

【2022 级】畜牧兽医(0203)人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医（宠物养护与疾病预防）

专业代码：410303

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业同等学力

（二）生源类型

普通高招、对口单招、春季高考、高职单招、五年一贯制（含三二连读）

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：农林牧渔大类（41）

所属专业类（代码）：畜牧业类（4103）

对应行业代码	主要职业类别(代码)	主要岗位（群）类别(或技术领域)	职业技能等级证书（1+X）	职业资格证书或技能等级证书
鸡的饲养（0321）	家禽饲养员（5-03-02-02）	专业技术人员		3 级家禽饲养员 执业兽医师
牛的饲养（0311）	家畜饲养员（5-03-02-01）	专业技术人员	宠物美容师证	3 级家畜饲养员 执业兽医师
羊的饲养（0314）		专业技术人员		3 级家畜饲养员 执业兽医师

猪的饲养 (0313)		专业技术人员		3级家畜饲养员 执业兽医师
牛的饲养 (0311)	家畜繁殖员 (5-03-01-01)	专业技术人员		3级家畜繁殖员 执业兽医师
羊的饲养 (0314)		专业技术人员		3级家畜繁殖员 执业兽医师
猪的饲养 (0313)		专业技术人员		3级家畜繁殖员 执业兽医师
鸡的饲养 (0321)	家禽繁殖员 (5-03-01-02)	专业技术人员		3级家禽繁殖员 执业兽医师
牛的饲养 (0311)	动物疫病防治员 (5-05-02-03)	专业技术人员		3级动物检验检疫员 3级动物疫病防治员 执业兽医师
羊的饲养 (0314)		专业技术人员		3级动物检验检疫员 3级动物疫病防治员 执业兽医师
猪的饲养 (0313)		专业技术人员		3级动物检验检疫员 3级动物疫病防治员 执业兽医师
畜禽屠宰	动物检疫检验员 (5-05-02-04)	专业技术人员		3级动物检验检疫员 2级动物疫病防治员 执业兽医师

(二) 岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
专业技术人员	家禽饲养员	初级岗位	家禽饲养相关工作
专业技术人员	家畜饲养员	发展岗位	家畜饲养相关工作
专业技术人员	家禽繁殖工	初级岗位	家禽繁殖相关工作
专业技术人员	家畜繁殖工	发展岗位	家畜繁殖相关工作
专业技术人员	临床兽医	初级岗位	动物诊疗相关工作
专业技术人员	动物疫病防治员	初级岗位	动物常见病和多发病的防治工作

(三) 典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
--------	----	------	----

1.家禽饲养	家禽饲养员	家禽日常饲养管理、常规管理及生产运营管理	获取动物科学饲养、生产经营管理理论知识的能力； 掌握新技术、新设备的能力；
2.家畜饲养	家畜饲养员	家畜日常饲养管理、常规管理及生产运营管理	获取动物科学饲养、生产经营管理理论知识的能力； 掌握新技术、新设备的能力；
3.家禽人工授精	家禽繁殖工	采精，精液品质检查、稀释、保存与运输，输精	正确运用人工授精技术的能力； 操作中与人协作的能力； 技术难题独立探索及解决的能力
4.家畜人工授精	家畜繁殖工	采精，精液品质检查、稀释、保存与运输，牛冻精解冻及镜检，输精	正确运用人工授精技术的能力； 操作中与人协作的能力； 技术难题独立探索及解决的能力
5.临床诊断治疗	临床兽医	临床诊疗一般检查，实验室诊断，系统检查，特殊检查，常用的治疗方法	具备临床诊疗技术，能运用一般检查方法、实验室诊断方法、系统检查法、特殊检查法等 常用的治疗方法的应用能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向畜牧兽医行业、畜牧服务业、养殖行业、屠宰及肉类加工业的动物疾病诊疗人员、动物疫病防治员、动物检疫检验员、饲料加工行业的饲料加工工等职业群，能够从事畜禽饲养管理、日粮配合、繁殖改良、疾病防治等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
----	----	------	------

素质规格	A1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政
	A2	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	思政
	A3	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维	思政
	A4	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	思政
	A5	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	思政
	A6	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	思政
知识规格	B1	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识	基础知识
	B2	掌握动物检疫的原则、分类、程序和方法。	基础知识
	B3	掌握宠物的饲养与疾病诊疗知识。	专业知识
	B4	掌握畜禽饲养管理方法和饲料生产加工工艺。	专业知识
	B5	掌握常用兽药的特点、药理作用、毒副作用等基础理论知识和临床应用知识。	专业知识
	B6	掌握动物和动物产品的检疫检验的基本原理和技术规程。	专业知识
	B7	掌握饲料配方设计、饲料生产的理论知识。	专业知识
	B8	掌握动物疫病的防制、扑灭的基本原理和技术规程。	专业知识
	B9	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。	专业知识
	B10	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力	基础知识
	B11	具有一定的专业技术推广能力	专业知识
能力规格	C1	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	职业能力
	C2	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	职业能力
	C3	具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。	职业能力
	C5	能开展宠物、畜禽疾病诊疗工作。	专业能力
	C6	能进行动物产地、屠宰检疫，对动物产品进行检验。	专业能力

	C7	能对染疫动物及其产品进行无害化处理。	专业能力
	C8	能制定免疫程序，规范进行动物饲养场地消毒和免疫接种	专业能力
	C9	能利用饲料原料及饲料添加剂进行配方设计。	专业能力

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1.畜禽饲养	获取动物科学饲养、生产经营管理理论知识的能力；掌握新技术、新设备的能力；	A1、A2、A3、A4、A5、 B1、B2、B7、B8、 C1、C2、C3、C8、
2.家畜人工授精	正确运用人工授精的能力，操作中与人协作的能力，技术难题独立探索及解决的能力	A1、A2、A3、A4、A5、 B1、B3、B6、B7、B9、B10、 C1、C2、C3、
3.动物临床诊疗	具备临床诊疗技术，能运用一般检查方法、实验室诊断方法、系统检查法、特殊检查法等	A1、A2、A3、A5、A6 B1、B2、B4、B5、B7、B8、 B9、 C1、C2、C3、C4、C5、C6、 C7、

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

一、热爱祖国。自觉维护国家尊严和利益，不参与任何有损祖国尊严、荣誉和利益、违背四项基本原则的活动；升国旗、奏国歌时，要面对国旗庄严肃立，行注目礼。

二、勤奋学习，积极向上。热爱学习，刻苦钻研，正视困难，乐观向上；热爱自己专业，学好专业知识，掌握专业技能，树立开拓创新意识，培养顽强不屈的意志品质，立志在本专业有所建树。

三、诚实守信，严于律己。为人正直诚实，信守诺言；与人为善、心胸开阔；不打架斗殴，不酗酒、吸烟；文明使用计算机网络，不登陆非法网站，不在网络中传播不良信息。

四、尊重师长。遇到领导、教师和长辈应主动问好、让路，主动帮助年长者做力所能及的事情；进教师办公室应先敲门或打招呼，经教师允许后方可入内；不随意翻阅教师办公室内东西，确需翻看有关内容，应先征得教师同意；课前做好上课准备，迟到应在教室外向教师报告，得到任课教师允许方可进入教室；课堂认真听讲，不扰乱课堂秩序，不随意打断教师讲课，课堂发言应起立。

五、团结友爱，尊重他人。同学之间互相关心、互相帮助；尊重他人自尊，不讽刺挖苦别人，不讥笑别人的生理缺陷；尊重他人劳动；尊重他人个人隐私，不私拆、偷看、打听他人信件、日记。

六、注重仪表。仪表要端庄、大方、得体，公共场所不穿拖鞋、短裤、背心，不穿奇装异服；出入教学区、宿舍区要佩戴校徽、胸卡。

七、讲究卫生，爱护环境。养成良好的卫生习惯，自觉保持教室、宿舍、餐厅等公共场所卫生，不随地吐痰；不乱扔果皮、纸屑；不乱倒剩饭、剩菜；不在门窗、玻璃、课桌、墙壁上乱涂乱画。

八、勤俭节约，艰苦朴素。生活中以艰苦朴素为荣，不攀比，不向学院和家长提出超越实际的生活要求；节约用水、用电，做到“人走灯灭”，随手关闭用水开关；不浪费粮食。

九、爱护公物。树立主人翁意识，爱护教室、图书馆、实验室、电教室、语音室、餐厅等各种场合的公共设施；不攀折花草树木，不践踏草坪，保护自然环境。

十、热爱集体。热爱和关心班级、学院集体，时时处处维护学院尊严和荣誉，不做有损学院尊严和荣誉的事；积极参与学院管理及先进班集体建设，遵守集体的决议和各项公约；个人利益服从国家利益、集体利益。

（二）学分

必须取得本专业规定的必修课程全部学分，总学分不低于 147 学分；综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；

技能考证考级项目必须取得 5 学分；公共选修课限选 6 学分；专业选修课需取得 10 学分以上。

（三）职业资格证书

宠物医师助理；毕业后可报考执业助理兽医师

序号	证书名称	证书等级	颁证机构
1	家畜饲养工	1	职业技能鉴定机构或行业认证机构颁发
2	家畜繁殖工	1	农业职业技能鉴定机构或行业权威认证机构负责颁发
3	动物疫病防治员	1	国家权威认证机构或农业部指定的相关职业技能鉴定机构负责颁发
4	宠物美容师	1	国家权威认证机构或宠物行业相关的职业技能鉴定机构负责颁发
5	执业兽医资格证书	1	中华人民共和国农业农村部

