

兴安职业技术学院

药学专业人才培养方案

专业名称：药学

专业代码：520301

适用年级：2022 级

教学系：医学健康系

专业负责人：张紫叶

教学系负责人：孟晓旭

制(修)订时间：2022 年 1 月

目 录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求及生源类型	4
(一) 入学要求	4
(二) 生源类型	4
三、修业年限与学历	4
(一) 修业年限	4
(二) 学历	4
四、职业面向和职业能力要求	4
(一) 人才培养面向岗位	4
(二) 岗位能力分析表	5
(三) 典型工作任务及其工作过程	5
五、培养目标与培养规格	6
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格	7
六、毕业要求	16
(一) 日常行为规范和操行	16
(二) 学分	16
(三) 职业资格证书	17
七、课程体系及教学进程总体安排	20
(一) 课程体系框架	20
(二) 专业课程与典型工作任务的映射关系	22
(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系	24
(四) 教学进程总体安排	26
(五) 学分统计	34
(六) 学时统计	34
(七) 毕业设计安排	34
(八) 岗位实习安排	34
八、主要课程内容	34
(一) 公共基础课	34
(二) 专业基础课	50

(三) 专业核心课	55
九、实施保障	71
(一) 师资队伍	71
(二) 教学设施	71
(三) 教学资源	72
十、校企合作联合培养计划	73
十一、继续学习和深造建议	73

2022 级-药学-人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药学

专业代码：520301

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

普通高级中学毕业 中等职业学校毕业 同等学力

（二）生源类型

普通高招 其他 对口单招 春季高考 高职单招 五年一贯制（含三二连读）

3+2 专本贯通 退役军人

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：医药卫生大类（52）

所属专业类（代码）：药学类（5203）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
化学药品原料药制造（271）	药学（2-05-06-01）	临床药师	【5 级】医药商品购销员 执业药师
化学药品制剂制造（272）	其他卫生专业技术人员（2-05-99）	药学专业技术人员	【4 级】药物制剂工
卫生材料及医药用品制造（277）	药学（2-05-06-01）	药学专业技术人员	【5 级】医药商品购销员 执业药师
西药零售（5251）		药学专业技术人员	【5 级】医药商品购销员 执业药师
综合医院（8411）		药学专业技术人员	【1 级】初级药师
化学药品制剂制造（272）		一般岗位	执业药师

		药品生产人员	【4级】药物制剂工 执业药师
	其他专业技术人员 (2-99-00)	一般岗位	执业药师
	药物制剂工 (6-12-03-00)	医药制造人员	【4级】药物制剂工
中成药生产(274)	药学(2-05-06-01)	一般岗位	执业药师
		药品生产人员	【4级】药物制剂工 执业药师
	其他专业技术人员 (2-99-00)	一般岗位	执业药师
	药物制剂工 (6-12-03-00)	医药制造人员	【4级】药物制剂工
西药零售(5251)	药学(2-05-06-01)	一般岗位	【5级】医药商品购销员
综合医院(8411)		临床药师	【1级】初级药师

(二) 岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
临床药师	药士	初级岗位	药品的处方调剂, 用药指导, 药品采购、储存与养护
临床药师	药师	发展岗位	药品的处方调剂, 用药指导, 药品采购、储存与养护, 用药咨询与指导, 院内制剂
药学专业技术人员	药物制剂工	初级岗位	操作各种药物制剂设备 完成不同制剂生产前、生产中、生产后各项工作
药学专业技术人员	医药商品购销员	初级岗位	了解药品市场的规律, 熟悉药品市场营销的方法和策略
药学专业技术人员	QC	发展岗位	运用各种检测设备对原材料, 中间体、药品进行质量检测
药学专业技术人员	QA	发展岗位	具备药事管理的能力, 运用法规分析解决药品生产、经营、使用等环节实际问题

(三) 典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 固体制剂的生产	药士	1. 配料 2. 粉碎与筛分 3. 混合 4. 散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂等固体制剂的具体生产工艺 5. 质量检查 6. 产品内包装 7. 产品外包装	1. 能看懂不同制剂的生产工艺流程 2. 能看懂生产指令, 会进行生产前准备 3. 能完成设备清洁及清场工作 4. 能按照岗位操作流程进行操作, 会填写原始生产记录文件 5. 能判断和控制中间产品的质量 6. 会分析生产中出现的問題并提出解决办法
2. 临床药物治疗服务	药士	1. 深入定点病房, 参与临床查床、会诊、病例讨论 2. 向医生、护士提供用药咨询 3. 对病人进行用药指导 4. 为重	1. 能正确、准确收集患者资料, 为指导患者合理用药奠定基础 2. 掌握临床常见病的病因及发病机制, 病理变化 3. 掌握临床常用药物的作用特点

		点病人建立药历 5. 收集药物不良反应, 及时反馈临床 6. 进行血药浓度监测, 调整给药剂量”	4. 能根据患者的病情及身体状态, 对其实施合理用药 5. 能熟练进行药动学实验 6. 能了解人体形态结构和特点
3. 天然药物化学成分提取、分离和鉴定	药士	1. 根据药材性质及有效成分类型, 选择合适的提取方法 2. 对提取物进行分离精制纯化, 得到目标化合物 3 对化合物进行分析检验	1. 能将所学的基本提取分离和鉴定方法应用于实际中。 2. 具有对各种溶剂、试剂使用量进行计算, 以及绘制提取工艺流程图的能力。 3. 能对天然药物不同有效部位进行分离, 并熟练掌握不同有效部位(成分)的理化性质 4. 具有正确使用和调节天然药物提取分离设备、器具并进行维护保养的能力。 5. 能根据天然药物的主要成分查阅相关资料, 进行材料收集。
4. 实验室制备阿司匹林	QC, QA	1. 原料、试剂 2. 乙酰水杨酸粗品制备 3. 乙酰水杨酸精品制备 4. 称重, 计算产率 5. 测定熔点 6. 检测产品中水杨酸。	1. 能掌握阿匹林的实验室制备原理和方法 2. 能掌握阿司匹林的理化性质。 3. 能完成阿司匹林的制备操作。 4. 能完成实验报告的书写。 5. 能进行产品中水杨酸的检测。 6. 会进行相关计算。 7. 能进行相关知识检索
5. 零售药店药品经营流程	医药商品购销员	1. 药品入库 2. 药品养护 3. 药品出库 4. 药品销售	1. 能对药品进行分类 2. 会使用计算机完成药品出入库专业 3. 能完成入库药品养护工作, 保证药品质量 4. 能完成药品质量验收、检查作业 5. 能完成药品零售作业
6. 常见病症合理用药指导	药士, 药师	1. 了解常见疾病的基本知识 2. 阐述药物的作用、用途、不良反应 3. 为患者进行用药指导 4. 对患者进健康教育	1. 能够遵医嘱用药, 具备观察药物疗效和不良反应的能力。 2. 具备独立学习、获取新知识的能力。 3. 具有解决问题、自我评价的能力。 4. 能够指导患者合理用药并进行健康宣教。 5. 能针对不同的患者给予差异化的用药指导
7. 用药服务	药士	1. 处方审核 2. 处方调剂 3. 参与临床药物治疗 4. 治疗药物监测 5. 药物利用研究和评价 6. 处方点评 7. 药品不良反应监测和报告 8. 药学信息服务 9. 参与健康教育	1. 能准确调剂处方, 并准确完成咨询与用药指导; 2. 能具备药物警戒技能 ; 3. 具备药品管理技能 ; 4. 具备良好沟通能力 5. 具有药物研究和评价能力。
8. 对药物的成分进行定性和定量分析	QC	1. 取样; 2. 性状观测; 3. 鉴别; 4. 检查; 5. 含量测定; 6. 检验记录报告	1. 熟练药物质量检验程序; 2. 熟练操作药物物理常数测定技术; 3. 学会药物的鉴别技术; 4. 学会药物的杂质检查技术; 5. 熟练操作药物的含量测定技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政
	A2	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命	思政
	A3	热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识	
	A4	能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维	思政
	A5	具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养	思政
	A6	具有良好的语言、文字表达基础；具有良好的沟通能力和服务意识	思政
	A7	勇于奋斗、乐观向上，具有较好的自我管理能力和终身学习的能力	
	A8	有较强的职业生涯规划的意识、集体意识和团队合作精神。	
	A9	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能。	
	A10	养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	
	A11	具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。	
知识规格	B1	掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。	专业知识
	B2	能完全遵照药品生产管理规范要求，依法完成制剂生产，并保障产品质量达到国家标准。	专业知识
	B3	掌握中药的配伍形式、组方原则和临床常见药的配伍禁忌，弘扬中医药传统文化。	专业知识
	B4	掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法，并能够形成书面报告，完成相应数据统计分析。	专业知识
	B5	掌握药品质量验收、检查、营销的相关知识，并能够通过计算机出入库专业软件完成药品的储存与销售管理。	专业知识
	B6	掌握固体制剂、液体制剂、无菌制剂等典型制剂的一般检查项目和特殊检查项目，保证产品质量。	专业知识

	B7	掌握中成药有效成分分析的一般程序，并熟悉中药制剂常用的定量分析方法，	专业知识
	B8	熟悉药品储存与养护的意义和基本任务。了解药品分类储存管理，掌握出入库方法和原则。	基础知识
	B9	掌握人体的组成，各重要器官的位置、形态和结构，各系统器官的主要功能及活动的规律。	基础知识
	B10	掌握常用天然药物的性状、显微特征、功效、临床应用和炮制方法。	专业知识
	B11	掌握有机化合物简单的结构理论，认识简单有机化合物结构与性质的关系。提出简单有机化合物的鉴别、分离、纯制方法	基础知识
能力规格	C1	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力	职业能力
	C2	能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配	职业能力，综合能力
	C3	能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产	职业能力
	C4	能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测	职业能力
	C5	能够根据药品性质，采取正确储存养护方法，保障药品质量	职业能力
	C6	能够根据药物相关特点，科学普及安全、有效、合理的用药知识	综合能力
	C7	能对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结	综合能力
	C8	具有一定的信息技术应用和维护能力	职业能力
	C9	能够掌握市场定位的心理策略，明白新产品设计销售与消费者心理、商标包装品牌与消费者心理、商品广告与消费者心理等关系	职业能力
	C10	能鉴定药材真伪、清除品种混杂，为制药生产企业、药材流通领域和临床合理用药起到安全有效的保障	专业能力
	C11	具有一定的信息素养，主要包括信息意识、信息伦理道德、信息获取、信息分析利用等能力，以适应当代复杂的信息环境	职业能力，综合能力

(三) 典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
固体制剂的生产	能看懂不同制剂的生产工艺流程	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养 B2、能完全遵照药品生产管理规范要求，依法完成制剂生产，并保障产品质量达到国家标准。 C3、能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产
固体制剂的生产	能完成设备清洁及清场工作	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养

		<p>B2、能完全遵照药品生产管理规范要求，依法完成制剂生产，并保障产品质量达到国家标准。</p> <p>C3、能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产</p>
固体制剂的生产	能按照岗位操作流程进行操作，会填写原始生产记录文件	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B2、能完全遵照药品生产管理规范要求，依法完成制剂生产，并保障产品质量达到国家标准。</p> <p>C3、能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产</p>
固体制剂的生产	能判断和控制中间产品的质量	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B2、能完全遵照药品生产管理规范要求，依法完成制剂生产，并保障产品质量达到国家标准。</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p> <p>C3、能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产</p>
固体制剂的生产	会分析生产中出现的問題并提出解决办法	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B2、能完全遵照药品生产管理规范要求，依法完成制剂生产，并保障产品质量达到国家标准。</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p> <p>C3、能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产</p>
临床药物治疗服务	能正确、准确收集患者资料，为指导患者合理用药奠定基础	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p>
临床药物治疗服务	掌握临床常见病的病因及发病机制，病理变化	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>C6、能够根据药物相关特点，科学普及安全、有效、合理的用药知识</p>
临床药物治疗服务	掌握临床常用药物的作用特点	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>C6、能够根据药物相关特点，科学普及安全、有效、合理的用药知识</p>

临床药物治疗服务	能根据患者的病情及身体状况,对其实施合理用药	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考,具有科学的临床思维和创新思维 B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症,为临床合理用药提供保障。 C6、能够根据药物相关特点,科学普及安全、有效、合理的用药知识
临床药物治疗服务	能熟练进行药动学实验	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考,具有科学的临床思维和创新思维 B4、掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法,并能够形成书面报告,完成相应数据统计分析。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力
临床药物治疗服务	能了解人体形态结构和特点	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命 B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症,为临床合理用药提供保障。 C6、能够根据药物相关特点,科学普及安全、有效、合理的用药知识
天然药物化学成分提取、分离和鉴定	能将所学的基本提取分离和鉴定方法应用于实际中。	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养 B10、掌握常用天然药物的性状、显微特征、功效、临床应用和炮制方法。 B11、掌握有机化合物简单的结构理论,认识简单有机化合物结构与性质的关系。提出简单有机化合物的鉴别、分离、纯制方法 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力 C10、能鉴定药材真伪、清除品种混杂,为制药生产企业、药材流通领域和临床合理用药起到安全有效的保障
天然药物化学成分提取、分离和鉴定	具有对各种溶剂、试剂使用量进行计算,以及绘制提取工艺流程图的能力。	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考,具有科学的临床思维和创新思维 B11、掌握有机化合物简单的结构理论,认识简单有机化合物结构与性质的关系。提出简单有机化合物的鉴别、分离、纯制方法 C8、具有一定的信息技术应用和维护能力
天然药物化学成分提取、分离和鉴定	能对天然药物不同有效部位进行分离,并熟练掌握不同有效部位(成分)的理化性质	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考,具有科学的临床思维和创新思维 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素

