

【2022 级】消防救援技术(2106)人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：消防救援技术

专业代码：420906

二、入学要求及生源类型

（一）入学要求

中等职业学校毕业 普通高级中学毕业 同等学力

（二）生源类型

普通高招

三、修业年限与学历

（一）修业年限

3 年

（二）学历

专科

四、职业面向和职业能力要求

（一）人才培养面向岗位

所属专业大类（代码）：资源环境与安全大类（ 42）

所属专业类（代码）：安全类（4209）

所属行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书
消防管理机构 (9291)	消防和应急救援人员 (3-02-03)	应急救援员	【1 级】应急救援员
	安全和消防人员 (3-02)	消防安全员	【1 级】消防工程师
	消防装备管理员 (3-02-03-03)	消防设施维保技术人员	【1 级】消防设施操作人员 【5 级】消防设施操作人员
	其他安全和消防人员 (3-02-99)	消防中控室操作员	【1 级】消防设施操作人员

			【5 级】消防设施操作人员
--	--	--	---------------

（二）岗位能力分析表

岗位类别	岗位名称	岗位级别	岗位描述
应急救援员	应急救援员	初级岗位	从事突发事件的预防与应急准备, 受灾人员和公私财产救助, 组织自救、互救及救援善后工作的技术人员。
消防安全员	消防安全员	初级岗位	消防安全员岗位主要是负责公司的全面安全检查, 确保公司消防安全。预防各类安全事故发生, 定期对公司员工进行消防宣传及安全培训工作等。
消防设施维保技术员	消防设施维保技术员	初级岗位	依照国家规范和消防施工等技术要求, 结合企业实际和管理要求, 对消防设施和系统进行系统化、规范化的维保与检测, 使整个系统始终处于良好的运行状态。
消防中控室操作员	消防中控室操作员	发展岗位	从事建筑物、构筑物消防安全管理、消防安全检查和建筑消防设施操作与维护等工作的人员。主要工作包括: 值守消防控制室; 操作、维修保养火灾自动报警、自动灭火系统等消防设施; 检测火灾自动报警、自动灭火系统等消防设施; 消防安全管理等。负责消防安全管理和培训, 普及消防常识, 定期组织消防演练等。

（三）典型工作任务及其工作过程

典型工作任务	岗位	工作过程	能力
1. 组织营救受害人员	应急救援员	组织撤离或者采取其他措施保护危险区域内的其他人员。抢救受害人员是应急救援的首要任务, 在应急救援行动中, 快速、有序、有效地实施现场急救与安全转送伤员是降低伤亡率、减少事故损失的关键。由于重大事故发生突然、扩散迅速、涉及范围广、危害大, 应及时教育和组织职工采取各种措施进行自身防护, 必要时迅速撤离危险区或可能受到危害的区域。在撤离过程中, 应积极组织职工开展自救和互救工作。	1. 要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力; 具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。

2. 消防安全检查	消防安全员	消防安全检查，无论是单位组织的集体形式，还是消防安全管理人、专兼职消防人员组织的部门形式检查，都离不开听、看、问、议、决等基本程序。检查时要听取有关人员的汇报和介绍，接着要深入现场察看，再深入员工中访问了解，然后把听、看、问得到的素材综合分析、讨论，最后作出结论，进行决断，提出意见和对策。	1. 确定检查的主要目标和主要目的，抽调各类人员组成检查组。拟定检查工作计划，包括确定被检查单位和检查的主要内容、时间按排、检查过程中的要求。深入单位、深入现场检查，按照听、看、问、议、决几个基本程序，采取不同的方法实施检查。总结、汇报，提出书面报告。
3. 保障消防设施设备的正常运行	消防设施维保技术员	定期对消防设施、设备、器材进行维护保养，保持清洁、完整、对过期失效的消防设施、设备、器材应及时更换维修。自动报警、自动灭火、消防栓、防排烟设施，应急照明系统等消防设施必须与具有消防产品维修资格的单位签订维修合同，定期检查，保证消防系统正常运作。	1. 了解单位或部门的基本概况。掌握消防安全基本情况。进行全面的或者有重点、有针对性的检查。深入群众，访问了解，和有关人员分析、研究、讨论、协商。与单位有关人员进行沟通、揭示问题，提出整改意见和改进办法。重大问题还应向单位主管部门、消防安全责任人和公安消防监督机构汇报，并采取相应措施。
4. 消防安全管理、检查、维修等工作	消防中控室操作员	1、熟练掌握中控室消防监控设备的操作方法；2、负责对各种消防设备的监视和操作，保证设备的正常运行；3、了解消防设施、器材、消火栓数量位置，并能熟练使用；4、发生火灾时立即确认情况，及时准确启动有关的消防设备、设施；5、熟悉大厦各项消防管理规章制度、管理规定；6、认真执行每日对大厦全面消防检查制度，发现隐患跟进处理。	1. 遵守控制室的各项规章制度；熟悉和掌握本系统的工作原理和操作规程，熟悉各种按键的功能，能够熟练操作；应当在岗在位，认真记录控制器日运行情况，每日检查火灾报警控制器的自检、消音、复位功能以及

			主电源切换功能，消防联动控制器的运行状况，并认真填写《消防控制室值班记录》；及时发现和处理设备故障，并填写《建筑消防设施故障处理记录》；掌握和了解消防设施的运行、误报警、故障等有关情况。
--	--	--	---

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,具有良好的职业道德和职业操守,掌握扎实的科学文化基础和火灾扑救与处置技术、消防救援应急管理知识,具备科学有效地开展消防救援、指挥救援和训练等能力,具有责任担当精神和信息素养,能够从事火灾扑救与处置、化学品事故救援、城市公共事故救援、消防指挥和训练等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

类型	编号	具体内容	标签内容
素质规格	A1	具有良好的思想政治素质、社会公德和职业道德；	
	A2	具有强健的体魄素质和心理素质；	
	A3	具有良好的团队合作意识；	
	A4	具有良好的探究学习、终身学习和自我学习、可持续发展的能力。	
知识规格	B1	了解中国特色社会主义理论体系和基本原理知识；	基础知识
	B2	具有良好的道德品德和政治素养；	基础知识
	B3	熟悉消防法律法规知识；	专业知识

	B4	掌握各类环境救援技术基础知识；	专业知识
	B5	掌握战斗执勤预案制作方法。	专业知识
能力规格	C1	具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。	职业能力，专业能力，综合能力
	C2	具有熟练使用各类消防救援装备的能力；	职业能力，专业能力，综合能力
	C3	具有操作消防控制系统的的能力；	职业能力，专业能力，综合能力
	C4	具有编制应急预案、演练及理论推演的能力；	职业能力，专业能力，综合能力
	C5	具有创伤急救、非创伤急救的能力；	职业能力，专业能力，综合能力
	C6	具有将物联网、虚拟现实、人工智能等信息技术应用于消防救援领域的的能力；	职业能力，专业能力，综合能力
	C7	具有风险识别与风险评估的能力；	职业能力，专业能力，综合能力
	C8	具备实战应用能力；	职业能力，专业能力，综合能力
	C9	具备救援指挥与调度管理基本能力。	职业能力，专业能力，综合能力