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	系统掌握畜牧学、兽医学的基础理论、基本知识和基本技能，以及动物生产、动物医学、动物产品检验检疫等方面的知识。熟练运用现代生物技术和信息技术，具备从事畜牧兽医领域科学研究、技术开发、生产与管理、疾病防控、检疫检验等工作的能力。	A1、A2、A3、A5、A6， B1、B2、B4、B5、B7、B8、B9， C1、C2、C3、C4、C5、C6、C7
2	实践能力的培养，通过实验教学、实习实训、科研创新等多种方式，提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。	A1、A2、A3、A4、A5， B1、B3、B6、B7、B9、B10， C1、C2、C3
3	培养学生的职业道德和职业素养，强调诚信、责任、创新、协作等品质的培养。要求学生通过系统学习和实践，达到既定的知识目标。	A1、A2、A4， B1、B3， C2、C3、C4、C5、C6
4	在培养学生的专业能力、实践能力和创新能力。	A1、A2、A3、A5、A6， B1、B2、B4、B5、B7、B8、B9， C1、C2、C3、C4、C5、C6、C7
5	学生的全面发展，致力于提升学生的综合素质。	A3、A6， B3、B5、B6、B10，

		C3、C5
--	--	-------

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	系统掌握畜牧学、兽医学的基础理论、基本知识和基本技能,以及动物生产、动物医学、动物产品检验检疫等方面的知识。熟练运用现代生物技术和信息技术,具备从事畜牧兽医领域科学研究、技术开发、生产与管理、疾病防控、检验检疫等工作的能力。	1.1	热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线,事业心强,有奉献精神	A1、A2、A6、B4、B5、C3、
		1.2	具有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,为人诚实正直、谦虚谨慎,具有良好的职业道德和公德	A3、A5、B1、B2、B7、B8、B9、C6、
		1.3	掌握动物生理、生化、遗传、育种、营养等方面的基本理论。	B1、B2、B7、B8、C1、C2、C4、C5、C7
		1.4	熟悉畜牧兽医行业的法律法规、政策标准和技术规范。	B4、B7、B8、C5、
		1.5	了解畜牧兽医行业的最新发展动态和技术前沿。	B1、B10、C2、C5、C6
2	实践能力的培养,通过实验教学、实习实训、科研创新等多种方式,提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。	2.1	具备动物饲养管理、疫病防控、产品加工等方面的基本技能。	A1、A2、A3、A4、A5、B1、B3、B6、B7、B9、B10、C1、C2、C3
		2.2	能够独立完成畜牧兽医相关的实验设计和数据分析。	A3、B3、B9、B10、C2、C3
		2.3	能够在畜牧兽医实践中应用所学知识, 解决问题。	B3、B9、B10、C2
3	培养学生的职业道德和职业素养,强调诚信、责任、创新、协作等品质的培养。要求学生通过系统学习和实践,达到既定的知识目标。	3.1	掌握畜牧兽医专业的基本理论、基本知识和基本技能。	A1、A2、A4、B1、B3、C2、C3、C4、C5、C6
		3.2	理解畜牧兽医行业的法律法规、政策标准和技术规范。	A3、B6、B7、C5
		3.3	具备运用现代生物技术和信息技术解决畜牧兽医问题的能力。	B4、B7、B8、C5、
		3.4	具备畜牧兽医领域的专业能力,能够胜任相关岗位的工作。	A4、A5、B1、B3、
		3.5	具备实践操作能力,能够独立完	B1、B3、C2、C3、C4

			成畜牧兽医实践任务。	
		3.6	具备创新思维能力,能够在畜牧兽医领域进行科学研究和技术创新。	A1、A2、A4、B1、C2、C4、C5、C6
4	在培养学生的专业能力、实践能力和创新能力。	4.1	具备畜牧兽医领域的专业能力,能够胜任相关岗位的工作。	A1、A2、A3、A5、A6、
		4.2	具备实践操作能力,能够独立完成畜牧兽医实践任务。	B1、B2、B4、B5、B7、B8、B9、
		4.3	具备创新思维能力,能够在畜牧兽医领域进行科学研究和技术创新。	C1、C2、C3、C4、C5、C6、C7
5	学生的全面发展,致力于提升学生的综合素质。	5.1	具备良好的思想道德素质和科学文化素质。	A3、A6、B3、B5、B6、B10、C3、C5
		5.2	具备健康的身体素质和良好的心理素质。	B6、B10、C3、
		5.3	具备终身学习的能力和自我发展的意识。	A3、B3、B5、B6、B10、C3、C5

七、课程体系及教学进程总体安排

(一) 课程体系框架

通过对本地区各龙头企业及国内大型企业进行调研,分析学生的就业岗位(或岗位群)和所需的职业资格,并进行职业岗位能力分析。畜牧兽医专业毕业生所从事的职业岗位(群)主要有:畜禽饲养员,畜禽繁殖员、动物疾病防治员,畜产品、饲料、兽药技术服务与营销岗位等。对应的职业资格为家畜饲养工、家禽饲养工、家禽繁殖工、动物疫病防治员、营销员等。不同工种所需的岗位核心能力不同,但都要具备良好的职业基本素质。将典型工作任务和职业基本素质能力按照学生知识、技能、认知规律的形成过程,以及学习领域和工作过程之间的内在联系,进行课程的解构与重构。以素质为基础,以能力为核心,与行业企业共同构建以“专业基本领域学习课程”、“专业专项领域学习课程”、“专业综合能力领域学习课程”、“专业拓展领域学习课程”为核心的工作过程系统化课程体系。

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001306	体育I	
5	公共基础课	必修	1900001307	体育II	
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项I	
7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项II	
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语I	
9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语II	
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项) I	
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项) II	
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术I	
20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术II	
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练（入学教育）	
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
24	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	

25	公共基础课	任选	1900001331	公选（艺术）	
26	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
27	公共基础课	任选	1900001333	公选（四史）	
28	专业基础课	必修	1902031301	动物解剖	
29	专业基础课	必修	1902031302	动物微生物	
30	专业基础课	必修	1902031303	动物生理	
31	专业基础课	必修	1902031304	动物繁殖技术	
32	专业基础课	必修	1902031306	动物营养与饲料加工技术	
33	专业基础课	必修	1902031313	毕业设计	
34	专业基础课	必修	1902031333	岗位实习	
35	专业基础课	必修	1902032303	动物遗传育种	
36	专业基础课	必修	1902032304	动物病理	
37	专业基础课		1902032603	动物生物化学	
38	专业核心课	必修	1902031305	动物药理	是
39	专业核心课	必修	1902031307	动物临床诊疗技术	是
40	专业核心课	必修	1902031308	牛羊生产与牛羊病防治	是
41	专业核心课	必修	1902031309	禽生产与禽病防治	是
42	专业核心课	必修	1902031607	养猪与猪病防治	是
43	专业核心课	必修	1902032307	中兽医基础	是
44	专业拓展课	任选	1902032309	宠物美容	
45	专业拓展课	任选	1902032310	实验室诊断技术	
46	专业拓展课	任选	1902032315	宠物医院管理专题讲座	
47	专业拓展课	限选	1902032316	市场营销	
48	专业拓展课	任选	1902032318	牛羊人工受精与胚胎移植技术	
49	专业拓展课	任选	1902032320	家畜环境卫生学	

（二）专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
0001.家畜养殖	对养殖过程和畜产品质量的自我控制和管理以及工作评价能力	牛羊生产与牛羊病防治【1902031308】 动物药理【1902031305】 禽生产与禽病防治【1902031309】 养猪与猪病防治【1902031607】 中兽医基础【1902032307】
0003.家畜繁殖	正确运用人工授精技术，提高繁殖力的能力。	牛羊生产与牛羊病防治【1902031308】 禽生产与禽病防治【1902031309】 养猪与猪病防治【1902031607】
0004.动物临床诊疗技术	临床诊疗一般检查方法；实验室诊断方法；系统检查法；特殊检查法等	牛羊生产与牛羊病防治【1902031308】 动物药理【1902031305】 禽生产与禽病防治【1902031309】 养猪与猪病防治【1902031607】 中兽医基础【1902032307】

（三）专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
达到毕业学分的基本要求	1.1..学分要求：必须取得本专业规定的必修课程全部学分，总学分不低于 147 学分；	牛羊生产与牛羊病防治【1902031308】 禽生产与禽病防治【1902031309】 动物药理【1902031305】
	1.2..素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；	
	1.3..技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。	
	1.4..选修模块：公共选修课限选 6 学分；专业选修课需取得 10 学分以上。	动物药理【1902031305】 中兽医基础【1902032307】
	1.5..德育条件合格：有下列情形之一的学生不得毕业或延期毕业。①学业期间发生违法违纪违规行为的；②受到学校通报批评的；③日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；④其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定	养猪与猪病防治【1902031607】

	的行为。	
--	------	--

（四）教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	32	32	0	2	2	2	2			考查
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理 论 + 实践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础（理论）	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体育I	必修	实践课	2	32	2	30	2						考查
公共基础课	1900001307	体育II	必修	实践课	2	36	0	36		2					考查
公共基础课	1900001308	体育选项I	必修	实践课	2	36	0	36			2				考查

公共基础课	1900001309	体育选项II	必修	实践课	2	36	0	36				2			考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查
公共基础课	1900001312	大学英语/日语II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理 论 + 实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0							考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理 论 + 实践	1	16	16	0			2	2			考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试

公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理 论 + 实践	3	54	46	8	3						考查
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	必修	理 论 + 实践	2	36	36	0							考查
公共基础课	1900001325	信息技术I	必修	理 论 + 实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001326	信息技术II	必修	理 论 + 实践	2	40	20	20		2					考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理 论 + 实践	1	18	18	0		1					考查
公共基础课	1900001328	军事训练（入学教育）	必修	实践课	3	168	0	168	3						考查
公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	必修	理 论 + 实践	3	54	46	8			3				考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001331	公选（艺术）	任选	理论课	2	36	18	18		2					考查

