

# 2022 级-汽车制造与试验技术专业-人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：汽车制造与试验技术

专业代码：460701

## 二、入学要求及生源类型

### （一）入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业、同等学力

### （二）生源类型

普通高招、对口单招、高职单招、五年一贯制（含三二连读）

### 三、修业年限与学历

#### (一) 修业年限

3年

#### (二) 学历

专科

### 四、职业面向和职业能力要求

#### (一) 人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：装备制造大类(46)

所属专业类（代码）：汽车制造类(4607)

所属行业	职业类别	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
------	------	-------------	---------------

汽车制造业	汽车运用工程技术人员	汽车质量与性能检测	汽车运用与维修职业技能等级证书
	汽车生产线操作工	汽车零部件生产制造	数控车铣加工职业技能等级证书 多工序数控机床操作职业技能等级证书
	其他汽车制造人员	整车制造	燃油汽车总装与调试职业技能等级证书 车身智能焊接职业技能等级证书
	其他汽车制造人员	汽车质量与性能检测	汽车运用与维修职业技能等级证书

汽车修理与维护	其他专业技术人员	汽车售后服务	汽车运用与维修职业技能等级证书 汽车运用与维修职业技能等级证书 汽车运用与维修职业技能等级证书 汽车运用与维修职业技能等级证书
---------	----------	--------	--

## （二）岗位能力分析表

岗位类别或技术领域	岗位名称	岗位级别	岗位描述
汽车零部件生产制造	汽车零部件加工	发展岗位	
汽车售后服务	汽车保养维护	初级岗位	
汽车售后服务	汽车机械维修	初级岗位	
汽车售后服务	汽车电器维修	初级岗位	
汽车售后服务	汽车配件管理	初级岗位	
汽车质量与性能检测	汽车发动机标定试验	初级岗位	
汽车质量与性能检测	汽车室内台架试验	发展岗位	
整车制造	汽车装配	初级岗位	
整车制造	汽车车身制造	发展岗位	

## （三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
--------	----	------	----

1.汽车零部件及整车制造	汽车装配 汽车零部件加工 汽车车身制造	依据结构工艺原理，按照加工工艺安和安装技术规范分别进行汽车零部件的加工与装配； 汽车整车装配；汽车车身制造	1.1 具有较强的识图能力和一定的徒手绘图与计算机绘图的能力。 2.2 具有操作常用机械加工设备、通用机械零件、机械传动及简单机械装置的能力。 3.3 具有设计工艺规程的初步能力；掌握机床操作的基本原理和方法，具有专用夹具设计的初步能力 4.4 具有质量管理、生产现场组织管理、危险预知与现场危险源辨识等能力。
2.汽车质量与性能检测试验	汽车室内台架试验 汽车发动机标定试验	依据试验大纲及有关标准，对汽车或总成部件进行各种测试及试验	1.1 掌握车辆的系统部件和主要总成结构和功能，了解各总成的结构、组成、工作原理 2.2 熟悉汽车检测及试验设备、检测项目及工艺过程，能对汽车的质量与性能做出准确鉴定。
3.汽车售后服务	汽车电器维修 汽车机械维修 汽车配件管理 汽车保养维护	根据客户需求，对车辆进行保养、修理、配件供应、美容、改装、检测等服务	1.1 能够诊断并排除电路故障；能够对电器部件进行保养维护 2.2 能够诊断发动机故障并进行维修；能够对发动机零部件进行保养维护 3.3 能够诊断汽车底盘故障并进行维修；能够对底盘零部件进行保养维护 4.4 能够对汽车配件进行管理和营销

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业面向汽车后市场，培养德、智、体、美全面发展，具有丰富的汽车构造、检测、诊断和维修等专业基础理论知识，具备较强实践技能和良好职业道德，有一定的创新能力，能适应汽车维修行业生产、服务、管理第一线需要的高端技能型人才。

### （二）培养规格

内容	要求
素质规格	<ol style="list-style-type: none"><li>1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</li><li>2.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</li><li>3.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</li><li>4.具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。</li></ol>
知识规格	<ol style="list-style-type: none"><li>1.具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力</li><li>2.掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。</li><li>3.具有较强的机械制图和公差配合应用能力</li><li>4.具有电工电子基础知识</li><li>5.具有较强的整车制造、调试、检验和性能检测知识</li><li>6.具有整车零部件生产工艺相关知识</li></ol>

	<p>7.具有汽车保养与维修知识</p> <p>8.具有汽车整车及零部件生产质量管理相关知识</p>
能力规格	<p>1.能够遵循安全操作规范，从事汽车制造与装配。</p> <p>2.能够对汽车进行检测与试验</p> <p>3.具备基本汽车拆卸、检修、排故能力</p> <p>4.具有一定的汽车制造企业和汽车零部件生产企业、技术及设备管理工作的能力</p> <p>5.具有基本的机械制图及计算机辅助设计能力</p> <p>6.分析解决汽车制造装配、调试、检验和试验过程中实际问题的能力</p> <p>7.具备基本汽车生产中生产管理、质量管理和物流管理能力</p>

### （三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
汽车零部件及整车制造	1 具有较强的识图能力和一定的徒手绘图与计算机绘图的能力。	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良</p>

		<p>好的行为习惯。</p> <p>B1、具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力</p> <p>C1、能够遵循安全操作规范，从事汽车制造与装配。</p>
	<p>2 具有操作常用机械加工设备、通用机械零件、机械传动及简单机械装置的能力。</p>	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1、具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力</p> <p>C1、能够遵循安全操作规范，从事汽车制造与装配。</p>
	<p>3 具有设计工艺规程的初步能力；掌握机床操作的基本原理和方法，具有专用夹具设计的初步能力</p>	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良</p>

		<p>好的行为习惯。</p> <p>B1、具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力</p> <p>C1、能够遵循安全操作规范，从事汽车制造与装配。</p>
	<p>4 具有质量管理、生产现场组织管理、危险预知与现场危险源辨识等能力。</p>	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1、具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力</p> <p>C1、能够遵循安全操作规范，从事汽车制造与装配。</p>
<p>汽车质量与性能检测试验</p>	<p>1 掌握车辆的系统部件和主要总成结构和功能，了解各总成的结构、组成、工作原理</p>	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良</p>

		<p>好的行为习惯。 B2、掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。 C2、能够对汽车进行检测与试验</p>
	<p>2 熟悉汽车检测及试验设备、检测项目及工艺过程，能对汽车的质量与性能做出准确鉴定。</p>	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。 B2、掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。 C2、能够对汽车进行检测与试验</p>
<p>汽车售后服务</p>	<p>1 能够诊断并排除电路故障；能够对电器部件进行保养维护</p>	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。 B1、具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技</p>

		<p>术应用能力 B2、掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。 C3、具备基本汽车拆卸、检修、排故能力</p>
	<p>2 能够诊断发动机故障并进行维修；能够对发动机零部件进行保养维护</p>	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。 B1、具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力 B2、掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。 C3、具备基本汽车拆卸、检修、排故能力</p>
	<p>3 能够诊断汽车底盘故障并进行维修；能够对底盘零部件进行保养维护</p>	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良</p>

		<p>好的行为习惯。</p> <p>B1、具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力</p> <p>B2、掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。</p> <p>C3、具备基本汽车拆卸、检修、排故能力</p>
	<p>4 能够对汽车配件进行管理和营销</p>	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>A3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A4、具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1、具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力</p> <p>B2、掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。</p> <p>C3、具备基本汽车拆卸、检修、排故能力</p>

