

2022 级-畜牧兽医（运动马驯养与管理）-人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医（运动马驯养与管理）

专业代码：410303

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

普通高级中学毕业 中等职业学校毕业 同等学力

（二）生源类型

普通高招 对口单招 春季高考 高职单招

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：农林牧渔大类（41）

所属专业类（代码）：畜牧业类（4103）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
畜牧业（03）	其他畜牧业生产人员（5-03-99）	事业单位工作人员	【1 级】执业兽医资格证书
健身休闲活动（893）	其他文化、体育和娱乐服务人员（4-13-99）	马术教练员	【1 级】马术教练员
		马房经理	【1 级】BHS马术从业人员资格证书
		修蹄师	【1 级】中国马术协会相关证书（不同类别、等级可叠加）
其他娱乐业（909）	文化、体育和娱乐服务人员	骑手	【1 级】骑手证书
	其他文化、体育和娱乐服务人员（4-13-99）	马术裁判员	【1 级】裁判员证书

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
	其他社会生产和和和生活服务人员（4-99）	马术俱乐部总经理	【1级】BHS马术从业人员资格证书（英国马术协会，不同类型、等级可叠加）

（二）岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
马房经理	马房经理	发展岗位	在马术俱乐部中从事管理马房的工作
马术裁判员	马术裁判员	初级岗位	在马术专业比赛中当裁判
马术教练员	马术教练员	初级岗位	马术俱乐部中给学员进行培训的老师
马术俱乐部总经理	马术俱乐部总经理	目标岗位	管理整个马术俱乐部中的整体工作
骑手	骑手	初级岗位	通过骑乘马匹进行比赛
事业单位工作人员	科员	发展岗位	在农牧业相关事业单位中工作，从事相关畜牧业工作
修蹄师	修蹄师	初级岗位	在马术俱乐部或养殖户家中进行马蹄修理的工作

（三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 马术教练员	马术教练员	前台接待-换装备-教学活动-户外活动-专项训练-拆卸装备-下课	1. 能较好的与人沟通 2. 能熟练掌握马术骑乘能力 3. 具备较好的教学能力 4. 具备一定马匹护理的能力 5. 具备一定的兽医基础防治能力 6. 能够准确把握学员教学进度的能力 7. 具备系统的马术教法能力 8. 具备制定、运行相关赛事的能力 9. 能够担任专业裁判员的能力
2. 骑手	骑手	备马-热身-专项训练-遛马-放松运动	1. 能够掌握马匹骑乘技巧的能力 2. 能够熟知马匹生理习性的能力 3. 能够准确制定马匹骑乘计划的能力 4. 具备马匹护理能力 5. 具备马匹驯养与调教的能力 6. 具备独立解决问题的能力 7. 能够准确把握马匹福利，遵循马匹福利相关原则的能力。 8. 具备基础的马房管理的能力。
3. 马房经理	马房经理	1. 制定马房工作计划—检查马匹健康—检查马房安全—分配马工的工作—协调完成上级下达	1. 具备人员协调、调度能力 2. 具备分配管理能力 3. 具备马房科学合理的管理能力 4. 具备管理马术俱乐部整体运行的能力

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
		的工作。2. 制定马匹调教计划—分配马房内的工作。	5. 能够准确把握马业行业趋势发展的能力 6. 掌握一定的外语交际能力 7. 能够遵循马匹福利学的相关规章制度的能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较强的基础理论知识和专业技能，根据马术人才市场需求，为马术相关行业（马术俱乐部、赛马企业、马场及社会机构）提供教练、助教、马房管理、前台服务、马工、饲养员、兽医等高素质实践应用型马术人才。

2. 具备马术运动竞赛规则、赛事策划与管理的相关知识，掌握马场马术、平地骑乘、马饲养技术、马生产学等理实一体化的核心课程，为马术行业发展提供高水平专业人才。

3. 牢固树立正确的思想道德观念，培养符合社会主义核心价值观的应用型人才，树立爱岗敬业、诚信友善、积极向上的道德品质，培养吃苦耐劳，兢兢业业而的品德修养。具备自信心强，学习工作能力好，善于沟通的个人素养；培养符合高职院校德智体美全面发展的应用型人才。

4. 以构建全员、全过程、全方位育人的思政工作格局为导向，深入挖掘提炼马术专业课程所蕴含的思政要素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，协同推进专业教育与思政教育、提升育人成效。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	政治思想素质:热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线,事业心强,有奉献精神;。	
	A2	政治思想素质:具有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,为人诚实正直、谦虚谨慎,具有良好的职业道德和公共道德。	
	A3	文化素质:具有专业必需的文化基础和良好的文化修养,知识面专,	
	A4	文化素质:有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识,有严谨务实的工作作风。	

类型	编号	具体内容	标签内容
	A5	创新创业素质:具有认真学习态度,求索的精神良好的思维习惯	
	A6	创新创业素质:具有较强的创新、创业的意识、精神和品质	
	A7	身体和心理素质:具有健全的体质、良好的体能:具有健康的心理、务实的心态	
	A8	身体和心理素质:拥有旺盛的精力、敏捷的思路;敢于面对困难、善于克服困难,拥有坚强的意志和顽强的精神	
	A9	职业素质:具有从事专业工作所必需的专业知识和能力,具有系统化、专业化、规范化工作的能力	
	A10	职业素质:遵守行业的社会道德规范与法规,具有创新、创业精神,具有开拓与发展新技术、新项目精神	
知识规格	B1	具备马匹解剖与生理学、动物生物化学的基本知识和理论,掌握马匹饲养和饲料配制技术的理论和方法;基本理论和基础知识;	专业知识
	B2	具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论;	专业知识
	B3	具备马匹护理学的基本知识和理论,掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法;	专业知识
	B4	具备现代马产业发展的基本常识;	基础知识
	B5	掌握马术专业英语;	专业知识
	B6	熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。	基础知识
	B7	掌握骑乘马匹的能力及技术,可完成俱乐部相关工作	专业知识
	B8	熟悉俱乐部运营管理模式及管理计划,在日常工作中完成俱乐部管理	基础知识
	B9	掌握马匹骑乘过程中出现意外的急救能力	专业知识
	B10	熟悉比赛相关赛事的策划及组织形式	基础知识
能力规格	C1	掌握马匹饲养技术,能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮,熟悉马房各环节工作,具有马房管理的技能;	专业能力
	C2	具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能,能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理;	专业能力
	C3	了解现代马术发展,熟悉赛事规范,具有赛事策划、组织、服务的能力;	综合能力
	C4	熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能;	专业能力
	C5	具有英语口语交际能力;	专业能力

类型	编号	具体内容	标签内容
	C6	提高随机应变能力,在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。	综合能力
	C7	提高学生独立自主解决问题的能力	综合能力
	C8	提高学生胜任马术俱乐部教练的相关教学及组织能力	职业能力
	C9		专业能力
	C10	通过素质教育使学生具有较高的职业素质	综合能力

(三) 典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1. 马术教练员	能较好的与人沟通	A2、政治思想素质:具有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,为人诚实正直、谦虚谨慎,具有良好的职业道德和公共道德。
1. 马术教练员	能熟练掌握马术骑乘能力	B2、具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论;
1. 马术教练员	具备较好的教学能力	A1、政治思想素质:热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线,事业心强,有奉献精神;。
1. 马术教练员	具备一定马匹护理的能力	C2、具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能,能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理;
1. 马术教练员	具备一定的兽医基础防治能力	C2、具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能,能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理;
1. 马术教练员	能够准确把握学员教学进度的能力	A3、文化素质:具有专业必需的文化基础和良好的文化修养,知识面专,
1. 马术教练员	具备系统的马术教法能力	A4、文化素质:有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识,有严谨务实的工作作风。
1. 马术教练员	具备制定、运行相关赛事的能力	C3、了解现代马术发展,熟悉赛事规范,具有赛事策划、组织、服务的能力;
1. 马术教练员	能够担任专业裁判员的能力	B6、熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。
2. 骑手	能够掌握马匹骑乘技巧的能力	B2、具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论;
2. 骑手	能够熟知马匹生理习性的能力	B1、具备马匹解剖与生理学、动物生物化学的基本知识和理论,掌握马匹饲养和饲料配制技术的理论和方法;基本理论和基础知识;
2. 骑手	能够准确制定马匹骑乘计划的能力	C6、提高随机应变能力,在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。

典型工作任务	能力	培养规格
2. 骑手	具备马匹护理能力	B3、具备马匹护理学的基本知识和理论, 掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法;
2. 骑手	具备马匹驯养与调教的能力	C4、熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性, 掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点, 具备马匹驯养与调教的基本技能;
2. 骑手	具备独立解决问题的能力	A4、文化素质:有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识, 有严谨务实的工作作风。
2. 骑手	能够准确把握马匹福利, 遵循马匹福利相关原则的能力。	B2、具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论;
2. 骑手	具备基础的马房管理的能力。	B3、具备马匹护理学的基本知识和理论, 掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法;
3. 马房经理	具备人员协调、调度能力	A2、政治思想素质:具有正确的世界观、人生观、价值观, 遵纪守法, 为人诚实正直、谦虚谨慎, 具有良好的职业道德和公共道德。
3. 马房经理	具备分配管理能力	A3、文化素质:具有专业必需的文化基础和良好的文化修养, 知识面专,
3. 马房经理	具备马房科学合理的管理能力	B3、具备马匹护理学的基本知识和理论, 掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法;
3. 马房经理	具备管理马术俱乐部整体运行的能力	B4、具备现代马产业发展的基本常识;
3. 马房经理	能够准确把握马业行业趋势发展的能力	B4、具备现代马产业发展的基本常识;
3. 马房经理	掌握一定的外语交际能力	B5、掌握马术专业英语; C5、具有英语口语交际能力;
3. 马房经理	能够遵循马匹福利学的相关规章制度的能力	B2、具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论; B3、具备马匹护理学的基本知识和理论, 掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法;

六、毕业要求

(一) 日常行为规范和操行

学生的日常行为规范是当代大学生的立身之道, 对大学生进行文明行为教育, 倡导健康, 科学, 文明的生活方式, 对于提高大学生身心协调发展具有非常重要的意义。马术系要求学生的日常行为规范在 6 个学期都要达到合格以上才可以。

1. 思想道德：热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，维护国家的尊严和利益，不做有损国格的事情

2. 身心素质：具有一定的体育和国防知识，掌握锻炼身体的方法，达到锻炼身体的要求，有好的卫生习惯和良好的心理素质

3. 人文素质：追求崇高的理想和优秀道德情操，向往和塑造健全完美的人格，热爱和追求真理，严谨、求实的科学精神，儒雅的风度气质等。

4. 操行：性格开朗，热情活泼，对班级的各项活动都能积极参与，有良好的团队精神，与同学们相处融洽，对于不好的事情能直言不讳，专业学习很努力

（二）学分

1. 学分要求：必须取得本专业规定的 164 学分；

2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。

4. 公共选修模块：限选 6 学分。

（三）职业资格证书

贯彻落实国家 1+x 证书制度试点工作，鼓励学生在校期间考取各类职业技能等级证书和职业资格证书等。

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	中国马术协会相关证书(不同类别、等级可叠加)	1	中国马术协会	3.0
2	中国马业协会相关证书(不同类别、等级可叠加)	1	中国马业协会	3.0
3	BHS马术从业人员资格证书(英国马术协会，不同类型、等级可叠加)	1	英国马术协会	5.0
4	马术学院资格认定	1	兴安职业技术学院马术系	5.0
5	北京马术协会相关证书(不同类型、等级可叠加)	1	北京马术协会	3.0
6	职业技能培训	1		5.0
7	法国Galop体系证书(不同类型、等级可叠加)	1	马术	5.0
8	裁判证(不同类别可叠加)	1		3.0
9	钉蹄师	1		5.0

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
10	兽医资格证	1	中国畜牧兽医协会	5.0
11	舞步证（不同等级可叠加）	1		5.0
12	马术三项赛等级资格证	1		3.0
13	计算机等级考试一级	1	教育部考试中心	2.0
14	计算机等级考试二级	2	教育部考试中心	3.0
15	自治区高职英语应用能力考试	1	教育部	2.0
16	全国英语四级证书	4	国家教育部高教司	3.0
17	全国英语六级证书	6	国家教育部高教司	4.0
18	普通话合格证书		国家语言文字工作委员会	2.0
19	驾驶证		公安部门车辆管理所	2.0

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	掌握马匹饲养技术, 能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮, 熟悉马房各环节工作, 具有马房管理的技能;	A1, A2, A4, B1, B2, B3, C1
2	具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能, 能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理;	A1, A2, A4, B1, B3, C2
3	了解现代马术发展, 熟悉赛事规范, 具有赛事策划、组织、服务的能力;	B2, B4, B6, C3, C4
4	熟练平地骑乘; 熟悉马匹行为学特性, 掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点, 具备马匹驯养与调教的基本技能;	A3, A4, B2, C4, C6
5	具有英语口语交际能力;	B5, B6, C3, C5
6	提高随机应变能力, 在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。	A1, A2, A3, A4, B2, C4, C6

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	掌握马匹饲养技术, 能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮, 熟悉马房各环节工	1.1	热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 事业心强, 有奉献精神	A1, A4
		1.2	具有正确的世界观、人生观、价值观, 遵纪守法, 为	A1, A2

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
	作,具有马房管理的技能;		人诚实正直、谦虚谨慎,具有良好的职业道德和公共道德	
		1.3	掌握马匹饲养技术	B1, B2, B3, C1
		1.4	能正确配制马匹日粮饲料	B1, B3, C1
		1.5	能顺利完成马房管理的每日例行工作	B3, C1
2	具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能,能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理;	2.1	热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线,事业心强	A1, A2, A4
		2.2	有奉献精神;具有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,为人诚实正直、谦虚谨慎,具有良好的职业道德和公共道德	A1, A2, A4
		2.3	能完成马匹护理的每日例行工作	B3, C2
		2.4	能进行马匹保健的例行工作	B3, C2
		2.5	拥有疾病预防的能力	B1, C2
		2.6	拥有简单常见疾病的及时处置能力	B1, C2
3	了解现代马术发展,熟悉赛事规范,具有赛事策划、组织、服务的能力;	3.1	能熟知马术运动的发展趋势	B4
		3.2	能熟知不同马术运动赛事的规则,纪律,规范	B4, B6, C3
		3.3	具备场地障碍比赛赛事的组织、策划服务的能力	B2, B6, C3, C4
		3.4	具备盛装舞步比赛赛事的组织、策划服务的能力	B2, B6, C3, C4
		3.5	具备三日赛比赛赛事的组织、策划服务的能力	B2, B6, C3, C4
		3.6	具备马球比赛赛事的组织、策划服务的能力	B2, B6, C3, C4
4	熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能;	4.1	具有健全的体质、良好的体能:具有健康的心理、务实的心态	A3, A4
		4.2	拥有旺盛的精力、敏捷的思路;敢于面对困难、善于克服困难,拥有坚强的意志和顽强的精神	A3, A4
		4.3	熟练掌握场地障碍的骑乘要点	B2, C4, C6
		4.4	熟练掌握盛装舞步的骑乘要点	B2, C4, C6

