

【2022 级】小学语文教育(0819)人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

中等职业学校毕业 普通高级中学毕业

（二）生源类型

普通高招

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：教育与体育大类（ 57）

所属专业类（代码）：教育类（5701）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
教育（83）	小学教育教师 （2-08-03-02）	小学语文教师	教师资格证初级

（二）岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
小学语文教师	小学语文教师	初级岗位	1. 科学设计课堂学习次序的能力。 2. 充分运用教育教学策略和教学资源的能力。 3. 实施课堂教育教学和课外辅导的能力。 4. 对教育教学中突发事件进行处理的能力。 5. 对学生进行有效评价的能力。 6. 协调、沟通、组织的能力。

（三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 学情分析	小学语文教师	1.1 分析学生语文学习特点； 1.2 分析学生语文学习兴趣； 1.3 分析学生语文学习方法； 1.4 分析学生课程成绩结果。	1. 学习能力 2. 学情分析能力 3. 教材分析能力 4. 教法选择能力
2. 教学设计、组织、实施	小学语文教师	2.1 教学目的 2.2 教学重点 2.3 教学难点 2.4 教学过程 2.5 作业处理 2.6 板书设计 2.7 教具 2.8 实施课堂教学 2.9 教学评价 2.10 教学总结	1. 教学设计能力 2. 教学实施能力 3. 教学评价能力 4. 创新能力
3. 班级管理	小学语文教师	3.1. 制定好年度计划，做好总结工作； 3. 2. 依据《小学德育纲要》和学生实际情况，建立班级常规管理机制和班级目标，教育学生遵守《小学生日常行为规范》； 3. 3. 帮助学生明确学习目的、端正学习态度，掌握科学的学习方法，不断提高学习成绩，较好地完成任务。 3. 4. 做好日常组织管理工作； 3. 5 根据学生的实际生活，指导并帮助学生开展丰富多彩的课余活动； 3. 6. 加强学生的安全教育，及时处理班内突发事件； 3. 7. 做好班级的文化设计与布置； 3. 8. 协调教育力量，沟通各种渠道； 3. 9. 经常与本班其他学科教师互通班级管理情况。	1. 沟通能力 2. 组织能力 3. 协调能力 4. 管理能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱教育事业，具有良好的思想道德修养、有较高的文化品质和科学素养以及扎实的语文基础知识和较强的语言实践能力，具有教学能力和管理能力，能适应素质教育要求及基础教育发展需要，具有工匠精神和信息素养，并树立终身学习终身发展观念的高素质专业化创新型小学语文教师。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	热爱教育事业。	思政
	A2	具有良好的思想道德修养。	思政
	A3	具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。	思政
	A4	具有开拓创新精神、团队协作精神。	思政
	A5	具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德，	思政
	A6	身心健康，具备良好的心理素质、健全的人格和健康的身体。	思政
	A7	具有良好的行为习惯，	思政
知识规格	B1	掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。	基础知识
	B2	掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。	专业知识
	B3	具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。	基础知识
	B4	了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。	专业知识
	B5	了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。	专业知识
能力规格	C1	具有教学能力和管理能力。	职业能力
	C2	树立终身学习终身发展观念。	综合能力

	C3	掌握教育学、心理学的基本原理。	综合能力
	C4	具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。	职业能力
	C5	掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	专业能力
	C6	具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。	职业能力
	C7	具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力，及写作能力。	综合能力
	C8	具有一定的教育科研能力。	专业能力
	C9	具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。	综合能力

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1. 学情分析	学习能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A7、具有良好的行为习惯， B1、掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2、掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 B5、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C2、树立终身学习终身发展观念。
1. 学情分析	学情分析能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A6、身心健康，具备良好的心理素质、健全的人格和健康的身

		体。 A7、具有良好的行为习惯， B2、掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 B5、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1、具有教学能力和管理能力。 C3、掌握教育学、心理学的基本原理。 C4、具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5、掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
1. 学情分析	教材分析能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A4、具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A6、身心健康，具备良好的心理素质、健全的人格和健康的身体。 A7、具有良好的行为习惯， B1、掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2、掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 B5、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1、具有教学能力和管理能力。 C3、掌握教育学、心理学的基本原理。 C5、掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C7、具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力，及写作能力。

1. 学情分析	教法选择能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A4、具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A7、具有良好的行为习惯， B1、掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B3、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 B5、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1、具有教学能力和管理能力。 C5、掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
2. 教学设计、组织、实施	教学设计能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A4、具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A7、具有良好的行为习惯， B1、掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2、掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 B5、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1、具有教学能力和管理能力。 C5、掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6、具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7、具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力，及写作能力。

		C8、具有一定的教育科研能力。
2. 教学设计、组织、实施	教学实施能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A4、具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A7、具有良好的行为习惯， B1、掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2、掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 B5、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C5、掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6、具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7、具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力，及写作能力。 C8、具有一定的教育科研能力。 C9、具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
2. 教学设计、组织、实施	教学评价能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A4、具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A7、具有良好的行为习惯， B1、掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2、掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B5、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C5、掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教

		学研究能力。 C6、具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7、具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力，及写作能力。 C8、具有一定的教育科研能力。
2. 教学设计、组织、实施	创新能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A4、具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A7、具有良好的行为习惯， B2、掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 C8、具有一定的教育科研能力。 C9、具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
3. 班级管理	沟通能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A6、身心健康，具备良好的心理素质、健全的人格和健康的身体。 A7、具有良好的行为习惯， B3、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 C1、具有教学能力和管理能力。 C3、掌握教育学、心理学的基本原理。 C4、具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C6、具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7、具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力，及写作能力。 C9、具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
3. 班级管理	组织能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A7、具有良好的行为习惯， B2、掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 C1、具有教学能力和管理能力。 C4、具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C9、具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。

3. 班级管理	协调能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A4、具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A7、具有良好的行为习惯， B3、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 C1、具有教学能力和管理能力。 C3、掌握教育学、心理学的基本原理。 C4、具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C9、具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
3. 班级管理	管理能力	A1、热爱教育事业。 A2、具有良好的思想道德修养。 A3、具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 A4、具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5、具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德， A6、身心健康，具备良好的心理素质、健全的人格和健康的身体。 A7、具有良好的行为习惯， B2、掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B5、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1、具有教学能力和管理能力。 C3、掌握教育学、心理学的基本原理。 C4、具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C7、具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力，及写作能力。

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

1. 学生必须按时参加系部、学院统一安排、组织的一切活动，集中授课、实训等均要进行考勤。

2. 学生集中教学期间，上课不得迟到、早退，违者予以批评教育，屡教不改者要给予纪律处分。学生不请假或请假未批准而缺席者，按旷课处理。

3. 学生缺席时数达到某门课程集中授课学时数三分之一的,不得参加本课程考试, 应予重新学习。

4. 各类课程考试一般不得请假。学生因特殊原因不能参加考试, 必须于考试前提出请假和缓考申请, 经系(院)主管领导同意后报教务处批准, 方可缓考; 未经批准擅自缺考, 按旷考处理。旷考者不得参加补考, 直接重新学习。

5. 学生必须按时参加本专业统一安排的教育见习, 并认真完成各项见习任务, 填写见习手册, 方可毕业。

(二) 学分

1. **学分要求:** 必须取得本专业规定的 152 学分;

2. **素质教育分要求:** 综合素质训练活动必须取得 5 学分, 具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》;

3. **技能考证考级:** 技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中, 必须取得普通话等级证书(证书等级以办理教师资格证要求为准); 必须取得一项专业相关职业资格中级证书。以上两个证书, 在高中阶段已经取得的, 可直接计相应学分;

4. **公共选修模块:** 限选 6 学分(在所提供的课程中限选 6 学分)。

(三) 职业资格证书

1. 技能考证考级:

技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中, 必须取得普通话等级证书(二级甲等以上含二级甲等), 在高中阶段已经取得的, 可直接计相应学分。此外, 贯彻落实 1+X 证书制度试点工作, 鼓励本专业学生考取各类职业技能等级证书和职业资格证书等。

2. **技能过关:** 在各门课程考核合格的基础之上, 毕业前需要进行 9 项技能专项考核。各项技能考核合格后颁发相应技能的合格证书, 方可毕业。

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	教师资格证初级		兴安盟教育局	2.0
2	家庭教育指导师			2.0

3	儿童专注力训练师	1		2.0
4	计算机等级考试一级	1	教育部考试中心	2.0
5	计算机等级考试二级	2	教育部考试中心	3.0
6	自治区高职英语应用能力考试	1	教育部	2.0
7	全国英语四级证书	4	国家教育部高教司	3.0
8	全国英语六级证书	6	国家教育部高教司	4.0
9	汽车驾驶证	1		2.0
10	普通话合格证书		国家语言文字工作委员会	1.0
11	创业培训	1		2.0
12	生涯规划指导职业技能等级证书	1	东北师大理想软件股份有限公司	2.0
13	书法等级证书（社会艺术水平 1-5 级）	1		2.0
14	九项技能达标证	1		1.0
15	其他专业相关资格证书（中级）	1		1.0

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	师德规范：践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,具有依法执教意识。遵守教师职业道德规范,将师德认识转化为师德行为,以立德树人为己任,立志成为“四有好老师”。	A1, A2, A3, A5, A7, B3, C2, C4
2	教育情怀：热爱教育事业,有教书育人的使命感；认同教师工作的价值和专业性；具有宽厚的人文底蕴和科学精神,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；树立正确的师生观与教育观。	A1, A2, A3, A5, B1, B3, C4
3	学科知识：具有一定的科学和人文素养；理解小学生身心发展规律和学习特点；掌握现代教育基础理论与知识,掌握现代小学语文教育教学的基本方法和策略；注重知识的联系和整合。	B1, B2, B3, B5, C3, C5, C6, C7, C8

4	教学能力：. 能够根据小学生发展的规律与特点, 科学运用专业知识及合理利用资源, 创设适宜学习与发展的环境; 合理组织、实施教学活动, ; 具有教学评价能力。	B2, B5, C1, C4, C5, C6, C7, C9
5	班级指导：掌握小学班级管理的特点, 建立班级秩序与规则, 合理规划利用时间与空间, 创设良好班级环境, 充分利用各种教育资源, 建立良好的同伴关系和师生关系, 营造良好班级氛围。为人师表, 发挥自身榜样作用。	A2, A5, A7, B3, C1, C3, C9
6	综合育人：理解小学生社会性与情感发展的特点和规律, 注重培育小学生良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值, 了解小学校园文化和日常生活对学生发展的价值, 充分利用多种教育契机, 对学生进行教育。综合利用学校、家庭和社区各种资源全面育人。	A3, A7, B2, B3, B5, C1, C4, C6, C9
7	学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态, 能够适应时代和教育发展需求, 进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能, 具有一定创新意识, 运用批判性思维方法, 学会分析和解决问题。	B4, B5, C1, C2, C4, C6, C8
8	沟通合作：理解学习共同体的作用, 具备良好的沟通、交流与合作的能力; 具有积极的团队协作精神, 能有效地组织、参与团队协作活动。	A4, A7, C9

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	师德规范：践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 具有依法执教意识。遵守教师职业道德规范, 将师德认识转化为师德行为, 以立德树人为己任, 立志成为“四有好老师”。	1.1	贯彻党和国家教育方针政策, 践行社会主义核心价值观, 以立德树人为己任。	A1, A2, A3, A5
		1.2	遵守教育法律法规, 遵守教师职业道德规范, 具有依法执教意识。	A2, A3, A5, A7, C4
		1.3	自尊自律, 为人师表, 有教书育人的使命感, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	A1, A2, A3, B3, C2
2	教育情怀：热爱教育事业, 有教书育人的使命感; 认同教师工作的价值和专业性; 具有宽厚的人文底蕴和科学精神, 具有	2.1	具有从教意愿, 喜欢教育工作, 具有职业理想和敬业精神。	A1, A2, A3, A5
		2.2	. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素	B3

	积极的情感、端正的态度、正确的价值观;树立正确的师生观与教育观。		养。	
		2.3	具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。	B1, B3, C4
		2.4	关爱学生,将保护学生生命安全放在首位,重视学生身心健康,尊重其人格,维护其合法权益,尊重个体差异。	A1, A3, A5
3	学科知识:具有一定的科学和人文素养;理解小学生身心发展规律和学习特点;掌握现代教育基础理论与知识,掌握现代小学语文教育教学的基本方法和策略;注重知识的联系和整合。	3.1	具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。	B1, B2, B3, C8
		3.2	熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。	B2, B5, C5
		3.3	熟悉小学生身心发展特点、规律,了解儿童发展的个体差异与特殊需要,掌握促进其健康、全面发展的策略与方法。	C3, C8
		3.4	了解小学生学习各领域知识的横向联系,理解语文学习的特点与规律,形成专业的教学知识,掌握语文教学方法和策略。	B2, B5, C5, C6, C7
4	教学能力: .能够根据小学生发展的规律与特点,科学运用专业知识及合理利用资源,创设适宜学习与发展的环境;合理组织、实施教学活动,;具有教学评价能力。	4.1	理解与应用《新课标》精神的能力	B2, B5, C5, C6, C7
		4.2	能够合理安排和组织课堂教学各个环节。	C1, C5
		4.3	能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。	C5, C9
		4.4	能用观察、谈话、作品分析对学生进行观察、分析与评价,能够对各类教育活动的过程与效果进行合	C4, C5, C7, C9

