

【2022 级】学前教育（围棋方向）（0820）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育（围棋方向）

专业代码：570102K

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

中等职业学校毕业 普通高级中学毕业 普通高级中学毕业

（二）生源类型

普通高招 对口单招 高职单招 五年一贯制（含三二连读）

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：教育与体育大类（ 57）

所属专业类（代码）：教育类（5701）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
学前教育(831)	幼儿教育教师 (2-08-04)	幼儿园教师	【4 级】保育员 【4 级】育婴师资格证书 【1 级】幼儿教师资格证
		围棋启蒙教师	【4 级】育婴师资格证书 【1 级】幼儿教师资格证
		保育员	【1 级】幼儿照护职业技能等级证书

（二）岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
幼儿园教师	幼儿教师	初级岗位	承担幼儿园保育、教育教学工作
围棋启蒙教师	围棋教师	发展岗位	能从事幼儿围棋教学与指导工作
保育员	保育	初级岗位	做好保育工作

（三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1.1. 照料幼儿一日常规生活	幼儿教师	此项工作任务可划分为八个环节：入园环节、盥洗环节、进餐环节、喝水环节、如厕环节、自由活动环节、午睡环节、离园环节。	1. 具备晨检的能力 2. 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 3. 具备组织与引导幼儿进餐的能力 4. 具备组织与引导幼儿喝水的能力 5. 具备组织与引导幼儿如厕的能力 6. 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 7. 具备组织与引导幼儿午睡的能力 8. 具备组织与引导幼儿离园的能力 9. 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力
1.2. 开展幼儿园教育教学活动	幼儿教师	开展幼儿园各类教育教学工作的内容包括：制定幼儿园课程目标、制定幼儿园教育教学计划、选择课程内容、设计课程目标、开发课程资源、组织实施教育教学活动、对幼儿园课程进行评价七个环节。	1. 具备制定教学活动计划的能力 2. 具备选取教学活动内容的能力 3. 具备设计教学活动的的能力 4. 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5. 具备说课的能力 6. 具备听评课及记录的能力 7. 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力
1.3. 开展幼儿游戏活动	幼儿教师	引导幼儿开展各种游戏活动的具体内容包包括：设计游戏活动、准备场地、材料工作；游戏中对幼儿的表现与需要进行积极观察及合理引导；教师参与游戏、引导幼儿愉快游戏、整齐收放材料；分析评价游戏过	1. 具备设计游戏活动的的能力 2. 具备创设游戏环境的能力 3. 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 4. 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 5. 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
		程、欣赏游戏成果等环节。	
1.4. 创设幼儿园教育教学环境	幼儿教师	幼儿园环境创设的工作内容主要包括四个模块：幼儿园室外空间环境的创设、幼儿园墙饰的设计与制作、幼儿园活动室区域环境的创设、玩教具的设计与制作。	1. 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 2. 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 3. 具备创设活动室区域环境的能力 4. 具备设计与制作玩教具的能力 5. 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 6. 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
2.1. 制定幼儿围棋授课计划	围棋教师	制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解	1. 根据不同年龄特点制订授课大纲 2. 根据学员学习特点制定培训目标计划
2.2. 完善教学计划	围棋教师	能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；	1. 能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；
2.3. 指导幼儿学习围棋	围棋教师	分析幼儿特点，指导幼儿学习围棋	1. 能根据幼儿特点，指导幼儿学习围棋 2. 能根据幼儿个性特点，沟通交流
2.4. 家长沟通	围棋教师	与幼儿家长沟通幼儿学习围棋的基本情况	1. 能与幼儿家长沟通幼儿学习围棋的进程与特点，提出合理建议

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

学前教育专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应学前教育机构保教岗位需要，具有良好的职业道德和先进的幼儿教育理念，掌握幼儿发展、幼儿保育、教育、幼儿围棋知识及过硬的专业技能，具备较强的保育能力、活动设计与组织能力、实践反思与自我发展能力，善于沟通与合作、身心健康的高素质幼儿园教师及幼儿围棋教师。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；	道德素养

类型	编号	具体内容	标签内容
	A2	自觉贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识，能遵守与教育活动相关的法律法规及政策，遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则，道德素养具备社会责任感和担当精神；	道德素养
	A3	热爱学前教育事业，爱岗敬业，具有职业理想和敬业精神；	道德素养、职业素养
	A4	身心健康，乐观向上，热情开朗；	道德素养
	A5	语言规范健康，举止文明礼貌；	道德素养
	A6	关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心；	道德素养
	A7	具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识；	道德素养
	A8	具有专注的品质；	道德素养
	A9	具有终身学习的意愿，高度热爱围棋；	道德素养
	A10	养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；	道德素养
	A11	培育劳模精神、劳动精神和工匠精神，热爱劳动，珍惜劳动成果。	道德素养
知识规格	B1	具有一定的自然科学和人文社会科学知识；	专业知识
	B2	掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法；	基础知识
	B3	掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理及环境创设的知识和方法；	专业知识
	B4	掌握围棋的基本知识，熟悉围棋的历史、发展、风格变化及近当代名手等。	专业知识
	B5	掌握幼儿安全防护和救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；	专业知识
	B6	掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识；	基础知识
	B7	具有丰富的艺术欣赏与表现知识；	专业知识
	B8	具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业知识；	基础知识

类型	编号	具体内容	标签内容
	B9	具备幼儿园课件制作及媒体应用知识。	基础知识
能力规格	C1	具备观察和了解幼儿的能力；	职业能力
	C2	具备一日生活的组织和保育能力；	专业能力
	C3	具备设计、实施教育活动及评价的能力；	专业能力， 综合能力
	C4	具备幼儿游戏活动的支持和引导能力；	专业能力
	C5	具备创设和利用利于幼儿成长、游戏的教育环境的能力；	专业能力， 综合能力
	C6	具备良好的表达、讲解、沟通、传授的能力；	专业能力， 综合能力
	C7	具有良好的数字技能和现代教育技术应用能力，能运用保教知识制作幼儿园保教活动课件；	职业能力
	C8	能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解，并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；	专业能力
	C9	具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业技能；	专业能力
	C10	具备指导幼儿学习围棋的能力。	专业能力

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1.1. 照料幼儿一日常规生活	具备晨检的能力	A3、热爱学前教育事业，爱岗敬业，具有职业理想和敬业精神； A4、身心健康，乐观向上，热情开朗； A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法； B3、掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理及环境创设的知识和方法； B5、掌握幼儿安全防护和救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法； C1、具备观察和了解幼儿的能力； C2、具备一日生活的组织和保育能力；

典型工作任务	能力	培养规格
1. 1. 照料幼儿一日常规生活	具备组织与引导幼儿盥洗的能力	A10、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯； A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法； B3、掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理 & 环境创设的知识和方法； C2、具备一日生活的组织和保育能力；
1. 1. 照料幼儿一日常规生活	具备组织与引导幼儿进餐的能力	A10、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯； A11、培育劳模精神、劳动精神和工匠精神，热爱劳动，珍惜劳动成果。 A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法； B3、掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理 & 环境创设的知识和方法； C2、具备一日生活的组织和保育能力；
1. 1. 照料幼儿一日常规生活	具备组织与引导幼儿喝水的能力	A10、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯； A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法； B3、掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理 & 环境创设的知识和方法； C2、具备一日生活的组织和保育能力；
1. 1. 照料幼儿一日常规生活	具备组织与引导幼儿如厕的能力	A10、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯； A3、热爱学前教育事业，爱岗敬业，具有职业理想和敬业精神； A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法； B3、掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理 & 环境创设的知识和方法； C2、具备一日生活的组织和保育能力；
1. 1. 照料幼儿一日常规生活	具备组织与引导幼儿自由活动的的能力	A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法； B3、掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理 & 环境创设的知识和方法； C2、具备一日生活的组织和保育能力；
1. 1. 照料幼儿一日常规生活	具备组织与引导幼儿	A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼

典型工作任务	能力	培养规格
	午睡的能力	儿全面发展的策略方法； B3、掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理 & 环境创设的知识和方法； C2、具备一日生活的组织和保育能力；
1.1. 照料幼儿一日常规生活	具备组织与引导幼儿离园的能力	A4、身心健康，乐观向上，热情开朗； A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法； C2、具备一日生活的组织和保育能力；
1.1. 照料幼儿一日常规生活	具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力	A2、自觉贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识，能遵守与教育活动相关的法律法规及政策，遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则，具备社会责任感和担当精神； C1、具备观察和了解幼儿的能力；
1.2. 开展幼儿园教育教学活动	具备制定教学活动的计划的能力	C1、具备观察和了解幼儿的能力； C2、具备一日生活的组织和保育能力； C3、具备设计、实施教育活动及评价的能力；
1.2. 开展幼儿园教育教学活动	具备选取教学活动内容的能力	B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B8、具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业知识； B9、具备幼儿园课件制作及媒体应用知识。 C1、具备观察和了解幼儿的能力； C2、具备一日生活的组织和保育能力； C3、具备设计、实施教育活动及评价的能力；
1.2. 开展幼儿园教育教学活动	具备设计教学活动的的能力	A2、自觉贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识，能遵守与教育活动相关的法律法规及政策，遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则，具备社会责任感和担当精神； B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B8、具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业知识； B9、具备幼儿园课件制作及媒体应用知识。 C1、具备观察和了解幼儿的能力； C2、具备一日生活的组织和保育能力； C3、具备设计、实施教育活动及评价的能力； C7、具有良好的数字技能和现代教育技术应用能力，能运用保教知识制作幼儿园保教活动课件； C8、能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解，并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划； C9、具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业技能；
1.2. 开展幼儿园教育教学活动	具备组织实施与评价	A10、养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯； A2、自觉贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识，能遵守与教育活动相关的法律法规及政策，遵守教师职业道德

典型工作任务	能力	培养规格
	教学活动的能 力	和新时代幼儿园教师行为十项准则，具备社会责任感和担当精神； A4、身心健康，乐观向上，热情开朗； A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； B8、具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业知识； B9、具备幼儿园课件制作及媒体应用知识。 C1、具备观察和了解幼儿的能力； C3、具备设计、实施教育活动及评价的能力； C8、能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解，并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划； C9、具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业技能；
1.2.开展幼儿园教育教学活动	具备说课的能力	A5、语言规范健康，举止文明礼貌； B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； B8、具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业知识； C3、具备设计、实施教育活动及评价的能力； C7、具有良好的数字技能和现代教育技术应用能力，能运用保教知识制作幼儿园保教活动课件； C8、能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解，并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；
1.2.开展幼儿园教育教学活动	具备听评课及记录的能力	A5、语言规范健康，举止文明礼貌； A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法；
1.2.开展幼儿园教育教学活动	具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力	A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； B8、具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业知识； B9、具备幼儿园课件制作及媒体应用知识。 C1、具备观察和了解幼儿的能力； C3、具备设计、实施教育活动及评价的能力；
1.3.开展幼儿游戏活动	具备设计游戏活动的能力	A7、具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识； B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B4、掌握围棋的基本知识，熟悉围棋的历史、发展、风格变化及近当代名手等。 C3、具备设计、实施教育活动及评价的能力； C4、具备幼儿游戏活动的支持和引导能力；
1.3.开展幼儿游戏活动	具备创设游戏环境的能力	B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B4、掌握围棋的基本知识，熟悉围棋的历史、发展、风格变化及近当代名手等。 B5、掌握幼儿安全防护和救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；

典型工作任务	能力	培养规格
		C4、具备幼儿游戏活动的支持和引导能力；
1.3. 开展幼儿游戏活动	具备组织实施与评价游戏活动的的能力	A4、身心健康，乐观向上，热情开朗； A5、语言规范健康，举止文明礼貌； B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B2、掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法； B4、掌握围棋的基本知识，熟悉围棋的历史、发展、风格变化及近当代名手等。 B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； C2、具备一日生活的组织和保育能力； C4、具备幼儿游戏活动的支持和引导能力；
1.3. 开展幼儿游戏活动	具备观察与分析幼儿在游戏中发展情况的能力	B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B4、掌握围棋的基本知识，熟悉围棋的历史、发展、风格变化及近当代名手等。 C4、具备幼儿游戏活动的支持和引导能力；
1.3. 开展幼儿游戏活动	具备参与介入幼儿游戏活动的的能力	A5、语言规范健康，举止文明礼貌； B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B4、掌握围棋的基本知识，熟悉围棋的历史、发展、风格变化及近当代名手等。 B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； C2、具备一日生活的组织和保育能力； C3、具备设计、实施教育活动及评价的能力； C4、具备幼儿游戏活动的支持和引导能力； C6、具备良好的表达、讲解、沟通、传授的能力；
1.4. 创设幼儿园教育教学环境	具备创设幼儿园室外空间环境的能力	A1、1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； A11、培育劳模精神、劳动精神和工匠精神，热爱劳动，珍惜劳动成果。 B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B5、掌握幼儿安全防护和救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法； C5、具备创设和利用利于幼儿成长、游戏的教育环境的能力；
1.4. 创设幼儿园教育教学环境	具备设计与制作幼儿园墙饰的能力	A1、1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； A11、培育劳模精神、劳动精神和工匠精神，热爱劳动，珍惜劳动成果。 A7、具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识； B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B5、掌握幼儿安全防护和救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；

典型工作任务	能力	培养规格
		C5、具备创设和利用利于幼儿成长、游戏的教育环境的能力；
1. 4. 创设幼儿园教育教学环境	具备创设活动室区域环境的能力	A1、1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； A11、培育劳模精神、劳动精神和工匠精神，热爱劳动，珍惜劳动成果。 B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B5、掌握幼儿安全防护和救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法； C5、具备创设和利用利于幼儿成长、游戏的教育环境的能力；
1. 4. 创设幼儿园教育教学环境	具备设计与制作玩教具的能力	A1、1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； A11、培育劳模精神、劳动精神和工匠精神，热爱劳动，珍惜劳动成果。 B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B5、掌握幼儿安全防护和救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法； C2、具备一日生活的组织和保育能力； C5、具备创设和利用利于幼儿成长、游戏的教育环境的能力；
1. 4. 创设幼儿园教育教学环境	具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力	B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B5、掌握幼儿安全防护和救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法； C5、具备创设和利用利于幼儿成长、游戏的教育环境的能力；
1. 4. 创设幼儿园教育教学环境	具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力	A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； B8、具备弹、唱、跳、画、做、讲等专业知识； B9、具备幼儿园课件制作及媒体应用知识。 C1、具备观察和了解幼儿的能力； C3、具备设计、实施教育活动及评价的能力；
2. 1. 制定幼儿围棋授课计划	根据不同年龄特点制订授课大纲	A7、具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识； B1、具有一定的自然科学和人文社会科学知识； C10、具备指导幼儿学习围棋的能力。 C2、具备一日生活的组织和保育能力； C8、能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解，并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；
2. 1. 制定幼儿围棋授课计划	根据学员学习特点制定培训	A5、语言规范健康，举止文明礼貌； A7、具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识； B7、具有丰富的艺术欣赏与表现知识； C10、具备指导幼儿学习围棋的能力。

典型工作任务	能力	培养规格
	目标计划	C6、具备良好的表达、讲解、沟通、传授的能力； C8、能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解，并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；
2.2. 完善教学计划	能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；	A3、热爱学前教育事业，爱岗敬业，具有职业理想和敬业精神； A5、语言规范健康，举止文明礼貌； A8、具有专注的品质； A9、具有终身学习的意愿，高度热爱围棋； B4、掌握围棋的基本知识，熟悉围棋的历史、发展、风格变化及近当代名手等。 B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； B7、具有丰富的艺术欣赏与表现知识； C10、具备指导幼儿学习围棋的能力。 C4、具备幼儿游戏活动的支持和引导能力； C8、能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解，并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；
2.3. 指导幼儿学习围棋	能根据幼儿特点，指导幼儿学习围棋	A3、热爱学前教育事业，爱岗敬业，具有职业理想和敬业精神； A6、关爱幼儿，尊重幼儿人格，具有爱心、耐心、细心、责任心； A8、具有专注的品质； A9、具有终身学习的意愿，高度热爱围棋； B4、掌握围棋的基本知识，熟悉围棋的历史、发展、风格变化及近当代名手等。 B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； C10、具备指导幼儿学习围棋的能力。 C4、具备幼儿游戏活动的支持和引导能力； C8、能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解，并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；
2.3. 指导幼儿学习围棋	能根据幼儿个性特点，交流沟通	A9、具有终身学习的意愿，高度热爱围棋； B4、掌握围棋的基本知识，熟悉围棋的历史、发展、风格变化及近当代名手等。 B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； C10、具备指导幼儿学习围棋的能力。 C8、能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解，并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；
2.4. 家长沟通	能与幼儿家长沟通幼儿学习围棋的进程与特点，提出合理建议	A5、语言规范健康，举止文明礼貌； B6、掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识； C6、具备良好的表达、讲解、沟通、传授的能力；

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

1. 学生必须按时参加系部、学院统一安排、组织的一切活动，集中授课、实训等均要进行考勤。

2. 学生集中教学期间，上课不得迟到、早退，违者予以批评教育，屡教不改者要给予纪律处分。学生不请假或请假未批准而缺席者，按旷课处理。

3. 学生缺席时数达到某门课程集中授课学时数三分之一的，不得参加本课程考试，应予重新学习。

4. 各类课程考试一般不得请假。学生因特殊原因不能参加考试，必须于考试前提出请假和缓考申请，经系（院）主管领导同意后报教务处批准，方可缓考；未经批准擅自缺考，按旷考处理。旷考者不得参加补考，直接重新学习。

5. 学生必须按时参加本专业统一安排的教育见习，并认真完成各项见习任务，填写见习手册，方可毕业。

6. 学生必须按时参加本专业统一安排的九项技能考核，当次考核不合格者，下一学期统一组织补考，补考不合格必须随下一年级重新学习该项技能并考核通过。未经批准擅自缺考者，按旷考处理，旷考者不得参加补考，须重新学习。

（二）学分

1. 学分要求：必须取得本专业规定的 163 学分；

2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中，必须取得普通话等级证书（证书等级以办理教师资格证要求为准）；必须取得保育员中级证书。以上两个证书，在高中阶段已经取得的，可直接计相应学分；

4. 公共选修模块：限选 6 学分（在所提供的课程中限选 6 学分）；

5. 专业选修模块：任选 4 学分（在所提供的课程中任选 4 学分）

6. 职业素质考核：在各门课程考核合格的基础上，毕业前需要进行 9+1 职业素质考核，包括 9 项技能专项考核及 1 项职业道德素养评价。书法、课件制作、幼儿故事讲述、幼儿歌曲表演、幼儿歌曲弹唱、美术技能（简笔画、手工制作）、活动设计实训（主题网络图设计、教案、试讲、说课），技能在相应学期末随课程进行训练，期末组织专项技能考核。各项技能考核合格后颁发合格证书，方可毕业。（具体要求见《师范教育系学生九项技能考核方案》）

（三）职业资格证书

1. 技能考证考级：

技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中，必须取得普通话等级证书（证书等级以办理教师资格证要求为准）；必须取得保育员中级证书。以上两个证书，在高中阶段已经取得的，可直接计相应学分。此外，贯彻落实 1+X 证书制度试点工作，鼓励本专业学生考取各类职业技能等级证书和职业资格证书等。

2. 技能过关：在各门课程考核合格的基础之上，毕业前需要进行 **9 项技能专项考核**。书法、幼儿园课件制作、幼儿故事讲述、幼儿歌曲表演、幼儿歌曲弹唱、美术技能、主题网络图设计、教案设计、试讲与说课，技能在相应学期末随课程进行训练，期末组织专项技能考核。各项技能考核合格后颁发相应技能的合格证书，方可毕业。

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	保育员	4		2.0
2	育婴师资格证书	4	人力资源社会保障局	2.0
3	幼儿教师资格证	1	中国教育网	2.0
4	幼儿照护职业技能等级证书	1	湖南金职伟业母婴护理有限	2.0

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
			公司	
5	普通话等级证书	2	国家语言文字工作委员会	1.0
6	计算机等级考试一级	1	教育部考试中心	1.0
7	计算机等级考试二级	2	教育部考试中心	2.0
8	全国英语四级证书	4	国家教育部高教司	3.0
9	全国英语六级证书	6	国家教育部高教司	4.0
10	自治区高职英语应用能力考试	1	教育部	2.0
11	车辆自动驾驶系统应用职业技能等级证书	1	上海淞泓智能汽车科技有限公司	2.0
12	家庭教育指导师			2.0
13	创业培训	1		2.0
14	儿童专注力训练师	1		2.0
15	早期教育指导师	4		2.0
16	古筝等级证书（社会艺术水平 1-5 级）	1		1.0
17	古筝等级证书（社会艺术水平 6-10 级）	2		2.0
18	钢琴等级证书（社会艺术水平 1-5 级）	1		1.0
19	钢琴等级证书（社会艺术水平 6-10 级）	2		2.0
20	舞蹈等级证书（社会艺术水平 1-5 级）	1		1.0
21	舞蹈等级证书（社会艺术水平 6-10 级）	2		2.0
22	美术等级证书（社会艺术水平 1-5 级）	1		1.0
23	美术等级证书（6-10 级）	2		2.0
24	生涯规划师（中级）	4		2.0
25	幼儿园园长资格证	1		2.0

