

## 【2022 级】数字媒体技术(0714)人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：数字媒体技术

专业代码：510204

### 二、入学要求及生源类型

#### （一）入学要求

中等职业学校毕业 普通高级中学毕业

#### （二）生源类型

普通高招 对口单招 高职单招 五年一贯制（含三二连读）

### 三、修业年限与学历

#### （一）修业年限

3 年

#### （二）学历

专科

### 四、职业面向和职业能力要求

#### （一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：电子与信息大类（ 51）

所属专业类（代码）：计算机类（5102）

| 所属行业               | 职业类别                  | 岗位类别    | 职业资格证书                       |
|--------------------|-----------------------|---------|------------------------------|
| 互联网和相关服务<br>(64)   | 其他专业技术人员<br>(2-99)    | UI 设计师  | 【1 级】ui 设计师                  |
|                    | 其他专业技术人员<br>(2-99-00) | 平面设计师   | 平面设计师                        |
| 动漫、游戏数字内容服务 (6572) | 其他专业技术人员<br>(2-99)    | 三维动画设计师 | 【1 级】动画制作职业技能等级证书<br>三维动画设计师 |
| 影视节目制作<br>(873)    | 其他专业技术人员<br>(2-99-00) | 影视后期制作  | 影视后期特效设计                     |

#### （二）岗位能力分析表

| 岗位类别    | 岗位名称    | 岗位级别 | 岗位描述                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UI 设计师  | UI 设计师  | 初级岗位 | 1、负责手机 APP 产品的软件界面图标等设计，设定软件的整体视觉风格；2、负责为公司新产品与新功能提供创意及设计方案；3、在产品与设计上能独立思考与见解，并能协同产品经理？同完善需求；4、参与各产品团队设计讨论，和开发团队共同创建用户界面，跟踪产品效果，提出设计改善方案；                                                            |
| UI 设计师  | 产品项目经理  | 发展岗位 | 1、负责移动 APP 产品整体规划、功能设计； 2、对产品进行可行性研究和分析，制定产品的发展方向与计划，对用户以及市场数据进行有效分析与总结；3、精确分析目标人群习惯，设计产品能精准定位。根据实际情况制定分步产品设计和对应运营思路；4、通过市场调查和运营数据分析，对产品的功能进行优化和改进； 5、协调研发、设计、测试、运营等部门，推动产品的研发与运营，保证产品开发和实施阶段的进度与质量。 |
| 平面设计师   | 平面设计师助理 | 初级岗位 | 1、具有一定的美术功底，熟练使用平面软件 AI、PS 等软件，能独立完成案例； 2、有自己的观点，创意；关注设计行业， 不断提高设计能力； 3、有较强的学习和沟通能力，具有团队意识，工作认真，注重细节，责任心强；                                                                                           |
| 平面设计师   | 平面设计师   | 发展岗位 | 1、广告平面设计、制作及其它图文处理。企业宣传资料的设计、制作与创新。 3、协助其他部门人员对设计及美学方面的工作顺利完成。 4、协助网页设计人员对公司网站风格的把握，色调搭配，布局合理性，图片整理、企业徽标处理等等。 5、公司产品图标、包装设计，修改、公司市场活动宣传品配合                                                           |
| 三维动画设计师 | 二维动画设计师 | 初级岗位 | 1、熟练使用 flash 软件，并能根据需求绘制高质量场景； 2、具有良好的美术基本功底；有自己的理解和认识。 3、具备出口的时间掌控的能力，按时、按量准确无误的完成项目任务。 4、对工作和专业有热情和责任心，沟通能力和主动意识强，有良好的工作态度和团队合作精神                                                                  |
| 三维动画设计师 | 三位动画设计师 | 发展岗位 | 1、负责广告片片头及片中动画的创意和制作； 2、理解电视语言，根据创意脚本或文案对广告片进行制作、剪辑和编排，传达宣传诉求； 3、负责项目产品的图文、动画媒体的策划设计工作； 4、负责制定平面和动画制作类相关标准、流程规定及创新工作； 5、使用 3DMAX、MAYA 软件独立完成动画中各种角色造型的设计及动画制作。                                       |
| 影视后期制作  | 剪辑师     | 初级岗位 | 1、负责公司短视频自媒体视频制作：包含收集整理音频和图片等素材、拍摄、制作工作 2、负责视频剪辑，动画校色以及特效制作，动态图形设计                                                                                                                                   |
| 影视后期制作  | 影视后期制作师 | 发展岗位 | 1、具有良好的画面视觉审美：配色、动态、元素等，对作品的主题创意、标版设计、动画、质感、节奏、色彩等方面有较好的把握。 2、能够熟练使用剪辑软件 Premiere AE 等相关软件； 3、具有音视频剪辑，影视后期合作等专业素质；具有良好的影视广告创作、创意及创意的表现能力；有较好的专业拓展能力 4、能够按照脚本，独立完成专题片、宣传片、广告片等，剪辑流畅，节奏感明确。            |

### （三）典型工作任务及其工作过程

| 典型工作任务        | 岗位      | 工作过程                                                                              | 能力                                                       |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. 海报设计       | 平面设计师   | 根据工作要求，海报以图形和文字为内容，以宣传观念，报导消息或推销产品等为目的。在设计海报时，首先要确定主题，其次进行构图，最后选择技术手段制作出海报并对其充实完善 | 1. 1. 立意要好 2. 明确的主题 3. 视觉吸引力 4. 艺术与个性                    |
| 2. 视频剪辑       | 影视后期制作师 | 1、导入素材 2、视频处理转场特效设计 3、导出视频                                                        | 1. 具有音视频剪辑，影视后期合作等专业素质；具有良好的影视广告创作、创意及创意的表现能力；有较好的专业拓展能力 |
| 3. 优选网APP界面设计 | UI 设计师  | 确定创意方向和主题，定位应用用户需要分析，绘制草图，原型图，使用 PS、AI 软件制作，测试 APP，修改发布运营                         | 1. 1. 熟练的电脑图像处理工作能力，包括图像收集、处理与应用能力                       |
| 4. 动画制作       | 三位动画设计师 | 建模——材质——动画设计——效果设计——渲染——配音——编辑合成——输出                                              | 1. 培养能够从事二维动画制作、三维动画制作、游戏模型制作高素质技术技能人才。                  |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业是培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展，具有良好的科学素养、创新精神和创新能力，熟悉计算机应用环境，掌握数字媒体相关的基本理论和知识，掌握数字媒体的信息处理技能，并熟练掌握数字产品设计与制作技能的高素质高技能人才。数字媒体技术的人才培养主要面向平面设计师、网页设计师和影视后期制作员的岗位。

### （二）培养规格

| 类型   | 编号 | 具体内容                                                                            | 标签内容 |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 素质规格 | A1 | 1 思想政治：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 |      |
|      | A2 | 2 道德修养：有较高的道德修养，诚实守信，团结协作；                                                      |      |
|      | A3 | 3 文化素质：具有数学、程序设计等理工科知识，有一定的科学素养；具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识，有一定的文化素养。                |      |
|      | A4 | 4 身体素质：具有健康的体魄，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。                            |      |
|      | A5 | 5 业务素质：以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。                     |      |

| 类型   | 编号  | 具体内容                                                          | 标签内容           |
|------|-----|---------------------------------------------------------------|----------------|
|      | A6  | 6 心理素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。 |                |
|      | A7  | 7 职业道德：有良好的知识产权保护观念和意识，自觉抵制各种违反知识产权保护法规的行为。                   |                |
|      | A8  | 8 职业道德：能自觉遵守企业规章制度与产品开发保密制度。                                  |                |
|      | A9  | 9 职业道德：自觉遵守中国软件行业基本公约。                                        |                |
|      | A10 | 10 职业道德：遵守有关隐私信息的政策和规程，保护客户隐私。                                |                |
|      | A11 | 11 合作意识：具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。                                  |                |
|      | A12 | 12 合作意识：讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，对已经承诺的事，要保证做到。                       |                |
|      | A13 | 13 合作意识：能够与项目组人员沟通协调，确定自己的开发任务，理解团队开发任务。                      |                |
|      | A14 | 14 质量意识：执行和遵守软件开发所需的方法、时间进度、制度控制和相关软件开发事项。                    |                |
|      | A15 | 15 学习意识：能自觉跟踪软件测试技术发展动态，积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动。               |                |
|      | A16 | 16 学习意识：依据文档编制规范，自觉学习提高程序编写文档的规范性、准确性和易读性。                    |                |
|      | A17 | 17 学习意识：学习标准和操作规范，提高对所使用的软件和相关文档的理解能力，以及对这些软件和文档将要应用的环境的理解能力。 |                |
|      | A18 | 18 学习意识：善于总结开发工作经验，不断提高在合理的时间以合理的费用创建安全、可靠和高质量软件的能力。          |                |
| 知识规格 | B1  | 人文社会科学知识包括政治学、社会学、法学、思想道德、职业道德、沟通与演讲等。                        | 基础知识           |
|      | B2  | 工具性知识包括英语、计算机基础（高级）                                           | 基础知识           |
|      | B3  | 自然科学知识包括数学等                                                   |                |
|      | B4  | 专业知识包括数字图像和图形的处理                                              | 专业知识           |
|      | B5  | 网页设计与制作                                                       | 专业知识           |
|      | B6  | 影视特效及后期合成                                                     | 专业知识           |
|      | B7  | 动画设计与制作                                                       |                |
| 能力规格 | C1  | 良好的沟通表达能力。                                                    | 职业能力，专业能力，综合能力 |
|      | C2  | 计算机操作和软硬件常见故障的处理能力。                                           |                |
|      | C3  | 常用办公软件、工具软件的使用能力                                              |                |

| 类型 | 编号  | 具体内容                           | 标签内容 |
|----|-----|--------------------------------|------|
|    | C4  | 阅读本专业相关简单的中英文技术文献、资料的能力        |      |
|    | C5  | 阅读并正确理解简单的需求分析报告和项目建设方案的能力     |      |
|    | C6  | 熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，进行文档管理的能力 |      |
|    | C7  | 平面设计能力                         |      |
|    | C8  | 网页设计与制作能力                      |      |
|    | C9  | 影视后期制作能力                       |      |
|    | C10 | 分析问题与解决问题的能力、应用知识的能力、创新能力      |      |
|    | C11 | 人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等能力         |      |
|    | C12 | 组织管理能力                         |      |
|    | C13 | 二维动画制作、三维软件的应用制作               |      |

(三) 典型工作任务与培养规格映射关系

| 典型工作任务  | 能力                                          | 培养规格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 海报设计 | 1. 立意要好<br>2. 明确的主题<br>3. 视觉吸引力<br>4. 艺术与个性 | A1、1 思想政治: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>A11、11 合作意识: 具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。<br>A12、12 合作意识: 讲诚信, 坚决反对各种弄虚作假现象, 对已经承诺的事, 要保证做到。<br>A15、15 学习意识: 能自觉跟踪软件测试技术发展动态, 积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动。<br>A2、2 道德修养: 有较高的道德修养, 诚实守信, 团结协作;<br>A5、5 业务素质: 以业务知识为基础, 具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感, 具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。<br>A6、6 心理素质: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。<br>A7、7 职业道德: 有良好的知识产权保护观念和意识, 自觉抵制各种违反知识产权保护法规的行为。<br>A8、8 职业道德: 能自觉遵守企业规章制度与产品开发保密制度。<br>B4、专业知识包括数字图像和图形的处理<br>C5、阅读并正确理解简单的需求分析报告和项目建设方案的能力<br>C6、熟练查阅各种资料, 并加以整理、分析与处理, 进行文档管理的能力<br>C7、平面设计能力 |
| 2. 视频剪辑 | 具有音视频剪辑, 影视后期合                              | A11、11 合作意识: 具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。<br>A2、2 道德修养: 有较高的道德修养, 诚实守信, 团结协作;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 典型工作任务          | 能力                                       | 培养规格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 作等专业素质；具有良好的影视广告创作、创意及创意的表现能力；有较好的专业拓展能力 | <p>A4、4 身体素质：具有健康的体魄，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A5、5 业务素质：以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。</p> <p>A6、6 心理素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A8、8 职业道德：能自觉遵守企业规章制度与产品开发保密制度。</p> <p>B6、影视特效及后期合成</p> <p>C9、影视后期制作能力</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. 优选网 APP 界面设计 | 1. 熟练的电脑图像处理工作能力,包括图像收集、处理与应用能力          | <p>A1、1 思想政治：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A11、11 合作意识：具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。</p> <p>A12、12 合作意识：讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，对已经承诺的事，要保证做到。</p> <p>A13、13 合作意识：能够与项目组人员沟通协调，确定自己的开发任务，理解团队开发任务。</p> <p>A14、14 质量意识：执行和遵守软件开发所需的方法、时间进度、制度控制和相关软件开发事项。</p> <p>A16、16 学习意识：依据文档编制规范，自觉学习提高程序编写文档的规范性、准确性和易读性。</p> <p>A18、18 学习意识：善于总结开发工作经验，不断提高在合理的时间内以合理的费用创建安全、可靠和高质量软件的能力。</p> <p>A2、2 道德修养：有较高的道德修养，诚实守信，团结协作；</p> <p>A3、3 文化素质：具有数学、程序设计等理工科知识，有一定的科学素养；具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识，有一定的文化素养。</p> <p>A4、4 身体素质：具有健康的体魄，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A5、5 业务素质：以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。</p> <p>A6、6 心理素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A7、7 职业道德：有良好的知识产权保护观念和意识，自觉抵制各种违反知识产权保护法规的行为。</p> <p>A8、8 职业道德：能自觉遵守企业规章制度与产品开发保密制度。</p> <p>B1、人文社会科学知识包括政治学、社会学、法学、思想道德、职业道德、沟通与演讲等。</p> <p>B4、专业知识包括数字图像和图形的处理</p> <p>B5、网页设计与制作</p> <p>C1、良好的沟通表达能力。</p> <p>C10、分析问题与解决问题的能力、应用知识的能力、创新能力</p> <p>C3、常用办公软件、工具软件的使用能力</p> <p>C7、平面设计能力</p> <p>C8、网页设计与制作能力</p> |
| 4. 动画制作         | 培养能够从事二维动画制作、                            | <p>A1、1 思想政治：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 典型工作任务 | 能力                      | 培养规格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 三维动画制作、游戏模型制作高素质技术技能人才。 | <p>核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A11、11 合作意识：具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。</p> <p>A12、12 合作意识：讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，对已经承诺的事，要保证做到。</p> <p>A13、13 合作意识：能够与项目组人员沟通协调，确定自己的开发任务，理解团队开发任务。</p> <p>A14、14 质量意识：执行和遵守软件开发所需的方法、时间进度、制度控制和相关软件开发事项。</p> <p>A16、16 学习意识：依据文档编制规范，自觉学习提高程序编写文档的规范性、准确性和易读性。</p> <p>A18、18 学习意识：善于总结开发工作经验，不断提高在合理的时间内以合理的费用创建安全、可靠和高质量软件的能力。</p> <p>A2、2 道德修养：有较高的道德修养，诚实守信，团结协作；</p> <p>A3、3 文化素质：具有数学、程序设计等理工科知识，有一定的科学素养；具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识，有一定的文化素养。</p> <p>A4、4 身体素质：具有健康的体魄，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A5、5 业务素质：以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。</p> <p>A6、6 心理素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A7、7 职业道德：有良好的知识产权保护观念和意识，自觉抵制各种违反知识产权保护法规的行为。</p> <p>A8、8 职业道德：能自觉遵守企业规章制度与产品开发保密制度。</p> <p>B1、人文社会科学知识包括政治学、社会学、法学、思想道德、职业道德、沟通与演讲等。</p> <p>B4、专业知识包括数字图像和图形的处理</p> <p>B7、动画设计与制作</p> <p>C1、良好的沟通表达能力。</p> <p>C10、分析问题与解决问题的能力、应用知识的能力、创新能力</p> <p>C13、二维动画制作、三维软件的应用制作</p> <p>C3、常用办公软件、工具软件的使用能力</p> <p>C7、平面设计能力</p> |

