

【2022 级】建筑消防技术(2101)人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑消防技术

专业代码：440406

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

中等职业学校毕业 普通高级中学毕业 同等学力

（二）生源类型

普通高招 对口单招 春季高考 高职单招

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：土木建筑大类（ 44）

所属专业类（代码）：建筑设备类（4404）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
其他未列明建筑业（509）	专业技术人员（2）	建筑消防专业技术人员	【1 级】消防设施操作员 【1 级】应急救援员

（二）岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
建筑消防专业技术人员	消防安全员	初级岗位	建筑消防专业技术人员
建筑消防专业技术人员	消防中控室操作员	发展岗位	建筑消防专业技术人员
建筑消防专业技术人员	消防施工员	初级岗位	建筑消防专业技术人员

建筑消防专业技术人员	消防设施维保技术员	发展岗位	建筑消防专业技术人员
------------	-----------	------	------------

（三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1.1.1. 消防设施操作	消防安全员， 消防安全员， 消防设施维保 技术员，消防 中控室操作员	建筑物、构筑物消防监管、 巡逻和操作报警与灭火系 统	1. 熟悉各个消防系统工作原理 2. 熟悉各个消防系统工作原理 3. 熟悉各个消防系统工作原理 4. 熟悉各个消防系统工作原理
1. 消防中控 室操作	消防中控室操 作员	对楼宇车间及企业辖区定期 进行消防安全检查（包括定 期防火检查和每日防火巡 查）；消防控制室监控及 设备设施的操作（包括设 备状态记录与检查和处 置火灾与故障报警）； 建筑消防设施日常维护。	1. 具备消防设备联动控制、火 灾自动报警系统工程设计、 安装及维护能力
2. 消防安全	消防安全员	根据企业生产实际制定安 全制度，定期巡查、安全 检查、进行安全培训和演 练等。	1. 具备火灾危险性分析与评 定能力；具备生产过程防火 防爆能力和隐患排查处理能 力；
4. 消防施工	消防施工员		1. 建筑消防工程现场施工技 术管理；审核招标文件、 处理现场问题；工程施工 与验收 具备电气安全检 查与分析能力和电气防火 防爆能力；具备化工安全 消防管理能力；具有编 制实际工程需要的计划、 报告等应用写作能力及 计算机文字处理能；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑消防工程设计、施工，消防设施运行维护等知识，具备建筑消防工程施工图绘制、施工组织设计与管理、消防设施操作等能力，具有工匠精神 and 信息素养，能够从事中小型建筑消防工程施工图设计、建筑消防工程施工组织设计与管理、消防系统调试与运行、消防设施检测维修与保养等，有良好职业道德的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
----	----	------	------

素质规格	A1	遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德	思政
	A5	具有正确的世界观、人生观和价值观	思政
	A6	思想素质教育	
	A7	身心素质	
	A8	审美和人文素养	
	A9	劳动素养	
	A10	较强的沟通能力	
	A11	继续学习的方法能力	
	A12	有精益求精的大国工匠精神及奉献报国的家国情怀和使命担当。	
知识规格	B1	熟悉消防法律法规知识	专业知识
	B2	了解建筑施工安全、工程招投标方面的知识。	专业知识
	B3	掌握火灾危险性分析与评定基础知识；	专业知识
	B4	掌握消防设施维护、工业企业防火防爆和化工安全消防管理知识	专业知识
	B5	掌握消防信息化技术和计算机操作方面的知识。	专业知识
	B6	掌握基本安全管理运行原理、熟悉消防设施施工运作管理相关知识	专业知识
	B7	掌握消防信息	专业知识
能力规格	C1	具备火灾危险性分析与评定能力；	职业能力
	C2	具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力	职业能力
	C3	具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力；	专业能力
	C4	具备电气安全检查与分析能力和电气防火防爆能力；	专业能力
	C5	具备化工安全消防管理能力；	专业能力
	C6	具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能力；	综合能力
	C7	具有建筑识图绘图能力、消防给水识图与绘图能力、计算机绘图能力，化学危险品分析检验能力；	专业能力
	C8	具有强健的体魄素质和良好的心理素质，较强的工作适应能力；	综合能力
	C9	具有查阅先进技术、资料的查新能力，良好的自我学习、自我管理能力。	综合能力
	C10	具有创新意识、创新精神和创新能力，正确认识问题、分析问题和解决问题。	综合能力
	C11	具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能；	专业能力

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1.1.1. 消防设施操作	熟悉各个消防系统工作原理	A1、遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德 A11、继续学习的方法能力 A9、劳动素养 B1、熟悉消防法律法规知识
1.1.1. 消防设施操作	熟悉各个消防系统工作原理	A1、遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德 A11、继续学习的方法能力 A9、劳动素养 B1、熟悉消防法律法规知识
1. 消防中控室操作	具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力	A1、遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德 A10、较强的沟通能力 A5、具有正确的世界观、人生观和价值观 A7、身心素质 A9、劳动素养 C3、具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力；
2. 消防安全	具备火灾危险性分析与评定能力；具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力；	A1、遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德 A5、具有正确的世界观、人生观和价值观 A9、劳动素养 B3、掌握火灾危险性分析与评定基础知识； C2、具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力 C6、具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能力；
3. 消防设施操作	熟悉各个消防系统工作原理	A1、遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德 A11、继续学习的方法能力 A9、劳动素养 B1、熟悉消防法律法规知识
3. 消防设施操作	熟悉各个消防系统工作原理	A1、遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德 A11、继续学习的方法能力 A9、劳动素养 B1、熟悉消防法律法规知识
4. 消防施工	建筑消防工程现场施工技术管理；审核招标文件、处理现场问题；工程施工与验收具备电气安全检查与分析能力和电气防火防爆能力；具备化工安全消防管理能力；具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能；	A1、遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德 A7、身心素质 A9、劳动素养 B5、掌握消防信息化技术和计算机操作方面的知识。 C11、具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能； C8、具有强健的体魄素质和良好的心理素质，较强的工作适应能力；

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

学生的日常行为规范是当代大学生的立身之道，对大学生进行文明行为教育，倡导健康，科学，文明的生活方式，对于提高大学生身心协调发展具有非常重要的意义。要求学生的日常行为规范在 6 个学期都要达到合格以上才可以。

1. 思想道德：热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，维护国家的尊严和利益，不做有损国格的事情

2. 身心素质：具有一定的体育和国防知识，掌握锻炼身体的方法，达到锻炼身体要求，有好的卫生习惯和良好的心理素质

3. 人文素质：追求崇高的理想和优秀道德情操，向往和塑造健全完美的人格，热爱和追求真理，严谨、求实的科学精神，儒雅的风度气质等。

4. 操行：性格开朗，热情活泼，对班级的各项活动都能积极参与，有良好的团队精神，与同学们相处融洽，对于不好的事情能直言不讳，努力学习

（二）学分

1. 学分要求：必须取得本专业规定的 148 学分。

2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》。

3. 技能考证考级项目必须取得 5 学分。

4. 公共选修模块：限选 6 学分

（三）职业资格证书

1. 取得“消防设施操作员”技能证书

2. 应急救援证书

3. 建筑信息模型（BIM）等级证书

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	消防设施操作员	1		
2	应急救援员	1		
3	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	1	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》。	A1, A5, A8, A9

	目表》；	
2	职业素质要求	A1, A10, A11, A12, A5, A6, C8, C9
3	职业知识要求	B1, B2, B3, B4, B5, B6
4	职业能力要求	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；	1.1	思想素质教育(德)	A5
		1.2	文化素质（智）	A1
		1.3	身心素质（体）	A1
		1.4	审美和人文素养(美)	A8
		1.5	劳动素养（劳）	A9
2	职业素质要求	2.1	遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德，较强的沟通能力以及继续学习的方法能力；	A1
		2.2	具有强健的体魄素质和良好的心理素质，较强的工作适应能力；	C8
		2.3	具有查阅先进技术、资料的查新能力，良好的自我学习、自我管理能力。	C9
		2.4	具有创新意识、创新精神和创新能力，正确认识问题、分析问题和解决问题。	A6, A10, A11
		2.5	具有正确的世界观、人生观和价值观，有精益求精的大国工匠精神及奉献报国的家国情怀和使命担当。	A1, A5, A12
3	职业知识要求	3.1	熟悉消防法律法规知识	B1
		3.2	了解建筑施工安全、工程招投标方面的知识。	B2
		3.3	掌握火灾危险性分析与评定基础知识；	B3
		3.4	掌握消防设施维护、工业企业防火防爆和化工安全消防管理知识	B4
		3.5	掌握消防信息化技术和计算机操作方面的知识。	B5

		3.6	掌握基本安全管理运行原理、熟悉消防设施施工运作管理相关知识	B6
4	职业能力要求	4.1	具备火灾危险性分析与评定能力；	C1
		4.2	具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力	C2
		4.3	具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力；	C3
		4.4	具备电气安全检查与分析能力和电气防火防爆能力；	C4
		4.5	具备化工安全消防管理能力；	C5
		4.6	具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能；	C6
		4.7	具有建筑识图绘图能力、消防给水识图与绘图能力、计算机绘图能力，化学危险品分析检验能力；	C7

七、课程体系及教学进程总体安排

（一）课程体系框架

本专业课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类。

公共基础课程包括公共必修课程和限定选修课程两大类，涵盖人文道德素养、文化素养、身心素养和职业素养四大类课程，以学生的全面发展为目标，培养学生的职业素质与能力。

专业课程包括专业必修课程和专业选修课程两大类，专业必修课又设置了专业基础课程、专业核心课程和岗位拓展课程。专业基础课程主要培养学生的基本职业能力，专业核心课程主要培养学生建筑消防施工、消防设施维修保养、建筑消防设施操作、消防安全管理、事故应急救援等核心职业能力，岗位拓展课程主要培养学生在消防工程概预算等职业迁移能力

课程体系开发设计思路，依据培养专业应用型人才需求，进行行业和企业调研，分析职业岗位群体需求，确定岗位能力需求及人才培养目标，根据岗位要求组织本专业建设指导委员会、应急消防救援行业 and 高校专家研讨，分析岗位能力与素质要求，确定出专业核心课程，构建岗位能力与素质培养并重的课程体系。

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
----	------	----	----	----	--------

1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001306	体育 I	
5	公共基础课	必修	1900001307	体育 II	
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项 I	
7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项 II	
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语 I	
9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语 II	
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项) I	
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项) II	
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	
20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练（入学教育）	
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
24	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
25	公共基础课	任选	1900001331	公选（艺术）	

26	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
27	公共基础课	任选	1900001333	公选（四史）	
28	专业基础课	必修	2121011301	大学物理	
29	专业基础课	必修	2121011305	消防法规	
30	专业基础课	必修	2121011306	燃烧学	
31	专业基础课	必修	2121011313	建筑消防系统维护与保养	
32	专业基础课	必修	2121011317	高等数学	
33	专业基础课	必修	2121011318	建筑识图与构造	
34	专业基础课	必修	2121011319	电工电子技术	
35	专业基础课	必修	2121011320	计算机辅助设计 CAD	
36	专业核心课	必修	2121011309	建筑消防设施	是
37	专业核心课	必修	2121011312	建筑消防安全检测技术	是
38	专业核心课	必修	2121011314	消防设施操作员学习领域	是
39	专业核心课	必修	2121011321	消防工程概预算	是
40	专业核心课	必修	2121011322	建筑防火技术	是
41	专业核心课	必修	2121011323	消防工程施工组织与管理	是
42	专业核心课	必修	2121011324	火灾自动报警与联动控制系统工程技术	是
43	专业拓展课	限选	2121012302	消防指挥心理学	
44	专业拓展课	限选	2121012305	无人机应用技术	
45	专业拓展课	限选	2121012306	灭火装备与技术	
46	专业拓展课	限选	2121012307	消防安全管理	
47	专业拓展课	限选	2121012308	通信技术	
48	专业拓展课	限选	2121012309	现场急救技术	
49	专业拓展课	限选	2121012310	应急救援员等证书	
50	专业拓展课	限选	2121012311	安全生产与应急管理	