（三）典型工作任务与培养规格映射关系

典型工作任务	能力	培养规格
1. 组织营救受害人员	要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。	A1、具有良好的思想政治素质、社会公德和职业道德； A2、具有强健的体魄素质和心理素质； A3、具有良好的团队合作意识； A4、具有良好的探究学习、终身学习和自我学习、可持续发展的能力。 B1、了解中国特色社会主义

		理论体系和基本原理知识； B2、具有良好的道德品德和政治素养； B3、熟悉消防法律法规知识； B4、掌握各类环境救援技术基础知识； B5、掌握战斗执勤预案制作方法。 C1、具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 C2、具有熟练使用各类消防救援装备的能力； C3、具有操作消防控制系统的能力； C4、具有编制应急预案、演练及理论推演的能力； C5、具有创伤急救、非创伤急救的能力； C6、具有将物联网、虚拟现实、人工智能等信息技术应用于消防救援领域的能力； C8、具备实战应用能力； C9、具备救援指挥与调度管理基本能力。
2. 消防安全检查	确定检查的主要目标和主要目的，抽调各类人员组成检查组。拟定检查工作计划，包括确定被检查单位和检查的主要内容、时间按排、检查过程中的要求。深入单位、深入现场检查，按照听、看、问、议、决几个基本程序，采取不同的方法实施检查。总结、汇报，提出书面报告。	A1、具有良好的思想政治素质、社会公德和职业道德； A2、具有强健的体魄素质和心理素质； A3、具有良好的团队合作意识； A4、具有良好的探究学习、终身学习和自我学习、可持续发展的能力。 B3、熟悉消防法律法规知识； B4、掌握各类环境救援技术基础知识； B5、掌握战斗执勤预案制作方法。 C1、具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的

		能力。 C2、具有熟练使用各类消防救援装备的能力； C3、具有操作消防控制系统的能力； C7、具有风险识别与风险评估的能力；
3. 保障消防设施设备的正常运行	了解单位或部门的基本概况。掌握消防安全基本情况。进行全面的或者有重点、有针对性的检查。深入群众，访问了解，和有关人员分析、研究、讨论、协商。与单位有关人员进行沟通、揭示问题，提出整改意见和改进办法。重大问题还应向单位主管部门、消防安全责任人和公安消防监督机构汇报，并采取相应措施。	A1、具有良好的思想政治素质、社会公德和职业道德； A2、具有强健的体魄素质和心理素质； A3、具有良好的团队合作意识； A4、具有良好的探究学习、终身学习和自我学习、可持续发展的能力。 B3、熟悉消防法律法规知识； C1、具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 C2、具有熟练使用各类消防救援装备的能力； C3、具有操作消防控制系统的能力； C4、具有编制应急预案、演练及理论推演的能力；
4. 消防安全管理、检查、维修等工作	遵守控制室的各项规章制度；熟悉和掌握本系统的工作原理和操作规程，熟悉各种按键的功能，能够熟练操作；应当在岗在位，认真记录控制器日运行情况，每日检查火灾报警控制器的自检、消音、复位功能以及主备电源切换功能，消防联动控制器的运行状况，并认真填写《消防控制室值班记录》；及时发现和处理设备故障，并填写《建筑消防设施故障处理记录》；掌握和了解消防设施的运行、误报警、故障等有关情况。	A1、具有良好的思想政治素质、社会公德和职业道德； A2、具有强健的体魄素质和心理素质； A3、具有良好的团队合作意识； A4、具有良好的探究学习、终身学习和自我学习、可持续发展的能力。 B2、具有良好的道德品德和政治素养； C2、具有熟练使用各类消防救援装备的能力； C3、具有操作消防控制系统的能力； C8、具备实战应用能力；

		C9、具备救援指挥与调度管理基本能力。
--	--	---------------------

六、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

学生的日常行为规范是当代大学生的立身之道,对大学生进行文明行为教育,倡导健康,科学,文明的生活方式,对于提高大学生身心协调发展具有非常重要的意义。环境与建筑工程系系要求学生的日常行为规范在 6 个学期都要达到合格以上才可以。

1. 思想道德:热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党,维护国家的尊严和利益,不做有损国格的事情

2. 身心素质:具有一定的体育和国防知识,掌握锻炼身体的方法,达到锻炼身体要求,有好的卫生习惯和良好的心理素质

3. 人文素质:追求崇高的理想和优秀道德情操,向往和塑造健全完美的人格,热爱和追求真理,严谨、求实的科学精神,儒雅的风度气质等。

4. 操行:性格开朗,热情活泼,对班级的各项活动都能积极参与,有良好的团队精神,与同学们相处融洽,对于不好的事情能直言不讳,努力学习专业知识。

（二）学分

必须取得本专业规定的 146 学分。

（三）职业资格证书

技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。

1. 注册消防工程师

证书分二个级别:一级、二级。

注册消防工程师使用范围:消防技术服务机构(消防维保检测机构、消防评估机构、建筑设计机构、建筑图审机构)以及重点消防单位的消防管理人员。

2. 消防设施操作员

证书分五个级别:五级、四级、三级、二级、一级。

消防设施操作员使用范围:“消防设施监控”和“消防设施检测维修保养”两个职业方向。

3. 消防和应急救援人员

共分五级：五级、四级、三级、二级、一级。

消防员使用范围：“政府消防队员”和“企业专职消防员”两个职业方向。

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	学分
1	消防设施操作员	1		3.0
2	应急救援员	1		3.0
3	消防工程师	1		3.0

（四）毕业要求及指标点

编号	毕业要求	培养规格
1	学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分；	A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
2	素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；	A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, B5, C7, C8, C9
3	技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。	A2, B4, B5, C2, C3, C4, C5, C8, C9
4	公共选修模块：限选 6 学分。	A1, B1, B2
5	日常行为规范：毕业时没有警告以上的处分记录。	A1, B1, B2
6	身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。	A2, A3
7	专业实习实践：按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。	B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9

编号	毕业要求	指标点编号	指标点内容	培养规格
1	学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分；	1.1	学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分；	A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3,