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
26	九项技能达标证	1		1.0
27	其他与专业相关证书	1		1.0
28	围棋段位证	1		2.0

(四) 毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	师德规范：践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,具有依法执教意识。遵守教师职业道德规范,将师德认识转化为师德行为,以立德树人为己任,立志成为“四有好老师”。	A1, A2, A3, A4, A8, C3
2	教育情怀：热爱学前教育事业,有教书育人的使命感;认同幼儿教师工作的价值和专业性;具有宽厚的人文底蕴和科学精神,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观;树立正确的儿童观与教育观;热爱幼儿,尊重幼儿,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	A6, A8, A9, B2, B3, B7, C1, C2, C3, C4, C8
3	学科知识：具有一定的科学和人文素养;理解学前儿童身心发展规律和学习特点;掌握现代学前教育基础理论与知识,理解“以游戏为基本活动”的科学理念;掌握现代幼儿园教育教学的基本方法和策略;注重知识的联系和整合。	A3, A6, A9, B1, B2, B3, C10, C2, C4, C5, C8
4	保教能力：.能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》,根据幼儿发展的规律与特点,科学运用保教知识及合理利用资源,创设适宜学习与发展的环境;合理组织一日生活和教育活动,具有支持幼儿在游戏中学习的能力;具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力;具有幼儿园活动评价能力。	A10, A11, A2, A3, A4, A6, A7, B2, B3, B6, C1, C2, C3, C4, C5
5	班级指导：掌握幼儿园班级管理的特点,建立班级秩序与规则,合理规划利用时间与空间,创设良好班级环境,充分利用各种教育资源,	A11, A3, A4, A6, A7, B3, B5, B6, C2, C3, C5, C6

编号	毕业要求	培养规格
	建立良好的同伴关系和师幼关系,营造良好班级氛围。为人师表,发挥自身榜样作用。	
6	综合育人:理解幼儿社会性与情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值,了解园所文化和日常生活对幼儿发展的价值,充分利用多种教育契机,对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。	A10, A6, A7, B2, B3, B7, B8, C10, C4, C5, C6, C8, C9
7	学会反思:具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决问题。	A7, A8, A9, B5, C10, C8
8	沟通合作:理解学习共同体的作用,具备良好的沟通、交流与合作的能力;具有积极的团队协作精神,能有效地组织、参与团队协作活动。	A4, A5, A7, C6

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	师德规范:践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,具有依法执教意识。遵守教师职业道德规范,将师德认识转化为师德行为,以立德树人为己任,立志成为“四有好老师”。	1.1	贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。	A1, A2, A3
		1.2	遵守教育法律法规,遵守幼儿教师职业道德规范,具有依法执教意识	A2, C3
		1.3	自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	A3, A4, A8, C3
2	教育情怀:热爱学前教育事业,有教书育人的使命感;认同幼儿教师工作的价值和专业性;具有宽厚的人文底蕴和科学精神,具有积极的情	2.1	具有从教意愿,喜欢幼教工作,喜欢围棋,具有职业理想和敬业精神。	A8, A9, B7
		2.2	具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。	A9, C1, C4, C8

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
	感、端正的态度、正确的价值观;树立正确的儿童观与教育观;热爱幼儿,尊重幼儿,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	2.3	具有科学的教育观、儿童观,心系儿童,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领幼儿的成长。	A6, B2, B3, C2, C3
		2.4	关爱幼儿,将保护幼儿生命安全放在首位,重视幼儿身心健康,尊重幼儿人格,维护幼儿合法权益,尊重个体差异。	A6, B2, C2, C3, C4
3	学科知识:具有一定的科学和人文素养;理解学前儿童身心发展规律和学习特点;掌握现代学前教育基础理论与知识,理解“以游戏为基本活动”的科学理念;掌握现代幼儿园教育教学的基本方法和策略;注重知识的联系和整合。	3.1	具有一定的自然科学知识、人文社会科学知识、艺术欣赏和一定的优信技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。	A9, B1
		3.2	熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。	A3, B2, B3, C2, C4, C5
		3.3	熟悉幼儿身心发展特点、规律,了解幼儿发展的个体差异与特殊需要,掌握促进幼儿健康、全面发展的策略与方法,了解关于儿童生存、发展、保护和教育的有关法律法规及政策规定。	A6, B2, C8
		3.4	了解幼儿学习各领域知识的横向联系,理解幼儿各领域学习的特点与规律,形成领域教学知识,掌握领域整合的方法和策略,掌握幼儿园保教工作的知识与方法,掌握幼儿	C8, C10

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
			围棋指导的基本知识与方法。	
4	保教能力：. 能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿发展的规律与特点,科学运用保教知识及合理利用资源,创设适宜学习与发展的环境；合理组织一日生活和教育活动,具有支持幼儿在游戏中学习的能力；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力;具有幼儿园活动评价能力。	4.1	理解与应用《纲要》和《指南》精神的能力。	A2, A3, B2, C2, C3, C4, C5
		4.2	能充分利用各类资源为幼儿提供安全、适宜的活动材料,创设有助于幼儿学习与发展的环境、游戏活动空间及围棋学习环境,支持、引发和促进幼儿的的游戏及围棋活动。	A7, A10, A11, B6, C5
		4.3	能够合理安排和组织一日生活的各个环节,科学照料幼儿日常生活,指导和协助做好班级常规保育和卫生工作。	A4, A6, A10, B3
		4.4	能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进幼儿的学习。	A7, B2, B3, C2, C3, C4
		4.5	能用观察、谈话、作品分析、幼儿成长档案等方法对幼儿进行观察、分析与评价,能够对幼儿园各类教育活动的过程与效果进行合理评价。	A6, B2, C1
5	班级指导：掌握幼儿园班级管理的特点,建立班级秩序与规则,合理规划利用时间与空间,创设良好班级环境,充分利用各种教育资源,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造良好班	5.1	掌握幼儿园班级管理的特点及方法。	A3, A4, B3
		5.2	能建立适宜的班级秩序和活动常规,营造良好的班级氛围,让幼儿感到安全和舒适,形成良好的同伴关	A6, A7, B3, B5, C5

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
	级氛围。为人师表,发挥自身榜样作用。		系和师幼关系。	
		5.3	合理利用时间和空间,充分利用各种资源为幼儿创设支持和引发幼儿活动的班级环境。	A7, C5
		5.4	能整合各种教育资源,有效组织班级活动。	A3, A11, B6, C2, C3
		5.5	为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师幼关系和同伴关系,让幼儿感到温暖和愉悦。	A4, A6, C5, C6
6	综合育人:理解幼儿社会性与情感发展的特点和规律,注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值,了解园所文化和日常生活对幼儿发展的价值,充分利用多种教育契机,对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。	6.1	贯彻“立德树人”理念,熟知幼儿认知、情感、个性、社会性的特点与规律。	A6, B2
		6.2	注重培养幼儿良好意志品质和学习行为习惯。	A10, C4, C8, C10
		6.3	能有效利用幼儿园学习环境和一日生活,发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。	B3, B7, B8, C5, C9
		6.4	能与家庭,社区密切合作,有效实现全面育人的目标。	A7, B3, C6
7	学会反思:具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维	7.1	具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。	A8, A9
		7.2	能主动了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。	A8, A9

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
	方法,学会分析和解决问题。	7.3	初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决幼儿园教育实践及围棋实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。	A7, C8
		7.4	养成自主学习,自主反思的习惯,在保教及围棋实践中批判性地反思改进。	B5, C8, C10
8	沟通合作:理解学习共同体的作用,具备良好的沟通、交流与合作的能力;具有积极的团队协作精神,能有效地组织、参与团队协作活动。	8.1	具有团队意识与协作精神,能就保教问题、棋术问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	A4, A7, C6
		8.2	能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。	A4, A5, A7, C6

七、课程体系及教学进程总体安排

(一) 课程体系框架

1. 课程体系设计思路

根据产业核心岗位技术技能培养目标,依托学前教育专业群课程体系:“底层共享、中层分立、顶层互选”的“学历课程+证书课程”的专业群课程体系。构建基于学前教育岗位典型工作任务的“五育并举”课程体系。根据职业岗位所要求的知识、素质和能力,设置必修与选修结合、公共选修课与专业拓展选修课程及职业综合素质结合的课程体系;

2. 课程思政融入

公共基础课侧重人文素养、道德品质和知识结构、思维方式的培养，专业基础课、专业核心课立足学科特色和优势，结合不同课程的特点、思维方法和价值理念，把课程思政元素与课程教学有机融合，专业拓展类课程注重学思结合、知行统一，在探索中提升发现问题、分析问题、解决问题的能力。同时，利用学生第二课堂、社团活动、社会实践、志愿者、见习实习等活动将爱国主义、社会责任、劳动精神、创新创业等融入其中，促进学生德智体美劳等全面发展。

3. 课程体系结构图

专业课程设置遵循循序渐进的规律原则，从培养职业认知、职业兴趣开始，到单项能力的培养，再到综合职业能力的培养，逐步提高学生的职业能力和综合素质。



序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001306	体育 I	
5	公共基础课	必修	1900001307	体育 II	

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项 I	
7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项 II	
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语 I	
9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语 II	
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项) I	
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项) II	
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	
20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练(入学教育)	
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
24	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
25	公共基础课	任选	1900001331	公选(艺术)	

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
26	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
27	公共基础课	任选	1900001333	公选（四史）	
28	专业基础课	必修	1908011301	普通心理学	
29	专业基础课	必修	1908011303W	幼儿教师音乐技能1（钢琴与幼儿歌曲伴奏）	
30	专业基础课	必修	1908011304W	舞蹈与幼儿舞蹈创编1	
31	专业基础课	必修	1908011305W	幼儿教师音乐技能1（歌曲演唱）	
32	专业基础课	必修	1908011306	书法1	
33	专业基础课	必修	1908011307W	幼儿教师美术1(简笔画)	
34	专业基础课	必修	1908011309	学前儿童发展心理学	
35	专业基础课	必修	1908011310	学前教育学	
36	专业基础课	必修	1908011311W	幼儿教师音乐技能2（钢琴与幼儿歌曲伴奏）	
37	专业基础课	必修	1908011312W	舞蹈与幼儿舞蹈创编2	
38	专业基础课	必修	1908011313W	幼儿教师音乐技能2（歌曲演唱）	
39	专业基础课	必修	1908011314	书法2	
40	专业基础课	必修	1908011315W	幼儿教师美术2（手工与玩教具制作）	
41	专业基础课	必修	1908011316	幼儿园课程论	
42	专业基础课	必修	1908011317Q	幼儿园班级管理	
43	专业基础课	必修	1908011318W	幼儿教师音乐技能3（钢琴与幼儿歌曲伴奏）	

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
44	专业基础课	必修	1908011319	舞蹈与幼儿舞蹈创编 3	
45	专业基础课	限选	1908011320W	幼儿教师音乐技能 3（歌曲演唱）	
46	专业基础课	必修	1908011321	幼儿教师口语	
47	专业基础课	必修	1908011322W	幼儿教师美术 3（环境创设）	
48	专业基础课	必修	1908011323W	学前儿童行为观察与指导	
49	专业基础课	限选	1908011324	幼儿文学	
50	专业基础课	限选	1908011325	现代教育技术（幼儿园课件制作）	
51	专业基础课	限选	1908011327	学前教育政策法规	
52	专业基础课	必修	1908011328	幼儿教师礼仪与职业道德	
53	专业基础课	任选	1908011329W	幼儿教师音乐技能 4（钢琴与幼儿歌曲伴奏）	
54	专业基础课	任选	1908011330	舞蹈与幼儿舞蹈创编 4	
55	专业基础课	必修	1908011331W	幼儿教师音乐技能 4（歌曲演唱）	
56	专业基础课	必修	1908011344A	教育学	
57	专业基础课	必修	1908011345	学前儿童卫生与保健	
58	专业基础课	必修	1908011346	初级围棋	
59	专业基础课	必修	1908011347	教育心理学	
60	专业基础课	必修	1908011347W	中级围棋	
61	专业基础课	必修	1908011348	高级围棋	
62	专业基础课	必修	1908011349	围棋课程设计	

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
63	专业基础课	必修	1908011351	围棋实训	
64	专业基础课	必修	1908011352	围棋实训 1	
65	专业基础课	限选	1908011353	围棋实训 2	
66	专业基础课	限选	1908011354	围棋实训 3	
67	专业核心课	必修	1908011332W	学前儿童艺术教育	是
68	专业核心课	必修	1908011333W	学前儿童社会教育	是
69	专业核心课	必修	1908011334W	学前儿童语言教育	是
70	专业核心课	必修	1908011335W	幼儿园游戏活动设计与实施	是
71	专业核心课	必修	1908011336W	学前儿童健康教育	是
72	专业核心课	必修	1908011337W	学前儿童科学教育	是
73	专业核心课	必修	1908011350	围棋启蒙教师教法	是
74	专业拓展课	任选	1908012302	感觉统合训练	
75	专业拓展课	任选	1908012303A	蒙台梭利教学法 1	
76	专业拓展课	任选	1908012303B	蒙台梭利教学法 2	
77	专业拓展课	任选	1908012304	奥尔夫音乐教法	
78	专业拓展课	任选	1908012305	婴儿抚触与按摩	
79	专业拓展课	任选	1908012306	古筝	
80	专业拓展课	任选	1908012306A	古筝 2	
81	专业拓展课	任选	1908012307	手绘 POP	
82	专业拓展课	任选	1908012308	学前儿童英语活动设计	
83	专业拓展课	任选	1908012309	幼儿园科学小实验	
84	专业拓展课	任选	1908012310	幼儿戏剧表演	

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
85	专业拓展课	任选	1908012311	幼儿园管理	
86	专业拓展课	任选	1908012312	幼儿园教师资格证考试实务	
87	专业拓展课	任选	1908012321	学前教育科研方法	
88	专业拓展课	任选	1908012322	学前教育应用文写作	
89	专业拓展课	任选	1908012323	学前儿童家庭教育指导	
90	专业拓展课	任选	1908012325	儿童哲学	
91	专业拓展课	任选	1908012326	职业形象设计	
92	专业拓展课	任选	1908012327	儿童机器人编程	
93	专业拓展课	任选	1908012328	儿童影视作品赏析	
94	专业拓展课	任选	1908012329	婴幼儿绘本导读	
95	专业拓展课	任选	1908012336	儿童专注力训练	
96	专业综合课	必修	1908011341	技能考证考级学习领域	
97	专业综合课	必修	1908011342	毕业设计	
98	专业综合课	必修	1908011360	师范生思想道德素质评价	
99	专业综合课	必修	1908011361	认识实习 1	
100	专业综合课	必修	1908011362	认识实习 2	
101	专业综合课	必修	1908011363	认识实习 3	
102	专业综合课	必修	1908011364	岗位实习	

（二）专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 1. 照料幼儿一日常规生活	1. 具备晨检的能力	学前儿童健康教育【1908011336W】
	2. 具备组织与引导幼儿盥洗的能力	学前儿童健康教育【1908011336W】

	3. 具备组织与引导幼儿进餐的能力	
	4. 具备组织与引导幼儿喝水的能力	
	5. 具备组织与引导幼儿如厕的能力	
	6. 具备组织与引导幼儿自由活动的能力	学前教育 【1908011336W】 幼儿园游戏活动设计与实施【1908011335W】
	7. 具备组织与引导幼儿午睡的能力	
	8. 具备组织与引导幼儿离园的能力	
	9. 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力	学前教育 【1908011332W】 学前教育语言教育 【1908011334W】
1. 2. 开展幼儿园教育教学活动	1. 具备制定教学活动的计划的能力	围棋启蒙教师教法 【1908011350】
	2. 具备选取教学活动内容的能力	围棋启蒙教师教法 【1908011350】
	3. 具备设计教学活动的的能力	围棋启蒙教师教法 【1908011350】 学前教育艺术教育 【1908011332W】 学前教育社会教育 【1908011333W】 学前教育语言教育 【1908011334W】 幼儿园游戏活动设计与实施【1908011335W】 学前教育健康教育 【1908011336W】 学前教育科学教育 【1908011337W】
	4. 具备组织实施与评价教学活动的的能力	围棋启蒙教师教法 【1908011350】 学前教育健康教育 【1908011336W】 幼儿园游戏活动设计与实施【1908011335W】 学前教育科学教育 【1908011337W】 学前教育语言教育 【1908011334W】 学前教育社会教育 【1908011333W】

		学前儿童艺术教育 【1908011332W】
	5. 具备说课的能力	
	6. 具备听评课及记录的能力	
	7. 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力	围棋启蒙教师教法 【1908011350】
1. 3. 开展幼儿游戏活动	1. 具备设计游戏活动的的能力	幼儿园游戏活动设计与实施 【1908011335W】
	2. 具备创设游戏环境的能力	
	3. 具备组织实施与评价游戏活动的的能力	
	4. 具备观察与分析幼儿在游戏中的发展情况的能力	
	5. 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力	
1. 4. 创设幼儿园教育教学环境	1. 具备创设幼儿园室外空间环境的能力	
	2. 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力	
	3. 具备创设活动室区域环境的能力	
	4. 具备设计与制作玩教具的能力	
	5. 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力	
	6. 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力	
2. 1 制定幼儿围棋授课计划	根据不同年龄特点制订授课大纲	围棋启蒙教师教法 【1908011350】
	根据学员学习特点制定培训目标计划	围棋启蒙教师教法 【1908011350】
2. 2. 完善教学计划	能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划；	围棋启蒙教师教法 【1908011350】
2. 3. 指导幼儿学习围棋	能根据幼儿特点，指导幼儿学习围棋	围棋启蒙教师教法 【1908011350】
	能根据幼儿个性特点，交流沟通	
2. 4. 家长沟通	能与幼儿家长沟通幼儿学习围棋的进程与特点，提出合理建议	

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 师德规范：践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,具有依法执教意识。遵守教师职业道德规范,将师德认识转化为师德行为,以立德树人为己任,立志成为“四有好老师”。	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。	围棋启蒙教师教法【1908011350】 幼儿园游戏活动设计与实施【1908011335W】 学前儿童社会教育【1908011333W】 学前儿童科学教育【1908011337W】 学前儿童语言教育【1908011334W】 学前儿童艺术教育【1908011332W】 学前儿童健康教育【1908011336W】
	1. 2. 遵守教育法律法规,遵守幼儿教师职业道德规范,具有依法执教意识	学前儿童健康教育【1908011336W】 围棋启蒙教师教法【1908011350】 学前儿童艺术教育【1908011332W】 学前儿童语言教育【1908011334W】 学前儿童科学教育【1908011337W】
	1. 3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	
2. 教育情怀：热爱学前教育事业,有教书育人的使命感;认同幼儿教师工作的价值和专业性;具有宽厚的人文底蕴和科学精神,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观;树立正确的儿童观与教育观;热爱幼儿,尊重幼儿,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	2. 1. 具有从教意愿,喜欢幼教工作,喜欢围棋,具有职业理想和敬业精神。	学前儿童健康教育【1908011336W】 学前儿童科学教育【1908011337W】 学前儿童语言教育【1908011334W】 幼儿园游戏活动设计与实施【1908011335W】 学前儿童艺术教育【1908011332W】
	2. 2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。	围棋启蒙教师教法【1908011350】 学前儿童社会教育【1908011333W】