		<p>养</p> <p>B11、掌握有机化合物简单的结构理论，认识简单有机化合物结构与性质的关系。提出简单有机化合物的鉴别、分离、纯制方法</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p>
天然药物化学成分提取、分离和鉴定	具有正确使用和调节天然药物提取分离设备、器具并进行维护保养的能力。	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A10、养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>A8、有较强的职业生涯规划的意识、集体意识和团队合作精神。</p> <p>B11、掌握有机化合物简单的结构理论，认识简单有机化合物结构与性质的关系。提出简单有机化合物的鉴别、分离、纯制方法</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p>
天然药物化学成分提取、分离和鉴定	能根据天然药物的主要成分查阅相关资料，进行材料收集。	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B10、掌握常用天然药物的性状、显微特征、功效、临床应用和炮制方法。</p> <p>C11、具有一定的信息素养，主要包括信息意识、信息伦理道德、信息获取、信息分析利用等能力，以适应当代复杂的信息环境</p>
实验室制备阿司匹林	能掌握阿匹林的实验室制备原理和方法	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B4、掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法，并能够形成书面报告，完成相应数据统计分析。</p> <p>C4、能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测</p>
实验室制备阿司匹林	能掌握阿司匹林的理化性质	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p>
实验室制备阿司匹林	能完成阿司匹林的制备操作	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B4、掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法，并能够形成书面报告，完成相应数据统计分析。</p> <p>C3、能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产</p>
实验室制备阿司匹林	能完成实验报告的书写	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>B4、掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法，并能</p>

		<p>够形成书面报告，完成相应数据统计分析。</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p>
实验室制备阿司匹林	能进行产品中水杨酸的检测	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B6、掌握固体制剂、液体制剂、无菌制剂等典型制剂的一般检查项目和特殊检查项目，保证产品质量。</p> <p>C4、能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测</p>
实验室制备阿司匹林	会进行相关计算	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>B4、掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法，并能够形成书面报告，完成相应数据统计分析。</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p>
实验室制备阿司匹林	能进行相关知识检索	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>B4、掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法，并能够形成书面报告，完成相应数据统计分析。</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p>
零售药店药品经营流程	能对药品进行分类	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p>
零售药店药品经营流程	会使用计算机完成药品出入库专业	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B5、掌握药品质量验收、检查、营销的相关知识，并能够通过计算机出入库专业软件完成药品的储存与销售管理。</p> <p>C5、能够根据药品性质，采取正确储存养护方法，保障药品质量</p> <p>C8、具有一定的信息技术应用和维护能力</p>
零售药店药品经营流程	能完成入库药品养护工作，保证药品质量	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B5、掌握药品质量验收、检查、营销的相关知识，并能够通过计算机出入库专业软件完成药品的储存与销售管理。</p> <p>C5、能够根据药品性质，采取正确储存养护方法，保障药品质量</p>

		量 C7、能对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结
零售药店药品经营流程	能完成药品质量验收、检查作业	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养 B5、掌握药品质量验收、检查、营销的相关知识，并能够通过计算机出入库专业软件完成药品的储存与销售管理。 C5、能够根据药品性质，采取正确储存养护方法，保障药品质量 C8、具有一定的信息技术应用和维护能力
零售药店药品经营流程	能完成药品零售作业	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维 A6、具有良好的语言、文字表达基础；具有良好的沟通能力和服务意识 B5、掌握药品质量验收、检查、营销的相关知识，并能够通过计算机出入库专业软件完成药品的储存与销售管理。 C2、能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配 C6、能够根据药物相关特点，科学普及安全、有效、合理的用药知识
常见病症合理用药指导	能够遵医嘱用药，具备观察药物疗效和不良反应的能力	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养 B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力
常见病症合理用药指导	具备独立学习、获取新知识的能力	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维 B3、掌握中药的配伍形式、组方原则和临床常见药的配伍禁忌，弘扬中医药传统文化。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力
常见病症合理用药指导	具有解决问题、自我评价的能力	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维 B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力

常见病症合理用药指导	能够指导患者合理用药并进行健康宣教	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A6、具有良好的语言、文字表达基础；具有良好的沟通能力和服务意识</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>B3、掌握中药的配伍形式、组方原则和临床常见药的配伍禁忌，弘扬中医药传统文化。</p> <p>C6、能够根据药物相关特点，科学普及安全、有效、合理的用药知识</p>
常见病症合理用药指导	能针对不同的患者给予差异化的用药指导	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>C6、能够根据药物相关特点，科学普及安全、有效、合理的用药知识</p>
用药服务	能准确调剂处方，并准确完成咨询与用药指导	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>B3、掌握中药的配伍形式、组方原则和临床常见药的配伍禁忌，弘扬中医药传统文化。</p> <p>C2、能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配</p>
用药服务	能具备药物警戒技能	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>C6、能够根据药物相关特点，科学普及安全、有效、合理的用药知识</p>
用药服务	具备药品管理技能	<p>A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>C6、能够根据药物相关特点，科学普及安全、有效、合理的用药知识</p>

用药服务	具备良好沟通能力	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A6、具有良好的语言、文字表达基础；具有良好的沟通能力和服务意识 B1、掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力
用药服务	具有药物研究和评价能力	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维 B4、掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法，并能够形成书面报告，完成相应数据统计分析。 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力
对药物的成分进行定性和定量分析	熟练药物质量检验程序	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养 B4、掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法，并能够形成书面报告，完成相应数据统计分析。 C4、能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测
对药物的成分进行定性和定量分析	熟练操作药物物理常数测定技术	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养 B7、掌握中成药有效成分分析的一般程序，并熟悉中药制剂常用的定量分析方法， C4、能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测
对药物的成分进行定性和定量分析	学会药物的鉴别技术	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养 C1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力
对药物的成分进行定性和定量分析	学会药物的杂质检查技术	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A4、能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维 B6、掌握固体制剂、液体制剂、无菌制剂等典型制剂的一般检查项目和特殊检查项目，保证产品质量。 C4、能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测
对药物的成分进行定性和定量分析	熟练操作药物的含量测定技术	A1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A5、具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养 B6、掌握固体制剂、液体制剂、无菌制剂等典型制剂的一般检查项目和特殊检查项目，保证产品质量。

		C4、能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测
--	--	-----------------------------

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

1 以人为本，践行宗旨。坚持救死扶伤、防病治病的宗旨，发扬大医精诚理念和人道主义精神，以病人为中心，全心全意为健康服务。

2 遵纪守法，依法执业。自觉遵守法律法规，遵守医疗卫生行业规章和纪律，严格执行所在医疗机构各项制度规定。

3 尊重患者，关爱生命。遵守医学伦理道德，尊重患者的知情同意权和隐私权，为患者保守医疗秘密和健康隐私，维护患者合法权益；尊重患者被救治的权利，不因种族、宗教、地域、贫富、地位、残疾、疾病等歧视患者。

4 优质服务，医患和谐。言语文明，举止端庄，认真践行医疗服务承诺，加强与患者的交流与沟通，积极带头控烟，自觉维护行业形象。

5 廉洁自律，恪守医德。弘扬高尚医德，严格自律，不索取和非法收受患者财物，不利用执业之便谋取不正当利益；不收受医疗器械、药品、试剂等生产、经营企业或人员以各种名义、形式给予的回扣、提成，不参加其安排、组织或支付费用的营业性娱乐活动；不骗取、套取基本医疗保障资金或为他人骗取、套取提供便利；不违规参与医疗广告宣传和药品医疗器械促销，不倒卖号源。

6 严谨求实，精益求精。热爱学习，钻研业务，努力提高专业素养，诚实守信，抵制学术不端行为。

7 爱岗敬业，团结协作。忠诚职业，尽职尽责，正确处理同行同事间关系，互相尊重，互相配合，和谐共事。

8 乐于奉献，热心公益。积极参加上级安排的指令性医疗任务和社会公益性的扶贫、义诊、助残、支农、援外等活动，主动开展公众健康教育。

（二）学分

1. 学分要求：必须取得本专业规定的 155 学分。
2. 顶岗实习：必需取得不少于 32 学分，不少于 832 学时。
2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分。
3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。
4. 公共选修模块：限选 6 学分。

(三) 职业资格证书

证书名称及主要学习内容

证书名称	主要学习内容			
执业药师 (或相应职业资格等级证书)	药事管理与法规、药学专业知识、药学综合知识与技能等。			
育婴员 (或相应职业资格等级证书)	职业道德、婴幼儿生长发育基础知识、婴幼儿日常照料和护理基础知识、安全工作常识、相关法律法规、生活照料技术、保健与护理技术、教育的实施。			
母婴护理(月嫂) (或相应职业资格等级证书)	母婴护理岗位要求、新生儿护理、新生儿保健、新生儿疾病与意外伤害的预防和护理、产妇日常生活与护理、特殊产妇护理。			
病人陪护职业专项能力 (或相应职业资格等级证书)	病患陪护岗位认知、就诊与给药护理、疾病饮食起居护理、病患护理技术、常见病患护理、传染病护理。			
小儿推拿职业专项能力 (或相应职业资格等级证书)	小儿生理病理特点;小儿推拿治疗、诊法概要;常用手法、常用穴位;小儿保健和常见不适症的推拿治疗。			
老年照护职业技能等级证书 (或相应职业资格等级证书)	照护中的伦理与法律;照护的职业素质要求;安全防护;饮食、排泄、睡眠、清洁的照料;冷热应用;转运照护;常见救护等。			
公共营养师 (或相应职业资格等级证书)	营养素、营养素价值、合理膳食、各类人群的营养与膳食、疾病的营养学等。			
医药商品购销员 (或相应职业资格等级证书)	职业道德、药物基础知识、安全知识、顾客服务、药品销售、药品陈列与保管等。			
徒手心肺复苏技术(系内考核)	胸外按压、人工呼吸等。			
医学相关证书	中医诊疗师、中医康复理疗师、膳食营养师、医药商品购销员、针灸保健专项职业能力、健康管理师、保健按摩师、口腔保健师、中医康复、乡村医师、心理咨询师、助理执业医师等			
序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	药物制剂工	4	人力资源和社会保障部	3.0
2	初级药师	1	人力资源与社会保障部	3.0
3	医药商品购销员	5	国家人力资源和社会保障部	3.0
4	执业药师		人力资源与社会保障部	3.0
5	计算机等级考试二级	2	教育部考试中心	3.0
6	自治区高职英语应用能力考试	1	教育部	2.0
7	全国英语四级证书	4	国家教育部高教司	3.0
8	全国英语六级证书	6	国家教育部高教司	4.0
9	普通话合格证书		国家语言文字工作委员会	2.0
10	育婴员	4	兴安盟人力社会保障局	3.0
11	母婴护理员	4	人力资源与社会保障部	3.0

12	病人陪护	3	人力资源与社会保障部	3.0
13	针灸保健职业专项能力（初级）		人力资源和社会部职业技能鉴定中心	3.0
14	小儿推拿职业专项能力		人力资源与社会保障部	3.0
15	1+X 老年照护（中级）		教育部	3.0
16	公共营养师（初级）		人力资源与社会保障部	3.0
17	单人徒手心肺复苏技术（系内考核）		兴安职业技术学院	2.0
18	计算机等级一级考试	1	教育部考试中心	2.0
19	驾驶证		公安部门车辆管理所	2.0

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格		
1	能够热爱祖国，拥有正确的人生观、世界观、价值观，有强烈的民族自豪感，遵法守纪，诚实守信，具有较强的社会责任感。	A1		
2	能够尊重生命，崇德向善，具有较高的职业道德，履行行业行为规范。	A2		
3	具有自主学习意识和终身学习意识，有不断学习、适应岗位发展和创新的能力	A2, A4, C1		
4	具有科学的临床思维能力，有较高的用药、制药的安全意识	A4, A5, B1, C3		
5	拥有良好的职业形象，具有良好的语言、文字表达基础，能与患者进行良好的沟通，进行用药指导	A6, C6		
6	具有工匠精神和质量意识，能根据制剂生产工艺要求和标准操作流程完成常用剂型的生产及产品质量检测	A5, B2, B6, C3, C4		
7	能够掌握中药的配伍形式、组方原则、配伍禁忌等中医药相关基础知识，能对常见中药饮片进行鉴定及有效成分分析	B3, B7, C4, C5		
8	具有一定等级的英语及计算机应用水平，能利用计算机软件完成药品质量验收、入库养护、药品营销等操作。	A6, B5, C5, C8		
9	熟悉药物合成过程及有效成分的检测和分析方法，并能完成数据统计，形成书面报告文件	A6, B4, C1, C4, C7		
10	具有较高的文献检索能力，能够利用文献资源开创思维，解决生产中的实际问题	A4, B2, C1, C3, C8		
11	了解人体基本结构及生理特点，掌握临床常用药物的药理作用、临床应用、不良反应等专业知识，能够独立完成药品调剂工作，指导患者安全用药。	A6, B1, C2, C6		
12	能根据药物特点科学普及用药知识。	A6, C1, C6		
编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	能够热爱祖国，拥有正确的人生观、世界观、价值观，有强烈的民族自豪感，遵法守纪，诚实守信，具有较强	1.1	热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感	A1