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
		4.5	熟练掌握平地骑乘的骑乘要点	B2, C4, C6
		4.6	熟练掌握马场马术的骑乘要点	B2, C4, C6
		4.7	具备马匹驯养与调教的基本能力	B2, C4, C6
5	具有英语口语交际能力;	5.1	熟练掌握英语	B5, C5
		5.2	熟练掌握马术专业英语	B5, C5
		5.3	能通过英语与外国人进行沟通	B5, C5
		5.4	能利用马术专业英语举办、策划相关的外国赛事	B5, B6, C3, C5
6	提高随机应变能力,在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。	6.1	具有从事专业工作所必需的专业知识和能力,具有系统化、专业化、规范化工作的能力	A1, A2, A4
		6.2	遵守行业的社会道德规范与法规,具有创新、创业精神,具有开拓与发展新技术、新项目精神	A1, A2, A4
		6.3	具有健康的心理、务实的心态:拥有旺盛的精力、敏捷的思路	A3
		6.4	熟练掌握各种马术骑乘能力	B2, C4, C6
		6.5	在不同环境中都可以顺利进行马匹的骑乘	A3, C6
		6.6	在出现不同问题时都能解决,保证安全	A3, C6

七、课程体系及教学进程总体安排

(一) 课程体系框架

1) 本专业教学要以能力教育为中心,在教学过程中,既要突出高等教育的层次,又要突出职业教育特征。理论课程占 26%,让学生掌握专业理论知识;实践课程占 74%,展现现代“学徒制”教学方法,充分体现职业院校的办学特点,掌握足够的专业实践技能,为学生今后的以期培养理论基础扎实、实践技能过硬、具有开拓创新精神、经营管理能力和综合素质较好的应用型、复合型人才。

2) 培养理实一体化专门型人才。注重培养学生思想道德素质、能力培养,在教学过程中,要充分利用实验室和实训基地,提高学生的动手能力,走产学结合之路,在生产中提高学生的专业应用能力。

3) 转变教学观念, 改变教学方法, 利用现代学徒制教学手段, 提高教育效果。坚持以教师为主导, 以学生为主体, 充分调动学生学习的主动性、积极性和创造性。

4) 逐步实施现代信息化教学模式, 教学做一体化, 理实一体化。

5) 以组织比赛或综合汇演的方式进行学生的技能考核。

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础(理论)	
4	公共基础课	必修	1900001306	体育I	
5	公共基础课	必修	1900001307	体育II	
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项I	
7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项II	
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语I	
9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语II	
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项)I	
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项)II	
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术I	

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术II	
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练（入学教育）	
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
24	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
25	公共基础课	任选	1900001331	公选（艺术）	
26	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
27	公共基础课	任选	1900001333	公选（四史）	
28	专业基础课	必修	1914011302	动物生物化学	
29	专业基础课	必修	1914011303C	兽医药理学（3）	
30	专业基础课	必修	1914011303D	兽医药理学（4）	
31	专业基础课	必修	1914011304	马匹福利学	
32	专业基础课	必修	1914011310	相马技术	
33	专业基础课	必修	1914011311	马生产学	
34	专业基础课	限选	1914011314	马饲养技术	
35	专业基础课	必修	1914011318	毕业设计	
36	专业基础课	必修	1914011320	技能考证考级学习领域	
37	专业基础课	必修	1914011323	马属动物常见病防治（3）	
38	专业基础课	限选	1914011325	速度赛马基础训练（3）	
39	专业基础课	必修	1914011326A	马术教法（3）	
40	专业基础课	必修	1914011326B	马术教法（4）	
41	专业基础课	必修	1914011327	马匹临床检查技术	
42	专业基础课	必修	1914011328A	岗位实习（上）	
43	专业基础课	必修	1914011328B	岗位实习（下）	

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
44	专业基础课	限选	1914012303	马术运动概论	
45	专业基础课	限选	1914012312	俱乐部运营与赛事策划（4）	
46	专业基础课	限选	1914012313	轻架马车技术训练（3）	
47	专业基础课	限选	1914012314	马文化传播	
48	专业核心课	必修	1914011301	马解剖与生理学	是
49	专业核心课	必修	1914011306A	马术专业英语（1）	是
50	专业核心课	必修	1914011306B	马术专业英语（2）	
51	专业核心课	必修	1914011307A	平地骑乘（1）	是
52	专业核心课	必修	1914011307B	平地骑乘（2）	
53	专业核心课	必修	1914011315	马场马术	是
54	专业核心课	必修	1914011317A	场地障碍（2）	是
55	专业核心课	必修	1914011317B	场地障碍（3）	
56	专业核心课	必修	1914011320A	马房管理学（1）	是
57	专业核心课	必修	1914011320B	马房管理学（2）	
58	专业核心课	必修	1914011320C	马房管理学（3）	
59	专业核心课	必修	1914011320D	马房管理学（4）	
60	专业核心课	必修	1914011321A	马匹驯养与调教（1）	是
61	专业核心课	必修	1914011321B	马匹驯养与调教（2）	
62	专业核心课	必修	1914011324	兽医实践（3）	是
63	专业拓展课	限选	1914012308	场地障碍拓展	
64	专业拓展课	限选	1914012309	盛装舞步拓展	
65	专业拓展课	限选	1914012310	马房管理拓展	
66	专业拓展课	限选	1914012311	赛事运营策划	

（二）专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 马术教练员	能较好的与人沟通	马术专业英语（2）【1914011306B】
	能熟练掌握马术骑乘能力	平地骑乘（1）【1914011307A】 场地障碍（2）【1914011317A】 马匹驯养与调教（1）【1914011321A】
	具备较好的教学能力	马解剖与生理学【1914011301】 兽医实践（3）【1914011324】
	具备一定马匹护理的能力	马房管理学（1）【1914011320A】 马匹驯养与调教（1）【1914011321A】
	具备一定的兽医基础防治能力	马解剖与生理学【1914011301】 兽医实践（3）【1914011324】
	能够准确把握学员教学进度的能力	马场马术【1914011315】 马解剖与生理学【1914011301】
	具备系统的马术教法能力	马解剖与生理学【1914011301】
	具备制定、运行相关赛事的能力	马匹驯养与调教（1）【1914011321A】
	能够担任专业裁判员的能力	平地骑乘（2）【1914011307B】
2. 骑手	能够掌握马匹骑乘技巧的能力	平地骑乘（2）【1914011307B】
	能够熟知马匹生理习性的能力	马解剖与生理学【1914011301】
	能够准确制定马匹骑乘计划的能力	马房管理学（3）【1914011320C】 马场马术【1914011315】
	具备马匹护理能力	平地骑乘（1）【1914011307A】 马房管理学（2）【1914011320B】
	具备马匹驯养与调教的能力	平地骑乘（2）【1914011307B】 马匹驯养与调教（2）【1914011321B】 场地障碍（3）【1914011317B】 马匹驯养与调教（1）【1914011321A】
	具备独立解决问题的能力	兽医实践（3）【1914011324】 马术专业英语（2）【1914011306B】
	能够准确把握马匹福利，遵循马匹福利相关原则的能力。	马房管理学（1）【1914011320A】 马匹驯养与调教（1）【1914011321A】
	具备基础的马房管理的能力。	马房管理学（3）【1914011320C】 场地障碍（2）【1914011317A】
3. 马房经理	具备人员协调、调度能力	马场马术【1914011315】 马解剖与生理学【1914011301】
	具备分配管理能力	马房管理学（4）【1914011320D】 马术专业英语（1）【1914011306A】
	具备马房科学合理的管理能力	马场马术【1914011315】 马房管理学（4）【1914011320D】 兽医实践（3）【1914011324】
	具备管理马术俱乐部整体运行的能力	马房管理学（1）【1914011320A】
	能够准确把握马业行业趋势发展的能力	马场马术【1914011315】 兽医实践（3）【1914011324】

典型工作任务	能力	专业核心课
		场地障碍（3）【1914011317B】
	掌握一定的外语交际能力	马术专业英语（1）【1914011306A】 马术专业英语（2）【1914011306B】
	能够遵循马匹福利学的相关规章制度的能力	马解剖与生理学【1914011301】 兽医实践（3）【1914011324】 马场马术【1914011315】

（三）专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 掌握马匹饲养技术, 能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮, 熟悉马房各环节工作, 具有马房管理的技能;	1. 1. 热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 事业心强, 有奉献精神	马解剖与生理学【1914011301】
	1. 2. 具有正确的世界观、人生观、价值观, 遵纪守法, 为人诚实正直、谦虚谨慎, 具有良好的职业道德和公共道德	马房管理学（1）【1914011320A】
	1. 3. 掌握马匹饲养技术	马房管理学（2）【1914011320B】
	1. 4. 能正确配制马匹日粮饲料	马房管理学（3）【1914011320C】
	1. 5. 能顺利完成马房管理的每日例行工作	马房管理学（4）【1914011320D】
2. 具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能, 能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理;	2. 1. 热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 事业心强	平地骑乘（1）【1914011307A】
	2. 2. 有奉献精神; 具有正确的世界观、人生观、价值观, 遵纪守法, 为人诚实正直、谦虚谨慎, 具有良好的职业道德和公共道德	马解剖与生理学【1914011301】
	2. 3. 能完成马匹护理的每日例行工作	马匹驯养与调教(1)【1914011321A】
	2. 4. 能进行马匹保健的例行工作	马匹驯养与调教(2)【1914011321B】
	2. 5. 拥有疾病预防的能力	兽医实践（3）【1914011324】
3. 了解现代马术发展, 熟悉赛事规范, 具有赛事策划、组织、服务的能力;	2. 6. 拥有简单常见疾病的及时处置能力	兽医实践（3）【1914011324】
	3. 1. 能熟知马术运动的发展趋势	马场马术【1914011315】
	3. 2. 能熟知不同马术运动赛事的规则, 纪律, 规范	平地骑乘（1）【1914011307A】
	3. 3. 具备场地障碍比赛赛事的组织、策划服务的能力	场地障碍（3）【1914011317B】 场地障碍（2）【1914011317A】

毕业要求	指标点	专业核心课
	3.4. 具备盛装舞步比赛赛事的组织、策划服务的能力	马匹驯养与调教(1)【1914011321A】
	3.5. 具备三日赛比赛赛事的组织、策划服务的能力	马匹驯养与调教(2)【1914011321B】
	3.6. 具备马球比赛赛事的组织、策划服务的能力	马场马术【1914011315】
4. 熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能;	4.1. 具有健全的体质、良好的体能;具有健康的心理、务实的心态	平地骑乘(1)【1914011307A】
	4.2. 拥有旺盛的精力、敏捷的思路;敢于面对困难、善于克服困难,拥有坚强的意志和顽强的精神	平地骑乘(2)【1914011307B】
	4.3. 熟练掌握场地障碍的骑乘要点	场地障碍(2)【1914011317A】
	4.4. 熟练掌握盛装舞步的骑乘要点	马匹驯养与调教(1)【1914011321A】
	4.5. 熟练掌握平地骑乘的骑乘要点	平地骑乘(2)【1914011307B】
	4.6. 熟练掌握马场马术的骑乘要点	马场马术【1914011315】
	4.7. 具备马匹驯养与调教的基本能力	马匹驯养与调教(2)【1914011321B】
5. 具有英语口语交际能力;	5.1. 熟练掌握英语	马术专业英语(1)【1914011306A】
	5.2. 熟练掌握马术专业英语	马术专业英语(2)【1914011306B】 马术专业英语(2)【1914011306B】
	5.3. 能通过英语与外国人进行沟通	马术专业英语(1)【1914011306A】
	5.4. 能利用马术专业英语举办、策划相关的外国赛事	马术专业英语(2)【1914011306B】
6. 提高随机应变能力,在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。	6.1. 具有从事专业工作所必需的专业知识和能力,具有系统化、专业化、规范化工作的能力	平地骑乘(1)【1914011307A】
	6.2. 遵守行业的社会道德规范与法规,具有创新、创业精神,具有开拓与发展新技术、新项目精神	平地骑乘(2)【1914011307B】
	6.3. 具有健康的心理、务实的心态;拥有旺盛的精力、敏捷的思路	马匹驯养与调教(1)【1914011321A】
	6.4. 熟练掌握各种马术骑乘能力	马匹驯养与调教(2)【1914011321B】
	6.5. 在不同环境中都可以顺利进行马匹的骑乘	场地障碍(2)【1914011317A】
	6.6. 在出现不同问题时都能解决,保证安全	场地障碍(3)【1914011317B】

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
公共基础课	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	8	8	0							考查
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础（理论）	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体育I	必修	实践课	2	38	0	38	2						考查
公共基础课	1900001307	体育II	必修	实践课	2	36	0	36		2					考查
公共基础课	1900001308	体育选项I	必修	实践课	2	38	0	38			2				考查
公共基础课	1900001309	体育选项II	必修	实践课	2	38	0	38				2			考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查
公共基础课	1900001312	大学英语/日语II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查

公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0							考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论课	1	16	16	0			2	2			考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3						考查
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0							考查
公共基础课	1900001325	信息技术I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001326	信息技术II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2					考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1					考查
公共基础课	1900001328	军事训练（入学教育）	必修	实践课	3	168	0	168	3						考查
公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3				考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001331	公选（艺术）	任选	理论课	2	36	18	18		2					考查

公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查
公共基础课	1900001333	公选(四史)	任选	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	小计	共 27 门			54	980	549	431							
专业基础课	1914011302	动物生物化学	必修	理论+实践	2	36	18	18	2						考查
专业基础课	1914011303C	兽医药理学(3)	必修	理论+实践	2	36	18	18			2				考试
专业基础课	1914011303D	兽医药理学(4)	必修	理论+实践	2	36	18	18				2			考试
专业基础课	1914011304	马匹福利学	必修	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业基础课	1914011310	相马技术	必修	理论+实践	2	36	18	18				2			考试
专业基础课	1914011311	马生产学	必修	理论+实践	2	36	18	18				2			考试
专业基础课	1914011314	马饲养技术	限选	理论+实践	2	36	18	18				2			考试
专业基础课	1914011318	毕业设计	必修	实践课	4	120	0	120							考查
专业基础课	1914011320	技能考证考级学习领域	必修	实践课	5	0	0	0							考查
专业基础课	1914011323	马属动物常见病防治(3)	必修	理论+实践	2	36	18	18			2				考试
专业基础课	1914011325	速度赛马基础训练(3)	限选	实践课	1	18	0	18			1				考查
专业基础课	1914011326A	马术教法(3)	必修	理论+实践	2	36	18	18			2				考查

