                                                      |
| 工位数     | 20 个                                                                                                                                                   |
| 实训功能    |                                                                                                                                                        |
| 服务课程    | [2201151308]护理药理学                                                                                                                                      |
| 实训项目    | <p>（1）溶液剂的制备</p> <p>（2）混悬剂的制</p> <p>（3）粉体流动性的测定</p> <p>（4）散剂的制备</p> <p>（5）颗粒剂的制备</p> <p>（6）胶囊剂的制备</p> <p>（7）片剂质量检查</p>                                 |
| 支撑的培养规格 | <p>（A1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>（A2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|         | <p>识。</p> <p>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>(A4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>(A7) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。</p> <p>(B1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>(B3) 掌握护理基本理论和基本知识, 以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>(C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>(C3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合, 具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>(C10) 具有按照护理程序对患者提供整体护理的能力</p> |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | <p>(1) 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理</p> <p>(2) 具备一定急救知识和技能, 能够实施抢救</p> <p>(3) 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室名称   | 康复备品室                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 面积      | 30.1 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 工位数     | 5 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 实训功能    | 1) 储存相关仪器设备                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 服务课程    | [2201152307]老年护理<br>[2201152305]社区护理学                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 实训项目    | <p>(1) 推拿技术</p> <p>(2) 针刺技术</p> <p>(3) 灸法技术</p> <p>(4) 行走训练</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 支撑的培养规格 | <p>(A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>(A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>(A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>(A4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>(A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|         | 2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。<br>(A6)具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。<br>(A7)具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。<br>(B1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。<br>(B2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。<br>(B9)了解中医、康复及精神科等专科护理知识。<br>(C1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。<br>(C2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。<br>(C6)会正确使用和维护常用仪器设备。<br>(C7)具有一定的信息技术应用和维护能力。 |      |    |    |
| 支撑的岗位能力 | (1)能及时观察到患者病情变化并实施相应护理措施<br>(2)具备为患儿运用提供整体护理的能力<br>(3)能为社区儿童医疗服务                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室基地名称 | 大连春和口腔                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 合作企业    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 合作类型    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 用途      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 岗位能力    | 1) .具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。6. 具有对口腔常见病,多发病的初步防治能力。7. 具有一定的信息技能应用和维护能力。<br>8. 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理<br>2) 能够正确指导患者进行自我口腔清洁,能够为患者熟练操作特殊口腔护理<br>3) 能为患者提供预防知识 |
| 培养规格    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |         |
|---------|---------|
| 实训室基地名称 | 兴安盟人民医院 |
|---------|---------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 合作企业 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 合作类型 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 用途   | 岗位实习                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 岗位能力 | <p>1) 能为社区、居家妇女提供医疗服务</p> <p>2) 能够完成儿童各年龄阶段生活护理及保健健康教育</p> <p>3) 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项</p> <p>4) 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作</p> <p>5) 能够规范地开展儿童的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>6) .具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。6. 具有对口腔常见病,多发病的初步防治能力。7. 具有一定的信息技能应用和维护能力。8. 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理</p> <p>7) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头</p> <p>8) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术,固定妥当,并能按要求进行喂食</p> <p>9) 能根据医嘱,正确、熟练实施各类注射给药法,能根据实际情况运用无痛注射技术,减轻患者疼痛</p> <p>10) 能识别及处理输液过程中常见故障,能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制</p> <p>11) 能判断及处理输血反应</p> <p>12) 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集,能够指导患者配合标本采集,熟练地采集血液标本</p> <p>13) 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理</p> <p>14) 能熟练规范操作内科仪器的能力;</p> <p>15) 能及时准确地观察到病人病情变化,随时向医生提供可靠的疾病变化信息,使疾病控制在萌芽状态 ;</p> <p>16) 具备一定急救知识和技能,能够实施抢救</p> |
| 培养规格 | <p>A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A7) 具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>好。</p> <p>B1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室基地名称 | 乌兰浩特市人民医院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 合作企业    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 合作类型    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 用途      | 岗位实习                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 岗位能力    | <p>1) 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理，能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。</p> <p>2) 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本，具有初步判断检验结果的能力</p> <p>3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。</p> <p>5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。</p> <p>6. 具有对口腔常见病，多发病的初步防治能力。</p> <p>7. 具有一定的信息技能应用和维护能力。</p> <p>8. 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理</p> <p>4) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头</p> <p>5) 能够正确指导患者进行自我口腔清洁，能够为患者熟练操作特殊口腔护理</p> <p>6) 能够熟练地为患者进行床上擦浴</p> <p>7) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术，固定妥当，并能按要求进行喂食</p> <p>8) 能够通过观察生命体征的变化，为异常的患者监测生命体征并实施护理</p> <p>9) 能针对不同患者进行饮食指导</p> <p>10) 能完整全面的评估患者的排泄情况，正确护理排泄异常患者并能为患者实施相应护理技术</p> <p>11) 能根据药物特性，遵医嘱为患者准备物品，合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对</p> <p>12) 能根据医嘱，正确、熟练实施各类注射给药法，能根据实际情况运用无痛注射技术，减轻患者疼痛</p> <p>13) 能识别及处理输液过程中常见故障，能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>14) 能判断及处理输血反应</p> <p>15) 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集,能够指导患者配合标本采集,熟练地采集血液标本</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 培养规格    | <p>A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A7) 具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p> <p>B1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>B6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> |