		幼儿园游戏活动设计与实施【1908011335W】 学前儿童健康教育【1908011336W】
	2.3. 具有科学的教育观、儿童观,心系儿童,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领幼儿的成长。	学前儿童艺术教育【1908011332W】 学前儿童语言教育【1908011334W】 学前儿童科学教育【1908011337W】
	2.4. 关爱幼儿,将保护幼儿生命安全放在首位,重视幼儿身心健康,尊重幼儿人格,维护幼儿合法权益,尊重个体差异。	
3. 学科知识:具有一定的科学和人文素养;理解学前儿童身心发展规律和学习特点;掌握现代学前教育基础理论与知识,理解“以游戏为基本活动”的科学理念;掌握现代幼儿园教育教学的基本方法和策略;注重知识的联系和整合。	3.1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。	
	3.2. 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。	学前儿童艺术教育【1908011332W】
	3.3. 熟悉幼儿身心发展特点、规律,了解幼儿发展的个体差异与特殊需要,掌握促进幼儿健康、全面发展的策略与方法,了解关于儿童生存、发展、保护和教育的有关法律法规及政策规定。	学前儿童科学教育【1908011337W】 学前儿童语言教育【1908011334W】 幼儿园游戏活动设计与实施【1908011335W】 学前儿童艺术教育【1908011332W】 学前儿童社会教育【1908011333W】
	3.4. 了解幼儿学习各领域知识的横向联系,理解幼儿各领域学习的特点与规律,形成领域教学知识,掌握领域整合的方法和策略,掌握幼儿园保教工作的知识与方法,掌握幼儿围棋指导的基本知识与方法。	
4. 保教能力: .能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》,根据幼儿发展的规律与特点,科学运用保教知识及合理利用资源,创设适宜学习与发展环境;合理	4.1. 理解与应用《纲要》和《指南》精神的能力。	
	4.2. 能充分利用各类资源为幼儿提供安全、适宜的活动材料,创设有助于幼儿学习与发展环境、游戏活动空间及围棋学习环境,支持、引	围棋启蒙教师教法【1908011350】

组织一日生活和教育活动,具有支持幼儿在游戏中学习的能力;具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力;具有幼儿园活动评价能力。	发和促进幼儿的游戏及围棋活动。	
	4.3.能够合理安排和组织一日生活的各个环节,科学照料幼儿日常生活,指导和协助做好班级常规保育和卫生工作。	
	4.4.能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进幼儿的学习。	学前教育 【1908011332W】 幼儿园游戏活动设计与实施 【1908011335W】 学前教育健康教育 【1908011336W】 学前教育语言教育 【1908011334W】 学前教育社会教育 【1908011333W】 学前教育科学教育 【1908011337W】
	4.5.能用观察、谈话、作品分析、幼儿成长档案等方法对幼儿进行观察、分析与评价,能够对幼儿园各类教育活动的过程与效果进行合理评价。	围棋启蒙教师教法 【1908011350】
5. 班级指导:掌握幼儿园班级管理的特点,建立班级秩序与规则,合理规划利用时间与空间,创设良好班级环境,充分利用各种教育资源,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造良好班级氛围。为人师表,发挥自身榜样作用。	5.1.掌握幼儿园班级管理的特点及方法。	
	5.2.能建立适宜的班级秩序和活动常规,营造良好的班级氛围,让幼儿感到安全和舒适,形成良好的同伴关系和师幼关系。	
	5.3.合理利用时间和空间,充分利用各种资源为幼儿创设支持和引发幼儿活动的班级环境。	
	5.4.能整合各种教育资源,有效组织班级活动。	
	5.5.为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师幼关系和同伴关系,让幼儿感到温暖和愉悦。	
6. 综合育人:理解幼儿社会性与情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值,了解园所文化和	6.1.贯彻“立德树人”理念,熟知幼儿认知、情感、个性、社会性的特点与规律。	
	6.2.注重培养幼儿良好意志品质和学习行为习惯。	

日常生活对幼儿发展的价值,充分利用多种教育契机,对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。	6.3.能有效利用幼儿园学习环境和一日生活,发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。	
	6.4.能与家庭,社区密切合作,有效实现全面育人的目标。	
7.学会反思:具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决问题。	7.1.具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。	学前儿童社会教育 【1908011333W】
	7.2.能主动了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。	学前儿童健康教育 【1908011336W】
	7.3.初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决幼儿园教育实践及围棋实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。	围棋启蒙教师教法 【1908011350】 学前儿童艺术教育 【1908011332W】 幼儿园游戏活动设计与实施【1908011335W】 学前儿童语言教育 【1908011334W】
	7.4.养成自主学习,自主反思的习惯,在保教及围棋实践中批判性地反思改进。	
8.沟通合作:理解学习共同体的作用,具备良好的沟通、交流与合作的能力;具有积极的团队协作精神,能有效地组织、参与团队协作活动。	8.1.具有团队意识与协作精神,能就保教问题、棋术问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	幼儿园游戏活动设计与实施【1908011335W】 学前儿童社会教育 【1908011333W】 围棋启蒙教师教法 【1908011350】
	8.2.能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。	学前儿童健康教育 【1908011336W】 学前儿童科学教育 【1908011337W】 学前儿童社会教育 【1908011333W】

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	32	32	0	2	2	2	2			考查
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础（理论）	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体育 I	必修	实践课	2	32	2	30	2						考查
公共基础课	1900001307	体育 II	必修	实践课	2	36	0	36		2					考查
公共基础课	1900001308	体育选项 I	必修	实践课	2	36	0	36			2				考查
公共基础课	1900001309	体育选项 II	必修	实践课	2	36	0	36				2			考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语 I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查

公共基础课	1900001312	大学英语/日语 II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0						1	考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论+实践	1	16	16	0			2	2			考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语（选项）I	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语（选项）II	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3						考查

公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0		2					考查
公共基础课	1900001325	信息技术 I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001326	信息技术 II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2					考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1					考查
公共基础课	1900001328	军事训练（入学教育）	必修	实践课	3	168	0	168	3						考查
公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3				考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001331	公选（艺术）	任选	理论课	2	36	18	18		2					考查
公共基础课	1900001332	公选（素养）	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查

公共基础课	1900001333	公选（四史）	任选	理论课	2	36	18	18			2				考查
公共基础课	小计	共 27 门			54	994	557	437							
专业基础课	1908011301	普通心理学	必修	理论课	3	48	48	0	3						考试
专业基础课	1908011303W	幼儿教师音乐技能1（钢琴与幼儿歌曲伴奏）	必修	理论+实践	1	16	2	14	1						考查
专业基础课	1908011304W	舞蹈与幼儿舞蹈创编1	必修	实践课	1	16	2	14	1						考查
专业基础课	1908011305W	幼儿教师音乐技能1（歌曲演唱）	必修	理论+实践	1	11	1	10	1						考查
专业基础课	1908011306	书法1	必修	理论+实践	1	16	6	10	1						考查
专业基础课	1908011307W	幼儿教师美术1（简笔画）	必修	实践课	1	16	2	14	1						考查
专业基础课	1908011309	学前儿童发展心理学	必修	理论+实践	2	36	32	4		2					考试

专业基础课	1908011310	学前教育	必修	理论+实践	2	36	32	4		2					考试
专业基础课	1908011311W	幼儿教师音乐技能2（钢琴与幼儿歌曲伴奏）	必修	理论+实践	1	18	0	18		1					考查
专业基础课	1908011312W	舞蹈与幼儿舞蹈创编2	必修	实践课	1	18	0	18		1					考查
专业基础课	1908011313W	幼儿教师音乐技能2（歌曲演唱）	必修	理论+实践	1	18	0	18		1					考查
专业基础课	1908011314	书法2	必修	理论+实践	1	18	4	14		1					考查
专业基础课	1908011315W	幼儿教师美术2（手工与玩教具制作）	必修	实践课	1	18	0	18		1					考查
专业基础课	1908011316	幼儿园课程论	必修	理论课	2	36	36	0			2				考试
专业基础课	1908011317Q	幼儿园班级管理	必修	理论+实践	1	18	8	10				1			考查

专业基础课	1908011318W	幼儿教师音乐技能3（钢琴与幼儿歌曲伴奏）	必修	实践课	1	18	0	18			1				考查
专业基础课	1908011319	舞蹈与幼儿舞蹈创编3	必修	理论+实践	1	18	4	14			1				考查
专业基础课	1908011320W	幼儿教师音乐技能3（歌曲演唱）	限选	实践课	1	18	0	18			1				考查
专业基础课	1908011321	幼儿教师口语	必修	理论+实践	1	18	8	10			1				考查
专业基础课	1908011322W	幼儿教师美术3（环境创设）	必修	实践课	1	18	0	18			1				考查
专业基础课	1908011323W	学前儿童行为观察与指导	必修	实践课	1	18	6	12				1			考查
专业基础课	1908011324	幼儿文学	限选	理论课	2	36	18	18			2				考查
专业基础课	1908011325	现代教育技术（幼儿园课件制作）	限选	理论+实践	2	36	18	18			2				考查

专业基础课	1908011327	学前教育政策法规	限选	理论课	1	18	18	0			1				考试
专业基础课	1908011328	幼儿教师礼仪与职业道德	必修	理论课	1	18	14	4				1			考查
专业基础课	1908011329W	幼儿教师音乐技能4（钢琴与幼儿歌曲伴奏）	任选	实践课	1	18	0	18				1			考查
专业基础课	1908011330	舞蹈与幼儿舞蹈创编4	任选	理论+实践	1	18	4	14				1			考查
专业基础课	1908011331W	幼儿教师音乐技能4（歌曲演唱）	必修	实践课	1	18	0	18				1			考查
专业基础课	1908011344A	教育学	必修	理论课	3	48	48	0	3						考试
专业基础课	1908011345	学前儿童卫生与保健	必修	理论+实践	2	36	32	4		2					考试
专业基础课	1908011346	初级围棋	必修	理论+实践	4	64	32	32	4						考查
专业基础课	1908011347	教育心理学	必修	理论课	2	36	36	0			2				考试

专业基础课	1908011347W	中级围棋	必修	理论+实践	2	36	18	18		2					考查
专业基础课	1908011348	高级围棋	必修	理论+实践	2	36	18	18			2				考查
专业基础课	1908011349	围棋课程设计	必修	理论+实践	2	36	18	18			2				考查
专业基础课	1908011351	围棋实训	必修	实践课	2	36	0	36							考查
专业基础课	1908011352	围棋实训1	必修	实践课	2	32	0	32	2						考查
专业基础课	1908011353	围棋实训2	限选	实践课	2	36	0	36		2					考查
专业基础课	1908011354	围棋实训3	限选	理论+实践	2	36	0	36			2				考查
专业基础课	小计	共 39 门			58	1,005	461	544							
专业核心课	1908011332W	学前教育艺术教育	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考查
专业核心课	1908011333W	学前教育社会教育	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考试
专业核心课	1908011334W	学前教育语言教育	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考查

专业核心课	1908011335W	幼儿园游戏活动设计与实施	必修	理论+实践	3	54	24	30	0	0	3	0	0	0	考查
专业核心课	1908011336W	学前儿童健康教育	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考查
专业核心课	1908011337W	学前儿童科学教育	必修	理论+实践	3	54	24	30	0	0	0	3	0	0	考查
专业核心课	1908011350	围棋启蒙教师教法	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考查
专业核心课	小计	共 7 门			16	288	138	150							
专业拓展课	1908012302	感觉统合训练	任选	理论+实践	2	36	18	18	18+18		2				考查
专业拓展课	1908012303A	蒙台梭利教学法 1	任选	理论+实践	2	36	18	18			2				考查
专业拓展课	1908012303B	蒙台梭利教学法 2	任选	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	1908012304	奥尔夫音乐教法	任选	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	1908012305	婴儿抚触与按摩	任选	理论+实践	1	18	8	10				1			考查
专业拓展课	1908012306	古筝	任选	实践课	2	36	0	36	2						考查

专业拓展课	1908012306A	古筝 2	任选	实践课	2	36	0	36		2					考查
专业拓展课	1908012307	手绘 POP	任选	理论+实践	2	36	0	36	36			2			考查
专业拓展课	1908012308	学前教育英语活动设计	任选	理论+实践	20	36	18	18				2			考查
专业拓展课	1908012309	幼儿园科学小实验	任选	理论+实践	2	36	0	36				2			考查
专业拓展课	1908012310	幼儿戏剧表演	任选	理论+实践	2	36	0	36			2				考查
专业拓展课	1908012311	幼儿园管理	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	1908012312	幼儿园教师资格证考试实务	任选	理论课	2	36	36	0			8-12				考查
专业拓展课	1908012321	学前教育科研方法	任选	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	1908012322	学前教育应用文写作	任选	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	1908012323	学前教育家庭教育指导	任选	理论课	2	36	18	18			2				考查

专业拓展课	1908012325	儿童哲学	任选	理论课	2	36	36	0			2				考查
专业拓展课	1908012326	职业形象设计	任选	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	1908012327	儿童机器人编程	任选	实践课	2	36	0	36				2			考查
专业拓展课	1908012328	儿童影视作品赏析	任选	理论+实践	1	18	0	18			2				考查
专业拓展课	1908012329	婴幼儿绘本导读	任选	实践课	2	36	0	36				2			考查
专业拓展课	1908012336	儿童专注力训练	任选	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	小计	共 22 门			4	72	36	36							
专业综合课	1908011341	技能考证考级学习领域	必修	实践课	5	0	0	0	1-1						考试
专业综合课	1908011342	毕业设计	必修	实践课	4	104	0	104						1-12	考查
专业综合课	1908011360	师范生思想道德素质评价	必修	实践课	1	0	0	0						1-1	考查

专业综合课	1908011361	认识实习 1	必修	实践课	0.2	0	0	0		1-1					考查
专业综合课	1908011362	认识实习 2	必修	实践课	0.4	0	0	0			1-1				考查
专业综合课	1908011363	认识实习 3	必修	实践课	0.4	0	0	0				1-1			考查
专业综合课	1908011364	岗位实习	必修	实践课	20	600	0	600					1-1 1-20	1-14	考查
专业综合课	小计	共 7 门			31	704	0	704							
全部课程	总计	共 102 门			163	3,063	1,192	1,871							

（五）学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	27	994	54	48	0	6
专业基础课	39	1,005	58	48	10	0
专业核心课	7	288	16	16	0	0
专业拓展课	22	72	4	0	0	4
专业综合课	7	704	31	31	0	0
总计	102	3,063	163	143	10	10

（六）学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比(%)	实践占比(%)	必修	限选	任选
公共基础课	27	54	994	557	437	56.04	43.96	886	0	108
专业基础课	39	58	1,005	461	544	45.87	54.13	825	180	0
专业核心课	7	16	288	138	150	47.92	52.08	288	0	0
专业拓展课	22	4	72	36	36	50	50	0	0	72
专业综合课	7	31	704	0	704	0	100	704	0	0
总计	102	163	3,063	1,192	1,871	38.92	61.08	2,703	180	180

（七）毕业设计安排

1. 毕业设计学分：本专业毕业设计作为必修课程进入专业人才培养方案，共4学分，教学时长4周，一般安排在毕业学年实施。

2. 毕业设计安排：本专业毕业设计内容为设计幼儿园综合教学活动方案，随顶岗实习同步进行。毕业设计选题应符合本专业培养目标，体现综合性、实用性。毕业设计全阶段由校外实习基地指导教师及校内指导教师共同参与指导与评价。考核等级按照不合格、合格、良好、优秀四个等级评定。

3. 毕业设计组织：实习前，由各教研室及实习实训管理科下达毕业设计任务与要求，并为学生指定指导教师。学生应独立完成毕业设计任务，按照要求开展毕业设计，形成体现幼儿园工作任务的毕业设计成果。毕业设计完成后应填写毕业设计手册，并由系、专业统一组织评定。

（八）岗位实习安排

学前教育专业认识实习总时间为5周，分散在第二、三、四学期。岗位实习在第五、六学期集中组织学生到校外实习基地进行。通过实习让学生感受企业的真实氛围，提高学生的职业素质和综合技能，从而提高学生的就业竞争力，为学生顺利走向工作岗位打下坚实的基础。

实习前一个月，由系部专业教研室相关负责人及教师成立实习指导小组，共同负责联系学生实习企业，根据实习企业落实情况，制定实习计划，落实校内外实习指导教师。实习指导教师的安排以企业兼职教师为主，学校专任教师为辅，并召开学生实习动员会议，对实习工作进行部署，明确实习的目标、实习任务、实习考核要求、实习注意事项。

实习期间，对于安排实习学生5人以上的企业，每个企业指定一名校内专任教师作指导教师；对于安排实习学生少于5人的企业，校内指导教师由学生所在班级班主任担任，采用定点或者巡回指导的方式，负责学生实习手册、实习报告的收集和评价及与企业兼职指导教师的联络、协调等工作。企业根据学生实习部门情况指派责任心强、素质高和经验丰富的教师对学生实习进行指导，并负责对学生实习表现进行评价。

八、主要课程内容

（一）公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。				
教学内容	专题一 走好中国式现代化之路 专题二 开创高质量发展新局面 专题三 聚天下英才 筑强国之基 专题四 正确认识全球能源安全形势				
教学要求	授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。				

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导
课程目标	1. 了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划 2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3. 能够了解当今就业政策 4. 能够掌握应聘礼仪及技巧 5. 培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备
教学内容	1. 职业生涯概述 2. 认识自我，明确职业选择； 3. 掌握方法，科学进行职业决策 4. 转变理念，顺利实现角色转变 5. 就业指导概论 6. 明确目标，把握就业方向； 7. 积极筹备，做好就业准备； 8. 自我提升，掌握技巧礼仪 9. 依法办事，维护自身权益
教学要求	1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 培养学生的创新意识和创业精神,使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3. 激发学生的创新、创业意识,培养学生的创新思维,提高学生的社会责任感,创新精神和创业能力。 4. 促进学生创业、就业和全面发展。				

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）
教学内容	1. 创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。 2. 创业资源的开发利用与创业融资。 3. 创业计划的撰写与路演。 4. 新创企业的开办与管理。
教学要求	1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。

课程名称	【1900001306】体育 I				
总学时	32	理论学时	2	实践学时	30
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习，学生体能测试项目。				

教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育
------	---

课程名称	【1900001307】体育 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标，采用以体育课堂教学为主体，课外体育活动和体育训练队为辅体的 2. 为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动，至少掌握 1 项终身受益的体育技能，每年进行 1 次体质健康测 3. 通过体育课程的学习，激发学生的学习兴趣提升学生思维品质，培养学生体育品德，注重爱国主义教育和传统文化 4. 使学生积极主动地参与到体育锻炼中去，为养成终身体育锻炼打下良好基础。				
教学内容	二十四太极拳及身体素质体能练习 一、起势 ①两脚开立，②两臂前举，③屈膝按掌。 二、野马分鬃 ①收脚抱球，②左转出步，③弓步分手。 三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球，②后坐举臂，③虚步分手。 四、搂膝拗步 ①左转落手，②右转收脚举臂，③出步屈肘，④弓步搂推。 五、手挥琵琶 ①跟步展手，②后坐挑掌，③虚步合臂。 六、倒卷肱 ①两手展开，②提膝屈肘，③撤步错手，④后坐推掌。 七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球，②左转出步，③弓步棚臂，④左转随臂展掌，⑤后坐右转下捋 八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手，②回体重收脚抱球，③右转出步，④弓步棚臂，⑤右转随臂展掌 九、单鞭 ①左转扣脚，②右转收脚展臂，③出步勾手，④弓步推掌。 十、云手 ①右转落手，②左转云手，③并步按掌，④右转云手、⑤出步按掌。 十一、单鞭 ①斜落步右转举臂，②出步勾手，③弓步推掌。 十二、高探马 ①跟步后坐展手，②虚步推掌。 十三、右蹬脚 ①收脚收手，②左转出步，③弓步划弧，④合抱提膝，⑤分手蹬脚。 十四、双峰贯耳 ①收脚落手，②出步收手，③弓步贯拳。 十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚，②左转展手，③回体重合抱提膝，④分手蹬脚。 十六、左下势独立 ①收脚勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 十七、右下势独立 ①落脚左转勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 十八、左右穿梭 ①落步落手，②跟步抱球，③右转出步，④弓步推架。⑤后坐落手，⑥跟步抱球，⑦左转出步 十九、海底针 ①跟步落手，②后坐提手，③虚步插掌				

课程名称	【1900001307】体育 II
	二十、闪通臂 ①收脚举臂，②出步翻掌，③弓步推掌。 二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌，②收脚握拳，③垫步搬捶，④跟步旋臂，⑤出步裹拳拦掌，⑥弓步打 二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌，②后坐收掌，③弓步推掌。 二十三、十字手 ①后坐扣脚，②右转撇脚分手，③移重心扣脚划弧。 二十四、收势 ①收脚合抱，②旋臂分手，③下落收势。
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育 2. “心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳 3. 对下肢，是以腰带跨，以跨带膝，以膝带足；对上肢，是以腰带背，以背带肩，以肩带肘，再以肘带手。 4. “势势相连”——前一动作的结束就是下一个动作的开始，势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基

课程名称	【1900001308】体育选项 I				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				

教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育
------	---

课程名称	【1900001309】体育选项 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。
教学内容	1. Unit 1 Hello! Hi! 2. Unit 2 Sorry and Thank you! 3. Unit 3 How Can I Get There ? 4. Unit 4 Be on Time and in Time.
教学要求	1. 授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II
教学内容	1.Unit 5 What a Fine Day? 2.Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3.Unit 7 Let's Throw a Party! 4.Unit 8 Keep Fit, Not Fat!
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展				
教学内容	1. 团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育
教学要求	1. 明确心理健康标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2. 目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。 5. 目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6. 目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				
教学内容	1. 中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2. 国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3. 军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4. 现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5. 信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化				
教学要求	1. 严肃 认真 规范				