51	专业拓展课	限选	2121012312	危害辨识与风险防控	
52	专业拓展课	限选	2121012313	工业企业防火	
53	专业综合课	必修	2121011316	顶岗实习	

(二) 专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1.1.1. 消防设施操作	熟悉各个消防系统工作原理	建筑消防设施【2121011309】 消防设施操作员学习领域【2121011314】
	熟悉各个消防系统工作原理	建筑消防设施【2121011309】 消防设施操作员学习领域【2121011314】
1. 消防中控室操作	具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力	火灾自动报警与联动控制系统工程【2121011324】 消防设施操作员学习领域【2121011314】 建筑消防安全检测技术【2121011312】
2. 消防安全	具备火灾危险性分析与评定能力；具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力；	建筑防火技术【2121011322】
3. 消防设施操作	熟悉各个消防系统工作原理	建筑消防设施【2121011309】 消防设施操作员学习领域【2121011314】
	熟悉各个消防系统工作原理	建筑消防设施【2121011309】 消防设施操作员学习领域【2121011314】
4. 消防施工	建筑消防工程现场施工管理；审核招标文件、处理现场问题；工程施工与验收具备电气安全检查与分析能力和电气防火防爆能力；具备化工安全消防管理能力；具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能；	消防工程施工组织与管理【2121011323】 消防工程概预算【2121011321】

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得5学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；	1.1. 思想素质教育（德）	建筑消防设施【2121011309】 火灾自动报警与联动控制系统工程【2121011324】 建筑消防安全检测技术【2121011312】 建筑防火技术【2121011322】 消防工程概预算【2121011321】 消防工程施工组织与管理【2121011323】 消防设施操作员学习领域【2121011314】
	1.2. 文化素质（智）	建筑防火技术【2121011322】 火灾自动报警与联动控制系统工程【2121011324】 消防工程概预算【2121011321】

		消防工程施工组织与管理【2121011323】 建筑消防设施【2121011309】 消防设施操作员学习领域【2121011314】 建筑消防安全检测技术【2121011312】
	1.3. 身心素质（体）	建筑消防安全检测技术【2121011312】 消防工程施工组织与管理【2121011323】 消防工程概预算【2121011321】 建筑防火技术【2121011322】 火灾自动报警与联动控制系统工程技 术【2121011324】 建筑消防设施【2121011309】 消防设施操作员学习领域【2121011314】
	1.4. 审美和人文素 养(美)	火灾自动报警与联动控制系统工程技 术【2121011324】 消防设施操作员学习领域【2121011314】 建筑防火技术【2121011322】 消防工程施工组织与管理【2121011323】 建筑消防设施【2121011309】 建筑消防安全检测技术【2121011312】 消防工程概预算【2121011321】
	1.5. 劳动素养（劳）	建筑消防设施【2121011309】 建筑消防安全检测技术【2121011312】 建筑防火技术【2121011322】 火灾自动报警与联动控制系统工程技 术【2121011324】 消防工程概预算【2121011321】 消防工程施工组织与管理【2121011323】 消防设施操作员学习领域【2121011314】
2. 职业素 质要求	2.1. 遵纪守法，爱岗 敬业，具有良好的职 业道德，较强的沟通 能力以及继续学习 的方法能力；	建筑消防安全检测技术【2121011312】 消防设施操作员学习领域【2121011314】 消防工程概预算【2121011321】 火灾自动报警与联动控制系统工程技 术【2121011324】 建筑消防设施【2121011309】 建筑防火技术【2121011322】 消防工程施工组织与管理【2121011323】
	2.2. 具有强健的体 魄素质和良好的心 理素质，较强的工作 适应能力；	建筑消防设施【2121011309】 建筑消防安全检测技术【2121011312】 消防设施操作员学习领域【2121011314】 消防工程概预算【2121011321】 建筑防火技术【2121011322】 火灾自动报警与联动控制系统工程技 术【2121011324】 消防工程施工组织与管理【2121011323】
	2.3. 具有查阅先进 技术、资料的查新能 力，良好的自我学 习、自我管理能 力。	消防设施操作员学习领域【2121011314】 消防工程施工组织与管理【2121011323】 建筑消防设施【2121011309】 建筑消防安全检测技术【2121011312】 建筑防火技术【2121011322】 消防工程概预算【2121011321】 火灾自动报警与联动控制系统工程技 术【2121011324】

	2.4. 具有创新意识、创新精神和创新能力，正确认识问题、分析问题和解决问题。	消防设施操作员学习领域【2121011314】 建筑消防设施【2121011309】 消防工程概预算【2121011321】 建筑防火技术【2121011322】 建筑消防安全检测技术【2121011312】 火灾自动报警与联动控制系统工程技术【2121011324】 消防工程施工组织与管理【2121011323】
	2.5. 具有正确的世界观、人生观和价值观，有精益求精的大国工匠精神及奉献报国的家国情怀和使命担当。	建筑防火技术【2121011322】 消防工程施工组织与管理【2121011323】 火灾自动报警与联动控制系统工程技术【2121011324】 消防工程概预算【2121011321】 建筑消防设施【2121011309】 建筑消防安全检测技术【2121011312】 消防设施操作员学习领域【2121011314】
3. 职业知识要求	3.1. 熟悉消防法律法规知识	
	3.2. 了解建筑施工安全、工程招投标方面的知识。	消防工程施工组织与管理【2121011323】
	3.3. 掌握火灾危险性分析与评定基础知识；	消防设施操作员学习领域【2121011314】
	3.4. 掌握消防设施维护、工业企业防火防爆和化工安全消防管理知识	建筑消防设施【2121011309】
	3.5. 掌握消防信息化技术和计算机操作方面的知识。	建筑防火技术【2121011322】 消防设施操作员学习领域【2121011314】
	3.6. 掌握基本安全管理运行原理、熟悉消防设施施工运作管理相关知识	建筑消防设施【2121011309】
4. 职业能力要求	4.1. 具备火灾危险性分析与评定能力；	
	4.2. 具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力	火灾自动报警与联动控制系统工程技术【2121011324】
	4.3. 具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力；	消防设施操作员学习领域【2121011314】
	4.4. 具备电气安全检查与分析能力和电气防火防爆能力；	建筑消防安全检测技术【2121011312】 火灾自动报警与联动控制系统工程技术【2121011324】
	4.5. 具备化工安全消防管理能力；	消防设施操作员学习领域【2121011314】
	4.6. 具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力	消防工程施工组织与管理【2121011323】 消防工程概预算【2121011321】

	及计算机文字处理能；	
	4.7. 具有建筑识图绘图能力、消防给水识图与绘图能力、计算机绘图能力，化学危险品分析检验能力；	建筑防火技术【2121011322】 建筑消防安全检测技术【2121011312】

（四）教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
公共基础课	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	32	32	0	2	2	2	2			考查
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础（理论）	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体育 I	必修	实践课	2	32	2	30	2						考查
公共基础课	1900001307	体育 II	必修	实践课	2	36	0	36		2					考查
公共基础课	1900001308	体育选项 I	必修	实践课	2	36	0	36			2				考查
公共基础课	1900001309	体育选项 II	必修	实践课	2	36	0	36				2			考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语 I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查
公共基础课	1900001312	大学英语/日语 II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查

公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0						1	考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论+实践	1	16	16	0			2	2			考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3						考查
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0		2					考查
公共基础课	1900001325	信息技术 I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001326	信息技术 II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2					考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1					考查
公共基础课	1900001328	军事训练（入学教育）	必修	实践课	3	168	0	168	3						考查
公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3				考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001331	公选（艺术）	任选	理论课	2	36	18	18		2					考查
公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查

公共基础课	1900001333	公选（四史）	任选	理论课	2	36	18	18			2				考查
公共基础课	小计	共 27 门			54	994	611	383							
专业基础课	2121011301	大学物理	必修	理论课	4	64	64	0	4						考试
专业基础课	2121011305	消防法规	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
专业基础课	2121011306	燃烧学	必修	理论课	4	72	32	40			4				考试
专业基础课	2121011313	建筑消防系统维护与保养	必修	理论+实践		0	0	0							考试
专业基础课	2121011317	高等数学	必修	理论课	4	64	64	0	4						考试
专业基础课	2121011318	建筑识图与构造	必修	理论+实践	4	64	34	30	4						考试
专业基础课	2121011319	电工电子技术	必修	理论+实践	3	48	28	20	3						考试
专业基础课	2121011320	计算机辅助设计 CAD	必修	理论+实践	4	72	42	30		4					考试
专业基础课	小计	共 8 门			25	420	300	120							
专业核心课	2121011309	建筑消防设施	必修	理论+实践	4	72	36	36	0	0	4	0	0	0	考试
专业核心课	2121011312	建筑消防安全检测技术	必修	实践课	2	36	0	36	0	0	0	0	4	0	考试
专业核心课	2121011314	消防设施操作员学习领域	必修	理论+实践	5	0	0	0					90		考试

专业核心课	2121011321	消防工程概预算	必修	理论+实践	2	36	18	18	0	2	0	0	0	0	考查
专业核心课	2121011322	建筑防火技术	必修	理论+实践	4	72	48	24	0	0	0	4	0	0	考试
专业核心课	2121011323	消防工程施工组织与管理	必修	理论+实践	4	72	48	24	0	0	0	4	0	0	考试
专业核心课	2121011324	火灾自动报警与联动控制系统工程技术	必修	理论+实践	2	36	24	12	0	2	0	0	0	0	考试
专业核心课	小计	共 7 门			23	324	174	150							
专业拓展课	2121012302	消防指挥心理学	限选	理论课	2	36	36	0		2					考查
专业拓展课	2121012305	无人机应用技术	限选	理论+实践	2	36	24	12				2			考查
专业拓展课	2121012306	灭火装备与技术	限选	理论+实践	2	36	18	18			2				考查
专业拓展课	2121012307	消防安全管理	限选	理论+实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	2121012308	通信技术	限选	理论+实践	2	36	24	12				2			考查
专业拓展课	2121012309	现场急救技术	限选	理论+实践	2	36	24	12			2				考查
专业拓展课	2121012310	应急救援员等证书	限选	理论+实践	4	72	36	36					4		考试
专业拓展课	2121012311	安全生产与应急管理	限选	理论+实践	2	36	24	12				2			考查
专业拓展课	2121012312	危害辨识与风险防控	限选	理论+实践	2	36	18	18					2		考查

专业拓展课	2121012313	工业企业防火	限选	理论+实践	2	36	18	18					2		考查
专业拓展课	小计	共 10 门			22	396	240	156							
专业综合课	2121011316	顶岗实习	必修	实践课	27	702	0	702						26	考查
专业综合课	小计	共 1 门			27	702	0	702							
全部课程	总计	共 53 门			151	2,836	1,325	1,511							