公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查
公共基础课	1900001333	公选（四史）	任选	理论课	2	36	18	18			2				考查
公共基础课	小计	共 27 门			48	886	503	383							
专业基础课	1902031301	动物解剖	必修		4	72	36	36	4						考试
专业基础课	1902031302	动物微生物	必修		2	36	18	18	2						考试
专业基础课	1902031303	动物生理	必修		4	72	36	36	4						考试
专业基础课	1902031304	动物繁殖技术	必修		4	72	36	36		4					考试
专业基础课	1902031306	动物营养与饲料加工技术	必修		4	72	36	36		4					考试
专业基础课	1902031313	毕业设计	必修		4	120	0	120						120	考查
专业基础课	1902031333	岗位实习	必修		26	676	0	676					338	338	考查

专业基础课	1902032303	动物遗传育种	必修		2	36	18	18	2						考查
专业基础课	1902032304	动物病理	必修		4	72	36	36				4			考试
专业基础课	1902032603	动物生物化学		理 论 + 实践	4	72	72	0			4				考查
专业基础课	小计	共 10 门			58	1,300	288	1,012							
专业核心课	1902031305	动物药理	必修	理 论 + 实践	4	72	36	36		4					考试
专业核心课	1902031307	动物临床诊疗技术	必修	理 论 + 实践	6	108	54	54				6			考试
专业核心课	1902031308	牛羊生产与牛羊病防治	必修	一体化	8	144	72	72			6				考试
专业核心课	1902031309	禽生产与禽病防治	必修	一体化	6	108	54	54	0	0	6	0	0	0	考试
专业核心课	1902031607	养猪与猪病防治	必修	一体化	6	108	54	54			6				考试
专业核心课	1902032307	中兽医基础	必修	一体化	4	72	36	36				4			考查

专业核心课	小计	共 6 门			34	612	306	306							
专业拓展课	1902032309	宠物美容	任选		2	36	0	36			2				考查
专业拓展课	1902032310	实验室诊断技术	任选		2	36	0	36				2			考查
专业拓展课	1902032315	宠物医院管理专题讲座	任选		1	18	9	9				2			考查
专业拓展课	1902032316	市场营销	限选		2	36	18	18			2				考查
专业拓展课	1902032318	牛羊人工受精与胚胎移植技术	任选		4	72	36	36							考查
专业拓展课	1902032320	家畜环境卫生学	任选	理 论 + 实践	2	36	18	18				2			考查
专业拓展课	小计	共 6 门			2	36	18	18							
全部课程	总计	共 49 门			142	2834	1115	1719							

（五）学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	27	886	48	48	0	0
专业基础课	10	1300	58	54	0	0
专业核心课	6	612	34	34	0	0
专业拓展课	6	36	2	0	2	0
总计	49	2834	142	136	2	0

（六）学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比(%)	实践占比(%)	必修	限选	任选
公共基础课	27	48	886	503	383	56.77	43.23	886	0	0
专业基础课	10	58	1300	288	1012	22.15	77.85	1228	0	0
专业核心课	6	34	612	306	306	50	50	612	0	0
专业拓展课	6	2	36	18	18	50	50	0	36	0
总计	49	142	2834	1115	1719	39.34	60.66	2726	36	0

（七）毕业设计安排

专业综合能力的培养、顶岗实习。针对不同人才需求，依托校外实训基地，开展为期一年的不同生产方向的顶岗实习，结合岗位工作与企业文化开展综合性技能训练

（八）岗位实习安排

专业综合能力的培养、顶岗实习。针对不同人才需求，依托校外实训基地，开展为期一年的不同生产方向的顶岗实习，结合岗位工作与企业文化开展综合性技能训练

八、主要课程内容

（一）公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	8	理论学时	8	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。				
教学内容	专题一 走好中国式现代化之路 专题二 开创高质量发展新局面 专题三 聚天下英才 筑强国之基 专题四 正确认识全球能源安全形势				
教学要求	授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。				

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划 2.掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3.能够了解当今就业政策 4.能够掌握应聘礼仪及技巧 5.培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备				
教学内容	1.职业生涯规划概述 2.认识自我，明确职业选择； 3.掌握方法，科学进行职业决策 4.转变理念，顺利实现角色转变 5.就业指导概论 6.明确目标，把握就业方向； 7.积极筹备，做好就业准备； 8.自我提升，掌握技巧礼仪 9.依法办事，维护自身权益				
教学要求	1.指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯规划目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。				

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.培养学生的创新意识和创业精神，使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2.熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3.激发学生的创新、创业意识，培养学生的创新思维，提高学生的社会责任感，创新精神和创业能力。 4.促进学生创业、就业和全面发展。				
教学内容	1.创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会发现、评价与商业模式。 2.创业资源的开发利用与创业融资。 3.创业计划的撰写与路演。 4.新创企业的开办与管理。				
教学要求	1.以课程标准为依据，落实立德树人根本任务。 2.遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学质量。				

课程名称	【1900001306】体育I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1.培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习，学生体能测试项目。				
教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001307】体育II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标，采用以体育课堂教学为主体，课外体育活动和体育训练队为辅体的 2.为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动，至少掌握 1 项终				

	身受益的体育技能，每年进行1次体质健康测 3.通过体育课程的学习，激发学生的学习兴趣提升学生思维品质，培养学生体育品德，注重爱国主义教育和传统文化 4.使学学生积极主动地参与到体育锻炼中去，为养成终身体育锻炼打下良好基础。
教学内容	二十四太极拳及身体素质体能练习 一、起势 ①两脚开立，②两臂前举，③屈膝按掌。 二、野马分鬃 ①收脚抱球，②左转出步，③弓步分手。 三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球，②后坐举臂，③虚步分手。 四、搂膝拗步 ①左转落手，②右转收脚举臂，③出步屈肘，④弓步搂推。 五、手挥琵琶 ①跟步展手，②后坐挑掌，③虚步合臂。 六、倒卷肱 ①两手展开，②提膝屈肘，③撤步错手，④后坐推掌。 七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球，②左转出步，③弓步棚臂，④左转随臂展掌，⑤后坐右转下捋 八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手，②回体重收脚抱球，③右转出步，④弓步棚臂，⑤右转随臂展掌 九、单鞭 ①左转扣脚，②右转收脚展臂，③出步勾手，④弓步推掌。 十、云手 ①右转落手，②左转云手，③并步按掌，④右转云手、⑤出步按掌。 十一、单鞭 ①斜落步右转举臂，②出步勾手，③弓步推掌。 十二、高探马 ①跟步后坐展手，②虚步推掌。 十三、右蹬脚 ①收脚收手，②左转出步，③弓步划弧，④合抱提膝，⑤分手蹬脚。 十四、双峰贯耳 ①收脚踏手，②出步收手，③弓步贯拳。 十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚，②左转展手，③回体重合抱提膝，④分手蹬脚。 十六、左下势独立 ①收脚勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 十七、右下势独立 ①落脚左转勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 十八、左右穿梭 ①落步落手，②跟步抱球，③右转出步，④弓步推架。⑤后坐落手，⑥跟步抱球，⑦左转出步 十九、海底针 ①跟步落手，②后坐提手，③虚步插掌 二十、闪通臂 ①收脚举臂，②出步翻掌，③弓步推架。 二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌，②收脚握拳，③垫步搬捶，④跟步旋臂，⑤出步裹拳拦掌，⑥弓步打 二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌，②后坐收掌，③弓步推掌。 二十三、十字手 ①后坐扣脚，②右转撇脚分手，③移重心扣脚划弧。 二十四、收势 ①收脚合抱，②旋臂分手，③下落收势。
教学要求	1.以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育 2.“心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳 3.对下肢，是以腰带跨，以跨带膝，以膝带足；对上肢，是以腰带背，以背带肩，以肩带肘，再以肘带手。 4.“势势相连”----前一动作的结束就是下一个动作的开始，势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基

课程名称	【1900001308】体育选项I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001309】体育选项II				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2.培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3.具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4.提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5.发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6.提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001311】大学英语/日语I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1.Unit 1 Hello! Hi! 2.Unit 2 Sorry and Thank you! 3.Unit 3 How Can I Get There ?				

	4.Unit 4 Be on Time and in Time.
教学要求	1.授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2.有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；

课程名称	【1900001312】大学英语/日语II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1.Unit 5 What a Fine Day? 2.Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3.Unit 7 Let's Throw a Party! 4.Unit 8 Keep Fit, Not Fat!				
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展				
教学内容	1.团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划				
教学要求	1.明确心理健康标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。				

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2.目标二：对军事思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3.目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4.目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国和爱军的热情。 5.目标五：激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6.目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				
教学内容	1.中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2.国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3.军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4.现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5.信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化				
教学要求	1.严肃 认真 规范				

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2.讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3.促使学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4.切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5.人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。				
教学内容	1.明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2.培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3.掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责 4.理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围				

	5.充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。
教学要求	1.理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2.掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3.理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4.掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2.把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3.掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4.教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5.不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6.坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7.推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。				
教学内容	1.习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2.铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3.坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4.加强中华民族大团结 5.坚持和完善民族区域自治制度 6.推进中华民族共有精神家园建设 7.促进各民族交往交流交融 8.推动各民族共同走向社会主义现代化 9.依法治理民族事务 10.加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11.建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦				
教学要求	1.课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2.学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。				

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。				

	2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5.从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。
教学内容	1.英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2.英语三级考试内容 3.英语专项口语练习 4.个性化线上学习
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5.积极探索新的教学模式。

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生具有英语学科核心素养 2.帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3.使学生具有中国情怀、国际视野。 4.能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5.从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1.英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2.英语三级考试内容 3.英语专项口语练习 4.个性化线上学习				
教学要求	1.有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2.有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3.能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4.教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5.积极探索新的教学模式				

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 2.牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和				