## 六、毕业要求

### （一）日常行为规范和操行

学生操行评定成绩合格是学生毕业的必备条件，毕业操行成绩是学生在校期间各学年操行成绩的平均。计算机应用技术专业学生必须遵守学院学生规章制度，6个学期的操行成绩必须全部在合格以上（含），修满规定学分，档案中无违纪记录。

1. 思想道德。掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论，：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引

下，践行社会主义核心价值观，拥护党的各项路线、方针、政策，热爱祖国，有强烈的社会责任感，有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚信、敬业。

2. 身心素质。具有一定的体育和国防军事知识，掌握科学锻炼身体的基本方法，达到体育锻炼的基本要求，有健康的体魄，良好的卫生习惯，良好的心理素质，有热爱劳动、艰苦奋斗的精神。

3. 人文素质。有一定的文化艺术修养，有良好的语言、文字表达和交际能力。

4. 操行。有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风；具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；有锐意改革、大胆创新精神；遵守职业道德。

(1) 遵守宪法的基本原则和相关法规的规定，不散布、传播谣言，不浏览、发布不良信息。

(2) 弘扬优秀中华文化，遵守网络道德规范，诚实友好交流，不侮辱、欺诈和诽谤他人，不侵犯他人的合法权利。

(3) 自觉维护公共信息安全，维护公共网络安全，不制作、传播计算机病毒，不非法侵入计算机信息系统，自觉维护网络秩序。

(4) 正确运用网络资源，善于网上学习，不沉溺于虚拟时空，不在网上进行色情活动，保持身心健康。

(5) 增强自我保护意识，不在网上公开个人资料，不随意约见网友，不参加无益身心健康的网络活动。

## (二) 学分

| 课程  |     |      | 学分 |
|-----|-----|------|----|
| 公共课 | 必修课 |      | 44 |
|     | 选修课 |      | 6  |
| 专业课 | 选修课 |      | 21 |
|     | 必修课 | 专业课程 | 44 |
|     |     | 技能考证 | 5  |
|     |     | 毕业论文 | 4  |
|     |     | 顶岗实习 | 28 |

|    |     |
|----|-----|
| 总计 | 152 |
|----|-----|

### （三）职业资格证书

贯彻落实国家 1+X 证书制度试点工作，主动适应新科技革命和产业变革对高素质复合型技术技能人才的需求，鼓励本专业学生在校期间有序考取各类职业技能等级证书和职业资格证书等。

学生必须取得 5 学分的技能证学分。

| 序号 | 证书名称         | 级别          | 学分              |
|----|--------------|-------------|-----------------|
| 1  | 全国计算机等级证书    | 一级\二级\三级\四级 | 2.0\3.0\5.0\6.0 |
| 2  | 自治区高职英语应用能力  | 40 分\60 分   | 2.0\3.0         |
| 3  | 全国英语考试       | 四级\六级       | 3.0\4.0         |
| 4  | 普通话          | 合格          | 2.0             |
| 5  | 驾驶证          | 通过          | 2.0             |
| 6  | 平面设计师        | 初级\中级\高级    | 2.0\3.0\4.0     |
| 7  | UI 设计师       | 初级\中级\高级    | 2.0\4.0\6.0     |
| 8  | 影视后期特效设计     | 初级\中级\高级    | 2.0\3.0\4.0     |
| 9  | 动漫设计师        | 初级\中级\高级    | 2.0\3.0\4.0     |
| 10 | 3D 数码设计师     | 中级\高级       | 3.0\4.0         |
| 11 | 网页设计师        | 初级\中级\高级    | 2.0\3.0\4.0     |
| 12 | 网络运维工程师      | 中级\高级       | 3.0\4.0         |
| 13 | 网络工程师        | 中级\高级       | 3.0\4.0         |
| 14 | 三维模型设计师      | 初级\中级\高级    | 2.0\3.0\4.0     |
| 15 | 数据分析师        | 初级\中级\高级    | 2.0\3.0\4.0     |
| 16 | 网络营销师        | 初级\中级\高级    | 2.0\3.0\4.0     |
| 17 | HTML5 应用程序开发 | 中级          | 3.0             |
| 18 | 网络管理         | 中级          | 3.0             |

| 序号 | 证书名称        | 级别       | 学分          |
|----|-------------|----------|-------------|
| 19 | 数据库管理       | 中级       | 3.0         |
| 20 | WEB 应用专家    | 中级       | 3.0         |
| 21 | Python 编程应用 | 中级       | 3.0         |
| 22 | Web 前端      | 初级\中级\高级 | 4.0\5.0\6.0 |

| 序号 | 证书名称         | 证书等级 | 颁证机构           | 学分  |
|----|--------------|------|----------------|-----|
| 1  | 计算机等级证书一级    | 1    | 教育部考试中心        | 2.0 |
| 2  | 普通话合格证书      |      | 国家语言文字工作委员会    | 2.0 |
| 3  | 驾驶证          |      | 公安部门车辆管理所      | 2.0 |
| 4  | 网页设计师        | 1    | 工业和信息化部教育与考试中心 | 2.0 |
| 5  | 动画制作职业技能等级证书 | 1    | 中国动漫集团有限公司     | 2.0 |
| 6  | 影视后期特效设计     |      | 全国应用型人才培养      | 2.0 |
| 7  | ui 设计师       | 1    | 全国应用型人才培养      | 2.0 |
| 8  | 计算机等级考试二级    | 2    | 教育部考试中心        | 3.0 |
| 9  | 全国英语四级证书     | 4    | 国家教育部高教司       | 3.0 |
| 10 | 三维动画设计师      |      | 工业和信息化部人才交流中心  | 2.0 |
| 11 | 全国英语六级证书     | 6    | 国家教育部高教司       | 4.0 |
| 12 | 平面设计师（初级）    | 1    | 全国应用型人才培养      | 2.0 |
| 13 | 平面设计级（中级）    | 2    | 工业和信息化部人才交流中心  | 3.0 |

#### （四）毕业要求及指标点

| 编号 | 毕业要求                                                 | 培养规格                                      |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1  | 践行中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，深厚的爱国情感和中华民族自豪感            | A1, A2                                    |
| 2  | 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。 | A11, A12, A13, A15, A16, A17, A18, A3, A5 |
| 3  | 平面的设计能力                                              | A11, A12, A13, A3, A5, A6, A8,            |

|   |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
|   |                    | A9                  |
| 4 | 视频制作能力。            | A13, A3, A5, A6, A7 |
| 5 | 二维动画制作能力；三维动画制作能力。 | B7, C13, C6         |

| 编号 | 毕业要求                                                 | 指标点编号 | 指标点内容                                                                    | 培养规格                         |
|----|------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | 践行中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，深厚的爱国情感和中华民族自豪感            | 1.1   | 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 | A1, A2                       |
| 2  | 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。 | 2.1   | 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力。                                                     | A3, A5                       |
|    |                                                      | 2.2   | 团队协作意识和较强的责任感。                                                           | A11, A12, A13                |
|    |                                                      | 2.3   | 具有岗位适应性。                                                                 | A13                          |
|    |                                                      | 2.4   | 拥有终身学习的意识。                                                               | A15, A16, A17, A18           |
| 3  | 平面的设计能力                                              | 3.1   | 熟练使用 Photoshop 各种绘图工具以及在实际绘图中应用技巧，为绘制复杂图形奠定基础。                           | A3, A5, A6, A8, A9, A11, A12 |
|    |                                                      | 3.2   | 掌握使用 Photoshop 滤镜和特效的使用方法，制作相关案例的能力。                                     | A5, A8, A12, A13             |
| 4  | 视频制作能力。                                              | 4.1   | 熟练进行素材采集，并对素材进行处理；                                                       | A3, A5, A6, A7               |
|    |                                                      | 4.2   | 能为影片添加转场、特技、字幕和音乐；                                                       | A5                           |
|    |                                                      | 4.3   | 根据作品的使用要求输出适当的视频格式；                                                      | A5                           |
|    |                                                      | 4.4   | 能够根据要求制作出用户满意的各类作品。                                                      | A5, A13                      |
| 5  | 二维动画制作能力；三维动画制作能力。                                   | 5.1   | 了解各种工具的使用方法                                                              | B7                           |
|    |                                                      | 5.2   | 掌握基本的美术和动画制作原理                                                           | C13                          |
|    |                                                      | 5.3   | 具有基本的卡通画绘制能力、创作不同形式的动画作品能力                                               | C13                          |
|    |                                                      | 5.4   | 具有能够使用二维动画、三维动画进行基本的交互式编程能力                                              | B7, C6, C13                  |

## 七、课程体系及教学进程总体安排

(一) 课程体系框架

本专业课程体系及教学进度总体安排如下：

|      |                                                                                                                                                  |                      |          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 技能贯通 | 技能课程                                                                                                                                             | AE 综合实训<br>maya 综合实训 | 职业迁移拓展能力 |
|      | 顶岗实习                                                                                                                                             |                      |          |
|      | 毕业论文                                                                                                                                             |                      |          |
| 专业多元 | 专业核心课程                                                                                                                                           |                      | 职业专项能力   |
|      | 《Flash 动画设计》、《Illustrator 设计》、《UI 界面设计》<br>《Premiere 影视后期剪辑》、《AE 影视特效设计与制作》                                                                      |                      |          |
| 必修课程 | 专业基础课程                                                                                                                                           |                      | 职业基本能力   |
|      | 《计算机应用数学》、《MS office(二级)》、《程序设计语言》、<br>《美术基础》、《摄影与摄像》                                                                                            |                      |          |
|      | 公共课                                                                                                                                              |                      | 基本素质能力   |
|      | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系<br>概论、形势与政策、职业规划与就业指导、大学英语/日语、<br>大学英语/日语选项、体育、体育选项、军事理论、军事训<br>练入学教育、劳动教育、创新创业基础、大学生心理健康教<br>育、铸牢中华民族共同体意识、大学生综合素质教育 |                      |          |

| 序号 | 课程类别  | 性质 | 代码         | 名称         | 是否核<br>心课程 |
|----|-------|----|------------|------------|------------|
| 1  | 公共基础课 | 必修 | 1900001303 | 形势与政策      |            |
| 2  | 公共基础课 | 必修 | 1900001304 | 职业规划与就业指导  |            |
| 3  | 公共基础课 | 必修 | 1900001305 | 创新创业基础（理论） |            |
| 4  | 公共基础课 | 必修 | 1900001306 | 体育 I       |            |
| 5  | 公共基础课 | 必修 | 1900001307 | 体育 II      |            |
| 6  | 公共基础课 | 必修 | 1900001308 | 体育选项 I     |            |
| 7  | 公共基础课 | 必修 | 1900001309 | 体育选项 II    |            |

| 序号 | 课程类别  | 性质 | 代码          | 名称                   | 是否核心课程 |
|----|-------|----|-------------|----------------------|--------|
| 8  | 公共基础课 | 必修 | 1900001311  | 大学英语/日语 I            |        |
| 9  | 公共基础课 | 必修 | 1900001312  | 大学英语/日语 II           |        |
| 10 | 公共基础课 | 必修 | 1900001313  | 大学生心理健康教育            |        |
| 11 | 公共基础课 | 必修 | 1900001314  | 军事理论                 |        |
| 12 | 公共基础课 | 必修 | 1900001317  | 劳动教育                 |        |
| 13 | 公共基础课 | 必修 | 1900001319A | 大学生综合素质教育            |        |
| 14 | 公共基础课 | 必修 | 1900001320  | 铸牢中华民族共同体意识          |        |
| 15 | 公共基础课 | 必修 | 1900001321  | 大学英语/日语(选项) I        |        |
| 16 | 公共基础课 | 必修 | 1900001322  | 大学英语/日语(选项) II       |        |
| 17 | 公共基础课 | 必修 | 1900001323  | 思想道德与法治              |        |
| 18 | 公共基础课 | 必修 | 1900001324  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |        |
| 19 | 公共基础课 | 必修 | 1900001327  | 安全教育                 |        |
| 20 | 公共基础课 | 必修 | 1900001328  | 军事训练（入学教育）           |        |
| 21 | 公共基础课 | 必修 | 1900001329  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   |        |
| 22 | 公共基础课 | 必修 | 1900001330  | 大学语文                 |        |
| 23 | 公共基础课 | 任选 | 1900001331  | 公选（艺术）               |        |
| 24 | 公共基础课 | 任选 | 1900001332  | 公选(素养)               |        |
| 25 | 公共基础课 | 任选 | 1900001333  | 公选（四史）               |        |
| 26 | 专业基础课 | 必修 | 1907081301  | 计算机应用数学（一）           |        |
| 27 | 专业基础课 | 必修 | 1907081301A | 计算机应用数学（二）           |        |
| 28 | 专业基础课 | 必修 | 1907081302  | MS office(二级)        |        |
| 29 | 专业基础课 | 必修 | 1907081303  | 程序设计语言               |        |
| 30 | 专业基础课 | 必修 | 1907081304  | 美术基础                 |        |
| 31 | 专业基础课 | 必修 | 1907081306  | 摄影与摄像                |        |

| 序号 | 课程类别  | 性质 | 代码          | 名称              | 是否核心课程 |
|----|-------|----|-------------|-----------------|--------|
| 32 | 专业核心课 | 必修 | 1907081305  | Photoshop 图像处理  | 是      |
| 33 | 专业核心课 | 必修 | 1907081307  | Flash 动画设计      | 是      |
| 34 | 专业核心课 | 必修 | 1907081308  | Illustrator 设计  | 是      |
| 35 | 专业核心课 | 必修 | 1907081310  | Premiere 影视后期剪辑 | 是      |
| 36 | 专业核心课 | 必修 | 1907081311  | UI 界面设计         | 是      |
| 37 | 专业核心课 | 必修 | 1907081312  | AE 影视特效设计与制作    | 是      |
| 38 | 专业拓展课 | 限选 | 1907082301  | AutoCAD         |        |
| 39 | 专业拓展课 | 限选 | 1907082304  | 3DS Max         |        |
| 40 | 专业拓展课 | 限选 | 1907082305  | Maya 动画制作       |        |
| 41 | 专业拓展课 | 限选 | 1907082306  | Htm15 网页制作      |        |
| 42 | 专业拓展课 | 限选 | 1907082308  | AE 影视特效设计与制作实训  |        |
| 43 | 专业综合课 | 必修 | 1907081313  | 技能考证（数媒）        |        |
| 44 | 专业综合课 | 必修 | 1907081314  | 毕业设计            |        |
| 45 | 专业综合课 | 必修 | 1907081316  | 岗位实习            |        |
| 46 | 专业综合课 | 必修 | 1907081316A | 岗位实习            |        |