	的社会责任感。	1.2	遵纪守法，有较强的社会责任感	A1
2	能够尊重生命，崇德向善，具有较高的职业道德，履行行业行为规范。	2.1	理解和尊重患者，保护患者隐私，有较高的职业道德	A2
		2.2	遵守法律和行业规范，不参与制造、销售假药、劣药	A2
3	具有自主学习意识和终身学习意识，有不断学习、适应岗位发展和创新的能力	3.1	培养学习兴趣，掌握正确的学习方法和学习技巧，培养独立思考的能力	A4, C1
		3.2	培养创新思维，提高学生的责任感和使命感	A2, A4
4	具有科学的临床思维能力，有较高的用药、制药的安全意识	4.1	掌握机体的生理结构和特点，能根据药物的药理作用、临床应用及不良反应合理用药、安全用药。	A4, A5, B1
		4.2	能根据岗位要求，完成生产设备的清洁和保养	A5, C3
5	拥有良好的职业形象，具有良好的语言、文字表达基础，能与患者进行良好的沟通，进行用药指导	5.1	能根据职业活动中职业着装的原则与特定场景，进行符合药学相关职业着装要求	A6
		5.2	能熟练掌握介绍、握手、问候、称呼、致意、尊时守信、拜访与接待、通讯礼仪、交谈礼仪的具体运用操作方法	A6
		5.3	能有效运用沟通的方法和技巧，完成用药咨询与用药指导	A6, C6
6	具有工匠精神和质量意识，能根据制剂生产工艺要求和标准操作流程完成常用剂型的生产及产品质量检测	6.1	掌握不同制剂的生产操作流程，严格按照 GMP 要求，执行相关生产指令	A5, B2, C3
		6.2	根据《中国药典》制剂通则标准，依法进行产品质量检测，保证药品生产质量	A5, B2, B6, C4
7	能够掌握中药的配伍形式、组方原则、配伍禁忌等中医药相关基础知识，能对常见中药饮片进行鉴定及有效成分分析	7.1	掌握中药饮片的鉴别方法，能够对药材有效成分进行分析和检验	B3, B7, C4
		7.2	掌握中药的组方原则、配伍禁忌、储存要点等知识，进行中药处方的调剂，完成中药销售	B3, C5
8	具有一定等级的英语及计算机应用水平，能利用计算机软件完成药品质量验收、入库养护、药品营销等操作。	8.1	具有一定计算机软件操作能力，可以通过计算机完成药品验收、入库、销售等操作	B5, C5, C8
		8.2	增强学生对于英语的文字理解和写作能力，培养学生运用英语进行口语交际的能力	A6, C8
9	熟悉药物合成过程及有效成分的检测和分析方法，并能完成数据统计，形成书面报告文件	9.1	掌握典型药物的合成过程，并能够对产品质量进行分析和检测	B4, C4
		9.2	具有较好的数学基础和语文基础，能够对实验数据进行分析、统计，并形成书面检测报告	A6, C1, C7
10	具有较高的文献检索能力，能够利用文献资源开创思维，解决生产中的实际问题	10.1	能熟练运用中国知网、万方数据库等系统查找相关文献资料	A4, C1, C8
		10.2	能够利用网络资源，针对生产中出现的合格情况进行分析，并提出改进	A4, B2,

			方法，保障产品质量符合国家标准	C3
11	了解人体基本结构及生理特点，掌握临床常用药物的药理作用、临床应用、不良反应等专业知识，能够独立完成药品调剂工作，指导患者安全用药。	11.1	掌握临床常用药物的分类、特点、药理作用等相关知识	B1
		11.2	能通过与患者沟通交流，倾听患者描述和需求，完成药品调剂工作，并能够指导患者合理用药	A6, C2, C6
12	能根据药物特点科学普及用药知识。	12.1	具有良好的沟通能力，根据临床常用药的相关特点，介绍特殊药品的科学用药方式	A6, C1, C6

七、课程体系及教学进程总体安排

(一) 课程体系框架



序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001306	体育 I	
5	公共基础课	必修	1900001307	体育 II	
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项 I	
7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项 II	
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语 I	

9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语 II	
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项) I	
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项) II	
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	
20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练(入学教育)	
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
24	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
25	公共基础课	任选	1900001331	公选(艺术)	
26	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
27	公共基础课	任选	1900001333	公选(四史)	
28	专业基础课	必修	2201031301	无机化学	
29	专业基础课	必修	2201031302	有机化学	
30	专业基础课	必修	2201031303	人体解剖生理学	
31	专业基础课	必修	2201031304	生物化学	
32	专业基础课	必修	2201031305	分析化学	
33	专业基础课	必修	2201031306	仪器分析	

34	专业基础课	必修	2201031307	天然药物学	
35	专业基础课	必修	2201031308	中医药概论	
36	专业基础课	必修	2201031309	临床医学概论	
37	专业基础课	必修	2201031310	药品调剂技术	
38	专业核心课	必修	2201031311	天然药物化学	是
39	专业核心课	必修	2201031312	药理学	是
40	专业核心课	必修	2201031313	药学综合知识与技能	是
41	专业核心课	必修	2201031314	药物化学	是
42	专业核心课	必修	2201031315	药剂学	是
43	专业核心课	必修	2201031316	药物分析	是
44	专业核心课	必修	2201031317	药事管理与法规	是
45	专业核心课	必修	2201031318	临床药物治疗学	是
46	专业拓展课	限选	2201032301	医药文献检索	
47	专业拓展课	限选	2201032302	药品储存与养护	
48	专业拓展课	限选	2201032303	数理统计学	
49	专业拓展课	限选	2201032304	药品流通与营销	
50	专业拓展课	限选	2201032305	药物制剂设备	
51	专业拓展课	限选	2201032306	药品营销心理学	
52	专业综合课	必修	2201031319	技能考证考级学习领域	
53	专业综合课	必修	2201031320	毕业考试（设计）	
54	专业综合课	必修	2201031321	岗位实习	

(二) 专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
固体制剂的生产	能看懂不同制剂的生产工艺流程	药剂学【2201031315】
	能看懂生产指令，会进行生产前准备	药剂学【2201031315】

	能完成设备清洁及清场工作	药剂学【2201031315】
	能按照岗位操作流程进行操作，会填写原始生产记录文件	药剂学【2201031315】
	能判断和控制中间产品的质量	药剂学【2201031315】
	会分析生产中出现的问题并提出解决办法	药剂学【2201031315】
临床药物治疗服务	能正确、准确收集患者资料，为指导患者合理用药奠定基础	临床药物治疗学【2201031318】
	掌握临床常见病的病因及发病机制，病理变化	临床药物治疗学【2201031318】
	掌握临床常用药物的作用特点	临床药物治疗学【2201031318】
	能根据患者的病情及身体状态，对其实施合理用药	临床药物治疗学【2201031318】
	能熟练进行药动学实验	临床药物治疗学【2201031318】
	能了解人体形态结构和特点	临床药物治疗学【2201031318】
天然药物化学成分提取、分离和鉴定	能将所学的基本提取分离和鉴定方法应用于实际中。	天然药物化学【2201031311】
	具有对各种溶剂、试剂使用量进行计算，以及绘制提取工艺流程图的能力。	天然药物化学【2201031311】
	能对天然药物不同有效部位进行分离，并熟练掌握不同有效部位（成分）的理化性质	天然药物化学【2201031311】
	具有正确使用和调节天然药物提取分离设备、器具并进行维护保养的能力。	天然药物化学【2201031311】
	能根据天然药物的主要成分查阅相关资料，进行材料收集。	天然药物化学【2201031311】
实验室制备阿司匹林	能掌握阿匹林的实验室制备原理和方法	药物化学【2201031314】
	能掌握阿司匹林的理化性质。	药物化学【2201031314】
	能完成阿司匹林的制备操作。	药物化学【2201031314】
	能完成实验报告的书写。	药物化学【2201031314】
	能进行产品中水杨酸的检测。	药物化学【2201031314】
	会进行相关计算。	药物化学【2201031314】
	能进行相关知识检索	药物化学【2201031314】
零售药店药品经营流程	能对药品进行分类	药事管理与法规【2201031317】
	会使用计算机完成药品出入库专业	药事管理与法规【2201031317】
	能完成入库药品养护工作，保证药品质量	药事管理与法规【2201031317】

	能完成药品质量验收、检查作业	药事管理与法规【2201031317】
	能完成药品零售作业	药事管理与法规【2201031317】
常见病症合理用药指导	能够遵医嘱用药，具备观察药物疗效和不良反应的能力	药理学【2201031312】
	具备独立学习、获取新知识的能力。	药理学【2201031312】
	具有解决问题、自我评价的能力。	药理学【2201031312】
	能够指导患者合理用药并进行健康宣教。	药理学【2201031312】
	能针对不同的患者给予差异化的用药指导	药理学【2201031312】
用药服务	能准确调剂处方，并准确完成咨询与用药指导	药学综合知识与技能【2201031313】
	能具备药物警戒技能	药学综合知识与技能【2201031313】
	具备药品管理技能；	药学综合知识与技能【2201031313】
	具备良好沟通能力	药学综合知识与技能【2201031313】
	具有药物研究和评价能力。	药学综合知识与技能【2201031313】
对药物的成分进行定性和定量分析	熟练药物质量检验程序；	药物分析【2201031316】
	熟练操作药物物理常数测定技术；	药物分析【2201031316】
	学会药物的鉴别技术；	药物分析【2201031316】
	学会药物的杂质检查技术；	药物分析【2201031316】
	熟练操作药物的含量测定技术	药物分析【2201031316】

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 能够热爱祖国，拥有正确的人生观、世界观、价值观，有强烈的民族自豪感，遵法守纪，诚实守信，具有较强的社会责任感。	1.1. 热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感	药理学【2201031312】 药物分析【2201031316】 药物化学【2201031314】 天然药物化学【2201031311】 临床药物治疗学【2201031318】 药学综合知识与技能【2201031313】 药剂学【2201031315】 药事管理与法规【2201031317】
	1.2. 遵法守纪，有较强的社会责任感	药学综合知识与技能【2201031313】 药理学【2201031312】 药剂学【2201031315】

		临床药物治疗学【2201031318】 药物化学【2201031314】 药事管理与法规【2201031317】 药物分析【2201031316】 天然药物化学【2201031311】
2. 能够尊重生命, 崇德向善, 具有较高的职业道德, 履行行业行为规范。	2.1. 理解和尊重患者, 保护患者隐私, 有较高的职业道德	药理学【2201031312】 临床药物治疗学【2201031318】
	2.2. 遵守法律和行业规范, 不参与制造、销售假药、劣药	药事管理与法规【2201031317】 药学综合知识与技能【2201031313】
3. 具有自主学习意识和终身学习意识, 有不断学习、适应岗位发展和创新的能力	3.1. 培养学习兴趣, 掌握正确的学习方法和学习技巧, 培养独立思考的能力	天然药物化学【2201031311】 药物化学【2201031314】 药事管理与法规【2201031317】 临床药物治疗学【2201031318】 药物分析【2201031316】 药理学【2201031312】 药学综合知识与技能【2201031313】 药剂学【2201031315】
	3.2. 培养创新思维, 提高学生的责任感和使命感	药学综合知识与技能【2201031313】 药事管理与法规【2201031317】 药物化学【2201031314】 临床药物治疗学【2201031318】 天然药物化学【2201031311】 药理学【2201031312】 药剂学【2201031315】 药物分析【2201031316】
4. 具有科学的临床思维能力, 有较高的用药、制药的安全意识	4.1. 掌握机体的生理结构和特点, 能根据药物的药理作用、临床应用及不良反应合理用药、安全用药。	药理学【2201031312】 临床药物治疗学【2201031318】
	4.2. 能根据岗位要求, 完成生产设备的清洁和保养	药剂学【2201031315】
5. 拥有良好的职业形象, 具有良好的语言、文字表达基础, 能与患者进行良好的沟通, 进行用药指导	5.1. 能根据职业活动中职业着装的原则与特定场景, 进行符合药学相关职业着装要求	药学综合知识与技能【2201031313】 临床药物治疗学【2201031318】
	5.2. 能熟练掌握介绍、握手、问候、称呼、致意、尊时守信、拜访与接待、通讯礼仪、交谈礼仪的具体运用操作方法	临床药物治疗学【2201031318】
	5.3. 能有效运用沟通的方法和技巧, 完成用药咨询与用药指导	药理学【2201031312】 药学综合知识与技能【2201031313】
6. 具有工匠精神和质量意识, 能根据制剂生产工艺要求和标准操作流程完成常用剂型的生产及产品质量检测	6.1. 掌握不同制剂的生产操作流程, 严格按照 GMP 要求, 执行相关生产指令	药剂学【2201031315】
	6.2. 根据《中国药典》制剂通则标准, 依法进行产品质量检测, 保证药品生产质量	药剂学【2201031315】
7. 能够掌握中药的配伍形式、组方原则、配伍禁忌	7.1. 掌握中药饮片的鉴别方法, 能够对药材有效成分进行分析和	天然药物化学【2201031311】