专业基础课	1914011326B	马术教法（4）	必修	理论+实践	4	72	36	36				4			考查
专业基础课	1914011327	马匹临床检查技术	必修	理论+实践	2	36	18	18				2			考试
专业基础课	1914011328A	岗位实习（上）	必修		14	364	0	364							考查
专业基础课	1914011328B	岗位实习（下）	必修		12	312	0	312							考查
专业基础课	1914012303	马术运动概论	限选	理论+实践	2	36	18	18	2						考查
专业基础课	1914012312	俱乐部运营与赛事策划（4）	限选	理论+实践	1	18	10	8				1			考查
专业基础课	1914012313	轻架马车技术训练（3）	限选	实践课	1	18	0	18			1				考查
专业基础课	1914012314	马文化传播	限选	理论+实践	2	36	18	18		2					考查
专业基础课	小计	共 20 门			66	1354	262	1092							
专业核心课	1914011301	马解剖与生理学	必修	理论+实践	3	54	36	18	3	0	0	0	0	0	考试
专业核心课	1914011306A	马术专业英语（1）	必修	理论+实践	2	36	27	9	2	0	0	0	0	0	考试
专业核心课	1914011306B	马术专业英语（2）	必修	理论+实践	2	36	27	9	0	2	0	0	0	0	考试
专业核心课	1914011307A	平地骑乘（1）	必修	实践课	2	36	18	18	2	0	0	0	0	0	考试
专业核心课	1914011307B	平地骑乘（2）	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	2	0	0	0	0	考试
专业核心课	1914011315	马场马术	必修	理论+实践	4	72	36	36	0	0	4	0	0	0	考查

专业核心课	1914011317A	场地障碍（2）	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	2	0	0	0	0	考查
专业核心课	1914011317B	场地障碍（3）	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	2	0	0	0	考查
专业核心课	1914011320A	马房管理学（1）	必修	理论+实践	2	36	18	18	2	0	0	0	0	0	考试
专业核心课	1914011320B	马房管理学（2）	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	2	0	0	0	0	考试
专业核心课	1914011320C	马房管理学（3）	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	2	0	0	0	考试
专业核心课	1914011320D	马房管理学（4）	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考试
专业核心课	1914011321A	马匹驯养与调教（1）	必修	理论+实践	2	36	18	18	2	0	0	0	0	0	考查
专业核心课	1914011321B	马匹驯养与调教（2）	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	2	0	0	0	0	考查
专业核心课	1914011324	兽医实践（3）	必修	实践课	2	36	0	36	0	0	2	0	0	0	考查
专业核心课	小计	共 15 门			33	594	306	288							
专业拓展课	1914012308	场地障碍拓展	限选	实践课	2	36	0	36					2		考查
专业拓展课	1914012309	盛装舞步拓展	限选	实践课	2	36	0	36					2		考查
专业拓展课	1914012310	马房管理拓展	限选	实践课	2	36	0	36					2		考查
专业拓展课	1914012311	赛事运营策划	限选	实践课	2	36	0	36					2		考查
专业拓展课	小计	共 4 门			8	144	0	144							
全部课程	总计	共 66 门			16 1	307 2	111 7	195 5							

（五）学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	27	980	54	48	0	6
专业基础课	20	1,354	66	66	0	0
专业核心课	15	594	33	33	0	0
专业拓展课	4	144	8	0	8	0
总计	66	3,072	161	147	8	6

（六）学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比(%)	实践占比(%)	必修	限选	任选
公共基础课	27	54	980	549	439	55.2	44.8	872	0	108
专业基础课	20	66	1,354	262	1092	19.4	80.6	1354	0	0
专业核心课	15	33	594	306	288	51.5	48.5	594	0	0
专业拓展课	4	8	144	0	144	0	100	0	144	0
总计	66	161	3072	1117	1955	36.4	63.6	2,820	144	108

（七）毕业设计安排

1. 实习报告的撰写
2. 毕业汇报

（八）岗位实习安排

一、顶岗实习的基本要求及规定

实习是学生接触社会、了解社会、促进理论与实际相结合的重要的实践性教学环节。学生必须充分认识实习教学环节的重要性，努力提高实习中的主动性和积极性。在实习期间学生必须遵守如下规定：

1. 在学院指导教师和实习单位指导人员的指导下，按照实习计划认真进行实习，完成规定的实习任务。

2. 虚心向现场工作人员实习，尊敬师长，服从安排，遵守纪律，听从指挥，不怕脏苦，发现问题要通过正当的途径及时向学院反映。做到嘴勤：主动询问技术难点，虚心请教。手勤：用理论知识提高动手能力，善用实践技能。腿勤：有着不怕累，不怕苦的心理素质，努力提高自己的业务水平，为在短时间内上岗打下基础。

3. 认真做好实习笔记、完成实习作业，写好实习总结报告及个人实习小结。
4. 讲究文明礼貌，学生进入工作区（科室）不得穿背心、短裤及拖鞋等，应符合实习单位的着衣要求，保证生产和实习安全。
5. 对实习单位或实习安排有意见、建议或要求，应向指导教师或学院领导汇报，学生不得擅自出面交涉。
6. 实习期间不得擅自离开实习现场，对不听劝阻执意外出者，按无故旷实习处理。
7. 学生实习期间一般不得请事假；病假一天以内者可由实习指导教师批准；二天以上者需要医院诊断证明，并向学校领导汇报，得到批准。
8. 实习缺三分之一以上者，不予评定成绩，必须按大纲规定要求重新补实习；不交实习报告者，成绩按不及格处理。
9. 学生在毕业实习期间，要以主人翁态度参与实习。要节约用水、用电、用气，节约原料，爱护实习单位的设备、设施，若有损坏，按实习单位的规定赔偿。
10. 学生在毕业实习期间，实行每天上岗考勤制度，做到有病、有事持相关证明向实习单位请假。超过七天以上的病假必须持当地市级以上医院的医疗病休证明，超过七天以上的事假必须持家长证明，同时向实习单位和学院实习处请假，获准后方可休假。学生在毕业实习期间，不得擅自更换实习单位或终止实习。

二、顶岗实习准备

（一）了解马术企业概况

了解企业的基本概况、了解企业的管理体制、管理方式、管理制度、了解企业的组织机构及其职责。初步掌握马术行业内的发展动向，掌握最新的信息技术。对企业内部的组织机构进行合理分析，熟知所担任的相应岗位职责、今后的发展前景、企业员工待遇等。

（二）了解马术俱乐部及企业的经营活动内容

包括对外交流情况、企业经营的文化理念、解决问题的方式等进行客观的了解，为实习做好充分准备。

三、顶岗实习任务

1. 了解企业运作及经营概况。
2. 掌握企业的组织结构、规章制度、工作流程。

3. 熟悉具体部门和岗位的业务流程、工作规范、处理方法。
4. 熟练掌握相应岗位应具备的能力及操作技能。
5. 按照企业要求严格要求自己，形成职业能力和初步养成职业素养。
6. 具备初步的企业管理能力和良好的人际关系能力。
7. 结合岗位实际情况完成相应的实习报告及实习日志。

四、实习内容

1. 了解马术俱乐部及企业内部的分工；包括驯养师、教练员、骑手、马房管理员、饲养员、修蹄师、马工、前台招待的岗位职责、范围、工作要求。
2. 学习规范完成各工作岗位技术要点。
3. 熟知俱乐部运营管理及企业运营管理的相关基础性原则。
4. 对技术含量高的岗位，指派有能力的学生进行专门的学徒学习。
5. 对于科技含量高的岗位，学习正确使用现代化仪器设备的方法。

五、顶岗成绩评定

依据实习周记、实习鉴定、实习态度及实习报告等，由实习指导老师结合实习单位的评定，综合评定成绩。

实习成绩评定：满分 100 分，其中纪律考核成绩 20%，劳动态度考核成绩 20%，技能考核成绩 30%，实习单位评定成绩 30%，成绩分为四级：优秀、良好、及格、不及格。

六、实习报告要求

1. 实习报告要按时独立完成。实习报告是衡量实习效果和评定成绩的重要依据，在指导教师指导下完成。一旦发现由他人代写或抄袭他人的实习报告，按不及格论处。

2. 实习报告应在 2500 字以内的文稿，要求层次分明，条理清楚，行文流畅，符合逻辑，文字简练。

3. 实习报告应打印纸质版与其他顶岗实习相关材料一并上交马术学院教务处。

八、主要课程内容

（一）公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策
------	-------------------

总学时	8	理论学时	8	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。				
教学内容	专题一 走好中国式现代化之路 专题二 开创高质量发展新局面 专题三 聚天下英才 筑强国之基 专题四 正确认识全球能源安全形势				
教学要求	授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。				

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 了解自我、了解职业,形成初步的职业发展规划 2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3. 能够了解当今就业政策 4. 能够掌握应聘礼仪及技巧 5. 培养良好的职业素质,引导学生明确职业理想,做好职业准备				
教学内容	1. 职业生涯概述 2. 认识自我,明确职业选择; 3. 掌握方法,科学进行职业决策 4. 转变理念,顺利实现角色转变 5. 就业指导概论 6. 明确目标,把握就业方向; 7. 积极筹备,做好就业准备; 8. 自我提升,掌握技巧礼仪 9. 依法办事,维护自身权益				
教学要求	1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观,明确职业生涯目标,掌握正确的择业方法与技巧,帮助大学生顺利就业。				

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1. 培养学生的创新意识和创业精神,使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3. 激发学生的创新、创业意识,培养学生的创新思维,提高学生的社会责任感,创新精神和创业能力。 4. 促进学生创业、就业和全面发展。
教学内容	1. 创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会发现、评价与商业模式。 2. 创业资源的开发利用与创业融资。 3. 创业计划的撰写与路演。 4. 新创企业的开办与管理。
教学要求	1. 以课程标准为依据,落实立德树人根本任务。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学习兴趣,提高教学质量。

课程名称	【1900001306】体育I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质,表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神,形成积极进取,乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习,学生体能测试项目。				
教学要求	1. 以增强体质为主,促进学生身体正常生长发育,培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001307】体育II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标,采用以体育课堂教学为主体,课外体育活动和体育训练队为辅体的 2. 为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动,至少掌握 1 项终身受益的体育技能,每年进行 1 次体质健康测 3. 通过体育课程的学习,激发学生的学习兴趣提升学生思维品质,培养学生体育品德,注重爱国主义教育和传统文化 4. 使学生积极主动地参与到体育锻炼中去,为养成终身体育锻炼打下良好基础。
教学内容	二十四太极拳及身体素质体能练习 一、起势 ①两脚开立, ②两臂前举, ③屈膝按掌。 二、野马分鬃 ①收脚抱球, ②左转出步, ③弓步分手。 三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球, ②后坐举臂, ③虚步分手。 四、搂膝拗步 ①左转落手, ②右转收脚举臂, ③出步屈肘, ④弓步搂推。 五、手挥琵琶 ①跟步展手, ②后坐挑掌, ③虚步合臂。 六、倒卷肱 ①两手展开, ②提膝屈肘, ③撤步错手, ④后坐推掌。 七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球, ②左转出步, ③弓步棚臂, ④左转随臂展掌, ⑤后坐右转下捋 八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手, ②回体重收脚抱球, ③右转出步, ④弓步棚臂, ⑤右转随臂展掌 九、单鞭 ①左转扣脚, ②右转收脚展臂, ③出步勾手, ④弓步推举。 十、云手 ①右转落手, ②左转云手, ③并步按掌, ④右转云手、⑤出步按掌。 十一、单鞭 ①斜落步右转举臂, ②出步勾手, ③弓步推掌。 十二、高探马 ①跟步后坐展手, ②虚步推掌。 十三、右蹬脚 ①收脚收手, ②左转出步, ③弓步划弧, ④合抱提膝, ⑤分手蹬脚。 十四、双峰贯耳 ①收脚踏手, ②出步收手, ③弓步贯拳。 十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚, ②左转展手, ③回体重合抱提膝, ④分手蹬脚。 十六、左下势独立 ①收脚勾手, ②蹲身仆步, ③穿掌下势, ④撇脚弓腿, ⑤扣脚转身, ⑥提膝挑掌。 十七、右下势独立 ①落脚左转勾手, ②蹲身仆步, ③穿掌下势, ④撇脚弓腿, ⑤扣脚转身, ⑥提膝挑掌。 十八、左右穿梭 ①落步落手, ②跟步抱球, ③右转出步, ④弓步推架。⑤后坐落手, ⑥跟步抱球, ⑦左转出步 十九、海底针 ①跟步落手, ②后坐提手, ③虚步插掌 二十、闪通臂 ①收脚举臂, ②出步翻掌, ③弓步推架。 二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌, ②收脚握拳, ③垫步搬捶, ④跟步旋臂, ⑤出步裹拳拦掌, ⑥弓步打 二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌, ②后坐收掌, ③弓步推掌。 二十三、十字手 ①后坐扣脚, ②右转撇脚分手, ③移重心扣脚划弧。 二十四、收势 ①收脚合抱, ②旋臂分手, ③下落收势。
教学要求	1. 以增强体质为主,促进学生身体正常生长发育,培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育 2. “心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳 3. 对下肢,是以腰带跨,以跨带膝,以膝带足;对上肢,是以腰带背,以背带肩,以肩带肘,再以肘带手。 4. “势势相连”——前一动作的结束就是下一个动作的开始,势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基

课程名称	【1900001308】体育选项I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001309】体育选项II				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001311】大学英语/日语I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。
教学内容	1. Unit 1 Hello! Hi! 2. Unit 2 Sorry and Thank you! 3. Unit 3 How Can I Get There ? 4. Unit 4 Be on Time and in Time.
教学要求	1. 授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；

课程名称	【1900001312】大学英语/日语II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1. Unit 5 What a Fine Day? 2. Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3. Unit 7 Let's Throw a Party! 4. Unit 8 Keep Fit, Not Fat!				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展
教学内容	1. 团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划
教学要求	1. 明确心理健康标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识, 掌握并应用心理健康知识。

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2. 目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。 5. 目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6. 目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				
教学内容	1. 中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2. 国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3. 军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4. 现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5. 信息化武器装备主要让学生认识信息化装备,让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化				
教学要求	1. 严肃 认真 规范				

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3. 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
教学内容	1. 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责 4. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。
教学要求	1. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3. 理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7. 推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。				

教学内容	1. 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2. 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4. 加强中华民族大团结 5. 坚持和完善民族区域自治制度 6. 推进中华民族共有精神家园建设 7. 促进各民族交往交流交融 8. 推动各民族共同走向社会主义现代化 9. 依法治理民族事务 10. 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11. 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦
教学要求	1. 课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2. 学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5. 积极探索新的教学模式。				

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5. 积极探索新的教学模式

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。				
教学内容	1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则 6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养				
教学要求	1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。				