课程名称	【1900001317】劳动教育
------	------------------

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3. 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。				
教学内容	1. 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责 4. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。				
教学要求	1. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3. 理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。				

课程名称	【1900001319】大学生综合素质训练				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标					

课程名称	【1900001319】大学生综合素质训练
教学内容	
教学要求	

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命,认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7. 推动中华民族共同体建设,为“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”贡献正能量。				
教学内容	1. 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2. 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4. 加强中华民族大团结 5. 坚持和完善民族区域自治制度 6. 推进中华民族共有精神家园建设 7. 促进各民族交往交流交融 8. 推动各民族共同走向社会主义现代化 9. 依法治理民族事务 10. 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11. 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦				

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识
教学要求	1. 课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2. 学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5. 积极探索新的教学模式。				

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5. 积极探索新的教学模式				

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。				

课程名称	【1900001323】思想道德与法治
教学内容	1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则 6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养
教学要求	1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1. 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2. 第一章 毛泽东思想及历史地位 3. 第二章 新民主主义革命理论 4. 第三章 社会主义改造理论 5. 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 第六章 邓小平理论 8. 第七章 “三个代表”重要思想 9. 第八章 科学发展观				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001325】信息技术 I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3. 通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4. 充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5. 使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				

课程名称	【1900001325】信息技术 I
教学内容	1. 文档处理 2. 大数据技术 3. 人工智能 4. 信息技术
教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。

课程名称	【1900001326】信息技术 II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。 2. 2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。 3. 3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4. 4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5. 5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，				
教学内容	教学内容 1. 演示文稿 2. 电子表格 3. 数字媒体 4. 云计算 5. 虚拟现实				

课程名称	【1900001326】信息技术 II
教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质 2. 态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题 3. 通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题 4. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能				
教学内容	教学内容 1. (一) 法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2. (二) 国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3. (三) 治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4. (四) 消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的`生命安全。 5. (六) 心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6. (六) 网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。				
教学要求	教学要求 1.1、充分认识大学生安全教育的重要性。 2.2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3.3、利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。				

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2.2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。 3.3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。				
教学内容	1. (1)稍息 2. (2)立正 3. (3)跨立 4. (4)停止间转法 5. (5)三大步伐的行进与立定 6. (6)步法变换 7. (7)坐下、蹲下、起立 8. (8)脱帽、戴帽。敬礼 9. (9)整理着装、整齐报数 10. (10)分列式训练 11. (11)阅兵式训练 12. (12)唱军歌				
教学要求	1.1、服装整齐：着统一军训服。 2.2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3.3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4.4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5.5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6.6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。				

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
课程目标	1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法,引导学生提高学习理论的自觉性。 3. 增强责任感、使命感,将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				
教学内容	1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心的发展思想 5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程人民民主 8. 全面依法治国 9. 推动社会主义文化繁荣兴盛 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设世界一流军队和强大国防 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将				
教学要求	1. 认真备课,精心写好教案,认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务,明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法,组织措施等。 3. 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程名称	【1900001330】大学语文				
课程目标	1. 通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2. 引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3. 为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4. 养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5. 积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1. 中国古代优秀文学作品 2. 现当代文学作品 3. 外国文学作品 4. 应用文写作及文学写作				
教学要求	1. 注重人的发展和职业准备； 2. 注重价值引导和人文熏陶； 3. 注重语文实践和专业衔接； 4. 注重体验性学习和自主学习； 5. 注重资源建设与课程创新。				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 提高学生的艺术教养与审美素质 2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3. 引导学生拥有高远的精神追求 4. 引导学生追求高尚的精神生活				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）
教学内容	1. 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2. 自然美与审美鉴赏 3. 科技美与审美鉴赏 4. 社会美与审美鉴赏 5. 艺术美与审美鉴赏 6. 生活方式与审美鉴赏
教学要求	1. 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2. 通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3. 提高对艺术的应用能力鉴赏

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3. 为大学生提供今后长远学习和发发展所必需的方法和眼界				
教学内容	1. 哲学、历史与心理学 2. 文化、语言与文学 3. 经济、管理与法律 4. 自然、环境与科学 5. 信息、技术与工程 6. 艺术、体育与健康 7. 就业、创新与创业 8. 社会、交往与礼仪 9. 人生规划、品德与修养				

课程名称	【1900001332】公选(素养)
教学要求	1. 教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2. 重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3. 课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				
教学内容	1. 党史一：不忘初心 牢记使命 2. 党史二：中国共产党一百年辉煌史 3. 新中国史一：全面建设社会主义现代化国家 4. 新中国史二：新中国 70 年多年辉煌史 5. 改革开放史一：全面深化改革 6. 改革开放史二：将改革开放进行到底 7. 社会主义发展史一：世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8. 社会主义发展史二：中国特色社会主义的开创				
教学要求	1. 1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。				

(二) 专业基础课

课程名称	【1908011301】普通心理学				
总学时	48	理论学时	48	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 了解心理学的学科性质、历史、现状及发展趋势；理解心理学研究的基本方法和手段； 2. 掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论； 3. 能对个体心理现象做出科学分析与判断，能识别个体行为反映的心理状态 4. 能运用心理学知识分析和解决实际问题； 5. 具有乐观、谦虚、勤奋、认真的学习态度，具有科学的心理观与儿童观 6. 具有初步的热爱儿童、热爱教师岗位的职业精神。				
教学内容	1. 绪论 2. 感觉和知觉 3. 注意 4. 记忆 5. 思维与想象 6. 情绪与情感 7. 意志 8. 个性				
教学要求	1. 设计教学方案，设计教学课件 2. 认真备课、了解学生学情				

课程名称	【1908011303W】幼儿教师音乐技能1（钢琴与幼儿歌曲伴奏）				
总学时	16	理论学时	2	实践学时	14
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程名称	【1908011303W】幼儿教师音乐技能1（钢琴与幼儿歌曲伴奏）
课程目标	1. 使学生了解钢琴基本乐理知识，充分认识乐理对于实践的重要意义，了解钢琴文化。使学生掌握基本的弹奏知识。 2. 使学生掌握基础的钢琴弹奏技巧，能够对中小型曲目有基本的识谱和视奏能力，对于基本调式（大小调式、转调）。 3. 能够通过学习钢琴基础弹奏对音乐有浓厚的兴趣和热爱，提升对学前儿童音乐整体的认知力与感知力。 4. 通过学习弹奏儿歌和中小型曲目，培养学生对音乐的欣赏力、审美力。 5. 要具有辨别音准节奏正误以及判断音质优劣的素质 6. 弹奏钢琴时坐姿优雅、手型放松，表情自然，大方得体。 7. 通过课堂一帮多，以优带弱，培养学生积极性，融洽班级学习氛围。
教学内容	1. 钢琴演奏基础 2. 非连音奏法 单手断奏练习 双手断奏练习 3. 连音和跳音奏法 连音奏法 跳音奏法 4. C大调和a小调 《小星星》 《上学歌》
教学要求	1. 教学方法的选择要从学生的实际出发，要符合学生的认知心理特征，要关注学生对钢琴学习兴趣的激发与保持。 2. 教师要学习职业教育理论。提高自身业务水平，了解一些相关专业的知识，熟悉钢琴在学前教育专业中的应用。 3. 教学内容融入思政，教师作为传道授业的主体，必须加强自身的政治理论水平的提高，对课程思政有全面的认识。

课程名称	【1908011304W】舞蹈与幼儿舞蹈创编1				
总学时	16	理论学时	2	实践学时	14
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 舞蹈课程通过教学及各种生动的舞蹈实践活动，培养学生持久爱好舞蹈的情趣，发展舞蹈综合素质的能力。 2. 提高舞蹈文化素养，丰富情感体验，陶冶高尚情操。 3. 学习、掌握、运用舞蹈的基本知识、基本动作技能训练，健美体态，丰富情感体验。 4. 逐步培养形象生动富有感染力的表现幼儿舞蹈的能力；初步组织幼儿舞蹈教育活动的的能力。 5. 能够认识、理解幼儿舞蹈作品的题材内容、常见舞蹈表现形式，认识舞蹈要素在舞蹈表现中的作用。 6. 学习有代表性的舞蹈作品，认识了解中外舞蹈的发展简况，并能对其做出评价。 7. 能够联系姊妹艺术或其他相关学科，对所学习舞蹈作品的舞蹈风格、文化特征作比较，并进行综合评价。 8. 能以思想性与艺术性相统一的原则，对接触到的舞蹈作品或社会舞蹈生活				

课程名称	【1908011304W】舞蹈与幼儿舞蹈创编 1
	现象做出恰当的评价及选择。
教学内容	1. 基本功练习 2. 幼儿舞蹈学习 《小雪花》 《过马路》 《宝宝要睡觉》 《啄木鸟》 《兰花草》 3. 成品舞学习 《乌兰巴托的夜》
教学要求	1. 本课程应体现以就业为导向，以能力为本位，以基本 素质为基础。 2. 突破原来学科知识体系的模式，主要强调以学生 为主体，通过实践舞蹈组合，增加学生的舞蹈素材的积累。 3. 提升学生的舞蹈的综合素质，为学生将来从事幼儿园教育工作和职 业生涯的发展打下必备的舞蹈文艺素养。

课程名称	【1908011305W】幼儿教师音乐技能 1 （歌曲演唱）				
总学时	11	理论学时	1	实践学时	10
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 本课程的教学目标是传授基本乐理知识，进行识谱与简单的听觉训练，让学生提高音乐认知，培养创造意识。 2. 能够熟练运用基本乐理知识内容，培养视谱即唱、正确音准及节奏感等音乐技能。 3. 遵循培养“应用型”与“技能型”人才的办学理念，着重培养学生对音乐基本理论、视唱与练耳的认识和运用。 4. 具有正确的儿童观和教育观，树立以儿童为主体的教育理念，逐步培养热爱儿童教育、爱岗敬业的精神。				
教学内容	1. 认识高低音谱号、谱表中的 do 及上下行关系及视唱 16-1-1 2. 掌握全音符、二分音符的时值和节奏及视唱 16-1-2 3. 掌握四分音符的时值和节奏及视唱 16-1-6 4. 掌握全休止符合二分休止符，及视唱 16-17 5. 掌握四分休止符，及视唱 16-1-7 、17-1-8 6. 熟练全音符、二分音符、四分音符及对应休止符及视唱 16-1-33 7. 掌握八分音符的时值和相节奏型及视唱 16-1-3 8. 掌握多音符组合，掌握音符的时值和节奏型以及视唱 16-1-10 9. 掌握多音符组合，掌握音符的时值和节奏型 10. 综合节奏练习 11. 综合节奏练习及视唱 16-1-22 、17-1-2 12. 简谱记谱法及视唱 17-1-9				

课程名称	【1908011305W】幼儿教师音乐技能1（歌曲演唱）
	13. 掌握十六分音符时值及视唱 16-1-88 14. 十六分音符对应的节奏型练习 16-1-93 、16-1-94、16-1-99 15. C 大调五线谱简谱视唱练习 17-1-27 、17-1-30 16. 复习乐理视唱
教学要求	1. 在具体的作品学习中完成本情境演唱技能的同时，学习相关理论知识。 2. 逐渐形成幼儿教师音乐所需技能和形成综合音乐素养。

课程名称	【1908011306】书法1				
总学时	16	理论学时	6	实践学时	10
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 本课程致力于培养师范教育专业学生的汉字书写规范，培养应用型人才为出发点，提升学生硬笔、粉笔书法能力。 2. 引导学生系统地认识汉字基本笔画特点与结字规律；学习汉字规范书写重要性。 3. 掌握汉字基本书写要领；掌握独体字及简单结字的常用字规范书写。 4. 为毕业后更加高效地履行教师工作职责打下坚实基础。 5. 作为未来从事教师职业的学生，学习和掌握汉字规范书写，传播汉字文化是基本的职业要求。				
教学内容	1. 横、竖画的书写，及所涉及汉字的书写 2. 点、撇画的书写及涉及的简单结构汉字书写 3. 捺、提画的书写要领及涉及的独体汉字书写 4. 折画的书写要领及涉及的独体汉字书写 5. 钩画的书写要领及涉及的独体汉字书写				

课程名称	【1908011306】书法 1
教学要求	1. 理论与实践相结合 2. 教师示范与学生练习相结合 3. 多媒体教室教学

课程名称	【1908011307W】幼儿教师美术 1（简笔画）				
总学时	16	理论学时	2	实践学时	14
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 掌握简笔画基本技法，能根据幼儿身心发展特点，设计符合幼儿兴趣的简笔画				
教学内容	1. 简笔画概述 2. 人物简笔画 3. 动物简笔画 4. 植物简笔画 5. 建筑简笔画 6. 风景简笔画				
教学要求	1. 本课程应体现以就业为导向，以能力为本位，以基本素质为基础。？收				

课程名称	【1908011309】学前儿童发展心理学				
总学时	36	理论学时	32	实践学时	4

课程名称	【1908011309】学前儿童发展心理学				
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	通过本课程的学习，能够理解和掌握学前儿童的心理特点及其发展状况；了解国内外学前儿童心理学学科研究的现状和发展趋势；初步学习运用学前儿童心理学的知识解释幼儿教育中的现实问题，做到理论联系实际，以进一步提高自身的理论水平和实践能力。总体目标如下： 目标 1：了解中外经典的儿童心理发展的理论及相关实验。 目标 2：理解关于各年龄阶段学前儿童在认知、语言、情感、个性和社会性等方面发展规律和特征的学前儿童发展知识。 目标 3：能分析、评价、指导学前儿童的发展，并能运用学前儿童心理发展的专业知识去解决学前儿童发展的实际问题。 目标 4：养成尊重学前儿童的个体差异、关心爱护学前儿童的专业精神。				
教学内容	1. 学前儿童认知发生发展 2. 学前儿童情绪情感发生发展 3. 学前儿童意志发生发展 4. 学前儿童个性的发生发展 5. 学前儿童社会性的发生发展 6. 学前儿童认知发生发展 7. 学前儿童情绪情感发生发展 8. 学前儿童意志发生发展 9. 学前儿童个性的发生发展 10. 学前儿童社会性的发生发展 11. 学前儿童认知发生发展 12. 学前儿童情绪情感发生发展 13. 学前儿童意志发生发展 14. 学前儿童个性的发生发展 15. 学前儿童社会性的发生发展 16. 学前儿童认知发生发展 17. 学前儿童情绪情感发生发展 18. 学前儿童意志发生发展 19. 学前儿童个性的发生发展 20. 学前儿童社会性的发生发展 21. 学前儿童认知发生发展 22. 学前儿童情绪情感发生发展 23. 学前儿童意志发生发展 24. 学前儿童个性的发生发展 25. 学前儿童社会性的发生发展 26. 学前儿童认知发生发展 27. 学前儿童情绪情感发生发展 28. 学前儿童意志发生发展 29. 学前儿童个性的发生发展 30. 学前儿童社会性的发生发展 31. 学前儿童认知发生发展 32. 学前儿童情绪情感发生发展 33. 学前儿童意志发生发展 34. 学前儿童个性的发生发展 35. 学前儿童社会性的发生发展				

课程名称	【1908011309】学前儿童发展心理学
	36. 学前儿童认知发生发展 37. 学前儿童情绪情感发生发展 38. 学前儿童意志发生发展 39. 学前儿童个性的发生发展 40. 学前儿童社会性的发生发展 41. 学前儿童认知发生发展 42. 学前儿童情绪情感发生发展 43. 学前儿童意志发生发展 44. 学前儿童个性的发生发展 45. 学前儿童社会性的发生发展 46. 学前儿童认知发生发展 47. 学前儿童情绪情感发生发展 48. 学前儿童意志发生发展 49. 学前儿童个性的发生发展 50. 学前儿童社会性的发生发展 51. 学前儿童认知发生发展 52. 学前儿童情绪情感发生发展 53. 学前儿童意志发生发展 54. 学前儿童个性的发生发展 55. 学前儿童社会性的发生发展 56. 学前儿童认知发生发展 57. 学前儿童情绪情感发生发展 58. 学前儿童意志发生发展 59. 学前儿童个性的发生发展 60. 学前儿童社会性的发生发展 61. 学前儿童认知发生发展 62. 学前儿童情绪情感发生发展 63. 学前儿童意志发生发展 64. 学前儿童个性的发生发展 65. 学前儿童社会性的发生发展 66. 学前儿童认知发生发展 67. 学前儿童情绪情感发生发展 68. 学前儿童意志发生发展 69. 学前儿童个性的发生发展 70. 学前儿童社会性的发生发展
教学要求	1. 线上线下混合式教学，突出学生实践应用能力培养。运用小组合作、案例探究、情境模拟等教学方法实施教学。

课程名称	【1908011310】学前教育学				
总学时	36	理论学时	32	实践学时	4
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值，掌握学前教育的先进思想及基本理论，认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点和一般规律。 2. 形成运用理论指导实际工作的能力，锻炼创新思维、问题求解、决策制定、批判性思维等高阶思维能力，形成自主学习、研究性学习、合作学习等能力。 3. 树立现代化的儿童观、教师观及教育观，培养热爱儿童、热爱学前教育工作的感情及投身学前教育事业的职业品质。				
教学内容	1. 学前儿童教育基本理论 2. 家庭与社区的学前教育 3. 托幼机构的环境与设备 4. 学前教育机构中的教师与幼儿 5. 学前儿童领域教育 6. 学前儿童教育展望				
教学要求	1. 运用线上线下混合式教学 2. 运用案例、模拟等教学方法				

课程名称	【1908011311W】幼儿教师音乐技能2（钢琴与幼儿歌曲伴奏）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 使学生了解钢琴基本乐理知识，充分认识乐理对于实践的重要意义，了解钢琴文化。 2. 使学生掌握基本的弹奏知识，深刻认识到本门课程对于幼师专业的重要性，树立正确的学前教育观念。 3. 使学生掌握基础的钢琴弹奏技巧，能够对中小型曲目有基本的识谱和视奏能力。 4. 对短小乐曲具有音乐鉴赏能力，毕业后能尽快胜任幼儿园的音乐教育教学活动。 5. 能够通过学习钢琴基础弹奏对音乐有浓厚的兴趣和热爱。 6. 提升对学前儿童音乐整体的认知力与感知力。 7. 通过学习弹奏儿歌和中小型曲目，培养学生对音乐的欣赏力、审美力。				

	8. 要具有辨别音准节奏正误以及判断音质优劣的素质。 9. 弹奏钢琴时坐姿优雅、手型放松，表情自然，大方得体。 10. 通过课堂一帮多，以优带弱，培养学生积极性，融洽班级学习氛围。
教学内容	1. 弹奏小型曲目
教学要求	1. 本课程设置了五个学习情境，情境之间及情境下若干任务是“递进式”编排，以典型音乐作品为载体。 2. 在具体作品学习中完成本情境技能任务，学习相关理论知识，逐渐形成良好的幼儿音乐教育的基本素养。

课程名称	【1908011312W】舞蹈与幼儿舞蹈创编 2				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 学习、掌握、运用舞蹈的基本知识、基本动作技能训练，健美体态，丰富情感体验，发展协调的身体动作。 2. 逐步培养形象生动富有感染力的表现幼儿舞蹈的能力；初步组织幼儿舞蹈教育活动的的能力。 3. 能够认识、理解幼儿舞蹈作品的题材内容、常见舞蹈表现形式，认识舞蹈要素在舞蹈表现中的作用。 4. 学习有代表性的舞蹈作品，认识了解中外舞蹈的发展简况，并能对其做出评价。 5. 能够联系姊妹艺术或其他相关学科，对所学习舞蹈作品的舞蹈风格、文化特征作比较，并进行综合评价。 6. 能以思想性与艺术性相统一的原则，对接触到的舞蹈作品或社会舞蹈生活现象做出恰当的评价及选择。				
教学内容	1. 基本功训练 2. 少儿民族舞组合学习 3. 傣族舞《采桑谣》 4. 东北秧歌《大公鸡爱美丽》 5. 蒙古舞《诺丽格尔玛》 6. 彝族舞《彝家娃娃真幸福》 7. 维族舞《维族小姑娘》				

课程名称	【1908011312W】舞蹈与幼儿舞蹈创编 2
教学要求	1. 本课程应体现以就业为导向，以能力为本位，以基本 素质为基础，尽可能遵循“课程学习与岗位应用零距离” 2. 突破原来学科知识体系模式，主要强调以学生 为主体，通过实践舞蹈组合以及对舞蹈历史与文 化的学习。 3. 为学生将来从事幼儿园教育工作和职业生涯的发展打下必备的舞蹈艺术的文艺素养基础。