| 实训室基地名称 | 科右前旗人民医院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 合作企业    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 合作类型    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 用途      | 岗位实习                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 岗位能力    | <p>1) .具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。6. 具有对口腔常见病,多发病的初步防治能力。7. 具有一定的信息技能应用和维护能力。8. 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理</p> <p>2) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头</p> <p>3) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术,固定妥当,并能按要求进行喂食</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>4) 能够通过观察生命体征的变化,为异常的患者监测生命体征并实施护理</p> <p>5) 能针对不同患者进行饮食指导</p> <p>6) 能完整全面的评估患者的排泄情况,正确护理排泄异常患者并为患者实施相应护理技术</p> <p>7) 能根据药物特性,遵医嘱为患者准备物品,合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对</p> <p>8) 能根据医嘱,正确、熟练实施各类注射给药法,能根据实际情况运用无痛注射技术,减轻患者疼痛</p> <p>9) 能识别及处理输液过程中常见故障,能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制</p> <p>10) 能判断及处理输血反应</p> <p>11) 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集,能够指导患者配合标本采集,熟练地采集血液标本</p> <p>12) 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本,具有初步判断检验结果的能力</p> <p>13) 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理</p> <p>14) 具备一定急救知识和技能,能够实施抢救</p> <p>15) 能够规范地开展儿童的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>16) 能正确完成病人的生命体征监护</p> <p>17) 能及时准确地观察到围术期病人病情变化,随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力</p> <p>18) 能熟练规范操作外科仪器的能力</p> <p>19) 能够应用护理程序对外科疾病的病人实施围术期整体护理</p> <p>20) 能为患者提供术前术中术后的护理</p> <p>21) 能为围手术期患者提供健康教育</p> <p>22) 能为患者提供预防知识</p> |
| 培养规格 | <p>A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A7) 具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p> <p>B1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B3) 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p>                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>B6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>B8) 掌握口腔疾病常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B9) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室基地名称 | 突泉县医院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 合作企业    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 合作类型    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 用途      | 岗位实习                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 岗位能力    | <p>1) . 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。6. 具有对口腔常见病，多发病的初步防治能力。7. 具有一定的信息技能应用和维护能力。</p> <p>8. 具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理</p> <p>2) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头</p> <p>3) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术，固定妥当，并能按要求进行喂食</p> <p>4) 能够通过观察生命体征的变化，为异常的患者监测生命体征并实施护理</p> <p>5) 能根据医嘱，正确、熟练实施各类注射给药法，能根据实际情况运用无痛注射技术，减轻患者疼痛</p> <p>6) 能识别及处理输液过程中常见故障，能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制</p> <p>7) 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集，能够指导患者配合标本采集，熟练地采集血液标本</p> <p>8) 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理，能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。</p> <p>9) 能及时准确地观察到病人病情变化，随时向医生提供可靠的疾病变化信息，使疾病控制在萌芽状态；</p> <p>10) 能熟练规范操作内科仪器的能力；</p> <p>11) 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理</p> <p>12) 能够应用护理程序对老年人护理</p> <p>13) 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作</p> <p>14) 能完成医院患者生活护理和相应的基础护理操作</p> <p>15) 能及时观察到患者病情变化并实施相应护理措施</p> <p>16) 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 培养规格 | <p>A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>B1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3) 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>B6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>B9) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。</p> <p>C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>C4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。</p> <p>C5) 具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C6) 会正确使用和维护常用仪器设备。</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室基地名称 | 突泉县中医院                                                                                                                                                                                                  |
| 合作企业    |                                                                                                                                                                                                         |
| 合作类型    |                                                                                                                                                                                                         |
| 用途      | 岗位实习                                                                                                                                                                                                    |