				C4, C5, C6, C7, C8, C9
2	素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；	2.1	素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；	A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, B5, C7, C8, C9
3	技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。	3.1	技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。	A2, B4, B5, C2, C3, C4, C5, C8, C9
4	公共选修模块：限选 6 学分。	4.1	公共选修模块：限选 6 学分。	A1, B1, B2
5	日常行为规范：毕业时没有警告以上的处分记录。	5.1	日常行为规范：毕业时没有警告以上的处分记录。	A1, B1, B2
6	身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。	6.1	身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。	A2, A3
7	专业实习实践：按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。	7.1	专业实习实践：按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。	B4, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9

七、课程体系及教学进程总体安排

（一）课程体系框架

本专业课程设置包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类。

公共基础课程包括公共必修课程和公共选修课程两大类，涵盖人文道德素养、文化素养、身心素养和职业素养四大类课程，以学生的全面发展为目标，培养学生的职业素质与能力。

专业技能课程包括专业必修课程和专业选修课程两大类，专业必修课又设置了专业基础课程、专业核心课程和岗位拓展课程。专业基础课程主要培养学生的基本职业能力，专业核心课程主要培养学生建筑消防设施操作、消防安全管理、事故应急救援等核心职业能力，岗位拓展课程主要培养学生在智慧消防等职业迁移能力。

序号	课程类别	性质	代码	名称	是否核心课程
1	公共基础课	必修	1900001303	形势与政策	
2	公共基础课	必修	1900001304	职业规划与就业指导	
3	公共基础课	必修	1900001305	创新创业基础（理论）	
4	公共基础课	必修	1900001306	体育 I	
5	公共基础课	必修	1900001307	体育 II	
6	公共基础课	必修	1900001308	体育选项 I	
7	公共基础课	必修	1900001309	体育选项 II	
8	公共基础课	必修	1900001311	大学英语/日语 I	
9	公共基础课	必修	1900001312	大学英语/日语 II	
10	公共基础课	必修	1900001313	大学生心理健康教育	
11	公共基础课	必修	1900001314	军事理论	
12	公共基础课	必修	1900001317	劳动教育	
13	公共基础课	必修	1900001319	大学生综合素质训练	
14	公共基础课	必修	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	
15	公共基础课	必修	1900001321	大学英语/日语(选项) I	
16	公共基础课	必修	1900001322	大学英语/日语(选项) II	
17	公共基础课	必修	1900001323	思想道德与法治	
18	公共基础课	必修	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
19	公共基础课	必修	1900001325	信息技术 I	
20	公共基础课	必修	1900001326	信息技术 II	
21	公共基础课	必修	1900001327	安全教育	
22	公共基础课	必修	1900001328	军事训练（入学教育）	
23	公共基础课	必修	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	

24	公共基础课	必修	1900001330	大学语文	
25	公共基础课	任选	1900001331	公选（艺术）	
26	公共基础课	任选	1900001332	公选(素养)	
27	公共基础课	任选	1900001333	公选（四史）	
28	专业基础课	必修	2121061301	消防工程制图与识图	
29	专业基础课	必修	2121061302	电工电子技术	
30	专业基础课	必修	2121061303	防火防爆工程学	
31	专业基础课	必修	2121061304	应急管理概论	
32	专业基础课	必修	2121061305	危害辨识与风险防控	
33	专业基础课	必修	2121061306	消防法律法规	
34	专业基础课	必修	2121061307	灭火救援理论基础	
35	专业基础课	必修	2121061308	消防应急救援概论	
36	专业核心课	必修	2121061309	交通事故救援技术	是
37	专业核心课	必修	2121061310	危险化学品事故救援技术	是
38	专业核心课	必修	2121061311	消防安全管理	是
39	专业核心课	必修	2121061312	消防救援技术装备及使用	是
40	专业核心课	必修	2121061313	消防救援指挥技术	是
41	专业核心课	必修	2121061314	火灾识别与联动控制	是
42	专业核心课	必修	2121061315	建筑火灾救援技术	是
43	专业核心课	必修	2121061316	现场急救技术	是
44	专业拓展课	任选	2121062301	灭火战术基础	
45	专业拓展课	任选	2121062302	消防指挥心理学	
46	专业拓展课	任选	2121062304	无人机应用技术	
47	专业拓展课	任选	2121062308	消防工程概预算	

48	专业拓展课	任选	2121062311	应急救援员等证书	
49	专业拓展课	任选	2121062312	应急救援综合实训	
50	专业综合课	必修	2121061317	应急救援预案编制与管理	
51	专业综合课	必修	2121061318	消防设施操作员学习领域	
52	专业综合课	必修	2121061319	消防技能与体能实训	
53	专业综合课	必修	2121061320	岗位实习	

(二) 专业课程与典型工作任务的映射关系

典型工作任务	能力	专业核心课
1. 组织营救受害人员	要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。	消防救援指挥技【2121061313】 现场急救技术【2121061316】 交通事故救援技【2121061309】 危险化学品事故救援技术【2121061310】
2. 消防安全检查	确定检查的主要目标和主要目的，抽调各类人员组成检查组。拟定检查工作计划，包括确定被检查单位和检查的主要内容、时间按排、检查过程中的要求。深入单位、深入现场检查，按照听、看、问、议、决几个基本程序，采取不同的方法实施检查。总结、汇报，提出书面报告。	消防救援技术装备及使用【2121061312】 火灾识别与联动控制【2121061314】 消防安全管理【2121061311】
3. 保障消防设施设备的正常运行	了解单位或部门的基本概况。掌握消防安全基本情况。进行全面的或者有重点、有针对性的检查。深入群众，访问了解，和有关人员分析、研究、讨论、协商。与单位有关人员进行沟通、揭示问题，提出整改意见和改进办法。重大问题还应向单位主管部门、消防安全责任人和公安消防监督机构汇报，并采取相应措施。	火灾识别与联动控制【2121061314】 消防救援技术装备及使用【2121061312】
4. 消防安全管理、检查、维修等工作	遵守控制室的各项规章制度；熟悉和掌握本系统的工作原理和操作规程，熟悉各种按键的功能，能够熟练操作；应当在岗在位，认真记录控制器日运行情况，每日检查火灾报警控制器的自检、消音、复位功能以及主备电源切换功能，消防联动控制器的运行状况，并认真填写《消防控制室值班记录》；及时发现和处理设备故障，	消防安全管理【2121061311】 消防救援技术装备及使用【2121061312】