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1. 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2. 第一章 毛泽东思想及历史地位 3. 第二章 新民主主义革命理论 4. 第三章 社会主义改造理论 5. 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 第六章 邓小平理论 8. 第七章 “三个代表”重要思想 9. 第八章 科学发展观				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001325】信息技术I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3. 通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4. 充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5. 使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				
教学内容	1. 文档处理 2. 大数据技术 3. 人工智能 4. 信息技术				

教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。
------	--

课程名称	【1900001326】信息技术II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。 2. 2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。 3. 3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4. 4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5. 5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，				
教学内容	1. 演示文稿 2. 电子表格 3. 数字媒体 4. 云计算 5. 虚拟现实				
教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。				

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1.《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养大学生树立国民意识、提高国民素质 2.态度层面:通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题 3.通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题 4.了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5.通过安全教育,大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能
教学内容	1. (一)法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2. (二)国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3. (三)治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4. (四)消防安全教育能够保持冷静,审时度势,选择最有效的逃生方式,保护自己及他人的`生命安全。 5. (六)心理健康教育大量的研究统计表明,相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6. (六)网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己,不要轻信他人,更不要随意的接受他人的邀请。
教学要求	1. 1、充分认识大学生安全教育的重要性。 2. 2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3. 3、利用此次教育活动,总结经验,形成长效教育机制。

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 1、军训的意义就是,严格的军事训练,能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2. 2、军训的目的就是,严格的军事训练,能够提高大学生的政治觉悟,激发爱国情怀。 3. 3、军训能够增强大学生的国防观念,培养学生的纪律性和良好的生活习惯。				
教学内容	1. (1)稍息 2. (2)立正 3. (3)跨立 4. (4)停止间转法 5. (5)三大步伐的行进与立定 6. (6)步法变换 7. (7)坐下、蹲下、起立 8. (8)脱帽、戴帽。敬礼 9. (9)整理着装、整齐报数 10. (10)分列式训练 11. (11)阅兵式训练 12. (12)唱军歌				

教学要求	1. 1、服装整齐：着统一军训服。 2. 2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3. 3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4. 4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5. 5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6. 6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。
------	--

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3. 增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				
教学内容	1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心的发展思想 5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程人民民主 8. 全面依法治国 9. 推动社会主义文化繁荣兴盛 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设世界一流军队和强大国防 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2. 引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3. 为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4. 养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5. 积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1. 中国古代优秀文学作品 2. 现当代文学作品 3. 外国文学作品 4. 应用文写作及文学写作				
教学要求	1. 注重人的发展和职业准备； 2. 注重价值引导和人文熏陶； 3. 注重语文实践和专业衔接； 4. 注重体验性学习和自主学习； 5. 注重资源建设与课程创新。				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 提高学生的艺术教养与审美素质 2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3. 引导学生拥有高远的精神追求 4. 引导学生追求高尚的精神生活				
教学内容	1. 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2. 自然美与审美鉴赏 3. 科技美与审美鉴赏 4. 社会美与审美鉴赏 5. 艺术美与审美鉴赏 6. 生活方式与审美鉴赏				
教学要求	1. 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2. 通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3. 提高对艺术的应用能力鉴赏				

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18

考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 通过课程学习,使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式,开拓视野、建立共识、发展学识 2. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识,具备思辨和批判的能力 3. 为大学生提供今后长远学习和发所必需的方法和眼界				
教学内容	1. 哲学、历史与心理学 2. 文化、语言与文学 3. 经济、管理与法律 4. 自然、环境与科学 5. 信息、技术与工程 6. 艺术、体育与健康 7. 就业、创新与创业 8. 社会、交往与礼仪 9. 人生规划、品德与修养				
教学要求	1. 教学方法注重学习方法传授与启迪思考,形式先进多样、灵活有效 2. 重视与学生的对话与交流,给学生思考的空间和余地,以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3. 课程的考核应重在过程性评价上,检测学生自主学习情况,注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核				

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论,结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下,加强高校“四史”教育,增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				
教学内容	1. 党史一:不忘初心 牢记使命 2. 党史二:中国共产党一百年辉煌史 3. 新中国史一:全面建设社会主义现代化国家 4. 新中国史二:新中国 70 年多年辉煌史 5. 改革开放史一:全面深化改革 6. 改革开放史二:将改革开放进行到底 7. 社会主义发展史一:世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8. 社会主义发展史二:中国特色社会主义的开创				
教学要求	1. 1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容,依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”,教师要提升知识视野、国际视野、历史视野,善于利用国内外的事实、案例、素材,通过生动、深入、具体的纵横比较,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚,讲课有耐心,理论有高度与职业学生相结合。				

(二) 专业基础课

课程名称	【1914011302】动物生物化学				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 具有热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。 2. 加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。 知识目标： 1. 使学生掌握生物化学的基本知识、基本理论、基本实验技能和基本化学计算的能力。 2. 培养学生对生物化学基本概念、基本理论、基本运算原理的应用能力。 能力目标： 1. 使学生具有实验室常用仪器、设备的规范使用能力以及对基本化学分析方法和仪器分析方法的应用能力。 2. 使学生具有物性检测的基本能力和典型物质的制备、分析能力。				
教学内容	化学的基本原理及分析方法，溶液的基本性质、化学反应的速率理论、热力学基础、化学平衡以及物质的结构理论；学习化学基本原理的应用、包括元素知识、定量分析、容量分析及简单的仪器分析。				
教学要求	1. 本课程 36 学时，在 1 学期开设，2 学分。 2. 课程性质：必修课，考查课 3. 教学条件：多媒体智慧教室、PPT 课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4. 教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的 40%；实验成绩占 20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现，有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩，占总成绩的 40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。				

课程名称	【1914011303C】兽医药理学（3）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	素质目标： 1. 通过本课程的学习，具有良好职业道德与职业素养； 2. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业、团结协作、不断创新的精神； 3. 具有实事求是、严肃认真的学习态度与工作作风。 4. 能够履行兽医职责，为动物健康和人类食品安全贡献力量，同时注重环境保护和动物福利。 知识目标： 1. 掌握兽医药理学的基本理论、基本知识和基本技能，包括药物的分类、作用机制、药代动力学、药效学等方面的内容。 2. 熟悉常用兽药的种类、用途、用法、用量、不良反应及注意事项，能够正确选用兽药进行动物疾病的预防和治疗。 3. 了解兽药残留和耐药性的概念、危害及预防措施，注重动物性食品安全和环境保护。 能力目标： 1. 培养学生的实验技能和动手能力，能够独立完成兽药残留检测和药敏试验等实验项目。 2. 提高学生的临床实践能力，能够正确诊断动物疾病，制定合理的治疗方案，并指导养殖户科学用药。 3. 培养学生的创新能力和解决问题的能力，能够针对动物疾病的新情况、新问题，提出合理的用药方案和建议。				
教学内容	1. 兽医药理学的基本理论，包括药物的分类、作用机制、药代动力学、药效学等方面的内容。 2. 常用兽药的种类、用途、用法、用量、不良反应及注意事项，包括抗生素、抗寄生虫药、解热镇痛药、激素类药物等。 3. 兽药残留和耐药性的概念、危害及预防措施，包括兽药残留的检测方法、限量标准、控制措施等。				
教学要求	1. 本课程 72 学时，理论学时 36，实践学时 36，在第 3、4 学期开设，共 4 学分。 2. 课程性质：必修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、信息化平台（智慧课堂、智慧职教等）。 4. 教学方法：本课程采用理论与实践相结合的教学方法，注重培养学生的实验技能和临床实践能力。通过案例分析、讨论、实践操作等形式，引导学生主动思考、积极参与课堂教学。同时，利用信息化平台，开展线上线下的混合式教学，提高教学效果和学习体验。 5. 师资要求：具有扎实的兽医药理学理论功底和实践经验，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 动力，提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式：本课程为考查课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、作业、实验操作等方面，期末考核采用闭卷考试形式，重点考查学生对兽医药理学基本理论和基本知识的掌握情况，以及临床实践能力的运用情况。同时，注重考核学生的综合素质和能力，包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式，全面评价学生的学习成果和表现。				

课程名称	【1914011303D】兽医药理学（4）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	素质目标： 1. 通过本课程的学习，具有良好职业道德与职业素养； 2. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业、团结协作、不断创新的精神； 3. 具有实事求是、严肃认真的学习态度与工作作风。 4. 能够履行兽医职责，为动物健康和人类食品安全贡献力量，同时注重环境保护和动物福利。 知识目标： 1. 掌握兽医药理学的基本理论、基本知识和基本技能，包括药物的分类、作用机制、药代动力学、药效学等方面的内容。 2. 熟悉常用兽药的种类、用途、用法、用量、不良反应及注意事项，能够正确选用兽药进行动物疾病的预防和治疗。 3. 了解兽药残留和耐药性的概念、危害及预防措施，注重动物性食品安全和环境保护。 能力目标： 1. 培养学生的实验技能和动手能力，能够独立完成兽药残留检测和药敏试验等实验项目。 2. 提高学生的临床实践能力，能够正确诊断动物疾病，制定合理的治疗方案，并指导养殖户科学用药。 3. 培养学生的创新能力和解决问题的能力，能够针对动物疾病的新情况、新问题，提出合理的用药方案和建议。				
教学内容	1. 兽医药理学的基本理论，包括药物的分类、作用机制、药代动力学、药效学等方面的内容。 2. 常用兽药的种类、用途、用法、用量、不良反应及注意事项，包括抗生素、抗寄生虫药、解热镇痛药、激素类药物等。 3. 兽药残留和耐药性的概念、危害及预防措施，包括兽药残留的检测方法、限量标准、控制措施等。				
教学要求	1. 本课程 72 学时，理论学时 36，实践学时 36，在第 3、4 学期开设，共 4 学分。 2. 课程性质：必修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、信息化平台（智慧课堂、智慧职教等）。 4. 教学方法：本课程采用理论与实践相结合的教学方法，注重培养学生的实验技能和临床实践能力。通过案例分析、讨论、实践操作等形式，引导学生主动思考、积极参与课堂教学。同时，利用信息化平台，开展线上线下的混合式教学，提高教学效果和学习体验。 5. 师资要求：具有扎实的兽医药理学理论功底和实践经验，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和动力，提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式：本门课程为考查课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、作业、实验操作等方面，期末考核采用闭卷考试形式，重点考查学生对兽医药理学基本理论和基本知识的掌握情况，以及临床实践能力的运用情况。同时，注重考核学生的综合素质和能力，包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式，全面评价学生的学习成果和表现。				

课程名称	【1914011304】马匹福利学				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	素质目标： 1. 培养学生的科学素养和实验操作能力，使其具备严谨的科学态度和实验精神。 2. 提高学生的职业道德和社会责任感，使其能够遵守职业规范，关注公共卫生安全。 3. 强化学生的自主学习能力和创新思维，鼓励学生在学习中发现、解决问题。 4. 能够测定马场动物福利评价指标体系，能够倡导科学养殖。 知识目标： 1. 掌握马匹福利学的基本概念、原理和研究方法，了解马匹的生理、心理和行为需求，以及马匹与环境的相互作用关系。 2. 熟悉马匹的饲养管理、疾病防治、行为训练等方面的知识，能够科学合理地安排马匹的生活环境和饲养条件，提高马匹的健康水平和生产性能。 3. 了解马匹福利评价的标准和方法，能够评估马场动物福利水平，提出改进措施和建议，促进马场的可持续发展。 能力目标： 1. 培养学生的实验操作能力，能够独立完成马匹的饲养管理、行为观察和实验数据处理等工作，具备基本的科研能力。 2. 提高学生的实践应用能力，能够运用所学知识解决实际问题，提高马场动物福利水平，促进马产业的健康发展。 3. 培养学生的创新思维和解决问题的能力，能够针对马场动物福利领域的新问题、新情况，提出科学合理的解决方案和建议。
教学内容	1. 马匹福利学的基本概念、原理和研究方法，包括马匹的生理、心理和行为需求，以及马匹与环境的相互作用关系等。 2. 马匹的饲养管理、疾病防治、行为训练等方面的知识，包括马匹的营养需求、饲养环境、健康监测、疾病预防和治疗、行为调控和训练等方面。 3. 马匹福利评价的标准和方法，包括马场动物福利评价指标体系的构建、评估方法的选择和实施、数据的收集和处理等方面。
教学要求	1. 本课程 36 学时，理论学时 24，实践学时 12，在第 4 学期开设，共 2 学分。 2. 课程性质：必修课，考查课。 3. 教学条件：多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、信息化平台（智慧课堂、智慧职教等）。 4. 教学方法：本课程采用理论与实践相结合的教学方法，注重培养学生的实验操作能力和实践应用能力。通过案例分析、讨论、实践操作等形式，引导学生主动思考、积极参与课堂教学。同时，利用信息化平台，开展线上线下的混合式教学，提高教学效果和学习体验。 5. 师资要求：具有扎实的马匹福利学理论功底和实践经验，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 动力，提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式：本门课程为考查课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、作业、实验操作等方面，期末考核采用开卷考试形式，重点考查学生对马匹福利学基本理论和基本知识的掌握情况，以及实践应用能力的运用情况。同时，注重考核学生的综合素质和能力，包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式，全面评价学生的学习成果和表现。

课程名称	【1914011310】相马技术				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 具有热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。 2. 加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。 3. 能够对马属动物性能进行科学鉴定。 知识目标： 1. 掌握相马技术的基本原理和方法，了解马匹的体型结构、外貌特征、运动性能等方面的知识，能够准确识别马匹的优劣和潜力。 2. 熟悉马匹的遗传规律和品种特点，了解马匹的遗传缺陷和疾病遗传等方面的知识，能够为马匹的选配和繁殖提供科学依据。 3. 掌握相马技术在马业生产中的应用，能够为马场、赛马场、骑乘俱乐部等单位的马匹选购和繁育提供指导和服务。 能力目标： 1. 培养学生的观察和分析能力，能够准确识别马匹的外貌特征和运动性能，对马匹进行科学的鉴定和评估。 2. 提高学生的实践应用能力，能够运用相马技术为马业生产提供指导和服务，掌握科学鉴定马产业规划，促进马产业的健康发展。 3. 培养学生的创新思维和解决问题的能力，能够针对马匹鉴定和繁育中的新问题、新情况，提出科学合理的解决方案和建议。				
教学内容	1. 相马技术的基本原理和方法，包括马匹的体型结构、外貌特征、运动性能等方面的鉴定和评估方法。 2. 马匹的遗传规律和品种特点，包括马匹的遗传缺陷和疾病遗传等方面的知识，以及马匹的选配和繁殖技术。 3. 相马技术在马业生产中的应用，包括马场、赛马场、骑乘俱乐部等单位的马匹选购和繁育指导和服务。				
教学要求	1. 本课程 36 学时，理论学时 18，实践学时 18，在第 4 学期开设，共 2 学分。 2. 课程性质：必修课，考查课。 3. 教学条件：多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、信息化平台（智慧课堂、智慧职教等）。 4. 教学方法：本课程采用理论与实践相结合的教学方法，注重培养学生的观察和分析能力。通过案例分析、实践操作等形式，引导学生主动思考、积极参与课堂教学。同时，利用信息化平台，开展线上线下的混合式教学，提高教学效果和学习体验。 5. 师资要求：具有扎实的相马技术理论功底和实践经验，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 动力，提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式：本门课程为考查课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、作业、实践操作等方面，期末考核采用开卷考试形式，重点考查学生对相马技术基本理论和基本知识的掌握情况，以及实践应用能力的运用情况。同时，注重考核学生的综合素质和能力，包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式，全面评价学生的学习成果和表现。				