（二）专业课程与典型工作任务的映射关系

| 典型工作任务          | 能力                                                    | 专业核心课                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 海报设计         | 1. 立意要好 2. 明确的主题<br>3. 视觉吸引力 4. 艺术与个性                 | Photoshop 图像处理【1907081305】<br>Illustrator 设计【1907081308】<br>UI 界面设计【1907081311】                                 |
| 2. 视频剪辑         | 具有音视频剪辑，影视后期合作等专业素质；具有良好的影视广告创作、创意及创意的表现能力；有较好的专业拓展能力 | Flash 动画设计【1907081307】<br>Photoshop 图像处理【1907081305】<br>Premiere 影视后期剪辑【1907081310】<br>AE 影视特效设计与制作【1907081312】 |
| 3. 优选网 APP 界面设计 | 1. 熟练的电脑图像处理工作能力，包括图像收集、处理与应用能力                       | Photoshop 图像处理【1907081305】<br>Illustrator 设计【1907081308】<br>UI 界面设计【1907081311】                                 |
| 4. 动画制作         | 培养能够从事二维动画制作、三维动画制作、游戏模型制作高素质技术技能人才。                  | Flash 动画设计【1907081307】                                                                                          |

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

| 毕业要求                                                    | 指标点                                                                           | 专业核心课                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 践行中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，深厚的爱国情感和中华民族自豪感            | 1.1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 | Illustrator 设计【1907081308】<br>Flash 动画设计【1907081307】<br>Photoshop 图像处理【1907081305】<br>Premiere 影视后期剪辑【1907081310】<br>AE 影视特效设计与制作【1907081312】<br>UI 界面设计【1907081311】 |
| 2. 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。 | 2.1. 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力。                                                     | Photoshop 图像处理【1907081305】<br>Illustrator 设计【1907081308】<br>AE 影视特效设计与制作【1907081312】<br>Premiere 影视后期剪辑【1907081310】<br>Flash 动画设计【1907081307】<br>UI 界面设计【1907081311】 |
|                                                         | 2.2. 团队协作意识和较强的责任感。                                                           | Illustrator 设计【1907081308】<br>UI 界面设计【1907081311】<br>AE 影视特效设计与制作【1907081312】<br>Premiere 影视后期剪辑【1907081310】<br>Photoshop 图像处理【1907081305】<br>Flash 动画设计【1907081307】 |
|                                                         | 2.3. 具有岗位适应性。                                                                 | Photoshop 图像处理【1907081305】<br>Premiere 影视后期剪辑【1907081310】<br>UI 界面设计【1907081311】<br>AE 影视特效设计与制作【1907081312】<br>Illustrator 设计【1907081308】<br>Flash 动画设计【1907081307】 |
|                                                         | 2.4. 拥有终身学习的意识。                                                               | Photoshop 图像处理【1907081305】<br>AE 影视特效设计与制作【1907081312】<br>Premiere 影视后期剪辑【1907081310】<br>UI 界面设计【1907081311】<br>Flash 动画设计【1907081307】<br>Illustrator 设计【1907081308】 |
| 3. 平面的设计能力                                              | 3.1. 熟练使用 Photoshop 各种绘图工具以及在实际绘图中应用技巧，为绘制复杂图形奠定基础。                           | Illustrator 设计【1907081308】<br>UI 界面设计【1907081311】<br>Photoshop 图像处理【1907081305】                                                                                      |
|                                                         | 3.2. 掌握使用 Photoshop 滤镜和特效的使用方法，制作相关案例的能力。                                     | Illustrator 设计【1907081308】<br>UI 界面设计【1907081311】<br>Photoshop 图像处理【1907081305】                                                                                      |
| 4. 视频制作能力。                                              | 4.1. 熟练进行素材采集，并对素材进行处理；                                                       | AE 影视特效设计与制作【1907081312】<br>Premiere 影视后期剪辑【1907081310】                                                                                                              |
|                                                         | 4.2. 能为影片添加转场、特技、字幕和音乐；                                                       | Premiere 影视后期剪辑【1907081310】<br>AE 影视特效设计与制作【1907081312】                                                                                                              |
|                                                         | 4.3. 根据作品的使用要求输出适当的视频格式；                                                      | Premiere 影视后期剪辑【1907081310】<br>AE 影视特效设计与制作【1907081312】                                                                                                              |
|                                                         | 4.4. 能够根据要求制作出用户满意的各类作品。                                                      | AE 影视特效设计与制作【1907081312】<br>Premiere 影视后期剪辑【1907081310】                                                                                                              |
| 5. 二维动画制作能力；<br>三维动画制作能力。                               | 5.1. 了解各种工具的使用方法                                                              | Flash 动画设计【1907081307】                                                                                                                                               |

|  |                                  |                         |
|--|----------------------------------|-------------------------|
|  | 5.2. 掌握基本的美术和动画制作原理              | Flash 动画设计 【1907081307】 |
|  | 5.3. 具有基本的卡通画绘制能力、创作不同形式的动画作品能力  | Flash 动画设计 【1907081307】 |
|  | 5.4. 具有能够使用二维动画、三维动画进行基本的交互式编程能力 | Flash 动画设计 【1907081307】 |

（四）教学进程总体安排

| 课程类别  | 课程代码       | 课程名称       | 课程性质 | 课程类型  | 学分 | 学时分配 |    |    | 学期周学时 |      |      |      |      |      | 考核方式 |
|-------|------------|------------|------|-------|----|------|----|----|-------|------|------|------|------|------|------|
|       |            |            |      |       |    | 总学时  | 理论 | 实践 | 第一学年  |      | 第二学年 |      | 第三学年 |      |      |
|       |            |            |      |       |    |      |    |    | 1     | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    |      |
|       |            |            |      |       |    |      |    |    | 20 周  | 20 周 | 20 周 | 20 周 | 20 周 | 20 周 |      |
| 公共基础课 | 1900001303 | 形势与政策      | 必修   | 理论课   | 1  | 8    | 8  | 0  |       |      |      |      |      |      | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001304 | 职业规划与就业指导  | 必修   | 理论+实践 | 1  | 18   | 9  | 9  |       | 1-9  |      |      |      |      | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001305 | 创新创业基础（理论） | 必修   | 理论课   | 1  | 18   | 18 | 0  |       | 2    |      |      |      |      | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001306 | 体育 I       | 必修   | 实践课   | 2  | 38   | 0  | 38 | 2     |      |      |      |      |      | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001307 | 体育 II      | 必修   | 实践课   | 2  | 36   | 0  | 36 |       | 2    |      |      |      |      | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001308 | 体育选项 I     | 必修   | 实践课   | 2  | 38   | 0  | 38 |       |      | 2    |      |      |      | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001309 | 体育选项 II    | 必修   | 实践课   | 2  | 38   | 0  | 38 |       |      |      | 2    |      |      | 考查   |
| 公共基础课 | 1900001311 | 大学英语/日语 I  | 必修   | 理论课   | 2  | 32   | 32 | 0  | 2     |      |      |      |      |      | 考查   |

|       |                 |                      |    |       |   |    |    |    |   |   |   |   |  |  |    |
|-------|-----------------|----------------------|----|-------|---|----|----|----|---|---|---|---|--|--|----|
| 公共基础课 | 1900001312      | 大学英语/日语 II           | 必修 | 理论课   | 2 | 36 | 36 | 0  |   | 2 |   |   |  |  | 考试 |
| 公共基础课 | 1900001313      | 大学生心理健康教育            | 必修 | 理论+实践 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001314      | 军事理论                 | 必修 | 理论课   | 2 | 36 | 36 | 0  | 2 |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001317      | 劳动教育                 | 必修 | 理论课   | 1 | 16 | 16 | 0  |   | 1 |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001319<br>A | 大学生综合素质教育            | 必修 | 实践课   | 5 | 0  | 0  | 0  |   |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001320      | 铸牢中华民族共同体意识          | 必修 | 理论课   | 1 | 16 | 16 | 0  |   |   | 2 | 2 |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001321      | 大学英语/日语(选项) I        | 必修 | 理论课   | 2 | 36 | 36 | 0  |   |   | 2 |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001322      | 大学英语/日语(选项) II       | 必修 | 理论课   | 2 | 36 | 36 | 0  |   |   |   | 2 |  |  | 考试 |
| 公共基础课 | 1900001323      | 思想道德与法治              | 必修 | 理论+实践 | 3 | 54 | 46 | 8  | 3 |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001324      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 理论+实践 | 2 | 36 | 36 | 0  |   |   |   |   |  |  | 考查 |

|       |                 |                    |    |       |    |     |     |     |   |   |   |   |  |  |    |
|-------|-----------------|--------------------|----|-------|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|--|--|----|
| 公共基础课 | 1900001327      | 安全教育               | 必修 | 理论+实践 | 1  | 18  | 18  | 0   |   | 1 |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001328      | 军事训练（入学教育）         | 必修 | 实践课   | 3  | 168 | 0   | 168 | 3 |   |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001329      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必修 | 理论+实践 | 3  | 54  | 46  | 8   |   |   | 3 |   |  |  | 考试 |
| 公共基础课 | 1900001330      | 大学语文               | 必修 | 理论课   | 2  | 36  | 36  | 0   |   |   | 2 |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001331      | 公选（艺术）             | 任选 | 理论课   | 2  | 36  | 18  | 18  |   | 2 |   |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001332      | 公选(素养)             | 任选 | 理论课   | 2  | 36  | 18  | 18  |   |   |   | 2 |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 1900001333      | 公选（四史）             | 任选 | 理论课   | 2  | 36  | 36  | 0   |   |   | 2 |   |  |  | 考查 |
| 公共基础课 | 小计              | 共 25 门             |    |       | 50 | 908 | 495 | 413 |   |   |   |   |  |  |    |
| 专业基础课 | 1907081301      | 计算机应用数学（一）         | 必修 | 理论课   | 2  | 32  | 32  | 0   | 2 |   |   |   |  |  | 考试 |
| 专业基础课 | 1907081301<br>A | 计算机应用数学（二）         | 必修 | 理论课   | 2  | 36  | 36  | 0   |   | 2 |   |   |  |  | 考试 |

|       |            |                 |    |       |    |     |     |     |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|------------|-----------------|----|-------|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| 专业基础课 | 1907081302 | MS office(二级)   | 必修 | 理论+实践 | 4  | 64  | 8   | 56  | 4 |   |   |   |   |   | 考查 |
| 专业基础课 | 1907081303 | 程序设计语言          | 必修 | 理论+实践 | 4  | 64  | 32  | 32  | 4 |   |   |   |   |   | 考试 |
| 专业基础课 | 1907081304 | 美术基础            | 必修 | 理论+实践 | 4  | 64  | 32  | 32  | 4 |   |   |   |   |   | 考查 |
| 专业基础课 | 1907081306 | 摄影与摄像           | 必修 | 理论+实践 | 2  | 36  | 12  | 24  |   | 2 |   |   |   |   | 考查 |
| 专业基础课 | 小计         | 共 6 门           |    |       | 18 | 296 | 152 | 144 |   |   |   |   |   |   |    |
| 专业核心课 | 1907081305 | Photoshop 图像处理  | 必修 | 理论+实践 | 6  | 108 | 36  | 72  | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 1907081307 | Flash 动画设计      | 必修 | 理论+实践 | 2  | 36  | 9   | 27  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 1907081308 | Illustrator 设计  | 必修 | 理论+实践 | 6  | 108 | 27  | 81  | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 1907081310 | Premiere 影视后期剪辑 | 必修 | 理论+实践 | 4  | 72  | 18  | 54  | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 考试 |
| 专业核心课 | 1907081311 | UI 界面设计         | 必修 | 理论+实践 | 4  | 72  | 18  | 54  | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 考试 |

|       |            |                |    |       |    |     |     |     |   |   |   |   |   |    |    |
|-------|------------|----------------|----|-------|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|----|----|
| 专业核心课 | 1907081312 | AE 影视特效设计与制作   | 必修 | 理论+实践 | 4  | 72  | 18  | 54  | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0  | 考试 |
| 专业核心课 | 小计         | 共 6 门          |    |       | 26 | 468 | 126 | 342 |   |   |   |   |   |    |    |
| 专业拓展课 | 1907082301 | AutoCAD        | 限选 | 理论+实践 | 4  | 72  | 18  | 54  |   | 4 |   |   |   |    | 考查 |
| 专业拓展课 | 1907082304 | 3DS Max        | 限选 | 理论+实践 | 4  | 72  | 18  | 54  |   |   | 4 |   |   |    | 考查 |
| 专业拓展课 | 1907082305 | Maya 动画制作      | 限选 | 理论+实践 | 4  | 72  | 18  | 54  |   |   |   | 4 |   |    | 考查 |
| 专业拓展课 | 1907082306 | Htm15 网页制作     | 限选 | 理论+实践 | 6  | 108 | 27  | 81  |   |   |   | 6 |   |    | 考查 |
| 专业拓展课 | 1907082308 | AE 影视特效设计与制作实训 | 限选 | 实践课   | 3  | 60  | 0   | 60  |   |   |   |   | 3 |    | 考查 |
| 专业拓展课 | 小计         | 共 5 门          |    |       | 21 | 384 | 81  | 303 |   |   |   |   |   |    |    |
| 专业综合课 | 1907081313 | 技能考证（数媒）       | 必修 | 实践课   | 5  | 0   | 0   | 0   |   |   |   |   |   |    | 考查 |
| 专业综合课 | 1907081314 | 毕业设计           | 必修 | 理论+实践 | 4  | 120 | 120 | 0   |   |   |   |   |   | 30 | 考查 |

|       |                 |        |    |     |     |       |     |       |  |  |  |  |    |    |    |
|-------|-----------------|--------|----|-----|-----|-------|-----|-------|--|--|--|--|----|----|----|
| 专业综合课 | 1907081316      | 岗位实习   | 必修 | 实践课 | 14  | 364   | 0   | 364   |  |  |  |  | 26 |    | 考查 |
| 专业综合课 | 1907081316<br>A | 岗位实习   | 必修 | 实践课 | 14  | 364   | 0   | 364   |  |  |  |  |    | 26 | 考查 |
| 专业综合课 | 小计              | 共 4 门  |    |     | 37  | 848   | 120 | 728   |  |  |  |  |    |    |    |
| 全部课程  | 总计              | 共 46 门 |    |     | 152 | 2,904 | 974 | 1,930 |  |  |  |  |    |    |    |

### （五）学分统计

| 课程类别  | 课程数量 | 学时小计  | 学分小计 | 学分分配 |    |    |
|-------|------|-------|------|------|----|----|
|       |      |       |      | 必修   | 限选 | 任选 |
| 公共基础课 | 25   | 908   | 50   | 44   | 0  | 6  |
| 专业基础课 | 6    | 296   | 18   | 18   | 0  | 0  |
| 专业核心课 | 6    | 468   | 26   | 26   | 0  | 0  |
| 专业拓展课 | 5    | 384   | 21   | 0    | 21 | 0  |
| 专业综合课 | 4    | 848   | 37   | 37   | 0  | 0  |
| 总计    | 46   | 2,904 | 152  | 125  | 21 | 6  |

### （六）学时统计

| 课程类别  | 课程数量 | 学分小计 | 学时小计  | 学时分配 |       |         |         |       |     |     |
|-------|------|------|-------|------|-------|---------|---------|-------|-----|-----|
|       |      |      |       | 理论   | 实践    | 理论占比(%) | 实践占比(%) | 必修    | 限选  | 任选  |
| 公共基础课 | 25   | 50   | 908   | 495  | 413   | 54.52   | 45.48   | 800   | 0   | 108 |
| 专业基础课 | 6    | 18   | 296   | 152  | 144   | 51.35   | 48.65   | 296   | 0   | 0   |
| 专业核心课 | 6    | 26   | 468   | 126  | 342   | 26.92   | 73.08   | 468   | 0   | 0   |
| 专业拓展课 | 5    | 21   | 384   | 81   | 303   | 21.09   | 78.91   | 0     | 384 | 0   |
| 专业综合课 | 4    | 37   | 848   | 120  | 728   | 14.15   | 85.85   | 848   | 0   | 0   |
| 总计    | 46   | 152  | 2,904 | 974  | 1,930 | 33.54   | 66.46   | 2,412 | 384 | 108 |