## 六、毕业要求

### （一）日常行为规范和操行

- 一、遵守校规校纪，遵守学校相关管理规定，不做违反校规校纪的行为；
- 二、遵守宿舍管理规定。严禁在宿舍使用各种违规、违禁物品。如电饭锅、电热壶等大功率电器;管制刀具、甩棍等管制器械;改装插排、功率转换器等功率转换类电器；
- 三、严禁擅自在外住宿。如有因实习需要长期外宿的，本人应开具单位的实习证明，备注单位联系人、地址和联系电话，并上报 17 级辅导员。如因事离郑或外宿，应如实填写离校登记在线表格，说明去向和返校时间，并联系辅导员报备；
- 四、严禁赌博、打架斗殴、酗酒闹事、参加不健康文化娱乐等违法低俗活动；自觉遵守国家法律法规和大学生行为规范，严禁在互联网上发表违反法律、违背社会道德的言论；
- 五、注意人身安全和财物安全。注意交通安全、饮食卫生，合理规划工作与生活。如有身体不适，及时就医。出现危险情况要及时与学院、家长沟通，并通过各种渠道报警；
- 六、全体学生应保持联系方式畅通，每天与家长、指导老师或班级保持联系。

### （二）学分

- 1.学分要求：必须取得本专业规定的 147 学分；
- 2.素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；
- 3.技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。
- 4.公共选修模块：限选 6 学分。

### (三) 职业资格证书

计算机等级考试一级						2
计算机等级考试二级						3
自治区高职英语应用能力考试						2
全国英语四级证书						3
全国英语六级证书						4
普通话合格证						2
本专业其他职业技能证书						2

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	数控车铣加工职业技能等级证书	3	武汉华中数控股份有限公司	
2	多工序数控机床操作职业技能等级证书	3	北方至信人力资源评价(北京)有限公司	
3	汽车运用与维修职业技能等级证书	3	北京中车行高新技术有限公司	
4	燃油汽车总装与调试职业技能等级证书	3	上海汽车集团股份有限公司	
5	车身智能焊接职业技能等级证书	3	北京祥龙博瑞汽车服务(集团)有限公司	

#### （四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	A1 A2 A3 A4
2	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	A2 A3
3	掌握机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术理论知识	B1 B3
4	掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。	B2 B4 B7 C2 C3
5	能够遵循安全操作规范，从事汽车制造与装配。	B3 B5 B6 B8 C1 C4 C5 C6 C7

6	能够对汽车进行检测与试验	A1 B2 B4 B5 C2
7	能够判断汽车常见故障并进行检测维修	A1 B1 B2 B4 B7 C3

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	A1 A2 A3 A4
2	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	2.1	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	A2 A3
3	掌握机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术理论知识	3.1	学习 AutoCAD 的基本命令、二维绘图基础、三维作图、图形编辑、图形文件的组织与管理。直流电路，正弦交流电路，磁路与电磁器件，电动	B1 B3

			机, 汽车常用仪器仪表的使用, 模拟电子技术基础, 数字电路基础等。识图基础知识, 极限与配合, 力学基础知识, 液压传动知识, 机械传动知识, 汽车常用材料等。	
4	掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。	4.1	(1) 现代汽车的电源系统、启动系统、照明及信号系统、空调系统、安全气囊系统、自动座椅及常用辅助电气设备的构造与维修; 电路图的阅读方法。(2) 发动机总体结构认知, 曲柄连杆机构结构及工作原理, 配气机构结构及工作原理, 燃料供给系结构及工作原理, 冷却系结构及工作原理, 润滑系结构及工作原理。(3) 传动系组成、结构及工作原理, 行驶系组成、结构及工作原理, 转向系组成、结构及工作原理, 制动系组成、结构及工作原理。	B2 B4 B7 C2 C3
5	能够遵循安全操作规范, 从事汽车制造与装配。	5.1	汽车制造工艺过程概论、工件的定位和机床夹具、工件的机械加工质量、机械加工工艺规程的制定、尺寸链原理及其应用、装配工艺基础、汽车典型零件制造工艺。企业管理基本认知、丰田生产方式、质量管理、生产现场班组管理、危险预知与现场危险源辨识、企业员工必备的基本素养。	B3 B5 B6 B8 C1 C4 C5 C6 C7
6	能够对汽车进行检测与试验	6.1	汽车整车性能测试、发动机性能测试, 汽车底盘性能测试, 汽车电器设备性能测试, 汽车安全性能测试。	A1 B2 B4

				B5 C2
7	能够判断汽车常见故障并进行检测维修	7.1	掌握汽车发动机、汽车底盘和汽车电器系统各总成工作原理，能够诊断并排除电路故障。	A1 B1 B2 B4 B7 C3

## 七、课程体系及教学进程总体安排

### （一）课程体系框架

在“能力标准、课程体系、职业证书”三位一体人才培养模式中，采用“文化基础课程+职业能力课程+素质拓展课程”组合方式，构建职业能力系统化课程体系框架。文化基础课按照教育部要求设置必修课程；职业能力课程根据《汽车制造技术人员培训能力标准》，按照汽车制造及维修岗位工作要求，以岗位能力层次递进的方式，选取能力单元，重构汽车维修初、中、高级工职业能力对应的“汽车构造”、“汽车维修”和“汽车制造”三个能力层次课程，实现学历证书与职业资格证书融合。

为培养学生的职业素质和可持续发展能力，根据专业人才培养目标要求，开设职业基本素质学习领域课程，以培养学生的基本人文知识、基本素养和基本能力，以满足学生继续学习、成长和发展的需要。课程见：职业基本素质学习领域。

为培养学生的专业通用能力，保证学生职业生涯的可持续发展，开设汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车运行材料、机械制图与CAD等专业基本能力学习领域课程，以培养学生的专业基础知识和通用能力，为学生构建锻炼专业通用能力的平台，为进一步培养岗位素质和能力奠定基础。课程见：专业基本能力学习领域。

为培养学生的岗位素质和能力，以使其适应汽车市场的要求，开设汽车制造与装配工艺、汽车试验技术、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电器构造与维修、汽车检测与诊断技术、汽车生产现场管理等专业核心课。为适应不断发展的汽车市场对专业人才技能方向的要求，开设汽车保险与理赔、汽车商务礼仪、汽车车身修复技术、汽车涂装技术、汽车配件与营销、二手车鉴定与评估等专业拓展选修课程，同时开展生产性实训课程，以培养学生的岗位基本技能和解决实际问题的能力。课程见：专业专项能力学习领域职业专项能力和专业拓展选修课。

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	是否核心课程
公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	否
		1900001304	职业规划与就业指导	否
		1900001305	创新创业基础（理论）	否
		1900001306	体育 I	否
		1900001307	体育 II	否
		1900001308	体育选项 I	否
		1900001309	体育选项 II	否
		1900001311	大学英语/日语 I	否
		1900001312	大学英语/日语 II	否
		1900001313	大学生心理健康教育	否
		1900001314	军事理论	否
		1900001315	军事训练	否
		1900001317	劳动教育	否
		1900001320	铸牢中华民族共同体意识	否
		1900001321	大学英语/日语(选项) I	否
		1900001322	大学英语/日语(选项) II	否
		1900001323	思想道德与法治	否
		1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否
		1900001325	信息技术 I	否
		1900001326	信息技术 II	否
	1900001327	安全教育	否	
	1900001328	军事训练（入学教育）	否	
	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	否	
	任选	1900001316	入学教育（认知实习）	否
		1900001331	公选（艺术）	否
		1900001332	公选(素养)	否
1900001333		公选（四史）	否	
专业基础课	必修	1904191301	机械制图与 CAD	否
		1904191303	汽车电工与电子技术	否