	并填写《建筑消防设施故障处理记录》；掌握和了解消防设施的运行、误报警、故障等有关情况。	
--	---	--

(三) 专业课程、毕业要求、指标点之间的映射关系

毕业要求	指标点	专业核心课
1. 学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分；	1. 1. 学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分；	交通事故救援技术【2121061309】 消防救援指挥技术【2121061313】 火灾识别与联动控制【2121061314】 消防救援技术装备及使用【2121061312】 现场急救技术【2121061316】 危险化学品事故救援技术【2121061310】 建筑火灾救援技术【2121061315】 消防安全管理【2121061311】
2. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；	2. 1. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》；	消防安全管理【2121061311】 消防救援指挥技术【2121061313】 交通事故救援技术【2121061309】 消防救援技术装备及使用【2121061312】
3. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。	3. 1. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。	消防安全管理【2121061311】 消防救援技术装备及使用【2121061312】 交通事故救援技术【2121061309】 现场急救技术【2121061316】 消防救援指挥技术【2121061313】
4. 公共选修模块：限选 6 学分。	4. 1. 公共选修模块：限选 6 学分。	
5. 日常行为规范：毕业时没有警告以上的处分记录。	5. 1. 日常行为规范：毕业时没有警告以上的处分记录。	消防救援技术装备及使用【2121061312】 消防安全管理【2121061311】 消防救援指挥技术【2121061313】
6. 身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。	6. 1. 身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。	消防救援指挥技术【2121061313】 危险化学品事故救援技术【2121061310】 建筑火灾救援技术【2121061315】 交通事故救援技术【2121061309】 现场急救技术【2121061316】 火灾识别与联动控制【2121061314】 消防安全管理【2121061311】

		消防救援技术装备及使用 【2121061312】
7. 专业实习实践： 按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。	7.1. 专业实习实践：按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。	现场急救技术【2121061316】 火灾识别与联动控制【2121061314】 消防救援指挥技术【2121061313】 消防救援技术装备及使用 【2121061312】 建筑火灾救援技术【2121061315】 消防安全管理【2121061311】

(四) 教学进程总体安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	学分	学时分配			学期周学时						考核方式
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
公共基础课	1900001303	形势与政策	必修	理论课	1	32	32	0	2	2	2	2			考查
公共基础课	1900001304	职业规划与就业指导	必修	理论+实践	1	18	9	9		2					考查
公共基础课	1900001305	创新创业基础（理论）	必修	理论课	1	18	18	0		2					考查
公共基础课	1900001306	体育 I	必修	实践课	2	32	2	30	2						考查
公共基础课	1900001307	体育 II	必修	实践课	2	36	0	36		2					考查
公共基础课	1900001308	体育选项 I	必修	实践课	2	36	0	36			2				考查
公共基础课	1900001309	体育选项 II	必修	实践课	2	36	0	36				2			考查
公共基础课	1900001311	大学英语/日语 I	必修	理论课	2	32	32	0	2						考查
公共基础课	1900001312	大学英语/日语 II	必修	理论课	2	36	36	0		2					考试

公共基础课	1900001313	大学生心理健康教育	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001314	军事理论	必修	理论课	2	36	36	0	2						考查
公共基础课	1900001317	劳动教育	必修	理论课	1	16	16	0		1					考查
公共基础课	1900001319	大学生综合素质训练	必修	实践课	5	0	0	0							考查
公共基础课	1900001320	铸牢中华民族共同体意识	必修	理论+实践	1	16	16	0			2	2			考查
公共基础课	1900001321	大学英语/日语(选项) I	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001322	大学英语/日语(选项) II	必修	理论课	2	36	36	0				2			考试
公共基础课	1900001323	思想道德与法治	必修	理论+实践	3	54	46	8	3						考查
公共基础课	1900001324	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论+实践	2	36	36	0		2					考查
公共基础课	1900001325	信息技术 I	必修	理论+实践	2	32	16	16	2						考查
公共基础课	1900001326	信息技术 II	必修	理论+实践	2	40	20	20		2					考查
公共基础课	1900001327	安全教育	必修	理论+实践	1	18	18	0		1					考查
公共基础课	1900001328	军事训练（入学教育）	必修	实践课	3	168	0	168	3						考查

公共基础课	1900001329	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论+实践	3	54	46	8			3				考试
公共基础课	1900001330	大学语文	必修	理论课	2	36	36	0			2				考查
公共基础课	1900001331	公选（艺术）	任选	理论课	2	36	18	18		2					考查
公共基础课	1900001332	公选(素养)	任选	理论课	2	36	18	18				2			考查
公共基础课	1900001333	公选（四史）	任选	理论课	2	36	18	18			2				考查
公共基础课	小计	共 27 门			54	994	557	437							
专业基础课	2121061301	消防工程制图与识图	必修	一体化	4	64	34	30	4						考试
专业基础课	2121061302	电工电子技术	必修	一体化	3	48	28	20	3						考试
专业基础课	2121061303	防火防爆工程学	必修	一体化	2	36	20	16			2				考试
专业基础课	2121061304	应急管理概论	必修	一体化	2	36	10	26		2					考试
专业基础课	2121061305	危害辨识与风险防控	必修	一体化	4	72	30	42		4					考试
专业基础课	2121061306	消防法律法规	必修	一体化	2	32	32	0	2						考试
专业基础课	2121061307	灭火救援理论基础	必修	一体化	4	72	32	40			4				考试

专业基础课	2121061308	消防应急救援概论	必修	一体化	4	72	32	40		4					考试
专业基础课	小计	共 8 门			25	432	218	214							
专业核心课	2121061309	交通事故救援技术	必修	一体化	4	72	32	40	0	0	0	2	0	0	考试
专业核心课	2121061310	危险化学品事故救援技术	必修	一体化	1	20	10	10	0	0	0	0	2	0	考试
专业核心课	2121061311	消防安全管理	必修	一体化	2	36	16	20	0	0	2	0	0	0	考试
专业核心课	2121061312	消防救援技术装备及使用	必修	一体化	4	72	30	42	0	0	4	0	0	0	考试
专业核心课	2121061313	消防救援指挥技术	必修	一体化	4	72	30	42	0	0	0	4	0	0	考试
专业核心课	2121061314	火灾识别与联动控制	必修	一体化	2	36	20	16	0	0	0	2	0	0	考试
专业核心课	2121061315	建筑火灾救援技术	必修	一体化	2	40	20	20	0	0	0	0	4	0	考试
专业核心课	2121061316	现场急救技术	必修	一体化	1	40	20	20	0	0	0	0	0	4	考试
专业核心课	小计	共 8 门			20	388	178	210							
专业拓展课	2121062301	灭火战术基础	任选	理论+实践	4	64	44	20	4						考试
专业拓展课	2121062302	消防指挥心理学	任选	理论课	2	36	36	0		2					考试