等中医药相关基础知识，能对常见中药饮片进行鉴定及有效成分分析	检验	
	7.2.掌握中药的组方原则、配伍禁忌、储存要点等知识，进行中药处方的调剂，完成中药销售	天然药物化学【2201031311】
8.具有一定等级的英语及计算机应用水平，能利用计算机软件完成药品质量验收、入库养护、药品营销等操作。	8.1.具有一定计算机操作能力，可以通过计算机完成药品验收、入库、销售等操作	药事管理与法规【2201031317】
	8.2.增强学生对于英语的文字理解和写作能力，培养学生运用英语进行口语交际的能力	药学综合知识与技能【2201031313】
9.熟悉药物合成过程及有效成分的检测和分析方法，并能完成数据统计，形成书面报告文件	9.1.掌握典型药物的合成过程，并能够对产品质量进行分析和检测	药物分析【2201031316】
	9.2.具有较好的数学基础和语文基础，能够对实验数据进行分析、统计，并形成书面检测报告	药物化学【2201031314】
10.具有较高的文献检索能力，能够利用文献资源开创思维，解决生产中的实际问题	10.1.能熟练运用中国知网、万方数据库等系统查找相关文献资料	药剂学【2201031315】
	10.2.能够利用网络资源，针对生产中出现的合格情况进行分析，并提出改进方法，保障产品质量符合国家标准	药物化学【2201031314】 药物分析【2201031316】 药剂学【2201031315】
11.了解人体基本结构及生理特点，掌握临床常用药物的药理作用、临床应用、不良反应等专业知识，能够独立完成药品调剂工作，指导患者安全用药。	11.1.掌握临床常用药物的分类、特点、药理作用等相关知识	药理学【2201031312】
	11.2.能通过与患者沟通交流，倾听患者描述和需求，完成药品调剂工作，并能够指导患者合理用药	临床药物治疗学【2201031318】 药理学【2201031312】
12.能根据药物特点科学普及用药知识。	12.1.具有良好的沟通能力，根据临床常用药的相关特点，介绍特殊药品的科学用药方式	药学综合知识与技能【2201031313】

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	8	8	0							考查
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		1-9					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础（理论）	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体育 I	必修	实践课	2	38	0	38	2						考查
公共基础课	1900001307	体育 II	必修	实践课	2	36	0	36		2					考查
公共基础课	1900001308	体育选项 I	必修	实践课	2	38	0	38			2				考查
公共基础课	1900001309	体育选项 II	必修	实践课	2	38	0	38				2			考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语 I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查

公共基础课	1900001312	大学英语/日语 II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试
公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0							考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论课	1	16	16	0			2	2			考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3						考查
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0							考查

公共基础课	1900001325	信息技术 I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001326	信息技术 II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2					考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1					考查
公共基础课	1900001328	军事训练（入学教育）	必修	实践课	3	168	0	168	3						考查
公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3				考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001331	公选（艺术）	任选	理论课	2	36	18	18		2					考查
公共基础课	1900001332	公选（素养）	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查
公共基础课	1900001333	公选（四史）	任选	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	小计	共 27 门			54	980	531	449							

专业基础课	2201031301	无机化学	必修	理论+实践	2.5	48	34	14	3						考试
专业基础课	2201031302	有机化学	必修	理论+实践	2.5	48	34	14							考试
专业基础课	2201031303	人体解剖生理学	必修	理论+实践	3	64	50	14							考查
专业基础课	2201031304	生物化学	必修	理论+实践	2	32	22	10							考试
专业基础课	2201031305	分析化学	必修	理论+实践	3	54	30	24		3					考试
专业基础课	2201031306	仪器分析	必修	理论+实践	1	18	12	6		1					考查
专业基础课	2201031307	天然药物学	必修	理论+实践	2	30	18	12							考查
专业基础课	2201031308	中医药概论	必修	理论+实践	3	54	30	24							考查
专业基础课	2201031309	临床医学概论	必修	理论+实践	3	54	30	24							考试
专业基础课	2201031310	药品调剂技术	必修	理论+实践	2	36	22	14							考查

专业基础课	小计	共 10 门			24	438	282	156							
专业核心课	2201031311	天然药物化学	必修	理论+实践	3	54	32	22	0	0	3	0	0	0	考试
专业核心课	2201031312	药理学	必修	理论+实践	6	108	80	28	0	0	6	0	0	0	考试
专业核心课	2201031313	药学综合知识与技能	必修	理论+实践	3	56	32	24	0	0	0	4	0	0	考试
专业核心课	2201031314	药物化学	必修	理论+实践	3	56	32	24	0	0	0	4	0	0	考试
专业核心课	2201031315	药剂学	必修	理论+实践	5	84	44	40	0	0	0	6	0	0	考试
专业核心课	2201031316	药物分析	必修	理论+实践	3	56	34	22	0	0	0	4	0	0	考试
专业核心课	2201031317	药事管理与法规	必修	理论+实践	2	28	18	10	0	0	0	2	0	0	考试
专业核心课	2201031318	临床药物治疗学	必修	理论+实践	3	42	36	6	0	0	0	3	0	0	考试
专业核心课	小计	共 8 门			28	484	308	176							

专业拓展课	2201032301	医药文献检索	限选	理论+实践	1	26	16	10							考查
专业拓展课	2201032302	药品储存与养护	限选	理论+实践	2	36	26	10							考查
专业拓展课	2201032303	数理统计学	限选	理论+实践	1.5	36	24	12							考查
专业拓展课	2201032304	药品流通与营销	限选	理论课	1.5	36	36	0		2					考查
专业拓展课	2201032305	药物制剂设备	限选	理论+实践	1	24	16	8			2				考查
专业拓展课	2201032306	药品营销心理学	限选	理论+实践	1	30	18	12							考查
专业拓展课	小计	共6门			8	188	136	52							
专业综合课	2201031319	技能考证考级学习领域	必修	理论+实践	5	0	0	0							考查
专业综合课	2201031320	毕业考试(设计)	必修	理论课	4	0	0	0							考查
专业综合课	2201031321	岗位实习	必修	实践课	32	832	0	832							考查

专业综合课	小计	共 3 门	41	832	0	832							
全部课程	总计	共 54 门	155	2,922	1,257	1,665							

(五) 学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	27	980	54	48	0	6
专业基础课	10	438	24	24	0	0
专业核心课	8	484	28	28	0	0
专业拓展课	6	188	8	0	8	0
专业综合课	3	832	41	41	0	0
总计	54	2,922	155	141	8	6

(六) 学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比 (%)	实践占比 (%)	必修	限选	任选
公共基础课	27	54	980	531	449	54.18	45.82	872	0	108
专业基础课	10	24	438	282	156	64.38	35.62	438	0	0
专业核心课	8	28	484	308	176	63.64	36.36	484	0	0
专业拓展课	6	8	188	136	52	72.34	27.66	0	188	0
专业综合课	3	41	832	0	832	0	100	832	0	0
总计	54	155	2,922	1,257	1,665	43.02	56.98	2,626	188	108

(七) 毕业设计安排

本专业无毕业设计

(八) 岗位实习安排

第三年大专专业学生进入岗位实习，要求完成8-10个月岗位实习，医学健康系稳定的校外实训基地32个，本专业实习生主要面向内蒙古奥特奇蒙药股份有限公司，通过泽强大药房有限公司等，主要从事药品的生产，质量检验，药品零售等实习工作，学生在完成学业的同时，能提前体验工作岗位，对未来的职业提前认知和适应，为毕业后的工作奠定基础

八、主要课程内容

(一) 公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	8	理论学时	8	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。				
教学内容	专题一 走好中国式现代化之路 专题二 开创高质量发展新局面 专题三 聚天下英才 筑强国之基 专题四 正确认识全球能源安全形势				
教学要求	授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。				

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 了解自我、了解职业,形成初步的职业发展规划 2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3. 能够了解当今就业政策 4. 能够掌握应聘礼仪及技巧 5. 培养良好的职业素质,引导学生明确职业理想,做好职业准备				
教学内容	1. 职业生涯概述 2. 认识自我,明确职业选择; 3. 掌握方法,科学进行职业决策 4. 转变理念,顺利实现角色转变 5. 就业指导概论 6. 明确目标,把握就业方向; 7. 积极筹备,做好就业准备; 8. 自我提升,掌握技巧礼仪 9. 依法办事,维护自身权益				
教学要求	1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观,明确职业生涯目标,掌握正确的择业方法与技巧,帮助大学生顺利就业。				

课程名称	【1900001305】创新创业基础(理论)				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的创新意识和创业精神,使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3. 激发学生的创新、创业意识,培养学生的创新思维,提高学生的社会责任感,创新精神和创业能力。 4. 促进学生创业、就业和全面发展。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会发现、评价与商业模式。 2. 创业资源的开发利用与创业融资。 3. 创业计划的撰写与路演。 4. 新创企业的开办与管理。
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以课程标准为依据,落实立德树人根本任务。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学习兴趣,提高教学质量。

课程名称	【1900001306】体育 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质,表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神,形成积极进取,乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。 				
教学内容	1. 培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习,学生体能测试项目。				
教学要求	1. 以增强体质为主,促进学生身体正常生长发育,培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001307】体育 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

<p>课程目标</p>	<p>1. 课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标,采用以体育课堂教学为主体,课外体育活动和体育训练队为辅体的</p> <p>2. 为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动,至少掌握 1 项终身受益的体育技能, 每年进行 1 次体质健康测</p> <p>3. 通过体育课程的学习, 激发学生的学习兴趣提升学生思维品质, 培养学生体育品德, 注重爱国主义教育和传统文化</p> <p>4. 使学生积极主动地参与到体育锻炼中去,为养成终身体育锻炼打下良好基础。</p>
<p>教学内容</p>	<p>二十四太极拳及身体素质体能练习</p> <p>一、起势 ①两脚开立, ②两臂前举, ③屈膝按掌。</p> <p>二、野马分鬃 ①收脚抱球, ②左转出步, ③弓步分手。</p> <p>三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球, ②后坐举臂, ③虚步分手。</p> <p>四、搂膝拗步 ①左转落手, ②右转收脚举臂, ③出步屈肘, ④弓步搂推。</p> <p>五、手挥琵琶 ①跟步展手, ②后坐挑掌, ③虚步合臂。</p> <p>六、倒卷肱 ①两手展开, ②提膝屈肘, ③撤步错手, ④后坐推掌。</p> <p>七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球, ②左转出步, ③弓步棚臂, ④左转随臂展掌, ⑤后坐右转下捋</p> <p>八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手, ②回体重收脚抱球, ③右转出步, ④弓步棚臂, ⑤右转随臂展掌</p> <p>九、单鞭 ①左转扣脚, ②右转收脚展臂, ③出步勾手, ④弓步推举。</p> <p>十、云手 ①右转落手, ②左转云手, ③并步按掌, ④右转云手、⑤出步按掌。</p> <p>十一、单鞭 ①斜落步右转举臂, ②出步勾手, ③弓步推掌。</p> <p>十二、高探马 ①跟步后坐展手, ②虚步推掌。</p> <p>十三、右蹬脚 ①收脚收手, ②左转出步, ③弓步划弧, ④合抱提膝, ⑤分手蹬脚。</p> <p>十四、双峰贯耳 ①收脚踏手, ②出步收手, ③弓步贯拳。</p> <p>十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚, ②左转展手, ③回体重合抱提膝, ④分手蹬脚。</p> <p>十六、左下势独立 ①收脚勾手, ②蹲身仆步, ③穿掌下势, ④撇脚弓腿, ⑤扣脚转身, ⑥提膝挑掌。</p> <p>十七、右下势独立 ①落脚左转勾手, ②蹲身仆步, ③穿掌下势, ④撇脚弓腿, ⑤扣脚转身, ⑥提膝挑掌。</p> <p>十八、左右穿梭 ①落步落手, ②跟步抱球, ③右转出步, ④弓步推架。⑤后坐落手, ⑥跟步抱球, ⑦左转出步</p> <p>十九、海底针 ①跟步落手, ②后坐提手, ③虚步插掌</p> <p>二十、闪通臂 ①收脚举臂, ②出步翻掌, ③弓步推架。</p> <p>二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌, ②收脚握拳, ③垫步搬捶, ④跟步旋臂, ⑤出步裹拳拦掌, ⑥弓步打</p> <p>二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌, ②后坐收掌, ③弓步推掌。</p> <p>二十三、十字手 ①后坐扣脚, ②右转撇脚分手, ③移重心扣脚划弧。</p> <p>二十四、收势 ①收脚合抱, ②旋臂分手, ③下落收势。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 以增强体质为主, 促进学生身体正常生长发育, 培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育</p> <p>2. “心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳</p> <p>3. 对下肢, 是以腰带跨, 以跨带膝, 以膝带足; 对上肢, 是以腰带背, 以背带肩, 以肩带肘, 再以肘带手。</p> <p>4. “势势相连”——前一动作的结束就是下一个动作的开始, 势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基</p>

课程名称	【1900001308】体育选项 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001309】体育选项 II				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有英语学科核心素养。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 1 Hello! Hi! 2. Unit 2 Sorry and Thank you! 3. Unit 3 How Can I Get There ? 4. Unit 4 Be on Time and in Time.
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 5 What a Fine Day? 2. Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3. Unit 7 Let's Throw a Party! 4. Unit 8 Keep Fit, Not Fat! 				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。 				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展
教学内容	1. 团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划
教学要求	1. 明确心理健康标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识。