		1904191304	汽车机械基础	否
		1904191305	汽车文化	否
专业核心课	必修	1904191302	汽车制造与装配工艺	否
		1904191306	汽车发动机构造与维修	否
		1904191307	汽车底盘构造与维修	否
		1904191308	汽车电器构造与维修	否
		1904191310	汽车试验技术	否
		1904191309	汽车生产现场管理	否
		专业拓展课	限选	1904192301
1904192303	节能与新能源技术			否
1904192305	汽车保险与理赔			否
1904192306	二手车鉴定与评估			否
1904192307	汽车配件与营销			否
1904192308	汽车运行材料			否
专业综合课	必修	1904191311	技能考证考级	否
		1904191312	毕业设计	否
		1904191313	顶岗实习	否

## （二）专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
汽车零部件及整车制造	1 具有较强的识图能力和一定的徒手绘图与计算机绘图的能力。	汽车制造与装配工艺【1904191302】
汽车零部件及整车制造	2 具有操作常用机械加工设备、通用机械零件、机械传动及简单机械装置的能力。	汽车制造与装配工艺【1904191302】 汽车发动机构造与维修【1904191306】 汽车底盘构造与维修【1904191307】

汽车零部件及整车制造	3 具有设计工艺规程的初步能力；掌握机床操作的基本原理和方法，具有专用夹具设计的初步能力	汽车制造与装配工艺【1904191302】
汽车零部件及整车制造	4 具有质量管理、生产现场组织管理、危险预知与现场危险源辨识等能力。	汽车生产现场管理【1904191309】 汽车制造与装配工艺【1904191302】
汽车质量与性能检测试验	1 掌握车辆的系统部件和主要总成结构和功能，了解各总成的结构、组成、工作原理	汽车底盘构造与维修【1904191307】 汽车电器构造与维修【1904191308】 汽车发动机构造与维修【1904191306】 汽车试验技术【1904191310】
汽车质量与性能检测试验	2 熟悉汽车检测及试验设备、检测项目及工艺过程，能对汽车的质量与性能做出准确鉴定。	汽车制造与装配工艺【1904191302】 汽车试验技术【1904191310】
汽车售后服务	1 能够诊断并排除电路故障；能够对电器部件进行保养维护	汽车电器构造与维修【1904191308】
汽车售后服务	2 能够诊断发动机故障并进行维修；能够对发动机零部件进行保养维护	汽车发动机构造与维修【1904191306】
汽车售后服务	3 能够诊断汽车底盘故障并进行维修；能够对底盘零部件进行保养维护	汽车底盘构造与维修【1904191307】
汽车售后服务	4 能够对汽车配件进行管理和营销	汽车电器构造与维修【1904191308】 汽车底盘构造与维修【1904191307】 汽车发动机构造与维修【1904191306】

### （三）专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
------	-----	-------

		汽车制造与 装配工艺	汽车发动机 构造与维修	汽车底盘构 造与维修	汽车电器构 造与维修	汽车试验技 术	汽车生产现 场管理
1.坚定拥护中国共 产党领导和我国社 会主义制度，在习 近平新时代中国特 色社会主义思想指 引下，践行社会主 义核心价值观，具 有深厚的爱国情感 和中华民族自豪 感。	1.1.坚定拥护中国共 产党领导和我国社 会主义制度，在习 近平新时代中国特 色社会主义思想指 引下，践行社会主 义核心价值观，具 有深厚的爱国情 感和中华民族自豪 感。	√	√	√	√	√	√
2.具有质量意识、环 保意识、安全意识、 信息素养、工匠精 神、创新思维。	2.1.具有质量意识、环保意识、 安全意识、信息素养、工匠精 神、创新思维。	√	√	√	√		√
3.掌握机械制图、汽 车机械基础、汽车 电工电子技术理论 知识	3.1.学习 AutoCAD 的基本命 令、二维绘图基础、三维作图、 图形编辑、图形文件的组织与 管理。直流电路，正弦交流电 路，磁路与电磁器件，电动机， 汽车常用仪器仪表的使用，模 拟电子技术基础，数字电路基 础等。识图基础知识，极限与 配合，力学基础知识，液压传 动知识，机械传动知识，汽车	√			√		

	常用材料等。						
4.掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。	<p>4.1.(1)现代汽车的电源系统、启动系统、照明及信号系统、空调系统、安全气囊系统、自动座椅及常用辅助电气设备的构造与维修;电路图的阅读方法。(2)发动机总体结构认知,曲柄连杆机构结构及工作原理,配气机构结构及工作原理,燃料供给系结构及工作原理,冷却系结构及工作原理,润滑系结构及工作原理。</p> <p>(3)传动系组成、结构及工作原理,行驶系组成、结构及工作原理,转向系组成、结构及工作原理,制动系组成、结构及工作原理。</p>		√	√	√		
5.能够遵循安全操作规范,从事汽车制造与装配。	<p>5.1.汽车制造工艺过程概论、工件的定位和机床夹具、工件的机械加工质量、机械加工工艺规程的制定、尺寸链原理及其应用、装配工艺基础、汽车典型零件制造工艺。企业管理基本认知、丰田生产方式、质量管理、生产现场班组管理、危险预知与现场危险源辨识、</p>	√	√	√	√		

	企业员工必备的基本素养。						
6.能够对汽车进行检测与试验	6.1.汽车整车性能测试、发动机性能测试,汽车底盘性能测试,汽车电器设备性能测试,汽车安全性能测试。		√		√	√	
7.能够判断汽车常见故障并进行检测维修	7.1.掌握汽车发动机、汽车底盘和汽车电器系统各总成工作原理,能够诊断并排除电路故障。		√	√	√		

#### (四) 教学进程总体安排

序号	课程类别	课程代码	课程性质	课程名称	课程类型	学时分配			学分	教学进程 (学年/学期/周课时)						考核方式
						总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考试/考查
1	公共基础课	1900001303	必修	形势与政策	理论课	8	8	0	1							考查
2	公共基础课	1900001304		职业规划与就业指导	理论+实	18	9	9	1		1-9					考查

				践											
3	公共基础课	1900001305	创新创业基础(理论)	理论课	18	18	0	1		2					考查
4	公共基础课	1900001306	体育 I	实践课	38	0	38	2	2						考查
5	公共基础课	1900001307	体育 II	实践课	36	0	36	2		2					考查
6	公共基础课	1900001308	体育选项 I	实践课	38	0	38	2			2				考查
7	公共基础课	1900001309	体育选项 II	实践课	38	0	38	2				2			考查
8	公共基础课	1900001311	大学英语/日语 I	理论课	32	32	0	2	2						考查
9	公共基础课	1900001312	大学英语/日语 II	理论课	36	36	0	2		2					考试