课程名称	【1908011313W】幼儿教师音乐技能 2 （歌曲演唱）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 本课程的教学目标是传授基本乐理知识，进行识谱与简单的听觉训练，让学生提高音乐认知。 2. 能够熟练运用基本乐理知识内容，培养视谱即唱、正确音准及节奏感等音乐技能。 3. 遵循培养“应用型”与“技能型”人才的办学理念，着重培养学生对音乐基本理论、视唱与练耳的认识和运用。 4. 具有正确的儿童观和教育观，树立以儿童为主体的教育理念，逐步培养热爱儿童教育、爱岗敬业的精神。				
教学内容	1. 理解音程的概念、学习根音冠音及音程度数音数 2 视唱 16-1-100 2. 三度内基本音程和视唱 16-1-100 3. 掌握 8 度内基本音程及视唱 16-1-101 4. 自然音程和变化音程，掌握音程如何扩大缩小的规律及视唱 16-1-109 5. 音程的原位及转位及视唱 16-1-119 6. 协和音程与不协和音程及视唱 16-1-112 7. 等音程 16-1-112 、 17-1-37 8. 认识三和弦及分类 视唱 16-1-107 9. 三和弦结构及听辨 视唱 17-1-34 10. 三和弦原位及转位概念 视唱 17-1-39 11. 三和弦原位及所有转位 结构视唱 17-1-39 12. 七和弦定义和结构 视唱 17-1-41 13. 七和弦分类和构成 视唱 16-1-122 14. 七和弦原位及转位 视唱 17-1-42 15. 认识调 识别升降调号 视唱 16-1-99 16. 识别调式和调性 视唱 16-1-141 17. 调式及大调式，识别自然大调、和声大调、旋律大调的特征，以及视唱 16-1-142 18. 小调式，识别自然小调、和声小调、旋律小调的特征，以及视唱 16-2-1 19. 五声调式以及七声调式的特征，以及视唱 16-2-5，16-2-7				

课程名称	【1908011313W】幼儿教师音乐技能2（歌曲演唱）
教学要求	1. 教学方法的选择要从学生的实际出发，要符合学生的认知心理特征，要关注学生对钢琴学习兴趣的激发与保持。 2. 教学内容融入思政，教师作为传道授业的主体，必须加强自身的政治理论水平的提高。

课程名称	【1908011314】书法2				
总学时	18	理论学时	4	实践学时	14
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 引导学生系统地认识汉字结字规律； 2. 学习完整作品章法； 3. 掌握汉字结构书写要领； 4. 掌握完整作品书写章法； 5. 为毕业后更加高效地履行教师工作职责打下坚实基础； 6. 作为未来从事教师职业的学生，学习和掌握汉字规范书写，传播汉字文化是基本的职业要求				
教学内容	1. 高频偏旁汉字的书写 2. 汉字结构的认识与规范书写 3. 掌握汉字书法作品的章法布局				
教学要求	1. 理论与实践相结合 2. 自主练习与教师指导相结合 3. 针对性训练与强化训练相结合 4. 教学硬件：多媒体教室，实物展示台				

课程名称	【1908011315W】幼儿教师美术2（手工与玩教具制作）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18

课程名称	【1908011315W】幼儿教师美术2（手工与玩教具制作）				
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 掌握幼儿手工制作的基本类型与方法，能制作幼儿感兴趣的手工作品				
教学内容	1. 手工制作概述 2. 纸工 3. 泥工 4. 废旧材料制作 5. 剪纸、刻纸				
教学要求	1. 搜集材料，制作作品示范				

课程名称	【1908011316】幼儿园课程论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 开展幼儿园教育教学活动 2. 开展幼儿游戏活动				

课程名称	【1908011316】幼儿园课程论
教学内容	1. 具备设计教学活动的能力 2. 具备选取教学活动内容的能力 3. 具备制定教学活动计划的能力 4. 具备设计游戏活动的能力
教学要求	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1. 2. 遵守教育法律法规,遵守幼儿教师职业道德规范,具有依法执教意识。 2. 2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 3. 2. 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 4. 1. 理解与应用《纲要》和《指南》精神的能力 4. 4. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进幼儿的学习。 7. 2. 能主动了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。

课程名称	【1908011317Q】幼儿园班级管理				
总学时	18	理论学时	8	实践学时	10
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 掌握幼儿园管理的内容、方法 2. 能够运用管理理论解决幼儿园管理实际问题				
教学内容	1. 幼儿园管理概述 2. 幼儿园管理的职能及过程 3. 幼儿组织与制度管理 4. 幼儿园人力资源管理 5. 幼儿园保教工作管理 6. 幼儿园后勤工作管理 7. 幼儿园卫生保健工作与安全工作管理 8. 幼儿园园长工作管理				

课程名称	【1908011317Q】幼儿园班级管理
教学要求	1. 设计教学课件 2. 搜集幼儿园管理真实案例

课程名称	【1908011318W】幼儿教师音乐技能3（钢琴与幼儿歌曲伴奏）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 使学生了解钢琴基本乐理知识，充分认识乐理对于实践的重要意义，理解钢琴文化； 2. 使学生认识基本的弹奏知识点，深刻认识幼儿歌曲弹唱对幼儿的发展意义，树立正确的学前教育观念； 3. 使学生掌握基础的钢琴弹奏技巧，学以致用，能够流利的对幼儿歌曲进行弹唱； 4. 使学生能进行简单的前奏、间奏、尾奏的处理，有对五线谱、简谱的熟练运用能力； 5. 紧密对接即将从事的幼儿园音乐教学工作实践； 6. 能够通过幼儿音乐活动传达积极向上的思想； 7. 提升对学前儿童音乐整体的认知力与感知力； 8. 通过儿歌弹奏，培养对儿歌的欣赏力、审美力； 9. 要具有辨别音准节奏正误以及判断音质优劣的素质； 10. 弹奏钢琴时坐姿优雅、手型放松，表情自然，大方得体； 11. 通过课堂一帮多，以优带弱，培养学生积极性，融洽班级学习氛围。				
教学内容	1. 单音型伴奏 2. 单音型概述 3. 调式音型与和弦功能标记 4. 如何为旋律选配和弦：《上学歌》、《小雨沙沙》、《依拉拉》 5. 双音型伴奏 6. 双音型概述 7. 正三和弦与属七和弦的使用 8. 柱式和弦伴奏 9. 副三和弦的使用：《小海军》《王老先生有块地》 10. 柱式和弦概述 11. 正三和弦的基本和声语汇：《贝壳之歌》《伦敦桥》《美妙的歌声》《春天的歌》《剪羊毛》《小红帽》				

课程名称	【1908011318W】幼儿教师音乐技能3（钢琴与幼儿歌曲伴奏）
教学要求	1. 教学方法的选择要从学生的实际出发，要符合学生的认知心理特征，要关注学生对钢琴学习兴趣的激发与保持。 2. 教师要学习职业教育理论。提高自身业务水平，了解一些相关专业的知识，熟悉钢琴在学前教育专业中的应用。 3. 教学内容融入思政，教师作为传道授业的主体，必须加强自身的政治理论水平的提高，对课程思政有全面的理解。

课程名称	【1908011319】舞蹈与幼儿舞蹈创编3				
总学时	18	理论学时	4	实践学时	14
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 学习、掌握、运用舞蹈的基本知识、基本动作技能训练，健美体态，丰富情感体验，发展协调、灵活的身体动作； 2. 逐步培养形象生动富有感染力的表现幼儿舞蹈的能力，初步组织幼儿舞蹈教育活动的的能力； 3. 能够认识、理解幼儿舞蹈作品的题材内容、常见舞蹈表现形式，认识舞蹈要素在舞蹈表现中的作用。 4. 学习有代表性的舞蹈作品，认识了解中外舞蹈的发展简况，并能对其做出评价。 5. 能够联系姊妹艺术或其他相关学科，对所学习舞蹈作品的舞蹈风格、文化特征作比较，并进行综合评价； 6. 能以思想性与艺术性相统一的原则，对接触到的舞蹈作品或社会舞蹈生活现象做出恰当的评价及选择。				
教学内容	1. 基本功训练 2. 少儿基本功组合 3. 《鹅鹅鹅》 4. 《亲爱的爸爸妈妈》 5. 少儿舞蹈组合 6. 《乖乖吃饭》 7. 《小木马》 8. 少儿表演组合 9. 《小兵》 10. 《最美的花季》				
教学要求	1. 本课程应体现以就业为导向，以能力为本位，以基本素质为基础，遵循“课程学习与岗位应用零距离”的原则； 2. 主要强调以学生为主体，通过实践和感受舞蹈组合以及对舞蹈历史与文化的学习，增加学生的舞蹈素材的积累； 3. 培养学生的舞蹈表现能力、审美能力和评价、判断能力，提升学生的舞蹈的综合素质； 4. 为学生将来从事幼儿园教育工作和职业生涯的发展打下必备的舞蹈艺术的文艺素养基础。				

课程名称	【1908011320W】幼儿教师音乐技能3（歌曲演唱）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1
课程目标	1. 了解基本的发声原理和技巧以及幼儿歌唱的特点。 2. 理解所演唱的要求以及所表现的思想内容。 3. 掌握基本的发声方法和技巧与一定的声乐初级曲目以及一定的与幼儿教育实践紧密相关的歌曲、表现形式。 4. 能较流畅地识谱演唱一些初级的艺术歌曲和儿童歌曲歌曲，演唱时节拍、节奏正确，音准准确，速度稳定。 5. 能用正确方法演唱适合的艺术歌曲，具备幼儿歌曲边唱边表演的能力。 6. 能够在岗位中根据幼儿嗓音特点采用合适的训练方法和教学方法。 7. 在“题材广、体裁异、童趣足、音乐美”的内容中和富有艺术性的教学活动中感受祖国各民族优秀音乐文化。 8. 体验歌唱及音乐特有的美，提升幼儿音乐教育职业的幸福感。 9. 形成较好的从事幼儿音乐教育的音乐素养和良好的价值观、道德素养。				
教学内容	1. 歌唱基础知识 2. 歌唱发声基础知识与技巧 3. 歌曲选编 4. 幼儿歌曲的特点 5. 幼儿歌曲演唱技法与处理 6. 幼儿歌曲表演 7. 幼儿歌曲选编 8. 专业歌曲《花非花》《故乡的小路》《大海啊故乡》《摇篮曲》 9. 幼儿歌曲《小兔乖乖》《洋娃娃和小熊跳舞》《找朋友》《圆圈舞》《粉刷匠》《世上只有妈妈好》 10. 《幸福拍手歌》《小花狗》《小鸡》《两只小象》《大公鸡》《树妈妈》				
教学要求	1. 教学贯彻“百花齐放、百家争鸣”“古为今用，洋为中用”的方针，既重视学生基本功的训练，又注重歌曲内容 2. 教师应按照大纲规定，从学生实际出发，因材施教，遵循循序渐进的原则。 3. 充分发挥教师的主导作用，运用启发式教学，尽可能使教学与艺术实践相结合，鼓励学生进行艺术与舞台实践。				

课程名称	【1908011321】幼儿教师口语				
总学时	18	理论学时	8	实践学时	10
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1. 使学生学习掌握普通话的形成与发展、语音的性质及基本概念、了解汉语拼音方案、声母，韵母，声调，音节等 2. 学生通过反复语音发音训练及口语技能训练达到幼儿师范生所应达到的普通话水平等级标准及幼教职业口语的要求 3. 提高学生学习和训练幼儿教师口语理论及实践的意愿和积极性，增强热爱教育的事业心和责任感
教学内容	1. 普通话及语音基本知识 2. 普通话语音训练 3. 普通话水平测试简介与辅导 4. 幼儿教师一般口语技能训练 5. 儿童剧的表演 6. 幼儿教师职业口语
教学要求	1. 本课程在教学中强调理论联系实际，鼓励学生参与的教学形式，强调实际能力培养。 2. 教学手段主要是利用多媒体手段，采用电子课件、互联网络等现代化手段。 3. 在教学中要突出重点，精讲多练，要启发和鼓励学生学习、自己探索，培养学生创新的能力。

课程名称	【1908011323W】学前儿童行为观察与指导				
总学时	18	理论学时	6	实践学时	12
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 身心健康、乐观向上、热情开朗； 2. 具有一定的创新意识，合作意识及人际沟通意识； 3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、信息技术、中华优秀传统文化等文化基础知识，具有良好的的自然科学和人文社会科学知识； 4. 掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法； 5. 掌握幼儿园一日生活组织及保育的知识和方法； 6. 掌握幼儿园游戏设计与实施的知识和方法； 7. 掌握幼儿园环境创设与利用的知识和方法； 8. 具备观察、分析与评价幼儿园保教活动及幼儿身心发展的能力； 9. 具备沟通、合作、创新的能力，能与幼儿、家长有效沟通；				

教学内容	1. 基础理论 2. 观察的指引 3. 叙述法 4. 取样法 5. 判断导向法 6. 幼儿行为观察的解释
教学要求	1. 直观讲授法 通过视屏、图片等直观的教学方式更能够促进学生对本章内容的理解及掌握。 2. 案例分析法 学生通过对真实案例的解读与分析，能够更深刻掌握本部的知识点

课程名称	【1908011324】幼儿文学				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	1. 贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，培养学前教育专业学生的幼儿文学素养，陶冶学生的情操； 2. 激发学生的想象力和创造力，有厚实幼儿文学理论功底和研究精神，有广阔幼儿文学视野； 3. 通过课堂、幼儿园一体化教学过程，提高幼儿文学作品鉴赏的能力，创编、讲演的能力； 4. 组织幼儿文学教学活动的的能力，为从事学期教育工作，开展幼儿园教育活动奠定基础； 5. 在提高学生幼儿文学综合能力基础上，重点进行儿歌、幼儿诗的唱诵及创编能力； 6. 养成良好的职业习惯，达到学前教育教师的素质要求。 7. 提高学生的专业素质、人文素质、综合素质，适应社会的需要。				
教学内容	1. 幼儿文学概述 2. 幼儿诗歌类：1. 儿歌 2. 幼儿诗 3. 幼儿故事类：1. 童话故事 2. 图画故事 3. 幼儿故事 4. 幼儿文学早期阅读				

课程名称	【1908011324】幼儿文学
教学要求	1. 教学项目化:《幼儿文学》根据教学目标,优化教学内容,实施项目教学。根据幼儿园教学活动需求设计教学项目 2. 学习自主化:采用任务驱动的教学模式,即通过设定任务,将所要学习的新知识隐含在一个或几个任务之中 3. 实践实训化:贯彻教、学、做一体化的实践教学思想,以实训项目为载体,以培养职业能力为主线 4. 学校—幼儿园联动,通过模拟幼儿园教学活动的场景,提高学前教育专业学生对幼儿文学作品鉴赏的能力 5. 培养学生创编、讲演和组织幼儿文学教学活动的的能力。

课程名称	【1908011325】现代教育技术（幼儿园课件制作）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	1. 理解教育技术的概念 2. 了解常用教学媒体和现代化教学环境的特点、在教学中的作用 3. 了解常用多媒体素材获取和加工的基本方法 4. 掌握多媒体课件制作的流程和基本原则 5. 掌握信息化教学设计的基本方法 6. 能从网络等常见途径获取教学所需要的数字化资源 7. 能按教学需要对数字化学习资源进行简单加工 8. 能根据教学目标选择、应用媒体和现代化教学环境 9. 能根据教学目标设计和实施信息化教学 10. 具有较强的信息素养,能积极主动使用信息技术优化教学设计,提高教学质量。 11. 在信息的使用、加工、传输中能遵守法律和道德规范。 12. 具有系统的科学态度,能正确处理技术与教学系统中各要素的关系。 13. 具有认真的工作态度,创新的工作精神。 14. 具有自我学习的态度和意识。				
教学内容	1. 信息化资源的获取与加工 2. PPT 课件制作 3. Flash 课件制作 4. 现代教育技术概述 5. 微课制作 6. 综合实训				
教学要求	1. 本课程运用的主要教学方法有:任务驱动、教学做一体化、演示讲解、案例教学等。 2. 本课程以任务驱动教学法为主,通过教学做一体化来实施任务,在任务实施中贯穿着基本知识与基本技能的教学。				

课程名称	【1908011327】学前教育政策法规				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	限选	学分	1
课程目标	1. 了解学前教育法规的制定和实施 2. 理解学前教育政策与法规的整体知识框架 3. 理解学前教育法规的概念和历史 4. 理解民办幼儿园分立与合并 5. 客观公正的分析问题 6. 尊重幼儿，维护幼儿的合法权				
教学内容	1. 模块一 教育法规基本理论 1.1 学前政策教育法规基本理论一 1.2 学前政策教育法规基本理论二 2. 模块二 幼儿园 2.1 依法治校基础理论 2.2 教育机构责任 3. 模块三 宪法 3.1 宪法 4. 模块四 幼儿教师 4.1 教师资格的取得 4.2 教师的权利义务和责任 5. 模块五 幼儿 5.1 幼儿法定权利保护 5.2 侵犯幼儿权利的法律责任				
教学要求	1. 教学方法的选择要从学生的实际出发，用讲授法和案例教学法，激发学生的内生动力，引导学生积极主动的学习 2. 教师要掌握扎实的理论知识的同时，丰富自己的实践经验，提升自己的实践教学的能力 3. 教学内容注重思政教学，教师作为传道授业的主体，必须加强自身的政治理论水平的提高				

课程名称	【1908011328】幼儿教师礼仪与职业道德				
总学时	18	理论学时	14	实践学时	4
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 了解爱国守法、爱岗敬业的具体含义。 2. 理解爱国守法、爱岗敬业要求的内蕴 3. 能够根据学校生活举例老师的什么行为符合爱国守法、爱岗敬业				

课程名称	【1908011328】幼儿教师礼仪与职业道德
教学内容	1. 道德与教师职业道德 2. 幼儿教师职业道德范畴 3. 幼儿教师职业道德规范 4. 幼儿园教育活动中的教师职业道德 5. 幼儿园生活活动中的教师职业道德 6. 幼儿园游戏活动中的教师职业道德 7. 家园合作中的幼儿教师职业道德 8. 幼儿教师职业伦理
教学要求	1. 教学方法结合学生实际，采用讨论法与合作探究法 2. 教学内容贴合未来实际岗位需求 3. 认真听讲，积极互动

课程名称	【1908011329W】幼儿教师音乐技能4（钢琴与幼儿歌曲伴奏）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	1
课程目标	1. 使学生了解钢琴基本乐理知识，充分认识乐理对于实践的重要意义，理解钢琴文化 2. 使学生认识基本的弹奏知识点，深刻认识幼儿歌曲弹唱对幼儿的发展意义，树立正确的学前教育观念 3. 使学生掌握基础的钢琴弹奏技巧，能够流利的对幼儿歌曲进行弹唱，并进行简单的前奏、间奏、尾奏的处理 4. 有对五线谱、简谱的熟练运用能力。紧密对接即将从事的幼儿园音乐教学工作实践 5. 能够通过幼儿音乐活动传达积极向上的思想 6. 提升对学前儿童音乐整体的认知力与感知力 7. 通过儿歌弹奏，培养对儿歌的欣赏力、审美力 8. 要具有辨别音准节奏正误以及判断音质优劣的素质 9. 弹奏钢琴时坐姿优雅、手型放松，表情自然，大方得体 10. 通过课堂一帮多，以优带弱，培养学生积极性，融洽班级学习氛围				
教学内容	1. 半分解和弦音型与伴奏 2. 全分解和弦音型与伴奏 3. 琶音音型与伴奏 4. 为儿童歌曲配伴奏 5. 为进行曲风格歌曲配伴奏 6. 为抒情歌曲配伴奏				

教学要求	1. 教学方法的选择要从学生的实际出发，要符合学生的认知心理特征 2. 要关注学生对钢琴学习兴趣的激发与保持，学习信心的坚持与增强，鼓励学生参与教学活动，引导学生主动学习 3. 教师要学习职业教育理论。提高自身业务水平，熟悉钢琴在学前教育专业中的应用，提升教学能力 4. 要根据不同的钢琴知识内容，结合实际充分利用各种教学媒体，进行多种教学方法探索和试验 5. 教学内容融入思政，教师应加强自身的政治理论水平的提高，对课程思政有全面、充分和正确的认识 6. 自觉地通过自己的行动，切实做好课程讲授和思想引导工作
------	--