	加强自我修养的能力。 3.为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。
教学内容	1.绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2.第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 3.第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 4.第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 5.第四章 明确价值要求 践行价值准则 6.第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 7.第六章 学习法治思想 提升法治素养
教学要求	1.以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2.遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2.对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3.对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4.对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1.导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2.第一章 毛泽东思想及历史地位 3.第二章 新民主主义革命理论 4.第三章 社会主义改造理论 5.第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6.第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7.第六章 邓小平理论 8.第七章 “三个代表”重要思想 9.第八章 科学发展观				
教学要求	1.认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2.明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3.在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4.用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001325】信息技术I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1.使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2.培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3.通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4.充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5.使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础
教学内容	1.文档处理 2.大数据技术 3.人工智能 4.信息技术
教学要求	1.考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2.信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3.学生机要求能通过局域网与教师机相联 4.每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。

课程名称	【1900001326】信息技术II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。 2.培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。 3.使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4.了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5.使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，				
教学内容	1.演示文稿 2.电子表格 3.数字媒体 4.云计算 5.虚拟现实				
教学要求	1.考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2.信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3.学生机要求能通过局域网与教师机相联 4.每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。				

课程名称	【1900001327】安全教育
------	------------------

总学时	18	理论学时	18	实践学时	0
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1.《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质 2.态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题 3.通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题 4.了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5.通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能				
教学内容	1.法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2.国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3.治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4.消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的`生命安全。 5.心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6.网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。				
教学要求	1.充分认识大学生安全教育的重要性。 2.加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3.利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。				

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2.军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。 3.军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。				
教学内容	1.稍息 2.立正 3.跨立 4.停止间转法 5.三大步伐的行进与立定 6.步法变换 7.坐下、蹲下、起立 8.脱帽、戴帽。敬礼				

	9.整理着装、整齐报数 10.分列式训练 11.阅兵式训练 12.唱军歌
教学要求	1.服装整齐：着统一军训服。 2.强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3.严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4.讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5.保持训练场地卫生，注意自身安全。 6.做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1.理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2.牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3.增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				
教学内容	1.马克思主义中国化新的飞跃 2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3.坚持党的全面领导 4.坚持以人民为中心的发展思想 5.以新发展理念引领高质量发展 6.全面深化改革 7.发展全过程人民民主 8.全面依法治国 9.推动社会主义文化繁荣兴盛 10.加强以民生为重点的社会建设 11.建设社会主义生态文明 12.建设世界一流军队和强大国防 13.全面贯彻落实总体国家安全观 14.坚持“一国两制”和推进祖国统一 15.推动构建人类命运共同体 16.全面从严治党 17.在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将				
教学要求	1.认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2.明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3.根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4.用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1.通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2.引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3.为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4.养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5.积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1.中国古代优秀文学作品 2.现当代文学作品 3.外国文学作品 4.应用文写作及文学写作				
教学要求	1.注重人的发展和职业准备； 2.注重价值引导和人文熏陶； 3.注重语文实践和专业衔接； 4.注重体验性学习和自主学习； 5.注重资源建设与课程创新。				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.提高学生的艺术教养与审美素质 2.引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3.引导学生拥有高远的精神追求 4.引导学生追求高尚的精神生活				
教学内容	1.审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2.自然美与审美鉴赏 3.科技美与审美鉴赏 4.社会美与审美鉴赏 5.艺术美与审美鉴赏 6.生活方式与审美鉴赏				
教学要求	1.采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2.通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3.提高对艺术的应用能力鉴赏				

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
------	--------------------	--	--	--	--

总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1.通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2.掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3.为大学生提供今后长远学习和发发展所必需的方法和眼界				
教学内容	1.哲学、历史与心理学 2.文化、语言与文学 3.经济、管理与法律 4.自然、环境与科学 5.信息、技术与工程 6.艺术、体育与健康 7.就业、创新与创业 8.社会、交往与礼仪 9.人生规划、品德与修养				
教学要求	1.教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2.重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3.课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核				

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				
教学内容	1.党史一:不忘初心 牢记使命 2.党史二:中国共产党一百年辉煌史 3.新中国史一:全面建设社会主义现代化国家 4.新中国史二:新中国 70 年多年辉煌史 5.改革开放史一:全面深化改革 6.改革开放史二:将改革开放进行到底 7.社会主义发展史一:世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8.社会主义发展史二:中国特色社会主义的开创				
教学要求	1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善				

	于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3.师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。
--	--

(二) 专业基础课

课程名称	【1902031301】动物解剖				
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标： 1.培养学生信科学、爱科学、学科学、用科学思想品德和职业素养。 2.通过实习、实训和严格的操作技能训练，养成耐心、细心的工作态度和精益求精技艺追求精神。 3.通过参加实际生产活动，培养学生敬业、守纪、热爱劳动、吃苦耐劳、艰苦创业和良好的团队精神，建立良好的职业道德观念。 4.初步具备辩证思维的能力，具有实事求是的学风和创新意识。 5.树立学生的大局观念，培养学生爱护环境的良好习惯。 知识目标： 1.熟悉常见家畜基本结构 2.熟悉家畜各系统组成和功能 3.掌握家畜解剖技术 能力目标： 1.能准确识别家畜体表位置、主要浅层淋巴结位置、家畜体表主要肌性和骨性标志 2.能正确识别家畜各组织器官形态结构及主要内脏器官的投影位置。 3.正确测定家畜常见生理指标 4.能熟练规范解剖常见家畜				
教学内容	1.家畜组织、器官的形成、结构特征及功能 2.家畜器官及系统的演化规律、家畜解剖学相关研究的前沿进展以及家畜解剖的研究方法等。通过对家畜外部形态及内部组织、器官形态构造的观察，来识别家畜各大组织、器官、系统的结构组成、特点及功能，目的在于阐明家畜组织、器官及系统的发生过程及其规律。				
教学要求	1.本课程72学时，理论学时36，实践学时36学时在 第2学期开设，共 4学分 2.课程性质：必修课，考试课 3.教学条件：多媒体教室、PPT 课件、虚拟仿真实验室、校内、外实训基地、信息化平台（智慧课堂、智慧职教等） 4.教学方法：本课程理论与实践相结合，利用板书和多媒体教学相结合的教学方式，采用案例教学法、任务驱动法、探究式教学法等完成理论课程讲授任务，利用校内实验室、实训基和校外实训基地				

	，采用演示法、实操完成实践教学任务。 5.师资要求：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。 6.考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。
--	--

课程名称	【1902031302】动物微生物				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1.培养学生的科学素养和实验操作能力，使其具备严谨的科学态度和实验精神。 2.提高学生的职业道德和社会责任感，使其能够遵守职业规范，关注公共卫生安全。 3.强化学生的自主学习能力和创新思维，鼓励学生在发现问题、解决问题。 知识目标 1.掌握兽医微生物学和免疫学的基本概念、原理和方法，了解常见动物病原微生物的特性。 2.理解微生物的形态、结构、繁殖和代谢等方面的知识，掌握微生物的分离、培养、鉴定等技术 3.熟悉免疫系统的组成、功能和免疫应答机制，了解不同免疫学检测技术的原理和应用。 4.了解兽医微生物与免疫学在动物疾病防控、食品安全等方面的应用。 能力目标 1.具备兽医微生物与免疫学的实验操作能力，能够独立完成相关实验，并分析实验结果。 2.具备对常见动物病原微生物的分离、鉴定和检测能力，能够识别并分类不同的病原微生物。 3.掌握免疫学检测技术的操作技能，能够利用相关技术进行动物疾病的诊断和监测。 4.了解兽医微生物与免疫学在动物疾病防控、食品安全等方面的应用，能够运用所学知识解决实际问题。 5.培养学生的创新能力和团队协作精神，鼓励学生在学习和实践中进行创新尝试，并与同学合作完成实验任务。				
教学内容	1.兽医微生物学基础：介绍动物病原微生物的形态、构造、致病性及其他生物学特性，如细菌、病毒、真菌、螺旋体、支原体、立克次体、衣原体等。微生物营养需求与类型：研究不同微生物的营养需求，以及其获取营养的方式和途径。 2.微生物遗传与变异：探讨微生物的遗传机制和变异过程，包括基因突变、基因重组等 3.外界环境对微生物的影响：研究环境因素如何影响微生物的生长和繁殖，以及微生物如何适应不同的环境条件。				

	4.微生物生长繁殖条件：介绍微生物生长繁殖所需的条件，如温度、湿度、酸碱度等。 4.兽医免疫学基础：介绍免疫系统的组成和功能，以及免疫应答的机制和过程。 5.抗原与抗体：研究抗原的结构和性质，以及抗体产生的机制和作用 6.免疫检测技术：介绍各种免疫检测技术的基本原理和应用，如ELISA、免疫荧光等。 7.免疫预防与治疗：探讨如何利用免疫学手段预防和治疗动物疾病，如疫苗的研发和应用。 8.实验与实践环节：通过实验和实践教学，加深学生对兽医微生物与免疫学理论知识的理解和掌握。
教学要求	1.本课程72学时，理论学时36，实践学时36学时在第2学期开设，共4学分 2.本课程为必修课，考试课 3.教学条件：多媒体教室、PPT课件、虚拟仿真实验室、校内、外实训基地、常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等） 4.教学方法：本课程理论与实践相结合，利用板书和多媒体教学相结合的教学方式，采用案例教学法、任务驱动法、探究式教学法等完成理论课程讲授任务，在校内实验室、实训基地和校外实训基地，采用演示法、实操完成实践教学任务。 5.师资要求：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。 6.考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。

课程名称	【1902031303】动物生理				
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标： 1.通过本课程的学习，具有良好职业道德与职业素养； 2.培养吃苦耐劳、爱岗敬业、团结协作、不断创新的职业精神； 3.具有实事求是、严肃认真的学习态度与工作作风。 知识目标： 1.通过本课程学习，要求学生理解动物生理的基本概念和学习方法； 2.掌握动物机体各系统、器官机能活动及其基本规律； 3.能够理解各系统、器官之间机能活动的内在联系。 能力目标： 1.能够分析和解释动物体各种生命现象发生机制； 2.能根据生命活动的改变分析其可能出现原因； 3.能进行生理学的实验基本操作； 4.能进行常用生理指标的测量。 5.具备理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。				