### （七）毕业设计安排

毕业设计是专业教学计划的重要组成部分,也是教学计划规定的最后一项教学环节。根据专业教学要求,对学生所学知识和理论进行综合的实践训练。为加强毕业设计的科学化、规范化和制度化,针对计算机应用专业制定毕业设计安排:

#### 一、指导思想:

以培养具有扎实的计算机基础知识、计算机专业知识,拥有较强的网络媒体、影视广告、动画、数字创意、数字展示等行业的平面设计、UI设计、影视后期制作等展示等职业岗位群,能够从事图形图像处理、UI界面设计、视频剪辑、影视包装等工作的高素质技术技能人才,针对学生对计算机应用技术领域做全面的实践训练。

#### 二、毕业设计目标

(1)具有把专业知识和社会实践相结合的初步能力,培养学生独立分析、解决问题的能力。

(2)巩固和综合运用所学的专业理论知识和专业技能，提高计算机软件、硬件或应用系统设计和开发的基本能力。

(3)掌握专业资料调查、文献检索的基本方法，并通过科学的理论分析方法制定出合理的实验方案与设计方案的能力。

(4)通过综合设计和设计书撰写，培养学生刻苦钻研，善于研究，勇于创新的精神，并在探索和研究中获得新知识的能力。

### 三、撰写毕业设计的要求：

1. 面向顶岗实习单位，结合生产实践，运用专业理论知识，选择典型工作任务，具有实际指导意义的题材为内容。

2. 学生应在专业指导教师的指导下独立完成规定的内容和工作量。严禁抄袭、剽窃行为，一经发现按作废处理。

3. 学生根据设计任务，进行资料的收集、加工、整理和正确使用工具书，掌握相关方法和的技术规范，锻炼解析和解决问题的实际能力。

4. 学生要求严肃认真的科学态度，严谨求实的工作作风。

5. 内容符合国家相关技术标准。

### 四、计划安排

1. 专业：数字媒体技术

2. 内容：(1)根据所选论文题目深入到实际单位搜集资料或实习。

(2)在毕业实习的基础上进行毕业设计，撰写毕业论文并答辩。

3. 时间安排：四周

4. 指导教师：专业任课教师

### 五. 成绩评定

毕业设计（论文）评分标准分为优秀、良好、中等、及格、不及格

#### （一）、优秀

1. 能熟练地综合运用所学基本理论、基本知识、基本技能，很好地独立完成毕业设计（论文）所规定的各项任务，并表现出较强的分析问题和解决问题的能力。

2. 能独立查阅文献以及从事其它形式的调研，能较好地理解课题任务并提出实施方案，有分析整理各类信息、从中获取新知识的能力。

3. 观点上有独特见解，对某些问题有较深刻的分析，论文有较高的学术水平或成果有较高的应用价值。

4. 毕业设计（论文）立论正确，设计合理，分析和论证严密、透彻，支撑论点的材料详实，实验和计算数据准确，有较强的分析能力、实际动手能力和计算机应用能力。

5. 在整个毕业设计（论文）工作中认真负责，严格按任务书规定的进程开展工作。

6. 答辩时，思路清晰，概念清楚，能简明扼要、重点突出地阐述论文的内容，正确地、全面地回答有关问题。

7. 论文结构严谨，逻辑性强，层次清晰，语言表达准确，书写工整，格式完全符合规范化要求，图表清楚，设计图纸符合国家相关标准。

8. 按要求完成外文翻译，译文正确、通顺、质量好。

#### （二）良好

1. 能正确运用所学基本理论、基本知识、基本技能，较好地独立完成毕业设计（论文）课题所规定的各项任务，有一定分析问题和解决问题的能力。

2. 除查阅教师指定的参考资料外，还能阅读一些自选材料，能较好地分析整理各类信息，提出较合理的实施方案。

3. 观点上有一定见解或对某一问题分析较深，有一定的学术水平或应用价值。

4. 毕业设计（论文）立论正确，论据可靠，设计比较合理，论证较充分，实验和计算数据比较准确，有一定的分析能力、实际动手能力和计算机应用能力。

5. 在整个毕业设计（论文）工作中比较认真，较好地按任务书规定完成各项工作。

6. 答辩时，概念比较清楚，能比较流利、清晰地阐述论文的内容，能较正确地回答有关问题。

7. 论文结构合理，符合逻辑，层次分明，语言表达准确，书写工整，达到规范化要求，图表清楚，设计图纸基本符合国家相关标准。

8. 按要求完成外文翻译，译文基本正确、质量较好。

#### （三）中等

1. 基本掌握所学基本理论、基本知识、基本技能，在指导教师的指导下完成毕业设计（论文）所规定的各项任务，有一定分析问题和解决问题的能力。

2. 能查阅教师指定的参考资料，能分析整理各类信息，有实施方案。

3. 能提出自己的见解，内容能联系实际，选题及成果有一定的价值。

4. 毕业设计（论文）立论基本正确，论述有理有据，材料能说明观点，设计比较合理，实验和计算数据基本准确，分析能力和实际动手能力尚可。

5. 在整个毕业设计（论文）工作中态度较认真，基本按任务书规定完成各项工作。

6. 答辩时，基本能阐述论文的内容，对提出的问题一般能回答，但分析和认识不够。

7. 论文结构基本合理，层次较为分明，文理通顺，书写工整，基本达到规范化要求，图表质量一般。

8. 按要求完成外文翻译，译文质量尚可。

#### （四）及格

1. 基本掌握所学基本理论、基本知识、基本技能，在指导教师的指导下基本完成毕业设计（论文）所规定的各项任务，有初步分析问题和解决问题的能力。

2. 能查阅教师指定的参考资料，有简单的实施方案。

3. 选题有一定的价值。

4. 毕业设计（论文）立论基本正确，并能对观点进行一定的论述，设计基本合理，实验和计算数据有非原则性错误，实际动手能力不够强。

5. 在整个毕业设计（论文）工作中态度较认真，在指导教师帮助下按期完成任务。

6. 答辩时，能阐明基本观点，但不够完整准确，回答提问时存在错误，经提示后能作补充或进行纠正。

7. 论文结构基本合理，文字尚通顺，勉强达到规范化要求。

8. 按要求完成外文翻译，但是存在一些错误，不够通顺。

#### （五）不及格

1. 对必要的基础理论和技术知识掌握较差，未能达到毕业设计（论文）任务书所规定的基本要求，分析和解决实际问题的能力弱。

2. 毕业设计（论文）立论有较严重错误或主要材料不能说明观点，设计不合理，实验和计算数据有原则性错误，实际动手能力差。

3. 未完成教师指定的参考资料的阅读，实施方案不合理。

4. 观念陈旧，缺乏研究能力，未取得任何成果。

5. 在整个毕业设计（论文）工作中态度不够认真，不能保证按期完成任务。存在弄虚作假的现象，论文大量抄袭。

6. 答辩时，不能阐明基本观点，回答提问时答不出或存在原则错误，经提示后仍不能正确回答有关问题。

7. 论文结构较乱，文字表述不清，未达到规范化要求。

8. 外文翻译达不到要求。

（注：符合 1、2、5、6 四条中任意一条均可判定不及格）

#### （八）岗位实习安排

岗位实习是教学活动的重要环节，是学生运用所学的专业知识进行实践应用的锻炼。（《计算机与智能应用系顶岗实习管理规定》）

##### 一、实习目的

通过岗位实习和实习期间的教学任务安排，使学生走向社会，接触本专业及相关工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力；培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变。

##### 二、实习时间

最后学年 6 个月

##### 三、实习方式

由学校推荐与学生自愿相结合的方式安排学生进入相应的单位、企业、公司进行岗位实习

##### 四、实习任务

实习任务包含岗位实习任务、阶段性学习任务、毕业设计任务、完成各类表格填写任务等四项。

##### （一）岗位实习任务

### 1、岗位工作思想任务

在实习工作中进一步树立正确的人生观和思想观,进一步提高做一个合格公民的良好素质,为将来走上工作岗位建设祖国、贡献社会奠定良好的基础。

### 2、岗位工作专业任务

结合具体的实习岗位,提高自己计算机及相关专业知识的应用能力。根据实际情况的综合,计算机应用专业的专业实习具体专业方向为四类:平面设计师,影视后期制作员,动漫制作,网页设计师。(在下面的阶段学习任务中请同学们结合自己的实际岗位选择一类进行学习和提高)

### 3、岗位工作职业素养任务

在实际的工作岗位和职场中培养和提高的现代职业素养。要求第一是了解国家与劳动、经济有关的法律法规。第二是遵守实习单位、企业、公司的规章制度和管理措施。第三是提高自己的社会适应能力和解决实际问题的能力。同时提醒同学们在实际工作岗位中树立良好的个人信誉对自己而言是一笔重要的人生财富。

## (二) 阶段性学习任务

#### 第一阶段:

实习前期的熟悉实习教学内容和单位业务内容,确定岗位类别(前面介绍的四类),熟悉并适应具体岗位环境。

#### 第二阶段:

继续熟悉实习岗位工作流程,掌握相关知识和技能;虚心请教和听取实习单位技术人员或管理者的业务指导,提升一定职业岗位能力。

## 五、实习要求:

1、要求学生充分认识毕业实习的重要性。实习是一个人由学习阶段走向社会实践的一个过渡阶段,要有目的地应用这个过渡阶段的有利因素,多向相关人员请教。

2、要做到踏实、谦虚、认真、勤奋。实习中要主动、独立、热情地完成实习项目,注重理论与实际的紧密结合,利用所学知识为社会,为企业创造财富。

3、初到社会，初到企业，要谨慎行事，注意人身安全、公共财务的安全，要遵守社会规范和企业规章制度。

4、要体现出大学生的精神文明风貌。要自尊、自爱、自强，关心集体，爱护公物，不得做有损学校和个人荣誉的事。

5、有事及时同相关的指导教师通报。

#### 六、实习注意事项

1、遵纪守法，讲文明、讲礼貌，充分体现当代大学生的良好精神风貌。要自尊、自爱、自强，关心集体，爱护公物，不要做有损与学校荣誉的事。

2、严格遵守实习单位的规章制度，严守国家与企业机密，保护公共财产。

3、认真遵守实习单位的各项管理制度，严格按照职业人的标准要求自己，端正实习态度，学生实习上班不得迟到、早退，不得无故缺勤，有事需向实习单位有关领导请假。

4、认真完成实习内容，在实习中要积极主动地做好承担的任务，加强实际操作能力的锻炼。

5、要充分认识毕业实习的重要性。实习是一个人由学习阶段走向社会实践的一个过度阶段，要有目的地应用这过渡阶段的有利因素，多向相关人员请教。

6、凡实习单位或联系方式有变动，要及时将变动情况同时通知指导老师。

#### 八、顶岗成绩评定

岗位实习成绩（含实习单位评定成绩和校内指导教师评定成绩），按优秀、良好、合格、不合格评定。

##### （二）顶岗实习成绩评定要求

1、每位同学积极按时完成各阶段任务，凡有未及时完成的，警告一次，相应成绩降低一个等级，但仍需在15日内补齐；出现第二次，取消实习成绩。

2、实习期间有下列情况之一者，实习成绩一律作不及格处理。

（1）累计旷工三天以上者；

（2）引起重大责任事故者；

（3）参与或策划违法及重大违纪行为者；

（4）表现极差，给学校声誉造成严重影响者；

## 八、主要课程内容

(一) 公共基础课

|      |                   |      |    |      |   |
|------|-------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001303】形势与政策 |      |    |      |   |
| 总学时  | 8                 | 理论学时 | 8  | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 |                   |      |    |      |   |
| 教学内容 |                   |      |    |      |   |
| 教学要求 |                   |      |    |      |   |

|      |                                                                                                                                                                                                |      |    |      |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001304】职业规划与就业指导                                                                                                                                                                          |      |    |      |   |
| 总学时  | 18                                                                                                                                                                                             | 理论学时 | 9  | 实践学时 | 9 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                             | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划</li><li>2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标</li><li>3. 能够了解当今就业政策</li><li>4. 能够掌握应聘礼仪及技巧</li><li>5. 培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备</li></ol> |      |    |      |   |

|      |                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学内容 | 1. 职业生涯规划概述<br>2. 认识自我，明确职业选择；<br>3. 掌握方法，科学进行职业决策<br>4. 转变理念，顺利实现角色转变<br>5. 就业指导概论<br>6. 明确目标，把握就业方向；<br>7. 积极筹备，做好就业准备；<br>8. 自我提升，掌握技巧礼仪<br>9. 依法办事，维护自身权益 |
| 教学要求 | 1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯规划目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                     |      |    |      |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001305】创新创业基础（理论）                                                                                                                              |      |    |      |   |
| 总学时  | 18                                                                                                                                                  | 理论学时 | 18 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                  | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 | 1. 培养学生的创新意识和创业精神,使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。<br>2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。<br>3. 激发学生的创新、创业意识,培养学生的创新思维,提高学生的社会责任感,创新精神和创业能力。<br>4. 促进学生创业、就业和全面发展。 |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。<br>2. 创业资源的开发利用与创业融资。<br>3. 创业计划的撰写与路演。<br>4. 新创企业的开办与管理。                                                  |      |    |      |   |

|      |                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------|
| 教学要求 | 1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。<br>2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                    |      |    |      |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001306】体育 I                                                                                                                                                                   |      |    |      |    |
| 总学时  | 38                                                                                                                                                                                 | 理论学时 |    | 实践学时 | 38 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                 | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 | 1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。<br>2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。<br>3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。<br>4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。<br>5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。<br>6. 提高与专业特点相适应的体育素养。 |      |    |      |    |
| 教学内容 | 1. 培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习，学生体能测试项目。                                                                                                                                                  |      |    |      |    |
| 教学要求 | 1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育                                                                                                                              |      |    |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                      |      |    |      |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001307】体育 II                                                                                                                                                                                                    |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                                                                                                                                                                                                                   | 理论学时 |    | 实践学时 | 36 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                                   | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 | 1. 课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标,采用以体育课堂教学为主体，课外体育活动和体育训练队为辅体的<br>2. 为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动,至少掌握 1 项终身受益的体育技能，每年进行 1 次体质健康测<br>3. 通过体育课程的学习，激发学生的学习兴趣提升学生思维品质，培养学生体育品德，注重爱国主义教育和传统文化<br>4. 使学生积极主动地参与到体育锻炼中去,为养成终身体育锻炼打下良好基础。 |      |    |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 教学内容 | 1. 二十四太极拳及身体素质体能练习<br>2. 一、起势 ①两脚开立，②两臂前举，③屈膝按掌。<br>3. 二、野马分鬃 ①收脚抱球，②左转出步，③弓步分手。<br>4. 三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球，②后坐举臂，③虚步分手。<br>5. 四、搂膝拗步 ①左转落手，②右转收脚举臂，③出步屈肘，④弓步搂推。<br>6. 五、手挥琵琶 ①跟步展手，②后坐挑掌，③虚步合臂。<br>7. 六、倒卷肱 ①两手展开，②提膝屈肘，③撤步错手，④后坐推掌。<br>8. 七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球，②左转出步，③弓步棚臂，④左转随臂展掌，⑤后坐右转下捋<br>9. 八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手，②回体重收脚抱球，③右转出步，④弓步棚臂，⑤右转随臂展掌<br>10. 九、单鞭 ①左转扣脚，②右转收脚展臂，③出步勾手，④弓步推举。<br>11. 十、云手 ①右转落手，②左转云手，③并步按掌，④右转云手、⑤出步按掌。<br>12. 十一、单鞭 ①斜落步右转举臂，②出步勾手，③弓步推掌。<br>13. 十二、高探马 ①跟步后坐展手，②虚步推掌。<br>14. 十三、右蹬脚 ①收脚收手，②左转出步，③弓步划弧，④合抱提膝，⑤分手蹬脚。<br>15. 十四、双峰贯耳 ①收脚踏手，②出步收手，③弓步贯拳。<br>16. 十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚，②左转展手，③回体重合抱提膝，④分手蹬脚。<br>17. 十六、左下势独立 ①收脚勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。<br>18. 十七、右下势独立 ①落脚左转勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。<br>19. 十八、左右穿梭 ①落步落手，②跟步抱球，③右转出步，④弓步推架。⑤后坐落手，⑥跟步抱球，⑦左转出步<br>20. 十九、海底针 ①跟步落手，②后坐提手，③虚步插掌<br>21. 二十、闪通臂 ①收脚举臂，②出步翻掌，③弓步推架。<br>22. 二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌，②收脚握拳，③垫步搬捶，④跟步旋臂，⑤出步裹拳拦掌，⑥弓步打<br>23. 二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌，②后坐收掌，③弓步推掌。<br>24. 二十三、十字手 ①后坐扣脚，②右转撇脚分手，③移重心扣脚划弧。<br>25. 二十四、收势 ①收脚合抱，②旋臂分手，③下落收势。 |  |  |  |  |
| 教学要求 | 1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育<br>2. “心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳<br>3. 对下肢，是以腰带跨，以跨带膝，以膝带足；对上肢，是以腰带背，以背带肩，以肩带肘，再以肘带手。<br>4. “势势相连”——前一动作的结束就是下一个动作的开始，势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |

|      |                    |      |    |      |    |
|------|--------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001308】体育选项 I |      |    |      |    |
| 总学时  | 38                 | 理论学时 |    | 实践学时 | 38 |
| 考核方式 | 考查                 | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |

|      |                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | 1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。<br>2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯<br>3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。<br>4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。<br>5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。<br>6. 提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 教学内容 | 1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳                                                                                                                                 |
| 教学要求 | 1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                    |      |    |      |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001309】体育选项 II                                                                                                                                                                |      |    |      |    |
| 总学时  | 38                                                                                                                                                                                 | 理论学时 |    | 实践学时 | 38 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                 | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 | 1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。<br>2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。<br>3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。<br>4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。<br>5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。<br>6. 提高与专业特点相适应的体育素养。 |      |    |      |    |
| 教学内容 | 1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳                                                                                                                                  |      |    |      |    |
| 教学要求 | 1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育                                                                                                                              |      |    |      |    |

|      |                       |      |    |      |   |
|------|-----------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001311】大学英语/日语 I |      |    |      |   |
| 总学时  | 32                    | 理论学时 | 32 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                    | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |

|      |                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | 1. 培养学生具有英语学科核心素养。<br>2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。<br>3. 使学生具有中国情怀、国际视野。<br>4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。                                                              |
| 教学内容 | 1. Unit 1 Hello! Hi!<br>2. Unit 2 Sorry and Thank you!<br>3. Unit 3 How Can I Get There ?<br>4. Unit 4 Be on Time and in Time.                                    |
| 教学要求 | 1. 授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；<br>2. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；<br>3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究；<br>4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； |

|      |                                                                                                                                                                      |      |    |      |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001312】大学英语/日语 II                                                                                                                                               |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                                                                                                                                                                   | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考试                                                                                                                                                                   | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 | 1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、<br>2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。<br>3. 使学生具有中国情怀、国际视野。<br>4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。                              |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. Unit 5 What a Fine Day?<br>2. Unit 6 Come on! Go! Go! Go!<br>3. Unit 7 Let's Throw a Party!<br>4. Unit 8 Keep Fit, Not Fat!                                       |      |    |      |   |
| 教学要求 | 1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学<br>2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；<br>3. 能够有效实施英语教学,开展教学研究；<br>4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。 |      |    |      |   |

|      |                                                       |      |    |      |    |
|------|-------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001313】大学生心理健康教育                                 |      |    |      |    |
| 总学时  | 32                                                    | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 考核方式 | 考查                                                    | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 | 1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展 |      |    |      |    |
| 教学内容 | 1. 团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划 |      |    |      |    |
| 教学要求 | 1. 明确心理健康标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识, 掌握并应用心理健康知识。      |      |    |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |      |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001314】军事理论                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 | 1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。<br>2. 目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。<br>3. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。<br>4. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。<br>5. 目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。<br>6. 目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。 |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史<br>2. 国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。<br>3. 军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。<br>4. 现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化<br>5. 信息化武器装备主要让学生认识信息化装备,让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化  |      |    |      |   |

|      |             |
|------|-------------|
| 教学要求 | 1. 严肃 认真 规范 |
|------|-------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |      |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001317】劳动教育                                                                                                                                                                                                                      |      |    |      |   |
| 总学时  | 16                                                                                                                                                                                                                                    | 理论学时 | 16 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                                                    | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 | 1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。<br>2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神<br>3. 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观<br>4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理<br>5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。                 |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想；<br>2. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力<br>3. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责<br>4. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围<br>5. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。 |      |    |      |   |
| 教学要求 | 1. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用；<br>2. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义；<br>3. 理解劳模精神的时代内涵和实践指向；<br>4. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。                                                                                                             |      |    |      |   |

|      |                        |      |    |      |   |
|------|------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001319A】大学生综合素质教育 |      |    |      |   |
| 总学时  |                        | 理论学时 |    | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                     | 课程性质 | 必修 | 学分   | 5 |

|      |  |
|------|--|
| 课程目标 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学要求 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |      |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001320】铸牢中华民族共同体意识                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |      |   |
| 总学时  | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理论学时 | 16 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |
| 课程目标 | 1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。<br>2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命,认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性<br>3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。<br>4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。<br>5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。<br>6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。<br>7. 推动中华民族共同体建设,为“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”贡献正能量。 |      |    |      |   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学内容 | 1. 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想<br>2. 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线<br>3. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路<br>4. 加强中华民族大团结<br>5. 坚持和完善民族区域自治制度<br>6. 推进中华民族共有精神家园建设<br>7. 促进各民族交往交流交融<br>8. 推动各民族共同走向社会主义现代化<br>9. 依法治理民族事务<br>10. 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导<br>11. 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦 |
| 教学要求 | 1. 课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。<br>2. 学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                          |      |    |      |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001321】大学英语/日语(选项) I                                                                                                                                                |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                                                                                                                                                                       | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                       | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 | 1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。<br>2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。<br>3. 使学生具有中国情怀、国际视野。<br>4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。<br>5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。 |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能<br>2. 英语三级考试内容<br>3. 英语专项口语练习<br>4. 个性化线上学习                                                                                                        |      |    |      |   |
| 教学要求 | 1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；<br>2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；<br>3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究；<br>4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；<br>5. 积极探索新的教学模式。                   |      |    |      |   |

|      |                            |      |    |      |  |
|------|----------------------------|------|----|------|--|
| 课程名称 | 【1900001322】大学英语/日语(选项) II |      |    |      |  |
| 总学时  | 36                         | 理论学时 | 36 | 实践学时 |  |

|      |                                                                                                                                                       |      |    |    |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|
| 考核方式 | 考试                                                                                                                                                    | 课程性质 | 必修 | 学分 | 2 |
| 课程目标 | 1. 培养学生具有英语学科核心素养<br>2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。<br>3. 使学生具有中国情怀、国际视野。<br>4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。<br>5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。        |      |    |    |   |
| 教学内容 | 1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能<br>2. 英语三级考试内容<br>3. 英语专项口语练习<br>4. 个性化线上学习                                                                                     |      |    |    |   |
| 教学要求 | 1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；<br>2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；<br>3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究；<br>4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律，<br>5. 积极探索新的教学模式 |      |    |    |   |

|      |                                                                                                                                                                     |      |    |      |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001323】思想道德与法治                                                                                                                                                 |      |    |      |   |
| 总学时  | 54                                                                                                                                                                  | 理论学时 | 46 | 实践学时 | 8 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                  | 课程性质 | 必修 | 学分   | 3 |
| 课程目标 | 1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。<br>2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。<br>3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。                   |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人<br>2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向<br>3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念<br>4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神<br>5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则<br>6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格<br>7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养 |      |    |      |   |

|      |                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学要求 | 1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。<br>2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                   |      |    |      |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论                                                                                                                                                                  |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                                                                                                                                                                                                | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 | 1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。<br>2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。<br>3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。<br>4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。             |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果<br>2. 第一章 毛泽东思想及历史地位<br>3. 第二章 新民主主义革命理论<br>4. 第三章 社会主义改造理论<br>5. 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果<br>6. 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展<br>7. 第六章 邓小平理论<br>8. 第七章 “三个代表”重要思想<br>9. 第八章 科学发展观 |      |    |      |   |
| 教学要求 | 1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。<br>2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。<br>3. 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。<br>4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。                                                  |      |    |      |   |

|      |                  |      |    |      |   |
|------|------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001327】安全教育 |      |    |      |   |
| 总学时  | 18               | 理论学时 | 18 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 1 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | 1. 《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质<br>2. 态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题<br>3. 通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题<br>4. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。<br>5. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能                                                                          |
| 教学内容 | 1. (一)法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。<br>2. (二)国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容<br>3. (三)治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。<br>4. (四)消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的生命安全。<br>5. (六)心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。<br>6. (六)网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。 |
| 教学要求 | 1. 1、充分认识大学生安全教育的重要性。<br>2. 2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。<br>3. 3、利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                            |      |    |      |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【1900001328】军事训练（入学教育）                                                                                                                                                     |      |    |      |     |
| 总学时  | 168                                                                                                                                                                        | 理论学时 |    | 实践学时 | 168 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                         | 课程性质 | 必修 | 学分   | 3   |
| 课程目标 | 1. 1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。<br>2. 2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。<br>3. 3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。                                   |      |    |      |     |
| 教学内容 | 1. (1)稍息<br>2. (2)立正<br>3. (3)跨立<br>4. (4)停止间转法<br>5. (5)三大步伐的行进与立定<br>6. (6)步法变换<br>7. (7)坐下、蹲下、起立<br>8. (8)脱帽、戴帽。敬礼<br>9. (9)整理着装、整齐报数<br>10. (10)分列式训练<br>11. (11)阅兵式训练 |      |    |      |     |

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 12. (12)唱军歌                                                                                                                                                                              |
| 教学要求 | 1. 1、服装整齐：着统一军训服。<br>2. 2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。<br>3. 3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。<br>4. 4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。<br>5. 5、保持训练场地卫生，注意自身安全。<br>6. 6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |      |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |      |   |
| 总学时  | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 理论学时 | 46 | 实践学时 | 8 |
| 考核方式 | 考试                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 课程性质 | 必修 | 学分   | 3 |
| 课程目标 | 1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求<br>2. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。<br>3. 增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。                                                                                                                                                                          |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 马克思主义中国化新的飞跃<br>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务<br>3. 坚持党的全面领导<br>4. 坚持以人民为中心的发展思想<br>5. 以新发展理念引领高质量发展<br>6. 全面深化改革<br>7. 发展全过程人民民主<br>8. 全面依法治国<br>9. 推动社会主义文化繁荣兴盛<br>10. 加强以民生为重点的社会建设<br>11. 建设社会主义生态文明<br>12. 建设世界一流军队和强大国防<br>13. 全面贯彻落实总体国家安全观<br>14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一<br>15. 推动构建人类命运共同体<br>16. 全面从严治党<br>17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将 |      |    |      |   |
| 教学要求 | 1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。<br>2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。<br>3. 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。<br>4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。                                                                                                                                                                                    |      |    |      |   |

|      |                                                                                                                                                                                                          |      |    |      |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001330】大学语文                                                                                                                                                                                         |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                                                                                                                                                                                                       | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                       | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 | 1. 通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格；<br>2. 引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣；<br>3. 为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。<br>4. 养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。<br>5. 积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达能力。 |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 中国古代优秀文学作品<br>2. 现当代文学作品<br>3. 外国文学作品<br>4. 应用文写作及文学写作                                                                                                                                                |      |    |      |   |
| 教学要求 | 1. 注重人的发展和职业准备；<br>2. 注重价值引导和人文熏陶；<br>3. 注重语文实践和专业衔接；<br>4. 注重体验性学习和自主学习；<br>5. 注重资源建设与课程创新。                                                                                                             |      |    |      |   |

|      |                                                                                                        |      |    |      |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001331】公选（艺术）                                                                                     |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                                                                                                     | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 18 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                     | 课程性质 | 任选 | 学分   | 2  |
| 课程目标 | 1. 提高学生的艺术教养与审美素质<br>2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生<br>3. 引导学生拥有高远的精神追求<br>4. 引导学生追求高尚的精神生活                |      |    |      |    |
| 教学内容 | 1. 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏<br>2. 自然美与审美鉴赏<br>3. 科技美与审美鉴赏<br>4. 社会美与审美鉴赏<br>5. 艺术美与审美鉴赏<br>6. 生活方式与审美鉴赏 |      |    |      |    |

|      |                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学要求 | 1. 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系<br>2. 通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法<br>3. 提高对艺术的应用能力鉴赏 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                           |      |    |      |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1900001332】公选(素养)                                                                                                                        |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                                                                                                                                        | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 18 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                        | 课程性质 | 任选 | 学分   | 2  |
| 课程目标 | 1. 通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识<br>2. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力<br>3. 为大学生提供今后长远学习和发发展所必需的方法和眼界                |      |    |      |    |
| 教学内容 | 1. 哲学、历史与心理学<br>2. 文化、语言与文学<br>3. 经济、管理与法律<br>4. 自然、环境与科学<br>5. 信息、技术与工程<br>6. 艺术、体育与健康<br>7. 就业、创新与创业<br>8. 社会、交往与礼仪<br>9. 人生规划、品德与修养    |      |    |      |    |
| 教学要求 | 1. 教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效<br>2. 重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主<br>3. 课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核 |      |    |      |    |

|      |                    |      |    |      |   |
|------|--------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1900001333】公选（四史） |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                 | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                 | 课程性质 | 任选 | 学分   | 2 |

|      |                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | 1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。                               |
| 教学内容 | 1. 党史一:不忘初心 牢记使命<br>2. 党史二:中国共产党一百年辉煌史<br>3. 新中国史一:全面建设社会主义现代化国家<br>4. 新中国史二:新中国 70 年多年辉煌史<br>5. 改革开放史一:全面深化改革<br>6. 改革开放史二:将改革开放进行到底<br>7. 社会主义发展史一:世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践<br>8. 社会主义发展史二:中国特色社会主义的开创 |
| 教学要求 | 1. 1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。                  |