（五）学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	27	994	54	48	0	6
专业基础课	8	420	25	25	0	0
专业核心课	7	324	23	23	0	0
专业拓展课	10	396	22	0	22	0
专业综合课	1	702	27	27	0	0
总计	53	2,836	151	123	22	6

（六）学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比(%)	实践占比(%)	必修	限选	任选
公共基础课	27	54	994	611	383	61.47	38.53	886	0	108
专业基础课	8	25	420	300	120	71.43	28.57	420	0	0
专业核心课	7	23	324	174	150	53.7	46.3	324	0	0
专业拓展课	10	22	396	240	156	60.61	39.39	0	396	0
专业综合课	1	27	702	0	702	0	100	702	0	0
总计	53	151	2,836	1,325	1,511	46.72	53.28	2,332	396	108

（七）毕业设计安排

第六学期进行为期 2 周的毕业鉴定。对学生进行一些职业资格证书考核，岗位实习考核等

（八）岗位实习安排

通过“基础课+专业课+教学实践”的教学管理模式，实现了对学生的教学、培训、实习、就业等一站式管理模式，通过校内学院教学、线上授课平台、线下实训基地联合体，线上线下相结合、理论与实践相结合、立体化、全方位地培养懂技术会管理的新型建筑消防专业技术人才。

第五学期第 10-18 周、第六学期进行岗位实习。

学生实习完毕必须考取消防设施操作员、应急救援员职业资格证书

八、主要课程内容

（一）公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策
------	-------------------

总学时	8	理论学时	8	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。				
教学内容	专题一 走好中国式现代化之路 专题二 开创高质量发展新局面 专题三 聚天下英才 筑强国之基 专题四 正确认识全球能源安全形势				
教学要求	授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。				

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 了解自我、了解职业,形成初步的职业发展规划 2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3. 能够了解当今就业政策 4. 能够掌握应聘礼仪及技巧 5. 培养良好的职业素质,引导学生明确职业理想,做好职业准备				
教学内容	1. 职业生涯概述 2. 认识自我, 明确职业选择; 3. 掌握方法, 科学进行职业决策 4. 转变理念, 顺利实现角色转变 5. 就业指导概论 6. 明确目标, 把握就业方向; 7. 积极筹备, 做好就业准备; 8. 自我提升, 掌握技巧礼仪 9. 依法办事, 维护自身权益				
教学要求	1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观,明确职业生涯目标,掌握正确的择业方法与技巧,帮助大学生顺利就业。				

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 培养学生的创新意识和创业精神,使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3. 激发学生的创新、创业意识,培养学生的创新思维,提高学生的社会责任感,创新精神和创业能力。 4. 促进学生创业、就业和全面发展。				
教学内容	1. 创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会发现、评价与商业模式。 2. 创业资源的开发利用与创业融资。 3. 创业计划的撰写与路演。 4. 新创企业的开办与管理。				
教学要求	1. 以课程标准为依据,落实立德树人根本任务。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学习兴趣,提高教学质量。				

课程名称	【1900001306】体育 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质,表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神,形成积极进取,乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习,学生体能测试项目。				
教学要求	1. 以增强体质为主,促进学生身体正常生长发育,培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001307】体育 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标,采用以体育课堂教学为主体, 课外体育活动和体育训练队为辅体的 2. 为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动,至少掌握 1 项终身受益的体育技能, 每年进行 1 次体质健康测 3. 通过体育课程的学习, 激发学生的学习兴趣提升学生思维品质, 培养学生体育品德, 注重爱国主义教育和传统文化 4. 使学生积极主动地参与到体育锻炼中去,为养成终身体育锻炼打下良好基础。
教学内容	二十四太极拳及身体素质体能练习 一、起势 ①两脚开立, ②两臂前举, ③屈膝按掌。 二、野马分鬃 ①收脚抱球, ②左转出步, ③弓步分手。 三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球, ②后坐举臂, ③虚步分手。 四、搂膝拗步 ①左转落手, ②右转收脚举臂, ③出步屈肘, ④弓步搂推。 五、手挥琵琶 ①跟步展手, ②后坐挑掌, ③虚步合臂。 六、倒卷肱 ①两手展开, ②提膝屈肘, ③撤步错手, ④后坐推掌。 七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球, ②左转出步, ③弓步棚臂, ④左转随臂展掌, ⑤后坐右转下捋 八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手, ②回体重收脚抱球, ③右转出步, ④弓步棚臂, ⑤右转随臂展掌 九、单鞭 ①左转扣脚, ②右转收脚展臂, ③出步勾手, ④弓步推掌。 十、云手 ①右转落手, ②左转云手, ③并步按掌, ④右转云手、⑤出步按掌。 十一、单鞭 ①斜落步右转举臂, ②出步勾手, ③弓步推掌。 十二、高探马 ①跟步后坐展手, ②虚步推掌。 十三、右蹬脚 ①收脚收手, ②左转出步, ③弓步划弧, ④合抱提膝, ⑤分手蹬脚。 十四、双峰贯耳 ①收脚踏手, ②出步收手, ③弓步贯拳。 十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚, ②左转展手, ③回体重合抱提膝, ④分手蹬脚。 十六、左下势独立 ①收脚勾手, ②蹲身仆步, ③穿掌下势, ④撇脚弓腿, ⑤扣脚转身, ⑥提膝挑掌。 十七、右下势独立 ①落脚左转勾手, ②蹲身仆步, ③穿掌下势, ④撇脚弓腿, ⑤扣脚转身, ⑥提膝挑掌。 十八、左右穿梭 ①落步落手, ②跟步抱球, ③右转出步, ④弓步推架。⑤后坐落手, ⑥跟步抱球, ⑦左转出步 十九、海底针 ①跟步落手, ②后坐提手, ③虚步插掌 二十、闪通臂 ①收脚举臂, ②出步翻掌, ③弓步推架。 二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌, ②收脚握拳, ③垫步搬捶, ④跟步旋臂, ⑤出步裹拳拦掌, ⑥弓步打 二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌, ②后坐收掌, ③弓步推掌。 二十三、十字手 ①后坐扣脚, ②右转撇脚分手, ③移重心扣脚划弧。 二十四、收势 ①收脚合抱, ②旋臂分手, ③下落收势。
教学要求	1. 以增强体质为主, 促进学生身体正常生长发育, 培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育 2. “心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳 3. 对下肢, 是以腰带跨, 以跨带膝, 以膝带足; 对上肢, 是以腰带背, 以背带肩, 以肩带肘, 再以肘带手。 4. “势势相连”——前一动作的结束就是下一个动作的开始, 势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基

课程名称	【1900001308】体育选项 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001309】体育选项 II				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。
教学内容	1. Unit 1 Hello! Hi! 2. Unit 2 Sorry and Thank you! 3. Unit 3 How Can I Get There ? 4. Unit 4 Be on Time and in Time.
教学要求	1. 授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1. Unit 5 What a Fine Day? 2. Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3. Unit 7 Let's Throw a Party! 4. Unit 8 Keep Fit, Not Fat!				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展
教学内容	1. 团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划
教学要求	1. 明确心理健康标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2. 目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。 5. 目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6. 目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				
教学内容	1. 中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2. 国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3. 军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4. 现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5. 信息化武器装备主要让学生认识信息化装备,让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化				
教学要求	1. 严肃 认真 规范				

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3. 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。				
教学内容	1. 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责 4. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。				
教学要求	1. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3. 理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。				

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7. 推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。				

教学内容	1. 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2. 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4. 加强中华民族大团结 5. 坚持和完善民族区域自治制度 6. 推进中华民族共有精神家园建设 7. 促进各民族交往交流交融 8. 推动各民族共同走向社会主义现代化 9. 依法治理民族事务 10. 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11. 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦
教学要求	1. 课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2. 学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5. 积极探索新的教学模式。				

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5. 积极探索新的教学模式

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。				
教学内容	1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则 6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养				
教学要求	1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。				

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1. 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2. 第一章 毛泽东思想及历史地位 3. 第二章 新民主主义革命理论 4. 第三章 社会主义改造理论 5. 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 第六章 邓小平理论 8. 第七章 “三个代表”重要思想 9. 第八章 科学发展观				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001325】信息技术 I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3. 通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4. 充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5. 使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				
教学内容	1. 文档处理 2. 大数据技术 3. 人工智能 4. 信息技术				

教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程,所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件,通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。
------	--

课程名称	【1900001326】信息技术 II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。 2. 2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。 3. 3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4. 4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5. 5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，				
教学内容	1. 演示文稿 2. 电子表格 3. 数字媒体 4. 云计算 5. 虚拟现实				
教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程,所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件,通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。				

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1.《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养大学生树立国民意识、提高国民素质 2.态度层面:通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题 3.通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题 4.了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5.通过安全教育,大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能
教学内容	1. (一)法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2. (二)国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3. (三)治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4. (四)消防安全教育能够保持冷静,审时度势,选择最有效的逃生方式,保护自己及他人的`生命安全。 5. (六)心理健康教育大量的研究统计表明,相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6. (六)网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己,不要轻信他人,更不要随意的接受他人的邀请。
教学要求	1. 1、充分认识大学生安全教育的重要性。 2. 2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3. 3、利用此次教育活动,总结经验,形成长效教育机制。

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 1、军训的意义就是,严格的军事训练,能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2. 2、军训的目的就是,严格的军事训练,能够提高大学生的政治觉悟,激发爱国情怀。 3. 3、军训能够增强大学生的国防观念,培养学生的纪律性和良好的生活习惯。				
教学内容	1. (1)稍息 2. (2)立正 3. (3)跨立 4. (4)停止间转法 5. (5)三大步伐的行进与立定 6. (6)步法变换 7. (7)坐下、蹲下、起立 8. (8)脱帽、戴帽。敬礼 9. (9)整理着装、整齐报数 10. (10)分列式训练 11. (11)阅兵式训练 12. (12)唱军歌				

教学要求	1. 1、服装整齐：着统一军训服。 2. 2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3. 3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4. 4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5. 5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6. 6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。
------	--

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3. 增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				
教学内容	1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心的发展思想 5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程人民民主 8. 全面依法治国 9. 推动社会主义文化繁荣兴盛 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设世界一流军队和强大国防 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2. 引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3. 为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4. 养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5. 积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1. 中国古代优秀文学作品 2. 现当代文学作品 3. 外国文学作品 4. 应用文写作及文学写作				
教学要求	1. 注重人的发展和职业准备； 2. 注重价值引导和人文熏陶； 3. 注重语文实践和专业衔接； 4. 注重体验性学习和自主学习； 5. 注重资源建设与课程创新。				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 提高学生的艺术教养与审美素质 2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3. 引导学生拥有高远的精神追求 4. 引导学生追求高尚的精神生活				
教学内容	1. 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2. 自然美与审美鉴赏 3. 科技美与审美鉴赏 4. 社会美与审美鉴赏 5. 艺术美与审美鉴赏 6. 生活方式与审美鉴赏				
教学要求	1. 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2. 通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3. 提高对艺术的应用能力鉴赏				