课程名称	【1908011330】舞蹈与幼儿舞蹈创编 4				
总学时	18	理论学时	4	实践学时	14
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	1
课程目标	1. 学习、掌握、运用舞蹈的基本知识、基本动作技能训练，健美体态，丰富情感体验，发展身体动作 2. 逐步培养形象生动富有感染力的表现幼儿舞蹈的能力；初步组织幼儿舞蹈教育活动的的能力 3. 能够认识、理解幼儿舞蹈作品的题材内容、常见舞蹈表现形式，认识舞蹈要素在舞蹈表现中的作用 4. 学习有代表性的舞蹈作品，认识了解中外舞蹈的发展简况，并能对其做出评价 5. 能够联系姊妹艺术或其他相关学科，对所学习舞蹈作品的舞蹈风格、文化特征作比较，并进行综合评价 6. 能以思想性与艺术性相统一的原则，对接触到的舞蹈作品或社会舞蹈生活现象做出恰当的评价及选择				
教学内容	1. 儿童舞蹈 2. 民族舞蹈				
教学要求	1. 应体现以就业为导向，以能力为本位，以基本素质为基础，尽可能遵循“课程学习与岗位应用零距离”的原则 2. 通过实践和感受舞蹈组合以及对舞蹈历史与文化的学习，增加学生的舞蹈素材的积累 3. 培养学生的舞蹈表现能力、审美能力和评价、判断能力，提升学生的舞蹈的综合素质 4. 为学生将来从事幼儿园教育工作和职业生涯的发展打下必备的舞蹈艺术的文艺素养基础				

课程名称	【1908011331W】幼儿教师音乐技能 4 （歌曲演唱）
------	--------------------------------

课程名称	【1908011331W】幼儿教师音乐技能4（歌曲演唱）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 学习歌唱的基本发声方法 2. 歌唱时的站姿、口型、呼吸以及打开喉咙的状态等 3. 培养学生演唱歌曲的能力 4. 培养学生分析歌曲的能力 5. 体验歌唱及音乐特有的美，提升幼儿音乐教育职业的幸福感 6. 形成较好的从事幼儿音乐教育的音乐素养				
教学内容	1. 歌唱基础知识 2. 歌唱发声基础知识与技巧 3. 歌曲选编 4. 幼儿歌曲的特点 5. 幼儿歌曲演唱技法与处理 6. 幼儿歌曲表演 7. 幼儿歌曲选编				
教学要求	1. 教学贯彻“百花齐放、百家争鸣”“古为今用，洋为中用”的方针，既重视学生基本功的训练，又注重歌曲内容 2. 教师应按照大纲规定，从学生实际出发，因材施教，遵循循序渐进的原则 3. 充分发挥教师的主导作用，运用启发式教学，尽可能使教学与艺术实践相结合 4. 鼓励学生进行艺术与舞台实践，提高学生的演唱表演能力				

课程名称	【1908011344A】教育学				
总学时	48	理论学时	48	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 理解教育学的基本概念，了解教育问题 2. 能运用教育学的理论知识，解释现实的教育现象 3. 热爱教育事业，热爱学生				

课程名称	【1908011344A】教育学
教学内容	2. 教育与社会 3. 教育与人的发展 4. 教育目的 5. 教育制度 6. 教学 7. 教师与学生 8. 德育 9. 班主任工作
教学要求	1. 学生能结合自身学习生活，理论联系实际 2. 教学方法采用讲授法，学生采用讨论法 3. 课前预习、课中紧跟思路、课后巩固

课程名称	【1908011345】学前儿童卫生与保健				
总学时	36	理论学时	32	实践学时	4
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	通过本课程的学习,培养学生卫生保健指导和婴幼儿照护能力,为将来从事 幼教岗位工作提供卫生基础知识和健康保育工作能力,也为幼儿园班级管理、幼儿行为观察指导、 幼儿园教育活动设计与实施等后续课程奠定基础。				
教学内容	1. 学前儿童生长发育 2. 学前儿童营养 3. 学前儿童常见疾病与传染病 4. 学前儿童常见心理问题与矫正 5. 学前儿童安全教育 6. 学前儿童八大系统的发展特点 7. 学前儿童生长发育 8. 学前儿童营养 9. 学前儿童常见疾病与传染病 10. 学前儿童常见心理问题与矫正 11. 学前儿童安全教育 12. 学前儿童八大系统的发展特点 13. 学前儿童生长发育 14. 学前儿童营养				

课程名称	【1908011345】学前儿童卫生与保健
	15. 学前儿童常见疾病与传染病 16. 学前儿童常见心理问题与矫正 17. 学前儿童安全教育 18. 学前儿童八大系统的发展特点 19. 学前儿童生长发育 20. 学前儿童营养 21. 学前儿童常见疾病与传染病 22. 学前儿童常见心理问题与矫正 23. 学前儿童安全教育 24. 学前儿童八大系统的发展特点 25. 学前儿童八大系统的发展特点 26. 学前儿童生长发育 27. 学前儿童营养 28. 学前儿童常见疾病与传染病 29. 学前儿童常见心理问题与矫正 30. 学前儿童安全教育 31. 学前儿童安全教育 32. 学前儿童八大系统的发展特点 33. 学前儿童生长发育 34. 学前儿童营养 35. 学前儿童常见疾病与传染病 36. 学前儿童常见心理问题与矫正 37. 学前儿童安全教育 38. 学前儿童八大系统的发展特点 39. 学前儿童生长发育 40. 学前儿童营养 41. 学前儿童常见疾病与传染病 42. 学前儿童常见心理问题与矫正 43. 学前儿童安全教育 44. 学前儿童安全教育 45. 学前儿童八大系统的发展特点 46. 学前儿童生长发育 47. 学前儿童营养 48. 学前儿童常见疾病与传染病 49. 学前儿童常见心理问题与矫正 50. 学前儿童安全教育 51. 学前儿童八大系统的发展特点 52. 学前儿童生长发育 53. 学前儿童营养 54. 学前儿童常见疾病与传染病 55. 学前儿童常见心理问题与矫正 56. 学前儿童八大系统的发展特点 57. 学前儿童生长发育 58. 学前儿童营养 59. 学前儿童常见疾病与传染病 60. 学前儿童常见心理问题与矫正 61. 学前儿童八大系统的发展特点

课程名称	【1908011345】学前儿童卫生与保健				
	62. 学前儿童生长发育 63. 学前儿童营养 64. 学前儿童常见疾病与传染病 65. 学前儿童常见心理问题与矫正 66. 学前儿童安全教育 67. 学前儿童八大系统的发展特点 68. 学前儿童生长发育 69. 学前儿童营养 70. 学前儿童常见疾病与传染病 71. 学前儿童常见心理问题与矫正 72. 学前儿童安全教育 73. 学前儿童八大系统的发展特点 74. 学前儿童生长发育 75. 学前儿童营养 76. 学前儿童常见疾病与传染病 77. 学前儿童常见心理问题与矫正 78. 学前儿童安全教育 79. 学前儿童八大系统的发展特点 80. 学前儿童生长发育 81. 学前儿童营养 82. 学前儿童常见疾病与传染病 83. 学前儿童常见心理问题与矫正 84. 学前儿童安全教育				
教学要求	1. 开展线上线下混合式教学				

课程名称	【1908011346】初级围棋				
总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4

课程目标	通过教学内容的安排，围棋实训教学将为学生打下坚实的围棋基础，帮助他们逐步掌握围棋的核心技能和策略。同时，我们还将注重培养学生的围棋思维能力和分析能力，使他们能够在围棋的学习和实践中不断提升自己的综合素质。
教学内容	基本规则与术语 初级围棋教学的首要目标是使学生掌握围棋的基本规则和常用术语。在教学过程中，我们将详细讲解围棋的棋盘布局、棋子种类、行棋顺序等基本规则，并引导学生理解并记忆常用的围棋术语，如“先手”、“后手”、“提子”、“禁着点”等。通过反复练习和巩固，使学生能够熟练运用这些术语描述棋局和进行对弈。
教学要求	任务驱动、实践锻炼

课程名称	【1908011347】教育心理学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 理解教育心理学的基本理论及基本常识 2. 能运用所学知识解释现实教学问题 3. 热爱教育事业，热爱学生				
教学内容	1. 课程概述 2. 学习动机 3. 知识的获得 4. 学习策略 5. 技能的学习 6. 问题的解决与创造性思维 7. 个性差异与教育 8. 品德的形成 9. 班级管理 10. 教师心理				

课程名称	【1908011347】教育心理学
教学要求	1. 直观讲授法 通过视屏、图片等直观的教学方式更能够促进学生对本章内容的理解及掌握。 2. 案例分析法 学生通过对真实案例的解读与分析,能够更深刻掌握本部的知识点 3. 知识讲授法: 结合以上教学法,在本课程中针对一些重点、难点部分的内容还要采用知识讲授法。

课程名称	【1908011347W】中级围棋				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	通过教学内容的安排,围棋实训教学将为学生打下坚实的围棋基础,帮助他们逐步掌握围棋的核心技能和策略。同时,我们还将注重培养学生的围棋思维能力和分析能力,使他们能够在围棋的学习和实践中不断提升自己的综合素质。				
教学内容	布局与开局要点 通过学习和练习,使学生了解如何在开局阶段有效地安排自己的棋子,为后续的战术和进布局类型和开局策略,如“角部定式”攻策略打下坚实的基础。 战术与进攻策略 在掌握基本走法和开局要点的基础上,将进一步引导学生学习战术和进攻策略,利用棋子之间的相互作用和协同作“围点打援”等,还将强调对局势的判断和分析能力,使学生能够根据对手的布局和走法灵活调整自己用来发动进攻,如“声东击西”、的战术和策略。				
教学要求	任务驱动、实践锻炼				

课程名称	【1908011348】高级围棋				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	通过教学内容的安排，围棋实训教学将为学生打下坚实的围棋基础，帮助他们逐步掌握围棋的核心技能和策略。同时，我们还将注重培养学生的围棋思维能力和分析能力，使他们能够在围棋的学习和实践中不断提升自己的综合素质。				
教学内容	防守与守势转换 除了进攻策略外，防守和守势转换也是围棋中不可或缺的一部分。初级围棋教学将教授学生如何有效地保护自己的领地和棋子，避免被对手吃掉或陷入困境。同时，我们还将介绍如何在防守中寻找机会进行守势转换，即由被动变为主动，从防守中寻求进攻的机会。				
教学要求	任务驱动、实践锻炼				

课程名称	【1908011349】围棋课程设计				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	帮助学生掌握围棋课程设计的原则、方法； 帮助学生根据幼儿不同年龄阶段特点针对性地设计围棋课程和启蒙教育； 树立“规则”意识。				

课程名称	【1908011349】围棋课程设计
教学内容	围棋简介与规则；布局基础；战术策略；中盘战斗；定式与局面控制；收官与数子；围棋文化与修养。
教学要求	任务驱动、实践锻炼

课程名称	【1908011351】围棋实训				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式		课程性质	必修	学分	2
课程目标	通过教学内容的安排，围棋实训教学将为学生打下坚实的围棋基础，帮助他们逐步掌握围棋的核心技能和策略。同时，我们还将注重培养学生的围棋思维能力和分析能力，使他们能够在围棋的学习和实践中不断提升自己的综合素质。				
教学内容	实战模拟与对弈 为了使學生能够将在课堂上学到的知识和技能应用到实际对弈中，初级围棋教学将安排一定的实战模拟和对弈环节。在实战模拟中，教师将根据学生的水平和需求设计不同难度的棋局，让学生在模拟对弈中逐渐提升自己的实战能力。同时，教师还将根据学生的表现及时给予指导和反馈，帮助学生发现自己的不足并制定改进方案。				

课程名称	【1908011351】围棋实训
教学要求	任务驱动、实践锻炼

课程名称	【1908011352】围棋实训 1				
总学时	32	理论学时		实践学时	32
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	通过教学内容的安排，围棋实训教学将为学生打下坚实的围棋基础，帮助他们逐步掌握围棋的核心技能和策略。同时，我们还将注重培养学生的围棋思维能力和分析能力，使他们能够在围棋的学习和实践中不断提升自己的综合素质。				
教学内容	实战模拟与对弈 为了使學生能够将在课堂上学到的知识和技能应用到实际对弈中，初级围棋教学将安排一定的实战模拟和对弈环节。在实战模拟中，教师将根据学生的水平和需求设计不同难度的棋局，让学生在模拟对弈中逐渐提升自己的实战能力。同时，教师还将根据学生的表现及时给予指导和反馈，帮助学生发现自己的不足并制定改进方案。				
教学要求	任务驱动、实践锻炼				

课程名称	【1908011353】围棋实训 2				
总学时	36	理论学时		实践学时	36

课程名称	【1908011353】围棋实训 2				
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	通过教学内容的安排，围棋实训教学将为学生打下坚实的围棋基础，帮助他们逐步掌握围棋的核心技能和策略。同时，我们还将注重培养学生的围棋思维能力和分析能力，使他们能够在围棋的学习和实践中不断提升自己的综合素质。				
教学内容	实战模拟与对弈 为了使能够将在课堂上学到的知识和技能应用到实际对弈中，初级围棋教学将安排一定的实战模拟和对弈环节。在实战模拟中，教师将根据学生的水平和需求设计不同难度的棋局，让学生在模拟对弈中逐渐提升自己的实战能力。同时，教师还将根据学生的表现及时给予指导和反馈，帮助学生发现自己的不足并制定改进方案。				
教学要求	任务驱动、实践锻炼				

课程名称	【1908011354】围棋实训 3				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	通过教学内容的安排，围棋实训教学将为学生打下坚实的围棋基础，帮助他们逐步掌握围棋的核心技能和策略。同时，我们还将注重培养学生的围棋思维能力和分析能力，使他们能够在围棋的学习和实践中不断提升自己的综合素质。				

课程名称	【1908011354】围棋实训 3
教学内容	实战模拟与对弈 为了使能够将在课堂上学到的知识和技能应用到实际对弈中,初级围棋教学将安排一定的实战模拟和对弈环节。在实战模拟中,教师将根据学生的水平和需求设计不同难度的棋局,让学生在模拟对弈中逐渐提升自己的实战能力。同时,教师还将根据学生的表现及时给予指导和反馈,帮助学生发现自己的不足并制定改进方案。
教学要求	任务驱动、实践锻炼

(三) 专业核心课

课程名称	【1908011335W】	课程名称	幼儿园游戏活动设计与实施		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	24	实践学时	30
学分	3	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1.1. 照料幼儿一日常规生活 1.2. 开展幼儿园教育教学活动 1.3. 开展幼儿游戏活动				
工作任务能力	1.6. 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 2.3. 具备设计教学活动的的能力 3.4. 具备组织实施与评价教学活动的的能力 4.1.. 具备设计游戏活动的的能力				

课程名称	【1908011335W】	课程名称	幼儿园游戏活动设计与实施
毕业要求 指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 2.1. 具有从教意愿,喜欢幼教工作,喜欢围棋,具有职业理想和敬业精神。 2.2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 3.3. 熟悉幼儿身心发展特点、规律,了解幼儿发展的个体差异与特殊需要,掌握促进幼儿健康、全面发展的策略与方法,了解关于儿童生存、发展、保护和教育的有关法律法规及政策规定。 4.4. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进幼儿的学习。 7.3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决幼儿园教育实践及围棋实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 8.1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题、棋术问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流。		
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; A2: 自觉贯彻党的教育方针,具有依法执教的意识,能遵守与教育活动相关的法律法规及政策,遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则,具备社会责任感和担当精神; A3: 热爱学前教育事业,爱岗敬业,具有职业理想和敬业精神; A4: 身心健康,乐观向上,热情开朗; A6: 关爱幼儿,尊重幼儿人格,具有爱心、耐心、细心、责任心; A7: 具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识; A8: 具有专注的品质; A9: 具有终身学习的意愿,高度热爱围棋; B2: 掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法; B3: 掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理及环境创设的知识和方法; B7: 具有丰富的艺术欣赏与表现知识; C1: 具备观察和了解幼儿的能力; C2: 具备一日生活的组织和保育能力; C3: 具备设计、实施教育活动及评价的能力; C4: 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力; C6: 具备良好的表达、讲解、沟通、传授的能力; C8: 能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解,并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划;		

课程名称	【1908011335W】	课程名称	幼儿园游戏活动设计与实施
教学内容	1. 幼儿园游戏活动设计 2. 幼儿园游戏活动组织实施 3. 幼儿园游戏活动概述		
教学要求	1. 理论与实践结合，做好教师示范指导		

课程名称	【1908011336W】	课程名称	学前儿童健康教育		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1.1. 照料幼儿一日常规生活 1.2. 开展幼儿园教育教学活动				
工作任务能力	1.2. 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 2.1. 具备晨检的能力 3.6. 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 4.3. 具备设计教学活动的的能力 5.4. 具备组织实施与评价教学活动的的能力				

课程名称	【1908011336W】	课程名称	学前儿童健康教育
毕业要求 指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1.2. 遵守教育法律法规,遵守幼儿教师职业道德规范,具有依法执教意识 2.1. 具有从教意愿,喜欢幼教工作,喜欢围棋,具有职业理想和敬业精神。 2.2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 4.4. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进幼儿的学习。 7.2. 能主动了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。 8.2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。		
课程目标	A1: 1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; A2: 自觉贯彻党的教育方针,具有依法执教的意识,能遵守与教育活动相关的法律法规及政策,遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则,具备社会责任感和担当精神; A3: 热爱学前教育事业,爱岗敬业,具有职业理想和敬业精神; A4: 身心健康,乐观向上,热情开朗; A5: 语言规范健康,举止文明礼貌; A7: 具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识; A8: 具有专注的品质; A9: 具有终身学习的意愿,高度热爱围棋; B2: 掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法; B3: 掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理及环境创设的知识和方法; B7: 具有丰富的艺术欣赏与表现知识; C1: 具备观察和了解幼儿的能力; C2: 具备一日生活的组织和保育能力; C3: 具备设计、实施教育活动及评价的能力; C4: 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力; C6: 具备良好的表达、讲解、沟通、传授的能力; C8: 能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解,并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划;		

课程名称	【1908011336W】	课程名称	学前儿童健康教育
教学内容	1. 学前儿童健康教育活动设计 2. 学前儿童健康教育活动组织与实施 3. 学前儿童健康教育概述		
教学要求	1. 理论与实践结合，做好教师示范指导		

课程名称	【1908011333W】	课程名称	学前儿童社会教育		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1.2. 开展幼儿园教育教学活动				
工作任务能力	1.3. 具备设计教学活动的能力 2.4. 具备组织实施与评价教学活动的能力				

课程名称	【1908011333W】	课程名称	学前儿童社会教育
毕业要求 指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 2.2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 3.3. 熟悉幼儿身心发展特点、规律,了解幼儿发展的个体差异与特殊需要,掌握促进幼儿健康、全面发展的策略与方法,了解关于儿童生存、发展、保护和教育的有关法律法规及政策规定。 4.4. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进幼儿的学习。 7.1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 8.1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题、棋术问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8.2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。		
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; A2: 自觉贯彻党的教育方针,具有依法执教的意识,能遵守与教育活动相关的法律法规及政策,遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则,具备社会责任感和担当精神; A3: 热爱学前教育事业,爱岗敬业,具有职业理想和敬业精神; A4: 身心健康,乐观向上,热情开朗; A5: 语言规范健康,举止文明礼貌; A6: 关爱幼儿,尊重幼儿人格,具有爱心、耐心、细心、责任心; A7: 具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识; A8: 具有专注的品质; A9: 具有终身学习的意愿,高度热爱围棋; B2: 掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法; B3: 掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理及环境创设的知识和方法; C1: 具备观察和了解幼儿的能力; C2: 具备一日生活的组织和保育能力; C3: 具备设计、实施教育活动及评价的能力; C4: 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力; C6: 具备良好的表达、讲解、沟通、传授的能力; C8: 能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解,并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划;		

课程名称	【1908011333W】	课程名称	学前教育社会教育
教学内容	1. 学前教育社会教育概述 2. 学前教育社会教育活动设计 3. 学前教育社会教育活动组织与实施		
教学要求	1. 理论与实践结合，做好教师示范指导		

课程名称	【1908011334W】	课程名称	学前教育语言教育		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1.1. 照料幼儿一日常规生活 1.2. 开展幼儿园教育教学活动				
工作任务能力	1.9. 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 2.3. 具备设计教学活动的的能力 3.4. 具备组织实施与评价教学活动的的能力				