			理评价。	
5	班级指导：掌握小学班级管理的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师生关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身榜样作用。	5.1	掌握小学班级管理的特点及方法。	C1, C9
		5.2	能够建立适宜的班级秩序和活动常规，营造良好的班级氛围，形成良好的同学关系和师生关系。	C1, C3, C9
		5.3	合理利用时间和空间，充分利用各种资源。	A7, B3, C3, C9
		5.4	为人师表，注重言传身教，发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。	A2, A5, A7, C9
6	综合育人：理解小学生社会性与情感发展的特点和规律，注重培育小学生良好意志品质和学习习惯。理解环境育人价值，了解小学校园文化和日常生活对学生发展的价值，充分利用多种教育契机，对学生进行教育。综合利用学校、家庭和社区各种资源全面育人。	6.1	贯彻“立德树人”理念，熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。	B3, B5, C1, C9
		6.2	注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。	A3, A7, C1
		6.3	能有效利用学校学习环境和课堂，发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。	B2, B3, C4, C9
		6.4	能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。	C6, C9
7	学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。	7.1	具有终身学习与专业可持续发展的意识，能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。	C2
		7.2	能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。	B4, B5, C2, C6
		7.3	初步掌握反思的方法与技能，能用所学知识解决教育实践中的问题，具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。	B4, C1, C4, C8
		7.4	养成自主学习，自主反思的习惯，在保教实践中批判性地反思改进。	C2, C8

8	沟通合作：理解学习共同体的作用,具备良好的沟通、交流与合作的能力;具有积极的团队协作精神,能有效地组织、参与团队协作活动。	8.1	具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	A7, C9
		8.2	能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。	A4, A7, C9

七、课程体系及教学进程总体安排

（一）课程体系框架

1. 课程体系设计思路

根据产业核心岗位技术技能培养目标,依托学前教育专业群课程体系:“底层共享、中层分立、顶层互选”的“学历课程+证书课程”的专业群课程体系。构建基于小学语文教育岗位典型工作任务的工作过程课程体系。根据职业岗位所要求的知识、素质和能力,设置必修与选修结合、公共选修课与专业拓展选修课程及职业综合素质结合的课程体系;

2. 课程思政融入

公共基础课侧重人文素养、道德品质和知识结构、思维方式的培养,专业基础课、专业核心课立足学科特色和优势,结合不同课程的特点、思维方法和价值理念,把课程思政元素与课程教学有机融合,专业拓展类课程注重学思结合、知行统一,在探索中提升发现问题、分析问题、解决问题的能力。同时,利用学生第二课堂、社团活动、社会实践、志愿者、见习实习等活动将爱国主义、社会责任、劳动精神、创新创业等融入其中,促进学生德智体美劳等全面发展。

3. 课程体系结构图

专业课程设置遵循循序渐进的规律原则,从培养职业认知、职业兴趣开始,到单项能力的培养,再到综合职业能力的培养,逐步提高学生的职业能力和综合素质。循序渐进的规律原则,从培养职业认知、职业兴趣开始,到单项能力的培养,再到综合职业能力的培养,逐步提高学生的职业能力和综合素质。



学前教育专业群课程体系示意图

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001306	体育 I	
5	公共基础课	必修	1900001307	体育 II	
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项 I	
7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项 II	
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语 I	
9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语 II	
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	

13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项) I	
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项) II	
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	
20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练(入学教育)	
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
24	公共基础课	任选	1900001331	公选(艺术)	
25	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
26	公共基础课	任选	1900001333	公选(四史)	
27	专业基础课	限选	1908051301	教师书写技能(一)	
28	专业基础课	限选	1908051302	教师书写技能(二)	
29	专业基础课	限选	1908051303	汉字书写(笔画)	
30	专业基础课	限选	1908051304	汉字书写(笔画)	
31	专业基础课	必修	1908051306	普通心理学	
32	专业基础课	必修	1908051307	基础写作(一)	
33	专业基础课	限选	1908051308	基础写作(二)(应用文体)	
34	专业基础课	限选	1908051309	现代教育技术	
35	专业基础课	必修	1908051311	教师口语	

36	专业基础课	必修	1908051314	现代汉语（一）	
37	专业基础课	必修	1908051315	现代汉语（二）	
38	专业基础课	必修	1908051320	中国现代文学（一）	
39	专业基础课	必修	1908051321	中国现代文学（二）	
40	专业基础课	必修	1908051333	教育学	
41	专业基础课	必修	1908051334	教育心理学	
42	专业核心课	必修	1908051316	古代汉语（一）	是
43	专业核心课	必修	1908051317	古代汉语（二）	是
44	专业核心课	必修	1908051318	文学概论（一）	是
45	专业核心课	必修	1908051319	文学概论（二）	是
46	专业核心课	必修	1908051322	中国当代文学	是
47	专业核心课	必修	1908051323	中国古代文学（一）	是
48	专业核心课	必修	1908051324	中国古代文学（二）	是
49	专业核心课	必修	1908051325	中国古代文学（三）	是
50	专业核心课	必修	1908051326	中国古代文学（四）	是
51	专业核心课	必修	1908051327	小学语文教学设计	是
52	专业核心课	必修	1908051328	外国文学（一）	是
53	专业核心课	必修	1908051329	外国文学（二）	是
54	专业拓展课	任选	1908012306	古筝	
55	专业拓展课	任选	1908012306 A	古筝 2	
56	专业拓展课	任选	1908012325	儿童哲学	
57	专业拓展课	任选	1908012326	职业形象设计	
58	专业拓展课	任选	1908012328	儿童影视作品赏析	
59	专业拓展课	任选	1908012336	儿童专注力训练	

60	专业拓展课	任选	1908052301	教育政策法规	
61	专业拓展课	任选	1908052302	社交礼仪（职业礼仪）	
62	专业拓展课	任选	1908052303	中国文化概论	
63	专业拓展课	任选	1908052304	美学教育	
64	专业拓展课	任选	1908052305	形式逻辑	
65	专业拓展课	任选	1908052306	品读《论语》	
66	专业拓展课	任选	1908052308	儿童文学	
67	专业拓展课	任选	1908052309	中国古代诗文名篇诵读	
68	专业拓展课	任选	1908102323	幼儿棋类游戏（围棋）	
69	专业综合课	必修	1908011360	师范生思想道德素质评价	
70	专业综合课	必修	1908051330	技能考证考级学习领域	
71	专业综合课	必修	1908051331	毕业设计	
72	专业综合课	必修	1908051350	认识实习 1	
73	专业综合课	必修	1908051351	认识实习 2	
74	专业综合课	必修	1908051352	认识实习 3	
75	专业综合课	必修	1908051353	认识实习 4	
76	专业综合课	必修	1908051354	岗位实习	

（二）专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 学情分析	学习能力	中国古代文学（一）【1908051323】 中国古代文学（三）【1908051325】 小学语文教学设计【1908051327】 外国文学（二）【1908051329】 古代汉语（一）【1908051316】 古代汉语（二）【1908051317】 文学概论（一）【1908051318】

		文学概论（二）【1908051319】 中国当代文学【1908051322】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（四）【1908051326】 外国文学（一）【1908051328】
	学情分析能力	小学语文教学设计【1908051327】
	教材分析能力	小学语文教学设计【1908051327】
	教法选择能力	小学语文教学设计【1908051327】 古代汉语（一）【1908051316】 文学概论（一）【1908051318】 中国当代文学【1908051322】 古代汉语（二）【1908051317】 文学概论（二）【1908051319】 中国古代文学（三）【1908051325】 中国古代文学（四）【1908051326】
2. 教学设计、 组织、实施	教学设计能力	小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（四）【1908051326】 中国古代文学（三）【1908051325】 中国当代文学【1908051322】
	教学实施能力	小学语文教学设计【1908051327】 文学概论（一）【1908051318】 文学概论（二）【1908051319】 中国当代文学【1908051322】 中国古代文学（三）【1908051325】 中国古代文学（四）【1908051326】
	教学评价能力	小学语文教学设计【1908051327】 外国文学（一）【1908051328】 外国文学（二）【1908051329】 中国当代文学【1908051322】 中国古代文学（三）【1908051325】 文学概论（一）【1908051318】 中国古代文学（四）【1908051326】 文学概论（二）【1908051319】
	创新能力	小学语文教学设计【1908051327】 外国文学（一）【1908051328】 外国文学（二）【1908051329】 文学概论（一）【1908051318】 文学概论（二）【1908051319】
3. 班级管理	沟通能力	小学语文教学设计【1908051327】 外国文学（一）【1908051328】 外国文学（二）【1908051329】

		中国古代文学（四）【1908051326】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（三）【1908051325】 中国古代文学（一）【1908051323】 中国当代文学【1908051322】 古代汉语（二）【1908051317】 古代汉语（一）【1908051316】
	组织能力	小学语文教学设计【1908051327】 文学概论（二）【1908051319】 文学概论（一）【1908051318】
	协调能力	小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（四）【1908051326】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（三）【1908051325】 中国古代文学（一）【1908051323】 中国当代文学【1908051322】
	管理能力	小学语文教学设计【1908051327】

（三）专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 师德规范：践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,具有依法执教意识。遵守教师职业道德规范,将师德认识转化为师德行为,以立德树人为己任,立志成为“四有好老师”。	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。	文学概论（二）【1908051319】 古代汉语（二）【1908051317】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（四）【1908051326】 小学语文教学设计【1908051327】 外国文学（一）【1908051328】 古代汉语（一）【1908051316】 中国古代文学（一）【1908051323】 外国文学（二）【1908051329】 文学概论（一）【1908051318】 中国当代文学【1908051322】 中国古代文学（三）【1908051325】
	1. 2. 遵守法律法规,遵守教师职业道德规范,具有依法执教意识。	文学概论（二）【1908051319】 小学语文教学设计【1908051327】 文学概论（一）【1908051318】
	1. 3. 自尊自律,	外国文学（一）【1908051328】

	为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	文学概论(一)【1908051318】 古代汉语(一)【1908051316】 中国古代文学(四)【1908051326】 外国文学(二)【1908051329】 中国当代文学【1908051322】 古代汉语(二)【1908051317】 文学概论(二)【1908051319】 小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学(一)【1908051323】 中国古代文学(三)【1908051325】 中国古代文学(二)【1908051324】
2. 教育情怀:热爱教育事业,有教书育人的使命感;认同教师工作的价值和专业性;具有宽厚的人文底蕴和科学精神,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观;树立正确的师生观与教育观。	2.1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。	中国古代文学(二)【1908051324】 中国古代文学(一)【1908051323】 古代汉语(二)【1908051317】 中国古代文学(四)【1908051326】 外国文学(一)【1908051328】 古代汉语(一)【1908051316】 中国古代文学(三)【1908051325】 文学概论(一)【1908051318】 小学语文教学设计【1908051327】 文学概论(二)【1908051319】 中国当代文学【1908051322】 外国文学(二)【1908051329】
	2.2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。	文学概论(一)【1908051318】 文学概论(二)【1908051319】 中国古代文学(一)【1908051323】 中国古代文学(三)【1908051325】 外国文学(二)【1908051329】 小学语文教学设计【1908051327】 古代汉语(一)【1908051316】 中国当代文学【1908051322】 外国文学(一)【1908051328】 中国古代文学(四)【1908051326】 古代汉语(二)【1908051317】 中国古代文学(二)【1908051324】
	2.3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。	中国古代文学(二)【1908051324】 外国文学(二)【1908051329】 文学概论(一)【1908051318】 中国当代文学【1908051322】 小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学(四)【1908051326】 中国古代文学(三)【1908051325】 古代汉语(一)【1908051316】

		外国文学（一）【1908051328】 中国古代文学（一）【1908051323】 古代汉语（二）【1908051317】 文学概论（二）【1908051319】
	2. 4. 关爱学生, 将保护学生生命安全放在首位, 重视学生身心健康, 尊重其人格, 维护其合法权益, 尊重个体差异。	中国古代文学（四）【1908051326】 文学概论（一）【1908051318】 小学语文教学设计【1908051327】 文学概论（二）【1908051319】
3. 学科知识: 具有一定的科学和人文素养;理解小学生身心发展规律和学习特点;掌握现代教育基础理论与知识,掌握现代小学语文教育的基本方法和策略;注重知识的联系和整合。	3. 1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。	中国当代文学【1908051322】 文学概论（一）【1908051318】 文学概论（二）【1908051319】 中国古代文学（一）【1908051323】 古代汉语（一）【1908051316】 中国古代文学（四）【1908051326】 外国文学（二）【1908051329】 外国文学（一）【1908051328】 古代汉语（二）【1908051317】 中国古代文学（三）【1908051325】 小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（二）【1908051324】
	3. 2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。	中国古代文学（四）【1908051326】 中国古代文学（二）【1908051324】 文学概论（二）【1908051319】 外国文学（一）【1908051328】 文学概论（一）【1908051318】 古代汉语（一）【1908051316】 中国古代文学（三）【1908051325】 小学语文教学设计【1908051327】 中国当代文学【1908051322】 中国古代文学（一）【1908051323】 外国文学（二）【1908051329】 古代汉语（二）【1908051317】
	3. 3. 熟悉小学生身心发展特点、规律,了解儿童发展的个体差异与特殊需要,掌握促进其健康、全面发展的策略	中国古代文学（二）【1908051324】 小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（一）【1908051323】 中国古代文学（三）【1908051325】 中国古代文学（四）【1908051326】

	与方法。	
	3. 4. 了解小学生学习各领域知识的横向联系, 理解语文学习的特点与规律, 形成专业的教学知识, 掌握语文教学方法和策略。	古代汉语（一）【1908051316】 中国古代文学（四）【1908051326】 古代汉语（二）【1908051317】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（一）【1908051323】 小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（三）【1908051325】
4. 教学能力：. 能够根据小学生发展的规律与特点, 科学运用专业知识及合理利用资源, 创设适宜学习与发展的环境; 合理组织、实施教学活动, ; 具有教学评价能力。	4. 1. 理解与应用《新课标》精神的能力	中国古代文学（三）【1908051325】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（四）【1908051326】 小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（一）【1908051323】
	4. 2. 能够合理安排和组织课堂教学各个环节。	中国古代文学（四）【1908051326】 小学语文教学设计【1908051327】 外国文学（一）【1908051328】 中国当代文学【1908051322】 中国古代文学（一）【1908051323】 中国古代文学（三）【1908051325】 外国文学（二）【1908051329】 中国古代文学（二）【1908051324】
	4. 3. 能制定教育活动计划和活动方案, 并能组织和实施教学活动, 运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。	古代汉语（一）【1908051316】 文学概论（一）【1908051318】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（三）【1908051325】 外国文学（一）【1908051328】 小学语文教学设计【1908051327】 外国文学（二）【1908051329】 中国古代文学（一）【1908051323】 文学概论（二）【1908051319】 中国古代文学（四）【1908051326】 古代汉语（二）【1908051317】 中国当代文学【1908051322】
	4. 4. 能用观察、谈话、作品分析对学生进行观察、分析与评价, 能够对各类教育活动的过程与效果进行合理评价。	小学语文教学设计【1908051327】