课程名称	【1914011311】马生产学				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养学生掌握马匹繁殖、饲养、疾病防治、马术运动等方面的基本知识和技能，为从事马产业相关工作打下坚实基础。 2. 引导学生树立正确的动物福利和生态保护意识，遵循行业规范，促进马产业的可持续发展。 知识目标： 1. 了解马的生理结构和生理特点，为后续课程的学习奠定基础。 2. 掌握马的繁殖技术，提高马匹繁殖效率。 3. 能够掌握马属动物常见病的防治。 4. 能够熟知马产业发展趋势。 能力目标： 1. 注重理论与实践相结合，加强实践训练，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力； 2. 注重知识更新和前沿技术介绍，使学生能够了解马匹生产领域的最新研究成果和应用； 3. 注重启发式教学，通过案例分析、讨论等形式引导学生主动思考、积极参与课堂教学； 4. 注重考核学生的综合素质和能力，采用多种形式考核方式，包括课堂表现、作业、实验报告等； 5. 强调科学、环保、可持续发展的马匹生产理念，培养学生的社会责任感和环保意识。				
教学内容	1. 马匹的繁殖技术，包括发情鉴定、配种技术、妊娠诊断、分娩助产等； 2. 马匹的妊娠与分娩期管理，包括饲养管理、环境卫生、疾病预防等； 3. 马匹哺乳期管理，包括哺乳方式、哺乳量、哺乳期营养等； 4. 马匹生产中的常见问题和疾病及其防治方法，包括难产、流产、产后疾病等； 5. 马匹生产的经济效益分析和生产管理； 6. 马匹毛色、年龄、生产性能、竞技类群的鉴别。				
教学要求	1. 本课程 36 学时，理论学时 36，实践学时 36 学时在 第 2 学期开设，共 4 学分 2. 课程性质：必修课，考试课 3. 教学条件：多媒体教室、PPT 课件、虚拟仿真实验室、校内、外实训基地、信息化平台（智慧课堂、智慧职教等） 4. 教学方法：本课程理论与实践相结合，利用板书和多媒体教学相结合的教学方式，采用案例教学法、任务驱动法、探究式教学法等完成理论课程讲授任务，利用校内实验室、实训基和校外实训基地，采用演示法、实操完成实践教学任务。				

课程名称	【1914011314】马饲养技术				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18

考核方式	考试	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养学生对马匹饲养管理的热爱和责任心，具备勤奋、细致、耐心的职业素养。 2. 引导学生树立环保意识，关注马匹健康与福利，培养可持续发展的饲养管理意识。 知识目标： 1. 掌握马匹饲养管理的基本理论和方法，了解马匹的营养需求、饲养环境、疫病防治等方面的知识。 2. 熟悉马匹的常见疾病和饲养管理中可能出现的问题，能够进行基本的马匹健康管理。 3. 能够科学配置马匹饲养配方。 4. 掌握科学的饲喂方式 能力目标：				
教学内容	1. 马匹的营养需求与饲料配制，包括马匹的能量需求、蛋白质需求、矿物质与维生素需求等。 2. 马匹的饲养环境与管理，包括马厩建设、马匹的运动与训练、马匹的日常护理等。 3. 马匹的健康管理与疫病防治，包括马匹常见疾病的预防与治疗、疫苗接种与驱虫等。				
教学要求	1. 本课程 36 学时，理论学时 18，实践学时 18，在第 4 学期开设，共 2 学分。 2. 课程性质：必修课，考查课。 3. 教学条件：多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、信息化平台（智慧课堂、智慧职教等）。 4. 教学方法：本课程采用理论与实践相结合的教学方法，注重培养学生的实践操作能力。通过案例分析、实践操作等形式，引导学生主动思考、积极参与课堂教学。同时，利用信息化平台，开展线上线下的混合式教学，提高教学效果和学习体验。 5. 师资要求：具有扎实的马饲养技术理论功底和实践经验，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 动力，提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式：本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、作业、实践操作等方面，期末考核采用闭卷考试形式，重点考查学生对马饲养技术基本理论和基本知识的掌握情况，以及实践应用能力的运用情况。同时，注重考核学生的综合素质和能力，包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式，全面评价学生的学习成果和表现。				
课程名称	【1914011318】毕业设计				
总学时	120	理论学时		实践学时	120
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 通过课堂教学使学生掌握一定制定实验方案的能力				

教学内容	1. 根据毕业实验，撰写毕业论文
教学要求	1. 针对不同学生，选择不同的实验课题

课程名称	【1914011320】技能考证考级学习领域				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标	1. 通过考核各种证书，让学生拥有各种综合能力				
教学内容	1. 驾驶证，教练证，计算机证，英语四级证书等				
教学要求	1. 不同学生，不同需求，选择不同的证书				

课程名称	【1914011323】马属动物常见病防治（3）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养学生具备兽医职业道德和责任感，关注马属动物健康和福利，积极维护动物健康和生态平衡。 2. 引导学生树立预防为主的兽医理念，提高防治马属动物常见病的意识和能力。 3. 提倡爱护动物、保护动物的理念，确保动物能够在舒适的环境下成长。 知识目标： 1. 掌握马属动物常见病的病因、病理变化、临床表现和防治措施。 2. 熟悉马属动物常见病的预防方法，了解疫病的监测与防控技术。 3. 培养学生的实践操作能力，能够独立完成马匹的日常饲养管理工作，包括饲料配制、饲养环境维护、马匹健康监测等。 能力目标： 1. 培养学生的临床诊断和治疗能力，能够正确识别和处理马属动物的常见病。 2. 提高学生的疫病防控能力，能够制定科学合理的疫病防控方案。 3. 提高学生马属动物疫病防治能力。 4. 提高学生的问题分析和解决能力，能够针对马匹饲养管理中的实际情况，提出科学合理的解决方案。				

教学内容	1. 马属动物常见病的病原学、流行病学和病理学基础。 2. 马属动物常见病的临床表现、诊断和治疗方法。 3. 马属动物常见病的预防和控制措施，包括疫苗接种、环境消毒、饲养管理等。
教学要求	1. 本课程 36 学时，理论学时 18，实践学时 18，在第 3 学期开设，共 2 学分。 2. 课程性质：必修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、动物医院等。 4. 教学方法：本课程采用理论与实践相结合的教学方法，注重培养学生的临床诊断和治疗能力。通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 5. 师资要求：具有扎实的兽医理论基础和实践经验，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 动力，提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式：本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、作业、实践操作等方面，期末考核采用闭卷考试形式，重点考查学生对马属动物常见病防治基本理论和基本知识的掌握情况，以及实践应用能力的运用情况。同时，注重考核学生的综合素质和能力，包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式，全面评价学生的学习成果和表现。

课程名称	【1914011326A】马术教法（3）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养学生的马术教学能力和教育素质，强化学生的责任感和使命感，提高教学水平和教学质量。 2. 引导学生树立正确的马术教学理念，注重马匹的福利和安全，培养学生的专业素养和职业道德。 知识目标： 1. 掌握马术教学的基本理论和方法，了解马术教学的基本原理、教学方法和技巧。 2. 熟悉马术教学的相关法规和标准，了解马术教学的最新发展动态。 能力目标： 1. 培养学生的马术教学设计和实施能力，能够独立完成马术教学计划和教学方案的制定和实施。 2. 提高学生的马术教学技能和教学水平，能够针对不同年龄段、不同水平的学员进行科学合理的教学指导。 3. 培养学生的教学评估和反思能力，能够对自己的教学过程和效果进行评估和反思，不断提高教学质量。				

教学内容	1. 马术教学基本理论和教学方法,包括马术教学的基本原则、教学方法和技巧、学员的心理特点和教学需求分析等。 2. 马术教学计划的制定和实施,包括教学目标的确定、教学内容选择和组织、教学方法和手段的运用等。 3. 马术教学技能和教学水平的提高,包括马匹的驾驭技巧、学员的训练技巧、教学过程中的应急处理和安全保障等。
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节,确保学生能够充分参与马术教学实践,提高教学水平和能力。 2. 课程应结合实际案例,通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式,引导学生积极参与课堂教学,提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的马术教学经验和教学技能,能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式: 1. 本门课程为6学分108学时,在第3.4学期开设,必修课、考查课。教学考核分为平时考核(40%)和期末考核(60%)。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面,期末考核采用教学设计和实施考核形式,重点考查学生的马术教学设计和实施能力。 2. 考核方式应注重学生的教学技能、教学方法和教学水平等方面的评价,全面反映学生的学习成果和表现。

课程名称	【1914011326B】马术教法(4)				
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标: 1. 培养学生的马术教学能力和教育素质,强化学生的责任感和使命感,提高教学水平和教学质量。 2. 引导学生树立正确的马术教学理念,注重马匹的福利和安全,培养学生的专业素养和职业道德。 知识目标: 1. 掌握马术教学的基本理论和方法,了解马术教学的基本原理、教学方法和技巧。 2. 熟悉马术教学的相关法规和标准,了解马术教学的最新发展动态。 能力目标: 1. 培养学生的马术教学设计和实施能力,能够独立完成马术教学计划和教学方案的制定和实施。 2. 提高学生的马术教学技能和教学水平,能够针对不同年龄段、不同水平的学员进行科学合理的教学指导。 3. 培养学生的教学评估和反思能力,能够对自己的教学过程和效果进行评估和反思,不断提高教学质量。				

教学内容	1. 马术教学基本理论和教学方法,包括马术教学的基本原则、教学方法和技巧、学员的心理特点和教学需求分析等。 2. 马术教学计划的制定和实施,包括教学目标的确定、教学内容选择和组织、教学方法和手段的运用等。 3. 马术教学技能和教学水平的提高,包括马匹的驾驭技巧、学员的训练技巧、教学过程应急处理和安全保障等。
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节,确保学生能够充分参与马术教学实践,提高教学水平和能力。 2. 课程应结合实际案例,通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式,引导学生积极参与课堂教学,提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的马术教学经验和教学技能,能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式: 1. 本门课程为4学分72学时,在第3.4学期开设,必修课、考查课。教学考核分为平时考核(40%)和期末考核(60%)。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面,期末考核采用教学设计和实施考核形式,重点考查学生的马术教学设计和实施能力。 2. 考核方式应注重学生的教学技能、教学方法和教学水平等方面的评价,全面反映学生的学习成果和表现。

课程名称	【1914011327】马匹临床检查技术				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标: 1. 培养学生具备兽医职业道德和责任感,关注马属动物健康和福利,积极维护动物健康和生态平衡。 2. 引导学生树立预防为主的兽医理念,提高防治马属动物常见病的意识和能力。 3. 提倡爱护动物、保护动物的理念,确保动物能够在舒适的环境下成长。 知识目标: 1. 掌握马属动物常见病的病因、病理变化、临床表现和防治措施。 2. 熟悉马属动物常见病的预防方法,了解疫病的监测与防控技术。 3. 培养学生的实践操作能力,能够独立完成马匹的日常饲养管理工作,包括饲料配制、饲养环境维护、马匹健康监测等。 能力目标: 1. 培养学生的临床诊断和治疗能力,能够正确识别和处理马属动物的常见病。 2. 提高学生的疫病防控能力,能够制定科学合理的疫病防控方案。 3. 提高学生马属动物疫病防治能力。 4. 提高学生的问题分析和解决能力,能够针对马匹饲养管理中的实际情况,提出科学合理的解决方案。				

教学内容	1. 马属动物常见病的病原学、流行病学和病理学基础。 2. 马属动物常见病的临床表现、诊断和治疗方法。 3. 马属动物常见病的预防和控制措施，包括疫苗接种、环境消毒、饲养管理等。
教学要求	1. 本课程 36 学时，理论学时 18，实践学时 18，在第 3 学期开设，共 2 学分。 2. 课程性质：必修课，考试课。 3. 教学条件：多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、动物医院等。 4. 教学方法：本课程采用理论与实践相结合的教学方法，注重培养学生的临床诊断和治疗能力。通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 5. 师资要求：具有扎实的兽医理论基础和实践经验，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 动力，提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式：本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、作业、实践操作等方面，期末考核采用闭卷考试形式，重点考查学生对马属动物常见病防治基本理论和基本知识的掌握情况，以及实践应用能力的运用情况。同时，注重考核学生的综合素质和能力，包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式，全面评价学生的学习成果和表现。

（三）专业核心课

课程名称	【1914011321B】	课程名称	马匹驯养与调教（2）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	2. 骑手				
工作任务能力	1. 具备马匹驯养与调教的能力				
毕业要求指标点	2. 4. 能进行马匹保健的例行工作 3. 5. 具备三日赛比赛赛事的组织、策划服务的能力 4. 7. 具备马匹驯养与调教的基本能力 6. 4. 熟练掌握各种马术骑乘能力				

课程目标	B2: 具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论; B3: 具备马匹护理学的基本知识和理论,掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法; B6: 熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。 C2: 具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能,能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理; C3: 了解现代马术发展,熟悉赛事规范,具有赛事策划、组织、服务的能力; C4: 熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能; C6: 提高随机应变能力,在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。
教学内容	1. 马匹的行为特点和心理需求,包括马匹的社交行为、情绪表达、学习能力等。 2. 马匹的饲养管理、健康护理和疾病预防等方面的知识,包括马匹的饮食、运动、休息、卫生、疫苗接种等。 3. 马匹调教的方法和技巧,包括马匹的基础训练、骑乘技巧、比赛技巧、马匹调教等。 4. 通过科学的方案,制定科学的马匹调教工作并实施。
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节,确保学生能够充分参与马匹驯养与调教的实践,提高马术技能和实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例,通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式,引导学生积极参与课堂教学,提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的马匹驯养与调教经验和教学技能,能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式: 1. 本门课程为4学分72学时,在第1、2学期开设,必修课、考查课。教学考核分为平时考核(40%)和期末考核(60%)。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面,期末考核采用马匹驯养与调教技能考核形式,重点考查学生的马匹驯养与调教技能和实践操作能力。 2. 考核方式应注重学生的马术竞技水平、马匹管理能力、观察力和沟通能力的评价,全面反映学生的学习成果和表现。 通过马匹驯养与调教课程的学习和实践,学生将能够掌握马匹驯养与调教的基本理论和技能,提高对马匹行为和心理的理解,为未来的马术比赛和马术教学工作打下坚实的基础。同时,课程也注重学生的马匹管理能力、耐心、细心和责任心的培养,确保学生在马匹驯养与调教过程中的安全和顺利进行。这将有助于培养学生的尊重动物、热爱自然的精神,为成为一名优秀的马术运动员和马术教练打下坚实基础。