课程名称	【1908011334W】	课程名称	学前儿童语言教育
毕业要求 指标点	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1. 2. 遵守教育法律法规,遵守幼儿教师职业道德规范,具有依法执教意识 2. 1. 具有从教意愿,喜欢幼教工作,喜欢围棋,具有职业理想和敬业精神。 2. 3. 具有科学的教育观、儿童观,心系儿童,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领幼儿的成长。 3. 3. 熟悉幼儿身心发展特点、规律,了解幼儿发展的个体差异与特殊需要,掌握促进幼儿健康、全面发展的策略与方法,了解关于儿童生存、发展、保护和教育的有关法律法规及政策规定。 4. 4. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进幼儿的学习。 7. 3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决幼儿园教育实践及围棋实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。		
课程目标	A1: 1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; A2: 自觉贯彻党的教育方针,具有依法执教的意识,能遵守与教育活动相关的法律法规及政策,遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则,具备社会责任感 and 担当精神; A3: 热爱学前教育事业,爱岗敬业,具有职业理想和敬业精神; A6: 关爱幼儿,尊重幼儿人格,具有爱心、耐心、细心、责任心; A7: 具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识; A8: 具有专注的品质; A9: 具有终身学习的意愿,高度热爱围棋; B2: 掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法; B3: 掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理及环境创设的知识和方法; B7: 具有丰富的艺术欣赏与表现知识; C2: 具备一日生活的组织和保育能力; C3: 具备设计、实施教育活动及评价的能力; C4: 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力; C8: 能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解,并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划;		

课程名称	【1908011334W】	课程名称	学前儿童语言教育
教学内容	1. 学前儿童语言教育概述 2. 学前儿童语言教育活动设计 3. 学前儿童语言教育活动组织与实施		
教学要求	1. 理论与实践结合，做好教师示范指导		

课程名称	【1908011350】	课程名称	围棋启蒙教师教法		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1.2. 开展幼儿园教育教学活动 2.1. 制定幼儿围棋授课计划 2.2. 完善教学计划 2.3. 指导幼儿学习围棋				
工作任务能力	1.2. 具备选取教学活动内容的能力 2.1. 具备制定教学活动的计划的能力 3.3. 具备设计教学活动的的能力 4.4. 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5.7. 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 6. 根据不同年龄特点制订授课大纲 7. 根据学员学习特点制定培训目标计划 8. 能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划； 9. 能根据幼儿特点，指导幼儿学习围棋				

课程名称	【1908011350】	课程名称	围棋启蒙教师教法
毕业要求 指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1.2. 遵守教育法律法规,遵守幼儿教师职业道德规范,具有依法执教意识 2.2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 4.2. 能充分利用各类资源为幼儿提供安全、适宜的活动材料,创设有助于幼儿学习与发展的环境、游戏活动空间及围棋学习环境,支持、引发和促进幼儿的游戏及围棋活动。 4.5. 能用观察、谈话、作品分析、幼儿成长档案等方法对幼儿进行观察、分析与评价,能够对幼儿园各类教育活动的过程与效果进行合理评价。 7.3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决幼儿园教育实践及围棋实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 8.1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题、棋术问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流。		
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; A10: 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯; A11: 培育劳模精神、劳动精神和工匠精神,热爱劳动,珍惜劳动成果。 A2: 自觉贯彻党的教育方针,具有依法执教的意识,能遵守与教育活动相关的法律法规及政策,遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则,具备社会责任感和担当精神; A3: 热爱学前教育事业,爱岗敬业,具有职业理想和敬业精神; A4: 身心健康,乐观向上,热情开朗; A6: 关爱幼儿,尊重幼儿人格,具有爱心、耐心、细心、责任心; A7: 具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识; A9: 具有终身学习的意愿,高度热爱围棋; B2: 掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法; B6: 掌握幼儿园领域教育、区域活动的特点与基本知识; C1: 具备观察和了解幼儿的能力; C3: 具备设计、实施教育活动及评价的能力; C4: 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力; C5: 具备创设和利用利于幼儿成长、游戏的教育环境的能力; C6: 具备良好的表达、讲解、沟通、传授的能力; C8: 能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解,并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划;		

课程名称	【1908011350】	课程名称	围棋启蒙教师教法
教学内容	1. 围棋教学教法		
教学要求	1. 任务驱动、实践锻炼		

课程名称	【1908011332W】	课程名称	学前儿童艺术教育		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1.1. 照料幼儿一日常规生活 1.2. 开展幼儿园教育教学活动				
工作任务能力	1.9. 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 2.3. 具备设计教学活动的的能力 3.4. 具备组织实施与评价教学活动的的能力				

课程名称	【1908011332W】	课程名称	学前儿童艺术教育
毕业要求 指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1.2. 遵守教育法律法规,遵守幼儿教师职业道德规范,具有依法执教意识 2.1. 具有从教意愿,喜欢幼教工作,喜欢围棋,具有职业理想和敬业精神。 2.3. 具有科学的教育观、儿童观,心系儿童,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领幼儿的成长。 3.2. 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 3.3. 熟悉幼儿身心发展特点、规律,了解幼儿发展的个体差异与特殊需要,掌握促进幼儿健康、全面发展的策略与方法,了解关于儿童生存、发展、保护和教育的有关法律法规及政策规定。 4.4. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进幼儿的学习。 7.3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决幼儿园教育实践及围棋实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。		
课程目标	A1: 1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; A2: 自觉贯彻党的教育方针,具有依法执教的意识,能遵守与教育活动相关的法律法规及政策,遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则,具备社会责任感和担当精神; A3: 热爱学前教育事业,爱岗敬业,具有职业理想和敬业精神; A6: 关爱幼儿,尊重幼儿人格,具有爱心、耐心、细心、责任心; A7: 具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识; A8: 具有专注的品质; A9: 具有终身学习的意愿,高度热爱围棋; B2: 掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法; B3: 掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理 & 环境创设的知识和方法; B7: 具有丰富的艺术欣赏与表现知识; C2: 具备一日生活的组织和保育能力; C3: 具备设计、实施教育活动及评价的能力; C4: 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力; C5: 具备创设和利用利于幼儿成长、游戏的教育环境的能力; C8: 能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解,并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划;		

课程名称	【1908011332W】	课程名称	学前教育艺术教育
教学内容	1. 学前教育艺术教育活动设计 2. 学前教育艺术教育概述 3. 学前教育艺术教育组织与实施		
教学要求	1. 理论与实践结合，做好教师示范指导		

课程名称	【1908011337W】	课程名称	学前教育科学教育		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	24	实践学时	30
学分	3	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1.2. 开展幼儿园教育教学活动				
工作任务能力	1.4. 具备组织实施与评价教学活动的能力 2.3. 具备设计教学活动的能力				

课程名称	【1908011337W】	课程名称	学前儿童科学教育
毕业要求 指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1.2. 遵守教育法律法规,遵守幼儿教师职业道德规范,具有依法执教意识 2.1. 具有从教意愿,喜欢幼教工作,喜欢围棋,具有职业理想和敬业精神。 2.3. 具有科学的教育观、儿童观,心系儿童,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领幼儿的成长。 3.3. 熟悉幼儿身心发展特点、规律,了解幼儿发展的个体差异与特殊需要,掌握促进幼儿健康、全面发展的策略与方法,了解关于儿童生存、发展、保护和教育的有关法律法规及政策规定。 4.4. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进幼儿的学习。 8.2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。		
课程目标	A1: 1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; A2: 自觉贯彻党的教育方针,具有依法执教的意识,能遵守与教育活动相关的法律法规及政策,遵守教师职业道德和新时代幼儿园教师行为十项准则,具备社会责任感和担当精神; A3: 热爱学前教育事业,爱岗敬业,具有职业理想和敬业精神; A4: 身心健康,乐观向上,热情开朗; A5: 语言规范健康,举止文明礼貌; A6: 关爱幼儿,尊重幼儿人格,具有爱心、耐心、细心、责任心; A7: 具有一定的创新意识、合作意识及人际沟通意识; A8: 具有专注的品质; A9: 具有终身学习的意愿,高度热爱围棋; B2: 掌握婴幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法; B3: 掌握幼儿园一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理及环境创设的知识和方法; B7: 具有丰富的艺术欣赏与表现知识; C2: 具备一日生活的组织和保育能力; C3: 具备设计、实施教育活动及评价的能力; C4: 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力; C6: 具备良好的表达、讲解、沟通、传授的能力; C8: 能制订授课大纲及培训目标计划和步骤分解,并能密切跟进学员学棋进程以便完善教学计划;		

课程名称	【1908011337W】	课程名称	学前儿童科学教育
教学内容	1. 学前儿童科学教育概述 2. 学前儿童科学教育活动设计与实施 3. 学前儿童数学教育活动设计与实施		
教学要求	1. 理论与实践结合，做好教师示范指导		

(四) 专业综合课

课程名称	【1908011341】技能考证考级学习领域				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	5
课程目标	1. 培养学生娴熟的职业技能。				
教学内容	1. 相关技能理论知识与实践技能				

课程名称	【1908011341】技能考证考级学习领域
教学要求	1. 注重理实一体，注重实践

课程名称	【1908011342】毕业设计				
总学时	104	理论学时		实践学时	104
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 学生通过毕业设计，达到毕业要求				
教学内容	1. 实习 2. 实习岗位总结 3. 毕业论文设计				
教学要求	1. 结合本专业知识 2. 理论联系实际				

课程名称	【1908011360】师范生思想道德素质评价				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程名称	【1908011360】师范生思想道德素质评价
课程目标	1. 掌握师范生应具备的思想道德的素养
教学内容	1. 概述 2. 师范生思想道德素养
教学要求	1. 在岗位实践中磨练道德品质

课程名称	【1908011361】认识实习 1				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	0.2
课程目标	1. 完成保育见习任务 2. 了解幼儿园一日生活流程 3. 配合保育员做好班级保育工作 4. 参加见习园组织的教研、家长开放日等活动 5. 做好听课记录				

课程名称	【1908011361】认识实习 1
教学内容	1. 幼儿园一日生活流程 2. 清洁与消毒工作 3. 进餐、饮水、洗手、如厕、睡眠等活动组织与引导 4. 晨检、午检，入园与离园工作
教学要求	1. 精心组织、认真设计 2. 积极引导学生会观察

课程名称	【1908011362】认识实习 2				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	0.4
课程目标	1. 完成保育见习工作任务 2. 能够配合教育教学活动 3. 能够设计教学活动 4. 能够尝试实施教学活动				
教学内容	1. 幼儿园保育工作 2. 幼儿园游戏活动设计与实施 3. 幼儿园教学活动设计与实施 4. 观察与分析评价幼儿发展				

课程名称	【1908011362】认识实习 2
教学要求	1. 认真组织，精心设计教学内容 2. 积极引导，注意教师职业道德修养塑造及专业实践能力培养

课程名称	【1908011363】认识实习 3				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	0.4
课程目标	1. 完成保育见习工作 2. 做好配班教师工作 3. 能独立设计教学活动与游戏活动 4. 能实施并评价教学与游戏活动				
教学内容	1. 保育一日流程 2. 教学与游戏活动设计及实施 3. 环境创设与利用				
教学要求	1. 认真组织，精心设计教学内容 2. 提前布置任务，检查评价				

课程名称	【1908011364】岗位实习				
总学时	600	理论学时		实践学时	600

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	20
课程目标	1. 完成岗位实习综合任务 2. 能够完成保育工作，具有独立实施保育工作的知识与能力 3. 能承担教育教学设计、实施与评价工作 4. 能利用观察、谈话等方法对幼儿发展进行评价与引导 5. 能开展家长工作，做好家长沟通及家园共育 6. 能根据幼儿身心发展规律及特点创设环境				
教学内容	1. 保育工作内容 2. 教学设计与实施评价 3. 游戏设计与实施评价 4. 环境创设及利用 5. 班级管理				
教学要求	1. 科学设计岗位实习任务与工作 2. 认真引导，促进学生实践能力发展				

（五）专业拓展课

课程名称	【1908012302】感觉统合训练				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握感觉统合理论 2. 掌握儿童感觉统合失调的表现、评估、成因和预防等基本理论 3. 能够设计实施提升儿童感觉统合活动的的能力				

课程名称	【1908012302】感觉统合训练
教学内容	1. 感觉统合训练的生理心理基础 2. 儿童感觉统合失调的特征与评估 3. 感觉统合失调的成因 4. 感觉统合训练的组织与实施 5. 儿童感统训练教具设计
教学要求	1. 认真备课，组织教学 2. 理实一体，突出实践

课程名称	【1908012303A】蒙台梭利教学法 1				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解蒙台梭利教育体系及其特点 2. 了解蒙台梭利教育的主要理论 3. 了解幼儿发展的一般性知识 4. 了解蒙台梭利完备环境（2.5-6岁）的区域构成 5. 了解蒙台梭利完备环境（2.5-6岁）的基本设置方法 6. 能观察和解释幼儿的一般性行为 7. 能进行蒙台梭利教具（2.5-6岁）的基本操作 8. 能独立进行蒙台梭利教具的演示 9. 能制作语言区的教学材料 10. 具有具有较强的幼儿教育素养，能了解幼儿发展的需求，观察并做出及时恰当的回应，提高教学质量 11. 在对幼儿的引导中能遵守法律和道德规范 12. 具有认真的工作态度，创新的工作精神 13. 具有自我学习的态度和意识				
教学内容	1. 人类倾向 2. 发展四阶段 3. 吸收性心智 4. 科学观察的重要性 5. 发展敏感期 6. “完备”环境 7. 关于做蒙台梭利教师 8. 兴趣、重复与专注力 9. 家长教育 10. 蒙台梭利教具实操及教案册制作（2.5-6岁） 11. 语言区				

课程名称	【1908012303A】蒙台梭利教学法 1
	12. 感官区 13. 实际生活操作区 14. 数学区 15. 艺术区
教学要求	1. 在理论学习的基础上，学生需进行实操练习，掌握教具的使用方法和原则 2. 完成《教案册》的制作 3. 发展科学观察幼儿的意识和能力，编写观察手册 4. 建立以幼儿为主的引导意识

课程名称	【1908012303B】蒙台梭利教学法 2				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解蒙台梭利教育体系及其特点 2. 了解蒙台梭利教育的主要理论 3. 了解幼儿发展的一般性知识 4. 了解蒙台梭利完备环境（2.5-6岁）的区域构成 5. 了解蒙台梭利完备环境（2.5-6岁）的基本设置方法 6. 能观察和解释幼儿的一般性行为 7. 能进行蒙台梭利教具（2.5-6岁）的基本操作 8. 能独立进行蒙台梭利教具的演示 9. 能制作语言区的教学材料 10. 具有具有较强的幼儿教育素养，能了解幼儿发展的需求，观察并做出及时恰当的回应，提高教学质量 11. 在对幼儿的引导中能遵守法律和道德规范 12. 具有认真的工作态度，创新的工作精神 13. 具有自我学习的态度和意识				
教学内容	1. 人类倾向 2. 发展四阶段 3. 吸收性心智 4. 科学观察的重要性 5. 发展敏感期 6. “完备”环境 7. 关于做蒙台梭利教师 8. 兴趣、重复与专注力 9. 家长教育 10. 蒙台梭利教具实操及教案册制作（2.5-6岁） 11. 语言区 12. 感官区 13. 实际生活操作区 14. 数学区 15. 艺术区				

课程名称	【1908012303B】蒙台梭利教学法 2
教学要求	1. 在理论学习的基础上，学生需进行实操练习，掌握教具的使用方法和原则 2. 完成《教案册》的制作 3. 发展科学观察幼儿的意识和能力，编写观察手册 4. 建立以幼儿为主的引导意识

课程名称	【1908012304】奥尔夫音乐教法				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解奥尔夫音乐法发展的过程 2. 掌握奥尔夫音乐教学法的基本理论 3. 能运用奥尔夫音乐教学法的理念与方法开展幼儿园艺术活动				
教学内容	1. 奥尔夫音乐理论基础 2. 奥尔夫音乐教学理论的方法 3. 奥尔夫音乐教学法活动设计与实施				
教学要求	1. 认真备课，撰写教学方案 2. 采用线上线下混合式教学 3. 利用观摩、模拟等教学方法开展实践教学				

课程名称	【1908012305】婴儿抚触与按摩				
总学时	18	理论学时	8	实践学时	10
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	1
课程目标	1. 掌握婴儿抚触的部位方法及注意事项 2. 能模拟开展婴儿抚触				
教学内容	1. 婴儿抚触的基本原理 2. 婴儿抚触的方法 3. 婴儿抚触实践训练				
教学要求	1. 提前准备设施设备				

课程名称	【1908012306】古筝				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解中华民族传统乐器古筝的表现形态及特点 2. 掌握弹奏古筝要领 3. 学会古筝基本乐理知识 4. 正确掌握古筝演奏的基本指法 5. 学会简谱识谱，唱谱，初级乐曲简单教学掌握 6. 学会针对学龄前儿童古筝教学的方式方法 7. 陶冶情操开阔心胸，提高艺术素养 8. 提高幼儿发现美、感受美、创造美的能力 9. 使学龄前儿童通过古筝的学习开发智力锻炼手脑协调				
教学内容	1. 了解古筝种类，发展及演变历史 2. 了解古筝的各部位结构名称，古筝的摆放 3. 熟悉五声音阶音位排列及古筝的音域 4. 古筝的演奏坐姿、指甲的佩戴及演奏基本手型 5. 右手食指、中指、无名指、大拇指的单指弹奏技法 6. 各指交替弹奏的方法及练习曲 7. 各指和音的弹奏方法及练习曲 8. 同指连弹的方法及乐曲 9. 左手的指甲佩戴及各指弹奏练习 10. 刮奏及花指的弹奏练习 11. 左手按音及上下滑音的弹奏练习				
教学要求	1. 结合古筝专业教育教学原则，采用讲解、示范、讨论法，循序渐进引导学生 2. 理论与实践相结合，要能够调动课堂氛围，使学生积极主动参与学习活动，挖掘学生自主性能动性 3. 教师做好课前准备工作，因材施教				

课程名称	【1908012306A】古筝 2				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解中华民族传统乐器古筝的表现形态及特点 2. 掌握弹奏古筝要领 3. 学会古筝基本乐理知识 4. 正确掌握古筝演奏的基本指法 5. 学会简谱识谱，唱谱，初级乐曲简单教学掌握 6. 学会针对学龄前儿童古筝教学的方式方法 7. 陶冶情操开阔心胸，提高艺术素养 8. 提高幼儿发现美、感受美、创造美的能力 9. 使学龄前儿童通过古筝的学习开发智力锻炼手脑协调				

课程名称	【1908012306A】古筝 2
教学内容	1. 了解古筝种类，发展及演变历史 2. 了解古筝的各部位结构名称，古筝的摆放 3. 熟悉五声音阶音位排列及古筝的音域 4. 古筝的演奏坐姿、指甲的佩戴及演奏基本手型 5. 右手食指、中指、无名指、大拇指的单指弹奏技法 6. 各指交替弹奏的方法及练习曲 7. 各指和音的弹奏方法及练习曲 8. 同指连弹的方法及乐曲 9. 左手的指甲佩戴及各指弹奏练习 10. 刮奏及花指的弹奏练习 11. 左手按音及上下滑音的弹奏练习
教学要求	1. 结合古筝专业教育教学原则，采用讲解、示范、讨论法，循序渐进引导学生； 2. 理论与实践相结合，要能够调动课堂氛围，使学生积极主动 参与学习活动，挖掘学生自主性能动性 3. 教师做好课前准备工作，因材施教

课程名称	【1908012307】手绘 POP				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 学生掌握 pop 字体和广告海报的快捷方法和表现能力。 2. 通过 pop 实例展示的欣赏课程让学生提高审美能力，总结美的规律，了解 pop 广告文化，从而找到提升自身 3. 学习 pop 的基本绘画知识，构成原理等掌握基本配色方法并熟练掌握各种绘图的手段				
教学内容	1. 广告主题景观 2. 绘画知识 3. 配色方法 4. 卡通造型的形态结构				
教学要求	1. 绘画材料准备 2. 配色要求 3. 提高审美能力				

课程名称	【1908012308】学前儿童英语活动设计				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	20

课程名称	【1908012308】学前儿童英语活动设计
课程目标	1. 知道幼儿英语活动的目标、内容、实施、评价的基本方法 2. 知道幼儿教师英语口语 3. 知道组织开展活动的流程 4. 了解英语活动方案 5. 了解语言、社会、科学、艺术、健康 5 个领域活动 6. 了解《3-6 岁儿童学习与发展指南》中 5 个领域幼儿在每个年龄段所应达到的目标 7. 掌握英语活动设计与实施及评价的各个要素 8. 能够依据《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以及幼儿的身心发展特点及制分析并尝试 9. 能够依据活动目标及幼儿的实际需要选择适当的活动内容 10. 能够依据活动目标、活动内容设计并实施有效的英语活动（生活活动、教学活动、游戏活动） 11. 能依据活动目标及活动实施设计出活动评价方案 12. 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规 13. 意识到幼儿保教工作的重要价值，愿意并热爱从事幼儿教师这一职业 14. 具有良好的职业道德修养，为人师表 15. 具有团队协作的精神，即使遇到困难也愿意与人沟通交流 16. 爱并尊重幼儿，一切保教活动能够首先站在幼儿的角度考虑问题 17. 注重保护幼儿的好奇心与求知欲望，注重培养幼儿的想象力与创造力 18. 具备时刻接受并学习新知识、新理念的能力
教学内容	1. 模块一：生活活动 2. 模块二：教学活动 3. 模块三：游戏活动 4. 汇报课程 本课程的成果汇报
教学要求	1. 开展本课程时要求幼儿教师应尊重幼儿身心发展规律和幼儿原有的语言基础，以游戏为载体。