5. 班级指导：掌握小学班级管理的特点, 建立班级秩序与规则, 合理规划利用时间与空间, 创设良好班级环境, 充分利用各种教育资源, 建立良好的同伴关系和师生关系, 营造良好班级氛围。为人师表, 发挥自身榜样作用。	5. 1. 掌握小学班级管理的特点及方法。	小学语文教学设计【1908051327】
	5. 2. 能够建立适宜的班级秩序和活动常规, 营造良好的班级氛围, 形成良好的同学关系和师生关系。	小学语文教学设计【1908051327】
	5. 3. 合理利用时间和空间, 充分利用各种资源。	小学语文教学设计【1908051327】
	5. 4. 为人师表, 注重言传身教, 发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。	小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（一）【1908051323】 中国当代文学【1908051322】 中国古代文学（二）【1908051324】 古代汉语（一）【1908051316】 外国文学（二）【1908051329】 中国古代文学（四）【1908051326】 文学概论（一）【1908051318】 古代汉语（二）【1908051317】 外国文学（一）【1908051328】 中国古代文学（三）【1908051325】 文学概论（二）【1908051319】
6. 综合育人：理解小学生社会性与情感发展的特点和规律, 注重培育小学生良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值, 了解小学校园文化和日常生活对学生发展的价值, 充分利用多种教育契机, 对学生进行教育。综合利用学校、家庭和社区各种资源全面育人。	6. 1. 贯彻“立德树人”理念, 熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。	古代汉语（一）【1908051316】 中国古代文学（四）【1908051326】 中国古代文学（二）【1908051324】 小学语文教学设计【1908051327】 外国文学（一）【1908051328】 文学概论（一）【1908051318】 中国当代文学【1908051322】 古代汉语（二）【1908051317】 文学概论（二）【1908051319】 外国文学（二）【1908051329】 中国古代文学（三）【1908051325】 中国古代文学（一）【1908051323】
	6. 2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。	外国文学（一）【1908051328】 古代汉语（二）【1908051317】 古代汉语（一）【1908051316】 外国文学（二）【1908051329】 文学概论（一）【1908051318】 中国当代文学【1908051322】

		小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（三）【1908051325】 中国古代文学（四）【1908051326】 文学概论（二）【1908051319】 中国古代文学（一）【1908051323】
	6.3. 能有效利用学校学习环境和课堂, 发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。	外国文学（一）【1908051328】 中国古代文学（三）【1908051325】 外国文学（二）【1908051329】 古代汉语（一）【1908051316】 中国古代文学（二）【1908051324】 古代汉语（二）【1908051317】 文学概论（一）【1908051318】 中国古代文学（一）【1908051323】 中国当代文学【1908051322】 中国古代文学（四）【1908051326】 小学语文教学设计【1908051327】 文学概论（二）【1908051319】
	6.4. 能与家庭, 社区密切合作, 有效实现全面育人的目标。	小学语文教学设计【1908051327】
7. 学会反思: 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态, 能够适应时代和教育发展需求, 进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能, 具有一定创新意识, 运用批判性思维方法, 学会分析和解决问题。	7.1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识, 能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。	外国文学（一）【1908051328】 文学概论（二）【1908051319】 中国古代文学（四）【1908051326】 中国古代文学（二）【1908051324】 小学语文教学设计【1908051327】 文学概论（一）【1908051318】 中国当代文学【1908051322】 古代汉语（二）【1908051317】 外国文学（二）【1908051329】 古代汉语（一）【1908051316】 中国古代文学（一）【1908051323】 中国古代文学（三）【1908051325】
	7.2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。	文学概论（一）【1908051318】 外国文学（一）【1908051328】 中国当代文学【1908051322】 文学概论（二）【1908051319】 中国古代文学（四）【1908051326】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（一）【1908051323】 古代汉语（二）【1908051317】 小学语文教学设计【1908051327】

		古代汉语（一）【1908051316】 外国文学（二）【1908051329】 中国古代文学（三）【1908051325】
	7.3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。	中国古代文学（四）【1908051326】 外国文学（一）【1908051328】 中国当代文学【1908051322】 外国文学（二）【1908051329】 古代汉语（一）【1908051316】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国古代文学（一）【1908051323】 古代汉语（二）【1908051317】 文学概论（二）【1908051319】 小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（三）【1908051325】 文学概论（一）【1908051318】
	7.4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。	古代汉语（二）【1908051317】 中国古代文学（四）【1908051326】 中国古代文学（一）【1908051323】 古代汉语（一）【1908051316】 中国古代文学（三）【1908051325】 文学概论（一）【1908051318】 外国文学（一）【1908051328】 小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（二）【1908051324】 文学概论（二）【1908051319】 外国文学（二）【1908051329】 中国当代文学【1908051322】
8. 沟通合作: 理解学习共同体的作用,具备良好的沟通、交流与合作的能力;具有积极的团队协作精神,能有效地组织、参与团队协作活动。	8.1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。	外国文学（一）【1908051328】 小学语文教学设计【1908051327】 中国古代文学（二）【1908051324】 中国当代文学【1908051322】 古代汉语（二）【1908051317】 古代汉语（一）【1908051316】 文学概论（二）【1908051319】 外国文学（二）【1908051329】 中国古代文学（三）【1908051325】 中国古代文学（一）【1908051323】 中国古代文学（四）【1908051326】 文学概论（一）【1908051318】
	8.2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学	中国古代文学（一）【1908051323】 外国文学（一）【1908051328】 中国古代文学（三）【1908051325】 古代汉语（一）【1908051316】

	习。	中国古代文学（二）【1908051324】 古代汉语（二）【1908051317】 小学语文教学设计【1908051327】 外国文学（二）【1908051329】 文学概论（二）【1908051319】 文学概论（一）【1908051318】 中国古代文学（四）【1908051326】 中国当代文学【1908051322】
--	----	--

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	32	32	0	2	2	2	2			考查
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础（理论）	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体育 I	必修	实践课	2	32	2	30	2						考查
公共基础课	1900001307	体育 II	必修	实践课	2	36	0	36		2					考查
公共基础课	1900001308	体育选项 I	必修	实践课	2	36	0	36			2				考查

公共基础课	1900001309	体育选项 II	必修	实践课	2	36	0	36				2			考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语 I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查
公共基础课	1900001312	大学英语/日语 II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0						1	考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论+实践	1	16	16	0			2	2			考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试

公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3						考查
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0		2					考查
公共基础课	1900001325	信息技术 I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001326	信息技术 II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2					考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1					考查
公共基础课	1900001328	军事训练（入学教育）	必修	实践课	3	168	0	168	3						考查
公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3				考试
公共基础课	1900001331	公选（艺术）	任选	理论课	2	36	18	18		2					考查
公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查
公共基础课	1900001333	公选（四史）	任选	理论课	2	36	18	18			2				考查

公共基础课	小计	共 26 门			52	958	521	437						
专业基础课	1908051301	教师书写技能（一）	限选	理论+实践	1	18	0	18	1					考查
专业基础课	1908051302	教师书写技能（二）	限选	实践课	1	16	0	16		1				考查
专业基础课	1908051303	汉字书写（笔画）	限选	实践课	1	18	0	18			1			考查
专业基础课	1908051304	汉字书写（笔画）	限选	实践课	1	18	0	18				1		考查
专业基础课	1908051306	普通心理学	必修	理论课	3	48	24	24	3					考试
专业基础课	1908051307	基础写作（一）	必修	理论+实践	2	36	18	18	2					考试
专业基础课	1908051308	基础写作（二）（应用文体）	限选	理论+实践	2	32	14	18		2				考查
专业基础课	1908051309	现代教育技术	限选	理论课	2	36	12	24			2			考查
专业基础课	1908051311	教师口语	必修	理论+实践	2	36	12	24			2			考查

专业基础课	1908051314	现代汉语（一）	必修	理论+实践	3	48	24	24	3						考试
专业基础课	1908051315	现代汉语（二）	必修	理论+实践	3	54	30	24		3					考试
专业基础课	1908051320	中国现代文学（一）	必修	理论+实践	3	54	30	24		3					考试
专业基础课	1908051321	中国现代文学（二）	必修	理论+实践	3	54	30	24			3				考试
专业基础课	1908051333	教育学	必修	理论+实践	3	48	24	24	3						考试
专业基础课	1908051334	教育心理学	必修	理论课	2	36	24	12			2				考试
专业基础课	小计	共 15 门			32	552	242	310							
专业核心课	1908051316	古代汉语（一）	必修	理论+实践	3	54	36	18	0	0	3	0	0	0	考试
专业核心课	1908051317	古代汉语（二）	必修	理论+实践	3	54	36	18	0	0	0	3	0	0	考试
专业核心课	1908051318	文学概论（一）	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	2	0	0	0	考试

专业核心课	1908051319	文学概论（二）	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考试
专业核心课	1908051322	中国当代文学	必修	理论+实践	3	54	30	24	0	0	0	3	0	0	考试
专业核心课	1908051323	中国古代文学（一）	必修	理论+实践	3	48	24	24	3	0	0	0	0	0	考试
专业核心课	1908051324	中国古代文学（二）	必修	理论+实践	3	54	30	24	0	3	0	0	0	0	考试
专业核心课	1908051325	中国古代文学（三）	必修	理论+实践	3	54	30	24	0	0	3	0	0	0	考试
专业核心课	1908051326	中国古代文学（四）	必修	理论+实践	3	54	30	24	0	0	0	3	0	0	考试
专业核心课	1908051327	小学语文教学设计	必修	理论+实践	4	72	36	36	0	0	0	4	0	0	考查
专业核心课	1908051328	外国文学（一）	必修	理论+实践	2	54	36	18	0	0	0	2	0	0	考试
专业核心课	1908051329	外国文学（二）	必修	理论+实践	2	36	24	12	0	0	0	0	2	0	考试
专业核心课	小计	共 12 门			33	606	348	258							

专业拓展课	1908012306	古筝	任选	实践课	2	36	0	36	2						考查
专业拓展课	1908012306 A	古筝 2	任选	实践课	2	36	0	36		2					考查
专业拓展课	1908012325	儿童哲学	任选	理论课	2	36	36	0			2				考查
专业拓展课	1908012326	职业形象设计	任选	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	1908012328	儿童影视作品赏析	任选	理论+实践	1	18	0	18			2				考查
专业拓展课	1908012336	儿童专注力训练	任选	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	1908052301	教育政策法规	任选	理论课	1	18	12	6				1			考查
专业拓展课	1908052302	社交礼仪（职业礼仪）	任选	理论+实践	2	36	12	24				2			考查
专业拓展课	1908052303	中国文化概论	任选	理论课	2	36	18	18					2		考查
专业拓展课	1908052304	美学教育	任选	理论课	2	36	18	18					2		考查

专业拓展课	1908052305	形式逻辑	任选	理论课	2	36	24	12					2		考查
专业拓展课	1908052306	品读《论语》	任选	理论课	2	36	18	18					2		考查
专业拓展课	1908052308	儿童文学	任选	理论+实践	2	36	20	16			2				考查
专业拓展课	1908052309	中国古代诗文名篇诵读	任选	理论+实践	2	36	18	18					2		考查
专业拓展课	1908102323	幼儿棋类游戏（围棋）	任选	实践课	2	36	0	36			2				考查
专业拓展课	小计	共 15 门			4	72	36	36							
专业综合课	1908011360	师范生思想道德素质评价	必修	实践课	1	0	0	0						1-1	考查
专业综合课	1908051330	技能考证考级学习领域	必修	实践课	5	0	0	0						1-1	考查
专业综合课	1908051331	毕业设计	必修	实践课	4	104	0	104						1-1 2	考查
专业综合课	1908051350	认识实习 1	必修	实践课	0.2	0	0	0		1-1					考查

专业综合课	1908051351	认识实习 2	必修	实践课	0.2	0	0	0			1-1				考查
专业综合课	1908051352	认识实习 3	必修	实践课	0.2	0	0	0				1-1			考查
专业综合课	1908051353	认识实习 4	必修	实践课	0.4	0	0	0					1-2		考查
专业综合课	1908051354	岗位实习	必修	实践课	20	600	0	600						1-1 6	考查
专业综合课	小计	共 8 门			31	704	0	704							
全部课程	总计	共 76 门			152	2,892	1,147	1,745							

（五）学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	26	958	52	46	0	6
专业基础课	15	552	32	24	8	0
专业核心课	12	606	33	33	0	0
专业拓展课	15	72	4	0	0	4
专业综合课	8	704	31	31	0	0
总计	76	2,892	152	134	8	10

（四）学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比(%)	实践占比(%)	必修	限选	任选
公共基础课	26	52	958	521	437	54.38	45.62	850	0	108
专业基础课	15	32	552	242	310	43.84	56.16	414	138	0
专业核心课	12	33	606	348	258	57.43	42.57	606	0	0
专业拓展课	15	4	72	36	36	50	50	0	0	72
专业综合课	8	31	704	0	704	0	100	704	0	0
总计	76	152	2,892	1,147	1,745	39.66	60.34	2,574	138	180