专业拓展课	2121062304	无人机应用技术	任选	理论+实践	2	36	16	20			2				考试
专业拓展课	2121062308	消防工程概预算	任选	理论+实践	2	36	24	12				2			考查
专业拓展课	2121062311	应急救援员等证书	任选	实践课	1	20	0	20					2		考查
专业拓展课	2121062312	应急救援综合实训	任选	实践课	2	36	0	36				2			考查
专业拓展课	小计	共 6 门			17	300	152	148							
专业综合课	2121061317	应急救援预案编制与管理	必修	一体化	1	20	10	10					2		考试
专业综合课	2121061318	消防设施操作员学习领域	必修	一体化	5	0	0	0							考查
专业综合课	2121061319	消防技能与体能实训	必修	理论课	2	20	0	20					2		考查
专业综合课	2121061320	岗位实习	必修	一体化	26	780	0	780					30	30	考查
专业综合课	小计	共 4 门			34	820	10	810							
全部课程	总计	共 53 门			150	2,934	1,115	1,819							

(五) 学分统计

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学分配		
				必修	限选	任选
公共基础课	27	994	54	48	0	6
专业基础课	8	432	25	25	0	0
专业核心课	8	388	20	20	0	0
专业拓展课	6	300	17	0	0	17
专业综合课	4	820	34	34	0	0
总计	53	2,934	150	127	0	23

(六) 学时统计

课程类别	课程数量	学分小计	学时小计	学时分配						
				理论	实践	理论占比 (%)	实践占比 (%)	必修	限选	任选
公共基础课	27	54	994	557	437	56.04	43.96	886	0	108
专业基础课	8	25	432	218	214	50.46	49.54	432	0	0
专业核心课	8	20	388	178	210	45.88	54.12	388	0	0
专业拓展课	6	17	300	152	148	50.67	49.33	0	0	300
专业综合课	4	34	820	10	810	1.22	98.78	820	0	0
总计	53	150	2,934	1,115	1,819	38	62	2,526	0	408

(七) 毕业设计安排

毕业设计是学生完成全部课程学习之后,结合毕业实习进行的一项综合性实践教学环节。学生撰写毕业设计是实现培养目标的重要教学环节,也是检验学生运用所学基本知识去发现问题,分析问题,解决问题能力,培养大学生创新精神的重要手段,为加强这一教学环节的管理,根据有关规定,结合消防救援技术专业特点,对毕业设计撰写的要求、步骤、时间安排如下:

一、毕业设计的具体任务

1、确定题目

由学生搜集与整理参考文献并找出自己感兴趣的毕业设计形式及题目。

2、老师下达毕业设计任务书

指导老师指导学生填写毕业设计任务书，拟定毕业设计进度计划。

3、撰写毕业设计方案

指导老师指导学生撰写毕业设计方案。

4、撰写毕业设计。

在指导老师指导下开展实习实训，收集资料，完成毕业设计。

5、毕业设计成果报告书

指导老师指导学生撰写毕业设计成果报告书

6 毕业设计评审

学生定稿后由指导老师填写

7、答辩

答辩小组填写毕业设计答辩表

8、答辩委员会核定最终成绩

（八）岗位实习安排

学校提供跟岗实习、岗位技能训练、毕业实习等相关实习岗位。实践部门可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。实现学生实习专业对口率高，实习就业衔接。

八、主要课程内容

（一）公共基础课

课程名称	【1900001303】形势与政策				
总学时	8	理论学时	8	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。				
教学内容	专题一 走好中国式现代化之路 专题二 开创高质量发展新局面 专题三 聚天下英才 筑强国之基 专题四 正确认识全球能源安全形势				
教学要求	授课教师具有思政专业背景、教学能力强的专兼职思政课教师若干名。				

课程名称	【1900001304】职业规划与就业指导				
总学时	18	理论学时	9	实践学时	9
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 了解自我、了解职业，形成初步的职业发展规划 2. 掌握人生不同阶段的职业目标及其应对的生活目标 3. 能够了解当今就业政策 4. 能够掌握应聘礼仪及技巧 5. 培养良好的职业素质，引导学生明确职业理想，做好职业准备				
教学内容	1. 职业生涯概述 2. 认识自我，明确职业选择； 3. 掌握方法，科学进行职业决策 4. 转变理念，顺利实现角色转变 5. 就业指导概论 6. 明确目标，把握就业方向； 7. 积极筹备，做好就业准备； 8. 自我提升，掌握技巧礼仪 9. 依法办事，维护自身权益				
教学要求	1. 指导大学生树立正确的择业观、价值观，明确职业生涯目标，掌握正确的择业方法与技巧，帮助大学生顺利就业。				

课程名称	【1900001305】创新创业基础（理论）				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1. 培养学生的创新意识和创业精神,使学生掌握创业所需要的基础知识和基本理论。 2. 熟悉创业的基本流程和方法。了解创业的法律法规和相关政策。 3. 激发学生的创新、创业意识,培养学生的创新思维,提高学生的社会责任感,创新精神和创业能力。 4. 促进学生创业、就业和全面发展。
教学内容	1. 创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会发现、评价与商业模式。 2. 创业资源的开发利用与创业融资。 3. 创业计划的撰写与路演。 4. 新创企业的开办与管理。
教学要求	1. 以课程标准为依据,落实立德树人根本任务。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律,激发学习兴趣,提高教学质量。