教学内容	掌握兴奋性、适应性、生物电现象、血液和循环的基本概念；掌握心脏、血压，毛细血管生理和心血管的调节；掌握呼吸运动的调节和气体交换；理解消化的概念及方式；掌握单胃、复胃、小肠和大肠的消化吸收特点；了解能量代谢和体温调节特点；掌握尿生成的过程、影响因素及调节方式；理解骨骼肌的特性、神经肌肉间的兴奋传递及收缩原理；掌握调节机体功能的神经和激素的作用与机理；了解动物的生殖和泌乳机能。
教学要求	1.本课程 72 学时，理论学时 36，实践学时 36 学时在 第 2 学期开设，共 4 学分 2.课程性质：必修课，考试课 3.教学条件：多媒体教室、PPT 课件、虚拟仿真实验室、校内、外实训基地，常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等） 4.教学方法：本课程理论与实践相结合，利用板书和多媒体教学相结合的教学方式，采用案例教学法、任务驱动法、探究式教学法等完成理论课程讲授任务，在校内实验室、实训基和校外实训基地，采用演示法、实操完成实践教学任务。 5.师资要求：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。 6.考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。

课程名称	【1902031304】动物繁殖技术				
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标： 1.分析问题，解决问题和自主学习的能力； 2.交流沟通、团队合作能力； 3.推理判断、辩证思维能力； 4.勇于探索、开拓创新的科研精神； 5.精益求精、细心严谨的工匠精神； 6.学农、爱农、为农的职业情怀和吃苦耐劳的劳动精神； 7.规范安全的职业习惯和实事求是的职业道德； 8.培植深厚的爱国情怀和民族自豪感； 9.服务畜牧业、服务乡村振兴的使命感和责任感。 知识目标： 1.掌握生殖器官的组成及生理功能； 2.掌握发情控制及分娩调控； 3.基本掌握母畜的同期发情原理 4.掌握性别控制机理； 5.掌握受精生理及妊娠生理； 6.掌握胚胎生物工程。 能力目标： 1.规范完成采精操作； 2.熟练评定精液品质，会稀释精液，能根据国标规范制作冷冻精液				

	，对精液能进行保存和运输； 3.准确进行母畜的发情鉴定，规范完成输精操作，熟练掌握母畜的发情控制处理方法； 4.掌握性别控制的处理方法； 5.正确完成家畜的胚胎移植操作 6.准确进行母畜的早期妊娠诊断 7.准确判断母畜分娩预兆，熟练掌握接产和难产救助方法，正确护理新生仔畜； 8.熟练实施繁殖障碍整治和综合管理。
教学内容	公母畜的生殖生理；假阴道的安装；公畜的采精；精液品质评定；生殖激素；发情鉴定；发情控制技术；人工输精；受精与妊娠；妊娠诊断；接产与助产；繁殖生产管理
教学要求	1.本课程72学时，在一学期开设，4学分。 2.课程性质：选修课，考试课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室。 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行

课程名称	【1902031306】动物营养与饲料加工技术				
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标： 1. 具有辩证思维的能力 2. 具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神 3. 具有良好的职业道德，树立为三农服务的意识 知识目标： 1.了解动物营养学的基础知识 2.基本掌握各种营养物质的生理功能 3.掌握简单的饲料加工技术 4.掌握全价饲料配比的方法 能力目标： 1.能够通过典型缺乏症特征判断缺乏的营养物质。				

	2.初步能进行全价日粮配合的计算。 3.掌握动物的维持营养需要。 4.了解饲料的分类和特点。 5.掌握饲料的基本加工技术
教学内容	模块一动物营养原理 模块二动物营养需要与饲养标准 模块三饲料营养特点及其加工利用技术 模块四饲料配方设计
教学要求	1.本课程72学时，在一学期开设，4学分。 2.课程性质：必修课，考试课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。

课程名称	【1902031313】毕业设计				
总学时	120	理论学时	0	实践学时	120
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标： 在畜牧兽医专业毕业设计中，我们首要的素质目标是培养学生的专业责任感和敬业精神。毕业设计不仅是学术的展现，更是学生实践能力的检验，因此，我们要求学生以严谨的态度对待每一个环节，体现对畜牧兽医行业的热爱和尊重。此外，我们还期望学生通过毕业设计，能够培养团队合作精神，学会与同伴沟通协作，共同完成设计任务。 知识目标： 1. 深化畜牧兽医专业知识的理解与掌握：学生应通过毕业设计，进一步巩固和拓展畜牧兽医专业的基础知识，包括动物生理、病理学、饲养管理、疫病防控等方面的知识。 2. 拓展相关交叉学科知识的应用：除了本专业知识，学生还应了解并掌握与畜牧兽医相关的交叉学科知识，如生物统计学、营养学、环境保护等，以便更好地解决畜牧兽医实践中遇到的问题。 能力目标： 1. 实践操作能力：学生应具备独立进行畜牧兽医实践操作的能力，包括动物饲养、疫病诊断、药物使用等方面的技能。 2. 问题分析与解决能力：学生应能够运用所学知识，对畜牧兽医实践中遇到的问题进行深入分析，提出有效的解决方案，并付诸实践。				

	3. 科学研究能力：学生应具备基本的科学研究能力，包括实验设计、数据采集、数据分析等方面的技能，能够独立完成简单的科学研究任务。 4. 沟通协调能力：在毕业设计中，学生需要与指导老师、同学以及其他相关人员进行有效的沟通和协调，因此，具备良好的沟通协调能力是必不可少的。
教学内容	一、选题背景与意义 二、国内外研究现状 三、理论与实践方法 四、实验设计与操作 五、数据处理与分析 六、结果展示与讨论 七、创新点与实际应用 八、结论与展望
教学要求	1.教学要求： 本课程 120 学时（理论 0，实践 120），在 6 学期开设，4 学分。 2.课程性质：专业综合课 3.教学条件：合作企业 4.教学方法：讲授法、案例法、实训法、讨论法等。 5.师资要求： （1）思想政治坚定，拥护中国共产党的领导，拥护人民； （2）硕士研究生毕业，具备高校教师资格证，相关专业的职业资格证书，企业实践经历至少 3 个月以上等双师资格； （3）具有熟练讲授、实践操作的能力。 6.考核方式： 依照校企共管的方式实行，按照双导师制的要求进行全程指导，采取“学校+企业”的模式进行评价和考核，评价比重各占 50%，具体的评价与考核标准参见校、系实习文件。 7.资源库网址： （1）https://zk.nmxzy.cn/zhjx （2）https://zyk.icve.com.cn

课程名称	【1902031333】岗位实习				
总学时	676	理论学时	0	实践学时	676
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	26
课程目标	素质目标： 1.培养思想政治坚定、具有“三农”情怀； 2.具有良好的职业精神劳动精神和工匠精神的技能型复合型人才。 知识目标： 通过各个岗位的理论学习、顶岗实习，达到该专业的岗位技能标准，从而掌握该岗位的上岗能力，获得上岗毕业证、职业技能证。 能力目标： 1.具有自觉创新、自主创业的精神，具有不断获取知识、适应岗位的能力； 2.使学生具备考取高级畜禽饲养员、繁育员、动物疫病防治员等职				

	业资格证书的基本知识和基本技能； 3.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神。
教学内容	畜禽养殖； 畜禽繁育 畜禽疫病防治 畜禽临床诊断与治疗
教学要求	1.教学要求： 本课程 480 学时（理论 0，实践 480），在 6 学期开设，24 学分。 2.课程性质： 专业综合课 3.教学条件： 合作企业 4.教学方法： 讲授法、案例法、实训法、讨论法等。 5.师资要求： （1）思想政治坚定，拥护中国共产党的领导，拥护人民； （2）硕士研究生毕业，具备高校教师资格证，相关专业的职业资格证书，企业实践经历至少 3 个月以上等双师资格； （3）具有熟练讲授、实践操作的能力。 6.考核方式： 依照校企共管的方式实行，按照双导师制的要求进行全程指导，采取“学校+企业”的模式进行评价和考核，评价比重各占 50%，具体的评价与考核标准参见校、系实习文件。 7.资源库网址： （1） https://zk.nmxzy.cn/zhjx （2） https://zyk.icve.com.cn

课程名称	【1902032303】动物遗传育种				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1.具有热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。 2.加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。 知识目标： 1.掌握动物细胞及染色体的基本结构及功能。 2.掌握减数分裂的过程。 3.理解遗传三大定律。 4.了解遗传参数的作用及计算方法。 5.理解基本的群体遗传分析。 6.掌握种畜的鉴定及选择方法。 7.掌握家畜个体及群体近交程度的分析。 8.掌握最佳杂交组合的选择及杂种优势率的计算。 能力目标：				

	1.根据染色体形态特征，能识别标本中细胞分裂方式及时期。根据三大遗传定律，能对遗传现象进行分析。 2.会进行群体基因频率及基因型频率的计算 3.会家畜体尺测量。 4.根据育种值及选择指数，掌握优良种畜的选择方法
教学内容	1. 动物遗传学基础 2. 基因组学 3. 动物育种原理 4. 遗传改良 5.动物遗传资源保护和管理
教学要求	1.本课程36学时，全部为理论课,,一学期开设,2学分 2.课程性质:必修课，考查课 3.教学条件:多媒体教室、PPT 课件、虚拟仿真实验室、常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等）。 4.教学方法：在教学中主要采用理论教学、案例教学、课堂互动、多媒体教学等。 5.师资要求： 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。 6.考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤等。