10	公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	理论+实践	32	16	16	2	2							考查
11	公共基础课	1900001314	军事理论	理论课	36	36	0	2	2							考查
12	公共基础课	1900001315	军事训练	实践课	168	0	168	3								考查
13	公共基础课	1900001317	劳动教育	理论课	16	16	0	1		1						考查
14	公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	理论课	16	16	0	1			2	2				考查
15	公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	理论课	36	36	0	2			2					考查
16	公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	理论课	36	36	0	2				2				考试
17	公共基础课	1900001323	思想道德与法治	理论+实践	54	46	8	3	3							考查

18	公共基础课	1900001 324		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	理论+实践	36	36	0	2								考查
19	公共基础课	1900001 325		信息技术 I	理论+实践	32	16	16	2	2							考查
20	公共基础课	1900001 326		信息技术 II	理论+实践	40	20	20	2		2						考查
21	公共基础课	1900001 327		安全教育	理论+实践	18	18	0	1		1						考查
22	公共基础课	1900001 328		军事训练 (入学教育)	实践课	168	0	168	3	3							考查
23	公共基础课	1900001 329		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论+实践	54	46	8	3			3					考试
24	公共基础课	1900001 316	任选	入学教育 (认知实习)	理论+实践	0	0	0									
25	公共基础课	1900001 331		公选 (艺术)	理论课	36	18	18	2		2						考查

26	公共基础课	1900001 332		公选(素养)	理论课	36	18	18	2				2			考查
27	公共基础课	1900001 333		公选(四史)	理论课	36	36	0	2			2				考查
		小计(27门)				1004	441	563	44.0							
1	专业基础课	1904191 301	必修	机械制图与CAD	理论+实践	64	32	32	4	4						考试
2	专业基础课	1904191 303		汽车电工与电子技术	理论+实践	96	64	32	4							考试
3	专业基础课	1904191 304		汽车机械基础	理论+实践	96	64	32	4	6						考试
4	专业基础课	1904191 305		汽车文化		36	18	18	2							考查
		小计(4门)				292	178	114	14.0							

1	专业核心课	1904191302	必修	汽车制造与装配工艺	理论+实践	0	0	0				4					
2	专业核心课	1904191306		汽车发机构造与维修	理论+实践	0	0	0			4						
3	专业核心课	1904191307		汽车底盘构造与维修	理论+实践	0	0	0			4						
4	专业核心课	1904191308		汽车电器构造与维修	理论+实践	0	0	0			4						
5	专业核心课	1904191310		汽车试验技术	理论+实践	0	0	0				4					
6	专业核心课	1904191309		汽车生产现场管理	理论+实践	0	0	0					4				
		小计 (6 门)				0	0	0	0.0								
1	专业拓展课	1904192301	限选	汽车商务礼仪	理论+实践	72	36	36	2				4			考查	

2	专业拓展课	1904192303		节能与新能源技术	理论+实践	72	36	36	2			4				考查	
3	专业拓展课	1904192305		汽车保险与理赔	理论+实践	72	36	36	2				4			考查	
4	专业拓展课	1904192306		二手车鉴定与评估	理论+实践	72	36	36	2				4			考查	
5	专业拓展课	1904192307		汽车配件与营销	理论+实践	72	36	36	2			4				考查	
6	专业拓展课	1904192308		汽车运行材料	理论+实践	72	36	36	2			4				考查	
			小计 (6 门)				432	216	216	12.0							
1	专业综合课	1904191311	必修	技能考证考级		0	0	0	5							考查	
2	专业综合课	1904191312		毕业设计		80	0	80	4						6	考查	

3	专业综合课	1904191313		顶岗实习		480	0	480	32					20	20	考查
		小计 (3 门)				560	0	560	41.0							
		合计 (46 门)				2288	835	1453	111.0							

### (五) 学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	27	1004	44.0	44.0	0.0	0.0
专业基础课	4	292	14.0	14.0	0.0	0.0
专业核心课	6	0	0.0	0.0	0.0	0.0
专业拓展课	6	432	12.0	0.0	12.0	0.0
专业综合课	3	560	41.0	41.0	0.0	0.0
总计	46	2288	111.0	99.0	12.0	0.0

## (六) 学时统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比%	实践占比%	必修	限选	任选
公共基础课	27	1004	44.0	441	563	43.92	56.08	1004.0	0.0	0.0
专业基础课	4	292	14.0	178	114	60.96	39.04	292.0	0.0	0.0
专业核心课	6	0	0.0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
专业拓展课	6	432	12.0	216	216	50.0	50.0	0.0	432.0	0.0
专业综合课	3	560	41.0	0	560	0.0	100.0	560.0	0.0	0.0
总计	46	2288	111.0	835	1453	36.49	63.51	1856.0	432.0	0.0

## (七) 毕业设计安排

评分标准	成绩
毕业设计(论文)的内容正确、有独立见解或取得有价值的成果;有很强的独立工作能力;提交的论文及附件完整、清晰、答辩正确,按照进度要求完成各阶段任务。	优秀
毕业设计(论文)的内容正确、有较强的独立工作能力;提交的论文及附件完整;答辩时回答基本正确,无概念性错误,按照进度要求完成各阶段任务。	良好
毕业设计(论文)的内容正确、独立工作能力一般;提交的论文(说明书)及附件完整;答辩时回答问题基本正确,主要概念清楚,按照进度要求完成各阶段任务。	中等
毕业设计(论文)的内容无原则性错误;独立工作能力差;提交的论文(说明书)及附件完整;答辩时回答问题不完全准确,有个别概念性错误,按照进度要求完成各阶段任务。	及格
毕业设计(论文)的内容无原则性错误;独立工作能力差;提交的论文(说明书)及附件完整;答辩时回答问题不完全准确,有个别概念性错误,不能按照进度要求完成各阶段任务。	不及格

## (八) 岗位实习安排

<b>终结性考核成</b>	<b>技能考核成</b>	企业指导教师对学生技能考核	
<b>过程性 成绩考核 (70%)</b>	<b>职业精神表 现成绩 55%</b>	纪律(工作表现+出勤等)(10%)	
		学习态度(主动、认真包括实操前后准备)	
		文明礼仪(平时的言行举止等)(10%)	
		诚信表现(考试表现、作业完成自主性等)	
		吃苦耐劳(10%)	
		探索创新(10%)	
		责任心(值班表现等)(10%)	
		安全生产意识,自觉遵守规程规范操作	
	整理、整顿、清扫、清洁的良好习惯(10%)		
	职业岗位要求职业仪容、仪表和举止行		
顶岗实习周	完成专业岗位学习周记		
顶岗实习报	内容范围:包括实习单位简介,实习单位		
总成绩			

## 八、主要课程内容

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	教学内容与要求
1	形势与政策	<p>1. 素质目标： 1. 引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想； 2. 增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念； 3. 全面拓展能力，提高综合素质，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。 知识目标： 1. 熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法； 2. 掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。 能力目标： 1. 大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神； 2. 培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力； 3. 提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>教学内容： 专题一 中国经济高质量发展扎实推进 专题二 专题三 专题四 教学要求： 授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。</p>
2	职业规划与就业指导	<p>1. 了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划 2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的</p>	<p>教学内容： 转变理念，顺利实现角色转变 掌握方法，科学进行职业决策</p>