(二) 专业基础课

|      |                                                                                                                                   |      |    |      |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1907081301】计算机应用数学（一）                                                                                                            |      |    |      |   |
| 总学时  | 32                                                                                                                                | 理论学时 | 32 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考试                                                                                                                                | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 | 1. 知识目标：理解并掌握极限、导数的基本理论<br>2. 技能目标：通过了解微积分的起源，现状和发展趋势，深刻认识极限的思想和方法，弄清不变与变，有限与无限，<br>3. 素质目标：（1）理论与实际结合，培养学生数学能力。（2）培养学生团队合作的基本素质。 |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 函数、极限与连续<br>2. 导数与微分                                                                                                           |      |    |      |   |

|      |                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学要求 | 1. 理解和运用函数概念，性质。理解极限的定义、性质和运算法则，并会求极限。<br>2. 理解无穷小、无穷大概念、性质、关系。<br>3. 理解连续函数定义、性质<br>4. 理解导数微分定义，及求解方法 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                   |      |    |      |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1907081301A】计算机应用数学（二）                                                                                                                           |      |    |      |   |
| 总学时  | 36                                                                                                                                                | 理论学时 | 36 | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考试                                                                                                                                                | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2 |
| 课程目标 | 1. 知识目标：理解并掌握微分中值定理及其导数的应用。掌握不定积分、定积分概念、性质及计算方法<br>2. 培养学生对数学问题的抽象思维能力、推理能力，逐步培养学生自觉的用数学思维来观察<br>3. 素质目标：通过本课程的学习和各教学环节，使学生具有良好的思想道德素质，有诚信意识和团队精神 |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 微分中值定理<br>2. 导数应用<br>3. 不定积分<br>4. 定积分及其应用                                                                                                     |      |    |      |   |
| 教学要求 | 1. 理解并掌握微分中值定理和导数的初步应用。<br>2. 理解并掌握不定积分概念、性质及计算方法<br>3. 理解并掌握定积分概念、性质及计算方法。<br>4. 了解广义积分定义<br>5. 初步掌握定积分的简单应用                                     |      |    |      |   |

|      |                           |      |    |      |    |
|------|---------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1907081302】MS office(二级) |      |    |      |    |
| 总学时  | 64                        | 理论学时 | 8  | 实践学时 | 56 |
| 考核方式 | 考查                        | 课程性质 | 必修 | 学分   | 4  |

|      |                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | 1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识<br>2. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能,具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力                     |
| 教学内容 | 1. 文字处理 WORD<br>2. 电子表格 EXCEL<br>3. 幻灯片制作 powerpoint                                         |
| 教学要求 | 1. 考虑到信息技术课程内容的特性,以保证学习的有效性和连续性。每周安排 4 课时,按模块讲授。<br>2. 实践性和操作性较强的课程,所以其全部教学过程应在机房进行,保证学生每人一机 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |      |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1907081303】程序设计语言                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |      |    |
| 总学时  | 64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 理论学时 | 32 | 实践学时 | 32 |
| 考核方式 | 考试                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 课程性质 | 必修 | 学分   | 4  |
| 课程目标 | 1. 掌握并熟练 C 语言的开发环境,了解 C 语言程序的组成,能够读懂系统程序,并进行简单系统的开发、调试<br>2. 掌握 C 语言的语句类型及每种类型的使用环境,能够编写简单的程序。<br>3. 掌握 C 语言中函数的使用环境、模块化程序设计的思想,能处理大批量同类型数据的方法、能够用数组编写简单程<br>4. 掌握 C 语言中指针的使用环境,并且能用指针编写相关程序<br>5. 掌握构造类型结构体类型及其应用,具备灵活应用结构体变量、结构体数组、结构体指针及链表编写程序的能力<br>6. 掌握文件的基本概念、文件的读写操作,能领会文件的用途、能利用文件编写简单程序                                |      |    |      |    |
| 教学内容 | 1. C 语言程序的组成、C 程序的实现过程、C 程序开发环境、运算符和表达式、简单的输出。<br>2. 基本数据类型、数据的输入和输出。关系和逻辑运算符和表达式、if 语句、switch 语句、条件表达式、<br>3. 函数的定义、函数的调用、函数的声明、函数间的数据传递、变量的作用范围、文件包含处理、宏处理。 数组的<br>4. 指针、指针变量的概念;指针变量的定义及使用;指针与一维数组;指针与二维数组;指针与字符串;指针与函数<br>5. 结构体类型的定义、结构体变量的定义及引用、结构体数组、结构体指针、链表的基本操作。<br>6. 文件的概念及分类,文件指针,文本文件的打开、读写及关闭操作,二进制文件的打开、读写及关闭操作。 |      |    |      |    |

|      |  |
|------|--|
| 教学要求 |  |
|------|--|

|      |                                                                                                                                                                        |      |    |      |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1907081304】美术基础                                                                                                                                                       |      |    |      |    |
| 总学时  | 64                                                                                                                                                                     | 理论学时 | 32 | 实践学时 | 32 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                     | 课程性质 | 必修 | 学分   | 4  |
| 课程目标 | 1. 使学生了解美术造型要素的基础知识，知道色彩的构成原理。<br>2. 使学生能够有简单的造型能力，掌握色彩搭配技巧及表现方法。<br>3. 通过学习本课程内容，使学生能够简单的绘制作品的的能力，具备色彩搭配的能力，能将色彩知识熟练的运用与实践<br>4. 培养学生的审美意识及美学修养，养成认真学习，在作品中保持干净整洁的画面。 |      |    |      |    |
| 教学内容 | 1. 素描基础<br>2. 平面构成基础<br>3. 色彩构成知识<br>4. 色彩整体搭配                                                                                                                         |      |    |      |    |
| 教学要求 | 1. 美术基础课，涵盖内容比较多，针对计算机专业的学生考虑以了解美术基础的整体概括及色彩搭配内容为主要授课<br>2. 美术基础课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在教室里进行，最好每人有一块画板或是有比<br>3. 美术基础课程比较注重对色彩的表现，所以要求有比较完好的多媒体教室设备，能够清晰的表现作品原色    |      |    |      |    |

|      |                                                                                                                                 |      |    |      |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1907081306】摄影与摄像                                                                                                               |      |    |      |    |
| 总学时  | 36                                                                                                                              | 理论学时 | 12 | 实践学时 | 24 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                              | 课程性质 | 必修 | 学分   | 2  |
| 课程目标 | 1. 通过摄影与摄像的实践，巩固摄影理论知识，升华前期课程，为后续课程奠定理论基础，积累实践经验；<br>2. 使学生树立良好的创作和拍摄作风，<br>3. 培养学生对社会的观察、想象、思维能力<br>4. 创造性地运用摄影器材创作出符合时代要求的好作品 |      |    |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学内容 | 1. 照相机（含相机类型、结构、使用及维护）<br>2. 摄影曝光（含正确认识曝光、曝光量估计等）<br>3. 景深与超焦距（含影响景深的因素及规律、超焦距含义的使用价值等）<br>4. 摄影实践（含人物、风光、以及运动、广告摄影等）<br>5. 摄影构图（含构图的原则和要求、影响构图的因素等）<br>6. 数字摄影系统（数字相机的工作原理、性能和使用）                                  |
| 教学要求 | 1. 本课程为摄影理论与实践课程，根据本课程特点，在规定的时间内完成相关实践作业，以检验对相关概念的掌握程度<br>2. 作业数量：8 幅（上交优秀的各类拍摄作品，从中选取）以摄影实践作业为依据，综合评价学生对摄影技能掌握的<br>3. 要求所拍摄的作品构图合理、层次丰富、内容有深度、拍摄主体明确。<br>4. 1. 作业成绩均以百分制记载，最终成绩按五级分制给出。 2. 总成绩评定方式：总分 100 分。摄影写生作业 |