（五）毕业设计安排

1. 毕业设计学分：本专业毕业设计作为必修课程进入专业人才培养方案，共4学分，教学时长4周，一般安排在毕业学年实施。

2. 毕业设计安排：本专业毕业设计内容为设计教学活动教案，随顶岗实习同步进行。毕业设计选题应符合本专业培养目标，体现综合性、实用性。毕业设计全阶段由校外实习基地指导教师及校内指导教师共同参与指导与评价。考核等级按照不合格、合格、良好、优秀四个等级评定。

3. 毕业设计组织：实习前，由各教研室及实习实训管理科下达毕业设计任务与要求，并为学生指定指导教师。学生应独立完成毕业设计任务，按照要求开展毕业设计，形成体现小学教学工作任务的毕业设计成果。毕业设计完成后应填写毕业设计手册，并由系、专业统一组织评定。

（六）岗位实习安排

小学语文教育专业在第二至五学期集中组织学生到校外实习基地进行认识实习；岗位实习原则上安排在第6学期。通过实习让学生感受企业（小学）的真实氛围，提高学生的职业素质和综合技能，从而提高学生的就业竞争力，为学生顺利走向工作岗位打下坚实的基础。

认识实习、岗位实习前一个月，由系部专业教研室相关负责人及教师成立实习指导小组，共同负责联系学生实习企业，根据实习企业落实情况，制定实习计划，落实校内外实习指导教师。实习指导教师的安排以企业兼职教师为主，学校专任教师为辅，并召开学生实习动员会议，对实习工作进行部署，明确实习的目标、实习任务、实习考核要求、实习注意事项。

实习期间，每个小学指定一名校内专任教师作指导教师，采用定点或者巡回指导的方式，负责学生认识实习、岗位实习手册、实习报告的收集和评价及与企业兼职指导教师的联络、协调等工作。企业根据学生实习部门情况指派责任心强、素质高和经验丰富的人员对学生实习进行指导，并负责对学生实习表现进行评价。

八、主要课程内容

（一）公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。				
教学内容	专题一 走好中国式现代化之路 专题二 开创高质量发展新局面 专题三 聚天下英才 筑强国之基 专题四 正确认识全球能源安全形势				

课程名称	【1900001303】形势与政策
教学要求	授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划 2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3. 能够了解当今就业政策 4. 能够掌握应聘礼仪及技巧 5. 培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备				
教学内容	1. 职业生涯概述 2. 认识自我，明确职业选择； 3. 掌握方法，科学进行职业决策 4. 转变理念，顺利实现角色转变 5. 就业指导概论 6. 明确目标，把握就业方向； 7. 积极筹备，做好就业准备； 8. 自我提升，掌握技巧礼仪 9. 依法办事，维护自身权益				
教学要求	1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。				

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 培养学生的创新意识和创业精神，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3. 激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感，创新精神和创业能力。 4. 促进学生创业、就业和全面发展。				
教学内容	1. 创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。 2. 创业资源的开发利用与创业融资。 3. 创业计划的撰写与路演。 4. 新创企业的开办与管理。				
教学要求	1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。				

课程名称	【1900001306】体育I				
总学时	32	理论学时	2	实践学时	30
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				

教学内容	1. 培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习，学生体能测试项目。
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育

课程名称	【1900001307】体育II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标，采用以体育课堂教学为主体，课外体育活动和体育训练队为辅体的 2. 为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动，至少掌握 1 项终身受益的体育技能，每年进行 1 次体质健康测 3. 通过体育课程的学习，激发学生的学习兴趣提升学生思维品质，培养学生体育品德，注重爱国主义教育和传统文化 4. 使学生积极主动地参与到体育锻炼中去，为养成终身体育锻炼打下良好基础。				
教学内容	二十四太极拳及身体素质体能练习 一、起势 ①两脚开立，②两臂前举，③屈膝按掌。 二、野马分鬃 ①收脚抱球，②左转出步，③弓步分手。 三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球，②后坐举臂，③虚步分手。 四、搂膝拗步 ①左转落手，②右转收脚举臂，③出步屈肘，④弓步搂推。 五、手挥琵琶 ①跟步展手，②后坐挑掌，③虚步合臂。 六、倒卷肱 ①两手展开，②提膝屈肘，③撤步错手，④后坐推掌。 七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球，②左转出步，③弓步棚臂，④左转随臂展掌，⑤后坐右转下捋 八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手，②回体重收脚抱球，③右转出步，④弓步棚臂，⑤右转随臂展掌 九、单鞭 ①左转扣脚，②右转收脚展臂，③出步勾手，④弓步推掌。 十、云手 ①右转落手，②左转云手，③并步按掌，④右转云手、⑤出步按掌。				

	十一、单鞭 ①斜落步右转举臂，②出步勾手，③弓步推掌。 十二、高探马 ①跟步后坐展手，②虚步推掌。 十三、右蹬脚 ①收脚收手，②左转出步，③弓步划弧，④合抱提膝，⑤分手蹬脚。 十四、双峰贯耳 ①收脚踏手，②出步收手，③弓步贯拳。 十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚，②左转展手，③回体重合抱提膝，④分手蹬脚。 十六、左下势独立 ①收脚勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 十七、右下势独立 ①落脚左转勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 十八、左右穿梭 ①落步落手，②跟步抱球，③右转出步，④弓步推架。⑤后坐落手，⑥跟步抱球，⑦左转出步 十九、海底针 ①跟步落手，②后坐提手，③虚步插掌 二十、闪通臂 ①收脚举臂，②出步翻掌，③弓步推掌。 二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌，②收脚握拳，③垫步搬捶，④跟步旋臂，⑤出步裹拳拦掌，⑥弓步打 二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌，②后坐收掌，③弓步推掌。 二十三、十字手 ①后坐扣脚，②右转撇脚分手，③移重心扣脚划弧。 二十四、收势 ①收脚合抱，②旋臂分手，③下落收势。
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育 2. “心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳 3. 对下肢，是以腰带跨，以跨带膝，以膝带足；对上肢，是以腰带背，以背带肩，以肩带肘，再以肘带手。 4. “势势相连”——前一动作的结束就是下一个动作的开始，势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基

课程名称	【1900001308】体育选项I				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				

课程名称	【1900001308】体育选项I
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育

课程名称	【1900001309】体育选项II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				

课程名称	【1900001309】体育选项II
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育

课程名称	【1900001311】大学英语/日语I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1. Unit 1 Hello! Hi! 2. Unit 2 Sorry and Thank you! 3. Unit 3 How Can I Get There ? 4. Unit 4 Be on Time and in Time.				
教学要求	1. 授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；				

课程名称	【1900001312】大学英语/日语II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1. Unit 5 What a Fine Day? 2. Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3. Unit 7 Let's Throw a Party! 4. Unit 8 Keep Fit, Not Fat!				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育
教学内容	1. 团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划
教学要求	1. 明确心理健康标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2. 目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。 5. 目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6. 目标六： 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				
教学内容	1. 中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2. 国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3. 军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4. 现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5. 信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化				

课程名称	【1900001314】军事理论
教学要求	1. 严肃 认真 规范

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3. 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。				
教学内容	1. 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责 4. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。				
教学要求	1. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3. 理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。				

课程名称	【1900001319】大学生综合素质训练
------	-----------------------

总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7. 推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡				

	献正能量。
教学内容	1. 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2. 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4. 加强中华民族大团结 5. 坚持和完善民族区域自治制度 6. 推进中华民族共有精神家园建设 7. 促进各民族交往交流交融 8. 推动各民族共同走向社会主义现代化 9. 依法治理民族事务 10. 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11. 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦
教学要求	1. 课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2. 学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5. 积极探索新的教学模式。

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习				

教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5. 积极探索新的教学模式
------	---

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。				
教学内容	1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则 6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养				
教学要求	1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。				

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
课程目标	1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1. 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2. 第一章 毛泽东思想及历史地位 3. 第二章 新民主主义革命理论 4. 第三章 社会主义改造理论 5. 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 第六章 邓小平理论 8. 第七章 “三个代表”重要思想 9. 第八章 科学发展观				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001325】信息技术I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3. 通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4. 充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5. 使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				

课程名称	【1900001325】信息技术I
教学内容	1. 文档处理 2. 大数据技术 3. 人工智能 4. 信息技术
教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。

课程名称	【1900001326】信息技术II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。 2. 2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。 3. 3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4. 4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5. 5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，				
教学内容	1. 演示文稿 2. 电子表格 3. 数字媒体 4. 云计算 5. 虚拟现实				

课程名称	【1900001326】信息技术II
教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质 2. 态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题 3. 通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题 4. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能				
教学内容	1. (一) 法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2. (二) 国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3. (三) 治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4. (四) 消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的`生命安全。 5. (六) 心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6. (六) 网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。				
教学要求	1. 1、充分认识大学生安全教育的重要性。 2. 2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3. 3、利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。				

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）
------	------------------------

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2. 2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。 3. 3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。				
教学内容	1. 稍息 2. 立正 3. 跨立 4. 停止间转法 5. 三大步伐的行进与立定 6. 步法变换 7. 坐下、蹲下、起立 8. 脱帽、戴帽。敬礼 9. 整理着装、整齐报数 10. 分列式训练 11. 阅兵式训练 12. 唱军歌				
教学要求	1. 1、服装整齐：着统一军训服。 2. 2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3. 3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4. 4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5. 5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6. 6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。				

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
课程目标	1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3. 增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				
教学内容	1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心的发展思想 5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程人民民主 8. 全面依法治国 9. 推动社会主义文化繁荣兴盛 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设世界一流军队和强大国防 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2

课程目标	1. 提高学生的艺术教养与审美素质 2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3. 引导学生拥有高远的精神追求 4. 引导学生追求高尚的精神生活
教学内容	1. 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2. 自然美与审美鉴赏 3. 科技美与审美鉴赏 4. 社会美与审美鉴赏 5. 艺术美与审美鉴赏 6. 生活方式与审美鉴赏
教学要求	1. 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2. 通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3. 提高对艺术的应用能力鉴赏

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3. 为大学生提供今后长远学习和发发展所必需的方法和眼界				

课程名称	【1900001332】公选(素养)
教学内容	1. 哲学、历史与心理学 2. 文化、语言与文学 3. 经济、管理与法律 4. 自然、环境与科学 5. 信息、技术与工程 6. 艺术、体育与健康 7. 就业、创新与创业 8. 社会、交往与礼仪 9. 人生规划、品德与修养
教学要求	1. 教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2. 重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3. 课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				
教学内容	1. 党史一：不忘初心 牢记使命 2. 党史二：中国共产党一百年辉煌史 3. 新中国史一：全面建设社会主义现代化国家 4. 新中国史二：新中国 70 年多年辉煌史 5. 改革开放史一：全面深化改革 6. 改革开放史二：将改革开放进行到底 7. 社会主义发展史一：世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8. 社会主义发展史二：中国特色社会主义的开创				

课程名称	【1900001333】公选（四史）
教学要求	1. 1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。

（一）专业基础课

课程名称	【1908051301】教师书写技能（一）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1
课程目标	1. 本课程致力于培养师范教育专业学生的汉字书写规范，培养应用型人才为出发点，提升学生硬笔、粉笔书法能力。 2. 引导学生系统地认识汉字基本笔画特点与结字规律；学习汉字规范书写重要性。 3. 掌握汉字基本书写要领；掌握独体字及简单结字的常用字规范书写。 4. 为毕业后更加高效地履行教师工作职责打下坚实基础。 5. 作为未来从事教师职业的学生，学习和掌握汉字规范书写，传播汉字文化是基本的职业要求。				
教学内容	1. 横、竖画的书写，及所涉及汉字的书写 2. 点、撇画的书写及涉及的简单结构汉字书写 3. 捺、提画的书写要领及涉及的独体汉字书写 4. 折画的书写要领及涉及的独体汉字书写 5. 钩画的书写要领及涉及的独体汉字书写				
教学要求	1. 理论与实践相结合 2. 教师示范与学生练习相结合				

课程名称	【1908051302】教师书写技能（二）				
总学时	16	理论学时		实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1
课程目标	1. 本课程致力于培养师范教育专业学生的汉字书写规范，培养应用型人才为出发点，提升学生硬笔、粉笔书法能力。 2. 引导学生系统地认识汉字基本笔画特点与结字规律；学习汉字规范书写重要性。 3. 掌握汉字基本书写要领；掌握独体字及简单结字的常用字规范书写。 4. 为毕业后更加高效地履行教师工作职责打下坚实基础。 5. 作为未来从事教师职业的学生，学习和掌握汉字规范书写，传播汉字文化是基本的职业要求。				
教学内容	1. 横、竖画的书写，及所涉及汉字的书写 2. 点、撇画的书写及涉及的简单结构汉字书写 3. 捺、提画的书写要领及涉及的独体汉字书写 4. 折画的书写要领及涉及的独体汉字书写 5. 钩画的书写要领及涉及的独体汉字书写				
教学要求	1. 理论与实践相结合 2. 教师示范与学生练习相结合				

课程名称	【1908051303】汉字书写（笔画）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1
课程目标	1. 本课程致力于培养师范教育专业学生的汉字书写（笔画）规范，培养应用型人才为出发点，提升学生硬笔、粉笔书法能力。 2. 引导学生系统地认识汉字基本笔画特点与结字规律；学习汉字规范书写重要性。 3. 掌握汉字基本书写要领；掌握独体字及简单结字的常用字规范书写。 4. 为毕业后更加高效地履行教师工作职责打下坚实基础。 5. 作为未来从事教师职业的学生，学习和掌握汉字规范书写，传播汉字文化是基本的职业要求。				

教学内容	1. 横、竖画的书写，及所涉及汉字的书写 2. 点、撇画的书写及涉及的简单结构汉字书写（笔画） 3. 捺、提画的书写要领及涉及的独体汉字书写（笔画） 4. 折画的书写要领及涉及的独体汉字书写（笔画） 5. 钩画的书写要领及涉及的独体汉字书写（笔画）
教学要求	1. 理论与实践相结合 2. 教师示范与学生练习相结合