课程名称	【1900001306】体育 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质,表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神,形成积极进取,乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 培养学生跑、跳、投等基础田径的协调性练习,学生体能测试项目。				
教学要求	1. 以增强体质为主,促进学生身体正常生长发育,培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001307】体育 II				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 课程坚持以培养职业技术人才终身体育为目标，采用以体育课堂教学为主体，课外体育活动和体育训练队为辅体的 2. 为全体学生创造和提供每天锻炼一小时的体育活动，至少掌握 1 项终身受益的体育技能，每年进行 1 次体质健康测 3. 通过体育课程的学习，激发学生的学习兴趣提升学生思维品质，培养学生体育品德，注重爱国主义教育和传统文化 4. 使学生积极主动地参与到体育锻炼中去，为养成终身体育锻炼打下良好基础。
教学内容	二十四太极拳及身体素质体能练习 一、起势 ①两脚开立，②两臂前举，③屈膝按掌。 二、野马分鬃 ①收脚抱球，②左转出步，③弓步分手。 三、白鹤亮翅 ①跟半步胸前抱球，②后坐举臂，③虚步分手。 四、搂膝拗步 ①左转落手，②右转收脚举臂，③出步屈肘，④弓步搂推。 五、手挥琵琶 ①跟步展手，②后坐挑掌，③虚步合臂。 六、倒卷肱 ①两手展开，②提膝屈肘，③撤步错手，④后坐推掌。 七、左揽雀尾 ①右转收脚抱球，②左转出步，③弓步棚臂，④左转随臂展掌，⑤后坐右转下捋 八、右揽雀尾 ①后坐扣脚、右转分手，②回体重收脚抱球，③右转出步，④弓步棚臂，⑤右转随臂展掌 九、单鞭 ①左转扣脚，②右转收脚展臂，③出步勾手，④弓步推举。 十、云手 ①右转落手，②左转云手，③并步按掌，④右转云手、⑤出步按掌。 十一、单鞭 ①斜落步右转举臂，②出步勾手，③弓步推掌。 十二、高探马 ①跟步后坐展手，②虚步推掌。 十三、右蹬脚 ①收脚收手，②左转出步，③弓步划弧，④合抱提膝，⑤分手蹬脚。 十四、双峰贯耳 ①收脚踏手，②出步收手，③弓步贯掌。 十五、转身左蹬脚 ①后坐扣脚，②左转展手，③回体重合抱提膝，④分手蹬脚。 十六、左下势独立 ①收脚勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 十七、右下势独立 ①落脚左转勾手，②蹲身仆步，③穿掌下势，④撇脚弓腿，⑤扣脚转身，⑥提膝挑掌。 十八、左右穿梭 ①落步落手，②跟步抱球，③右转出步，④弓步推架。⑤后坐落手，⑥跟步抱球，⑦左转出步 十九、海底针 ①跟步落手，②后坐提手，③虚步插掌 二十、闪通臂 ①收脚举臂，②出步翻掌，③弓步推架。 二十一、转身搬拦捶 ①后坐扣脚右转摆掌，②收脚握拳，③垫步搬捶，④跟步旋臂，⑤出步裹拳拦掌，⑥弓步打 二十二、如封似闭 ①穿臂翻掌，②后坐收掌，③弓步推掌。 二十三、十字手 ①后坐扣脚，②右转撇脚分手，③移重心扣脚划弧。 二十四、收势 ①收脚合抱，②旋臂分手，③下落收势。
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育 2. “心静体松”是对太极拳练习的基本要求。而是否做到“圆活连贯”才是衡量一个人功夫深浅的主要依据。太极拳 3. 对下肢，是以腰带跨，以跨带膝，以膝带足；对上肢，是以腰带背，以背带肩，以肩带肘，再以肘带手。 4. “势势相连”——前一动作的结束就是下一个动作的开始，势势之间没有间断和停顿。而“圆活”是在连贯基

课程名称	【1900001308】体育选项 I				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001309】体育选项 II				
总学时	38	理论学时		实践学时	38
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 5. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。				
教学内容	1. 篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、健美操、太极拳、毽球、国际象棋、射箭、花式跳绳				
教学要求	1. 以增强体质为主，促进学生身体正常生长发育，培养健美的体格。结合体育教学特点向学生进行共产主义思想教育				

课程名称	【1900001311】大学英语/日语 I				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。
教学内容	1. Unit 1 Hello! Hi! 2. Unit 2 Sorry and Thank you! 3. Unit 3 How Can I Get There ? 4. Unit 4 Be on Time and in Time.
教学要求	1. 授课教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心； 2. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律；

课程名称	【1900001312】大学英语/日语 II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。使学生具有中国情怀、 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。				
教学内容	1. Unit 5 What a Fine Day? 2. Unit 6 Come on! Go! Go! Go! 3. Unit 7 Let's Throw a Party! 4. Unit 8 Keep Fit, Not Fat!				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学,开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律。				

课程名称	【1900001313】大学生心理健康教育				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养大学生心理健康素养、自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展
教学内容	1. 团队建设、心理健康导论、适应、人际沟通理、情绪管理、自我悦纳、个性塑造、学习管理、恋爱指导、职业规划
教学要求	1. 明确心理健康标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识。

课程名称	【1900001314】军事理论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 目标一：通过对军事理论课的学习，使学生既能学到大量现代军事理论和军事技术知识。 2. 目标二：对军事 思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有一个基本了解。 3. 目标三：能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防的地位、作用的认识。 4. 目标四：既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国 和爱军的热情。 5. 目标五： 激发大学生关注国防，热爱祖国，为中华民族的振兴奋斗信念。 6. 目标六：为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。				
教学内容	1. 中国国防 要让学生掌握国防的基本知识如国防的内涵、类型与特征，让学生了解我国国防的历史，掌握国防历史 2. 国家安全 主要让学生知道什么是国家安全，让学生正确理解和把握总体国家安全观，增强学生的国家安全意识。 3. 军事思想 要让学生了解什么是军事思想，知道军事思想有着怎样的发展历程，军事思想的重要性。 4. 现代战争 要让学生掌握战争的内涵，学习影响和制约战争的主要因素，了解战争的发展历程，使学生树立现代化 5. 信息化武器装备主要让学生认识信息化装备，让学生理解信息化装备的内涵，了解信息化装备的分类，把握信息化				
教学要求	1. 严肃 认真 规范				

课程名称	【1900001317】劳动教育				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1. 本课程以高职大学生作为教育对象，以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容。 2. 讲清劳动道理为教育的着力点，旨在通过劳动教育弘扬劳动精神 3. 促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观 4. 切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理 5. 人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
教学内容	1. 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想； 2. 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力 3. 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负 4. 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围 5. 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。
教学要求	1. 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； 2. 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； 3. 理解劳模精神的时代内涵和实践指向； 4. 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。

课程名称	【1900001320】铸牢中华民族共同体意识				
总学时	16	理论学时	16	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1
课程目标	1. 完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 2. 把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性极端重要性和现实针对性 3. 掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策。 4. 教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。 5. 不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 6. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 7. 推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。				

教学内容	1. 习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想 2. 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线 3. 坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路 4. 加强中华民族大团结 5. 坚持和完善民族区域自治制度 6. 推进中华民族共有精神家园建设 7. 促进各民族交往交流交融 8. 推动各民族共同走向社会主义现代化 9. 依法治理民族事务 10. 加强和完善党对新时代民族工作的全面领导 11. 建设亮丽内蒙古 共圆伟大中国梦
教学要求	1. 课程教学形式：专题理论教学与项目化实践教学相结合。 2. 学分设置：本科教育 2 学分，高等职业教育 1 学分。

课程名称	【1900001321】大学英语/日语(选项) I				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养。帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。				
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习				
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律； 5. 积极探索新的教学模式。				

课程名称	【1900001322】大学英语/日语(选项) II				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	1. 培养学生具有英语学科核心素养 2. 帮助学生逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 3. 使学生具有中国情怀、国际视野。 4. 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通。 5. 从学生的不同需求出发，满足学生的兴趣爱好和提升学生学习素养，助力专升本。
教学内容	1. 英语基础语法知识、阅读技能、写作技能 2. 英语三级考试内容 3. 英语专项口语练习 4. 个性化线上学习
教学要求	1. 有扎实的学科专业知识和学科教学知识； 2. 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力； 3. 能够有效实施英语教学，开展教学研究； 4. 教师应主动适应高等职业教育专科发展的新形势，不断更新教育理念，主动研究高等职业教育专科英语教学规律， 5. 积极探索新的教学模式