课程名称	【1902032304】动物病理				
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标： 1. 能精益求精，勤于思考，在工作中勇于探索和创新； 2. 严格按照职业技能要求操作，培养学生具有严谨的工匠精神； 3. 培养协同合作的精神，和同学合作共同完成学习任务； 4. 培养学生辩证思维能力 5. 热爱本专业，学习中不怕脏、不怕累，具有吃苦耐劳的精神。 知识目标： 1. 了解《动物病理》研究的主要内容和发展史； 2. 了解基础病理现象的机制； 3. 知道各种病理现象发生的原因和结局 4. 掌握掌握各种病理现象的表现 5. 掌握动物病理解剖技术、病料采集、处理技术 能力目标： 1. 能使用显微镜观察病理切片，能看懂病理切片，能够制作病理切片； 2. 能进行各种动物尸体的尸体剖检 3. 能正确观察病变的内脏器官，并能判定病理变化；				

	能正确采集病料，能采血，会制备血涂片。
教学内容	本课程以岗位为目标、技能为轴线、任务为驱动，理论与实践紧密结合，学生以小组学习方式学习和理解疾病发生的原因和机理，掌握常见病理现象的发生机制，能观察识别和分析常见的病理变化。
教学要求	1.本课程72学时，在一学期开设，4学分。 2.课程性质：必修课，考试课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：考核评价是课程建设的重要环节,全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。

课程名称	【1902032603】动物生物化学				
总学时	72	理论学时	72	实践学时	0
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标： 1.具有良好的政治素养、道德品质和法律意识 2.热爱工作，具备吃苦耐劳、爱岗敬业精神 3.具有从事本专业安全生产和环保的意识 4.具有创新意识和创业精神 5.具有良好的交往能力、团队精神 知识目标： 1.了解分子生物学领域复制、转录、翻译 2.熟悉生物大分子基本组成、结构特点、理化性质 3.掌握生物大分子的代谢过程 能力目标： 1. 能够利用所学生物化学知识合理结合临床进行动物诊疗 2. 熟悉生物大分子的分离、提纯等技术 准确掌握生物大分子在机体内的代谢过程				
教学内容	遵循“来有所学，学有所成，学以致用”的原则，使学生从分子水平了解生命现象的化学本质，熟悉生物体的组成、结构、性质、功能，掌握其在动物体内的代谢过程。通过本课程学习，为今后学习专业基础课以及相关的专业课程提供必需的生物化学基本理论、基本知识和基本方法，也为从事畜牧兽医、畜牧、动物检疫与防疫工作奠定良好的基础。				

教学要求	1.本课程72学时，在一学期开设，4学分。 2.课程性质：选修课，考察课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
------	---

（三）专业核心课

课程名称	【1902031308】	课程名称	牛羊生产与牛羊病防治		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	144	理论学时	72	实践学时	72
学分	8	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	0001. 家畜养殖 0003. 家畜繁殖 0004. 动物临床诊疗技术				
工作任务能力	1.临床诊疗一般检查方法； 实验室诊断方法； 系统检查法； 特殊检查法等 2.对养殖过程和畜产品质量的自我控制和管理以及工作评价能力 3.正确运用人工授精技术，提高繁殖力的能力。				
毕业要求指标点	学分要求：必须取得本专业规定的必修课程全部学分，总学分不低于147学分；				
课程目标	素质目标： 1.培养学生对牛羊产业的热爱和责任感，树立可持续发展的养殖观念，关注食品安全和公共卫生。 2.增强学生的安全意识，确保牛羊健康和食品安全，防止疾病传播。 3.培养学生的职业道德和团队合作精神，遵守行业规范，树立良好的行业形象。 4.提升学生的环境保护意识，关注牛羊产业对环境的影响，积极采取环保措施。 知识目标： 1.掌握牛羊的生物学特性、生长规律和繁殖特点等方面的知识，了解不同品种牛羊的特点和适应性。 2.掌握牛羊营养需求和饲料配方，了解各种饲料的营养成分和饲喂方法。				

	3.熟悉牛羊舍的环境要求和设施设备，了解如何控制牛羊舍的温度、湿度、通风等环境因素。 4.了解牛羊常见疾病及其发生机制、诊断和防治方法，掌握疫苗接种和药物使用等防控措施。 能力目标： 1.能够根据牛羊的生物学特性和生长规律制定合理的饲养管理方案，保证牛只健康生长。 2.能够根据牛的羊营养需求配制合理的饲料配方，保证牛羊获得充足的营养。 3.能够熟练掌握牛羊舍的环境控制技术，根据需要调整环境因素，创造适宜的生长环境。
教学内容	牛的品种、营养与饲料、饲养管理、牛舍环境控制、牛场规划与设计、牛的繁殖与遗传育种、牛常见病及防控技术、牛场经营管理等方面的知识和技能。
教学要求	1.本课程144学时，在三学期开设，8学分。 2.课程性质：必修课，考试课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：考核评价是课程建设的重要环节,全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。

课程名称	【1902031309】	课程名称	禽生产与禽病防治		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	108	理论学时	54	实践学时	54
学分	6	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	0001. 家畜养殖 0003. 家畜繁殖 0004. 动物临床诊疗技术				
工作任务能力	1.临床诊疗一般检查方法； 实验室诊断方法； 系统检查法； 特殊检查法等 2.对养殖过程和畜产品质量的自我控制和管理以及工作评价能力 3.正确运用人工授精技术，提高繁殖力的能力。				
毕业要求指标点	学分要求：必须取得本专业规定的必修课程全部学分，总学分不低于147学分；				

课程目标	素质目标： 1.树立健康养殖观念，关注禽类健康和食品安全，提高养殖业的社会责任感。 2.增强安全意识，严格遵守相关法律法规和标准，确保养殖过程的安全可控。 3.培养职业道德，诚信守法，遵守行业规范，树立良好的行业形象。 4.提升环境保护意识，关注养殖业对环境的影响，积极采取环保措施，实现绿色发展。 知识目标： 1.掌握禽类养殖基本知识，包括禽类的生物学特性、生长规律、营养需求等方面的知识。 2.熟悉禽病发生机制，了解禽类疾病的发生、传播和流行特点，掌握疾病防控的基本原则 3.了解禽类常见疾病及其防治措施，包括传染病、寄生虫病、营养代谢病等方面的知识和防治方法。 4.理解养殖场卫生与防疫要求，掌握养殖场卫生管理、消毒、疫苗接种等方面的知识和技能。 能力目标： 1.能够科学饲养禽类，根据不同生长阶段和品种的禽类制定合理的饲养方案，保证禽类健康生长。 2.能够识别常见禽病症状，通过观察和诊断，及时发现并处理疾病，减少疾病对养殖业的影响。 3.能够正确实施防治措施，根据疾病种类和病情制定合理的防治方案，采取有效的治疗和预防措施。 4.具备一定的实验室检测能力，能够进行基本的实验室检测和诊断，提高疾病防控的准确性和有效性。
教学内容	1. 禽类的生物学特性：介绍禽类的解剖学特征、生理特点和生活习性等方面的知识，以便学生更好地理解禽类的生长规律和养殖要求。 2. 品种与繁殖：介绍不同品种的禽类及其特点，重点讲解育种和繁殖技术，包括种禽选择、繁殖方法等。 3. 饲养管理：介绍不同生长阶段的禽类所需的饲养管理要点，包括饲料选择、饲养密度、饮水卫生、光照和温湿度控制等方面的知识和技能。 4. 禽病防控：介绍禽类常见疾病的种类、症状、诊断和防治方法，包括传染病、寄生虫病、营养代谢病等方面的知识和技能。 5. 实践操作：通过实验、实习等方式，让学生亲自动手操作，掌握养禽与禽病防控技术的实际操作技能。
教学要求	1.本课程72学时，在一学期开设，4学分。 2.课程性质：必修课，考试课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：考核评价是课程建设的重要环节,全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实

	训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予特别鼓励,全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的 40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
--	--

课程名称	【1902031307】	课程名称	动物临床诊疗技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	108	理论学时	54	实践学时	54
学分	6	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	0001. 家畜养殖 0003. 家畜繁殖 0004. 动物临床诊疗技术				
工作任务能力	1.临床诊疗一般检查方法； 实验室诊断方法； 系统检查法； 特殊检查法等 2.对养殖过程和畜产品质量的自我控制和管理以及工作评价能力				
毕业要求指标点	学分要求：必须取得本专业规定的必修课程全部学分，总学分不低于 147 学分；				
课程目标	素质目标： 1. 通过学习逐步培养学生精益求精、一丝不苟的学习态度和求知精神。 2. 通过实验课程培养学生团结协作、勤于思考和探索的优良素质。 知识目标： 1.掌握动物保定的技能。 2.掌握动物的临床检查方法。 3.掌握各系统的检查方法。 4.掌握各种疾病的诊断和治疗方法。 5.掌握各种给药技术。 能力目标： 通过学习，能够保定动物，进行临床检查，各系统的检查，能够辨别各系统疾病的异同点，学会鉴别诊断，对诊断出来的疾病进行相应的治疗。具备分析问题和解决问题的能力，能做个初步诊疗工作。为进一步学习后续课程做好铺垫。				
教学内容	动物的接近于保定、临床检查的方法、一般检查、 心脏的临床检查、心电图的检查、消化系统检查、呼吸运动检查、泌尿系统检查、神经系统检查、灌药技术、注射方法、穿刺、冲洗技术、 特殊物理疗法、头颈部检查、各种疾病的诊断。				
教学要求	1.本课程 108 学时（理论 54，实践 54），在三学期开设，6学分。 2.课程性质 必修课，考试课 3.教学条件 多媒体教室、PPT 课件、实验室、标本室、校内实训基地、常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等） 4.教学方法 本课程理论与实践相结合，采用现场教学法与多媒体教学法相结合的方式，充分利用数字化教学资源，以岗位为目标、技能为轴线、任务为驱动，以团队合作方式进行学习。 5.师资要求 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够				