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2

课程目标	1. 通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3. 为大学生提供今后长远学习和发所必需的方法和眼界
教学内容	1. 哲学、历史与心理学 2. 文化、语言与文学 3. 经济、管理与法律 4. 自然、环境与科学 5. 信息、技术与工程 6. 艺术、体育与健康 7. 就业、创新与创业 8. 社会、交往与礼仪 9. 人生规划、品德与修养
教学要求	1. 教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2. 重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3. 课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				
教学内容	1. 党史一：不忘初心 牢记使命 2. 党史二：中国共产党一百年辉煌史 3. 新中国史一：全面建设社会主义现代化国家 4. 新中国史二：新中国 70 年多年辉煌史 5. 改革开放史一：全面深化改革 6. 改革开放史二：将改革开放进行到底 7. 社会主义发展史一：世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8. 社会主义发展史二：中国特色社会主义的开创				
教学要求	1. 1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。				

专业基础课

课程名称	【2121011301】大学物理				
总学时	64	理论学时	64	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 理解物理学的基本概念、原理和方法：学生应该能够全面系统地认识和正确理解物理学的基本概念、原理和方法，这包括力学、热学、电磁学、光学、原子物理等领域的知识。 2. 应用物理知识解决问题：学生应该能够运用所学的物理知识来定性和定量地分析物理现象，解决实际问题，这包括使用微积分等数学工具进行物理问题的解析。 3. 培养科学思维和研究能力：通过物理课程的学习，学生应该能够培养科学的思考方式和研究问题的能力，这有助于他们在未来的学术或职业生涯中独立获取知识和进行创新。 4. 提升综合素质：物理课程还应该有助于学生提升综合素质，包括批判性思维、解决问题的能力、团队合作精神等，这些都是现代社会中非常重要的能力。 5. 培养科学态度和世界观：物理课程应该帮助学生形成实事求是的科学态度和辩证唯物主义的世界观，这对于他们成为负责任的公民和专业人士至关重要。 6. 为专业学习打下基础：物理课程是许多理工科专业学生的必修基础课，它为学生进一步学习专业知识、掌握工程技术以及今后知识更新打下必要的物理学基础。				
教学内容	具体内容有：质点运动学、质点动力学、刚体运动学、刚体动力学、动量定理、动量守恒定律、角动量定理、角动量守恒定律、质点的动能定理、刚体的动能定理、电场强度、高斯定理、电势、电势差、电容、电磁感应定律等。 学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习与运用而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。大学物理学科素养主要包括物理观念及技术应用、科学思维与创新意识、科学探究与技能素养、科学态度与社会责任四个方面。培养学生的大学物理学科素养是本课程的总体目标。				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。				

课程名称	【2121011305】消防法规				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 掌握消防法律法规的基本知识：了解《中华人民共和国消防法》及其相关法规的主要内容，包括消防安全责任、消防组织、消防设施、消防宣传与教育等方面的规定。 2. 熟悉消防安全管理制度和标准：学习消防安全管理制度、消防安全标准和消防安全技术规范，了解其在消防安全工作中的应用。 3. 了解消防安全常识和灭火技能：学习基本的消防安全知识，如火灾的成因、预防措施、灭火器的使用方法等，以及掌握基本的灭火技能。
教学内容	1. 消防法律法规概述：介绍消防法律法规的基本框架和主要内容，使学生了解消防法律法规的总体要求。 2. 消防安全责任与义务：讲解消防安全责任制度、消防安全责任主体的义务和职责，以及消防安全责任制在消防安全工作中的具体应用。 3. 消防组织与管理：介绍消防组织体系、消防安全管理制度、消防安全检查和评估等方面的内容，使学生了解消防安全管理的具体要求和流程。 4. 消防设施与器材：学习消防设施的种类、功能和使用方法，以及消防器材的选择、配置和使用方法。 5. 消防宣传与教育：强调消防宣传与教育的重要性，介绍消防宣传与教育的形式和内容，以及提高公众消防安全意识的方法。 6. 案例分析与实践操作：通过案例分析和实践操作，使学生深入了解消防安全工作的实际情况，提高其应用消防法律法规和消防安全知识的能力。

课程名称	【2121011306】燃烧学				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 掌握燃烧与火灾的基本知识：了解燃烧的基本条件、燃烧过程的化学原理以及火灾的成因、蔓延规律和危害。 2. 熟悉常见可燃物质的性质：掌握常见可燃物质的物理化学性质，了解它们在特定条件下的燃烧特性。 3. 了解消防安全法规与标准：学习国家关于消防安全的相关法规和标准，了解消防安全管理和应急救援的基本要求。				
教学内容	1. 燃烧与火灾基本概念：介绍燃烧的定义、条件及过程，阐述火灾的成因、分类及危害。 2. 可燃物质与燃烧特性：详细讲解常见可燃物质的物理化学性质及其在不同条件下的燃烧特性。 3. 火灾预防与应对措施：介绍火灾预防的基本原则和方法，讲解火灾发生时的应急逃生和自救互救技能。 4. 消防安全法规与标准：介绍国家关于消防安全的相关法规和标准，强调消防安全管理和应急救援的基本要求。 5. 案例分析与模拟演练：通过分析典型火灾案例，让学生了解火灾的严重性和危害性；通过模拟演练，提高学生的火灾应对能力。				

教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。
------	--

课程名称	【2121011313】建筑消防系统维护与保养				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	
课程目标	1. 了解建筑消防系统的基本原理和组成：理解消防系统如何工作，包括火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统、消防控制联动系统等。 2. 熟悉消防设备的功能和操作：了解各种消防设备的用途、性能参数、操作规程和注意事项，如报警设备、灭火设备、排烟设备等。 3. 掌握维护保养的规范和标准：学习国家及行业关于建筑消防系统维护保养的相关规定、标准和要求，了解维护保养的重要性和必要性。				
教学内容	1. 消防系统基础知识：首先介绍建筑消防系统的基本原理、组成部分以及各自的功能。包括消防水源、消防水泵、室内消火栓系统、自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统等。 2. 消防系统维护与保养的重要性：阐述定期维护和保养消防系统的重要性，包括确保系统正常运行、及时发现并修复潜在问题、延长系统使用寿命等。 3. 消防系统日常检查：教授学生如何进行消防系统的日常检查，包括检查消防水源是否充足、消防水泵是否正常运行、消防管道是否有漏水、喷头是否完好等。 4. 消防系统维护与保养操作：详细介绍消防系统各个部分的维护与保养方法，如消防水泵的润滑、清洁与紧固，消防管道的除锈、刷漆与保温，自动喷水灭火系统的喷头清洗与更换等。 5. 消防系统常见故障及处理方法：列举消防系统常见的故障现象，如消防水泵启动失败、喷头堵塞等，并教授相应的处理方法。 6. 消防系统维护与保养记录：强调建立消防系统维护与保养记录的重要性，教授如何规范填写记录表格，以便追踪系统的维护历史和问题处理情况。 7. 安全操作规范：在授课过程中，始终强调安全操作的重要性，教授学生如何在使用和维护消防系统时保障自身和他人的安全。				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。				

课程名称	【2121011319】电工电子技术				
总学时	48	理论学时	28	实践学时	20
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	素质目标： 1. 培养职业素养：通过电工电子技术课程的学习，使学生具备从事电工电子领域工作的基本职业素养，包括安全意识、团队合作精神等。 2. 增强实践能力：强调实践操作的重要性，培养学生的实践能力和动手能力，提高解决实际问题的能力。 3. 培养创新精神：鼓励学生参与项目设计、实验创新等活动，培养学生的创新思维和实践能力。 知识目标： 1. 掌握电工电子基础知识：了解电路的基本原理、电子元件的特性和应用，以及电工电子技术的基本概念和原理。 2. 熟悉电工电子设备和系统：学习电工电子设备和系统的基本构成、工作原理和常见故障处理方法，为后续的专业课程打下基础。 3. 了解相关法律法规和安全规范：熟悉与电工电子领域相关的法律法规和安全规范，确保在实际操作中遵守相关规定。 能力目标： 1. 提高电路分析能力：通过课程学习，使学生能够熟练掌握电路分析方法，包括电路简化、电路计算等。 2. 增强电子设备操作能力：培养学生对电工电子设备的操作能力，包括设备的安装、调试、维护等。 3. 提升项目设计和实验能力：通过课程实验和项目设计，培养学生的项目设计和实验能力，提高解决实际问题的能力。				
教学内容	电工电子基础知识：介绍电路的基本原理、电子元件的特性和应用，以及电工电子技术的基本概念和原理。 电路分析方法：详细讲解电路分析方法，包括电路简化、电路计算等，培养学生的电路分析能力。 电工电子设备与系统：介绍电工电子设备和系统的基本构成、工作原理和常见故障处理方法，为后续的专业课程打下基础。 实践操作与实验：通过实验和项目设计，培养学生的实践操作能力和项目设计能力，提高解决实际问题的能力。 法律法规与安全规范：学习与电工电子领域相关的法律法规和安全规范，确保在实际操作中遵守相关规定。 以上是电工电子技术课程的素质目标、知识目标、能力目标和授课内容。通过这门课程的学习，学生将全面掌握电工电子技术的基本知识和技能，为未来的电工电子实践工作打下坚实的基础。				
教学要求	1. 本课程 48 学时(理论 28 学时,实践 20 学时),大一第一学期开设,3 学分 2. 课程性质： 专业基础课，为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所				

	学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证, 还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩 (占总成绩的 40%) + 期末考试成绩 (占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	---

课程名称	【2121011320】计算机辅助设计 CAD				
总学时	72	理论学时	42	实践学时	30
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 掌握 AutoCAD 软件的绘图环境设置、基本绘图和编辑命令的使用。 2. 能够正确快速地创建保存图纸, 正确设置图层、图层样式、文字等。 3. 掌握图块操作、文本标注、尺寸标注、图案填充以及打印输出等技能。 4. 能够在熟练运用 CAD 软件的基础上, 详细介绍绘图技巧, 结合上机实践, 介绍建筑平面图、立面图、剖面图和建筑详图的绘制步骤与方法。能够绘制简单的三维图形。				
教学内容	软件操作基础 软件界面熟悉: 了解 CAD 软件的工作界面, 包括菜单栏、工具栏、命令行等。 基本绘图工具: 学习如何使用直线、圆、弧、矩形等基本绘图工具。 精确绘图: 掌握使用坐标系统、对象捕捉、网格等工具进行精确绘图。 图形编辑技巧 图形的编辑: 学习如何移动、复制、镜像、阵列、偏移、修剪、延伸、倒角、圆角等编辑命令。 图层管理: 了解图层的概念, 学会创建、管理和使用图层。 尺寸标注与文字 尺寸标注: 学习如何进行线性、对齐、角度、弧长等不同类型的尺寸标注。 文字与表格: 掌握添加和编辑文字、创建和修改表格的方法。 图形填充与图案 图案填充: 学习如何对图形进行填充, 包括选择填充图案和设置填充属性。 三维建模 三维实体模型的创建与编辑: 学习如何创建和编辑三维实体, 包括拉伸、				

	旋转、扫掠等操作。 工程图制作 工程图的制作：学习如何制作包含基本视图、剖视图、局部放大图等内容的工程图。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