课程名称	【1908051304】汉字书写（笔画）				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1
课程目标	1. 本课程致力于培养师范教育专业学生的汉字书写（笔画）规范，培养应用型人才为出发点，提升学生硬笔、粉笔书法能力。 2. 引导学生系统地认识汉字基本笔画特点与结字规律；学习汉字规范书写重要性。 3. 掌握汉字基本书写要领；掌握独体字及简单结字的常用字规范书写。 4. 为毕业后更加高效地履行教师工作职责打下坚实基础。 5. 作为未来从事教师职业的学生，学习和掌握汉字规范书写，传播汉字文化是基本的职业要求。				
教学内容	1. 横、竖画的书写，及所涉及汉字的书写 2. 点、撇画的书写及涉及的简单结构汉字书写（笔画） 3. 捺、提画的书写要领及涉及的独体汉字书写（笔画） 4. 折画的书写要领及涉及的独体汉字书写（笔画） 5. 钩画的书写要领及涉及的独体汉字书写（笔画）				

教学要求	1. 理论与实践相结合 2. 教师示范与学生练习相结合
------	--------------------------------

课程名称	【1908051306】普通心理学				
总学时	48	理论学时	24	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 了解心理学的学科性质、历史、现状及发展趋势；理解心理学研究的基本方法和手段； 2. 掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论； 3. 能对个体心理现象做出科学分析与判断，能识别个体行为反映的心理状态； 4. 能运用心理学知识分析和解决实际问题； 5. 具有乐观、谦虚、勤奋、认真的学习态度，具有科学的心理观与儿童观；6. 具有初步的热爱儿童、热爱教师岗位的职业精神。				
教学内容	1. 绪论 2. 感觉和知觉 3. 注意 4. 记忆 5. 思维与想象 6. 情绪与情感 7. 意志 8. 个性				
教学要求	1. 设计教学方案，设计教学课件 2. 认真备课、了解学生学情				

课程名称	【1908051307】基础写作（一）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18

考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质				
教学内容	写作的基础知识及多种类型作文的写作方法。				
教学要求	1. 理论与实践相结合 2. 教师示范与学生练习相结合				

课程名称	【1908051308】基础写作（二）（应用文体）				
总学时	32	理论学时	14	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质				

教学内容	写作的基础知识及多种类型作文的写作方法。
教学要求	1. 理论与实践相结合 2. 教师示范与学生练习相结合

课程名称	【1908051309】现代教育技术				
总学时	36	理论学时	12	实践学时	24
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	1. 理解教育技术的概念 2. 了解常用教学媒体和现代化教学环境的特点、在教学中的作用 3. 了解常用多媒体素材获取和加工的基本方法 4. 掌握多媒体课件制作的流程和基本原则 5. 掌握信息化教学设计的基本方法 6. 能从网络等常见途径获取教学所需要的数字化资源 7. 能按教学需要对数字化学习资源进行简单加工 8. 能根据教学目标选择、应用媒体和现代化教学环境 9. 能根据教学目标设计和实施信息化教学 10. 具有较强的信息素养，能积极主动使用信息技术优化教学设计，提高教学质量。 11. 在信息的使用、加工、传输中能遵守法律和道德规范。 12. 具有系统的科学态度，能正确处理技术与教学系统中各要素的关系。 13. 具有认真的工作态度，创新的工作精神。 14. 具有自我学习的态度和意识。				
教学内容	1. 信息化资源的获取与加工 2. PPT课件制作 3. Flash课件制作 4. 现代教育技术概述 5. 微课制作 6. 综合实训				

教学要求	1. 本课程运用的主要教学方法有：任务驱动、教学做一体化、演示讲解、案例教学等。 2. 本课程以任务驱动教学法为主，通过教学做一体化来实施任务，在任务实施中贯穿着基本知识与基本技能的教学。
------	--

课程名称	【1908051311】教师口语				
总学时	36	理论学时	12	实践学时	24
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使学生学习掌握普通话的形成与发展、语音的性质及基本概念、了解汉语拼音方案、声母，韵母，声调，音节等 2. 学生通过反复语音发音训练及口语技能训练达到师范生所应达到的普通话水平等级标准及小学教师职业口语的要求 3. 提高学生学习和训练小学教师口语理论及实践的意愿和积极性，增强热爱教育的事业心和责任感				
教学内容	1. 普通话及语音基本知识 2. 普通话语音训练 3. 普通话水平测试简介与辅导 4. 小学教师一般口语技能训练 5. 儿童剧的表演 6. 小学教师职业口语				
教学要求	1. 本课程在教学中强调理论联系实际，鼓励学生参与的教学形式，强调实际能力培养。 2. 教学手段主要是利用多媒体手段，采用电子课件、互联网络等现代化手段。 3. 在教学中要突出重点，精讲多练，要启发和鼓励学生学习、自己探索，培养学生创新的能力。				

课程名称	【1908051314】现代汉语（一）				
总学时	48	理论学时	24	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3

课程目标	1、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 知识目标： 1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合能力、技能和素质
教学内容	1、现代汉语语音体系，熟练地发音和分析语音现象，说好普通话；2、分析和正确运用现行汉字；3、词汇学、语义学基础理论和基本知识，能够正确地辨析和解释词义；
教学要求	1. 本课程在教学中强调理论联系实际，鼓励学生参与的教学形式，强调实际能力培养。 2. 教学手段主要是利用多媒体手段，采用电子课件、互联网络等现代化手段。 3. 在教学中要突出重点，精讲多练，要启发和鼓励学生学习、自己探索，培养学生创新的能力。

课程名称	【1908051315】现代汉语（二）				
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1、具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养，具有科学的思维方式和开拓创新精神。 知识目标： 1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合能力、技能和素质				

教学内容	1、现代汉语语法体系，用词造句的规律，具有辨别词性、短语和句子的类型；2、在表达中注意选词炼句，恰当运用修辞手法，综合运用语言的原则、方法和规律，不断提高口头和书面表达能力，逐步达到准确、鲜明、生动、精练、连贯、得体的要求。
教学要求	1. 本课程在教学中强调理论联系实际，鼓励学生参与的教学形式，强调实际能力培养。 2. 教学手段主要是利用多媒体手段，采用电子课件、互联网络等现代化手段。 3. 在教学中要突出重点，精讲多练，要启发和鼓励学生学习、自己探索，培养学生创新的能力。

课程名称	【1908051320】中国现代文学（一）				
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合能力、技能和素质				
教学内容	中国现代文学是在中国社会内部发生历史性变化的条件下广泛接受外国文学影响而形成的新的文学。它不仅用现代语言表现现代科学民主思想，而且在艺术形式与表现手法上都对传统文学进行了革新，建立了话剧、新诗、现代小说、杂文、散文诗、报告文学等新的文学体裁，在叙述角度、抒情方式、描写手段及结构组成上，都有新的创造，具有现代化的特点，从而与世界文学潮流相一致，成为真正现代意义上的文学。				

教学要求	掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
------	---

课程名称	【1908051321】中国现代文学（二）				
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质				
教学内容	中国现代文学是在中国社会内部发生历史性变化的条件下广泛接受外国文学影响而形成的新的文学。它不仅用现代语言表现现代科学民主思想，而且在艺术形式与表现手法上都对传统文学进行了革新，建立了话剧、新诗、现代小说、杂文、散文诗、报告文学等新的文学体裁，在叙述角度、抒情方式、描写手段及结构组成上，都有新的创造，具有现代化的特点，从而与世界文学潮流相一致，成为真正现代意义上的文学。				
教学要求	掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。				

课程名称	【1908051333】教育学				
总学时	48	理论学时	24	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3

课程目标	1. 理解教育学的基本概念，了解教育问题 2. 能运用教育学的理论知识，解释现实的教育现象 3. 热爱教育事业，热爱学生
教学内容	1. 教育学概述 2. 教育与社会 3. 教育与人的发展 4. 教育目的 5. 教育制度 6. 教学 7. 教师与学生 8. 德育 9. 班主任工作
教学要求	1. 学生能结合自身学习生活，理论联系实际 2. 教学方法采用讲授法，学生采用讨论法 3. 课前预习、课中紧跟思路、课后巩固

课程名称	【1908051334】教育心理学				
总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 理解教育心理学的基本理论及基本常识 2. 能运用所学知识解释现实教学问题 3. 热爱教育事业，热爱学生				

教学内容	1. 课程概述 2. 学习动机 3. 知识的获得 4. 学习策略 5. 技能的学习 6. 问题的解决与创造性思维 7. 个性差异与教育 8. 品德的形成 9. 班级管理 10. 教师心理
教学要求	1. 直观讲授法 通过视屏、图片等直观的教学方式更能够促进学生对本章内容的理解及掌握。 2. 案例分析法 学生通过对真实案例的解读与分析，能够更深刻掌握本部的知识点 3. 知识讲授法：结合以上教学法，在本课程中针对一些重点、难点部分的内容还要采用知识讲授法。

（二）专业核心课

课程名称	【1908051323】	课程名称	中国古代文学（一）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	48	理论学时	24	实践学时	24
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 3. 班级管理				
工作任务能力	1. 学习能力 2. 沟通能力 3. 协调能力				

毕业要求 指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1.3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2.1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2.2. .具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2.3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 3.1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3.2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 3.3. 熟悉小学生身心发展特点、规律,了解儿童发展的个体差异与特殊需要,掌握促进其健康、全面发展的策略与方法。 3.4. 了解小学生学习各领域知识的横向联系,理解语文学习的特点与规律,形成专业的教学知识,掌握语文教学方法和策略。 4.1. 理解与应用《新课标》精神的能力 4.2. 能够合理安排和组织课堂教学各个环节。 4.3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5.4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6.1. 育贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6.2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6.3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7.1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7.2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7.3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7.4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8.1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8.2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1: 具有教学能力和管理能力。 C2: 树立终身学习终身发展观念。 C3: 掌握教育学、心理学的基本原理。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准,在教育实践中,能针对小学生身心发展和语文认知特点,运用语文教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,具有初

	步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7: 具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力, 及写作能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1. 1. 先秦文学概述 2. 2. 原始歌谣和神话传说 3. 3. 《诗经》 4. 5. 先秦叙事散文 5. 6. 先秦诸子散文 6. 4. 《楚辞》
教学要求	1. 1. 注意课前预习, 课后复习。 2. 2. 注意以史学脉络文学批评理论来赏读文学作品。 3. 3. 课内精读细读与课外大量阅读相结合。 4. 4. 学会搜集、整理、运用网上、图书馆等教学资源, 开展自学和研讨, 把教授知识和培养能力有机地结合起来

课程名称	【1908051324】	课程名称	中国古代文学（二）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 3. 班级管理				

工作任务能力	1.学习能力 2.沟通能力 3.协调能力
毕业要求指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1.3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2.1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2.2. .具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2.3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 3.1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3.2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 3.3. 熟悉小学生身心发展特点、规律,了解儿童发展的个体差异与特殊需要,掌握促进其健康、全面发展的策略与方法。 3.4. 了解小学生学习各领域知识的横向联系,理解语文学习的特点与规律,形成专业的教学知识,掌握语文教学方法和策略。 4.1. 理解与应用《新课标》精神的能力 4.2. 能够合理安排和组织课堂教学各个环节。 4.3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5.4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6.1. 育贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6.2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6.3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7.1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7.2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7.3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7.4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8.1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8.2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。

	B4: 了解本学科专业学术发展的历史, 注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势, 具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1: 具有教学能力和管理能力。 C2: 树立终身学习终身发展观念。 C3: 掌握教育学、心理学的基本原理。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准, 在教育实践中, 能针对小学生身心发展和语文认知特点, 运用语文教学知识和信息技术, 进行教学设计、实施和评价, 具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7: 具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力, 及写作能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1.1. 秦汉文学概述 2.2. 汉赋 3.3. 汉代散文《史记》《汉书》 4.4. 汉乐府民歌和古诗十九首 5.5. 魏晋南北朝文学概述 6.6. 建安文学 7.7. 正始文学——竹林七贤 8.8. 太康文学 9.9. 南北朝文学
教学要求	1.4. 学会搜集、整理、运用网上、图书馆等教学资源, 开展自学和研讨, 把教授知识和培养能力有机地结合起来 2.1. 注意课前预习, 课后复习。 3.2. 注意以史学脉络文学批评理论来赏读文学作品。 4.3. 课内精读细读与课外大量阅读相结合。

课程名称	【1908051328】	课程名称	外国文学（一）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	36	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 2. 教学设计、组织、实施 3. 班级管理				

工作任务能力	1. 学习能力 2. 教学评价能力 3. 创新能力 4. 沟通能力
毕业要求指标点	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1. 3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2. 1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2. 2. .具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2. 3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 3. 1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3. 2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 4. 2. 能够合理安排和组织课堂教学各个环节。 4. 3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5. 4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6. 1. 育贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6. 2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6. 3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7. 1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7. 2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7. 3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7. 4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8. 1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8. 2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1: 具有教学能力和管理能力。

	C2: 树立终身学习终身发展观念。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准,在教育实践中,能针对小学生身心发展和语文认知特点,运用语文教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1. 从古希腊、古罗马到 19 世纪浪漫主文学阶段的基础知识和发展概况,并对重要的作家作品进行示范性分析。
教学要求	1. 出勤、课堂表现、课后作业

课程名称	【1908051318】	课程名称	文学概论（一）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 2. 教学设计、组织、实施 3. 班级管理				

工作任务能力	1. 学习能力 2. 教法选择能力 3. 教学实施能力 4. 教学评价能力 5. 创新能力 6. 组织能力
毕业要求指标点	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1. 2. 遵守教育法律法规,遵守教师职业道德规范,具有依法执教意识。 1. 3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2. 1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2. 2. .具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2. 3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 2. 4. 关爱学生,将保护学生生命安全放在首位,重视学生身心健康,尊重其人格,维护其合法权益,尊重个体差异。 3. 1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3. 2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 4. 3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5. 4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6. 1. 育贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6. 2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6. 3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7. 1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7. 2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7. 3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7. 4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8. 1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8. 2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职