| 岗位能力    | <p>1). 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。</p> <p>5. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。</p> <p>6. 具有对口腔常见病,多</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>发病的初步防治能力。 7.具有一定的信息技能应用和维护能力。</p> <p>8.具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理</p> <p>2) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头</p> <p>3) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术,固定妥当,并能按要求进行喂食</p> <p>4) 能够通过观察生命体征的变化,为异常的患者监测生命体征并实施护理</p> <p>5) 能完整全面的评估患者的排泄情况,正确护理排泄异常患者并为患者实施相应护理技术</p> <p>6) 能根据医嘱,正确、熟练实施各类注射给药法,能根据实际情况运用无痛注射技术,减轻患者疼痛</p> <p>7) 能识别及处理输液过程中常见故障,能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制</p> <p>8) 能判断及处理输血反应</p> <p>9) 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集,能够指导患者配合标本采集,熟练地采集血液标本</p> <p>10) 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本,具有初步判断检验结果的能力</p> <p>11) 能够应用护理程序对内科疾病的病人护理</p> <p>12) 能完成医院患者生活护理和相应的基础护理操作</p> <p>13) 能将护理基本知识、基本技能运用于临床护理评估、护理沟通、保健指导、健康教育和各项</p> <p>14) 能够完成儿童各年龄阶段生活护理及保健健康教育</p> <p>15) 学会儿童护理常见技术及正确使用和维护儿科常用仪器设备。</p> <p>16) 能为患者提供术前术中术后的护理</p> <p>17) 能为围手术期患者提供健康教育</p> <p>18) 能够应用护理程序对外科疾病的病人实施围术期整体护理</p> <p>19) 能熟练规范操作外科仪器的能力</p> <p>20) 能正确完成病人的生命体征监护</p> <p>21) 能及时准确地观察到围术期病人病情变化,随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力</p> <p>22) 能为患者提供预防知识</p> |
| 培养规格 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室基地名称 | 内蒙古人民医院                                                                                               |
| 合作企业    |                                                                                                       |
| 合作类型    |                                                                                                       |
| 用途      | 岗位实习                                                                                                  |
| 岗位能力    | <p>1) .具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。 4.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。5.具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。6.具有对口腔常见病,多发病的初步防治能力。7.具有一定的信息技能应用和维护能力。8.具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理</p> <p>2) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头</p> <p>3) 能够熟练地为患者进行床上擦浴</p> <p>4) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术,固定妥当,并能按要求进行喂食</p> <p>5) 能够通过观察生命体征的变化,为异常的患者监测生命体征并实施护理</p> <p>6) 能针对不同患者进行饮食指导</p> <p>7) 能完整全面的评估患者的排泄情况,正确护理排泄异常患者并为患者实施相应护理技术</p> <p>8) 能根据药物特性,遵医嘱为患者准备物品,合理指导各类口服药的使用并正确观察患者用药后反应并能正确、积极应对</p> <p>9) 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集,能够指导患者配合标本采集,熟练地采集血液标本</p> <p>10) 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理,能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。</p> <p>11) 能够熟练为患者背部按摩,预防压疮发生,能评估压疮好发人群,并采取有效预防措施</p> <p>12) 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本,具有初步判断检验结果的能力</p> <p>13) 能根据病人不同的病情正确指导病人体位摆放的能力。</p> <p>14) 能及时准确地观察到病人病情变化,随时向医生提供可靠的疾病变化信息,使疾病控制在萌芽状态;</p> <p>15) 能完成医院患者生活护理和相应的基础护理操作</p> <p>16) 能够完成儿童各年龄阶段生活护理及保健健康教育</p> <p>17) 具备为患儿运用提供整体护理的能力</p> <p>18) 能正确采集各种检验标本,具有初步判断检验结果的能力</p> <p>19) 能准确收集病人资料</p> <p>20) 能熟练规范操作外科仪器的能力</p> <p>21) 能及时准确地观察到围术期病人病情变化,随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力</p> <p>22) 能够应用护理程序对外科疾病的病人实施围术期整体护理</p> <p>23) 能为患者提供术前术中术后的护理</p> <p>24) 能为围手术期患者提供健康教育</p> <p>25) 能为患者提供预防知识</p> <p>26) 能正确完成病人的生命体征监护</p> |
| 培养规格 | <p>A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A7)具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p> <p>B1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3)掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4)掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5)掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>B6)熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>C1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C3)能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>C4)能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。</p> <p>C5)具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>C6)会正确使用和维护常用仪器设备。</p> <p>C7)具有一定的信息技术应用和维护能力。</p> <p>C10)具有按照护理程对患者提供整体护理的能力</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室基地名称 | 扎赉特旗人民医院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 合作企业    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 合作类型    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 用途      | 岗位实习                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 岗位能力    | <p>1) .具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。3.能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。4. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力。5.具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力。6.具有对口腔常见病，多发病的初步防治能力。7.具有一定的信息技能应用和维护能力。8.具有规范、娴熟的临床护理和口腔护理</p> <p>2) 能够根据患者的病情协助患者翻身侧卧及移向床头</p> <p>3) 能正确在多功能模拟病人身上进行鼻饲插管术，固定妥当，并能按要求进行喂食</p> <p>4) 能够通过观察生命体征的变化，为异常的患者监测生命体征并实施护理</p> <p>5) 能完整全面的评估患者的排泄情况，正确护理排泄异常患者并为患者实施相应护理技术</p> <p>6) 能根据医嘱，正确、熟练实施各类注射给药法，能根据实际情况运用无痛注射技术，减轻患者疼痛</p> <p>7) 能识别及处理输液过程中常见故障，能正确的调节输液速度并能运用输液泵控制</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>8) 能够正确留取各类痰、粪、尿标本和咽拭子标本采集,能够指导患者配合标本采集,熟练地采集血液标本</p> <p>9) 综合应用病情观察的内容和方法做好危重病人的护理,能综合应用所学知识按照原则和方法正确完成吸氧、吸痰、洗胃操作。</p> <p>10) 能准确收集病人资料、能正确完成病人的生命体征测量、能正确采集各种检验标本,具有初步判断检验结果的能力</p> <p>11) 能根据病人不同的病情正确指导病人体位摆放的能力。</p> <p>12) 能熟练规范操作内科仪器的能力;</p> <p>13) 能够应用护理程序对老年人护理</p> <p>14) 具备一定急救知识和技能,能够实施抢救</p> <p>15) 能正确规范地进行妇产科主要护理技术操作</p> <p>16) 能为患者提供术前术中术后的护理</p> <p>17) 能正确完成病人的生命体征监护</p> <p>18) 能够应用护理程序对外科疾病的病人实施围术期整体护理</p> <p>19) 能熟练规范操作外科仪器的能力</p> <p>20) 能及时准确地观察到围术期病人病情变化, 随时向医生提供可靠的病情变化使疾病控制在萌芽状态的能力</p> <p>21) 能为围手术期患者提供健康教育</p> <p>22) 能为患者提供预防知识</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 培养规格 | <p>A1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>A3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维</p> <p>A4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。</p> <p>A7) 具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p> <p>B1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>B2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>B3) 掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。</p> <p>B4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。</p> <p>B5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>B6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>C1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>C2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>C3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> |