### （三）专业核心课

|        |                                                          |      |      |                 |       |
|--------|----------------------------------------------------------|------|------|-----------------|-------|
| 课程名称   | 【1907081310】                                             |      | 课程名称 | Premiere 影视后期剪辑 |       |
| 课程类别   | 专业核心课                                                    | 课程性质 | 必修   | 课程类型            | 理论+实践 |
| 总学时    | 72                                                       | 理论学时 | 18   | 实践学时            | 54    |
| 学分     | 4                                                        | 考核方式 | 考试   | 是否核心课程          | 是     |
| 典型工作任务 | 2.. 视频剪辑                                                 |      |      |                 |       |
| 工作任务能力 | 1. 具有音视频剪辑，影视后期合作等专业素质；具有良好的影视广告创作、创意及创意的表现能力；有较好的专业拓展能力 |      |      |                 |       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>毕业要求<br/>指标点</p> | <p>1.1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>2.1. 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力。</p> <p>2.2. 团队协作意识和较强的责任感。</p> <p>2.3. 具有岗位适应性。</p> <p>2.4. 拥有终身学习的意识。</p> <p>4.1. 熟练进行素材采集，并对素材进行处理；</p> <p>4.2. 能为影片添加转场、特技、字幕和音乐；</p> <p>4.3. 根据作品的使用要求输出适当的视频格式；</p> <p>4.4. 能够根据要求制作出用户满意的各类作品。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>课程目标</p>         | <p>A1: 1 思想政治：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A11: 11 合作意识：具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。</p> <p>A12: 12 合作意识：讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，对已经承诺的事，要保证做到。</p> <p>A13: 13 合作意识：能够与项目组人员沟通协调，确定自己的开发任务，理解团队开发任务。</p> <p>A15: 15 学习意识：能自觉跟踪软件测试技术发展动态，积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动。</p> <p>A16: 16 学习意识：依据文档编制规范，自觉学习提高程序编写文档的规范性、准确性和易读性。</p> <p>A17: 17 学习意识：学习标准和操作规范，提高对所使用的软件和相关文档的理解能力，以及对这些软件和文档将要应用的环境的理解能力。</p> <p>A18: 18 学习意识：善于总结开发工作经验，不断提高在合理的时间内以合理的费用创建安全、可靠和高质量软件的能力。</p> <p>A2: 2 道德修养：有较高的道德修养，诚实守信，团结协作；</p> <p>A3: 3 文化素质：具有数学、程序设计等理工科知识，有一定的科学素养；具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识，有一定的文化素养。</p> <p>A5: 5 业务素质：以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。</p> <p>A6: 6 心理素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A7: 7 职业道德：有良好的知识产权保护观念和意识，自觉抵制各种违反知识产权保护法规的行为。</p> |
| <p>教学内容</p>         | <p>1. 视频剪辑基础知识</p> <p>2. 素材导入及编辑</p> <p>3. 视频特技转场</p> <p>4. 视频特效制作</p> <p>5. 调色与抠像</p> <p>6. 字幕与字幕特效</p> <p>7. 加入音频效果</p> <p>8. 导出影片</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学要求 | 1. 机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动<br>2. 能过学习学生应具有制作简单音视频的基本方法与能力，包括音频剪辑、视频剪辑，转场及特效制作<br>3. 打破传统的教学模式，注意教学方法的灵活性，建立多种教学媒体综合运用的运行机制，逐步建立适合学生个别化 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |                |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------|-------|
| 课程名称    | 【1907081305】                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 课程名称 | Photoshop 图像处理 |       |
| 课程类别    | 专业核心课                                                                                                                                                                                                                                                                            | 课程性质 | 必修   | 课程类型           | 理论+实践 |
| 总学时     | 108                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理论学时 | 36   | 实践学时           | 72    |
| 学分      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | 考核方式 | 考试   | 是否核心课程         | 是     |
| 典型工作任务  | 1. 海报设计<br>2. 视频剪辑<br>3. 优选网 APP 界面设计                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |                |       |
| 工作任务能力  | 1. 1. 立意要好 2. 明确的主题 3. 视觉吸引力 4. 艺术与个性<br>2. 具有音视频剪辑，影视后期合作等专业素质；具有良好的影视广告创作、创意及创意的表现能力；有较好的专业拓展能力<br>3. 1. 熟练的电脑图像处理工作能力，包括图像收集、处理与应用能力                                                                                                                                          |      |      |                |       |
| 毕业要求指标点 | 1. 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>2. 1. 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力。<br>2. 2. 团队协作意识和较强的责任感。<br>2. 3. 具有岗位适应性。<br>2. 4. 拥有终身学习的意识。<br>3. 1. 熟练使用 Photoshop 各种绘图工具以及在实际绘图中应用技巧，为绘制复杂图形奠定基础。<br>3. 2. 掌握使用 Photoshop 滤镜和特效的使用方法，制作相关案例的能力。 |      |      |                |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | <p>A1: 1 思想政治: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A11: 11 合作意识: 具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。</p> <p>A12: 12 合作意识: 讲诚信, 坚决反对各种弄虚作假现象, 对已经承诺的事, 要保证做到。</p> <p>A13: 13 合作意识: 能够与项目组人员沟通协调, 确定自己的开发任务, 理解团队开发任务。</p> <p>A15: 15 学习意识: 能自觉跟踪软件测试技术发展动态, 积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动。</p> <p>A16: 16 学习意识: 依据文档编制规范, 自觉学习提高程序编写文档的规范性、准确性和易读性。</p> <p>A17: 17 学习意识: 学习标准和操作规范, 提高对所使用的软件和相关文档的理解能力, 以及对这些软件和文档将要应用的环境的理解能力。</p> <p>A18: 18 学习意识: 善于总结开发工作经验, 不断提高在合理的时间内以合理的费用创建安全、可靠和高质量软件的能力。</p> <p>A2: 2 道德修养: 有较高的道德修养, 诚实守信, 团结协作;</p> <p>A3: 3 文化素质: 具有数学、程序设计等理工科知识, 有一定的科学素养; 具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识, 有一定的文化素养。</p> <p>A5: 5 业务素质: 以业务知识为基础, 具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感, 具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。</p> <p>A6: 6 心理素质: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。</p> <p>A8: 8 职业道德: 能自觉遵守企业规章制度与产品开发保密制度。</p> <p>A9: 9 职业道德: 自觉遵守中国软件行业基本公约。</p> |
| 教学内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平面设计基础</li> <li>2. Photoshop 的基本操作</li> <li>3. 画笔</li> <li>4. 抠像</li> <li>5. 调色</li> <li>6. 材质</li> <li>7. 透视</li> <li>8. 标志设计</li> <li>9. 海报设计</li> <li>10. 包装设计</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教学要求 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习平面设计, 首先要对平面设计的基础知识有所了解。</li> <li>2. 随着软件的不断优化和升级, Photoshop 新增的许多创造性的功能, 在很大程度上提升了工作效率。</li> <li>3. 掌握画笔的使用方法</li> <li>4. 抠像是平面设计师日常工作的重要内容, 也是最需要技巧和细心的环节。</li> <li>5. 传统的调色方法主观判断成分居多, 这完全依靠设计师多年培养起的美感和经验。</li> <li>6. 有了 Photoshop, 合成图片会变得很简单, 但让人看不出瑕疵却不容易, 尤其在材质的处理上。</li> <li>7. Photoshop 可以轻松调整图像透视。此功能对于包含直线和平面的图像。</li> <li>8. 通过对实例制作的过程进行分析和讲解, 学生会对 Photoshop 这款软件有进一步的了解, 从而为今后的设</li> <li>9. 海报是一种信息传递艺术, 是一种大众化的宣传工具。它的画面应有较强的视觉中心, 应力求新颖、单纯, 还必须</li> <li>10. 包装设计是一门综合性很强的学科, 它与科学技术有着紧密相连的关系。从新材料到制作工艺, 从生产方式到回收</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |              |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------|-------|
| 课程名称    | 【1907081312】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 课程名称 | AE 影视特效设计与制作 |       |
| 课程类别    | 专业核心课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 课程性质 | 必修   | 课程类型         | 理论+实践 |
| 总学时     | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 理论学时 | 18   | 实践学时         | 54    |
| 学分      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 考核方式 | 考试   | 是否核心课程       | 是     |
| 典型工作任务  | 2.. 视频剪辑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |              |       |
| 工作任务能力  | 1. 具有音视频剪辑，影视后期合作等专业素质；具有良好的影视广告创作、创意及创意的表现能力；有较好的专业拓展能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |              |       |
| 毕业要求指标点 | 1. 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>2. 1. 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力。<br>2. 2. 团队协作意识和较强的责任感。<br>2. 3. 具有岗位适应性。<br>2. 4. 拥有终身学习的意识。<br>4. 1. 熟练进行素材采集，并对素材进行处理；<br>4. 2. 能为影片添加转场、特技、字幕和音乐；<br>4. 3. 根据作品的使用要求输出适当的视频格式；<br>4. 4. 能够根据要求制作出用户满意的各类作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |              |       |
| 课程目标    | A1: 1 思想政治：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>A11: 11 合作意识：具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。<br>A12: 12 合作意识：讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，对已经承诺的事，要保证做到。<br>A13: 13 合作意识：能够与项目组人员沟通协调，确定自己的开发任务，理解团队开发任务。<br>A15: 15 学习意识：能自觉跟踪软件测试技术发展动态，积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动。<br>A16: 16 学习意识：依据文档编制规范，自觉学习提高程序编写文档的规范性、准确性和易读性。<br>A17: 17 学习意识：学习标准和操作规范，提高对所使用的软件和相关文档的理解能力，以及对这些软件和文档将要应用的环境的理解能力。<br>A18: 18 学习意识：善于总结开发工作经验，不断提高在合理的时间内以合理的费用创建安全、可靠和高质量软件的能力。<br>A2: 2 道德修养：有较高的道德修养，诚实守信，团结协作；<br>A3: 3 文化素质：具有数学、程序设计等理工科知识，有一定的科学素养；具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识，有一定的文化素养。<br>A5: 5 业务素质：以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。<br>A6: 6 心理素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动 |      |      |              |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。<br>A7：7 职业道德：有良好的知识产权保护观念和意识，自觉抵制各种违反知识产权保护法规的行为。                                                                                                                                              |
| 教学内容 | 1. 掌握遮罩动画的制作 熟练掌握应用时间线制作特效的方法 掌握文字的创建 熟练掌握特效的应用<br>2. 掌握跟踪与表达式的方法 了解抠像效果的使用 掌握添加声音特效的方法<br>3. 掌握三维合成特效的制作<br>4. 了解渲染与输出的方法 了解商业案例实训的制作方法和技巧<br>5. 了解 After Effects 入门知识 掌握图层的应用                                                |
| 教学要求 | 1. E 课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。<br>2. 根据课程内容的特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 4 课时，按模块讲授。<br>3. 让学生在学习课程同时慢慢积累得到一个完善、创新的思维模式。结合实际项目，完成课程设计的实践环节。<br>4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、教师演示、文件传送等教学活动<br>5. 要求学生通过案例制作三维特效 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |                |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------|-------|
| 课程名称    | 【1907081308】                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 课程名称 | Illustrator 设计 |       |
| 课程类别    | 专业核心课                                                                                                                                                                                                                                                                            | 课程性质 | 必修   | 课程类型           | 理论+实践 |
| 总学时     | 108                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理论学时 | 27   | 实践学时           | 81    |
| 学分      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | 考核方式 | 考试   | 是否核心课程         | 是     |
| 典型工作任务  | 1. 海报设计<br>3. 优选网 APP 界面设计                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |                |       |
| 工作任务能力  | 1. 1. 立意要好 2. 明确的主题 3. 视觉吸引力 4. 艺术与个性<br>2. 1. 熟练的电脑图像处理工作能力，包括图像收集、处理与应用能力                                                                                                                                                                                                      |      |      |                |       |
| 毕业要求指标点 | 1. 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>2. 1. 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力。<br>2. 2. 团队协作意识和较强的责任感。<br>2. 3. 具有岗位适应性。<br>2. 4. 拥有终身学习的意识。<br>3. 1. 熟练使用 Photoshop 各种绘图工具以及在实际绘图中应用技巧，为绘制复杂图形奠定基础。<br>3. 2. 掌握使用 Photoshop 滤镜和特效的使用方法，制作相关案例的能力。 |      |      |                |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | <p>A1: 1 思想政治: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A11: 11 合作意识: 具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。</p> <p>A12: 12 合作意识: 讲诚信, 坚决反对各种弄虚作假现象, 对已经承诺的事, 要保证做到。</p> <p>A13: 13 合作意识: 能够与项目组人员沟通协调, 确定自己的开发任务, 理解团队开发任务。</p> <p>A15: 15 学习意识: 能自觉跟踪软件测试技术发展动态, 积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动。</p> <p>A16: 16 学习意识: 依据文档编制规范, 自觉学习提高程序编写文档的规范性、准确性和易读性。</p> <p>A17: 17 学习意识: 学习标准和操作规范, 提高对所使用的软件和相关文档的理解能力, 以及对这些软件和文档将要应用的环境的理解能力。</p> <p>A18: 18 学习意识: 善于总结开发工作经验, 不断提高在合理的时间内以合理的费用创建安全、可靠和高质量软件的能力。</p> <p>A2: 2 道德修养: 有较高的道德修养, 诚实守信, 团结协作;</p> <p>A3: 3 文化素质: 具有数学、程序设计等理工科知识, 有一定的科学素养; 具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识, 有一定的文化素养。</p> <p>A5: 5 业务素质: 以业务知识为基础, 具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感, 具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。</p> <p>A6: 6 心理素质: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。</p> <p>A8: 8 职业道德: 能自觉遵守企业规章制度与产品开发保密制度。</p> <p>A9: 9 职业道德: 自觉遵守中国软件行业基本公约。</p> |
| 教学内容 | <p>认识 ILLUstrator 工作界面</p> <p>学会设置工作环境</p> <p>掌握稳当的打印设置</p> <p>掌握基本图形的绘制方法</p> <p>学会选择、旋转工具的使用方法</p> <p>学会拼合透明度</p> <p>学会钢笔工具绘制路径</p> <p>掌握符号面板用法</p> <p>掌握文字工具的使用方法</p> <p>掌握路径查找器面板用法</p> <p>掌握路径上文字的编辑</p> <p>学会修改文字路径及创建区域文字以及对区域文字的编辑</p> <p>理解剪切蒙版的意义、掌握剪切蒙版的用法</p> <p>掌握符号工具的使用方法</p> <p>掌握 3D 凸出和斜角命令的用法</p> <p>掌握 3D 绕转命令的用法</p> <p>学会透明度面板的设置方法</p> <p>学会描边面板的设置方法</p> <p>掌握建立混合对象的方法</p> <p>学会为锚点或网格区域着色</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教学要求 | <p>主要针对软件图形设计师、交互设计师、手机 APP 界面设计师、网站界面设计师, 平面设计师等岗位开设, 主要任务是培养学生在平面设计师工作岗位的审美能力、网页页面设计能力、LOGO 创意设计能力, 要求学生掌握对软件的知识整体把握、矢量工具的使用、界面美观的整体设计的基本技能。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |         |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------|-------|
| 课程名称    | 【1907081311】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 课程名称 | UI 界面设计 |       |
| 课程类别    | 专业核心课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 课程性质 | 必修   | 课程类型    | 理论+实践 |
| 总学时     | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理论学时 | 18   | 实践学时    | 54    |
| 学分      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 考核方式 | 考试   | 是否核心课程  | 是     |
| 典型工作任务  | 1. 海报设计<br>3. 优选网 APP 界面设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |         |       |
| 工作任务能力  | 1. 1. 立意要好 2. 明确的主题 3. 视觉吸引力 4. 艺术与个性<br>2. 1. 熟练的电脑图像处理工作能力，包括图像收集、处理与应用能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |         |       |
| 毕业要求指标点 | 1. 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>2. 1. 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力。<br>2. 2. 团队协作意识和较强的责任感。<br>2. 3. 具有岗位适应性。<br>2. 4. 拥有终身学习的意识。<br>3. 1. 熟练使用 Photoshop 各种绘图工具以及在实际绘图中应用技巧，为绘制复杂图形奠定基础。<br>3. 2. 掌握使用 Photoshop 滤镜和特效的使用方法，制作相关案例的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |         |       |
| 课程目标    | A1: 1 思想政治：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。<br>A11: 11 合作意识：具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。<br>A12: 12 合作意识：讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，对已经承诺的事，要保证做到。<br>A13: 13 合作意识：能够与项目组人员沟通协调，确定自己的开发任务，理解团队开发任务。<br>A15: 15 学习意识：能自觉跟踪软件测试技术发展动态，积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动。<br>A16: 16 学习意识：依据文档编制规范，自觉学习提高程序编写文档的规范性、准确性和易读性。<br>A17: 17 学习意识：学习标准和操作规范，提高对所使用的软件和相关文档的理解能力，以及对这些软件和文档将要应用的环境的理解能力。<br>A18: 18 学习意识：善于总结开发工作经验，不断提高在合理的时间内以合理的费用创建安全、可靠和高质量软件的能力。<br>A2: 2 道德修养：有较高的道德修养，诚实守信，团结协作；<br>A3: 3 文化素质：具有数学、程序设计等理工科知识，有一定的科学素养；具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识，有一定的文化素养。<br>A5: 5 业务素质：以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。 |      |      |         |       |

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>A6: 6 心理素质: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。</p> <p>A8: 8 职业道德: 能自觉遵守企业规章制度与产品开发保密制度。</p> <p>A9: 9 职业道德: 自觉遵守中国软件行业基本公约。</p> |
| 教学内容 | <p>1. APP 界面设计基础</p> <p>2. 图标设计</p> <p>3. 滑块设计</p> <p>4. 按钮设计</p> <p>5. 表单控件设计</p> <p>6. APP 导航设计</p> <p>7. APP 图片效果设计</p> <p>8. 优选网 APP 项目设计</p>        |
| 教学要求 | <p>1. 将学生分为若干小组, 给定工作任务, 启发学生通过动手实践以及对实践结果进行思考获取知识</p> <p>2. 整个教学过程突出精讲多练的模式, 用大量的课内外练习来达到教学目的。</p> <p>3. 充分发挥学生的主动性, 并能激发学生的学习热情, 使学生会学和主动学习</p>        |

|        |                                                                                                                   |      |      |            |       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|-------|
| 课程名称   | 【1907081307】                                                                                                      |      | 课程名称 | Flash 动画设计 |       |
| 课程类别   | 专业核心课                                                                                                             | 课程性质 | 必修   | 课程类型       | 理论+实践 |
| 总学时    | 36                                                                                                                | 理论学时 | 9    | 实践学时       | 27    |
| 学分     | 2                                                                                                                 | 考核方式 | 考试   | 是否核心课程     | 是     |
| 典型工作任务 | <p>2. 视频剪辑</p> <p>4. 动画制作</p>                                                                                     |      |      |            |       |
| 工作任务能力 | <p>1. 具有音视频剪辑, 影视后期合作等专业素质; 具有良好的影视广告创作、创意及创意的表现能力; 有较好的专业拓展能力</p> <p>2. 培养能够从事二维动画制作、三维动画制作、游戏模型制作高素质技术技能人才。</p> |      |      |            |       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>毕业要求<br/>指标点</p> | <p>1.1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>2.1. 以业务知识为基础，具有专业实践操作能力。</p> <p>2.2. 团队协作意识和较强的责任感。</p> <p>2.3. 具有岗位适应性。</p> <p>2.4. 拥有终身学习的意识。</p> <p>5.1. 了解各种工具的使用方法</p> <p>5.2. 掌握基本的美术和动画制作原理</p> <p>5.3. 具有基本的卡通画绘制能力、创作不同形式的动画作品能力</p> <p>5.4. 具有能够使用二维动画、三维动画进行基本的交互式编程能力</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>课程目标</p>         | <p>A1: 1 思想政治：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A11: 11 合作意识：具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。</p> <p>A12: 12 合作意识：讲诚信，坚决反对各种弄虚作假现象，对已经承诺的事，要保证做到。</p> <p>A13: 13 合作意识：能够与项目组人员沟通协调，确定自己的开发任务，理解团队开发任务。</p> <p>A15: 15 学习意识：能自觉跟踪软件测试技术发展动态，积极参与各种技术交流、技术培训和继续教育活动。</p> <p>A16: 16 学习意识：依据文档编制规范，自觉学习提高程序编写文档的规范性、准确性和易读性。</p> <p>A17: 17 学习意识：学习标准和操作规范，提高对所使用的软件和相关文档的理解能力，以及对这些软件和文档将要应用的环境的理解能力。</p> <p>A18: 18 学习意识：善于总结开发工作经验，不断提高在合理的时间内以合理的费用创建安全、可靠和高质量软件的能力。</p> <p>A2: 2 道德修养：有较高的道德修养，诚实守信，团结协作；</p> <p>A3: 3 文化素质：具有数学、程序设计等理工科知识，有一定的科学素养；具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识，有一定的文化素养。</p> <p>A5: 5 业务素质：以业务知识为基础，具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感，具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。</p> <p>B7: 动画设计与制作</p> <p>C13: 二维动画制作、三维软件的应用制作</p> <p>C6: 熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，进行文档管理的能力</p> |
| <p>教学内容</p>         | <p>1. 任务六、编辑与管理对象</p> <p>2. 任务七、输入与编辑文本</p> <p>3. 任务八、Flash 动画设计基础</p> <p>4. 任务九、Flash 动画设计详解</p> <p>5. 任务一、Adobe Flash CC 入门基础 （1）了解 Flash 的应用领域 （2）了解位图与矢量图</p> <p>6. 任务二、了解 Flash 界面及文档基础操作</p> <p>7. 任务三、绘制与调整图形</p> <p>8. 任务四、设置图形颜色</p> <p>9. 任务五、导入与编辑外部文件</p> <p>10. 任务十、导入与编辑声音</p> <p>11. 任务十一、导出与发布文档</p> <p>12. 任务十二、学习与使用 ActionScript 语言</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学要求 | 1. 课堂讲授采用“教、学、做一体化”教学方式，以教学单元为模块，以案例应用引导学生学习技能，并通过动手实<br>2. 整个教学过程突出精讲多练的模式，用大量的课内外练习来达到教学目的。<br>3. 担任本课程的主讲教师需要具有丰富 Flash 使用经验及其相关领域的平面设计经验，同时，需要 打破传统的<br>4. 充分发挥学生的主动性，并能激发学生的学习热情，使学生会学和主动学习。<br>5. 将学生分为若干小组，给定工作任务，启发学生通过动手实践以及对实践结果进行思考获取知识。<br>6. 培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 探究意识。<br>7. 理论实践一体化教学，注重培养学生的实践能力。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### (四) 专业综合课

|      |                                                |      |    |      |   |
|------|------------------------------------------------|------|----|------|---|
| 课程名称 | 【1907081313】技能考证（数媒）                           |      |    |      |   |
| 总学时  |                                                | 理论学时 |    | 实践学时 |   |
| 考核方式 | 考查                                             | 课程性质 | 必修 | 学分   | 5 |
| 课程目标 | 1. 考取专业相关职业资格证书                                |      |    |      |   |
| 教学内容 | 1. 职业资格证书考试大纲要求的专业知识                           |      |    |      |   |
| 教学要求 | 1. 1. 学生要认识到职业资格证书的重要性，认真对待 2. 注重理论实践结合，增强动手能力 |      |    |      |   |

|      |                                                                                                                                                                                                                   |      |     |      |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|---|
| 课程名称 | 【1907081314】毕业设计                                                                                                                                                                                                  |      |     |      |   |
| 总学时  | 120                                                                                                                                                                                                               | 理论学时 | 120 | 实践学时 | 0 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                                | 课程性质 | 必修  | 学分   | 4 |
| 课程目标 | 1. 具有把专业知识和社会实践相结合的初步能力，培养学生独立分析、解决问题的能力<br>2. 巩固和综合运用所学的专业理论知识和专业技能，提高计算机软件、硬件或应用系统设计和开发的基本能力。<br>3. 掌握专业资料调查、文献检索的基本方法，并通过科学的理论分析方法制定出合理的实验方案与设计方案的能力。<br>4. 通过综合设计和设计书撰写，培养学生刻苦钻研，善于研究，勇于创新的精神，并在探索和研究中获得新知识能力 |      |     |      |   |