专业核心课

课程名称	【2121011309】建筑消防设施				
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	27
课程目标	素质目标： 1. 培养学生的安全意识和责任感，使其认识到建筑消防设施对于保障人民生命财产安全的重要性。 2. 培养学生的专业素养和职业道德，树立严谨细致的工作作风，提高创新能力。 3. 培养学生的团队合作精神和沟通协调能力，以适应实际工作中的协作需求。 知识目标： 1. 掌握建筑消防设施的基本原理、分类、组成及作用，了解其在实际应用中的重要性。 2. 熟悉建筑消防设施的设置要求、设计规范及验收标准，以确保其安全有效。 3. 了解建筑消防设施的运行维护、故障排查及处理方法，保障其正常运行。 能力目标： 1. 具备分析和设计建筑消防设施的能力，能够根据实际需求选择合适的消防设施。 2. 具备安装、调试和维护建筑消防设施的能力，确保设施的正常运行和有效性。 3. 具备处理建筑消防设施故障和突发事件的能力，能够迅速应对并解决问题。				
教学内容	建筑消防设施概述：介绍建筑消防设施的基本概念、分类、组成及作用。 火灾自动报警系统：讲解火灾自动报警系统的原理、组成、设置要求及调试方法。 灭火系统：介绍各类灭火系统的原理、特点、适用范围及设置要求。 防烟排烟系统：讲解防烟排烟系统的原理、组成、设置要求及运行维护方法。 应急照明和疏散指示系统：介绍应急照明和疏散指示系统的原理、组成、设置要求及调试方法。 建筑消防设施的运行维护与故障处理：介绍建筑消防设施的日常运行维				

	护、故障排查及处理方法。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握建筑消防设施的基本理论和实践技能，为未来的消防安全工作打下坚实的基础。
教学要求	(1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。

课程名称	【2121011312】建筑消防安全检测技术				
总学时	36	理论学时	0	实践学时	36
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养安全意识：使学生深刻认识到建筑消防安全检测的重要性，形成对火灾风险的警觉性和预防意识。 2. 强化职业道德：培养学生的职业道德，使其在建筑消防安全检测工作中始终坚守诚信、责任和专业标准。 3. 注重团队协作：强调团队在消防安全检测中的重要性，培养学生的团队合作和协调沟通能力。 知识目标： 1. 掌握消防安全检测原理：了解消防安全检测的基本原理和方法，包括火灾探测器的工作原理、火灾自动报警系统的构成等。 2. 熟悉消防安全检测标准与规范：熟悉国家及行业关于消防安全检测的相关标准和规范，确保检测工作的准确性和合规性。 3. 了解消防安全检测设备与技术：掌握各种消防安全检测设备的性能特点和使用方法，了解最新的消防安全检测技术动态。 能力目标： 1. 提升消防安全检测技能：通过实践操作和案例分析，使学生能够熟练掌握消防安全检测的基本技能和方法。 2. 增强分析解决问题的能力：培养学生根据检测结果分析火灾风险、制定防范措施的能力，提高解决实际问题的能力。 3. 提高沟通协调能力：培养学生在消防安全检测工作中与相关部门和人员沟通协调的能力，确保检测工作的顺利进行。				
教学内容	消防安全检测基本原理：介绍消防安全检测的基本原理和方法，包括火灾探测器的工作原理、火灾自动报警系统的构成等。 消防安全检测标准与规范：详细讲解国家及行业关于消防安全检测的相关标准和规范，确保学生了解并掌握检测工作的合规性要求。 消防安全检测设备与技术：介绍各种消防安全检测设备的性能特点和使用方法，包括火灾探测器、烟雾报警器、温度感应器等。同时，关注最新的消防安全检测技术动态，让学生了解最新的技术发展趋势。 消防安全检测实践操作：通过模拟实验和案例分析，让学生亲自动手进行消防安全检测操作，培养其实际操作能力和问题解决能力。 消防安全检测中的沟通与协调：教授学生如何与相关部门和人员进行有				

	效沟通和协调，确保消防安全检测工作的顺利进行。 通过建筑消防安全检测技术课程的学习和实践，学生将全面掌握建筑消防安全检测的基础知识、技能和法规要求，提升消防安全检测能力，为未来的建筑消防安全工作奠定坚实的基础。同时，通过培养学生的安全意识和职业道德，以及团队协作和沟通协调能力，使其能够在未来的工作中更好地履行消防安全检测职责，为保障人民生命财产安全做出贡献。
教学要求	(1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。

课程名称	【2121011322】消防工程概预算				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养经济意识和成本观念：使学生认识到成本控制和预算管理在消防工程中的重要性，树立节约资源、提高效益的理念。 2. 培养细致认真的工作态度：强调概预算工作的精确性和细致性，培养学生严谨、认真的工作态度。 3. 培养团队协作和沟通能力：在概预算工作中需要与多个部门合作，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 知识目标： 1. 掌握消防工程概预算的基本原理和方法：了解概预算的基本概念、编制流程、费用构成等。 2. 熟悉消防工程概预算的相关标准和规范：掌握国家及地方关于消防工程概预算的标准和规范，确保概预算的合法性和合规性。 3. 了解消防工程市场的价格动态和成本变化：关注消防工程市场的最新价格信息，了解材料、人工等成本的变化趋势。 能力目标： 1. 具备编制消防工程概预算的能力：能够独立完成消防工程的概预算编制工作，包括估算、概算和预算等。 2. 具备分析概预算数据的能力：能够对概预算数据进行分析 and 比较，找出成本控制的关键点，提出合理的优化建议。 3. 具备沟通协调的能力：能够与设计、施工、采购等部门进行有效的沟通协调，确保概预算工作的顺利进行。				
教学内容	消防工程概预算概述：介绍消防工程概预算的基本概念、作用和意义。 消防工程概预算的基本原理和方法：讲解概预算的编制流程、费用构成、计算方法等。 消防工程概预算的相关标准和规范：介绍国家及地方关于消防工程概预算的标准和规范，以及概预算过程中的法律法规要求。				

	消防工程概预算的实践操作：通过案例分析、模拟练习等方式，让学生掌握概预算的实际操作技能。 消防工程概预算数据的分析和优化：教授如何对概预算数据进行分析 and 比较，找出成本控制的关键点，提出优化建议。 沟通协调能力的培养：通过角色扮演、小组讨论等方式，培养学生的沟通能力，提高概预算工作的效率和质量。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握消防工程概预算的基本理论和实践技能，为未来的消防工程概预算工作打下坚实的基础。
教学要求	(1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。

课程名称	【2121011321】建筑防火技术				
总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标： 1. 培养安全意识：使学生深刻认识到建筑防火的重要性，形成高度的安全意识，注重建筑安全设计和施工。 2. 强化责任感：明确学生在建筑防火设计中的责任与使命，培养其对建筑安全的使命感。 3. 注重细节与规范：培养学生严谨细致的工作态度，注重建筑防火设计和施工中的规范和标准。 知识目标： 1. 掌握建筑防火基础知识：了解建筑防火的基本原理、建筑材料的燃烧性能以及防火措施。 2. 熟悉建筑防火设计与施工标准：掌握国家关于建筑防火设计与施工的相关法规和标准，了解建筑防火设计的基本要求和规范。 3. 了解建筑火灾风险评估与防控：学会对建筑火灾风险进行评估和预测，掌握建筑火灾防控的方法和措施。 能力目标： 1. 提升建筑防火设计与施工能力：通过课程学习，使学生能够独立完成建筑防火设计，包括选择合适的防火材料和构件、制定防火措施等。 2. 增强建筑火灾风险评估与应对能力：培养学生进行建筑火灾风险评估和预测的能力，能够针对不同建筑类型和用途制定相应的火灾防控方案。 3. 提高沟通与协调能力：在建筑防火设计与施工过程中，培养学生与相关部门和人员沟通协调的能力，确保建筑防火工作的顺利进行。				
教学内容	建筑防火基础知识：介绍建筑防火的基本原理、建筑材料的燃烧性能以及防火措施，包括防火隔断、防火门窗等。 建筑防火设计与施工标准：详细讲解国家关于建筑防火设计与施工的相关法规和标准，使学生了解建筑防火设计的基本要求和规范，包括建筑耐火等级、防火分区、疏散通道等。 建筑火灾风险评估与防控：教授学生如何对建筑火灾风险进行评估和预				

	测,掌握建筑火灾防控的方法和措施,包括火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统等。 建筑防火设计与施工实践:通过案例分析和实践操作,让学生熟悉建筑防火设计与施工的具体流程和方法,提高其实际应用能力。 通过建筑防火技术课程的学习和实践,学生将全面掌握建筑防火的基础知识、技能和法规要求,提升建筑防火设计和施工的能力,为未来的建筑安全工作奠定坚实的基础。同时,通过培养学生的安全意识和责任感,以及严谨细致的工作态度,使其能够在未来的工作中更加注重建筑安全,为保障人民生命财产安全做出贡献。
教学要求	(1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段,以提高学生的参与度和学习效果。同时,结合消防员实际工作的案例和场景,进行模拟训练和实践操作,帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。

课程名称	【2121011324】火灾自动报警与联动控制系统工程技术				
总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标: 1. 培养学生的沟通能力及团队协作精神; 2. 培养学生良好的作风培养学生的质量意识、安全意识。 知识目标: 通过本课程的学习,掌握现代建筑防火要求; 掌握火灾自动报警系统基本组成及基本形式; 掌握火灾自动报警系统设计规范; 掌握火灾自动报警系统构成原理及结构形式; 掌握火灾探测器原理及应用; 掌握火灾自动报警系统布线、安装、使用、维修的理论知识。 能力目标: 通过本课程的学习,掌握现代建筑防火要求; 火灾自动报警系统基本组成及基本形式; 火灾自动报警系统设计规范; 火灾自动报警系统构成原理及结构形式; 火灾探测器原理及应用; 系列火灾自动报警系统布线、安装、使用、维修的理论知识。				
教学内容	火灾自动报警系统的基础知识:介绍火灾自动报警系统的基本原理、作用 and 设计要求。包括火灾探测器、手动报警按钮、报警控制器等组件的功能和工作原理。 火灾自动报警系统的设计与安装:详细讲解火灾自动报警系统的设计方法、安装要求和调试过程。包括报警区域的划分、探测器的布置、线路的敷设、系统的接地等内容。 火灾自动报警系统的联动控制:介绍火灾自动报警系统与消防设施的联动控制原理和实现方法。包括与自动喷淋系统、消火栓系统、防排烟系				

	统、通风系统、防火门、防火卷帘等相关系统的联动控制。 火灾自动报警系统的维护与管理：讲解火灾自动报警系统的日常维护、故障排查和处理方法。包括探测器的清洗、更换，系统的巡检、测试等内容，以确保系统的正常运行和可靠性。 案例分析与实践操作：通过分析实际案例，让学生了解火灾自动报警系统的实际应用和运行情况。同时，通过实践操作，让学生熟悉火灾自动报警系统的操作和维护流程，提高其实际操作能力。 通过以上授课内容的学习与实践，学生将全面掌握火灾自动报警与联动控制系统工程技术的基本知识和技能，为未来的消防安全设计、施工和管理提供有力支持。
教学要求	(1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。