课程名称	【1914011306A】	课程名称	马术专业英语(1)		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	27	实践学时	9
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	3. 马房经理				
工作任务能力	1. 掌握一定的外语交际能力 2. 具备分配管理能力				

毕业要求 指标点	5.1. 熟练掌握英语 5.3. 能通过英语与外国人进行沟通
课程目标	B5: 掌握马术专业英语; C5: 具有英语口语交际能力;
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识; 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力; 3. 能够有效实施英语教学, 开展教学研究; 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势, 不断更新教育理念, 主动研究高等职业教育专科英语教学规律; 5. 积极探索新的教学模式。

课程名称	【1914011307A】	课程名称	平地骑乘（1）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 马术教练员 2. 骑手				
工作任务能力	1. 能熟练掌握马术骑乘能力 2. 具备马匹护理能力				
毕业要求 指标点	2.1. 热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 事业心强 3.2. 能熟知不同马术运动赛事的规则, 纪律, 规范 4.1. 具有健全的体质、良好的体能: 具有健康的心理、务实的心态 6.1. 具有从事专业工作所必需的专业知识和能力, 具有系统化、专业化、规范化工作的能力				
课程目标	A1: 政治思想素质: 热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 事业心强, 有奉献精神;。 A2: 政治思想素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观, 遵纪守法, 为人诚实正直、谦虚谨慎, 具有良好的职业道德和公共道德。 A3: 文化素质: 具有专业必需的文化基础和良好的文化修养, 知识面专, A4: 文化素质: 有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识, 有严谨务实的工作作风。 B4: 具备现代马产业发展的基本常识; B6: 熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。 C3: 了解现代马术发展, 熟悉赛事规范, 具有赛事策划、组织、服务的能力;				
教学内容	1. 平地骑乘的基本理论和技能, 包括马匹的行为特点、骑乘姿势、平衡控制、转向和停止等基本技巧。 2. 平地骑乘的安全规范和应急处理措施, 包括马匹的饲养管理、骑乘装备的选择和使用、应急处理流程等。				

	3. 平地骑乘的实践操作，包括马匹的挑选和驾驭、骑乘过程的演示和表演等。
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节，确保学生能够充分参与平地骑乘实践，提高骑乘技能和实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例，通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的平地骑乘经验和教学技能，能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式： 1. 本门课程为 4 学分 72 学时，在第 1.2 学期开设，必修课、考查课。教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面，期末考核采用骑乘技能考核形式，重点考查学生的平地骑乘技能和实践操作能力。 2. 考核方式应注重学生的骑乘技能、骑乘姿势、平衡控制、转向和停止等基本技巧的评价，全面反映学生的学习成果和表现。 通过这门课程的学习和实践，学生将能够掌握平地骑乘的基本理论和技能，提高与马匹的互动能力和自信心，为未来的马术运动和马术教学工作打下坚实的基础。同时，课程也注重学生的安全意识和应急处理能力的培养，确保学生在骑乘过程中的安全和顺利进行。

课程名称	【1914011320A】	课程名称	马房管理学（1）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 马术教练员 2. 骑手 3. 马房经理				
工作任务能力	1. 具备一定马匹护理的能力 2. 能够准确把握马匹福利，遵循马匹福利相关原则的能力。 3. 具备管理马术俱乐部整体运行的能力				
毕业要求指标点	1.2. 具有正确的世界观、人生观、价值观, 遵纪守法, 为人诚实正直、谦虚谨慎, 具有良好的职业道德和公共道德				
课程目标	A1: 政治思想素质: 热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 事业心强, 有奉献精神; A2: 政治思想素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观, 遵纪守法, 为人诚实正直、谦虚谨慎, 具有良好的职业道德和公共道德。				
教学内容	1. 马术教学基本理论和教学方法, 包括马术教学的基本原则、教学方法和技巧、学员的心理特点和教学需求分析等。 2. 马术教学计划的制定和实施, 包括教学目标的确定、教学内容的选择和组织、教学方法和手段的运用等。 3. 马术教学技能和教学水平的提高, 包括马匹的驾驭技巧、学员的训练技巧、教学过程中的应急处理和安全保障等。				

教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节,确保学生能够充分参与马术教学实践,提高教学水平和能力。 2. 课程应结合实际案例,通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式,引导学生积极参与课堂教学,提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的马术教学经验和教学技能,能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式: 1. 本门课程为2学分36学时,在第1学期开设,必修课、考查课。教学考核分为平时考核(40%)和期末考核(60%)。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面,期末考核采用教学设计和实施考核形式,重点考查学生的马术教学设计和实施能力。 2. 考核方式应注重学生的教学技能、教学方法和教学水平等方面的评价,全面反映学生的学习成果和表现。
------	--

课程名称	【1914011321A】	课程名称	马匹驯养与调教(1)		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 马术教练员 2. 骑手				
工作任务能力	1. 具备一定马匹护理的能力 2. 能熟练掌握马术骑乘能力 3. 具备制定、运行相关赛事的能力 4. 能够准确把握马匹福利,遵循马匹福利相关原则的能力。 5. 具备马匹驯养与调教的能力				
毕业要求指标点	2.3. 能完成马匹护理的每日例行工作 3.4. 具备盛装舞步比赛赛事的组织、策划服务的能力 4.4. 熟练掌握盛装舞步的骑乘要点 6.3. 具有健康的心理、务实的心态:拥有旺盛的精力、敏捷的思路				
课程目标	A3: 文化素质:具有专业必需的文化基础和良好的文化修养,知识面专, B2: 具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论; B3: 具备马匹护理学的基本知识和理论,掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法; B6: 熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。 C2: 具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能,能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理; C3: 了解现代马术发展,熟悉赛事规范,具有赛事策划、组织、服务的能力; C4: 熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能; C6: 提高随机应变能力,在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。				

教学内容	1. 马匹的行为特点和心理需求，包括马匹的社交行为、情绪表达、学习能力等。 2. 马匹的饲养管理、健康护理和疾病预防等方面的知识，包括马匹的饮食、运动、休息、卫生、疫苗接种等。 3. 马匹调教的方法和技巧，包括马匹的基础训练、骑乘技巧、比赛技巧、马匹调教等。 4. 通过科学的方案，制定科学的马匹调教工作并实施。
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节，确保学生能够充分参与马匹驯养与调教的实践，提高马术技能和实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例，通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的马匹驯养与调教经验和教学技能，能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式： 1. 本门课程为4学分72学时，在第1、2学期开设，必修课、考查课。教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面，期末考核采用马匹驯养与调教技能考核形式，重点考查学生的马匹驯养与调教技能和实践操作能力。 2. 考核方式应注重学生的马术竞技水平、马匹管理能力、观察力和沟通能力的评价，全面反映学生的学习成果和表现。 通过马匹驯养与调教课程的学习和实践，学生将能够掌握马匹驯养与调教的基本理论和技能，提高对马匹行为和心理的理解，为未来的马术比赛和马术教学工作打下坚实的基础。同时，课程也注重学生的马匹管理能力、耐心、细心和责任心的培养，确保学生在马匹驯养与调教过程中的安全和顺利进行。这将有助于培养学生的尊重动物、热爱自然的精神，为成为一名优秀的马术运动员和马术教练打下坚实基础。

课程名称	【1914011324】	课程名称	兽医实践（3）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	实践课
总学时	36	理论学时	0	实践学时	36
学分	2	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 马术教练员 2. 骑手 3. 马房经理				
工作任务能力	1. 具备一定的兽医基础防治能力 2. 具备较好的教学能力 3. 具备独立解决问题的能力 4. 能够遵循马匹福利学的相关规章制度的能力 5. 能够准确把握马业行业趋势发展的能力 6. 具备马房科学合理的管理能力				
毕业要求指标点	2.5. 拥有疾病预防的能力 2.6. 拥有简单常见疾病的及时处置能力				

课程目标	B1: 具备马匹解剖与生理学、动物生物化学的基本知识和理论,掌握马匹饲养和饲料配制技术的理论和方法;基本理论和基础知识; C2: 具有马匹护理、保健、疾病预防专业技能,能及时发现患病马匹并能熟练准确地对一些常见疾病做简单处理;
教学内容	1. 兽医临床实践,包括动物疾病的临床检查、诊断、治疗和预防等。 2. 兽医实验室技术,包括实验室常见技术的操作和应用,如血液学检查、生化学检查、细菌学检查等。 3. 兽医公共卫生与预防兽医学,包括疫病的预防和控制、动物饲养环境卫生管理等。
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节,确保学生能够充分参与实践操作,提高实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例,通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式,引导学生积极参与课堂教学,提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的兽医实践经验,能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式: 1. 本门课程为2学分36学时,在第3学期开设,必修课、考查课。教学考核分为平时考核(40%)和期末考核(60%)。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面,期末考核采用实践操作考试形式,重点考查学生的兽医实践能力和操作水平。 2. 考核方式应注重学生的实践操作能力、临床诊断和治疗能力、团队协作能力等方面的评价,全面反映学生的学习成果和表现。 通过《兽医实践》这门课程的学习和实践,学生可以更好地掌握兽医实践的基本理论和技能,提高自己的实践操作能力,为未来的兽医工作打下坚实的基础。同时,通过实践操作的考核方式,也可以更好地评价学生的学习成果和表现,为学生的学习和职业发展提供有力的支持。

课程名称	【1914011307B】	课程名称	平地骑乘(2)		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	
典型工作任务	1. 马术教练员 2. 骑手				
工作任务能力	1. 能够担任专业裁判员的能力 2. 具备马匹驯养与调教的能力 3. 能够掌握马匹骑乘技巧的能力				
毕业要求指标点	4. 2. 拥有旺盛的精力、敏捷的思路;敢于面对困难、善于克服困难,拥有坚强的意志和顽强的精神 4. 5. 熟练掌握平地骑乘的骑乘要点 6. 2. 遵守行业的社会道德规范与法规,具有创新、创业精神,具有开拓与发展新技术、新项目精神				
课程目标	A1: 政治思想素质:热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线,事业心强,有奉献精神;。 A2: 政治思想素质:具有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,为人诚实正直、谦虚谨慎,具有良好的职业道德和公共道德。 A3: 文化素质:具有专业必需的文化基础和良好的文化修养,知识面专,				

	A4: 文化素质:有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识,有严谨务实的工作作风。 B2: 具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论; C4: 熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能; C6: 提高随机应变能力,在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。
教学内容	1. 平地骑乘的基本理论和技能,包括马匹的行为特点、骑乘姿势、平衡控制、转向和停止等基本技巧。 2. 平地骑乘的安全规范和应急处理措施,包括马匹的饲养管理、骑乘装备的选择和使用、应急处理流程等。 3. 平地骑乘的实践操作,包括马匹的挑选和驾驭、骑乘过程的演示和表演等。
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节,确保学生能够充分参与平地骑乘实践,提高骑乘技能和实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例,通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式,引导学生积极参与课堂教学,提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的平地骑乘经验和教学技能,能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式: 1. 本门课程为4学分72学时,在第1.2学期开设,必修课、考查课。教学考核分为平时考核(40%)和期末考核(60%)。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面,期末考核采用骑乘技能考核形式,重点考查学生的平地骑乘技能和实践操作能力。 2. 考核方式应注重学生的骑乘技能、骑乘姿势、平衡控制、转向和停止等基本技巧的评价,全面反映学生的学习成果和表现。 通过这门课程的学习和实践,学生将能够掌握平地骑乘的基本理论和技能,提高与马匹的互动能力和自信心,为未来的马术运动和马术教学工作打下坚实的基础。同时,课程也注重学生的安全意识和应急处理能力的培养,确保学生在骑乘过程中的安全和顺利进行。

课程名称	【1914011301】	课程名称	马解剖与生理学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	36	实践学时	18
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 马术教练员 2. 骑手 3. 马房经理				
工作任务能力	1. 具备一定的兽医基础防治能力 2. 能够准确把握学员教学进度的能力 3. 具备系统的马术教法能力 4. 具备较好的教学能力 5. 能够熟知马匹生理习性的能力 6. 能够遵循马匹福利学的相关规章制度的能力 7. 具备人员协调、调度能力				

毕业要求 指标点	1. 1. 热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 事业心强, 有奉献精神 2. 2. 有奉献精神; 具有正确的世界观、人生观、价值观, 遵纪守法, 为人诚实正直、谦虚谨慎, 具有良好的职业道德和公共道德
课程目标	A1: 政治思想素质: 热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 事业心强, 有奉献精神; A2: 政治思想素质: 具有正确的世界观、人生观、价值观, 遵纪守法, 为人诚实正直、谦虚谨慎, 具有良好的职业道德和公共道德。 A4: 文化素质: 有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识, 有严谨务实的工作作风。
教学内容	1. 马匹的基本解剖结构, 包括骨骼、肌肉、内脏器官等系统的组成和特点。 2. 马匹的生理功能, 包括消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统等的功能特点和调节机制。 3. 马匹解剖和生理学的实验操作技能, 包括实验器材的使用、实验操作过程、实验结果的观察和分析等。
教学要求	1. 本课程 54 学时, 在 1 学期开设, 3 学分。 2. 课程性质: 必修课, 考试课 3. 教学条件: 多媒体智慧教室、PPT 课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4. 教学方法: 本课程采用线上线下混合式教学模式, 采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5. 师资要求: 教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养, 具有双师和企业实践经验。 6. 考核方式: 考核评价是课程建设的重要环节, 全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合, 并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩, 占总成绩的 40%; 实验成绩占 20%, 应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现, 有创新的学生应予特别鼓励, 全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩, 占总成绩的 40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。

课程名称	【1914011315】	课程名称	马场马术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
学分	4	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 马术教练员 2. 骑手 3. 马房经理				
工作任务能力	1. 能够准确把握学员教学进度的能力 2. 能够准确制定马匹骑乘计划的能力 3. 具备人员协调、调度能力 4. 具备马房科学合理的管理能力 5. 能够遵循马匹福利学的相关规章制度的能力 6. 能够准确把握马业行业趋势发展的能力				
毕业要求 指标点	3. 1. 能熟知马术运动的发展趋势 3. 6. 具备马球比赛赛事的组织、策划服务的能力 4. 6. 熟练掌握马场马术的骑乘要点				