课程名称	【1900001323】思想道德与法治				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观。 2. 牢固树立社会主义核心价值观，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。 3. 为成为全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。				
教学内容	1. 绪论 担当复兴大任 成就时代新人 2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则 6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养				
教学要求	1. 以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2. 遵循教育教学规律、思想政治教育规律和学生身心发展规律，激发学习兴趣，提高教学吸引力，提高教学质量。				

课程名称	【1900001324】毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 2. 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 3. 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 4. 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。				
教学内容	1. 导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 2. 第一章 毛泽东思想及历史地位 3. 第二章 新民主主义革命理论 4. 第三章 社会主义改造理论 5. 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 第六章 邓小平理论 8. 第七章 “三个代表”重要思想 9. 第八章 科学发展观				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 在教学中，根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001325】信息技术 I				
总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 使学生了解计算机和信息技术的基本知识 2. 培养学生熟练掌握计算机的基本处理文档技能，具有使用文档添加信息、加工信息和应用信息的能力 3. 通过学习人工智能、大数据等技术，让学生了解科技的前沿技术 4. 充分认识信息技术对经济发展、科技进步以及社会环境的深刻影响，积极提高自身素质 5. 使学生熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习、以及适应未来工作环境奠定良好基础				
教学内容	1. 文档处理 2. 大数据技术 3. 人工智能 4. 信息技术				

教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。
------	--

课程名称	【1900001326】信息技术 II				
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 1、培养学生熟练掌握演示文稿制作的技能，并能熟练使用。 2. 2、培养学生熟练掌握电子表格的制作技能，并能熟练使用。 3. 3、使学生了解数字媒体技术的相关基本概念和应用实践，了解数字媒体技术的前沿研究进展和发展方向。 4. 4、了解云计算技术相关概念、技术和应用领域。 5. 5、使学生了解并掌握虚拟现实的基本概念和术语、系统组成及应用领域，				
教学内容	1. 演示文稿 2. 电子表格 3. 数字媒体 4. 云计算 5. 虚拟现实				
教学要求	1. 考虑到信息技术课程内容的应用特性，以保证学习的有效性和连续性。每周安排 2 课时，按模块讲授。 2. 信息技术课程是实践性和操作性较强的课程，所以其全部教学过程应在机房进行，保证学生每人一机。 3. 学生机要求能通过局域网与教师机相联 4. 每个机房安装有多媒体教学软件，通过多媒体教学软件可进行广播教学、学生演示、文件传送等教学活动。				

课程名称	【1900001327】安全教育				
总学时	18	理论学时	18	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	1

课程目标	1. 《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质 2. 态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题 3. 通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题 4. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 5. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能
教学内容	1. (一)法律法规、校纪校规教育法律法规、校纪校规教育是增强大学生法律观念和纪律观念的重要途径。 2. (二)国家安全教育国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容 3. (三)治安防范教育学会如何在社会这个大环境中保护自己。 4. (四)消防安全教育能够保持冷静，审时度势，选择最有效的逃生方式，保护自己及他人的`生命安全。 5. (六)心理健康教育大量的研究统计表明，相当一部分大学生心理上存在不良反应和适应障碍心理障碍的发生率。 6. (六)网络安全教育使大学生懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，更不要随意的接受他人的邀请。
教学要求	1. 1、充分认识大学生安全教育的重要性。 2. 2、加强对安全教育活动的组织领导和协调保障。 3. 3、利用此次教育活动，总结经验，形成长效教育机制。

课程名称	【1900001328】军事训练（入学教育）				
总学时	168	理论学时		实践学时	168
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 1、军训的意义就是，严格的军事训练，能够培养大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。 2. 2、军训的目的就是，严格的军事训练，能够提高大学生的政治觉悟，激发爱国情怀。 3. 3、军训能够增强大学生的国防观念，培养学生的纪律性和良好的生活习惯。				
教学内容	1. (1)稍息 2. (2)立正 3. (3)跨立 4. (4)停止间转法 5. (5)三大步伐的行进与立定 6. (6)步法变换 7. (7)坐下、蹲下、起立 8. (8)脱帽、戴帽。敬礼 9. (9)整理着装、整齐报数 10. (10)分列式训练 11. (11)阅兵式训练 12. (12)唱军歌				

教学要求	1. 1、服装整齐：着统一军训服。 2. 2、强化时间观念，做到“四要”“四不”。 3. 3、严格组织纪律性，一切行动听指挥，不带零食、书刊等杂物。 4. 4、讲文明，懂礼貌：不说脏话、粗话，不打架、骂人。尊重教官、老师和同学。 5. 5、保持训练场地卫生，注意自身安全。 6. 6、做到“四严”：严肃态度、严格要求、严密组织、严格训练。
------	--

课程名称	【1900001329】习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
总学时	54	理论学时	46	实践学时	8
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	1. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求 2. 牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，引导学生提高学习理论的自觉性。 3. 增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。				
教学内容	1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心的发展思想 5. 以新发展理念引领高质量发展 6. 全面深化改革 7. 发展全过程人民民主 8. 全面依法治国 9. 推动社会主义文化繁荣兴盛 10. 加强以民生为重点的社会建设 11. 建设社会主义生态文明 12. 建设世界一流军队和强大国防 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 15. 推动构建人类命运共同体 16. 全面从严治党 17. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将				
教学要求	1. 认真备课，精心写好教案，认真学习和贯彻教学大纲。 2. 明确本课的教学任务，明确为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。 3. 根据高校思政课教学指导委员会发布的党的十九届六中全会精神融入课程。 4. 用党中央精神加强与重视学生的思想政治教育。				

课程名称	【1900001330】大学语文				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	

考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	1. 通过学习帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、塑造人格； 2. 引导学生在丰富感情世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣； 3. 为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚定地基础。 4. 养成实事求是、崇尚真知、谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极地人生态度。 5. 积累一定的文学知识，具有良好的阅读习惯和语言文字表达交流能力。				
教学内容	1. 中国古代优秀文学作品 2. 现当代文学作品 3. 外国文学作品 4. 应用文写作及文学写作				
教学要求	1. 注重人的发展和职业准备； 2. 注重价值引导和人文熏陶； 3. 注重语文实践和专业衔接； 4. 注重体验性学习和自主学习； 5. 注重资源建设与课程创新。				