课程名称	【2121011323】消防工程施工组织与管理				
总学时	72	理论学时	48	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 培养安全意识和责任心：使学生深刻认识到消防工程施工的重要性和对公共安全的影响，树立安全第一、质量为本的工作理念。 2. 培养团队合作精神和沟通协调能力：强调团队合作在消防工程施工中的重要性，培养学生之间的有效沟通和协调能力。 3. 培养职业道德和职业操守：注重培养学生的职业道德意识，遵守行业规范和法律法规，确保工程质量和安全。 知识目标： 1. 掌握消防工程施工的基本原理和方法：了解消防工程施工的基本流程、施工技术和质量控制要求。 2. 熟悉消防工程施工相关的标准和规范：掌握国家及地方关于消防工程施工的标准和规范，确保施工符合法定要求。 3. 了解消防工程施工的市场动态和发展趋势：关注消防工程施工行业的最新动态，了解新技术、新材料和新工艺的应用。 能力目标： 1. 具备消防工程施工组织与管理的能力：能够制定合理的施工方案，组织有效的施工团队，确保施工进度和质量。 2. 具备消防工程施工质量控制的能力：能够对施工过程进行有效的质量监控，确保施工质量符合标准要求。 3. 具备消防工程施工风险评估与应对的能力：能够对施工过程中可能出现的风险进行评估，并制定相应的应对措施。				
教学内容	消防工程施工概述：介绍消防工程施工的基本概念、作用和意义。 消防工程施工的基本原理和方法：讲解消防工程施工的基本流程、施工技术和质量控制要求。 消防工程施工相关的标准和规范：介绍国家及地方关于消防工程施工的标准和规范，以及施工过程中的法律法规要求。 消防工程施工组织与管理：教授如何制定施工方案、组织施工团队、确				

	保施工进度和质量的方法。 消防工程施工质量控制：介绍质量控制的原理和方法，包括质量检查、验收和评定等。 消防工程施工风险评估与应对：讲解如何对施工过程中可能出现的风险进行评估，以及制定相应的应对措施。 案例分析与实践：通过分析实际案例，让学生了解消防工程施工组织与管理的实际应用，提高学生的实践能力和解决问题的能力。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握消防工程施工组织与管理的基本理论和实践技能，为未来的消防工程施工工作打下坚实的基础。
教学要求	（1）本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 （2）通过模拟演练的方式深化理论知识。

专业综合课

课程名称	【2121011316】顶岗实习				
总学时	702	理论学时		实践学时	702
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	27
课程目标	素质目标： 1. 培养职业意识和职业道德：通过实习，使学生更加深入地了解消防救援工作的职业特点和要求，树立高度的职业责任感和职业道德。 2. 培养实践能力和创新精神：鼓励学生在实习中积极探索、勇于创新，提高实践能力和创新意识。 3. 培养团队协作和沟通能力：在实习过程中，培养学生的团队协作精神和沟通能力，以适应实际工作中与同事、上级、下级的合作和交流。 知识目标： 1. 通过实习，使学生将所学的理论知识与实际工作相结合，巩固和拓展消防救援技术专业基础知识。 2. 了解消防救援技术岗位的工作流程 and 操作规范：熟悉消防救援技术岗位的工作流程、操作规范和标准要求，为将来的工作做好准备。 3. 通过实习，使学生能够了解和掌握消防救援现场可能遇到的实际问题 and 应对方法，提高解决问题的能力。 能力目标： 1. 具备独立操作和维护消防救援装备的能力：在实习中，能够独立操作和维护消防救援装备，提高实战能力。 2. 具备现场判断和决策的能力：能够根据现场情况快速做出判断和决策，提高应对突发事件的能力。 3. 具备与团队成员协作配合的能力：能够与团队成员协作配合，共同完成消防救援任务，提高团队协作能力。				

教学内容	建筑消防技术岗位工作流程和操作规程:介绍建筑消防技术岗位的工作流程、操作规程和标准要求,使学生了解并适应实际工作的要求。 消防救援装备操作和维护:教授学生实际操作和维护消防救援装备的方法和技巧,提高实战能力。 现场判断和决策训练:通过模拟演练和案例分析,培养学生根据现场情况快速做出判断和决策的能力。 团队协作和沟通训练:通过团队协作练习和沟通技巧培训,提高学生的团队协作和沟通能力。 实习单位介绍和岗位分配:介绍实习单位的基本情况、岗位设置和职责要求,为学生分配合适的实习岗位。 实习过程指导和反馈:在实习过程中,对学生的实习情况进行指导和反馈,帮助学生及时纠正错误、提高能力。 实习总结和反思:实习结束后,组织学生进行总结和反思,分享实习经验和教训,为将来的工作提供借鉴。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习和实践,学生将全面提升消防救援技术岗位实习的综合能力和水平,为将来的消防救援工作做好充分准备。同时,通过实习,学生还能够更好地了解消防救援技术岗位的职业特点和要求,为将来的职业发展做好规划。
教学要求	教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段,以提高学生的参与度和学习效果。同时,结合消防员实际工作的案例和场景,进行模拟训练和实践操作,帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 师资要求: (1) 具有高校教师资格证,还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制,占该课程总成绩的 40%,包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制,占该课程总成绩的 60%。

(五) 专业拓展课

课程名称	【2121012302】消防指挥心理学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2

课程目标	素质目标： 1. 培养心理素质和情绪管理能力：消防指挥工作需要高度的冷静和稳定性，心理素质和情绪管理能力是必备的素质。 2. 培养积极应对压力和风险的心态：消防指挥工作常常面临巨大的压力和风险，要求指挥员具备积极应对的心态。 3. 培养坚韧不拔、果断决策的意志力：在紧急情况下，消防指挥员需要有坚韧不拔的意志力，以及果断决策的能力。 知识目标： 1. 掌握心理学基础知识：了解心理学的基本概念、原理和方法，为消防指挥工作提供理论支持。 2. 熟悉消防指挥过程中的心理现象：了解消防指挥过程中可能出现的心理现象，如压力、焦虑、决策困难等。 3. 了解心理干预和疏导的方法：掌握心理干预和疏导的基本方法，帮助消防指挥员有效应对心理压力和困扰。 能力目标： 1. 提高心理素质和情绪管理能力：通过课程学习和实践操作，提高消防指挥员的心理素质和情绪管理能力。 2. 增强应对压力和风险的能力：培养消防指挥员在面对压力和风险时保持冷静、稳定的心态，提高应对能力。 3. 提升决策速度和决策质量：通过心理训练和模拟演练，提高消防指挥员的决策速度和决策质量。
教学内容	心理学基础知识：介绍心理学的基本概念、原理和方法，为后续的课程内容提供理论基础。 消防指挥过程中的心理现象：分析消防指挥过程中可能出现的心理现象，如压力、焦虑、决策困难等，并提出相应的应对策略。 心理干预和疏导方法：介绍心理干预和疏导的基本方法，包括认知重构、情绪调节、放松训练等，帮助消防指挥员有效应对心理压力和困扰。 模拟演练与实景模拟：通过模拟演练和实景模拟，让学生在实践中心理调节和决策技能，提高其应对紧急情况的能力。 案例分析与实践经验分享：邀请经验丰富的消防指挥员分享他们在工作中的心理体验和应对策略，让学生从中汲取经验和教训。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，消防指挥员将全面掌握消防指挥心理学的基本理论和实践技能，为未来的消防指挥工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 36 学时(理论 36 学时,实践 0 学时),大一第二学期开设,2 学分 2. 课程性质： 专业拓展课。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求： (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式： (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成

	绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址： (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121012305】无人机应用技术				
总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养环保意识和责任感：使学生深刻认识到森林火灾对生态环境和人类社会的危害，增强他们参与森林防火工作的责任感和使命感。 2. 培养科技意识和创新精神：通过无人机防火技术的学习和实践，培养学生的科技意识和创新精神，鼓励他们积极探索新的防火技术和方法。 3. 培养团队合作精神：无人机防火工作需要团队协作，本课程注重培养学生的团队合作精神和沟通能力。 知识目标： 掌握无人机防火基础知识：了解无人机防火技术的发展和应用现状，熟悉无人机防火系统的基本组成和工作原理。学习无人机飞行原理与操作技术： 掌握无人机的飞行原理、操控技术和飞行安全知识，为后续的防火应用打下基础。 3. 了解森林火灾发生特点与应对策略：熟悉森林火灾的发生特点、蔓延规律和扑救方法，了解无人机在森林火灾预警、监测和扑救中的应用场景和优势。 能力目标： 1. 提高无人机操作技能：通过实践训练，使学生能够熟练掌握无人机的操控技术，能够独立完成无人机的起飞、巡航和降落等基本操作。 2. 培养无人机防火应用能力：学会利用无人机进行森林火灾的预警、监测和扑救等实际应用，提高无人机在森林防火中的工作效率和准确性。 3. 增强问题解决能力：能够针对无人机防火过程中遇到的实际问题，提出合理的解决方案，确保防火工作的顺利进行。				
教学内容	无人机防火基础知识：介绍无人机防火技术的发展和应用现状，以及无人机防火系统的基本组成和工作原理。 无人机飞行原理与操作技术：详细讲解无人机的飞行原理、操控技术和飞行安全知识，包括无人机的起飞、巡航、降落等基本操作。 森林火灾发生特点与应对策略：介绍森林火灾的发生特点、蔓延规律和扑救方法，以及无人机在森林火灾预警、监测和扑救中的应用场景和优势。 实践训练：组织学生进行无人机操控实践和森林防火应用实践，提高他们的动手能力和实践经验。 案例分析：通过分析真实的森林火灾案例和无人机防火应用案例，帮助学生更好地理解 and 掌握无人机防火技术的实际应用。				

	通过无人机防火技术课程的学习和实践,学生将全面掌握无人机防火的基本知识和技能,为未来的森林防火工作提供有力的技术支持。
教学要求	1. 本课程 32 学时(理论 16 学时, 实践 16 学时), 大二第一学期开设, 2 学分 2. 课程性质: 专业拓展课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段, 以提高学生的参与度和学习效果。同时, 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实践操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证, 还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/

课程名称	【2121012306】灭火装备与技术				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2

课程目标	素质目标： 1. 培养专业精神与责任感：使学生深入理解消防救援工作的重要性 and 专业性，培养其对消防救援事业的热爱和专业责任感。 2. 强化安全意识与装备维护意识：在消防救援工作中，安全意识和装备维护意识至关重要。通过课程学习，使学生充分认识到安全和使用装备的重要性，并在实践中注重装备的保养和维护。 3. 培养团队协作与沟通能力：消防救援工作往往需要多人协同作战，通过课程学习，培养学生的团队协作精神和沟通能力，使其在救援行动中能够与他人有效合作。 知识目标： 1. 掌握消防救援技术装备的基本知识：了解消防救援技术装备的分类、特点、工作原理和使用范围，为实际操作提供理论支持。 2. 熟悉消防救援技术装备的操作与维护：学习各类消防救援技术装备的操作方法、维护保养和故障排除，确保装备在救援行动中能够正常运行。 3. 了解相关法规与标准：熟悉与消防救援技术装备使用相关的法规和标准，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标： 1. 提高消防救援技术装备的操作技能：通过课程学习和实践操作，使学生熟练掌握各类消防救援技术装备的操作方法，能够迅速、准确地使用装备进行救援。 2. 增强现场处置能力：培养学生的现场处置能力，使其在救援现场能够根据实际情况选择合适的装备，并有效地进行救援行动。 3. 提升装备维护与故障处理能力：通过课程学习，使学生掌握消防救援技术装备的维护保养和故障排除方法，确保装备在救援过程中始终保持良好状态。
教学内容	消防救援技术装备概述：介绍消防救援技术装备的分类、特点、作用和发展趋势，使学生全面了解消防救援技术装备的基本情况。 技术装备操作与使用：详细讲解各类消防救援技术装备的操作方法、使用技巧和注意事项，包括消防车辆、灭火器材、救援工具等。 技术装备维护与保养：介绍消防救援技术装备的维护保养方法和周期，教授学生如何进行装备的日常保养和故障排除，确保装备在救援行动中能够正常运行。 法规与标准学习：学习与消防救援技术装备使用相关的法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 模拟演练与团队协作：通过模拟演练和团队协作活动，培养学生的实战能力和团队协作能力，提高其在消防救援工作中的应对能力和处置水平。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握消防救援技术装备的基本知识和操作技能，为未来的消防救援工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 64 学时(理论 24 学时, 实践 40 学时), 大二第一学期开设, 4 学分 2. 课程性质： 专业核心课。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