课程目标	B2: 具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论; B4: 具备现代马产业发展的基本常识; B6: 熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。 C3: 了解现代马术发展,熟悉赛事规范,具有赛事策划、组织、服务的能力; C4: 熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能; C6: 提高随机应变能力,在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。
教学内容	1. 马场马术的基本理论和技能,包括马匹在马场马术中的特点和要求、马术装备的选择和使用、马匹的驾驭和训练等。 2. 马场马术的安全规范和应急处理措施,包括马匹的饲养管理、马术训练和比赛的安全要求、应急处理流程等。 3. 马场马术的实践操作,包括马匹的驾驭和训练、马场马术比赛的演示和表演等。
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节,确保学生能够充分参与马场马术实践,提高马术技能和实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例,通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式,引导学生积极参与课堂教学,提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的马场马术经验和教学技能,能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式: 1. 本门课程为4学分72学时,在第4学期开设,必修课、考查课。教学考核分为平时考核(40%)和期末考核(60%)。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面,期末考核采用马场马术技能考核形式,重点考查学生的马场马术技能和实践操作能力。 2. 考核方式应注重学生的马术竞技水平、团队协作能力、马匹驾驭和训练技能的评价,全面反映学生的学习成果和表现。 通过马场马术课程的学习和实践,学生将能够掌握马场马术的基本理论和技能,提高马术竞技水平和团队协作能力,为未来的马术比赛和马术教学工作打下坚实的基础。同时,课程也注重学生的安全意识和应急处理能力的培养,确保学生在马术训练和比赛过程中的安全和顺利进行。这将有助于培养学生的自信心、勇气和耐心,为成为一名优秀的马术运动员和马术教练打下坚实基础。

课程名称	【1914011317A】	课程名称	场地障碍(2)		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 马术教练员 2. 骑手				
工作任务能力	1. 能熟练掌握马术骑乘能力 2. 具备基础的马房管理的能力。				
毕业要求指标点	3.3. 具备场地障碍比赛赛事的组织、策划服务的能力 4.3. 熟练掌握场地障碍的骑乘要点 6.5. 在不同环境中都可以顺利进行马匹的骑乘				
课程目标	A3: 文化素质:具有专业必需的文化基础和良好的文化修养,知识面专, B2: 具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安				

	全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论； B6：熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。 C3：了解现代马术发展,熟悉赛事规范,具有赛事策划、组织、服务的能力； C4：熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能； C6：提高随机应变能力，在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。
教学内容	1. 场地障碍的基本理论和技能，包括马匹在场地障碍中的特点和要求、障碍的设置和类型、马匹的驾驭和训练等。 2. 场地障碍的安全规范和应急处理措施，包括马匹的饲养管理、场地障碍训练和比赛的安全要求、应急处理流程等。 3. 场地障碍的实践操作，包括马匹的驾驭和训练、场地障碍比赛的演示和表演等。
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节，确保学生能够充分参与场地障碍实践，提高马术技能和实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例，通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的场地障碍经验和教学技能，能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式： 1. 本门课程为 4 学分 72 学时，在第 2、3 学期开设，必修课、考查课。教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面，期末考核采用场地障碍技能考核形式，重点考查学生的场地障碍技能和实践操作能力。 2. 考核方式应注重学生的马术竞技水平、心理素质、马匹驾驭和训练技能的评价，全面反映学生的学习成果和表现。 通过场地障碍课程的学习和实践，学生将能够掌握场地障碍的基本理论和技能，提高马术竞技水平 and 心理素质，为未来的马术比赛和马术教学工作打下坚实的基础。同时，课程也注重学生的安全意识和应急处理能力的培养，确保学生在场地障碍训练和比赛过程中的安全和顺利进行。这将有助于培养学生的勇气、决断力和应对压力的能力，为成为一名优秀的马术运动员和马术教练打下坚实基础。

课程名称	【1914011306B】	课程名称	马术专业英语（2）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	27	实践学时	9
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	否
典型工作任务	1. 马术教练员 2. 骑手 3. 马房经理				
工作任务能力	1. 能较好的与人沟通 2. 具备独立解决问题的能力 3. 掌握一定的外语交际能力				
毕业要求指标点	5.2. 熟练掌握马术专业英语 5.2. 熟练掌握马术专业英语 5.4. 能利用马术专业英语举办、策划相关的外国赛事				

课程目标	B5: 掌握马术专业英语; B6: 熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。 C3: 了解现代马术发展,熟悉赛事规范,具有赛事策划、组织、服务的能力; C5: 具有英语口语交际能力;
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识; 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力; 3. 能够有效实施英语教学,开展教学研究; 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势,不断更新教育理念,主动研究高等职业教育专科英语教学规律; 5. 积极探索新的教学模式。

课程名称	【1914011320D】	课程名称	马房管理学（4）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	
典型工作任务	3. 马房经理				
工作任务能力	1. 具备分配管理能力 2. 具备马房科学合理的管理能力				
毕业要求指标点	1. 5. 能顺利完成马房管理的每日例行工作				
课程目标	B3: 具备马匹护理学的基本知识和理论,掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法; C1: 掌握马匹饲养技术,能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮,熟悉马房各环节工作,具有马房管理的技能;				
教学内容	1. 马房规划与建设,包括马房选址、马房设计、马房设施配备等。 2. 马匹饲养与管理,包括马匹饲料配制、马匹日常护理、马匹健康监测等。 3. 马匹训练与比赛,包括马匹基础训练、竞技训练、比赛组织等。 4. 马场经营与管理,包括马场财务管理、市场营销、人力资源管理等。				
教学要求	1. 本课程 114 学时,理论学时 36,实践学时 108,在第 1.2.3.4 学期开设,共 8 学分。 2. 课程性质: 必修课,考查课。 3. 教学条件: 多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、马场等。 4. 教学方法: 本课程采用理论与实践相结合的教学方法,注重培养学生的实践操作能力。通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式,引导学生积极参与课堂教学,提高学习效果。 5. 师资要求: 具有扎实的马房管理理论功底和实践经验,能够灵活运用多种教学方法和手段,激发学生的学习兴趣 and 动力,提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式: 本门课程为考试课,教学考核分为平时考核(40%)和期末考核(60%)。平时考核包括课堂出勤、作业、实践操作等方面,期末考核				

	采用闭卷考试形式，重点考查学生对马房管理基本理论和基本知识的掌握情况，以及实践应用能力的运用情况。同时，注重考核学生的综合素质和能力，包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式，全面评价学生的学习成果和表现。
--	---

课程名称	【1914011317B】	课程名称	场地障碍（3）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考查	是否核心课程	
典型工作任务	2. 骑手 3. 马房经理				
工作任务能力	1. 具备马匹驯养与调教的能力 2. 能够准确把握马业行业趋势发展的能力				
毕业要求指标点	3.3. 具备场地障碍比赛赛事的组织、策划服务的能力 6.6. 在出现不同问题时都能解决，保证安全				
课程目标	A3：文化素质：具有专业必需的文化基础和良好的文化修养，知识面专， B2：具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论； B6：熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。 C3：了解现代马术发展，熟悉赛事规范，具有赛事策划、组织、服务的能力； C4：熟练平地骑乘；熟悉马匹行为学特性，掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点，具备马匹驯养与调教的基本技能； C6：提高随机应变能力，在不同骑乘环境都能保持人马协调与平衡。				
教学内容	1. 场地障碍的基本理论和技能，包括马匹在场地障碍中的特点和要求、障碍的设置和类型、马匹的驾驭和训练等。 2. 场地障碍的安全规范和应急处理措施，包括马匹的饲养管理、场地障碍训练和比赛的安全要求、应急处理流程等。 3. 场地障碍的实践操作，包括马匹的驾驭和训练、场地障碍比赛的演示和表演等。				
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节，确保学生能够充分参与场地障碍实践，提高马术技能和实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例，通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的场地障碍经验和教学技能，能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式： 1. 本门课程为4学分72学时，在第2、3学期开设，必修课、考查课。教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面，期末考核采用场地障碍技能考核形式，重点考查学生的场地障碍技能和实践操作能力。 2. 考核方式应注重学生的马术竞技水平、心理素质、马匹驾驭和训练技能的评价，全面反映学生的学习成果和表现。 通过场地障碍课程的学习和实践，学生将能够掌握场地障碍的基本理论和技能，提高马术竞技水平 and 心理素质，为未来的马术比赛和马术教学工作打下坚实的基础。同时，课程也注重学生的安全意识和应急处理能力的培养。				

	养，确保学生在地障碍训练和比赛过程中的安全和顺利进行。这将有助于培养学生的勇气、决断力和应对压力的能力，为成为一名优秀的马术运动员和马术教练打下坚实基础。
--	---

课程名称	【1914011320B】	课程名称	马房管理学（2）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	
典型工作任务	2. 骑手				
工作任务能力	1. 具备马匹护理能力				
毕业要求指标点	1. 3. 掌握马匹饲养技术				
课程目标	B1：具备马匹解剖与生理学、动物生物化学的基本知识和理论,掌握马匹饲养和饲料配制技术的理论和方法;基本理论和基础知识; B2：具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论; B3：具备马匹护理学的基本知识和理论,掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法; C1：掌握马匹饲养技术,能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮,熟悉马房各环节工作,具有马房管理的技能;				
教学内容	1. 马房规划与建设，包括马房选址、马房设计、马房设施配备等。 2. 马匹饲养与管理，包括马匹饲料配制、马匹日常护理、马匹健康监测等。 3. 马匹训练与比赛，包括马匹基础训练、竞技训练、比赛组织等。 4. 马场经营与管理，包括马场财务管理、市场营销、人力资源管理。				
教学要求	1. 本课程 114 学时，理论学时 36，实践学时 108，在第 1. 2. 3. 4 学期开设，共 8 学分。 2. 课程性质：必修课，考查课。 3. 教学条件：多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、马场等。 4. 教学方法：本课程采用理论与实践相结合的教学方法，注重培养学生的实践操作能力。通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 5. 师资要求：具有扎实的马房管理理论功底和实践经验，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 动力，提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式：本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、作业、实践操作等方面，期末考核采用闭卷考试形式，重点考查学生对马房管理基本理论和基本知识的掌握情况，以及实践应用能力的运用情况。同时，注重考核学生的综合素质和能力，包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式，全面评价学生的学习成果和表现。				

课程名称	【1914011320C】	课程名称	马房管理学（3）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	
典型工作任务	2. 骑手				
工作任务能力	1. 能够准确制定马匹骑乘计划的能力 2. 具备基础的马房管理的能力。				
毕业要求指标点	1. 4. 能正确配制马匹日粮饲料				
课程目标	B1: 具备马匹解剖与生理学、动物生物化学的基本知识和理论, 掌握马匹饲养和饲料配制技术的理论和方法; 基本理论和基础知识; B3: 具备马匹护理学的基本知识和理论, 掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法; C1: 掌握马匹饲养技术, 能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮, 熟悉马房各环节工作, 具有马房管理的技能;				
教学内容	1. 马房规划与建设, 包括马房选址、马房设计、马房设施配备等。 2. 马匹饲养与管理, 包括马匹饲料配制、马匹日常护理、马匹健康监测等。 3. 马匹训练与比赛, 包括马匹基础训练、竞技训练、比赛组织等。 4. 马场经营与管理, 包括马场财务管理、市场营销、人力资源管理等。				
教学要求	1. 本课程 114 学时, 理论学时 36, 实践学时 108, 在第 1. 2. 3. 4 学期开设, 共 8 学分。 2. 课程性质: 必修课, 考查课。 3. 教学条件: 多媒体教室、PPT 课件、实验室、校外实训基地、马场等。 4. 教学方法: 本课程采用理论与实践相结合的教学方法, 注重培养学生的实践操作能力。通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式, 引导学生积极参与课堂教学, 提高学习效果。 5. 师资要求: 具有扎实的马房管理理论功底和实践经验, 能够灵活运用多种教学方法和手段, 激发学生的学习兴趣 and 动力, 提高学生的综合素质和能力。 6. 考核方式: 本门课程为考试课, 教学考核分为平时考核 (40%) 和期末考核 (60%)。平时考核包括课堂出勤、作业、实践操作等方面, 期末考核采用闭卷考试形式, 重点考查学生对马房管理基本理论和基本知识的掌握情况, 以及实践应用能力的运用情况。同时, 注重考核学生的综合素质和能力, 包括创新思维、团队协作、沟通能力等方面。通过多元化的考核方式, 全面评价学生的学习成果和表现。				

（四）专业综合课

（五）专业拓展课

课程名称	【1914012308】场地障碍拓展				
总学时	36	理论学时	0	实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养学生的场地障碍技能和安全意识，提高学生的马术竞技水平和心理素质，为未来的马术比赛和马术教学工作打下坚实基础。 2. 通过场地障碍的实践操作，培养学生的勇气、决断力和应对压力的能力，为成为一名优秀的马术运动员和马术教练打下坚实基础。 3. 培养吃苦耐劳精神；勇于挑战精神；创新精神。 知识目标： 1. 掌握场地障碍的基本理论和技能，了解马匹在场地障碍中的特点和要求。 2. 熟悉场地障碍的安全规范和应急处理措施，确保马术训练和比赛的安全和顺利进行。 3. 了解场地障碍比赛规则和评分标准，为参加马术比赛做好准备。 能力目标： 1. 培养学生的场地障碍技能和实践操作能力，能够独立完成场地障碍的训练和比赛任务。 2. 提高学生的马术竞技水平和心理素质，培养学生的应对压力的能力和决断力。 3. 培养学生的安全意识和应急处理能力，能够在紧急情况下迅速采取正确的措施，确保自身和马匹的安全。				
教学内容	1. 场地障碍的基本理论和技能，包括马匹在场地障碍中的特点和要求、障碍的设置和类型、马匹的驾驭和训练等。 2. 场地障碍的安全规范和应急处理措施，包括马匹的饲养管理、场地障碍训练和比赛的安全要求、应急处理流程等。 3. 场地障碍的实践操作，包括马匹的驾驭和训练、场地障碍比赛的演示和表演等。				
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节，确保学生能够充分参与场地障碍实践，提高马术技能和实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例，通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的场地障碍经验和教学技能，能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式： 1. 本门课程为 2 学分 36 学时，在第 5 学期开设，必修课、考查课。教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面，期末考核采用场地障碍技能考核形式，重点考查学生的场地障碍技能和实践操作能力。 2. 考核方式应注重学生的马术竞技水平、心理素质、马匹驾驭和训练技能的评价，全面反映学生的学习成果和表现。 通过场地障碍课程的学习和实践，学生将能够掌握场地障碍的基本理论和技能，提高马术竞技水平和心理素质，为未来的马术比赛和马术教学工作打下坚实的基础。同时，课程也注重学生的安全意识和应急处理能力的培养，确保学生在场地障碍训练和比赛过程中的安全和顺利进行。这将有助于培养学生的勇气、决断力和应对压力的能力，为成为一名优秀的马术运动员和马术教练打下坚实基础。				