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<p>1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。</p> <p>2. 目标二：对军事思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。</p> <p>3. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。</p> <p>4. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国和爱军的热情。</p> <p>5. 目标五：激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。</p> <p>6. 目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>				
教学内容	<p>1. 中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史</p> <p>2. 国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。</p> <p>3. 军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。</p> <p>4. 现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化</p> <p>5. 信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化</p>				
教学要求	1. 严肃 认真 规范				

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3. 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养认真负责 4. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3. 理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7. 推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。 				

教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2. 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4. 加强中华民族大团结 5. 坚持和完善民族区域自治制度 6. 推进中华民族共有精神家园建设 7. 促进各民族交往交流交融 8. 推动各民族共同走向社会主义现代化 9. 依法治理民族事务 10. 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11. 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2. 学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习 				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5. 积极探索新的教学模式。 				

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有英语学科核心素养 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5. 积极探索新的教学模式

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则 6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养 				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。 				

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1. 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2. 第一章 毛泽东思想及历史地位 3. 第二章 新民主主义革命理论 4. 第三章 社会主义改造理论 5. 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 第六章 邓小平理论 8. 第七章 “三个代表”重要思想 9. 第八章 科学发展观				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001325】信息技术 I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3. 通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4. 充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5. 使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				
教学内容	1. 文档处理 2. 大数据技术 3. 人工智能 4. 信息技术				

教学要求	<p>1. 考虑到信息技术课程内容的的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。</p> <p>2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。</p> <p>3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联</p> <p>4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。</p>
------	--

课程名称	【1900001326】信息技术 II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<p>1. 1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。</p> <p>2. 2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。</p> <p>3. 3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。</p> <p>4. 4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。</p> <p>5. 5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，</p>				
教学内容	<p>1. 演示文稿</p> <p>2. 电子表格</p> <p>3. 数字媒体</p> <p>4. 云计算</p> <p>5. 虚拟现实</p>				
教学要求	<p>1. 考虑到信息技术课程内容的的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。</p> <p>2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。</p> <p>3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联</p> <p>4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。</p>				

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	<p>1. 《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施,是培养大学生树立国民意识、提高国民素质</p> <p>2. 态度层面:通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题</p> <p>3. 通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题</p> <p>4. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>5. 通过安全教育,大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能</p>
教学内容	<p>1. (一)法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。</p> <p>2. (二)国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容</p> <p>3. (三)治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。</p> <p>4. (四)消防安全教育能够保持冷静,审时度势,选择最有效的逃生方式,保护自己及他人的`生命安全。</p> <p>5. (六)心理健康教育大量的研究统计表明,相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。</p> <p>6. (六)网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己,不要轻信他人,更不要随意的接受他人的邀请。</p>
教学要求	<p>1. 1、充分认识大学生安全教育的重要性。</p> <p>2. 2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。</p> <p>3. 3、利用此次教育活动,总结经验,形成长效教育机制。</p>

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	<p>1. 1、军训的意义就是,严格的军事训练,能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。</p> <p>2. 2、军训的目的就是,严格的军事训练,能够提高大学生的政治觉悟,激发爱国情怀。</p> <p>3. 3、军训能够增强大学生的国防观念,培养学生的纪律性和良好的生活习惯。</p>				

教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. (1)稍息 2. (2)立正 3. (3)跨立 4. (4)停止间转法 5. (5)三大步伐的行进与立定 6. (6)步法变换 7. (7)坐下、蹲下、起立 8. (8)脱帽、戴帽。敬礼 9. (9)整理着装、整齐报数 10. (10)分列式训练 11. (11)阅兵式训练 12. (12)唱军歌
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1、服装整齐：着统一军训服。 2. 2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3. 3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4. 4、讲文明，懂礼貌；不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5. 5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6. 6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3. 增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心的发展思想 5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程人民民主 8. 全面依法治国 9. 推动社会主义文化繁荣兴盛 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设世界一流军队和强大国防 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将 				

教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。
------	---

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2. 引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3. 为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4. 养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5. 积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国古代优秀文学作品 2. 现当代文学作品 3. 外国文学作品 4. 应用文写作及文学写作 				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重人的发展和职业准备； 2. 注重价值引导和人文熏陶； 3. 注重语文实践和专业衔接； 4. 注重体验性学习和自主学习； 5. 注重资源建设与课程创新。 				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生的艺术教养与审美素质 2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3. 引导学生拥有高远的精神追求 4. 引导学生追求高尚的精神生活 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2. 自然美与审美鉴赏 3. 科技美与审美鉴赏 4. 社会美与审美鉴赏 5. 艺术美与审美鉴赏 6. 生活方式与审美鉴赏 				

教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2. 通过对教学, 帮助学生树立科学的审美观念, 培养正确的审美理想和审美情趣, 掌握良好的审美方法 3. 提高对艺术的应用能力鉴赏
------	--

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过课程学习, 使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式, 开拓视野、建立共识、发展学识 2. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识, 具备思辩和批判的能力 3. 为大学生提供今后长远学习和发所必需的方法和眼界 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哲学、历史与心理学 2. 文化、语言与文学 3. 经济、管理与法律 4. 自然、环境与科学 5. 信息、技术与工程 6. 艺术、体育与健康 7. 就业、创新与创业 8. 社会、交往与礼仪 9. 人生规划、品德与修养 				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法注重学习方法传授与启迪思考, 形式先进多样、灵活有效 2. 重视与学生的对话与交流, 给学生思考的空间和余地, 以引导学生进行研究性和探讨性学习为主 3. 课程的考核应重在过程性评价上, 检测学生自主学习情况, 注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核 				

课程名称	【1900001333】公选(四史)				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论, 结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史, 在学思践悟中坚定理想信念, 在奋发有为中践行初心使命, 努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下, 加强高校“四史”教育, 增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。 				

教学内容	1. 党史一:不忘初心 牢记使命 2. 党史二:中国共产党一百年辉煌史 3. 新中国史一:全面建设社会主义现代化国家 4. 新中国史二:新中国 70 年多年辉煌史 5. 改革开放史一:全面深化改革 6. 改革开放史二:将改革开放进行到底 7. 社会主义发展史一:世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8. 社会主义发展史二:中国特色社会主义的开创
教学要求	1. 1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容,依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”,教师要提升知识视野、国际视野、历史视野,善于利用国内外的事实、案例、素材,通过生动、深入、具体的纵横比较,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚,讲课有耐心,理论有高度与职业学生相结合。

(二) 专业基础课

课程名称	【2201031301】无机化学				
总学时	48	理论学时	34	实践学时	14
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2.5
课程目标	1. 掌握元素周期律、近代物质结构理论、化学热力学、化学动力学等基本理论 2. 掌握溶液的酸碱平衡、氧化还原平衡、沉淀溶解平衡和配位平衡 3. 在原理的指导下,认识物质构成、结构和性质的关系。 4. 掌握常有元素及化合物的主要化学性质结构、变化规律和用途。				
教学内容	1. 化学平衡、溶液化学、电化学、化学热力学、化学动力学、原子和分子结构、配位化合物、元素化学等基本原理解				
教学要求	1. 掌握无机化学的内容和学习方法,使学生具备从事药学专业的学习和工作所必需的无机化学基本知识和基本技能 2. 巩固学生对无机化学基本理论、基本知识的理解,培养学生独立思考、分析归纳、观察记录等多方面综合能力。 3. 培养学生养成严谨的科学思维、掌握科学的学习方法,注重实际应用、工学结合				

课程名称	【2201031302】有机化学				
总学时	48	理论学时	34	实践学时	14
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2.5
课程目标	1. 学习和研究有机化合物的结构和性质以及二者之间的关系,与医药有关的重要有机化合物的用途。 2. 系统地掌握有机化学基础理论、基本知识、重要化合物的性质,有良好的实验技能和独立工作的能力。 3. 为学习生物化学、药物化学、药物分析等后续课程奠定必要的基础				

教学内容	1. 饱和烃 2. 不饱和烃 3. 芳香烃 4. 卤代烃 5. 醇酚醚 6. 醛酮醌 7. 羧酸及取代羧酸 8. 对映异构 2. 9. 羧酸衍生物 10. 含氮化合物 11. 杂环化合物和生物碱 12. 糖类 13. 萜类和甾体化合物
教学要求	1. 掌握常见有机化合物的命名方法，能根据要求正确书写名称和结构式 2. 掌握简单的结构理论，能运用所学知识初步认识简单有机化合物结构与性质的关系。 3. 理解与医药有关的化合物的性质、来源及用途 4. 能运用化合物官能团的性质，提出简单有机化合物的鉴别、分离、纯制方法。 5. 理解有机化学实验的一般知识和基本操作技能

课程名称	【2201031303】人体解剖生理学				
总学时	64	理论学时	50	实践学时	14
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 掌握人体的组成，各重要器官的位置、形态和结构，各系统器官的主要功能及活动的规律。 2. 具有对人体各重要器官形态结构、位置及毗邻的辨认能力。 3. 能用人体解剖生理学所学知识正确进行运用，为后续学习奠定坚实基础。 4. 认识学习人体解剖生理学的基础价值，树立刻苦、严谨、求实的科学态度和团结、互助的协作精神，爱护标本				
教学内容	1. 细胞、血液基本结构及功能，能量代谢和体温的功能活动的规律 2. 运动、脉管、呼吸、消化、泌尿、神经、生殖、感觉器官等系统器官正常位置主要形态结构及功能活动规律				
教学要求	1. 充分挖掘思政元素，将立德树人贯穿于课程实施全过程，教学内容渗透思政教育，激发学生的学习兴趣 2. 坚持以生为本，充分发挥教师的主导作用、学生的主体作用，激发学生学习的积极性和主动性 3. 依托校内实训基地，如生理解剖实验室、生命科学馆等，加强实践技能学习，提升学生将理论与实践相结合的能力 4. 综合运用多种教学方式和方法，如问题导向、任务驱动、病例分析、情景教学等，为学生营造适宜的学习情境				

课程名称	【2201031304】生物化学				
总学时	32	理论学时	22	实践学时	10
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够基本掌握人体的化学组成、生物大分子的结构与功能、物质代谢的基本规律、遗传信息的传递等基本理论 2. 理解基因表达及其调控机理;了解基因工程的基本理论和基本技术、血液生化和肝脏生化的基本内容 3. 了解本学科前沿和发展动态。为后续课程的学习及以后从事医药工作和科学研究奠定基础。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蛋白质、核酸的结构与功能 2. 维生素与酶 3. 三大营养物质代谢 4. 基因信息传递与表达、调控与癌基因、基因工程和分子生物学常用技术 5. 细胞信号转导、血液生物化学、肝的生物化学 6. 水和电解质代谢、酸碱平衡
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握生物化学的基本理论和基本技能，并能灵活运用生物化学知识解释临床疾病的发病机理及采取的防治措施 2. 培养学生科学思维、独立思考、分析问题和解决问题的能力; 3. 培养学生相互沟通和团结协作的能力。

课程名称	【2201031305】分析化学				
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过分析化学理论课程的学习，获得从事分析检测技术职业岗位工作必需的基本理论、基本知识 2. 通过实践环节的训练，掌握分析检验的技能和方法，树立准确的“量”的概念 3. 具备正确判断和表达分析结果的能力，培养严谨求实的工作作风和职业素养， 4. 为培养化工技术类及相关专业应用型人才和高技能人才奠定基础 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 滴定分析法概述、酸碱滴定法、配位滴定法 2. 氧化还原滴定法、重量分析法和沉淀滴定法、吸光光度法、物质的定量分析过程 				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握其定量分析的原理和测定方法，建立起严格的“量”的概念 2. 让学生能够运用化学平衡的理论和知识，处理和解决各种滴定分析法的基本问题，包括滴定曲线、滴定误差、滴定 3. 掌握重量分析法及吸光光度法的基本原理和应用、分析化学中的数据处理。了解常见的分离与富集方法 4. 培养学生科学的思维方法和严谨的科学作风，正确掌握有关的科学实验技能，提高分析问题和解决问题的能力。 				

课程名称	【2201031306】仪器分析
------	------------------

总学时	18	理论学时	12	实践学时	6
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 了解仪器分析的开展历程和未来的开展趋势 2. 理解仪器分析课程的任务以及在药学专业技能中所起的作用和占据的地位。 3. 掌握光谱分析法、电化学分析法及色谱分离法的基本原路。 4. 理解分析实验室质量控制和保证。				
教学内容	1. HPLC、TCL、UV、IR 等仪器的基本原理及使用方法				
教学要求	1. 培养学生具有实事求是的科学态度。 2. 培养学生具有扎实的专业技能以及在实践中发现问题、分析问题、解决问题的能力。 3. 培养学生具有一定的创新能力，具有知识综合应用能力。				

课程名称	【2201031307】天然药物学				
总学时	30	理论学时	18	实践学时	12
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 分析天然药物的命名、来源、采收加工、炮制、鉴定、化学成分、功效应用、品质评价、资源利用等 2. 掌握天然药物学鉴定的基础知识和基本技能，为学生在今后的工作中，能鉴定药材真伪、清除品种混杂 3. 为制药生产企业、药材流通领域和临床合理用药起到安全有效的保障作用				
教学内容	1. 天然药物的质量保证、根及根茎类药材、茎木类药材、皮类药材、叶类药材 2. 花类药材、果实、种子类药材、全草类药材、其他类药材、动物、矿物类药材				
教学要求	1. 学生在掌握理论与实践技能的基础上还应树立药材质量观和安全用药的意识 2. 培养学生养成科学严谨的工作态度和务求实效的工作作风 3. 养成良好的职业素质和文明的道德行为				