	(2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求： (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式： (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址： (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	---

课程名称	【2121012307】消防安全管理				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养安全意识：使学生深刻认识到消防安全管理的重要性，形成高度的安全意识和责任心。 2. 强化法规意识：通过课程学习，使学生深入理解消防安全相关的法律法规，自觉遵守并维护消防安全规定。 3. 培养团队合作精神：在消防安全管理中，强调团队合作的重要性，培养学生的协作精神和沟通能力。 知识目标： 1. 掌握消防安全管理基础知识：了解消防安全管理的基本概念、原则和方法，熟悉消防安全管理体系的构建和运行。 2. 熟悉消防安全法规与标准：深入学习国家关于消防安全的法律法规和标准，了解消防安全管理的法律要求和规范。 3. 了解消防安全风险与隐患识别：学会识别和分析消防安全风险与隐患，掌握风险评估和隐患排查的方法。 能力目标： 1. 提升消防安全管理能力：通过课程学习，使学生能够独立进行消防安全管理工作，包括制定消防安全管理制度、组织消防安全培训和演练等。 2. 增强消防安全风险应对能力：培养学生应对消防安全风险的能力，包括风险评估、隐患排查、应急预案制定等。 3. 提高沟通与协调能力：在消防安全管理中，培养学生与相关部门和人员沟通协调的能力，确保消防安全工作的顺利进行。				

教学内容	消防安全管理基础知识：介绍消防安全管理的基本概念、原则和方法，阐述消防安全管理体系的构建和运行。 消防安全法规与标准：详细讲解国家关于消防安全的法律法规和标准，使学生了解消防安全管理的法律要求和规范。 消防安全风险与隐患识别：教授学生如何识别和分析消防安全风险与隐患，掌握风险评估和隐患排查的方法。 消防安全管理制度与培训：介绍消防安全管理制度的制定和实施，包括消防安全责任制、消防安全培训、消防演练等方面的内容。 消防安全应急预案与处置：讲解消防安全应急预案的制定和演练，以及火灾事故应急处置的流程和方法。 通过消防安全管理课程的学习和实践，学生将全面掌握消防安全管理的基础知识、技能和法规要求，提升消防安全管理和应对风险的能力，为未来的消防安全工作奠定坚实的基础。				
教学要求	1. 本课程 32 学时(理论 16 学时, 实践 16 学时), 大二第一学期开设, 2 学分 2. 课程性质： 专业核心课。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求： (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式： (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址： (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/				

课程名称	【2121012308】通信技术				
总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2

课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A10: 具有良好的卫生习惯和良好的行为习惯。 A11: 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 A12: 具有在林业行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。 A13: 具有较强的山地环境适应能力,能承担林区艰苦环境下的营林生产工作。 A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。 A3: 履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 A4: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 A5: 具有科学的世界观,为人民服务的人生观,以集体主义为核心的价值观。 A6: 具有爱国主义、集体主义和社会主义思想,良好的职业道德行为规范。 A7: 具有勤奋进取、乐观向上的精神、较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 A8: 具有较强的集体意识和团队合作精神。 A9: 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能。 B1: 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 B10: 掌握森林草原火源管理、可燃物管理和森林草原防火宣传与培训的基本知识。 B11: 掌握数字化技术在森林草原防火中应用方面的基本知识。 B12: 具有一定的外语水平和一定的计算机水平。 B2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 B3: 掌握消防法规、消防监督管理、防火监督检查等方面的基本知识和技能。 B4: 掌握应急管理、应急救援等方面的知识和技能。 B5: 掌握林火通信技术、林业空间数据分析、林火监测防火系统等方面的基本知识。 B6: 掌握森林燃烧、森林与草原生态系统、森林植物等方面的基本知识。 B7: 掌握森林草原灭火原理、森林草原灭火装备的使用方法和注意事项等方面的基本知识。 B8: 掌握燃烧与火灾、建筑防火、电气消防、火灾处置等方面的基本知识。 B9: 掌握森林草原火灾的预防与扑救、灭火基本战略与战术的基本知识。 C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 C10: 具有火灾调查与档案管理和林火调查方案设计的能力。 C11: 具有使用森林草原扑火组合工具扑救森林草原火灾的能力。 C12: 具有调度指挥队伍控制火场的能力。 C2: 具有林火环境分析、林业地理信息技术应用、林草防火工程设计的能力。 C3: 具有团队协作、火场安全避险、自救互救的能力。 C4: 具有森林草原火灾风险普查、灾后损失评估的能力。 C5: 具有森林草原火灾预防、扑救的组织和指挥能力。 C6: 具有掌握森林草原火灾发生、发展规律及其对策技能。 C7: 具有有限空间事故的应急处置、有限空间事故的救援、火灾事故的自救逃生的能力。 C8: 具有利用互联网、智能烟火识别系统、无人机、卫星遥感等先进技
------	--

	术监测预警森林草原火灾的能力。 C9：具有森林灭火机械与消防设施检测、维修和保养的能力。
教学内容	防火通信技术基础知识：介绍防火通信系统的基本原理、组成和功能，以及通信技术在防火领域的应用和发展趋势。 通信协议和标准学习：讲解防火通信中常用的通信协议和标准，包括有线通信、无线通信、卫星通信等。 通信设备操作和维护技能训练：组织学生进行实践操作，包括防火通信设备的操作、维护、保养等。 模拟演练和案例分析：通过模拟演练和案例分析，提高学生的应急处理能力和实际操作能力，加深对防火通信技术的理解 and 应用。 相关法律法规和伦理规范学习：学习与防火通信相关的法律法规和规范，确保学生在实际工作中能够遵守相关规定，遵循职业道德。
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

课程名称	【2121012309】现场急救技术				
总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养人道主义精神和救助意识：使学生深刻理解急救对于挽救生命和减轻伤痛的重要性，培养其积极参与急救行动的人道主义精神。 2. 培养冷静应对紧急情况的能力：使学生能够在紧急情况下保持冷静，迅速做出判断和采取适当的急救措施。 3. 培养尊重生命和尊重伤者的态度：在处理急救情况时，始终尊重伤者的尊严和隐私，保持专业和同情的心态。 知识目标： 1. 掌握基本的急救知识和技能：了解常见的急救场景和急救流程，掌握基本的急救技能，如心肺复苏（CPR）、止血、包扎、固定和搬运等。 2. 了解常见急症和意外伤害的处理方法：熟悉常见急症和意外伤害的症状、原因和急救措施，如心脏病发作、中风、窒息、创伤等。 3. 熟悉急救相关的法律法规和伦理准则：了解与急救相关的法律法规和伦理准则，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标： 1. 提高现场急救技能：通过课程学习和实践操作，使学生能够熟练掌握				

	基本的急救技能，并能够在模拟场景中独立进行急救操作。 2. 增强急救反应速度和决策能力：通过模拟演练和实景模拟，培养学生的快速反应能力和在紧急情况下做出正确决策的能力。 3. 提升团队协作和沟通能力：培养学生与他人协同工作的能力，使其能够在急救现场与医护人员、伤者和目击者有效沟通，协同完成急救任务。
教学内容	急救基础知识与技能：介绍急救的基本概念、原则和常见的急救场景，教授基本的急救技能，如心肺复苏、止血、包扎、固定和搬运等。 常见急症和意外伤害的处理：详细讲解常见急症和意外伤害的症状、原因和急救措施，包括心脏病发作、中风、窒息、创伤等。 法律法规与伦理准则：介绍与急救相关的法律法规和伦理准则，强调在急救过程中遵守规范和保护伤者权益的重要性。 模拟演练与实景模拟：通过模拟演练和实景模拟，让学生在实践中学急救技能，提高其反应速度和决策能力。 团队协作与沟通能力的培养：通过团队活动和案例分析，培养学生的团队协作和沟通能力，使其能够在急救现场与他人有效合作。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握现场急救技术的基本理论和实践技能，为未来的急救工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 44 学时(理论 24 学时, 实践 20 学时), 大三第一学期开设, 4 学分 2. 课程性质： 专业核心课。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求： (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式： (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址： (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/

课程名称	【2121012312】危害辨识与风险防控				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 安全意识培养：使学生充分认识到安全的重要性，树立预防为主的安全观念，增强对危害和风险的识别和警惕性。 2. 责任感培养：培养学生的责任感和使命感，明确在危害辨识与风险防控工作中的责任和义务，积极履行安全职责。 3. 持续学习意识：鼓励学生保持对新技术、新方法的关注和学习，不断提高危害辨识与风险防控的能力和水平。 知识目标： 1. 掌握危害辨识基本原理：了解危害辨识的基本概念、原则和方法，熟悉各类危害因素的辨识流程和要点。 2. 熟悉风险评估与控制技术：学习风险评估的基本原理、方法和技术，掌握风险控制措施的选择和实施方式。 3. 了解相关法律法规与标准：熟悉与危害辨识和风险控制相关的法律法规和标准，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标： 1. 提高危害辨识能力：通过课程学习，使学生能够准确辨识各类危害因素，包括物理、化学、生物等方面的危害。 2. 增强风险评估与控制能力：培养学生进行风险评估和控制的能力，能够针对不同危害因素制定有效的风险控制措施。 3. 提升应急处理能力：通过模拟演练和案例分析，培养学生的应急处理能力，使其在突发事件发生时能够迅速、有效地应对。				
教学内容	危害辨识基本原理：介绍危害辨识的基本概念、原则和方法，包括危害辨识的流程、要点和常见危害因素的辨识方法。 风险评估与控制技术：教授学生如何进行风险评估，包括风险识别、评估方法、控制措施的选择和实施等。 应急处理与案例分析：通过模拟演练和案例分析，培养学生的应急处理能力，使其在危害发生时能够迅速、准确地做出判断和应对。 相关法律法规与标准学习：学习与危害辨识和风险控制相关的法律法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 实践操作与技能提升：通过实践操作和实验，培养学生的实际操作能力和技能，提高其在危害辨识和风险控制工作中的水平。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握危害辨识与风险防控的基本知识和技能，为未来的安全管理工作打下坚实的基础。				
教学要求	1. 本课程 72 学时(理论 30 学时,实践 42 学时),大一第二学期开设,4 学分 2. 课程性质： 专业基础课，为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所				

	学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求： (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式： (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址： (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	---

一、 实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人培养

采用双带头人制度，培养、聘任 1 名校内专任教师和 1 名消防企业专家作为建筑消防技术专业的专业带头人。专任专业带头人要求具备硕士学位、高级技术职称、中高级职业资格证书、2 年以上企业工作经历，具有较强的教研能力和专业建设能力，具有较高的领导力、职业道德和责任心。兼职专业带头人要求具备本科以上学历、高级技术职称、中高级职业资格证书、5 年以上企业工作经历，具有一定的教科研能力。