课程名称	【1914012309】盛装舞步拓展				
总学时	36	理论学时	0	实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养学生的盛装舞步技能和艺术修养，提高学生的马术竞技水平和表现力，为未来的马术比赛和马术教学工作打下坚实基础。 2. 通过盛装舞步的实践操作，培养学生的耐心、细心和审美能力，为成为一名优秀的马术运动员和马术教练打下坚实基础。 3. 培养吃苦耐劳精神；勇于挑战精神；创新精神。 知识目标： 1. 掌握盛装舞步的基本理论和技能，了解马匹在盛装舞步中的特点和要求。 2. 熟悉盛装舞步的评判标准和评分规则，为参加马术比赛做好准备。 3. 了解盛装舞步的历史和文化背景，提高对马术艺术的理解和欣赏能力。 能力目标： 1. 培养学生的盛装舞步技能和实践操作能力，能够独立完成盛装舞步的训练和比赛任务。 2. 提高学生的马术竞技水平和表现力，培养学生的耐心、细心和审美能力。 3. 培养学生的艺术修养和创造力，能够在盛装舞步的表演和比赛中展现自己的风格和特色。				
教学内容	1. 盛装舞步的基本理论和技能，包括马匹在盛装舞步中的特点和要求、盛装舞步的基本步伐和动作、马匹的驾驭和训练等。 2. 盛装舞步的评判标准和评分规则，包括马匹的表现力、步伐的准确性和流畅性、马匹与骑手的协调性等。 3. 盛装舞步的实践操作，包括马匹的驾驭和训练、盛装舞步的表演和比赛等。				
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节，确保学生能够充分参与盛装舞步实践，提高马术技能和实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例，通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的盛装舞步经验和教学技能，能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式： 1. 本门课程为 2 学分 36 学时，在第 5 学期开设，必修课、考查课。教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面，期末考核采用盛装舞步技能考核形式，重点考查学生的盛装舞步技能和实践操作能力。 2. 考核方式应注重学生的马术竞技水平、表现力、马匹驾驭和训练技能的评价，全面反映学生的学习成果和表现。 通过盛装舞步课程的学习和实践，学生将能够掌握盛装舞步的基本理论和技能，提高马术竞技水平和表现力，为未来的马术比赛和马术教学工作打下坚实的基础。同时，课程也注重学生的艺术修养和创造力的培养，使学生在盛装舞步的表演和比赛中能够展现自己的风格和特色。这将有助于培养学生的耐心、细心和审美能力，为成为一名优秀的马术运动员和马术教练打下坚实基础。				

课程名称	【1914012310】马房管理拓展				
总学时	36	理论学时	0	实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养学生的马房管理能力和马匹护理技能，提高学生对马匹健康和福利的认识和关注。 2. 培养学生的责任心和耐心，增强学生对马匹的关爱和照顾能力。 3. 培养学生的团队协作和沟通能力，提高学生在马房工作中的协作和配合能力。 知识目标： 1. 掌握马房管理的基本知识和技能，包括马匹的日常护理、疾病防治、营养饲养等方面的知识。 2. 熟悉马房设施的维护和管理，了解马房环境的优化和改善方法。 3. 了解马房管理中的安全知识和应急预案，提高应对突发事件的能力。 能力目标： 1. 培养学生的马房管理能力和马匹护理技能，能够独立完成马匹的日常护理和疾病防治工作。 2. 提高学生的责任心和耐心，能够细心照顾马匹，关注马匹的健康和福利。 3. 培养学生的团队协作和沟通能力，能够与同事和骑手有效沟通和协作，确保马房工作的顺利进行。				
教学内容	1. 马匹的日常护理和疾病防治，包括马匹的洗澡、梳毛、修剪蹄子、喂药等方面的知识和技能。 2. 马房设施的维护和管理，包括马房清洁、马床整理、马房通风、马房温度控制等方面的知识和技能。 3. 马房管理中的安全知识和应急预案，包括马匹的应急处理、马房火灾的预防和处理等方面的知识和技能。				
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节，确保学生能够充分参与马房管理实践，提高实践操作能力。 2. 课程应结合实际案例，通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的马房管理经验和教学技能，能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式： 1. 本门课程为 2 学分 36 学时，在第 5 学期开设，必修课、考查课。教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面，期末考核采用马房管理实践操作的形式，重点考查学生的马房管理能力和马匹护理技能。 2. 考核方式应注重学生的实际操作能力和对马匹健康和福利的关注程度，全面反映学生的学习成果和表现。 通过马房管理拓展课程的学习和实践，学生将能够掌握马房管理的基本知识和技能，提高马匹护理和疾病防治能力，为未来的马房工作和马术运动的发展打下坚实的基础。同时，课程也注重学生的责任心和耐心的培养，使学生在马房工作中能够细心照顾马匹，关注马匹的健康和福利。这将有助于培养学生的团队协作和沟通能力，为成为一名优秀的马房管理者和马术运动从业者打下坚实基础。				

课程名称	【1914012311】赛事运营策划				
总学时	36	理论学时	0	实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养学生的赛事策划、组织和管理能力，提高学生在马术比赛中的综合素质和实践能力。 2. 培养学生的团队协作精神和创新能力，提高学生的应变能力和解决问题的能力。 3. 培养学生的职业道德和社会责任感，增强学生对马术运动的认识和热爱。 知识目标： 1. 掌握赛事策划、组织和管理的基本理论和方法，了解马术比赛的组织架构和运作流程。 2. 熟悉马术比赛的规则、裁判标准和评分规则，为参与比赛做好准备。 3. 了解马术运动的市场营销和品牌建设策略，提高赛事的知名度和影响力。 能力目标： 1. 培养学生的赛事策划、组织和管理能力，能够独立策划和组织马术比赛。 2. 提高学生的团队协作和创新能力，能够协调各方面资源，确保比赛的顺利进行。 3. 培养学生的应变能力和解决问题的能力，能够在比赛中迅速应对各种突发情况。				
教学内容	1. 赛事策划的基本理论和方法，包括赛事定位、赛事规模、赛事时间、赛事地点、赛事主题等方面的策划。 2. 马术比赛的组织架构和运作流程，包括比赛规则、裁判标准、评分规则、参赛选手和马匹的管理等方面的组织。 3. 市场营销和品牌建设策略，包括宣传推广、赞助商合作、媒体合作、门票销售等方面的策划。				
教学要求	1. 本课程应设置足够的实践环节，确保学生能够充分参与赛事策划和组织实践，提高实践能力。 2. 课程应结合实际案例，通过案例分析、实践操作、角色扮演等形式，引导学生积极参与课堂教学，提高学习效果。 3. 教师应具备丰富的赛事策划和组织经验，能够为学生提供有效的指导和帮助。 考核方式： 1. 本门课程为 2 学分 36 学时，在第 5 学期开设，必修课、考查课。教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时考核包括课堂出勤、实践操作、作业等方面，期末考核采用赛事策划方案的形式，重点考查学生的赛事策划和实践能力。 2. 考核方式应注重学生的赛事策划、组织和管理能力的评价，全面反映学生的学习成果和表现。 通过赛事运营策划课程的学习和实践，学生将能够掌握赛事策划、组织和管理的基本理论和方法，提高马术比赛的综合素质和实践能力。同时，课程也注重学生的团队协作精神和创新能力的培养，使学生在参与马术比赛的过程中能够展现出优秀的组织和管理能力。这将有助于培养学生的职业道德和社会责任感，为成为一名优秀的马术比赛策划和组织者打下坚实基础。				

九、实施保障

（一）师资队伍

马术运动与科学系的师资队伍由专技人员和高技能人才组成，其中博士学位1人、硕士学位2人、专业教练4人，他们教学经验丰富，并在行业国内重要赛事中荣获多项荣誉。

（二）教学设施

马术系拥有多“产教融合”实训基地。同时在校内建成马场、马房、鞍具房、马厩等实训室，可以完全满足学生在校内进行实践课学习，同时通过顶岗实习完成实训的锻炼。

实训室名称	马场 1			
面积	1000 m ²			
工位数	— 个			
实训功能	马匹骑乘			
服务课程	[1914011317A]场地障碍（2） [1914011317B]场地障碍（3） [1914011315]马场马术			
实训项目	马匹骑乘			
支撑的培养规格	（B2）具备场地障碍、骑手机能(素质)及体能训练、平地骑乘规范、马术安全规范与急救常识、马匹福利学及技术规范等专业知识和理论； （B3）具备马匹护理学的基本知识和理论,掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法； （C4）熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能；			
支撑的岗位能力	（1）能熟练掌握马术骑乘能力 （2）具备系统的马术教法能力 （3）能够掌握马匹骑乘技巧的能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	鞍具房			
面积	90 m ²			

工位数	- 个			
实训功能	马匹骑乘			
服务课程	[1914011307A]平地骑乘（1） [1914011307B]平地骑乘（2） [1914011326]马术教法			
实训项目	马匹骑乘			
支撑的培养规格	（A4）文化素质：有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识，有严谨务实的工作作风。 （B3）具备马匹护理学的基本知识和理论，掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法； （C1）掌握马匹饲养技术，能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮，熟悉马房各环节工作，具有马房管理的技能；			
支撑的岗位能力	（1）具备一定马匹护理的能力 （2）具备马匹护理能力 （3）能够准确把握马匹福利，遵循马匹福利相关原则的能力。 （4）能够遵循马匹福利学的相关规章制度的能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	仓库			
面积	50 m ²			
工位数	- 个			
实训功能	摆放鞍具			
服务课程	[1914011307A]平地骑乘（1） [1914011307B]平地骑乘（2） [1914011320A]马房管理学（1） [1914011320B]马房管理学（2） [1914011320C]马房管理学（3） [1914011320D]马房管理学（4） [1914011317A]场地障碍（2） [1914011317B]场地障碍（3）			
实训项目	马房管理			
支撑的培养规格	（A1）政治思想素质：热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线，事业心强，有奉献精神；。 （A3）文化素质：具有专业必需的文化基础和良好的文化修养，知识面专， （A4）文化素质：有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识，有严谨务实的工作作风。			

	(B3) 具备马匹护理学的基本知识和理论, 掌握马房管理、马匹保健、驯养调教与科学饲喂的原理及方法; (C1) 掌握马匹饲养技术, 能根据马匹不同生理状态、运动量科学配制日粮, 熟悉马房各环节工作, 具有马房管理的技能;			
支撑的岗位能力	(1) 具备独立解决问题的能力 (2) 具备分配管理能力 (3) 具备人员协调、调度能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	马房			
面积	1000 m ²			
工位数	50 个			
实训功能	1) 放置马匹			
服务课程	[1914011320A] 马房管理学 (1) [1914011320B] 马房管理学 (2) [1914011320C] 马房管理学 (3) [1914011320D] 马房管理学 (4)			
实训项目	马匹饲养			
支撑的培养规格	(A1) 政治思想素质: 热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线, 事业心强, 有奉献精神; (A4) 文化素质: 有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识, 有严谨务实的工作作风。 (B8) 熟悉俱乐部运营管理模式及管理计划, 在日常工作中完成俱乐部管理 (B9) 掌握马匹骑乘过程中出现意外的急救能力 (C7) 提高学生独立自主解决问题的能力			
支撑的岗位能力	(1) 能够准确制定马匹骑乘计划的能力 (2) 能够熟知马匹生理习性的能力 (3) 具备马匹驯养与调教的能力 (4) 能够准确把握马业行业趋势发展的能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室基地名称	北京月河湾马术培训中心
合作企业	北京月河湾马术培训中心

合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备较好的教学能力 2) 能熟练掌握马术骑乘能力 3) 具备系统的马术教法能力
培养规格	A3) 文化素质:具有专业必需的文化基础和良好的文化修养,知识面专, A4) 文化素质:有较强的学习能力、社交能力和扎实的礼仪知识,有严谨务实的工作作风。 B6) 熟悉比赛规章制度和具备赛事组织策划能力。 C4) 熟练平地骑乘;熟悉马匹行为学特性,掌握跨越障碍、盛装舞步的骑乘路线要点,具备马匹驯养与调教的基本技能;

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

序号	资源名称	资源网址
1	百度	http://www.baidu.com
2	中国马术协会	https://www.c-e-a.org.cn/
3	金盾马术视频	http://www.jdhorse.com/video.html
4	中国大学MOOC	https://www.icourse163.org/
5	职教云	https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html

十、校企合作联合培养计划

一、高技能人才培养规划

马术系要把加强校企合作,扩大高技能人才培养规模,提高高技能人才培养质量作为工作重点。

(一)以马术俱乐部作为主要合作企业。马术系依托的北京月河湾马术培训中心,是体育服务类业。近年来,企业实施"质量高、力度大"发展战略,服务群体很大。但作为一个拥有近 70 名员工的企业,高级教练只有 10 多人,高技能人才特别是高级教练严重短缺,个别专业、岗位的高技能人才甚至出现断档。所以,加快培养企业所需的高技能人才,是公司发展壮大的当务之急。马术系作为月河湾马术培训中心的合作企业,在校企合作培养高技能人才方面,要进一步加强与

企业的沟通与合作，了解和掌握企业高技能人才需求状况，制定切实可行的培养培训计划，为月河湾马术培训中心的发展壮大提供智力支持和人才保障。

(二)扩大校企合作范围。在做好与月河湾马术培训中心合作培养的基础上，要主动寻求其它合作企业，扩大校企合作范围。同时，在专业设置、师资队伍建设方面，紧跟校企合作发展步伐，实现同步发展与提高。

(三)保证高技能人才培养质量。建立和完善适应高技能人才培养特点的教学模式和教学管理制度。根据学生来源、专业设置、课程特点等，灵活确定学制及教学重点。对来自职校接受学历教育的学生，要重点突出实习实训教学，着力培养操作技能。加大教学管理力度，完善教学考核机制，严把教学质量关，确保高技能人才培养质量，使学生满意，合作企业满意。

二、加强师资队伍建设

建设一支专业结构合理，职称结构达标，既懂理论，又有实际操作技能的教师队伍，是实现校企合作，加快高技能人才培养的关键。目前，马术系教师队伍距技能培养标准尚有差距。所以，应着力加快教师队伍建设，以满足校企合作培养高技能人才的需求。

一是加大教师培训力度。要根据校企合作办学对教师专业，有计划、有步骤地选派教师外出培训学习，一方面选派教师到高等职业院校进修学习，另一方面，到企业生产一线学习新型设备操作技能，使教师队伍理论素质与操作技能同步提高。

二是聘请具有丰富实践经验的企业高技能人才担任兼职专业课教师和生产实习指导教师，壮大实习指导教师队伍。

三、加强实习实训基地建设

随着校企合作培养计划的实施，根据根据需要增建有关设施设备，继续改善校内实习条件。

校外实训基地由合作企业提供。我院依托企业，也在学生实训方面与我院建立了良好的合作关系。今后，要进一步增加实训基地个数，完善实训制度，规范实训管理，确保实训效果。

十一、继续学习和深造建议

1. 针对畜牧兽医（运动马驯养与管理）专业的大专学生在应届毕业生可以通过参加自治区的统一专升本考试来提升学历，主要可以升本的专业就是畜牧兽医。

2. 专业职业资格证书培训学习。（马术教练员证书，执业兽医师）等。