课程名称	【2201031308】中医药概论				
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握中医药学的基本理论，以及常用中药的名称、主要功效及汤剂煎服方法等技能知识。 2. 理解中医药学的基本诊断、治疗方法；牢记中药的适应证、禁忌证、用法用量、使用注意； 3. 了解中药的来源、采制时间、炮制意义及处方应对。 4. 具有一定的运用中医药学基本知识、基本诊疗的技能，能规范、熟练、合理运用中药 5. 具有从事药学工作所应有的良好职业道德，科学的工作态度，严谨细致的专业学风。 6. 通过对生命现象的认识，树立热爱生命、实事求是的科学态度。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阴阳五行学说 2. 藏象学说 3. 经络 4. 病因病机 5. 四诊、辨证 6. 预防与治则 7. 中药基本知识、常用中药 8. 方剂基本知识、常用方剂
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握指对中医药学中所学的基本理论、基本知识具有深刻的认识，并能灵活地应用所学知识分析、解释生活现象 2. 理解指在临床药学工作中，能够解释、领会中医药的基本含义，并学会应用中医药技术； 3. 了解指能够简单理解、记忆所学中医药知识。 4. 熟练掌握指能够独立娴熟地进行正确的中医药实践技能操作 5. 学会指能够在教师指导下进行中医药实践技能操作。

课程名称	【2201031309】临床医学概论				
总学时	54	理论学时	30	实践学时	24
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 为后续课程《临床药物治疗学》、《实用药学服务》的学习奠定扎实的临床疾病知识基础 2. 为学生在医院、医药销售企业工作中提供必要临床知识拓展,提升学生可持续发展能力 3. 掌握疾病的治疗原则,结合所学药学专业其他知识才能正确的进行药物咨询和用药指导 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 诊断学基础、常用医学检查、肿瘤 2. 呼吸系统常见病、循环系统常见病、消化系统常见病、泌尿系统常见病、血液系统常见 3. 内分泌系统常见病、风湿性疾病、精神神经性科常见病、外科学常见病 4. 妇产科常见病、儿科常见病、五官科常见、皮肤科常见病 				

教学要求	1. 通过这门课程的学习药学生认识到临床医学的重要性，加深对药学专业知识的认识和理解 2. 锻炼严谨的思维、态度，提高做事的速度，培养良好的生活、行事习惯 3. 锻炼身体，保持好的体魄，对自己的健康负责，为以后能更好应对高强度的工作。
------	---

课程名称	【2201031310】药品调剂技术				
总学时	36	理论学时	22	实践学时	14
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 围绕立德树人，以就业为导向，以能力为本位，以实践为中心，以职业需求为标准，培养学生具有从事临床调剂 2. 熟悉药品的常用剂型的摆放 3. 掌握药物在临床应用与调剂过程的注意事项				
教学内容	1. 处方的应用管理 2. 药品剂量与用法 3. 化学药品与中成药的合理应用以及调剂 4. 常用非处方药的使用指导 5. 中药调剂的相关基础知识 6. 中药饮片调剂，中药煎煮技术				
教学要求	1. 培养学生熟悉药物的常用剂型以及药品调剂的性质和内容 2. 锻炼学生掌握临床合理用药以及常见药物配伍禁忌，具有安全用药的意识 3. 加强学生具有从事临床药品调剂的专业知识，具有严谨求实、爱岗敬业的职业操守				

(三) 专业核心课

课程名称	【2201031318】	课程名称	临床药物治疗学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	42	理论学时	36	实践学时	6
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	2. 临床药物治疗服务				

工作任务能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解人体形态结构和特点 2. 能正确、准确收集患者资料，为指导患者合理用药奠定基础 3. 掌握临床常见病的病因及发病机制，病理变化 4. 掌握临床常用药物的作用特点 5. 能根据患者的病情及身体状况，对其实施合理用药 6. 能熟练进行药动学实验 7. 能了解人体形态结构和特点 8. 能熟练进行药动学实验 9. 能根据患者的病情及身体状况，对其实施合理用药 10. 掌握临床常用药物的作用特点 11. 掌握临床常见病的病因及发病机制，病理变化 12. 能正确、准确收集患者资料，为指导患者合理用药奠定基础
毕业要求指标点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感 1. 2. 遵法守纪，有较强的社会责任感 2. 1. 理解和尊重患者，保护患者隐私，有较高的职业道德 3. 1. 培养学习兴趣，掌握正确的学习方法和学习技巧，培养独立思考的能力 3. 2. 培养创新思维，提高学生的责任感和使命感 4. 1. 掌握机体的生理结构和特点，能根据药物的药理作用、临床应用及不良反应合理用药、安全用药。 5. 1. 能根据职业活动中职业着装的原则与特定场景，进行符合药学相关职业着装要求 5. 2. 能熟练掌握介绍、握手、问候、称呼、致意、尊时守信、拜访与接待、通讯礼仪、交谈礼仪的具体运用操作方法 11. 2. 能通过与患者沟通交流，倾听患者描述和需求，完成药品调剂工作，并能够指导患者合理用药
课程目标	<p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>A4: 能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>A5: 具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>A6: 具有良好的语言、文字表达基础；具有良好的沟通能力和服务意识</p> <p>B1: 掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症，为临床合理用药提供保障。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p> <p>C2: 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配</p> <p>C6: 能够根据药物相关特点，科学普及安全、有效、合理的用药知识</p>
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药物治疗的一般原则、药物治疗的基本过程、药物不良反应、药物相互作用 2. 疾病对临床用药的影响、特殊人群的药物治疗、循证医学与药物治疗、心血管系统常见病的药物治疗 3. 呼吸系统常见病的药物治疗、消化系统常见病的药物治疗、血液系统常见病的药物治疗 4. 内分泌代谢系统疾病用药、泌尿系统疾病药物治疗、感染性疾病的药物治疗

教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求学生在掌握药物作用与作用机制基础上，了解各系统解剖生理、疾病分类；熟悉常见疾病的病因、发病机制 2. 掌握药物的药效学以及常见疾病的药物治疗原则与具体药物治疗方法； 3. 根据病人的病理、生理、心理及遗传特征，引导学生将已经掌握的药学知识与临床实际相结合 4. 面对作用相似的同类药物和临床表现相似的同类疾病，学会运用循证医学等科学思维方法，正确地选择和使用药物 5. 使得学生在将来的临床药学工作中能够协助临床医师把好合理用药关，保证临床用药安全、有效、经济 6. 同时也为他们做好向消费者提供用药知识咨询服务奠定坚实的基础，进而达到促进我国临床药学事业开拓和发展
------	---

课程名称	【2201031316】	课程名称	药物分析		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	56	理论学时	34	实践学时	22
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	8. 对药物的成分进行定性和定量分析				
工作任务能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练药物质量检验程序； 2. 熟练操作药物物理常数测定技术； 3. 学会药物的鉴别技术； 4. 学会药物的杂质检查技术； 5. 熟练操作药物的含量测定技术 				
毕业要求指标点	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. 热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感 1.2. 遵法守纪，有较强的社会责任感 3.1. 培养学习兴趣，掌握正确的学习方法和学习技巧，培养独立思考的能力 3.2. 培养创新思维，提高学生的责任感和使命感 9.1. 掌握典型药物的合成过程，并能够对产品质量进行分析和检测 10.2. 能够利用网络资源，针对生产中出现的合格情况进行分析，并提出改进方法，保障产品质量符合国家标准 				
课程目标	<p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>A4: 能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>B2: 能完全遵照药品生产管理规范要求，依法完成制剂生产，并保障产品质量达到国家标准。</p> <p>B4: 掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法，并能够形成书面报告，完成相应数据统计分析。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p> <p>C3: 能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产</p> <p>C4: 能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测</p>				

教学内容	<p>1. 1. 药品质量研究的内容和药典概括 2. 药物的鉴别试验 3. 药物的杂质检查 4. 药物定量分析与分析方法</p> <p>2. 5. 体内药物分析 6. 芳酸类非甾体抗炎药物的分析 7. 苯乙胺类拟肾上腺素药物的分析</p> <p>3. 8. 对氨基苯甲酸酯和酰胺类局麻药物的分析 9. 二氢吡啶类钙通道阻滞药物的分析</p> <p>4. 10. 巴比妥及苯并二氮杂卓类镇静催眠药物的分析 11. 吩噻嗪类抗精神药物的分析</p> <p>5. 12. 甾体激素类药物的分析 13. 维生素类药物的分析</p> <p>6. 14. 抗生素类药物的分析 15. 合成抗菌药物的分析</p>
教学要求	<p>1. 1. 掌握药品质量和稳定性研究的目的与内容、药品标准制定的方法和原则。</p> <p>2. 2. 熟悉药物分析的术语，药品标准的类型，中国药典的进展和内容，主要国外药典的内容。</p> <p>3. 3. 掌握鉴别试验的项目、药物性状和物理常数的测定及其对药物鉴别的作用，常用鉴别方法与选择。</p> <p>4. 4. 掌握药物中杂质检查的要求，杂质限量的检查方法，杂质限量的计算方法。</p> <p>5. 5. 掌握药物含量的内容、光谱和色谱分析法，滴定度与含量计算，色谱系统适用性实验的内容</p> <p>6. 6. 掌握每类药物的结构和性质；代表性药物的鉴别、检查和含量测定方法、原理和特点。</p>

课程名称	【2201031311】	课程名称	天然药物化学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	54	理论学时	32	实践学时	22
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	3. 天然药物化学成分提取、分离和鉴定				
工作任务能力	<p>1. 能将所学的基本提取分离和鉴定方法应用于实际中。</p> <p>2. 具有对各种溶剂、试剂使用量进行计算，以及绘制提取工艺流程图的能力。</p> <p>3. 能对天然药物不同有效部位进行分离，并熟练掌握不同有效部位（成分）的理化性质</p> <p>4. 具有正确使用和调节天然药物提取分离设备、器具并进行维护保养的能力。</p> <p>5. 能根据天然药物的主要成分查阅相关资料，进行材料收集。</p>				

毕业要求指标点	<p>1.1. 热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感</p> <p>1.2. 遵法守纪，有较强的社会责任感</p> <p>3.1. 培养学习兴趣，掌握正确的学习方法和学习技巧，培养独立思考的能力</p> <p>3.2. 培养创新思维，提高学生的责任感和使命感</p> <p>7.1. 掌握中药饮片的鉴别方法，能够对药材有效成分进行分析和检验</p> <p>7.2. 掌握中药的组方原则、配伍禁忌、储存要点等知识，进行中药处方的调剂，完成中药销售</p>
课程目标	<p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>A4: 能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>B3: 掌握中药的配伍形式、组方原则和临床常见药的配伍禁忌，弘扬中医药传统文化。</p> <p>B7: 掌握中成药有效成分分析的一般程序，并熟悉中药制剂常用的定量分析方法，</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p> <p>C4: 能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测</p> <p>C5: 能够根据药品性质，采取正确储存养护方法，保障药品质量</p>
教学内容	<p>1. 一、天然药物成分提取方法 二、成分分离与精制的一般方法 三、色谱分离法 四、结构测定</p> <p>2. 五、天然药物活性成分研究方法 六、糖和苷类 七、香豆素与木脂素类 八、蒽醌类化合物 九、黄酮类化合物</p> <p>3. 十、萜类和挥发油 十一、皂苷 十二、强心苷 十三、生物碱</p>
教学要求	<p>1. 学会天然药物化学成分常用的鉴别方法（吸附色谱法及分配色谱法的原理、基本要点及操作步骤；凝胶色谱法等）</p> <p>2. 学会天然药物有效成分常用的提取方法（溶剂提取法的基本要点、适用范围及特点；水蒸气蒸馏法的适用范围；</p> <p>3. 学会天然药物有效成分常用的分离和精制方法（两相溶剂萃取法；沉淀法；结晶法；分馏法；色谱法等方法</p> <p>4. 熟悉糖和苷的分类；掌握糖的鉴别、苷的水解等化学性质。熟悉香豆素类化合物的结构类型</p> <p>5. 掌握醌类化合物的结构类型理化性质（性状、升华性、酸性强弱与结构的关系）</p> <p>6. 熟练掌握黄酮类化合物的提取分离与鉴定技术（常用的提取分离方法；黄酮的显色反应及色谱鉴别方法）。</p> <p>7. 熟悉并能应用皂苷的提取分离，掌握皂苷的鉴定技术。熟练掌握并能应用挥发油的提取分离鉴定方法</p> <p>8. 掌握强心苷的理化性质（溶解性、酸水解法、酶水解法及其应用）</p>

课程名称	【2201031317】	课程名称	药事管理与法规		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	28	理论学时	18	实践学时	10