		<p>生活目标</p> <p>3. 能够了解当今就业政策</p> <p>4. 能够掌握应聘礼仪及技巧</p> <p>5. 培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备</p>	<p>职业生涯概述</p> <p>认识自我，明确职业选择；</p> <p>明确目标，把握就业方向；</p> <p>依法办事，维护自身权益</p> <p>就业指导概论</p> <p>积极筹备，做好就业准备；</p> <p>自我提升，掌握技巧礼仪</p> <p>教学要求：</p> <p>指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。</p>
3	创新创业基础（理论）	<p>1. 培养学生的创新意识和创业精神，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。</p> <p>2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。</p> <p>3. 激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感，创新精神和创业能力。</p> <p>4. 促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<p>教学内容：</p> <p>创业资源的开发利用与创业融资。</p> <p>创业计划的撰写与路演。</p> <p>新创企业的开办与管理。</p> <p>创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。</p> <p>教学要求：</p> <p>以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。</p> <p>遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。</p>
4	体育 I	<p>1. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。</p> <p>2. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。</p> <p>3. 提高与专业特点相适应的体育素养。</p> <p>4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成</p>	<p>教学内容：</p> <p>培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习，学生体能测试项目。</p> <p>教学要求：</p> <p>以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育</p>

		<p>健康的生活方式。</p> <p>5. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。</p> <p>6. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。</p>	
5	体育 II	<p>1. 课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标，采用以体育课堂教学为主体，课外体育活动和体育训练队为辅体的</p> <p>2. 使学生积极主动地参与到体育锻炼中去，为养成终身体育锻炼打下良好基础。</p> <p>3. 为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动，至少掌握 1 项终身受益的体育技能，每年进行 1 次体质健康测</p> <p>4. 通过体育课程的学习，激发学生的学习兴趣提升学生思维品质，培养学生体育品德，注重爱国主义教育和传统文化</p>	<p>教学内容：</p> <p>二、野马分鬃 ①收脚抱球，②左转出步，③弓步分手。</p> <p>二十四太极拳及身体素质体能练习</p> <p>一、起势 ①两脚开立，②两臂前举，③屈膝按掌。</p> <p>六、倒卷肱 ①两手展开，②提膝屈肘，③撤步错手，④后坐推掌。</p> <p>七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球，②左转出步，③弓步棚臂，④左转随臂展掌，⑤后坐右转下捋</p> <p>三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球，②后坐举臂，③虚步分手。</p> <p>四、搂膝拗步 ①左转落手，②右转收脚举臂，③出步屈肘，④弓步搂推。</p> <p>五、手挥琵琶 ①跟步展手，②后坐挑掌，③虚步合臂。</p> <p>十七、右下势独立 ①落脚左转勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撤脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。</p> <p>八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手，②回体重收脚抱球，③右转出步，④弓步棚臂，⑤右转随臂展掌</p> <p>九、单鞭 ①左转扣脚，②右转收脚展臂，③出步勾手，④弓步推举。</p> <p>十、云手 ①右转落手，②左转云手，③并步按掌，④右转云手、⑤出步按掌。</p> <p>十一、单鞭 ①斜落步右转举臂，②出步勾手，③弓步推掌。</p> <p>十二、高探马 ①跟步后坐展手，②虚步推掌。</p> <p>十三、右蹬脚 ①收脚收手，②左转出步，③弓步划弧，④合抱提膝，⑤</p>

			<p>分手蹬脚。</p> <p>十四、双峰贯耳 ①收脚落手，②出步收手，③弓步贯拳。</p> <p>十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚，②左转展手，③回体重合抱提膝，④分手蹬脚。</p> <p>十六、左下势独立 ①收脚勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。</p> <p>十八、左右穿梭 ①落步落手，②跟步抱球，③右转出步，④弓步推架。⑤后坐落手，⑥跟步抱球，⑦左转出步</p> <p>十九、海底针 ①跟步落手，②后坐提手，③虚步插掌</p> <p>二十、闪通臂 ①收脚举臂，②出步翻掌，③弓步推架。</p> <p>二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌，②收脚握拳，③垫步搬捶，④跟步旋臂，⑤出步裹拳拦掌，⑥弓步打</p> <p>二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌，②后坐收掌，③弓步推掌。</p> <p>二十三、十字手 ①后坐扣脚，②右转撇脚分手，③移重心扣脚划弧。</p> <p>二十四、收势 ①收脚合抱，②旋臂分手，③下落收势。</p> <p>教学要求：</p> <p>对下肢，是以腰带跨，以跨带膝，以膝带足；对上肢，是以腰带背，以背带肩，以肩带肘，再以肘带手。</p> <p>“势势相连”——前一动作的结束就是下一个动作的开始，势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基</p> <p>以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育</p> <p>“心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳</p>
6	体育选项 I	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。	<p>教学内容：</p> <p>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯</li> <li>3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。</li> <li>4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。</li> <li>5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。</li> <li>6. 提高与专业特点相适应的体育素养。</li> </ol>	<p>毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳</p> <p>教学要求： 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育</p>
7	体育选项 II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。</li> <li>2. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。</li> <li>3. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。</li> <li>4. 提高与专业特点相适应的体育素养。</li> <li>5. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。</li> <li>6. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。</li> </ol>	<p>教学内容： 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳</p> <p>教学要求： 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育</p>
8	大学英语/日语 I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。</li> <li>2. 培养学生具有英语学科核心素养。</li> <li>3. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</li> <li>4. 使学生具有中国情怀、国际视野。</li> </ol>	<p>教学内容： Unit 1 Hello! Hi! Unit 2 Sorry and Thank you! Unit 3 How Can I Get There ? Unit 4 Be on Time and in Time.</p> <p>教学要求：</p>

			<p>授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；</p> <p>有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；</p> <p>能够有效实施英语教学，开展教学研究；</p> <p>教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；</p>
9	大学英语/日语 II	<p>1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、</p> <p>2. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。</p> <p>3. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</p> <p>4. 使学生具有中国情怀、国际视野。</p>	<p>教学内容：</p> <p>Unit 5 What a Fine Day?</p> <p>Unit 6 Come on! Go! Go! Go!</p> <p>Unit 7 Let's Throw a Party!</p> <p>Unit 8 Keep Fit, Not Fat!</p> <p>教学要求：</p> <p>有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；</p> <p>能够有效实施英语教学,开展教学研究；</p> <p>教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。</p> <p>有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学</p>
10	大学生心理健康教育	<p>1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展</p>	<p>教学内容：</p> <p>团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划</p> <p>教学要求：</p> <p>明确心理健康标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。</p>
11	军事理论	<p>1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。</p>	<p>教学内容：</p> <p>中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让</p>

		<p>2. 目标二：对军事思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。</p> <p>3. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国和爱军的热情。</p> <p>4. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。</p> <p>5. 目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>6. 目标五：激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。</p>	<p>学生了解我国国防的历史，掌握国防历史</p> <p>国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。</p> <p>军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。</p> <p>现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化</p> <p>信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化</p> <p>教学要求： 严肃 认真 规范</p>
12	军事训练		<p>教学内容：</p> <p>教学要求：</p>
13	劳动教育	<p>1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。</p> <p>2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神</p> <p>3. 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观</p> <p>4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理</p> <p>5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社</p>	<p>教学内容：</p> <p>明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想；</p> <p>培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力</p> <p>掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责</p> <p>理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围</p> <p>充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人</p>