	业能力、技能和素质。 C1：具有教学能力和管理能力。 C2：树立终身学习终身发展观念。 C4：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5：掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6：具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C8：具有一定的教育科研能力。 C9：具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1. 文学的社会属性 2. 文学作品的内容与形式 3. 文学体裁 4. 文学创作的过程 5. 文学的特征 6. 绪论
教学要求	1. 课后：认真完成每次作业。 2. 课前：1. 预习相关课程内容。2. 阅读教师要求阅读的文学作品。 3. 课中：1. 认真听讲，积极回答问题。2. 记好课堂笔记。3. 每学期旷课三分之一课时者，取消期末考试资格。

课程名称	【1908051329】	课程名称	外国文学（二）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 2. 教学设计、组织、实施 3. 班级管理				

工作任务能力	1. 学习能力 2. 教学评价能力 3. 创新能力 4. 沟通能力
毕业要求指标点	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1. 3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2. 1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2. 2. . 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2. 3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 3. 1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3. 2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 4. 2. 能够合理安排和组织课堂教学各个环节。 4. 3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5. 4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6. 1. 育贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6. 2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6. 3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7. 1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7. 2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7. 3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7. 4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8. 1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8. 2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1: 具有教学能力和管理能力。

	C2: 树立终身学习终身发展观念。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准,在教育实践中,能针对小学生身心发展和语文认知特点,运用语文教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1. 主要包括 19 世纪批判现实主义文学基础知识和发展概况,并对重要的作家作品进行示范性分析。
教学要求	1. 出勤、课堂表现、课后作业

课程名称	【1908051326】	课程名称	中国古代文学（四）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 2. 教学设计、组织、实施 3. 班级管理				

工作任务能力	1. 学习能力 2. 教法选择能力 3. 教学实施能力 4. 教学评价能力 5. 教学设计能力 6. 沟通能力 7. 协调能力
毕业要求指标点	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1. 3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2. 1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2. 2. . 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2. 3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 2. 4. 关爱学生,将保护学生生命安全放在首位,重视学生身心健康,尊重其人格,维护其合法权益,尊重个体差异。 3. 1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3. 2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 3. 3. 熟悉小学生身心发展特点、规律,了解儿童发展的个体差异与特殊需要,掌握促进其健康、全面发展的策略与方法。 3. 4. 了解小学生学习各领域知识的横向联系,理解语文学习的特点与规律,形成专业的教学知识,掌握语文教学方法和策略。 4. 1. 理解与应用《新课标》精神的能力 4. 2. 能够合理安排和组织课堂教学各个环节。 4. 3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5. 4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6. 1. 育贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6. 2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6. 3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7. 1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7. 2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7. 3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7. 4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8. 1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8. 2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。

课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观, 热爱教育事业, 具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养, 具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史, 注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势, 具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1: 具有教学能力和管理能力。 C2: 树立终身学习终身发展观念。 C3: 掌握教育学、心理学的基本原理。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准, 在教育实践中, 能针对小学生身心发展和语文认知特点, 运用语文教学知识和信息技术, 进行教学设计、实施和评价, 具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7: 具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力, 及写作能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1. 第四章 清代戏曲 2. 第五章 《长生殿》与《桃花扇》 3. 第六章 清代诗词/ 第七章 清代散文/ 第八章 清代讲唱文学与民间歌曲 4. 近代文学 5. 包括文学史和作品选两部分, 以中国古代文学史为线索, 重点讲授有代表性的作家及其作品。 6. 第二章 关汉卿与《窦娥冤》 7. 第三章 王实甫与《西厢记》 8. 第四章 其他杂剧作家介绍\ 第五章 南戏 9. 第六章 元代诗文 第七章 元代散曲 10. 第七编 明代文学概述 11. 第六编 元代文学 第一章 元杂剧的发展 12. 第一章 《三国演义》 13. 第二章 《水浒传》 14. 第三章 《西游记》 15. 第四章 《金瓶梅》及明代其他长篇小说 16. 第五章 明代短篇小说 17. 第六章 明代戏剧 18. 第七章 汤显祖《牡丹亭》 19. 第八章 明代诗歌 20. 第八编 清代文学概述 21. 第一章 《聊斋志异》 22. 第二章 《儒林外史》 23. 第三章 《红楼梦》

教学要求	1. 出勤、课堂表现、课后作业 2. 了解这一时期戏剧的主要作家作品体系。 理解时代背景、个人遭际和文学创作的关系。 3. 掌握元杂剧的体裁特点。 会分析戏曲中的人物形象。 4. 掌握这一时期散曲的风格特色。 掌握散曲的内容和特点。 能分析散曲的特点和内容 5. 了解这一时期小说、戏剧的主要作家作品体系。 理解时代背景、个人遭际和文学创作的关系。 6. 掌握小说主要情节和主题的关系。 能够分析主要作品的人物性格。能够和现实审美相结合把握作品 7. 了解这一时期诗词主要作家作品体系。 理解时代背景、个人遭际和诗歌创作的关系。 掌握诗歌的风格特点 8. 理解本时期散文的体系。 掌握这一时期具有代表性的散文的要点。
------	---

课程名称	【1908051317】	课程名称	古代汉语（二）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	36	实践学时	18
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 3. 班级管理				
工作任务能力	1. 学习能力 2. 教法选择能力 3. 沟通能力				

毕业要求 指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1.3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2.1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2.2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2.3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 3.1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3.2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 3.4. 了解小学生学习各领域知识的横向联系,理解语文学习的特点与规律,形成专业的教学知识,掌握语文教学方法和策略。 4.3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5.4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6.1. 贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6.2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6.3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7.1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7.2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7.3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7.4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8.1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8.2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1: 具有教学能力和管理能力。 C2: 树立终身学习终身发展观念。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准,在教育实践中,能针对小学生身心发展和语文认知特点,运用语文教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7: 具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力,及写作能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。

	C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1. 《论语十则 侍坐》 虚词和句式 概述 虚字 “之” 的用法、“之” 的用法 2. 《秋水》虚字 “莫” 的用法、 虚字 “诸” 的用法 3. 《季氏将伐颛臾》 虚字 “其” 的用法、虚字 “其” 的用法 4. 《论语十则 子路从而后》 虚字 “者” 的用法、 虚字 “所” 的用法 5. 《论语十则 子路从而后》 6. 《礼记 大同》 虚字 “是” 的用法、虚字以” 的用法、虚字 “然” 的用法 7. 《许行》 虚字 “夫” 的用法、虚字 “何” 的用法、虚字 “或” 的用法 8. 常见的习惯句式 9. 《天论》 10. 古书的注音 11. 古文今译 12. 音韵
教学要求	1. 课后，须认真完成任课教师布置的学习任务，如仍存有疑问，积极与老师沟通、请益。 2. 课前要求提前预习，完成相应任务。 3. 课中，认真听讲、记笔记，并积极与任课教师进行互动。

课程名称	【1908051322】	课程名称	中国当代文学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 2. 教学设计、组织、实施 3. 班级管理				

工作任务能力	1. 学习能力 2. 教法选择能力 3. 教学实施能力 4. 教学设计能力 5. 教学评价能力 6. 协调能力 7. 沟通能力
毕业要求指标点	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1. 3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2. 1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2. 2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2. 3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 3. 1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3. 2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 4. 2. 能够合理安排和组织课堂教学各个环节。 4. 3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5. 4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6. 1. 贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6. 2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6. 3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7. 1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7. 2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7. 3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7. 4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8. 1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8. 2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	- A1: 热爱教育事业。 - A2: 具有良好的思想道德修养。 - A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 - A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 - A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, - A7: 具有良好的行为习惯, - B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 - B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 - B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 - B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。 - B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 - C1: 具有教学能力和管理能力。

	C2: 树立终身学习终身发展观念。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准,在教育实践中,能针对小学生身心发展和语文认知特点,运用语文教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1. 包括中国当代文学史、作家和作品选,以文学史为线索,侧重对文本进行分析、评价。
教学要求	1. 出勤、课堂表现、课后作业

课程名称	【1908051319】	课程名称	文学概论（二）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 2. 教学设计、组织、实施 3. 班级管理				

工作任务能力	1. 学习能力 2. 教法选择能力 3. 教学实施能力 4. 教学评价能力 5. 创新能力 6. 组织能力
毕业要求指标点	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1. 2. 遵守教育法律法规,遵守教师职业道德规范,具有依法执教意识。 1. 3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2. 1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2. 2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2. 3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 2. 4. 关爱学生,将保护学生生命安全放在首位,重视学生身心健康,尊重其人格,维护其合法权益,尊重个体差异。 3. 1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3. 2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 4. 3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5. 4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6. 1. 贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6. 2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6. 3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7. 1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7. 2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7. 3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7. 4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8. 1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8. 2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。

	C1: 具有教学能力和管理能力。 C2: 树立终身学习终身发展观念。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准,在教育实践中,能针对小学生身心发展和语文认知特点,运用语文教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1. 文学批评 2. 文学的发生和发展 3. 文学的创作方法和风格流派 4. 文学鉴赏 5. 文学创作的过程
教学要求	1. 课后: 认真完成每次作业。 2. 课前: 1. 预习相关课程内容。2. 阅读教师要求阅读的文学作品。 3. 课中: 1. 认真听讲, 积极回答问题。2. 记好课堂笔记。3. 每学期旷课三分之一课时者, 取消期末考试资格。

课程名称	【1908051316】	课程名称	古代汉语（一）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	36	实践学时	18
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 3. 班级管理				

工作任务能力	1. 教法选择能力 2. 学习能力 3. 沟通能力
毕业要求指标点	1. 1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1. 3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2. 1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2. 2. . 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2. 3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 3. 1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3. 2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 3. 4. 了解小学生学习各领域知识的横向联系,理解语文学习的特点与规律,形成专业的教学知识,掌握语文教学方法和策略。 4. 3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5. 4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6. 1. 育贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6. 2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6. 3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7. 1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7. 2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7. 3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7. 4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8. 1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8. 2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。

	C1: 具有教学能力和管理能力。 C2: 树立终身学习终身发展观念。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准,在教育实践中,能针对小学生身心发展和语文认知特点,运用语文教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7: 具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力,及写作能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1. 总体介绍及要求 2. 无逸 3. 汉字的性质和演变 4. 郑伯克段于鄢 5. 齐桓公伐楚 汉字的形体构造 6. 宫之奇谏假道 汉字的形体构造 7. 晋灵公不君 8. 齐晋鞌之战 9. 召公谏弭谤 10. 冯谖客孟尝君 11. 触龙说赵太后 12. 伯乐建九方皋 13. 论语
教学要求	1. 课前要求提前预习,完成相应任务。 2. 课中,认真听讲、记笔记,并积极与任课教师进行互动。 3. 课后,须认真完成任课教师布置的学习任务,如仍存有疑问,积极与老师沟通、请益。

课程名称	【1908051327】	课程名称	小学语文教学设计		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
学分	4	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 2. 教学设计、组织、实施 3. 班级管理				

工作任务能力	1. 学习能力 2. 学情分析能力 3. 教材分析能力 4. 教法选择能力 5. 教学设计能力 6. 教学实施能力 7. 教学评价能力 8. 创新能力 9. 沟通能力 10. 协调能力 11. 组织能力 12. 管理能力
毕业要求指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1.2. 遵守教育法律法规,遵守教师职业道德规范,具有依法执教意识。 1.3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2.1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2.2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2.3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 2.4. 关爱学生,将保护学生生命安全放在首位,重视学生身心健康,尊重其人格,维护其合法权益,尊重个体差异。 3.1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3.2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 3.3. 熟悉小学生身心发展特点、规律,了解儿童发展的个体差异与特殊需要,掌握促进其健康、全面发展的策略与方法。 3.4. 了解小学生学习各领域知识的横向联系,理解语文学习的特点与规律,形成专业的教学知识,掌握语文教学方法和策略。 4.1. 理解与应用《新课标》精神的能力 4.2. 能够合理安排和组织课堂教学各个环节。 4.3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 4.4. 能用观察、谈话、作品分析对学生进行观察、分析与评价,能够对各类教育活动的过程与效果进行合理评价。 5.1. 掌握小学班级管理的特点及方法。 5.2. 能够建立适宜的班级秩序和活动常规,营造良好的班级氛围,形成良好的同学关系和师生关系。 5.3. 合理利用时间和空间,充分利用各种资源。 5.4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6.1. 贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6.2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6.3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 6.4. 能与家庭、社区密切合作,有效实现全面育人的目标。 7.1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7.2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7.3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。

	7.4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8.1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8.2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。 B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1: 具有教学能力和管理能力。 C2: 树立终身学习终身发展观念。 C3: 掌握教育学、心理学的基本原理。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准,在教育实践中,能针对小学生身心发展和语文认知特点,运用语文教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7: 具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力,及写作能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1.第八章 小学语文口语交际教学 2.第二章 新时期小学语文教师的基本素养 3.第九章 小学语文综合性学习 4.第六章 小学语文阅读教学 5.第七章 小学语文作文教学 6.第三章 小学语文教学工作常规 7.第十一章 小学语文教学评价 8.第十章 小学语文练习课教学 9.第四章 小学语文汉语拼音教学 10.第五章 小学语文识字写字教学 11.第一章 小学语文课程与基本理念