学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	5. 零售药店药品经营流程				
工作任务能力	1. 5. 能完成药品零售作业 2. 4. 能完成药品质量验收、检查作业 3. 3. 能完成入库药品养护工作，保证药品质量 4. 2. 会使用计算机完成药品出入库专业 5. 1. 能对药品进行分类 6. 能完成药品零售作业 7. 能完成药品质量验收、检查作业 8. 能完成入库药品养护工作，保证药品质量 9. 会使用计算机完成药品出入库专业 10. 能对药品进行分类				
毕业要求指标点	1. 1. 热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感 1. 2. 遵纪守法，有较强的社会责任感 2. 2. 遵守法律和行业规范，不参与制造、销售假药、劣药 3. 1. 培养学习兴趣，掌握正确的学习方法和学习技巧，培养独立思考的能力 3. 2. 培养创新思维，提高学生的责任感和使命感 8. 1. 具有一定计算机软件操作能力，可以通过计算机完成药品验收、入库、销售等操作				
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命 A4: 能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维 B5: 掌握药品质量验收、检查、营销的相关知识，并能够通过计算机出入库专业软件完成药品的储存与销售管理。 C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力 C5: 能够根据药品性质，采取正确储存养护方法，保障药品质量 C8: 具有一定的信息技术应用和维护能力				
教学内容	1. 一、 药事法规概述 二、 药事组织 三、 药品与药品监督管理 四、 药学技术人员管理 五、 药品注册 2. 六、 特殊管理药品的管理 七、 中药管理 八、 药品知识产权保护 九、 药品信息管理 3. 十、 医疗器械管理 十一、 药品生产管理 十二、 药品经营管理 十三、 医疗机构的药事管理				
教学要求	1. 掌握《药品生产质量管理规范》的主要内容；熟悉药品 GMP 认证的管理；掌握处方药与非处方药分类管理的内容 2. 熟悉医疗机构药事管理组织的结构、作用与任务；掌握处方与调剂管理 3. 掌握药事管理的概念药品管理法立法目的，认识药品质量的重要性；熟悉我国药事管理组织的分类及其功能 4. 了解药品监督管理的行政职权和行政行为；掌握药品标准、国家药品标准、药品注册标准、国家基本药物制 5. 熟悉药品标准的制定原则，我国国家基本药物制度内容；掌握麻醉药品、精神药品、毒性药品概念和管理				

	<p>6.掌握药品不良反应的概念及监护；1.掌握药师的定义、类型、功能及其管理、药士以上药学技术人员的职责；</p> <p>7.掌握与药品注册相关的概念、不同类型药品注册管理的基本内容及注册程序；麻醉药品的含义及其品种范围</p> <p>8.熟悉中药管理有关规定及中药材生产质量管理规范；药品知识产权的概念和范围；药品知识产权概述；</p> <p>9.药品说明书的管理；处方药说明书和非处方药说明书的规范；掌握医疗器械定义、分类；</p>
--	---

课程名称	【2201031313】	课程名称	药学综合知识与技能		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	56	理论学时	32	实践学时	24
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	7. 用药服务				
工作任务能力	<p>1.5、具有药物研究和评价能力。</p> <p>2.4、具备良好沟通能力</p> <p>3.3、具备药品管理技能；</p> <p>4.2、能具备药物警戒技能；</p> <p>5.1、能准确调剂处方，并准确完成咨询与用药指导；</p> <p>6.具有药物研究和评价能力。</p> <p>7.具备良好沟通能力</p> <p>8.能具备药物警戒技能；</p> <p>9.具备药品管理技能；</p> <p>10.能准确调剂处方，并准确完成咨询与用药指导；</p>				
毕业要求指标点	<p>1.1. 热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感</p> <p>1.2. 遵法守纪，有较强的社会责任感</p> <p>2.2. 遵守法律和行业规范，不参与制造、销售假药、劣药</p> <p>3.1. 培养学习兴趣，掌握正确的学习方法和学习技巧，培养独立思考的能力</p> <p>3.2. 培养创新思维，提高学生的责任感和使命感</p> <p>5.1. 能根据职业活动中职业着装的原则与特定场景，进行符合药学相关职业着装要求</p> <p>5.3. 能有效运用沟通的方法和技巧，完成用药咨询与用药指导</p> <p>8.2. 增强学生对于英语的文字理解和写作能力，培养学生运用英语进行口语交际的能力</p> <p>12.1. 具有良好的沟通能力，根据临床常用药的相关特点，介绍特殊药品的科学用药方式</p>				

课程目标	<p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>A4: 能够独立思考、善于思考, 具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>A6: 具有良好的语言、文字表达基础; 具有良好的沟通能力和服务意识</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p> <p>C6: 能够根据药物相关特点, 科学普及安全、有效、合理的用药知识</p> <p>C8: 具有一定的信息技术应用和维护能力</p>
教学内容	<p>1. 一、药品名称与药品说明书 二、处方 三、合理用药 四、特殊人群的用药指导 五、非处方药</p> <p>2. 六、药物临床评价与药物不良反应 七、常见病及其药物治疗 八、治疗药物监测和给药个体化</p> <p>3. 九、药物相互作用 十、临床常见中毒物质与解救 十一、药品的保管与养护</p> <p>4. 十二、药物经济学基础知识 十三、药学信息与服务 十四、医疗器械基本知识</p>
教学要求	<p>1. 1. 了解常见疾病的病因与发病机制 2. 熟悉常见疾病概念 3. 熟悉常见疾病的体格检查与辅助检查</p> <p>2. 4. 掌握常见疾病的临床表现、诊断要点、防止原则 5. 能够解读药品说明书、熟练进行药品调配</p> <p>3. 6. 能够指导患者合理用药、进行问病荐药 7. 能够向患者进行疾病问询、诊断评估</p> <p>4. 8. 能够向患者推荐安全、适宜的药品 9. 能够为患者提供合理用药指导及健康提示</p> <p>5. 10. 具有严谨细致的工作作风和诚实守信、认真负责的工作态度 11. 具有良好的团队协作能力与人际沟通的</p> <p>6. 12. 提升服务水平, 保证人民群众安全的用药</p>

课程名称	【2201031314】	课程名称	药物化学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	56	理论学时	32	实践学时	24
学分	3	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	4. 实验室制备阿司匹林				
工作任务能力	<p>1. 能掌握阿匹林的实验室制备原理和方法</p> <p>2. 能掌握阿司匹林的理化性质。</p> <p>3. 能完成阿司匹林的制备操作。</p> <p>4. 能完成实验报告的书写。</p> <p>5. 能进行产品中水杨酸的检测。</p> <p>6. 会进行相关计算。</p> <p>7. 能进行相关知识检索</p>				

毕业要求 指标点	<p>1.1. 热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感</p> <p>1.2. 遵法守纪，有较强的社会责任感</p> <p>3.1. 培养学习兴趣，掌握正确的学习方法和学习技巧，培养独立思考的能力</p> <p>3.2. 培养创新思维，提高学生的责任感和使命感</p> <p>9.2. 具有较好的数学基础和语文基础，能够对实验数据进行分析、统计，并形成书面检测报告</p> <p>10.2. 能够利用网络资源，针对生产中出现的合格情况进行分析，并提出改进方法，保障产品质量符合国家标准</p>
课程目标	<p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>A4: 能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>A6: 具有良好的语言、文字表达基础；具有良好的沟通能力和服务意识</p> <p>B2: 能完全遵照药品生产管理规范要求，依法完成制剂生产，并保障产品质量达到国家标准。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p> <p>C3: 能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产</p> <p>C7: 能对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结</p>
教学内容	<p>1. 一、中枢神经系统药物 二、外周神经系统药物 三、解热镇痛药和非甾体抗炎药</p> <p>2. 四、消化系统药 五、呼吸系统药 六、心血管系统药物 七、抗生素</p> <p>3. 八、合成抗菌药和抗病毒药 九、抗寄生虫药和抗肿瘤药 十、激素药</p> <p>4. 十一、维生素类药 十二、药物的体内代谢和变质反应</p>
教学要求	<p>1. 理解药物化学相关概念，通过学习树立牢固的药品质量观，以科学严谨的态度认识化学药物的理化性质和临床应用</p> <p>2. 掌握中枢神经系统药物的结构、理化性质临床用途和常用药物。</p> <p>3. 掌握常用外周神经系统药物的名称、结构、理化性质和临床用途</p> <p>4. 能写出常用解热镇痛药物的化学结构和化学名称。掌握常用消化系统药物的名称、化学结构、理化性质和应用</p> <p>5. 掌握常用呼吸系统药物、心血管系统药物的名称、化学结构、理化性质和应用。</p> <p>6. 掌握抗生素、合成抗菌药物、寄生虫药、抗肿瘤药的分类、常用药物的名称、化学结构、理化性质和应用。</p> <p>7. 掌握常用激素类药物、维生素类药物的类别、名称、化学结构、理化性质和应用。</p> <p>8. 能熟练应用典型药物的理化性质，解决每类药物的调配、制剂、分析检验、储存保管、使用等问题</p> <p>9. 通过对每类药物化学知识学习，为药物的调配、制剂、分析检验、储存保管、使用等奠定理念和实践基础</p>

课程名称	【2201031315】	课程名称	药剂学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	84	理论学时	44	实践学时	40

学分	5	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 固体制剂的生产				
工作任务能力	1. 会分析生产中出现的问题并提出解决办法 2. 能看懂不同制剂的生产工艺流程 3. 能看懂生产指令，会进行生产前准备 4. 能完成设备清洁及清场工作 5. 能按照岗位操作流程进行操作，会填写原始生产记录文件 6. 能判断和控制中间产品的质量 7. 会分析生产中出现的问题并提出解决办法 8. 能判断和控制中间产品的质量 9. 能按照岗位操作流程进行操作，会填写原始生产记录文件 10. 能完成设备清洁及清场工作 11. 能看懂生产指令，会进行生产前准备 12. 能看懂不同制剂的生产工艺流程				
毕业要求指标点	1.1. 热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感 1.2. 遵法守纪，有较强的社会责任感 3.1. 培养学习兴趣，掌握正确的学习方法和学习技巧，培养独立思考的能力 3.2. 培养创新思维，提高学生的责任感和使命感 4.2. 能根据岗位要求，完成生产设备的清洁和保养 6.1. 掌握不同制剂的生产操作流程，严格按照 GMP 要求，执行相关生产指令 6.2. 根据《中国药典》制剂通则标准，依法进行产品质量检测，保证药品生产质量 10.1. 能熟练运用中国知网、万方数据库等系统查找相关文献资料 10.2. 能够利用网络资源，针对生产中出现的合格情况进行分析，并提出改进方法，保障产品质量符合国家标准				
课程目标	A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命 A4: 能够独立思考、善于思考，具有科学的临床思维和创新思维 A5: 具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养 B2: 能完全遵照药品生产管理规范要求，依法完成制剂生产，并保障产品质量达到国家标准。 B6: 掌握固体制剂、液体制剂、无菌制剂等典型制剂的一般检查项目和特殊检查项目，保证产品质量。 C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力 C3: 能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产 C4: 能按照质量标准独立完成药品质量检测及相关杂质检测 C8: 具有一定的信息技术应用和维护能力				
教学内容	1. 液体制剂、浸出制剂 2. 制药卫生、注射剂、滴眼剂 3. 粉碎过筛混合、固体制剂、片剂 4. 软膏剂、凝胶剂、膜剂 5. 气雾剂、粉雾剂、喷雾剂 6. 缓控释制剂、新技术与新剂型				

教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握药物剂型及制剂设计的基本原理，掌握常用剂型的制备技术和方法，质量控制及常用辅料 2. 熟悉制剂生产的单元操作，提供学生理论联系实际的能力 3. 掌握药剂学实验基础知识，具有一定的实验技能 4. 通过本门课程的学习，为从事制剂生产、研究、开发新制剂和新剂型等工作奠定基础
------	--

课程名称	【2201031312】	课程名称	药理学		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	理论+实践
总学时	108	理论学时	80	实践学时	28
学分	6	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	6. 常见病症合理用药指导				
工作任务能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5. 能针对不同的患者给予差异化的用药指导 2. 1. 能够遵医嘱用药，具备观察药物疗效和不良反应的能力。 3. 2. 具备独立学习、获取新知识的能力。 4. 3. 具有解决问题、自我评价的能力。 5. 4. 能够指导患者合理用药并进行健康宣教。 6. 能针对不同的患者给予差异化的用药指导 7. 能够指导患者合理用药并进行健康宣教。 8. 具有解决问题、自我评价的能力。 9. 具备独立学习、获取新知识的能力。 10. 能够遵医嘱用药，具备观察药物疗效和不良反应的能力。 				
毕业要求指标点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 热爱祖国，坚定一个中国原则，坚决维护国家主权和领土完整，有强烈的民族自豪感 1. 2. 遵法守纪，有较强的社会责任感 2. 1. 理解和尊重患者，保护患者隐私，有较高的职业道德 3. 1. 培养学习兴趣，掌握正确的学习方法和学习技巧，培养独立思考的能力 3. 2. 培养创新思维，提高学生的责任感和使命感 4. 1. 掌握机体的生理结构和特点，能根据药物的药理作用、临床应用及不良反应合理用药、安全用药。 5. 3. 能有效运用沟通的方法和技巧，完成用药咨询与用药指导 11. 1. 掌握临床常用药物的分类、特点、药理作用等相关知识 11. 2. 能通过与患者沟通交流，倾听患者描述和需求，完成药品调剂工作，并能够指导患者合理用药 				