		会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。	生的价值引领。 教学要求： 理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义；
14	铸牢中华民族共同体意识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。</li> <li>2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性</li> <li>3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。</li> <li>4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。</li> <li>5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。</li> <li>6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</li> <li>7. 推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。</li> </ol>	<p>教学内容：</p> <p>坚持和完善民族区域自治制度 推进中华民族共有精神家园建设 促进各民族交往交流交融 推动各民族共同走向社会主义现代化 依法治理民族事务 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 加强中华民族大团结 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦</p> <p>习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想</p> <p>教学要求：</p> <p>课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。</p> <p>学分设置：本科教育2学分，高等职业教育1学分。</p>
15	大学英语/日语(选项) I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</li> <li>2. 使学生具有中国情怀、国际视野。</li> </ol>	<p>教学内容：</p> <p>英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 英语三级考试内容</p>

		<p>3. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。</p> <p>4. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。</p> <p>5. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</p>	<p>英语专项口语练习</p> <p>个性化线上学习</p> <p>教学要求：</p> <p>有扎实的学科专业知识和学科教学知识；</p> <p>能够有效实施英语教学，开展教学研究；</p> <p>教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；</p> <p>积极探索新的教学模式。</p> <p>有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；</p>
16	大学英语/日语(选项) II	<p>1. 使学生具有中国情怀、国际视野。</p> <p>2. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。</p> <p>3. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</p> <p>4. 培养学生具有英语学科核心素养</p> <p>5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。</p>	<p>教学内容：</p> <p>英语三级考试内容</p> <p>英语专项口语练习</p> <p>个性化线上学习</p> <p>英语基础语法知识、阅读技能、写作技能</p> <p>教学要求：</p> <p>有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；</p> <p>能够有效实施英语教学，开展教学研究；</p> <p>有扎实的学科专业知识和学科教学知识；</p> <p>教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律，积极探索新的教学模式</p>
17	思想道德与法治	<p>1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。</p> <p>2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p> <p>3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大</p>	<p>教学内容：</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第六章 学习法治思想 提升法治素养</p> <p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p>

		事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。	第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第四章 明确价值要求 践行价值准则 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 教学要求： 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。
18	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。	教学内容： 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 教学要求： 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。
19	信息技术 I	1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识	教学内容：

		<p>2. 使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础</p> <p>3. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力</p> <p>4. 通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术</p> <p>5. 充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质</p>	<p>大数据技术 人工智能 信息技术 文档处理</p> <p>教学要求： 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 学生机要求能通过局域网与教师机相联 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。 每周安排 2 课时，按模块讲授。</p>
20	信息技术 II	<p>1. 1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。</p> <p>2. 2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。</p> <p>3. 4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。</p> <p>4. 5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，</p> <p>5. 3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。</p>	<p>教学内容： 演示文稿 电子表格 数字媒体 云计算 虚拟现实</p> <p>教学要求： 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。 每周安排 2 课时，按模块讲授。 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 学生机要求能通过局域网与教师机相联 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。</p>

21	安全教育	<p>1. 态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题</p> <p>2. 通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题</p> <p>3. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>4. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能</p> <p>5. 《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质</p>	<p>教学内容：</p> <p>(六) 网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。</p> <p>(一) 法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。</p> <p>(二) 国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容</p> <p>(三) 治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。</p> <p>(四) 消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的`生命安全。</p> <p>(六) 心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。</p> <p>教学要求：</p> <p>2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。</p> <p>1、充分认识大学生安全教育的重要性。</p> <p>3、利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。</p>
22	军事训练(入学教育)	<p>1. 1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。</p> <p>2. 2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。</p> <p>3. 3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。</p>	<p>教学内容：</p> <p>(9) 整理着装、整齐报数</p> <p>(2) 立正</p> <p>(10) 分列式训练</p> <p>(11) 阅兵式训练</p> <p>(3) 跨立</p> <p>(4) 停止间转法</p> <p>(12) 唱军歌</p> <p>(5) 三大步伐的行进与立定</p> <p>(6) 步法变换</p>

			<p>(7)坐下、蹲下、起立 (8)脱帽、戴帽。敬礼 (1)稍息</p> <p>教学要求：</p> <p>6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。 2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5、保持训练场地卫生，注意自身安全。</p> <p>1、服装整齐：着统一军训服。</p>
23	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。</p> <p>2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求</p> <p>3. 增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。</p>	<p>教学内容：</p> <p>马克思主义中国化新的飞跃 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 坚持党的全面领导 坚持以人民为中心的发展思想 以新发展理念引领高质量发展 全面深化改革 发展全过程人民民主 全面依法治国 推动社会主义文化繁荣兴盛 加强以民生为重点的社会建设 建设社会主义生态文明 建设世界一流军队和强大国防 全面贯彻落实总体国家安全观 坚持“一国两制”和推进祖国统一</p>

			<p>推动构建人类命运共同体 全面从严治党 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</p> <p>教学要求： 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。</p>
24	入学教育（认知实习）		<p>教学内容：</p> <p>教学要求：</p>
25	公选（艺术）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引导学生追求高尚的精神生活</li> <li>2. 提高学生的艺术教养与审美素质</li> <li>3. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生</li> <li>4. 引导学生拥有高远的精神追求</li> </ol>	<p>教学内容： 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 自然美与审美鉴赏 科技美与审美鉴赏 社会美与审美鉴赏 艺术美与审美鉴赏 生活方式与审美鉴赏</p> <p>教学要求： 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 提高对艺术的应用能力鉴赏</p>

26	公选(素养)	<p>1. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识, 具备思辩和批判的能力</p> <p>2. 为大学生提供今后长远学习和发​​展所必需的方法和眼界</p> <p>3. 通过课程学习, 使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式, 开拓视野、建立共识、发展学识</p>	<p>教学内容:</p> <p>哲学、历史与心理学 文化、语言与文学 经济、管理与法律 自然、环境与科学 信息、技术与工程 艺术、体育与健康 就业、创新与创业 社会、交往与礼仪 人生规划、品德与修养</p> <p>教学要求:</p> <p>教学方法注重学习方法传授与启迪思考, 形式先进多样、灵活有效 重视与学生的对话与交流, 给学生思考的空间和余地, 以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 课程的考核应重在过程性评价上, 检测学生自主学习情况, 注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核</p>
27	公选(四史)	<p>1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论, 结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史, 在学思践悟中坚定理想信念, 在奋发有为中践行初心使命, 努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下, 加强高校“四史”教育, 增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。</p>	<p>教学内容:</p> <p>改革开放史一: 全面深化改革 改革开放史二: 将改革开放进行到底 社会主义发展史一: 世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 社会主义发展史二: 中国特色社会主义的开创 党史一: 不忘初心 牢记使命 党史二: 中国共产党一百年辉煌史 新中国史一: 全面建设社会主义现代化国家 新中国史二: 新中国 70 年多年辉煌史</p> <p>教学要求:</p>

			1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。
--	--	--	--

### 公共基础课程主要教学内容及要求

## (二) 专业基础课

### 专业基础课课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容及要求
1	机械制图与 CAD		教学内容： 教学要求：
2	汽车电工与电子技术		教学内容： 教学要求：
3	汽车机械基础		教学内容：

			教学要求:
4	汽车文化		教学内容: 教学要求:

### (三) 专业核心课

专业核心课课程主要内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	汽车制造与装配工艺	教学内容: 汽车零部件制造工艺、整车制造工艺 教学要求: 掌握汽车零部件制造工艺、整车制造工艺
2	汽车发动机构造与维修	教学内容: 发动机两大机构五大系统 教学要求: 掌握发动机各大系统的工作原理, 故障诊断、拆装检修
3	汽车底盘构造与维修	教学内容: 汽车底盘各总成的基本组成和工作原理 教学要求:

		具备汽车简单故障诊断及排除的能力；具备常见车型保养的能力；具备对常见车型底盘维修的能力。
4	汽车电器构造与维修	<p>教学内容： 汽车电气设备的工作原理和检测的基本方法</p> <p>教学要求： 掌握汽车电气设备的工作原理和检测的基本方法</p>
5	汽车试验技术	<p>教学内容： 汽车试验种类、汽车试验设备、三高试验步骤、汽车检测站</p> <p>教学要求： 掌握各种汽车试验方法、了解汽车试验设备使用方法、掌握常规汽车试验步骤</p>
6	汽车生产现场管理	<p>教学内容： 汽车生产管理</p> <p>教学要求： 汽车生产管理</p>

#### (四) 专业综合课

专业综合课课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容及要求
1	技能考证考级		<p>教学内容：</p>

			教学要求:
2	毕业设计		教学内容: 教学要求:
3	顶岗实习		教学内容: 教学要求:

## (五) 专业拓展课

专业拓展课课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容及要求
1	汽车商务礼仪		教学内容: 教学要求:
2	节能与新能源技术		教学内容: 教学要求:
3	汽车保险与理赔		教学内容:

			教学要求:
4	二手车鉴定与评估		教学内容: 教学要求:
5	汽车配件与营销		教学内容: 教学要求:
6	汽车运行材料		教学内容: 教学要求:

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

通过学院培养与企业引进相结合，加强师资队伍建设。对现有教师不断经过专业培训、专业交流学习、设一支“专兼结合、双师结构合理”的教学团队。经过近三十年的发展，现有专任教师 17 人，其中具有高级职称教师 12 人，占 70.6%；具有硕士学位教师 7 人，占比 41.2%；双师型教师 12 人，占 70.6%，完全能够满足教学及实践的需求，而且教学满足了职业、行业并顾及职业生涯的需求。专任教师中很多老师具有汽车维修高级工证、汽车维修高级考评员证、汽车运用与维修职业技能鉴定等级证书培训师证和智能新能源汽车职业技能等级证书培训师证。校外兼职教师分别来自北方汽车教育集团、斯堪尼亚销售（中国）有限公司、北京云豪集团。其中，北方汽车教育集团始建于 1993 年，是全国知名的汽

修专业人才输出基地，在国内建立了五十所分校，并与国内外十余所知名高等院校合作，始终专注于汽修人才培养。

主要任课教师情况一览表

序号	姓名	年龄	学历/学位	职称	职业资格证书	备注
1	英焕宇	51	大学本科	副教授	汽车维修高级工证 汽车维修高级考评员证 汽车运用与维修职业技能鉴定等级证书培训师证 智能新能源汽车职业技能等级证书培训师证	
2	董平	48	硕士	副教授	汽车维修高级工证 汽车维修高级考评员证 汽车运用与维修职业技能等级证书考评员证/培训师证 智能新能源汽车职业技能等级证书考评员证/培训师证	
3	吴淑杰	52	大学本科	副教授	汽车维修高级工证 汽车维修高级考评员证	
4	门广志	46	大学本科	副教授	汽车维修高级工证 汽车维修高级考评员证 汽车运用与维修职业技能等级证书考评员证/培训师证 智能新能源汽车职业技能等级证书考评员证/培训师证	
5	包胡斯勒	30	硕士	助讲	汽车运用与维修职业技能等级证书考评员证/培训师证 智能新能源汽车职业技能等级证书考评员证/培训师证	
6	张忠东	52	硕士	副教授	汽车运用与维修职业技能等级证书考评员证/培训师证 智能新能源汽车职业技能等级证书考评员证/培训师证	
7	顾成慧	56	大学本科	副教授	汽车维修高级工证	
8	刘兴俊	52	大学本科	高级讲师		

9	秀艳	38	大学本科	讲师		
10	刘金星	30	硕士在读	助讲		
11	王强	43	大专		汽车维修高级工	校外兼职
12	李思远	30	大专		汽车维修高级工	校外兼职
13	李悦	30	大专		汽车维修高级工	校外兼职
14	刘炎炎	39	本科		汽车维修高级工	校外兼职
15	柴立满	32	大专		汽车维修高级工	校外兼职
16	吴志鹏	30	大专		汽车维修高级工	校外兼职

## （二）教学设施

通过积极的校内实习实训条件建设来保证校内教学的顺利进行，并积极加强与企业的合作，利用企业的优势进行校外教学条件建设。现有校内大型综合实训五间，分别为：北方汽车教育集团校企合作汽车实训基地、斯堪尼亚销售（中国）校企合作商用车实验室、汽车电器实训室、汽车总成拆装实训室、发动机综合性能实验室。其中北方校企合作汽车实训基地为校企双方共同出资建设；斯堪尼亚校企合作商用车实验室为合作企业单独投资建设。实验室资产总计 1000 余万

表 1 以色列贷款项目设备

序号	实验室名称	教学仪器设备价值（万元）
1	卡罗拉混动实训室	1368400
2	北汽 EV160 实训室	903144
3	比亚迪电动实训室	901900
4	无人驾驶实训室	1156920
5	钣喷实训室	1163687.36
6	总成解剖实训室	602080

总计		6096131.36
----	--	------------

表 2 汽

表 2 汽车维修各解剖系统设备

序号	货物名称	规格型号	数量及单位 (套)	单价 (元)	金额合计 (元)
1	机油滤清器总成解剖系统	FZJ-003	1 台	1780	1780
2	转子机油泵总成解剖系统	FZJ-045	1 台	3500	3500
3	单顶置气缸盖总成解剖系统	FZJ-087	1 台	7300	7300
4	涡轮增压器实物解剖系统	FZJ-129	1 台	5900	5900
5	柴油柱塞泵解剖系统	FZJ-171	1 台	4100	4100
6	柴油转子泵解剖系统	FZJ-213	1 台	5500	5500
7	电动真空泵总成解剖系统	DPJ-109	1 台	1100	1100
8	机械真空泵总成解剖系统	DPJ-101	1 台	2000	2000
9	盘式制动器解剖系统	DPJ-193	1 台	3700	3700
10	液压转向助力器解剖系统	DPJ-185	1 台	4100	4100
11	鼓式制动器解剖系统	DPJ-177	1 台	3300	3300
12	循环球式转向器解剖系统	DPJ-169	1 台	3100	3100
13	自动变速器油散热器总成解剖系统	DPJ-161	1 台	2500	2500
14	转向助力泵总成解剖系统	DPJ-153	1 台	2500	2500
15	电子助力转向机总成解剖系统	DPJ-145	1 台	5430	5430
16	主减速器/差速器总成解剖系统	DPJ-137	1 台	4900	4900
17	离合器解剖系统	DPJ-139	1 台	3550	3550
18	制动助力器总成解剖系统	DPJ-135	1 台	5000	5000