	开展教学改革和科学研究 6.考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。
--	---

课程名称	【1902031305】	课程名称	动物药理		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	0001. 家畜养殖 0004. 动物临床诊疗技术				
工作任务能力	1.临床诊疗一般检查方法； 实验室诊断方法； 系统检查法； 特殊检查法等 2.对养殖过程和畜产品质量的自我控制和管理以及工作评价能力				
毕业要求指标点	学分要求：必须取得本专业规定的必修课程全部学分，总学分不低于 147 学分； 选修模块：公共选修课限选 6 学分；专业选修课需取得 10 学分以上。				
课程目标	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。				
教学内容	一、动物药理基础知识 二、抗微生物药物 三、抗寄生虫药物 四、调节机体功能药物 五、药物安全与合理用药				
教学要求	1.本课程72学时，在一学期开设，4学分。 2.课程性质：必修课，考试课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：考核评价是课程建设的重要环节,全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的 40%；实验成绩占 20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的 40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。				

课程名称	【1902031607】	课程名称	养猪与猪病防治		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化

总学时	108	理论学时	54	实践学时	54
学分	6	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	0001. 家畜养殖 0003. 家畜繁殖 0004. 动物临床诊疗技术				
工作任务能力	1.临床诊疗一般检查方法； 实验室诊断方法； 系统检查法； 特殊检查法等 2.对养殖过程和畜产品质量的自我控制和管理以及工作评价能力 3.正确运用人工授精技术，提高繁殖力的能力。				
毕业要求指标点	德育条件合格：有下列情形的学生不得毕业或延期毕业。①学业期间发生违法违纪违规行为的；②受到学校通报批评的；③日常行为失德失范，给学校或社会造成不良影响的；④其他违反学校校规校纪、系部学生管理规定的行为。				
课程目标	素质目标： 1.培养良好的职业道德，对养猪业具有高度的责任感和使命感，关注食品安全和公共卫生。 2.树立环保意识，了解养猪业对环境的影响，并积极采取环保措施。 知识目标： 1.掌握养猪的基本理论知识，包括猪的生物学特性、猪的营养需求、猪的繁殖与育种等。 2.熟悉猪病的种类和症状，了解各种猪病的发病机理和流行特点。 3.了解猪病防控的策略和方法，包括预防措施、猪场消毒、疫苗接种等 能力目标： 1.能够科学饲养和管理猪群，包括合理安排饲料配比、控制猪舍环境、保持良好的养殖卫生等。 2.能够正确识别猪病并采取应对措施，包括初步诊断、隔离、治疗等。 3.具备一定的实验室检测能力，能够进行基本的实验室检测和诊断。 4.具备良好的沟通能力和团队协作精神				
教学内容	猪的品种、营养与饲料、饲养管理、猪舍环境控制、猪场规划与设计、猪的繁殖与遗传育种、猪常见病及防控技术、猪场经营管理等方面的知识和技能。				
教学要求	1.本课程72学时，在一学期开设，4学分。 2.课程性质：必修课，考试课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：考核评价是课程建设的重要环节,全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的 40%；实验成绩占 20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的 40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。				

课程名称	【1902032307】	课程名称	中兽医基础		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
学分	4	考核方式	考查	是否核心课程	是
典型工作任务	0001. 家畜养殖 0004. 动物临床诊疗技术				
工作任务能力	1.临床诊疗一般检查方法； 实验室诊断方法； 系统检查法； 特殊检查法等 2.对养殖过程和畜产品质量的自我控制和管理以及工作评价能力				
毕业要求指标点	选修模块：公共选修课限选 6 学分；专业选修课需取得 10 学分以上。				
课程目标	素质目标： 1. 通过学习逐步培养学生精益求精、一丝不苟的学习态度和求知精神。 2. 通过实验课程培养学生团结协作、勤于思考和探索的优良素质。 知识目标： 1.掌握阴阳五行学说。 2.掌握脏腑（象）学说。 3.掌握气血津液学说。 4.掌握望闻问切诊断方法和防治八法。 能力目标： 1. 通过学习，能够保定动物，进行临床检查； 2. 使用阴阳五行学说和气血津液学说进行分析， 3. 通过望闻问切和防治八法对诊断出来的疾病进行相应的治疗。 4. 具备分析问题和解决问题的能力				
教学内容	1.阴阳五行学说 2.脏腑学说 3.气血津液学说 4.望闻问切诊断方法 5.防治八法。				
教学要求	1.本课程72学时，在一学期开设，4学分。 2.课程性质：选修课，考试课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：考核评价是课程建设的重要环节,全面考核、综合评价是课程考核设计的总体要求。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、				

	课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的 40%；实验成绩占 20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的 40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。
--	---

（四）专业综合课

（五）专业拓展课

课程名称	【1902032309】宠物美容				
总学时	36	理论学时	12	实践学时	24
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	素质目标： 1.提高学生的职业道德和社会责任感，使其能够遵守职业规范，关注公共卫生安全。 2.强化学生的自主学习能力和创新思维，鼓励学生在学习中发现、解决问题。 知识目标： 1.了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识。 2.掌握常见宠物的美容与护理技术， 能力目标： 1.常见宠物的美容护理工作能力， 2.具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质 3.注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全				
教学内容	1.了解犬、猫的分类，不同品种的特征，犬皮毛的种类，各种皮毛类型的特点，犬、猫不同生活习性。 2.基础护理 刷理、梳理宠物犬的皮毛；清理宠物犬的耳、眼；修理宠物犬的趾甲；检查、清理宠物犬的肛门腺；宠物犬洗澡。 3.修剪贵宾犬、比熊犬、博美犬、雪纳瑞犬。				
教学要求	1.本课程36学时，（其中理论12学时，实践24学时），2学分。 2.课程性质 选修课，考查课 3.教学条件 多媒体教室、PPT 课件、实验室、标本室、校内实训基地、常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等） 4.教学方法 本课程理论与实践相结合，采用现场教学法与多媒体教学法相结合的方式，充分利用数字化教学资源，以岗位为目标、技能为轴线、任务为驱动，以团队合作方式进行学习。 5.师资要求 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究 6.考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。				

课程名称	【1902032310】实验室诊断技术				
总学时	36	理论学时	12	实践学时	24
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	素质目标： 1.培养学生具备实验室诊断技术的职业道德，能够遵循实事求是、客观公正的原则进行实验操作。 2.让学生了解实验室诊断技术在医疗领域的重要性，培养学生的责任心和使命感。 知识目标： 1.掌握实验室诊断的基本原理和方法，包括实验前准备、实验操作、实验后处理等方面的知识。 2.了解不同实验室诊断技术的优缺点和适用范围，能够根据具体情况选择合适的诊断方法 3.掌握实验室诊断的质控和标准操作规程，能够保证实验结果的准确性和可靠性。 能力目标： 1.具备进行实验室诊断技术的操作能力，包括样本采集、处理、检测和结果分析等方面的技能。 2.具备实验室诊断技术的研究能力，包括实验设计、数据处理和文献查阅等方面的技能。 3.具备良好的沟通和协作能力，能够与畜主进行有效的沟通和协作。 4.具备创新和解决问题的能力，能够对实验中遇到的问题进行深入分析和创新性的解决。				
教学内容	1.血液学检验：血常规、网织红细胞检测、红细胞沉降率检测、止血功能、血型鉴定和交叉配血试验等。 2.体液与排泄物检验：尿液粪便、胃液、脑脊液、胆汁等排泄物、分泌物。 3.生化学检验：三大产能营养素的代谢和衍生物检测、肝肾功能检测、血气分析和酸碱平衡检验、临床酶学检验、激素和内分泌的检验、药物毒物浓度的检测。 4.免疫学检查：免疫功能检查、临床血清学检查、最常见肿瘤标记物检测。 5.病原学检验：传染病原体检查、传播性疾病病原体检查、流感检查等。				
教学要求	1.本课程36学时，（其中理论12学时，实践24学时），2学分。 2.课程性质 选修课，考查课 3.教学条件 多媒体教室、PPT 课件、实验室、标本室、校内实训基地、常用信息化软件（智慧课堂、智慧职教等） 4.教学方法 本课程理论与实践相结合，采用现场教学法与多媒体教学法相结合的方式，充分利用数字化教学资源，以岗位为目标、技能为轴线、任务为驱动，以团队合作方式进行学习。 5.师资要求 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究				

	6.考核方式 本门课程为考试课，教学考核分为平时考核（40%）和期末考核（60%）。
--	--

课程名称	【1902032315】宠物医院管理专题讲座				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	1
课程目标	素质目标： 具有一定的科学文化水平，具备“政治素质、职业道德、爱农情怀、工匠精神”，有较强的创新精神、就业能力和可持续发展能力， 知识目标： 1.掌握动物医院临床诊疗操作的基本技能； 2.了解宠物常见疾病的诊断及治疗方法； 能力目标： 掌握宠物医疗技术的专业知识和技术技能，面向宠物医院相关工作岗位群，能够从事宠物医院相关疾病诊疗、疫病预防、美容护理、宠物训练与行为矫正等工作。				
教学内容	1.动物医院前台工作程序 2.诊室工作程序 3.药房管理与配药技能 4.常用的诊疗技术 5.手术室的工作 6.实验室基本技能 7.住院病例护理 8.宠物医院日常工作				
教学要求	1.本课程18学时(理论9学时,实践9学时),五学期开设,1学分。 2.课程性质:选修课，考查课。 3.教学条件:在教学中主要采用案例教学、讲座形式、多媒体教学，参加宠物医院等。 4.师资要求： （1）任课教师在学历上必须是兽医相关专业研究生学历及以上。 （2）任课教师必须具有高校教师资格证，具有助教及以上职称。 （3）任课教师必须坚持正确的政治方向，热爱教育事业，具有良好的思想品德，有扎实的兽医理论基础和相应的教学水平、科研能力。 （4）任课教师在教学过程中，要能以教材为教学基本遵循，有能力把教材体系转化为教学体系，真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解；有能力紧密联系宠物医院实践，有能力熟练使用启发式、参与式、互动式、案例式、研究式教学。 6.考核方式:学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%）				