|  |                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | C4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。<br>C5) 具有完整记录护理过程的能力。<br>C6) 会正确使用和维护常用仪器设备。<br>C7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。<br>C10) 具有按照护理程对患者提供整体护理的能力 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (三) 教学资源

医学健康系现有教室 20 余间，1800 余平。实训室 24 间，2430 余平。实训资产投入资金 1580 万元，近五年每年投入 110 万元，实训消耗物品每年投入 4 万元，充分满足了学生实验教学的使用，并保障了护理学生实训课程的开展。本专业 44 名专任教师应都有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

| 序号 | 资源名称             | 资源网址                                                          |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1  | 全国职业院校技能大赛教学能力比赛 | <a href="http://www.nvic.com.cn/">http://www.nvic.com.cn/</a> |

## 十、校企合作联合培养计划

针对目前护理专业技术技能型人才急需、紧缺的现状，积极寻求和遴选卫生行业和健康产业的大型口腔门诊连锁企业和大型养老机构等行业领先企业，在人才培养、实践基地建设、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度合作，实施“订单式”人才培养，推动专业建设与产业发展相适应，逐步形成“校企命运共同体”。紧密联系合作企业申报产教融合型企业，如内蒙古医科大学附属医院、兴安盟人民医院等，提高企业参与专业人才培养的主动性积极性，在“1+X”证书制度改革、双师教学团队建设、设备资源投入等方面取得突破性进展，形成校企命运共同体。

建成集智能化养老院、社区卫生服务中心及家居康养功能为一体的康复护理院。满足专业群内联合实训教学、区域性教学和培训需求。达到专业群教学共担、资源共享，满足专业群课程教学、综合实训和顶岗实习需要。加大实训基地信息化建设，建设实践教学资源，为本地区的实践教学与社会培训提供同步教学服务。开设康复、护理保健指导等门诊；为慢性病患者及年老者提供康复治疗与指导；为术后康复、产后康复、长期照护患者等提供健康指导、中医保健等服务。

## 十一、继续学习和深造建议

专科护士毕业后一方面需要学历提升，建议继续学习和深造。医学本身就是需要再学习、再教育的学科。专科护士毕业生可以通过专升本考试、再教育（网络教育、成人本科）等方式提高学历。另一方面需要晋升职称，护士职称阶梯从低到高包括：护士——护师——主管护师——副主任护师——主任护师。这是一个从入门到熟练到精通，不断深化的过程。也是目前衡量一名护士资历的主要评判标准。