课程目标	<p>A1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>A2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命</p> <p>A4: 能够独立思考、善于思考, 具有科学的临床思维和创新思维</p> <p>A5: 具有质量意识、工匠精神、安全意识、信息素养等职业素养</p> <p>A6: 具有良好的语言、文字表达基础; 具有良好的沟通能力和服务意识</p> <p>B1: 掌握常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、禁忌症, 为临床合理用药提供保障。</p> <p>C1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力</p> <p>C2: 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作, 进行安全合理用药指导; 能够正确完成静脉用药集中调配</p> <p>C6: 能够根据药物相关特点, 科学普及安全、有效、合理的用药知识</p>
教学内容	<p>1. 一、总论 二、传出神经系统药物 三、局麻药 四、中枢神经系统药物</p> <p>2. 五、心血管系统药物 六、利尿药和脱水药 七、呼吸系统药 八、消化系统药</p> <p>3. 九、抗过敏药 十、血液和造血系统药 十一、激素药 十二、抗微生物药 十三、抗恶性肿瘤药</p>
教学要求	<p>1. 掌握有机磷酸酯类中毒的原理及胆碱酯酶复活药的作用; 掌握中枢神经系统药物的作用、应用和不良反应</p> <p>2. 掌握药物作用及不良反应和影响药物作用的因素; 掌握传出神经系统的受体、类型和效应, 常用药物的药理作用</p> <p>3. 掌握心血管系统药物的作用、应用和不良反应; 掌握利尿药的作用、应用和不良反应;</p> <p>4. 掌握呼吸系统常用药物的作用和应用; 掌握消化系统常用药物的药理作用应用和不良反应</p> <p>5. 掌握抗微生物药物的分类、常用药物的药理作用、机理、应用和不良反应。</p> <p>6. 能根据不同患者情况指导合理用药; 具备医学从业人员的职业道德, 建立生命至上的职业理念</p>

(四) 专业综合课

课程名称	【2201031319】技能考证考级学习领域				
总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标	1. 获取药学专业及医学相关技能证书, 为就业求职提供保障				
教学内容	1. 相关证书培训课程				
教学要求	1. 达到合格标准, 获得相应等级技能证书				

课程名称	【2201031320】毕业考试(设计)
------	----------------------

总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	4
课程目标	1. 通过对药学相关专业核心课程的考核，考察学生的理论知识水平及综合分析问题、解决问题的能力				
教学内容	1. 药理学、药物分析、药剂学、药物化学、药学综合知识与技能、临床药物治疗学等专业核心课程综合试题				
教学要求	1. 闭卷考试，达到及格分数线即合格				

课程名称	【2201031321】岗位实习				
总学时	832	理论学时		实践学时	832
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	32
课程目标	1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识				
教学内容	1. 在医药公司，制药企业，药品管理等相关部门从事相关工作的实践				
教学要求	1. 具有较熟练的药学专业实践技能，初步具备执业药师的工作能力 2. 能运用专业知识进行药品调剂、药物鉴定等相关工作				

(五) 专业拓展课

课程名称	【2201032301】医药文献检索				
总学时	26	理论学时	16	实践学时	10
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1
课程目标	1. 培养学生信息素养，主要包括信息意识、信息伦理道德、信息获取能力，以适应当代复杂的信息环境 2. 掌握国内外的数据库（如中国知网、万方数据库等）以及网络信息资源的检索方法、检索技巧 3. 掌握文献及文献检索的基础知识、检索途径和检索方法。 4. 学会使用文献信息资源从事科研课题开发和学术研究，同时学会综合分析信息，撰写研究论文				

教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文献检索基础 2. 传统文献资源与检索 3. 电子医药文献资源与检索 4. 药学专利文献的检索 5. 文献信息的应用 6. 文献信息资源的综合利用 7. 医药论文写作
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握国内外各种数据库的检索方法， 2. 掌握中国知网、万方数据知识服务平台、维普网及中国生物医学文献服务系统的各类检索方法 3. 掌握专利文献、特种文献的检索方式， 4. 熟悉超星电子图书馆、PubMed 等网站的使用。 5. 初步具备分析信息、利用信息、整合信息的能力。

课程名称	【2201032302】药品储存与养护				
总学时	36	理论学时	26	实践学时	10
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	2
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉药品储存与养护的意义和基本任务 2. 了解药品分类储存管理，掌握出入库方法和原则。 3. 了解现代药品养护新技术、新方法。 4. 熟悉害虫防治方法 5. 掌握特殊药品分类方法和存储养护要求。 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药品仓储管理 2. 库房温度管理 3. 仓库害虫防治 4. 药品霉变防治 5. 一般药品存储养护 6. 特殊药品存储养护 				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生所应有的良好职业道德。 2. 培养学生具有实事求是的科学态度。 3. 培养学生具有严谨的工作态度，吃苦耐劳的精神。 4. 培养学生具有一定的创新能力。 				

课程名称	【2201032303】数理统计学				
总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1.5

课程目标	1. 帮助学生树立严谨, 求实, 务真的作风。 2. 使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法。 3. 注重培养学生将掌握的知识和方法应用到今后的药学研究中。
教学内容	1. 调查研究设计 2. 实验研究设计 3. 数值变量资料的统计描述 4. 分类变量资料的统计描述 5. 总体均数的估计 6. 假设检验 7. 常用的统计表与 统计图
教学要求	1. 能够进行准确、灵活、快速的极限、导数、积分、等统计的基本计算 2. 运用所学知识分析和解决实际问题 3. 运用导数解决生活中的极值和最值问题 4. 能运用概率统计知识进行统计分析

课程名称	【2201032304】药品流通与营销				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1.5
课程目标	1. 了解我国医药市场营销的现状和问题, 理解营销基本理论应用于医药行业的特殊性 2. 使学生具备医药商品营销岗位的必备知识及基本技能 3. 掌握医药商品营销工作的一般过程及方法				
教学内容	1. 药品流通市场营销环境分析 2. 药品流通市场调研与预测 3. 药品流通市场细分与市场定位 4. 药品流通市场产品策略与定价策略 5. 药品流通市场分销渠道与促销策略 6. 药品流通与营销实务 7. 药品电子商务与消费者分析 8. 药品流通服务人员策略 9. 药品流通市场营销战略 10. 药品流通企业管理				
教学要求	1. 通过学习能熟练应用医药市场调查和分析的方法, 分析医药市场营销环境、分析购买者行为 2. 具有实施医药营销活动计划的能力, 具有一定的医药市场营销策划的能力 3. 具备发现问题、分析问题、解决问题的能力				

课程名称	【2201032305】药物制剂设备				
总学时	24	理论学时	16	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握设备的操作规程，熟悉主要设备的基本结构和不同剂型的生产工艺过程和设备流程 2. 理解各类设备的基本原理，了解相关技术参数等 3. 通过学习使学生认识到科学发展的重要性。 4. 了解国内外药物制剂设备发展动态，即朝着高效、节能、机电一体化、符合 GMP 要求的新型的制剂设备发展。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 粉碎、筛分和混合设备 2. 制粒、干燥设备 3. 口服固体制剂生产设备 4. 制药用水设备 5. 无菌制剂生产设备 6. 口服液体制剂生产设备 7. 中药制剂生产设备 8. 药品包装设备 9. 其他制剂生产设备
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握制药设备的基本理论和基本知识的基础上具备设备的规范操作意识 2. 培养良好的心理素质和职业道德。 3. 掌握国家标准和相关规范，在实验中培养实际动手能力 4. 培养协作精神和工匠精神，全面提高综合职业能力。

课程名称	【2201032306】药品营销心理学				
总学时	30	理论学时	18	实践学时	12
考核方式	考查	课程性质	限选	学分	1
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确学习目标，提高学习的主动性和兴趣。在学习的过程中学会学习，培养他们正确的思维方式和注重实事求是 2. 使学生认识市场交易行为归根结底是由人的心理活动及其规律决定的。 3. 培养学生尊重科学、实事求是、理论联系实际的作风。 4. 培养学生独立思考、坚持真理、尊重不同意见、勇于改正错误的作风。 5. 培养学生互相尊重、互相协作、共同努力的团队精神，并感受学习的快乐。 				
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 消费者心理活动 2. 消费者个性与消费方式 3. 与消费心理相关的社会影响因素 4. 活动对购买心理的影响 5. 营销中的心理学原则 6. 药品营销人员的心理素质 7. 团队心理训练 				

教学要求	1. 使学生了解心理学和营销心理学的基本知识，认识消费者心理活动的过程。 2. 会分析消费者的个性心理和群体心理状况，熟悉消费者的购买心理过程及社会文化与消费心理的关系 3. 掌握市场定位的心理策略，明白新产品设计销售与消费者心理、网络营销与消费者心理等的关系 4. 会描述营销者个性心理、群体心理的特点，把握营销者与消费者的心理互动要求 5. 使学生在案例分析的过程中提高分析能力和概括能力，又使学生在学习的过程中学会学习。
------	---

九、实施保障

（一）师资队伍

1 队伍结构

药学专业按每年招生 40 人，在校生 80 人规模，配备有 10 人组成专业教学团队，其中专任教师 8 名、占 80%，兼职 2 名、占 20%；教师与学生的比例为 1: 8。双师比例为 80%。教授 3 名、占 30%，副教授 4 名、占 40%，讲师 1 名、占 10%。教师队伍以中青年教师为主，整体结构合理、专业素质高。

2 专业带头人

专业带头人 1 人，具有副高及以上职称，具备“双师”资格或“双师素质”。能够组织和协调专业建设委员会药学分委员会的各项工作，能带领本专业方向教学团队成员进行教学、科研以及专业和课程建设。

3 专任教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有药学相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化能力，能够开展课程教学改革和科学研究，具有 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4 兼职教师

在药店、药房、药厂等一线工作岗位从事药学工作五年以上，胜任药学实训实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题，并具有中级以上职称。

（二）教学设施

①校内实训基地 具有专业实验室 2 间。药剂实验室 1 间，兼具有仪器实验室的功能；药物分析实验室 1 间，兼具有化学实验室的功能。

②校外实训基地 药学专业校外实训基地共有 8 个，包括药品生产企业，药品经营企业等。承担学生参观见习、实习的教学任务。

实训室名称	药学实训室 一
面积	72.16 m ²
工位数	20 个
实训功能	1) 紫外可见分光法 2) 薄层色谱法 3) 中药提取、浓缩 4) 中药显微鉴别
服务课程	[1802031505]分析化学与分析化学实验 [1902162302]仪器分析 [1901031337]天然药物化学 [1801031312]药剂学
实训项目	1) 紫外可见分光法 2) 薄层色谱法 3) 中药提取、浓缩 4) 中药显微鉴别
支撑的培养规格	(B4) 掌握典型药物的合成过程及药物有效成分检测方法, 并能够形成书面报告, 完成相应数据统计分析。 (B7) 掌握中成药有效成分分析的一般程序, 并熟悉中药制剂常用的定量分析方法,

实训室名称	药学实训室 二
面积	80 m ²
工位数	20 个
实训功能	1) 颗粒剂制备及质量检查 2) 散剂制备及质量检查 3) 片剂制备及质量检查 4) 胶囊剂制备及质量检查 5) 质量检查及质量检查 6) 粉体流动性检查
服务课程	[1901031313]药剂学 [1901032305]药物制剂设备
实训项目	(1) 溶液剂的制备 (2) 混悬剂的制 (3) 粉体流动性的测定 (4) 散剂的制备 (5) 颗粒剂的制备 (6) 胶囊剂的制备 (7) 片剂质量检查
支撑的培养规格	(C3) 能根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产

(三) 教学资源

硬件资源

医学健康系现有教室 20 余间。实训室 24 间， 2430 余平。每间教室配备有智慧黑板，实训资产投入资金 1580 万元，近五年每年投入 110 万元，实训消耗物品每年投入 4 万元，充分满足了学生实验教学的使用，并保障了学生实训课程的开展。

软件资源

有多种数字化资源，题库，微课、慕课、数字图书等

序号	资源名称	资源网址
1	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	http://www.nvic.com.cn/

十、校企合作联合培养计划

采用校企合作的人才培养模式，利用工学交替，能力递进的原则，培养适合地方经济发展要求的职业技能型人才。

工学交替：第一学年，以校内教师授课为主，在学校进行公共基础课程和专业基础课程学习。第二学年，在校内实训基地进行药物制剂制备、药品质量检测、设备维护与保养等专项技能培养和综合技能课程的学习，为下年顶岗实习打下基础。第三学年学生以企业员工身份到校外实习基地工作岗位上进行顶岗实习，为就业奠定基础。

能力递进：按照职业岗位的职业能力要求，专业能力的培养按照基本技能、专项技能、综合技能三段递进。基本技能主要包括对企业生产知识的初步了解，公共基础课程和专业基础课程的学习；专项技能培养主要在校内进行专业课程的学习，在校内实训基地和校外实习基地进行职业资格能力训练；综合技能的培养主要是药物制剂技术综合能力训练，然后按照生产任务，进行顶岗实习，进一步锻炼学生的制药实践能力和社会适应能力，为学生就业奠定基础。

十一、继续学习和深造建议

药学专业学生专科毕业后，由于药学专业相对学历门槛较高，专科毕业后很难从事药品研发，注册等岗位，需进行学历提升。学生可以通过专升本考试、再教育（网络教育、成人本科）等方式提高学历。另一方面需要晋升职称，药学专业技术人员职称阶梯从低到高包括：药士——药师——主管药师——副主任药师——主任药师。职称的晋级，学历是不可或缺的一部分