对于专任专业带头人，通过主持教改活动及到企业挂职锻炼、国内外学习交流、职业技能培训进修、专业建设与改革、企业技术研发与服务等措施，使其具有创新教育理念和宽阔专业视野、掌握建筑消防技术专业科技发展动态，能够及时调整专业改革方向，并依据行业、企业岗位群需求及时更新教学内容和改革教学方式，在业内有一定的影响力。能够主持和组织专业建设、开展校企合作、牵头承担企业技术服务和职工培训。

对于兼职专业带头人，通过教学技能培训、国内外高职教育交流学习、参与教研课题等措施，以引入高职教育的新理念、新模式、新思路。引导兼职专业带头人与专任专业带头人一起参与专业建设，发挥自身优势，使其教学过程设计能力、管理能力与科研能力再上新层次，能够制定本专业中长期发展规划和实施方案。

案，能够主持课程体系和教学内容的构建与修订，共同把专业建设提高到一个新的水平。

2. 专任教师业务能力及双师素质培养

对专任教师主要有以下要求：具备中级以上职称、初中级以上职业资格证书、1 年以上的企业工作经历，具有一定的教科研能力和专业建设能力，积极参与精品课程建设、教材建设、课程标准开发以及实训室建设，具有较高的职业道德和责任心。

专任教师双师素质率要求达到 90%以上，为保证专任教师的业务能力和双师素质，主要采取参加国内外高职教育交流学习、职业技能培训、企业实践锻炼、参与教科研课题、参与企业开展技术研发和服务等措施。

3. 兼职教师队伍：

从建筑消防企业一线聘请技术专家充实兼职教师资源库，使企业兼职教师人数累计达到 8 人。兼职教师要求具备 2-3 年以上建筑消防、安全管理等岗位的工作经验，具备中级以上职业资格证书和相应技术职称，具备良好的表达能力和职业道德、职业责任。为保证高素质的兼职教师队伍，采取以下保障措施：

（1）为提高兼职教师教学设计能力、教育教学能力，每学期初对兼职教师进行不少于 10 学时的教学理论与方法培训。主要内容有备课方法、授课方法、课堂管理、教案书写、教学手段等。培训过后要经过试讲、公开课等方法进行考核，合格者颁发聘书。

（2）兼职教师参与校内集体备课、学术研讨等教研活动。

（3）兼职教师参与人才培养方案的制订；参与课程教学大纲及教学计划的制订；承担部分教材的编写任务；承担专业课的教学任务；指导学生校内实践教学和校外顶岗实习。

（4）制定考核标准，每年对兼职教师进行考核，合格者续聘。

通过上述措施的落实，逐步提高兼职教师专业课教学质量，形成一支稳定的高水平兼职教师队伍。同时积极为兼职教师争取参加教师系列专业技术职称评聘的机会，鼓励兼职教师承担教改课题并参与教学成果评奖。引导兼职教师与专任教师取长补短，共同参与专业建设，担任青年教师技术导师或实践教学指导教师，在经费支持、交通服务等方面给予政策倾斜

（二）教学设施

教室，校内、校外实习实训基地等符合国家相关规定要求，满足专业人才培养要求。

1. 专业实践教学体系

以职业技能培养为主线，构建实践教学体系。遵循职业能力养成规律，技能训练由简单到复杂、由基本到专项、由单一到综合逐级递进，构建出由公共实践环节、基本技能训练、专项技能训练、综合技能训练和个性能力训练 5 个环节构成的实践教学体系，将职业技能、职业素养的培养贯穿教学过程。

（1）公共实践环节：入学教育（含军训和企业认知）、体育、计算机应用基础等；

（2）基本技能训练：消防通信技术、建筑消防工程制图及相关专业必修课程等校内实践；

（3）专项技能训练：火灾报警联动控制技术、电气消防技术、防火防爆技术等；

（4）综合技能训练：应急救援综合实训、顶岗实习等；

（5）个性能力训练：专业选修课程实践环节、职业技能竞赛、课外兴趣小组等。

2. 校内实践教学条件

实训室名称	喷淋灭火系统实训室			
面积	22 m ²			
工位数	4 个			
实训功能	模拟实际工作场景			
实训项目	消防设施操作			
支撑的岗位能力	(1) 具有熟练使用消防安保设施的能力； (2) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； (3) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。 (4) 具有熟练使用消防设施的能力；			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	消火栓灭火系统实训室			
面积	25 m ²			
工位数	5 个			
实训功能	模拟实际工作场景			
实训项目	消防设施操作实训			
支撑的岗位能力	(1) 具有熟练使用消防安保设施的能力； (2) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； (3) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	火灾自动报警及消防联动控制系统实训室			
面积	28 m ²			
工位数	4 个			
实训功能	模拟实际工作场景			
实训项目	消防设施操作			
支撑的岗位能力	(1) 具有熟练使用消防安保设施的能力； (2) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； (3) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	其他灭火系统实训室			
面积	26 m ²			
工位数	4 个			
实训功能	模拟实际工作场景			
实训项目	消防设施操作			
支撑的岗位能力	(1) 具有熟练使用消防安保设施的能力； (2) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力； (3) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。			

实训室名称	消防技术装备实训室
面积	46 m ²
工位数	6 个
实训功能	熟练消防技术装备的使用
实训项目	防灭火装备的穿着和使用
支撑的培养规格	(1) 具有熟练使用消防安保设施的能力; (2) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力; (3) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。
支撑的岗位能力	(1) 具有熟练使用消防安保设施的能力; (2) 具有消防设施巡检与消防报警信息处置的能力; (3) 具有消防设施保养、火灾自动报警系统维修、消防设施检测的能力。

实训室名称	无人机综合实训室			
面积	70 m ²			
工位数	30 个			
实训功能	1) 无人机防火技术培训			
实训项目	(1) 无人机培训			
支撑的岗位能力	(1) 具有火灾自动报警系统操作与自动灭火系统操作的能力; (2) 具有熟练使用消防设施的能力; (3) 具有初起火灾处置的能力。			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注
无人机	标准	20	台	

实训室基地名称	消防救援学院
合作类型	紧密合作
用途	生产性实训
岗位能力	1) 熟悉各个消防系统工作原理 2) 具备火灾危险性分析与评定能力; 具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力;
培养规格	B3) 掌握火灾危险性分析与评定基础知识; B4) 掌握消防设施维护、工业企业防火防爆和化工安全消防管理知识 B7) 掌握消防信息

实训室基地名称	青岛应急救援中心
合作企业	青岛应急救援中心
合作类型	一般合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力
培养规格	B4) 掌握消防设施维护、工业企业防火防爆和化工安全消防管理知识 B6) 掌握基本安全管理运行原理、熟悉消防设施施工运作管理相关知识

实训室基地名称	青岛港董家口分公司
合作企业	青岛港董家口分公司
合作类型	一般合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力
培养规格	B6) 掌握基本安全管理运行原理、熟悉消防设施施工运作管理相关知识 C1) 具备火灾危险性分析与评定能力; C2) 具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力 C3) 具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力;

实训室基地名称	山东泰景楼宇安全技术有限公司
合作企业	山东泰景楼宇安全技术有限公司
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 建筑消防工程现场施工技术管理; 审核招标文件、处理现场问题; 工程施工与验收 具备电气安全检查与分析能力和电气防火防爆能力; 具备化工安全消防管理能力; 具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能; 2) 具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力
培养规格	C3) 具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力; C4) 具备电气安全检查与分析能力和电气防火防爆能力; C5) 具备化工安全消防管理能力;

实训室基地名称	内蒙古森工集团
合作企业	内蒙古森工集团
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	1) 具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力 2) 具备火灾危险性分析与评定能力；具备生产过程防火防爆能力和隐患排查处理能力； 3) 建筑消防工程现场施工技术管理；审核招标文件、处理现场问题；工程施工与验收 具备电气安全检查与分析能力和电气防火防爆能力；具备化工安全消防管理能力；具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能；
培养规格	C2) 具备消防设备联动控制、火灾自动报警系统工程设计、安装及维护能力 C5) 具备化工安全消防管理能力； C6) 具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能力； C10) 具有创新意识、创新精神和创新能力，正确认识问题、分析问题和解决问题。 C11) 具有编制实际工程需要的计划、报告等应用写作能力及计算机文字处理能力；

(三) 教学资源

本专业选用的教材全部是高职高专规划教材，主要专业课均选用项目化教材。积极组织我院专业教师同企业技术人员共同编写的项目化教学教材，将专业课教学内容分为若干个相对独立的教学项目，每个项目由若干个任务组成。教学过程应充分发挥学生的主动性、积极性，在内容安排上，以应用为目的，注重实用性、先进性，尽量删繁就简，遵循由浅入深、循序渐进的认知规律，将基本知识的学习融合在实际实训项目中，教材重点突出、概念清楚、实用性强，注重综合应用能力和基本技能的培养。

通过网络教学平台，核心课程均建设了数字化网络教学资源库，包括多媒体课件、教学微视频库、动画素材库、仿真电路素材库、理论考核题库、技能考核题库等，为各门课程运用信息化教学技术，开展线上线下混合式教学改革提供了支持。

序号	资源名称	资源网址
1	智慧职教 MOOC 学院	http://mooc.icve.com.cn/cjump?c

		=HLYXA381835-2-PADh
2	我要自学网	https://www.51zxw.net/
3	智慧职教云平台	https://zjy2.icve.com.cn/
4	国家高等教育课程教育资源平台	https://higher.smartedu.cn/
5	国家高等教育课程教育资源平台	http://higher.smartedu.cn
6	消防应急救援局官方网站	https://www.119.gov.cn/
7	应急管理部	https://www.mem.gov.cn/
8	中国消防救援学院	https://www.cfri.edu.cn/#News

二、校企合作联合培养计划

与山东鲁安消防安保集团、内蒙古森工集团签订合作协议,进行订单式培养。校企联合做人才培养方案,共建专业师资队伍,企业投资兴建相应实训室,负责实训项目的具体实施,联合进行培养。学生毕业后直接进入企业工作。

关于课程体系建设

融合职业资格标准,实现专业设置与产业需求对接,课程内容和职业标准对接、教学过程与生产过程对接。校企合作共同深化课程体系改革。对学生进行职业素养、专业基础、专业技能、综合项目实训等全方面的培养;保证人才培养质量,确保校外习岗、顶岗实习的效果,真正形成“以岗位能力为主导、以就业为导向、以应用为主线”的课程体系,培养建筑消防技术专业技术技能人才。

关于师资队伍建设

建议发挥校企各自优势,根据课程设置聘请企业的消防专家、一级注册消防工程师、中高级消防设施操作员作为兼职教师承担专业课教学任务;从学院选聘讲师和部分副教授作为任课教师。加强师资培训,通过教师入企锻炼等多种方式培养专兼结合、结构合理、技能水平高、教学业务水平高的专兼职教师队伍。

关于实训基地建设

建议实训基地校企双方根据专业特点和到企业调研情况共同设计,企业投资建设。制定规章制度,校企共建校内、校外实训基地。使之成为学生实践操作、教师提高实践教学能力的重要场所,以满足实践教学、技能培训、技能鉴定为建设标准

三、继续学习和深造建议

本专业毕业后可以通过以下形式接受更高层次的教育。

1. 以专升本的形式就读消防工程相关专业
2. 以自考方式就读本科消防工程相关专业。
3. 以同等学力的方式攻读消防工程相关专业硕士学位。