19	起动机总成实训系统	QJ1343	4 台	2100	8400
20	发电机总成实训系统	QJ1352	4 台	2300	9200
21	空调压缩机总成拆装系统	QJ1543	4 台	2500	10000
22	雨刮电机总成拆装系统	QJ1734	4 台	1000	4000
23	减速起动机总成解剖系统	QJ1925	1 台	4900	4900
24	斜盘式压缩机总成解剖系统	QJ2116	1 台	3000	3000
25	有刷发电机总成解剖系统	QJ2307	1 台	4800	4800
26	雨刮电机总成解剖系统	QJ2498	1 台	5500	5500
27	大灯总成解剖系统	QJ2689	1 台	2600	2600
28	可维护蓄电池解剖系统	QJ2880	1 台	5600	5600
29	免维护蓄电池解剖系统	QJ3071	1 台	4600	4600
43	电控发动机理实一体化实训系统	PST-001	1 台	250440	250440
44	台式电脑一体机	联想	31 台	5760	178560
45	电脑桌椅	800*550*750	30 台	1000	30000
46	无线路由器	LP	1 个	400	400
47	网线	超五类	1 个	1220	1220
48	视频展台	TONT	1 台	9600	9600
					602080

表 3 校内综合实训考核装置一览表

序号	实训设备名称	规格	数量
1	汽车传感器综合实训考核装置	SJ-1	1 台
2	汽车电子点火与燃油喷射系统综合实训考核装置	SJ-29	1 台

3	汽车点火系统综合实训考核装置	SJ-3	1台
4	汽车灯光照明系统综合实训考核装置	SJ-13	1台
5	汽车仪表系统综合实训考核装置	SJ-6	1台
6	汽车音响系统综合实训考核装置	SJ-14	1台
7	汽车 CAN 总线系统综合实训考核装置	SJ-18	1台
8	汽车发动机电控系统综合实训考核装置	SJ-28	1台
9	汽车 ABS 制动系统综合实训考核装置	SJ-36	1台
10	汽车 SRS 气囊系统综合实训考核装置	SJ-26	1台
11	汽车空调系统综合实训考核装置	SJ-27	1台
12	汽车电气系统综合实训考核装置	SJ-4	1台
13	柴油发动机（一汽）实训台		1台

表 4 主要校外合作企业基本情况表

序号	合作企业名称	企业规模	服务范围				
1	北方智扬教育科技有限公司	集团公司，准备上市	校企双方共建校内实训基地（包括教具、整车和实训台），直接供学生实践课使用，提供有五年以上修理经验的十六人教师团队，校企双方共同进行科研探索和技术研发				
2	斯堪尼亚销售（中国）有限公司	世界 500 强，商用车顶级品牌	单独投资建设校内实训基地，本部提供学生顶岗实习，并接收一部分优秀毕业生就业				
3	云豪投资（北京）有限公司		订单式培养人才、顶岗实习、教职工继续教育深造、职业技术培训				
序号	实训室名称	面积 平方米	工位数	实训项目	服务课程	支撑的培养规格	支撑的岗位能力

1	汽车电器实训室	30.0	4			<p>A1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>B1 具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力</p> <p>B4 具有电工电子基础知识</p> <p>B7 具有汽车保养与维修知识</p>	1 能够诊断并排除电路故障；能够对电器部件进行保养维护
2	汽车考核实训室	100.0	20			<p>A1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践</p>	<p>1 能够诊断并排除电路故障；能够对电器部件进行保养维护</p> <p>2 能够诊断发动机故障并进行维修；能够</p>

					<p>行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>A3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A4 具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B2 掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。</p> <p>C3 具备基本汽车拆卸、检修、排故能力</p>	对发动机零部件进行保养维护
--	--	--	--	--	--	---------------

						C5 具有基本的机械制图及计算机辅助设计能力	
3	汽车总成实训室	30.0				<p>A1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>A3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>A4 具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，</p>	<p>1 掌握车辆的系统部件和主要总成结构和功能，了解各总成的结构、组成、工作原理</p> <p>1 能够诊断并排除电路故障；能够对电器部件进行保养维护</p>

						<p>养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B2 掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。</p> <p>C3 具备基本汽车拆卸、检修、排故能力</p>	
4	新能源汽车实训室	1000.0	6		<p>汽车发动机构造与维修</p> <p>汽车电器构造与维修</p> <p>节能与新能源技术</p> <p>汽车运行材料</p>	<p>A1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>A3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精</p>	<p>1 能够诊断并排除电路故障；能够对电器部件进行保养维护</p> <p>2 能够诊断发动机故障并进行维修；能够对发动机零部件进行保养维护</p> <p>3 能够诊断汽车底盘故障并进行维修；能够对底盘零部件进行保养维护</p> <p>4 能够对汽车配件进行管理和营销</p>

					<p>神。</p> <p>A4 具有健康的体魄心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一到二项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>B1 具有从事本专业工作所需的机械、电工电子等方面的技术应用能力</p> <p>B2 掌握现代汽车构造和工作原理方面的基本知识。</p> <p>B3 具有较强的机械制图和公差配合应用能力</p> <p>B5 具有较强的整车制造、调试、检验和性能检测知识</p> <p>B7 具有汽车保养与维修知识</p> <p>C2 能够对汽车进行检测与试验</p> <p>C3 具备基本汽车拆</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						卸、检修、排故能力	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

序号	实训基地名称	合作类型	用途	岗位能力	培养规格
1	北方汽车实训基地	紧密合作	岗位实习		
2	柳州五菱汽车实训基地	紧密合作	岗位实习		
3	宝辉汽车实训基地				
4	云豪汽车实训基地				

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1.教材选用有关基本要求

教材优先选用国家高职高专规划教材或教指委推荐教材，也可以选用自编特色校本教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业校本教材。

#### 2.图书配备有关基本要求

- (1) 有汽车专业中、外藏书 $\geq 5000$ 册（含电子读物），学生人均图书 $\geq 60$ 册，种书 $\geq 500$ 种；
- (2) 有中、外相关专业期刊 $\geq 10$ 种。

#### 3.数字资源配备年基本要求

- (1) 具有面向全校教师、学生的教务管理系统；
- (2) 有数字化图书馆，能为师生提供馆藏文献阅览、查询、检索服务，并与国内外重要数据库联网；
- (3) 有教学资源网络平台，能提供与专业对应的网络教学资源。

序号	资源名称	资源网址
1	职教云	<a href="https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html">https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html</a>
2	国家高等教育智慧教育平台	<a href="https://zjy2.icve.com.cn/">https://zjy2.icve.com.cn/</a>
3	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	<a href="http://www.nvic.com.cn/">http://www.nvic.com.cn/</a>

## 十、校企合作联合培养计划

本专业初步形成了“校企两境、虚实结合、岗位递进、双师带徒”的人才培养模式，即通过紧密校企合作，利用校内实训基地和校外合作企业两个不同的学习环境，实行双师教学，即企业选拔高技能人才（师傅）承担学徒的岗位技能训练，学校承担风电专业知识教学和技能训练，使学生具有“学生”和“学徒”双重身份，对学生的基础能力、专项能力和综合能力进行递进式培养。

利用企业的优势进行校外教学条件建设。现有校内大型综合实训五间，分别为：北方汽车教育集团校企合作汽车实训基地、斯堪尼亚销售（中国）校企合作商用车实验室、汽车电器实训室、汽车总成拆装实训室、发动机综合性能实验室。其中北方校企合作汽车实训基地为校企双方共同出资建设；斯堪尼亚校企合作商用车实验室为合作企业单独投资建设。实验室资产总计 1000 余万

## 十一、继续学习和深造建议

本专业毕业生可以通过应届毕业生专升本考试继续学习深造，其更高层次的专业面向有自治区几所本科院校的车辆工程（本科）、机械工程（本科）、汽车维修技术教育（本科）等专业。