课程名称	【1908012309】幼儿园科学小实验				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解幼儿园常见的科学实验类型 2. 能完成幼儿园科学实验 3. 能组织幼儿园科学实验活动				
教学内容	1. 幼儿园科学实验基本理论 2. 幼儿园科学实验实践				
教学要求	1. 提前准备设施设备材料				

课程名称	【1908012310】幼儿戏剧表演				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握幼儿戏剧表演的基本理论知识 2. 能设计、组织幼儿戏剧表演				
教学内容	1. 幼儿戏剧表演的基础理论 2. 幼儿戏剧的类型与内容 3. 幼儿戏剧表演实操				
教学要求	1. 提前准备教学设施设备及材料				

课程名称	【1908012311】幼儿园管理				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握幼儿园管理的内容、方法 2. 能够运用管理理论解决幼儿园管理实际问题				
教学内容	1. 幼儿园管理概述 2. 幼儿园管理的职能及过程 3. 幼儿组织与制度管理 4. 幼儿园人力资源管理 5. 幼儿园保教工作管理 6. 幼儿园后勤工作管理 7. 幼儿园卫生保健工作与安全工作管理 8. 幼儿园园长工作管理				
教学要求	1. 设计教学课件 2. 搜集幼儿园管理真实案例				

课程名称	【1908012312】幼儿园教师资格证考试实务				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.掌握幼儿园教师资格考试理论知识 2.能进行教学活动设计与实施 3.能独立撰写说课稿并进行说课				
教学内容	1.保教知识 2.综合素质				
教学要求	1.设计学练结合的教学课件				

课程名称	【1908012321】学前教育科研方法				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.理解和掌握教育科学研究领域的基本概念、分类、方法、工具、原则。 2.培养发现、分析、探究问题的能力 3.能熟练运用多种科学研究方法与工具 4.熟练掌握文献检索与分析、引用技能 5.学会研究报告的撰写 6.立科学教育观、评价观和教育发展观 7.主动提升职业素养，树立主动发现教育问题，探索教育规律的意识				
教学内容	1.第一讲 教育科学研究概述 2.第二讲 课题的选择与设计 3.第三讲 文献检索 4.第四讲 观察研究 5.第五讲 调查研究 6.第六讲 个案研究 7.第七讲撰写论文与研究报告				
教学要求	1.主要教学方法：任务驱动、演示、成果导向、讲授、案例分析、实践演练 2.基本教学流程：案例分析导入、小组合作探讨、知识点讲授+演示、任务发布、小组分工实践 3.课程思政点：团结合作意识、创新探索意识、爱国主义精神、放眼世界胸怀				

课程名称	【1908012322】学前教育应用文写作				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	能力目标： 1. 通过组织策划晚会，能恰当根据情境写出活动中常用的契约类条据文书：如借条，领条，收条、欠条、留言条 2. 通过到办公室参加“校园实践周活动”，可以辅助办公室干事完成一周内所需的文书写作，能够完成校队工作 3. 通过组织就业招聘交流会，能恰当根据情境写出所需要的求职信、个人简历。在模拟面试中能和面试官愉快交流 4. 通过大学生在校实习实践以及毕业需求，能够根据实际情况写出各种报告，并形成毕业成果进行有效的汇报 5. 通过组织策划年终总结会，可以根据例文，修正错误格式，能够独立完成校对工作，可制作文种的写作模板 知识目标： 1. 了解我国的《国家行政机关公文处理办法》 2. 理解应用文在工作、生活中的必要性和重要性。 3. 掌握应用文的基本格式、写作要求，各类文书的写作技巧。 4. 掌握应用文修改，校对的方法和技巧。 5. 掌握契约条据类文书：收条、借条、领条、欠条、留言条、和申请书、声明、邀请函的写作格式和要求。 6. 掌握党政机关公文文书(15种)写作的正确格式和方法要求。 7. 掌握求职信、个人简历的写作格式和方法要求。 8. 掌握见习报告、实习报告、读书报告、开题报告、毕业论文的正确写作格式。 素质目标： 1. 通过学习培养学生在写作公务文书时细致、严谨、务实的良好学风。 2. 通过以小组为单位的项目训练，如与财会、教务处、学生处、宣传部等各部门协调时做到融洽沟通，有条不紊， 3. 通过讨论学习，遇到绝密文件和机密文件时，培养学生诚信为本的保密意识、大局意识。 4. 通过学习提高学生对从事的岗位“服务意识”的深刻认识。 5. 在公文写作与处理实践周活动中可以听凭办公室领导的调度，上传下达文件及时，讲求效率 6. 每次课都安排有小组讨论、模写、评析等环节，通过这些训练使学生善于交流、善于沟通、开朗大方又不失稳重 7. 学生在课前需通过导学案、微课等视听材料进行学习，课前课后均需要通过信息检索、信息识别、整合处理， 8. 在项目进行中，学生会遇到一些意外出错紧急的情境，需要学生独立或团队解决。课后项目中，发挥学生创造力				
教学内容	1. 第一讲：绪论 2. 第二讲：诚信立身 3. 第三讲：迫在眉睫 4. 第四讲：顺畅沟通 5. 第五讲：高效工作 6. 第六讲：言文行远 7. 第七讲：扬帆远航				

课程名称	【1908012322】学前教育应用文写作
教学要求	1. 通过课前后三个阶段，完成问题导学，小组促学，念微课助学，讨论释学，评价测学五个步骤达成教学目标 2. 以职业核心素养为基础，以学习效果为评价保障，依据本课程标准梳理出做中学，写中练的四点一课的课程内涵体 3. 三支一扶学困生计划顺利实现因材施教实行教师一对多支持，小组多对一支持，平台一对多支持，学优生手把手帮

课程名称	【1908012323】学前儿童家庭教育指导				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 知道《学前儿童家庭教育与社区教育》这门学科的性质、地位和独立价值：知道这门学科的研究范围学科框架。 2. 通过讲解、思考与探讨，使学生对学前家庭教育的特点、家庭教育的制约因素、家庭教育的内容有一个大致的了解 3. 理解中国传统家庭对 0-3 岁儿童教育中值得借鉴的部分，并能联系今天家庭教育的实际情况进行分析。 4. 理解为什么家长的素质、家庭环境、家长的态、社区环境会影响家庭教育的效果 5. 理解并掌握家庭教育中的基本原则与一些切实可行的一般方法				
教学内容	1. 家庭与学前儿童家庭教育 2. 影响学前儿童家庭教育的因素 3. 学前儿童家庭教育的目的、任务和内容 4. 学前儿童家庭教育的原则和方法 5. 各年龄阶段的学前儿童家庭教育 6. 特殊类型学前儿童家庭教育 7. 学前儿童家庭教育指导 8. 社区与学前儿童家庭教育				
教学要求	1. 综合运用讲授法、案例法、讨论法、头脑风暴、情景模拟等教学方法。 2. 融入课程思政元素，包括人物事迹、政策法规、红色文化、社会主义核心价值观等。 3. 保证教学环节完整。课前预习、课中讲解、练习，课后作业等。				

课程名称	【1908012325】儿童哲学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2

课程名称	【1908012325】儿童哲学
课程目标	1. 掌握儿童哲学基本理论 2. 能引导幼儿思维
教学内容	1. 儿童哲学基本理论
教学要求	1. 认真备课，撰写教案、设计教学课件

课程名称	【1908012326】职业形象设计				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握教师职业形象的基本理论 2. 具有自觉维护教师职业形象的意愿				
教学内容	1. 教师职业形象的基本理论 2. 握教师职业形象的展示				
教学要求	1. 选取视频、图片等形象直观资源				

课程名称	【1908012327】儿童机器人编程				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握儿童机器人编程的基本理论 2. 能尝试开展儿童机器人编程				

课程名称	【1908012327】儿童机器人编程
教学内容	1. 儿童机器人编程的基本理论 2. 儿童机器人编程的实操
教学要求	1. 提前准备设施设备及材料

课程名称	【1908012328】儿童影视作品赏析				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	1
课程目标	1. 喜欢欣赏儿童影视作品 2. 能分析儿童影视作品				
教学内容	1. 儿童影视作品——电影 2. 儿童影视作品——动画 3. 儿童影视作品——纪录片				
教学要求	1. 提前准备设施设备				

课程名称	【1908012329】婴幼儿绘本导读				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 知道绘本的概念、特点、价值、分类 2. 知道绘本赏读的原则 3. 知道绘本赏读的具体方法 4. 掌握幼儿绘本赏读的活动过程 5. 掌握 12 个国外绘本和 12 个国内绘本 6. 掌握绘本活动方案 7. 能够依据《0--3 岁》婴幼儿发展水平和身心发展特点，分析并尝试设计适合婴幼儿发展的活动 8. 能够依据活动目标及婴幼儿的实际需要选择适当的绘本活动内容 9. 能够依据活动目标、活动内容设计并实施有效的绘本活动（外国绘本赏读、中国绘本赏读） 10. 能依据活动目标及活动进行有效评价 11. 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规				

课程名称	【1908012329】婴幼儿绘本导读
	12. 意识到早期教育工作的重要价值，愿意并热爱从事婴幼儿早期教师这一职业 13. 具有良好的职业道德修养，为人师表 14. 具有团队协作的精神，即使遇到困难也愿意与人沟通交流 15. 关爱并尊重婴幼儿，一切活动能够首先站在幼儿的角度考虑问题 16. 注重保护婴幼儿的好奇心与求知欲望，注重培养婴幼儿的想象力与创造力 17. 具备时刻接受并学习新知识、新理念的能力
教学内容	1. 模块一：关于绘本 2. 模块二：外国绘本赏读与指导 3. 模块三：中国绘本赏读与指导
教学要求	1. 知道作为一名早教教师应具备怎样的素养 2. 懂得尊重幼儿的发展和个体差异 3. 作为一名早教教师根据儿童的年龄特点制定目标 4. 依据不同内容学会解决问题的方法 5. 勤于学习、善于思考、敢于实践 6. 培养团结合作的精神 7. 培养具体问题具体分析的能力 8. 知道早教教师应具备的专业能力 9. 尊重婴幼儿发展特点 10. 懂得根据幼儿的兴趣、经验去设计课程 11. 培养创新意识 12. 培养创新意识

课程名称	【1908012336】儿童专注力训练				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握儿童专注力理论 2. 能开展儿童专注力训练				

教学内容	1. 儿童专注力基本理论 2. 儿童专注力训练实操
教学要求	1. 提前准备教学材料

九、实施保障

（一）师资队伍

学前教育专业通过"内培外引，青蓝工程，双师培养，名师引领，挂职锻炼"打造了一支数量充足，结构合理，专兼结合的师资队伍。实施青蓝工程，通过师徒结对，结成师徒共进小组，梯队式开展学前教育教学研究，助推教师专业成长。专业教师参加省级以上教学能力大赛获得区级三等奖、国赛三等奖等荣誉。

1. 专任教师条件：

- ①具有高校教师资格证；
- ②具有幼儿教育岗位工作经历或实践锻炼经历，熟悉幼教业务；
- ③精通学前教育专业的基本理论知识，专业能力娴熟；
- ④具有较强的教研与科研能力。

2. 兼职教师条件：

- ①具有 5 年以上幼儿教育及相关岗位工作经历，有丰富的工作经验；

②具有中级以上专业技术职务；

③具有较强的教学组织与指导能力；

④具有良好的师德修养。

3. 为了指导本专业的建设，实现校企合作，特邀请本专业的专家成立了专业建设工作委员会，主要负责指导人才培养方案的制定和课程体系的建设，为专业建设出谋划策。

（二）教学设施

学前教育专业依托专业群发展，建设完善了资源共享型校内外实训基地。

1. 建设原则

实训基地建设是“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式改革的有利支撑。按照环境建设多元化、实践场所职业化、课程教学理实化等要求，适应工学课程“教、学、做”的需要，建设满足课程需要的多功能专业实训室，从而建设“产、学、教”一体化的校内外实训基地。

根据学前教育专业人才培养的实际需求，结合基于幼儿园岗位工作过程的课程体系，构建“校企合作、优势互补、资源共享、双赢共进”的校内实训基地和校外实训基地，并建立有利于教学与实践相融合的实训管理制度，以保障“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式的实施，突出体现专业的职业性、开放性，培养学生的核心能力。

2. 校内实训基地的基本要求

实训室建设是高职学生能力培养最重要的环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，学前教育专业的实训室应能提供真实的实践环境和模拟的幼儿园环境，从而使学生直观、全方位地了解幼儿园教育活动全貌及幼儿一日生活全过程。通过实践学习，真正提高学生的技能和综合能力。

本专业要求毕业生具备较强的实践应用能力，因此，课程教学应在相关专业实训室中或在实际的幼儿园工作环境中进行，使学生能学做合一。具备的主要实训室有：钢琴房、舞蹈房、声乐教室、画室、书法室、古筝实训室、蒙台梭利实训室、奥尔夫音乐实训室、感觉统合训练室、理实一体教室实训室等。

此外，本着“课程教学理实化、实践场所职业化”的原则，专任教师与幼儿园兼职教师共同根据课程实施的需要，设计并建设了理实一体教室、学前教育智慧教室，使学生在校期间能感受幼儿园教育环境，了解把握幼儿园一日生活实际。

3. 校外实训基地的基本要求

校外实训基地数量满足在校生见习与实习需求，并对校外实训基地质量进行常态化考核。兴安盟内遴选了十余所幼教机构，其中自治区级示范园五所，私营幼教机构具有十年以上发展历史、在园幼儿 100 人以上的。

实训室基地名称	大兴美格双语幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏中的发展情况的能力

实训室基地名称	大兴美格双语幼儿园
	21) 具备参与介入幼儿游戏活动的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	安贞东里幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏中的发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力

实训室基地名称	安贞东里幼儿园
培养规格	

实训室基地名称	春蕾幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏中的发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	繁星幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	金色摇篮（乾庭幼儿园）
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习

岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	启尧幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力

	11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	朝鲜幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力

实训室基地名称	朝鲜幼儿园
	21) 具备参与介入幼儿游戏活动的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	芳茹幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏中的发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力

实训室基地名称	芳茹幼儿园
培养规格	

实训室基地名称	弘文精英幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	乌市民族幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	太阳花幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习

实训室基地名称	太阳花幼儿园
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	为明幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力

	9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	爱育儿国际幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力

	19) 具备组织实施与评价游戏活动的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	兴安盟幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力

实训室基地名称	兴安盟幼儿园
培养规格	

实训室基地名称	北京向日葵东方蓝天幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	北京玉博睿金地幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	北纬蓝天幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习

实训室基地名称	北纬蓝天幼儿园
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	华音国际幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力

实训室基地名称	华音国际幼儿园
	9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	蓝天星光幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力

	17) 具备设计游戏活动的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	智高贝思乐幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力

	27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	都林幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	合展幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	车辆研究所幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习

实训室基地名称	车辆研究所幼儿园
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	华杉幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力

实训室基地名称	华杉幼儿园
	9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	金豆豆幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力

	17) 具备设计游戏活动的能 18) 具备创设游戏环境的能 19) 具备组织实施与评价游戏活动的能 20) 具备观察与分析幼儿在游戏中的发展情况的能 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的能 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能 24) 具备创设活动室区域环境的能 25) 具备设计与制作玩教具的能 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	金色摇篮（华杰幼儿园）
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的能 2) 具备选取教学内容的能 3) 具备设计教学活动的能 4) 具备组织实施与评价教学活动的能 5) 具备说课的能 6) 具备听课及记录的能 7) 具备观察与分析幼儿在课堂中的发展情况的能 8) 具备晨检的能 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的能 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能 15) 具备组织与引导幼儿离园的能 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能 17) 具备设计游戏活动的能 18) 具备创设游戏环境的能 19) 具备组织实施与评价游戏活动的能 20) 具备观察与分析幼儿在游戏中的发展情况的能 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的能 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能 24) 具备创设活动室区域环境的能 25) 具备设计与制作玩教具的能 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能

	27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	科右前旗百合幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	蓝天启航教育科技有限公司
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏中的发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	中加王子岛幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习

实训室基地名称	中加王子岛幼儿园
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	北京丹迪兰国际幼儿园
合作企业	
合作类型	深度合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力

实训室基地名称	北京丹迪兰国际幼儿园
	9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	快乐萌芽幼儿园
合作企业	
合作类型	紧密合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力

实训室基地名称	快乐萌芽幼儿园
	17) 具备设计游戏活动的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力 24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

实训室基地名称	京师幼学幼儿园
合作企业	
合作类型	
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备制定教学活动的计划的能力 2) 具备选取教学活动内容的能力 3) 具备设计教学活动的的能力 4) 具备组织实施与评价教学活动的的能力 5) 具备说课的能力 6) 具备听评课及记录的能力 7) 具备观察与分析幼儿在教学活动中发展情况的能力 8) 具备晨检的能力 9) 具备组织与引导幼儿盥洗的能力 10) 具备组织与引导幼儿进餐的能力 11) 具备组织与引导幼儿喝水的能力 12) 具备组织与引导幼儿如厕的能力 13) 具备组织与引导幼儿自由活动的的能力 14) 具备组织与引导幼儿午睡的能力 15) 具备组织与引导幼儿离园的能力 16) 具备观察与评价幼儿一日生活中行为表现的能力 17) 具备设计游戏活动的的能力 18) 具备创设游戏环境的能力 19) 具备组织实施与评价游戏活动的的能力 20) 具备观察与分析幼儿在游戏活动中发展情况的能力 21) 具备参与介入幼儿游戏活动的的能力 22) 具备创设幼儿园室外空间环境的能力 23) 具备设计与制作幼儿园墙饰的能力

实训室基地名称	京师幼学幼儿园
	24) 具备创设活动室区域环境的能力 25) 具备设计与制作玩教具的能力 26) 具备创设幼儿园教育教学、游戏活动环境的能力 27) 具备观察与评价幼儿在环境中的心理与行为的能力
培养规格	

(三) 教学资源

1. 教材选用

教材建设是高校教学工作的重要组成部分。必须严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关规定，每 3 年修订 1 次教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，禁止不合格的教材进入课堂。首先，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号），鼓励优先选用国家级规划教材，并要求其教材内容、编排等具有较强的思想性、科学性、适用性、实时性。其次，选用本专业最前沿的教材，教材的选用应与技能竞赛、教师资格证考试相结合，注重教材的实用性。最后，鼓励教师结合专业发展编写岗课赛证融合的活页式教材，保证教师所编写教材及讲义能够符合专业培养目标要求。

2. 参考资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括学前教育专业教学相关的图书资料、学前教育发展的新制度、新法规、新产品、新做法的图书资料与电子杂志等。

3. 网络资源

网络学习空间：学生通过网络教学平台观看教师发出的教学视频和 PPT 进行课前预习、课中学习、课后复习与练习。

Mooc、智慧职教平台：通过网络平台获取大量信息，扩充课程内容、补充相关知识。

系列教学资源：使用平台配套的教学资源进行教学，同时将其它平台同类型的资源引入，或者自己创建相应资源引入。

序号	资源名称	资源网址
1	中国 Mooc	https://www.icourse163.org/

十、校企合作联合培养计划

校企联合培养重在培养学生的全面素质、综合能力与就业竞争能力，利用学校与企业两种不同的教育环境和教育资源，采取课堂教学与学生参加实践有机结合的方式，培养适合不同用人单位需要的、具有全面素质与创新能力人才。

学前教育（围棋方向）专业注重强化学生实践能力的培养，突出认识实习、岗位实习在人才培养过程中的作用。注重加强学生认识实习、岗位实习的计划与管理，建立校外实习实训与就业基地建设，与盟内外幼儿园、围棋机构、早教机构建立长期合作关系。充分利用实习机构提供的实习资源，将已接受一学期专业学习的在校学生分配到各实习实训基地，进行认识实习与岗位实习。学生通过实习将已学习到的理论应用到实践中去，亲身感受企业氛围、教学方法和班级管理 etc 等教育教学实景。

十一、继续学习和深造建议

1. 学历提升：经过学习，学生可以通过参加专升本考试升入本科院校继续深造学习。

2. 岗位拓展：经过继续学习，可拓展到早教行业、托育行业、儿童围棋教育行业、古筝培训行业等。