课程名称	【1902032316】市场营销				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18

考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	素质目标： 1.培养学生的社会主义核心价值观。 2.提升学生的职业道德素养，遵守商业道德和法律法规，树立良好的企业形象。 3.增强学生的社会责任感，为社会做出贡献。 4.培养学生的团队协作精神。5.培养学生的创新思维，提高创新能力和市场竞争力。 知识目标： 1.掌握市场营销的基本理论。 2.熟悉市场营销的策略和方法以及各种市场营销工具和技术的应用。 能力目标： 1.培养解决实际问题的能力，提高综合素质。 2.培养创新思维和创业精神 3.培养国际化视野：随着全球化的加速发展，学生需要了解国际市场营销的知识和技能，培养国际化视野和跨文化沟通能力，为参与国际市场竞争做好准备。				
教学内容	项目一 认识市场和市场营销 项目二 开展市场调研 项目三 市场营销环境分析 项目四 消费者购买行为分析 项目五 目标市场的策略 项目六 制定产品策略 项目七 制定价格策略 项目八 制定分销渠道策略 项目九 制定市场推广策略				
教学要求	1.本课程36学时(理论20学时,实践16学时),五学期开设,2学分。 2.课程性质:选修课，考查课。 3.教学条件:在教学中主要采用案例教学、讲座形式、多媒体教学，参加宠物医院等。 4.师资要求： （1）任课教师在学历上必须是兽医相关专业研究生学历及以上。 （2）任课教师必须具有高校教师资格证，具有助教及以上职称。 （3）任课教师必须坚持正确的政治方向，热爱教育事业，具有良好的思想品德，有扎实的兽医理论基础和相应的教学水平、科研能力。 （4）任课教师在教学过程中，要能以教材为教学基本遵循，有能力把教材体系转化为教学体系，真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解；有能力紧密联系宠物医院实践，有能力熟练使用启发式、参与式、互动式、案例式、研究式教学。 5.考核方式:学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%）				

课程名称	【1902032318】牛羊人工受精与胚胎移植技术				
总学时	72	理论学时	36	实践学时	36

考核方式	考查	课程性质	任选	学分	4
课程目标	素质目标： 1.分析问题，解决问题和自主学习的能力； 2.交流沟通、团队合作能力； 3.推理判断、辩证思维能力； 4.勇于探索、开拓创新的科研精神； 5.精益求精、细心严谨的工匠精神； 6.学农、爱农、为农的职业情怀和吃苦耐劳的劳动精神； 7.规范安全的职业习惯和实事求是的职业道德； 8.培植深厚的爱国情怀和民族自豪感； 9.服务畜牧业、服务乡村振兴的使命感和责任感。 知识目标： 1.掌握生殖器官的组成及生理功能； 2.掌握发情控制及分娩调控； 3.基本掌握母畜的同期发情原理 4.掌握性别控制机理； 5.掌握受精生理及妊娠生理； 6.掌握胚胎生物工程。 能力目标： 1.规范完成采精操作； 2.熟练评定精液品质，会稀释精液，能根据国标规范制作冷冻精液，对精液能进行保存和运输； 3.准确进行母畜的发情鉴定，规范完成输精操作，熟练掌握母畜的发情控制处理方法； 4.掌握性别控制的处理方法； 5.正确完成家畜的胚胎移植操作 6.准确进行母畜的早期妊娠诊断 7.准确判断母畜分娩预兆，熟练掌握接产和难产救助方法，正确护理新生仔畜； 8.熟练实施繁殖障碍整治和综合管理。				
教学内容	公母畜的生殖生理；假阴道的安装；公畜的采精；精液品质评定；生殖激素；发情鉴定；发情控制技术；人工输精；受精与妊娠；妊娠诊断；接产与助产；繁殖生产管理				
教学要求	1.本课程72学时，在一学期开设，4学分。 2.课程性质：选修课，考察课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。				

课程名称	【1902032320】家畜环境卫生学				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	素质目标： 1.培养学生热爱科学、实事求是、精益求精的学风，具备学习能力和创业创新意识； 2.具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神； 3.热爱动物防疫与检疫事业，具有高尚的职业道德和良好的法制观念； 4.具有适应社会各种环境、职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质。 知识目标： 1.了解各种畜禽正常生长、发育、繁殖等所需要的环境的理论知识，了解环境控制的相关知识； 2.熟悉畜牧生产岗位相关的操作流程 3.掌握相关技能，熟悉畜禽环境控制的常规操作技巧，能达到直接上岗工作的要求； 能力目标： 1.能制定合理的措施，减弱气象因素对畜禽的影响，消除畜舍内的有害气体、微粒和微生物对畜禽的危害，从而为畜禽提供一个良好的生存和生活环境； 2.能根据不同地区气候特点，选择建造适合于该地区的畜舍的类型。 3.能够对畜舍的采光作出正确的评价并会设计人工光照。 4.能利用现有的条件，制定相应防暑和防寒的措施。				
教学内容	遵循“来有所学，学有所成，学以致用”的原则，使学生从分子水平了解生命现象的化学本质，熟悉生物体的组成、结构、性质、功能，掌握其在动物体内的代谢过程。通过本课程学习，为今后学习专业基础课以及相关的专业课程提供必需的生物化学基本理论、基本知识和基本方法，也为从事畜牧兽医、畜牧、动物检疫与防疫工作奠定良好的基础。				
教学要求	1.本课程36学时，在一学期开设，2学分。 2.课程性质：选修课，考察课 3.教学条件：多媒体智慧教室、PPT课件、微课视频、动画、虚拟仿真软件、理化分析实验室 4.教学方法：本课程采用线上线下混合式教学模式，采用案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组互评法、探究式教学法等。 5.师资要求：教师应具备完成本课程理论和实践的教学组织、实施能力和专业素养，具有双师和企业实践经验。 6.考核方式：课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。将学生作业、出勤考核、课堂提问、课堂纪律作为平时成绩，占总成绩的40%；实验成绩占20%，应注重学生实训过程中分析问题、解决问题能力的表现,有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。理论考试作为期末成绩,占总成绩的40%。期末考试采取闭卷笔试考试的方式进行。				

九、实施保障

（一）师资队伍

通过多年的建设，本专业已初步形成一支结构基本合理、业务能力较强，并具有一定科研能力的“双师”结构专业教师团队。目前畜牧兽医专业教学团队有校内专任教师 12 名，兼职教师 6 名；其中高级职称人数为 5 人（占 42%），讲师及以下人数为 7 人（占 58%）；双师素质教师 11 人（占 92%）；硕士及以上学历学位教师 5 人（占 42%）。

（二）教学设施

（1）建设原则

实训基地建设是工学结合人才培养模式改革的支撑。根据畜牧兽医专业人才培养的实际需求，以“人才培养、职业培训、技能鉴定、技术服务”为纽带，构建“校企结合、优势互补、资源共享、双赢共进”的校内生产性实训基地和校外实训基地，并建立有利于教学与实践相融合的实训管理制度，以保障基于工作过程的人才培养模式的实施，突出体现专业的职业性、开放性，培养学生的核心能力。

（2）校内实训基地的基本要求

① 建设具有企业氛围的校内理实一体专业实训室

本着“课程教学理实化、实践场所职业化”的原则，专任教师与企业兼职教师共同根据课程实施的需要，设计并建设理实一体专业实训室，重点应加强教学功能设计及企业氛围的建设，使学生在校期间能感受企业文化范围，接受企业操作规范。

② 引企入校，共建实训室及生产型教学公司

依据“环境建设多元化”的方针，企业提供实训项目、管理规范、设备，学校提供场地、人员等，校企共建实训室及生产型教学公司。教学公司兼顾企业网络维护和学校教学双重功能，保障生产性实训教学的有效实施，为校内生产性实训

和顶岗实习提供保障。只有与企业共建，才能不断进行技术及设备的更新，才能建设技术先进、设备常新的实训室，紧跟技术发展的步伐。

③校内实训室建设

实训室建设是高职学生能力培养最重要的环节,而实践课是培养学生能力的最佳途径，畜牧兽医专业的实训室应能提供真实的实践环境和模拟的企业氛围，从而使学生直观、全方位地了解各种设备和应用环境，真正加深对原理、标准的认识。通过实践学习，真正提高学生的技能和实战能力，学生能够感受企业文化氛围，具有扎实的理论基础、很强的实践动手能力和良好的素质，这些都是他们将来在就业竞争中非常明显的竞争优势，能够扩大学生在毕业时的择业范围。这对于学生来说是具有现实意义的。

实训室名称	兽医微生物与药理实训室			
面积	- m²			
工位数	- 个			
实训功能				
服务课程				
实训项目				
支撑的培养规格				
支撑的岗位能力				
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室基地名称	杜美牧业实训基地			
合作企业				
合作类型	深度合作			
用途	生产性实训			
岗位能力				
培养规格				

（三）教学资源

实验实训条件：实验实训条件建设初具规模，能基本满足本专业学生实验实训的需要。目前本专业有兽医临床诊疗实验室 1 个、畜牧实验室 1 个、生物技术实验室 1 个、微生物实验室 1 个、病理实验室 1 个；校内养殖实训基地 1 处；校外实训基地 14 处。

序号	资源名称	资源网址
1	职教云	https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html

十、校企合作联合培养计划

充分发挥好校企联合办学优势，实施一个专业一个龙头企业引领，通过对华西希望特驱集团、蒙犇集团、杜美牧业、嘉鹤牧业、兴安盟宠物行业联盟等多家企业的调研，分析企业特点及对岗位的需求，并进行职业岗位能力分析。秉持“招生即招工、入校即入厂、学生即学徒、教师即师傅、课堂即车间、毕业即就业”的新型学徒制教育理念，以市场和企业需求为依据，构建“季节分段、工学交替”，“产、学、研、创融合”的专业人才培养模式。实施素质教育、理论教学、实践技能训练相融合的教学模式，促使学生知识、能力和素质均衡提高与发展，以适应新型畜牧业发展和市场需求。

十一、继续学习和深造建议

无