	12.各类文体的教材特点和教法指导：听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势。
教学要求	1.1.能教小学生正确发音、拼音和书写汉语拼音？ 2.能运用适当的教学手段和教学方法进行汉语拼音教学 2.1.能解读小学语文课文 2.会设计较好的教案？ 3.能运用适当的教学手段和教学方法 3.1.观摩教学录像并记录课堂实录及撰写观课心得？ 2.做常见字的字音字形字义分析？ 3.设计识字教学 4.1.能组织引导小学生展开口语交际 2.能运用适当的教学手段和教学方法进行口语交际教学 5.1.掌握汉字字音、字形、字义的教学方法？ 2. 能运用适当的教学手段和教学方法进行识字、 6.1.了解小学语文课程的性质？ 2.了解小学语文教材的特点？ 3.了解小学语文教学的基本理念 7.备课 文本解读 能准确解读文本 8.出勤、课堂表现、课后作业 9.教学设计 能设计比较规范的教案 10.了解新时期小学语文教师应具备的基本素养 了解新时期小学语文教师应具备的基本素养的内涵 11.上课？ 课堂组织？ 能有效组织学生进行课堂教学 说课 能对任意指定的小学语文课文说课？ 听课、评课 12.作文及作文讲评？ 1.能写“下水”作文 2.能运用适当的教学手段和教学方法进行作文教学

课程名称	【1908051325】	课程名称	中国古代文学（三）		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 学情分析 2. 教学设计、组织、实施 3. 班级管理				

工作任务能力	1.学习能力 2.教法选择能力 3.教学实施能力 4.教学设计能力 5.教学评价能力 6.沟通能力 7.协调能力
毕业要求指标点	1.1. 贯彻党和国家教育方针政策,践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任。 1.3. 自尊自律,为人师表,有教书育人的使命感,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2.1. 具有从教意愿,喜欢教育工作,具有职业理想和敬业精神。 2.2. 具有宽厚的人文底蕴、科学精神和扎实的学科素养。 2.3. 具有科学的教育观、学生观,富有爱心、责任心、耐心,愿意支持和引领学生的成长。 3.1. 具有一定的自然科学知识、人文社会科知识、艺术欣赏和一定的信息技术知识。注重各类相关知识的有机联系,基本做到融会贯通。 3.2. 熟悉小学语文教育的目标、任务、内容、方法、要求和基本原则。 3.3. 熟悉小学生身心发展特点、规律,了解儿童发展的个体差异与特殊需要,掌握促进其健康、全面发展的策略与方法。 3.4. 了解小学生学习各领域知识的横向联系,理解语文学习的特点与规律,形成专业的教学知识,掌握语文教学方法和策略。 4.1. 理解与应用《新课标》精神的能力 4.2. 能够合理安排和组织课堂教学各个环节。 4.3. 能制定教育活动计划和活动方案,并能组织和实施教学活动,运用各种组织形式和教育方法支持和促进学生的学习。 5.4. 为人师表,注重言传身教,发挥自身的榜样作用。能建立良好的师生关系和同伴关系。 6.1. 贯彻“立德树人”理念,熟知小学生认知、情感、个性、社会性的特点与规律。 6.2. 注重培养学生良好意志品质和学习行为习惯。 6.3. 能有效利用学校学习环境和课堂,发挥其对儿童学习与发展的潜移默化的促进作用。 7.1. 具有终身学习与专业可持续发展的意识,能与时俱进地制定自身的学习和专业发展规划。 7.2. 能主动了解国内外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 7.3. 初步掌握反思的方法与技能,能用所学知识解决教育实践中的问题,具有初步的反思意识、教科研与创新实践意识与能力。 7.4. 养成自主学习,自主反思的习惯,在保教实践中批判性地反思改进。 8.1. 具有团队意识与协作精神,能就保教问题与同事、学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。 8.2. 能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。
课程目标	A1: 热爱教育事业。 A2: 具有良好的思想道德修养。 A3: 具有正确的世界观、人生观、价值观,热爱教育事业,具有高尚的师德。 A4: 具有开拓创新精神、团队协作精神。 A5: 具有诚实守信、敬业爱岗的品质及良好的职业道德, A7: 具有良好的行为习惯, B1: 掌握思想政治基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识。 B2: 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B3: 具有一定的人文素养、科学素养、艺术素养,具有科学的思维方式和开拓创新精神。 B4: 了解本学科专业学术发展的历史,注重传统文化的学习和传承。

	B5: 了解学科专业发展特点和趋势,具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1: 具有教学能力和管理能力。 C2: 树立终身学习终身发展观念。 C3: 掌握教育学、心理学的基本原理。 C4: 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决问题的能力。 C5: 掌握义务教育语文课程标准,在教育实践中,能针对小学生身心发展和语文认知特点,运用语文教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 C6: 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。 C7: 具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力,及写作能力。 C8: 具有一定的教育科研能力。 C9: 具有较强的团队合作能力、人际交往能力和协调组织能力。
教学内容	1.包括文学史和作品选两部分,以中国古代文学史为线索,重点讲授有代表性的作家及其作品。 2.第四编 唐代文学 概说 历史概况及文学概况 3.第一章 隋及初唐诗歌 4.第二章 盛唐山水田园诗派 5.第三章 盛唐边塞诗派 6.第四章 伟大的浪漫主义诗人李白 7.第五章 伟大的现实主义诗人杜甫 8.第六章 白居易和新乐府运动 9.第七章 中唐诗歌 10.第八章 晚唐诗歌 11.第九章 韩愈、柳宗元与古文运动 12.第十章 唐代传奇和变文 第十一章 唐五代词 13.第五编 宋代文学 概说 14.第一章 欧阳修与北宋诗文革新 15.第二章 北宋前期词人 16.第三章 苏轼 17.第四章 北宋后期诗词 18.第五章 南宋前期文学 19.第六章 陆游 20.第七章 辛弃疾 21.第八章 南宋后期文学 22.第九章 话本 第十章 辽金文学
教学要求	1.了解隋唐五代文学的主体风貌。 理解历史对文学的影响。 掌握隋唐五代时期诗词的风格特色、内容及作品 2.分析诗词的情感和内容。能运用与作品思想内容一致的情感朗读诗歌。 3.了解本时期散文的体系。 理解个人遭际和文学创作的关系。 掌握各种散文的要点。 4.唐代历史概况及文学概况介绍 5.了解宋代时代背景和文学发展的关系。 掌握宋词、宋诗的风格特色。掌握诗歌内容和特点。 6.了解宋代散文发展及作家作品分析

(三) 专业综合课

课程名称	【1908011360】师范生思想道德素质评价
------	-------------------------

总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标					
教学内容					
教学要求					

课程名称	【1908051330】技能考证考级学习领域				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标					

教学内容	
教学要求	

课程名称	【1908051331】毕业设计				
总学时	104	理论学时		实践学时	104
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 掌握师范生应具备的思想道德的素养				
教学内容	1. 概述 2. 师范生思想道德素养				

教学要求	1. 在岗位实践中磨练道德品质
------	-----------------

课程名称	【1908051350】认识实习 1				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	0.2
课程目标	1. 完成教师见习任务 2. 了解小学一日生活流程 3. 配合小学教师做好班级管理工作 4. 参加见习小学的教研、管理等活动 5. 做好听课记录				
教学内容	1. 小学一日生活流程 2. 教学工作 3. 小学生上课、体育等活动组织与引导				
教学要求	1. 精心组织、认真设计 2. 积极引导学生会观察				

课程名称	【1908051351】认识实习 2				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	0.2

课程目标	1. 完成小学见习工作任务 2. 能够配合教育教学活动 3. 能够设计教学活动 4. 能够尝试实施教学活动
教学内容	1. 小学教学工作 2. 小学体育活动设计与实施 3. 小学教学活动设计与实施 4. 观察与分析评价小学生发展
教学要求	1. 认真组织，精心设计教学内容 2. 积极引导，注意教师职业道德修养塑造及专业实践能力培养

课程名称	【1908051352】认识实习 3				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	0.2
课程目标	1. 完成小学教师见习工作 2. 做好配班教师工作 3. 能独立设计教学活动与游戏活动 4. 能实施并评价教学与游戏活动				

教学内容	1. 小学一日流程 2. 教学与游戏活动设计及实施 3. 环境创设与利用
教学要求	1. 认真组织，精心设计教学内容 2. 提前布置任务，检查评价

课程名称	【1908051353】认识实习 4				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	0.4
课程目标	1. 完成小学教师见习工作 2. 做好配班教师工作 3. 能独立设计教学活动与游戏活动 4. 能实施并评价教学与游戏活动				
教学内容	1. 小学一日流程 2. 教学与游戏活动设计及实施 3. 环境创设与利用				

教学要求	1. 认真组织，精心设计教学内容 2. 提前布置任务，检查评价
------	------------------------------------

课程名称	【1908051354】岗位实习				
总学时	600	理论学时		实践学时	600
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	20
课程目标	1. 完成岗位实习综合任务 2. 能够完成教学工作，具有独立实施保育工作的知识与能力 3. 能承担教育教学设计、实施与评价工作 4. 能利用观察、谈话等方法对儿童发展进行评价与引导 5. 能开展家长工作，做好家长沟通及家校共育 6. 能根据儿童身心发展规律及特点创设环境				
教学内容	1. 教学工作内容 2. 教学设计与实施评价 3. 游戏设计与实施评价 4. 环境创设及利用 5. 班级管理				
教学要求	1. 科学设计岗位实习任务与工作 2. 认真引导，促进学生实践能力发展				

（四）专业拓展课

课程名称	【1908012306】古筝
------	----------------

总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解中华民族传统乐器古筝的表现形态及特点 2. 掌握弹奏古筝要领 3. 学会古筝基本乐理知识 4. 正确掌握古筝演奏的基本指法 5. 学会简谱识谱，唱谱，初级乐曲简单教学掌握 6. 学会针对学龄前儿童古筝教学的方式方法 7. 陶冶情操开阔心胸，提高艺术素养				
教学内容	1. 了解古筝种类，发展及演变历史 2. 了解古筝的各部位结构名称，古筝的摆放 3. 熟悉五声音阶音位排列及古筝的音域 4. 古筝的演奏坐姿、指甲的佩戴及演奏基本手型 5. 右手食指、中指、无名指、大拇指的单指弹奏技法 6. 各指交替弹奏的方法及练习曲 7. 各指和音的弹奏方法及练习曲 8. 同指连弹的方法及乐曲 9. 左手的指甲佩戴及各指弹奏练习 10. 刮奏及花指的弹奏练习 11. 左手按音及上下滑音的弹奏练习				
教学要求	1. 结合古筝专业教育教学原则，采用讲解、示范、讨论法，循序渐进引导学生 2. 理论与实践相结合，要能够调动课堂氛围，使学生积极主动参与学习活动，挖掘学生自主性能动性 3. 教师做好课前准备工作，因材施教				

课程名称	【1908012306A】古筝 2				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解中华民族传统乐器古筝的表现形态及特点 2. 掌握弹奏古筝要领 3. 学会古筝基本乐理知识 4. 正确掌握古筝演奏的基本指法 5. 学会简谱识谱，唱谱，初级乐曲简单教学掌握 6. 学会针对古筝教学的方式方法 7. 陶冶情操开阔心胸，提高艺术素养				

教学内容	1. 了解古筝种类，发展及演变历史 2. 了解古筝的各部位结构名称，古筝的摆放 3. 熟悉五声音阶音位排列及古筝的音域 4. 古筝的演奏坐姿、指甲的佩戴及演奏基本手型 5. 右手食指、中指、无名指、大拇指的单指弹奏技法 6. 各指交替弹奏的方法及练习曲 7. 各指和音的弹奏方法及练习曲 8. 同指连弹的方法及乐曲 9. 左手的指甲佩戴及各指弹奏练习 10. 刮奏及花指的弹奏练习 11. 左手按音及上下滑音的弹奏练习
教学要求	1. 结合古筝专业教育教学原则，采用讲解、示范、讨论法，循序渐进引导学生； 2. 理论与实践相结合，要能够调动课堂氛围，使学生积极主动 参与学习活动，挖掘学生自主性能动性 3. 教师做好课前准备工作，因材施教

课程名称	【1908012325】儿童哲学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握儿童哲学基本理论 2. 能引导幼儿思维				
教学内容	儿童哲学基本理论				

教学要求	认真备课，撰写教案、设计教学课件
------	------------------

课程名称	【1908012326】职业形象设计				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握教师职业形象的基本理论 2. 具有自觉维护教师职业形象的意愿				
教学内容	1. 教师职业形象的基本理论 2. 握教师职业形象的展示				
教学要求	选取视频、图片等形象直观资源				

课程名称	【1908012328】儿童影视作品赏析				
总学时	18	理论学时		实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	1

课程目标	1. 喜欢欣赏儿童影视作品 2. 能分析儿童影视作品
教学内容	1. 儿童影视作品——电影 2. 儿童影视作品——动画 3. 儿童影视作品——纪录片
教学要求	提前准备设施设备

课程名称	【1908012336】儿童专注力训练				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 掌握儿童专注力理论 2. 能开展儿童专注力训练				

教学内容	1. 儿童专注力基本理论 2. 儿童专注力训练实操
教学要求	1. 提前准备教学材料

课程名称	【1908052301】教育政策法规				
总学时	18	理论学时	12	实践学时	6
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	1
课程目标	1. 了解教育法规的制定和实施 2. 理解教育政策与法规的整体知识框架 3. 理解教育法规的概念和历史 4. 尊重儿童，维护儿童的合法权 5. 客观公正的分析问题				
教学内容	1. 模块一 教育法规基本理论 1.1 政策教育法规基本理论一 1.2 政策教育法规基本理论二 2. 模块二 小学 2.1 依法治校基础理论 2.2 教育机构责任 3. 模块三 宪法 3.1 宪法 4. 模块四 教师 4.1 教师资格的取得 4.2 教师的权利和义务和责任 5. 模块五 儿童 5.1 儿童法定权利保护 5.2 侵犯儿童权利的法律法律责任				

教学要求	1. 教学方法的选择要从学生的实际出发，用讲授法和案例教学法，激发学生的内生动力，引导学生积极主动的学习 2. 教师要掌握扎实的理论知识的同时，丰富自己的实践经验，提升自己的实践教学的能力 3. 教学内容注重思政教学，教师作为传道授业的主体，必须加强自身的政治理论水平的提高
------	---