|      |                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------|
| 教学内容 | 1. 根据所选论文题目深入到实际单位搜集资料或实习。<br>2. 在毕业实习的基础上进行毕业设计，撰写毕业论文并答辩。           |
| 教学要求 | 1. 毕业设计的内容与格式应符合规定要求<br>2. 学生要认清毕业设计的重要性，认真对待<br>3. 根据所选课题查阅大量资料，认真研究 |

|      |                                                             |      |    |      |     |
|------|-------------------------------------------------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【1907081316】岗位实习                                            |      |    |      |     |
| 总学时  | 364                                                         | 理论学时 | 0  | 实践学时 | 364 |
| 考核方式 | 考查                                                          | 课程性质 | 必修 | 学分   | 14  |
| 课程目标 | 1. 1. 熟悉企业生产过程，培养学生的职业能力和技能。 2. 锻炼与提高在实际工作中的相互协调相互配合的工作     |      |    |      |     |
| 教学内容 | 1. 1. 结合所学专业到相应的岗位实习, 综合应用所学知识运用到工作当中。 2. 结合有关实习企业的实际工作进    |      |    |      |     |
| 教学要求 | 1. 1. 学生进入企业工作 2. 学生每天签到，每周提交周总结和实习总结<br>3. 教师全程指导、监督、答疑解惑。 |      |    |      |     |

|      |                                                             |      |    |      |     |
|------|-------------------------------------------------------------|------|----|------|-----|
| 课程名称 | 【1907081316A】岗位实习                                           |      |    |      |     |
| 总学时  | 364                                                         | 理论学时 |    | 实践学时 | 364 |
| 考核方式 | 考查                                                          | 课程性质 | 必修 | 学分   | 14  |
| 课程目标 | 1. 1. 熟悉企业生产过程，培养学生的职业能力和技能。 2. 锻炼与提高在实际工作中的相互协调相互配合的工作     |      |    |      |     |
| 教学内容 | 1. 1. 结合所学专业到相应的岗位实习, 综合应用所学知识运用到工作当中。 2. 结合有关实习企业的实际工作进    |      |    |      |     |
| 教学要求 | 1. 1. 学生进入企业工作 2. 学生每天签到，每周提交周总结和实习总结<br>3. 教师全程指导、监督、答疑解惑。 |      |    |      |     |

(五) 专业拓展课

|      |                                                                                                                                                                                                                                |      |    |      |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1907082301】AutoCAD                                                                                                                                                                                                            |      |    |      |    |
| 总学时  | 72                                                                                                                                                                                                                             | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 54 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                                             | 课程性质 | 限选 | 学分   | 4  |
| 课程目标 | 1. 理解制图的基本知识，掌握绘图的基本技能<br>2. 理解并掌握常用绘图命令和编辑命令<br>3. 掌握基本体、切割体、相贯体、组合体的三视图画图方法及尺寸标注；<br>4. 掌握中等复杂程度零件图的画图方法、熟练运用图块操作和快速引线命令完成相关技术要求的标注<br>5. 掌握绘制装配图的方法，可以考取中级制图员证书                                                             |      |    |      |    |
| 教学内容 | 1. AutoCAD 简述 常用键盘功能<br>2. AutoCAD 的工作界面；创建图层的方法；直线命令与删除命令<br>3. 圆、移动、正多边形、修剪、拉长、镜像、偏移命令<br>4. 圆弧、复制、阵列、圆（圆心、半径或直径）、圆角、矩形命令<br>5. 椭圆命令和极轴追踪、点、缩放、面域命令及夹点功能<br>6. 二维平面图的绘制<br>7. 零件图<br>8. 箱体类零件图的画法及标注<br>9. 装配图<br>10. 三维实体造型 |      |    |      |    |
| 教学要求 | 1. 严格执行相关标准各项规定；掌握坐标的使用方法；掌握捕捉自功能<br>2. 理解绝对坐标和相对坐标 会精确作图。<br>3. 了解 AutoCAD 的工作界面；. 根据图形要求会创建图层；直线命令和删除命令的操作方法；<br>4. 掌握圆、移动、正多边形、修剪命令的操作方法<br>5. 用所学命令熟练掌握组合体的三视图画法                                                           |      |    |      |    |

|      |                     |      |    |      |    |
|------|---------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1907082304】3DS Max |      |    |      |    |
| 总学时  | 72                  | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 54 |
| 考核方式 | 考查                  | 课程性质 | 限选 | 学分   | 4  |

|      |                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生形成三维动画短片镜头动画制作基础能力, 奠定继续提高的基础。</li> <li>2. 参与动画短片制作团队合作</li> <li>3. 完成动画短片镜头制作</li> <li>4. 建模能力</li> <li>5. 角色贴图能力</li> <li>6. 角色动画关键帧制作能力</li> <li>7. 环境氛围把握力</li> </ol> |
| 教学内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建模处理完成最后整体效果的改变</li> <li>2. 三维虚拟空间概念建立</li> <li>3. 建立模型</li> <li>4. 角色动画制作</li> <li>5. 角色贴图</li> <li>6. 灯光环境</li> <li>7. 镜头渲染</li> </ol>                                     |
| 教学要求 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 据课程内容的特性, 以保证学习的有效性和连续性。每周安排 4 课时, 按模块讲授。</li> </ol>                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                   |      |    |      |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1907082305】Maya 动画制作                                                                                                                                                                             |      |    |      |    |
| 总学时  | 72                                                                                                                                                                                                | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 54 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                | 课程性质 | 限选 | 学分   | 4  |
| 课程目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过对 MAYA 建模模块的学习, 学生掌握使用 MAYA 模拟自然界物体模型,</li> <li>2. 理解 MAYA 建模的各种方式, 着重培养学生的实际操作能力。</li> </ol>                                                         |      |    |      |    |
| 教学内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初识 MAYA</li> <li>2. 多边形建模技术</li> <li>3. 曲面建模</li> <li>4. 卡通角色建模</li> </ol>                                                                              |      |    |      |    |
| 教学要求 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将学生分为若干小组, 给定工作任务, 启发学生通过动手实践以及对实践结果进行思考获取知识</li> <li>2. 整个教学过程突出精讲多练的模式, 用大量的课内外练习来达到教学目的。</li> <li>3. 充分发挥学生的主动性, 并能激发学生的学习热情, 使学生学会和主动学习。</li> </ol> |      |    |      |    |

|      |                        |
|------|------------------------|
| 课程名称 | 【1907082306】Html5 网页制作 |
|------|------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |      |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|
| 总学时  | 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理论学时 | 27 | 实践学时 | 81 |
| 考核方式 | 考查                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 课程性质 | 限选 | 学分   | 6  |
| 课程目标 | 1. (1) 了解网页设计的概念与术语； (2) 掌握网页、网站相关概念； (3) 掌握网页设计的流程；<br>2. (1) 掌握 HTML5 的基本语法； (2) 掌握 HTML5 的基本标签； (3) 掌握文字与段落标签；<br>3. (1) 了解 HTML5 新标签； (2) 掌握结构性标签； (3) 掌握级块标签； (4) 掌握页面交互标签<br>4. (1) 了解 CSS3 简介； (2) 掌握 CSS 样式设置规则； (3) 掌握 CSS 样式的调用方法；<br>5. (1) 掌握 CSS 字体属性的编写； (2) 掌握 CSS 文本属性的编写； (3) 掌握 CSS 基本的背景的编写<br>6. (1) 掌握盒子模型的原理； (2) 掌握盒子模型的层次与的宽高计算； (3) 掌握盒子的 border、m<br>7. (1) 了解视频、音频相关格式； (2) 掌握滚动字幕标签的使用；<br>8. (1) 了解表单基本概念； (2) 掌握表单的组成； (3) 掌握新增表单 input 元素的使用方法；<br>9. (1) 掌握 CSS3 多列布局的方法； (2) 掌握 CSS3 常用的 transform 转换方法； |      |    |      |    |
| 教学内容 | 1. 任务一、网页策划起步<br>2. 任务二、网页的基本页面表签<br>3. 任务三、HTML5 的新标签<br>4. 任务四、CSS3 层叠样式表基础<br>5. 任务五、文本、背景与列表样式设置<br>6. 任务六、盒模型与网页布局<br>7. 任务七、影音多媒体标签<br>8. 任务八、表单及表单标签<br>9. 任务九、多列过渡动画等特殊效果<br>10. 任务十、JS 编程基础                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |      |    |
| 教学要求 | 1. 将学生分为若干小组，给定工作任务，启发学生通过动手实践以及对实践结果进行思考获取知识。<br>2. 课堂讲授采用“教、学、做一体化”教学方式，以教学单元为模块，以案例应用引导学生学习技能，并通过动手实<br>3. 整个教学过程突出精讲多练的模式，用大量的课内外练习来达到教学目的。<br>4. 讲授的过程中，将静态页面设计中多种技术与方法应用到各教学单元，使学生最终能掌握静态页面的编写规范与各                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |      |    |

|      |                            |      |    |      |    |
|------|----------------------------|------|----|------|----|
| 课程名称 | 【1907082308】AE 影视特效设计与制作实训 |      |    |      |    |
| 总学时  | 60                         | 理论学时 |    | 实践学时 | 60 |
| 考核方式 | 考查                         | 课程性质 | 限选 | 学分   | 3  |

|      |                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | 1. 培养学生熟练掌握解影视视频特效制作的原理，能够运用 AE 进行影视特效编辑<br>2. 着重培养学生影视后期特效编辑能力具备影视后期编辑特效的知识和实践能力                     |
| 教学内容 | 1. 可爱的瓢虫<br>2. 水墨过渡效果<br>3. 打字效果<br>4. 烟飘文字<br>5. 飞舞数字流                                               |
| 教学要求 | 1. AE 课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机<br>2. 让学生在学习课程同时慢慢积累得到一个完善、创新的思维模式。结合实际项目，完成课程设计的实践环节。 |

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

①专任教师：具有高校教师资格，副教授、高校讲师职称；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机应用技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有 10 年以上教学经验。

②专业带头人：专业带头人具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展、能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

③兼职教师：主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

- 实训基地建设要既能够满足日常课程教学，又能够满足行业应用需求的真实环境，使学生在进入企业工作前，充分认知企业工作需求与环境，做到学生与岗位零距离。

- ①校内实训基地建设。针对于培养学生的专业基本技能，构建计算机应用专业校内实训基地。学生通过“学中做”、“做中学”，学生完全体验整个任务的运作过程，进行个性化能力方面的培养。

- ②校外实训基地建设。开展校企合作办学模式，主要合作方向为相关课程体系的改革、图形图像处理、影视后期编辑与制作，参与企业形象设计与宣传等，为适应相关行业的发展定向培养相应的人才，实现责任共担、成果共享、过程共管、人才共育的统一。

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
| 实训室名称   | 数字媒体实训室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |    |
| 面积      | 90 m²                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |    |
| 工位数     | 2 个                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |
| 实训功能    | 1) 开展平面设计、视频剪辑和影视动画相关专业技能训练                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |    |
| 服务课程    | [1907082305]Maya 动画制作<br>[1907082306]Html5 网页制作<br>[1907082308]AE 影视特效设计与制作实训<br>[1907082301]AutoCAD<br>[1907082304]3DS Max<br>[1907081310]Premiere 影视后期剪辑<br>[1907081309]InDesign 排版设计<br>[1907081308]Illustrator 设计<br>[1907081307]Flash 动画设计<br>[1907081305]Photoshop 图像处理<br>[1907081302]MS office(二级)<br>[1907081311]UI 界面设计<br>[1907081312]AE 影视特效设计与制作    |      |    |    |
| 支撑的培养规格 | (A3) 3 文化素质：具有数学、程序设计等理工科知识，有一定的科学素养；具有必要的哲学、法律、职业道德等人文社科知识，有一定的文化素养。<br>(A11) 11 合作意识：具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。<br>(A14) 14 质量意识：执行和遵守软件开发所需的方法、时间进度、制度控制和相关软件开发事项。<br>(B4) 专业知识包括数字图像和图形的处理<br>(B5) 网页设计与制作<br>(B6) 影视特效及后期合成<br>(C1) 良好的沟通表达能力。<br>(C6) 熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，进行文档管理的能力<br>(C7) 平面设计能力<br>(C8) 网页设计与制作能力<br>(C9) 影视后期制作能力<br>(C13) 二维动画制作、三维软件的应用制作 |      |    |    |
| 设备名称    | 设备规格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 设备数量 | 单位 | 备注 |

|         |                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实训室基地名称 | 数字媒体实训基地                                                                                                                                                                         |
| 合作企业    | 唯漫兄弟文件传媒有限公司                                                                                                                                                                     |
| 岗位能力    | 1) 具有音视频剪辑, 影视后期合作等专业素质; 具有良好的影视广告创作、创意及创意的表现能力; 有较好的专业拓展能力                                                                                                                      |
| 培养规格    | A5) 5 业务素质: 以业务知识为基础, 具有专业实践操作能力、团队协作意识和较强的责任感, 具有岗位适应性、拥有终身学习的意识。<br>A11) 11 合作意识: 具有积极协助配合同事完成开发任务的意识。<br>B6) 影视特效及后期合成<br>C7) 平面设计能力<br>C9) 影视后期制作能力<br>C13) 二维动画制作、三维软件的应用制作 |

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

| 序号 | 资源名称          | 资源网址                                                                  |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1  | 国家高等教育智慧教育平台+ | <a href="https://zjy2.icve.com.cn/">https://zjy2.icve.com.cn/</a>     |
| 2  | 我要自学网         | <a href="https://www.51zxw.net/">https://www.51zxw.net/</a>           |
| 3  | 虎课网           | <a href="https://huke88.com/">https://huke88.com/</a>                 |
| 4  | 腾讯课堂          | <a href="https://ke.qq.com/">https://ke.qq.com/</a>                   |
| 5  | 慕课网           | <a href="https://www.icourse163.org/">https://www.icourse163.org/</a> |

## 十、校企合作联合培养计划

校企联合培养模式是一种以培养学生的全面素质、综合能力与就业竞争能力为重点, 利用学院与企业两种不同的教育环境和教育资源, 采取课堂教学与学生参加实践有机结合的方式, 培养适合不同用人单位需要的、具有全面素质与创新能力人才的教育模式。

1. 依托校企合作平台, 建设计算机应用专业建设指导委员会, 成员由校企合作单位工程师、行业专家、专业带头人、专业骨干教师等组成。

2. 双方共同完成人才培养方案制订, 对标企业行业的用人需求和岗位需求设置工作任务和典型工作任务。

3. 建立工作任务和典型工作任务与课程体系的映射关系，完善核心课程建设。
4. 依托校企合作平台，以工作任务为基础建设新形态教材。
5. 与企业共同建设校内外实习基地，建设校企合作产教融合基地完成学生跟岗和顶岗实习。
6. 通过共建技能认证基地等模式深化校企合作，为学生提供技能学分认定。
7. 以“订单培养”模式与企业合作培养专业人才。
8. 与合作企业建立长效机制，让企业优先挑选、录用实习中表现出色的学生，建设学生创业就业基地，拓宽学生就业渠道。

## **十一、继续学习和深造建议**

### **1. 学历提升**

可参加全区“专升本”考试，通过遴选进入对口本科院校和专业学习。

同时报考条件满足可以考研究生提升学历。

### **2. 岗位拓展**

经过后继学习、培训、工作经验积累，可从技术岗位升级到管理岗位。