课程名称	【1908052302】社交礼仪（职业礼仪）				
总学时	36	理论学时	12	实践学时	24
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 了解爱国守法、爱岗敬业的具体含义。 2. 理解爱国守法、爱岗敬业要求的内蕴 3. 能够根据学校生活举例老师的什么行为符合爱国守法、爱岗敬业				
教学内容	1. 道德与教师职业道德 2. 教师职业道德范畴 3. 教师职业道德规范 4. 教育活动中的教师职业道德 5. 生活活动中的教师职业道德 6. 游戏活动中的教师职业道德 7. 家校合作中的教师职业道德 8. 教师职业伦理				
教学要求	1. 教学方法结合学生实际，采用讨论法与合作探究法 2. 教学内容贴合未来实际岗位需求 3. 认真听讲，积极互动				

课程名称	【1908052303】中国文化概论				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2

课程目标	1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质
教学内容	主要内容：绪论. 什么是文化 第一章 中国文化的历史地理环境 第二章 中国文化植根的经济基础 第三章 中国文化依赖的社会政治结构 第四章 中国传统文化的发展历程 第五章 多民族文化融合和中外文化交汇 第六章 中国语言文字 第七章 中国古代科学技术 第八章 中国古代教育 第九章 中国古代文学 第十章 中国古代艺术 第十一章 中国古代史学 第十二章 中国传统伦理道德 第十三章 中国古代哲学 第十四章 中国文化的类型和特点 第十五章 中国文化的基本精神 第十六章 中国传统文化的价值系统 第十七章 中国传统文化向近代的转变 第十八章 建设社会主义的中国新文化
教学要求	1. 运用线上线下混合式教学 2. 运用案例、模拟等教学方法

课程名称	【1908052304】美学教育				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2

课程目标	1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质
教学内容	各类文体的教材特点和教法指导：听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势。
教学要求	1. 运用线上线下混合式教学 2. 运用案例、模拟等教学方法

课程名称	【1908052305】形式逻辑				
总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质				

教学内容	各类文体的教材特点和教法指导：听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势。
教学要求	1. 运用线上线下混合式教学 2. 运用案例、模拟等教学方法

课程名称	【1908052306】品读《论语》				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质				
教学内容	以《论语》为基本文本，通过学习与研读《论语》文本，帮助学生读懂经典，掌握其中的主要思想，以理解之同情体会孔子的苦心孤诣和他言行的非凡之处，了解孔子的思想方法，思考孔子思想在历史上的意义和现实意义，同时能反躬自省，如何将圣人的德行要求来检讨、规范自己的言行，使他们通过阅读这部经典了解中国人传统的智慧及其对当今世界的意义，研修立身行事的准则义理。				

教学要求	1. 运用线上线下混合式教学 2. 运用案例、模拟等教学方法
------	-----------------------------------

课程名称	【1908052308】儿童文学				
总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1、了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 2、了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合能力、技能和素质				
教学内容	主要内容： 第一章 基本原理 第二章 历史和今天 第三章 创作主体与接受对象 第四章 文本特征 第五章 儿歌 儿童诗 第六章 童话 寓言 第七章 儿童故事 儿童小说 第八章 儿童散文 儿童报告文学 第十一章 儿童戏剧文学 儿童影视文学				
教学要求	1. 运用线上线下混合式教学 2. 运用案例、模拟等教学方法				

课程名称	【1908052309】中国古代诗文名篇诵读				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18

考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 学习古今的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统； 2. 了解一些基本的文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况； 3. 了解文学发展基本概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品； 4. 建立宏观的文学史体系，对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。 积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；				
教学内容	以诗歌、散文、小说、戏剧等传统语文知识为基础，以学生能力发展为中心，为学生职业发展服务。力求在工具性与人文性的结合中，职业情境、职业活动、专业实践衔接，提高学生阅读能力、欣赏能力、写作能力、口语交际能力以及发现问题、解决问题的能力，养成自学和运用语文的良好习惯和高尚的审美情趣。				
教学要求	1. 运用线上线下混合式教学 2. 运用案例、模拟等教学方法				

课程名称	【1908102323】幼儿棋类游戏（围棋）				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	掌握围棋基本技法，能根据幼儿身心发展特点，设计符合幼儿兴趣的围棋课程				

教学内容	1、围棋基础知识 2、围棋技巧训练 3、围棋团队合作与竞技活动 4、围棋棋谱分析与对局实战
教学要求	1. 运用线上线下混合式教学 2. 运用案例、模拟等教学方法

九、实施保障

（一）师资队伍

小学语文教育专业通过“内培外引，青蓝工程，双师培养，名师引领，挂职锻炼”打造了一支数量充足，结构合理，专兼结合的师资队伍。实施青蓝工程，通过师徒结对，结成师徒共进小组，梯队式开展语文教育教学研究，助推教师专业成长。专业教师参加省级以上教学能力大赛获得区级二等奖、国赛三等奖等荣誉。

1. 专任教师条件：

- ①具有高校教师资格证；
- ②具有小学教育岗位工作经历或实践锻炼经历，熟悉幼教业务；
- ③精通小学教育专业的基本理论知识，专业能力娴熟；
- ④具有较强的教研与科研能力。

2. 兼职教师条件：

- ①具有 5 年以上小学教育及相关岗位工作经历，有丰富的工作经验；
- ②具有中级以上专业技术职务；
- ③具有较强的教学组织与指导能力；
- ④具有良好的师德修养。

3. 为了指导本专业的建设，实现校企合作，特邀请本专业的专家成立了专业建设工作委员会，主要负责指导人才培养方案的制定和课程体系的建设，为专业建设出谋划策。

（二）教学设施

小学语文教育专业依托专业群发展，建设完善了资源共享型校内外实训基地。

1. 建设原则

实训基地建设是“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式改革的有利支撑。按照环境建设多元化、实践场所职业化、课程教学理实化等要求，适应工学课程“教、学、做”的需要，建设满足课程需要的多功能专业实训室，从而建设“产、学、教”一体化的校内外实训基地。

根据小学语文教育专业人才培养的实际需求，结合基于小学语文教师岗位工作过程的课程体系，构建“校企合作、优势互补、资源共享、双赢共进”的校内实训基地和校外实训基地，并建立有利于教学与实践相融合的实训管理制度，以保障“二元融合、三环紧扣、四阶递进”的学分制人才培养模式的实施，突出体现专业的职业性、开放性，培养学生的核心能力。

2. 校内实训基地的基本要求

实训室建设是高职学生能力培养最重要的环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，学前教育专业的实训室应能提供真实的实践环境和模拟的幼儿园环境，从而使学生直观、全方位地了解小学教学活动。通过实践学习，真正提高学生的技能和综合能力。

本专业要求毕业生具备较强的实践应用能力，因此，课程教学应在相关专业实训室中或在实际的小学工作环境中进行，使学生能学做合一。具备的主要实训室有：书法室、试讲教室、智慧教室、理实一体教室实训室等。

此外，本着“课程教学理实化、实践场所职业化”的原则，专任教师与小学兼职教师共同根据课程实施的需要，设计并建设了理实一体教室、智慧教室，使学生在校期间能感受小学课堂教育环境。

3. 校外实训基地的基本要求

校外实训基地数量满足在校生见习与实习需求，并对校外实训基地质量进行常态化考核。兴安盟内遴选了十余所小学。

实训室名称	书法教室：322
面积	100.6 m²

工位数	48 个			
实训功能				
服务课程	[1908051301]教师书写技能（一） [1908051302]教师书写技能（二） [1908051303]汉字书写（笔画） [1908051304]汉字书写（笔画）			
实训项目	（1）硬笔书法 （2）软笔书法 （3）粉笔字			
支撑的培养规格	（A7）具有良好的行为习惯， （B2）掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 （B4）了解本学科专业学术发展的历史，注重传统文化的学习和传承。 （C2）树立终身学习终身发展观念。 （C7）具有解读、分析和鉴赏中外文学作品的能力，及写作能力。			
支撑的岗位能力	（1）教学实施能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
仿古书法桌凳	140cm*60cm*75cm	24	台	

实训室名称	课件制作实训室：325			
面积	141.81 m²			
工位数	50 个			
实训功能				
服务课程	[1908051309]现代教育技术			
实训项目	（1）课件制作			
支撑的培养规格	（C5）掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。			

支撑的岗位能力	(1) 教学实施能力 (2) 教学设计能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
电脑		49	台	
课件制作电脑椅子		49	个	
课件制作电脑桌	100*50	48	台	

实训室名称	理实一体教室（一）101			
面积	71.84 m²			
工位数	48 个			
实训功能				
服务课程	[1908051311]教师口语			
实训项目				
支撑的培养规格	(B2) 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 (C1) 具有教学能力和管理能力。 (C5) 掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 (C6) 具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。			
支撑的岗位能力	(1) 沟通能力 (2) 组织能力 (3) 协调能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	理实一体教室 2(102)
-------	---------------

面积	71.84 m²			
工位数	48 个			
实训功能				
服务课程	[1808051324]小学语文教学设计			
实训项目				
支撑的培养规格	（C5）掌握义务教育语文课程标准，在教育实践中，能针对小学生身心发展和语文认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 （C6）具有较强的语言文字的表达能力及文字处理能力。			
支撑的岗位能力	（1）学情分析能力 （2）教材分析能力 （3）教法选择能力 （4）教学设计能力 （5）教学实施能力 （6）教学评价能力			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室基地名称	兴安一小
合作企业	
合作类型	
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 教学实施能力 2) 教学评价能力 3) 教学设计能力 4) 学情分析能力 5) 教材分析能力 6) 教法选择能力 7) 沟通能力 8) 组织能力 9) 协调能力
培养规格	A1) 热爱教育事业。 A3) 具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 B2) 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B5) 了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。 C1) 具有教学能力和管理能力。 C2) 树立终身学习终身发展观念。

实训室基地名称	兴安二小
合作企业	
合作类型	紧密合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 学情分析能力 2) 教材分析能力 3) 教法选择能力 4) 教学设计能力 5) 教学实施能力 6) 教学评价能力 7) 沟通能力
培养规格	A1) 热爱教育事业。 A3) 具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 B2) 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B5) 了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。

实训室基地名称	永联二小
合作企业	
合作类型	紧密合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 教材分析能力 2) 教法选择能力 3) 教学设计能力 4) 学情分析能力 5) 教学实施能力 6) 教学评价能力
培养规格	A1) 热爱教育事业。 A3) 具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 B2) 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B5) 了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。

实训室基地名称	爱国一小
合作企业	

合作类型	紧密合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 学情分析能力 2) 教材分析能力 3) 教法选择能力 4) 教学设计能力 5) 教学实施能力 6) 教学评价能力
培养规格	A1) 热爱教育事业。 A3) 具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 B2) 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B5) 了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。

实训室基地名称	都林二小
合作企业	
合作类型	紧密合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 教学评价能力 2) 学情分析能力 3) 教材分析能力 4) 教法选择能力 5) 教学设计能力 6) 教学实施能力
培养规格	A1) 热爱教育事业。 A3) 具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 B2) 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B5) 了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。

实训室基地名称	合展小学
合作企业	
合作类型	紧密合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 学情分析能力 2) 教材分析能力

	3) 教法选择能力 4) 教学设计能力 5) 教学实施能力 6) 教学评价能力
培养规格	A1) 热爱教育事业。 A3) 具有正确的世界观、人生观、价值观，热爱教育事业，具有高尚的师德。 B2) 掌握小学语文教育教学的相关知识、基本理论和技巧。 B5) 了解学科专业发展特点和趋势，具备初步的教育管理、教学科研等综合职业能力、技能和素质。

(三) 教学资源

1. 教材选用

教材建设是高校教学工作的重要组成部分。必须严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定，每 3 年修订 1 次教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材，禁止不合格的教材进入课堂。首先，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号），鼓励优先选用国家级规划教材，并要求其教材内容、编排等具有较强的思想性、科学性、适用性、实时性。其次，选用本专业最前沿的教材，教材的选用应与技能竞赛、教师资格证考试相结合，注重教材的实用性。最后，鼓励教师结合专业发展编写校本教材，保证教师所编写教材及讲义能够符合专业培养目标要求。

2. 参考资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括学前教育专业教学相关的图书资料、学前教育发展的新制度、新法规、新业务、新产品、新做法的图书资料与电子杂志等，达到生均纸质图书不低于 30 册。

3. 网络资源

网络学习空间：学生通过网络教学平台观看教师发出的教学视频和 PPT 进行课前预习、课中学习、课后复习与练习。

Mooc、智慧职教平台：通过网络平台获取大量信息，扩充课程内容、补充相关知识。

系列教学资源：使用平台配套的教学资源进行教学，同时将其它平台同类型的资源引入，或者自己创建相应资源引入。

序号	资源名称	资源网址
1	国家高等教育课程资源共享平台	http://www.icourses.cn
2	中国大学 Mooc	https://www.icourse163.

		org/
3	智慧职教平台	https://zjy2.icve.com.cn/

十、校企合作联合培养计划

校企联合培养重在培养学生的全面素质、综合能力与就业竞争能力，利用学校与企业两种不同的教育环境和教育资源，采取课堂教学与学生参加实践有机结合的方式，培养适合不同用人单位需要的、具有全面素质与创新能力人才。

小学语文教育专业注重强化学生实践能力的培养，突出认识实习、岗位实习在人才培养过程中的作用。注重加强学生认识实习、岗位实习的计划与管理，建立校外实习实训与就业基地建设，与盟内外小学建立长期合作关系。充分利用实习机构提供的实习资源，将已接受一学期专业学习的在校学生分配到各实习实训基地，进行认识实习与岗位实习。学生通过实习将已学习到的理论应用到实践中去，亲身感受企业氛围、教学方法和班级管理等教育教学实景。

十一、继续学习和深造建议

1. 学历提升：经过学习，学生可以通过参加专升本考试升入本科院校继续深造学习。

2. 岗位拓展：经过继续学习，可拓展到学前教育行业、书法培训行业、口才培训行业、儿童围棋教育行业、古筝培训行业等。