课程名称	【1900001331】公选（艺术）				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 提高学生的艺术教养与审美素质 2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生 3. 引导学生拥有高远的精神追求 4. 引导学生追求高尚的精神生活				
教学内容	1. 审美素质、审美心理、美学范畴、形式美与审美鉴赏 2. 自然美与审美鉴赏 3. 科技美与审美鉴赏 4. 社会美与审美鉴赏 5. 艺术美与审美鉴赏 6. 生活方式与审美鉴赏				
教学要求	1. 采用理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法和教学体系 2. 通过对教学，帮助学生树立科学的审美观念，培养正确的审美理想和审美情趣，掌握良好的审美方法 3. 提高对艺术的应用能力鉴赏				

课程名称	【1900001332】公选(素养)				
总学时	36	理论学时	18	实践学时	18

考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 通过课程学习，使学生去认识、了解和掌握不同学科的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识 2. 掌握知道如何去获取、传播、发现和创造知识，具备思辩和批判的能力 3. 为大学生提供今后长远学习和发​​展所必需的方法和眼界				
教学内容	1. 哲学、历史与心理学 2. 文化、语言与文学 3. 经济、管理与法律 4. 自然、环境与科学 5. 信息、技术与工程 6. 艺术、体育与健康 7. 就业、创新与创业 8. 社会、交往与礼仪 9. 人生规划、品德与修养				
教学要求	1. 教学方法注重学习方法传授与启迪思考，形式先进多样、灵活有效 2. 重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行探究性和探讨性学习为主 3. 课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核				

课程名称	【1900001333】公选（四史）				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	1. 希望广大高校青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强高校“四史”教育，增强思想政治工作能力、做好立德树人工作。				
教学内容	1. 党史一:不忘初心 牢记使命 2. 党史二:中国共产党一百年辉煌史 3. 新中国史一:全面建设社会主义现代化国家 4. 新中国史二:新中国 70 年多年辉煌史 5. 改革开放史一:全面深化改革 6. 改革开放史二:将改革开放进行到底 7. 社会主义发展史一:世界社会主义发展历史与我国社会主义探索与实践 8. 社会主义发展史二:中国特色社会主义的开创				
教学要求	1. 1. 扎实、准确掌握“四史”教学内容，依据课程要求和学情进行教学设计。 2. 胸怀“两个大局”，教师要提升知识视野、国际视野、历史视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，通过生动、深入、具体的纵横比较，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界。 3. 师德高尚，讲课有耐心，理论有高度与职业学生相结合。				

（二）专业基础课

课程名称	【2121061301】消防工程制图与识图				
总学时	64	理论学时	34	实践学时	30
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标： 1. 培养专业素养：通过对消防工程制图与识图的学习，使学生具备从事消防工程领域工作的基本专业素养。 2. 增强安全意识：强化学生的安全意识，认识到图纸在消防工程中的重要性，确保在实际工作中能够准确理解和应用图纸。 3. 提升团队协作能力：通过团队项目和实践操作，培养学生的团队协作能力，提高在消防工程领域的综合素质。 知识目标： 1. 掌握制图基础知识：了解消防工程制图的基本规范和标准，掌握制图的基本原理和方法。 2. 熟悉消防工程知识：学习消防工程的基本原理、系统构成和关键设备，为制图和识图打下基础。 3. 了解相关法律法规：熟悉与消防工程制图相关的法律法规和标准，确保制图符合规范要求。 能力目标： 1. 提高制图技能：通过实践训练，使学生能够熟练绘制和解读消防工程图纸，包括平面图、立面图、剖面图等。 2. 增强识图能力：培养学生对消防工程图纸的深入分析能力，能够准确理解图纸中的细节和要点。 3. 提升问题解决能力：通过案例分析和实践操作，培养学生解决实际问题的能力，提高在消防工程领域的实践技能。				

教学内容	消防工程制图基础：介绍消防工程制图的基本原理、规范和标准，包括线条、符号、比例等。 消防工程知识介绍：概述消防工程的基本原理、系统构成和关键设备，为制图和识图提供背景知识。 图纸解读与分析：详细解读各种消防工程图纸，包括平面图、立面图、剖面图等，分析图纸中的细节和要点。 实践操作与案例分析：通过实际项目案例和实践操作，培养学生的制图和识图能力，提高解决实际问题的能力。 法律法规与标准学习：学习与消防工程制图相关的法律法规和标准，确保制图符合规范要求。 以上是消防工程制图与识图课程的素质目标、知识目标、能力目标和授课内容。通过这门课程的学习，学生将能够全面掌握消防工程制图与识图的基本知识和技能，为未来的消防工程实践工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 64 学时(理论 34 学时, 实践 30 学时), 大一第一学期开设, 4 学分 2. 课程性质: 专业基础课，为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件: （1）多媒体教室 （2）喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: （1）本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 （2）通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: （1）具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 （2）取得相应资格证书或是企业兼职教师

	6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	---

课程名称	【2121061302】电工电子技术				
总学时	48	理论学时	28	实践学时	20
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	3
课程目标	素质目标: 1. 培养职业素养: 通过电工电子技术课程的学习, 使学生具备从事电工电子领域工作的基本职业素养, 包括安全意识、团队合作精神等。 2. 增强实践能力: 强调实践操作的重要性, 培养学生的实践能力和动手能力, 提高解决实际问题的能力。 3. 培养创新精神: 鼓励学生参与项目设计、实验创新等活动, 培养学生的创新思维和实践能力。 知识目标: 1. 掌握电工电子基础知识: 了解电路的基本原理、电子元件的特性和应用, 以及电工电子技术的基本概念和原理。 2. 熟悉电工电子设备和系统: 学习电工电子设备和系统的基本构成、工作原理和常见故障处理方法, 为后续的专业课程打下基础。				

	3. 了解相关法律法规和安全规范：熟悉与电工电子领域相关的法律法规和安全规范，确保在实际操作中遵守相关规定。 能力目标： 1. 提高电路分析能力：通过课程学习，使学生能够熟练掌握电路分析方法，包括电路简化、电路计算等。 2. 增强电子设备操作能力：培养学生对电工电子设备的操作能力，包括设备的安装、调试、维护等。 3. 提升项目设计和实验能力：通过课程实验和项目设计，培养学生的项目设计和实验能力，提高解决实际问题的能力。
教学内容	电工电子基础知识：介绍电路的基本原理、电子元件的特性和应用，以及电工电子技术的基本概念和原理。 电路分析方法：详细讲解电路分析方法，包括电路简化、电路计算等，培养学生的电路分析能力。 电工电子设备与系统：介绍电工电子设备和系统的基本构成、工作原理和常见故障处理方法，为后续的专业课程打下基础。 实践操作与实验：通过实验和项目设计，培养学生的实践操作能力和项目设计能力，提高解决实际问题的能力。 法律法规与安全规范：学习与电工电子领域相关的法律法规和安全规范，确保在实际操作中遵守相关规定。 以上是电工电子技术课程的素质目标、知识目标、能力目标和授课内容。通过这门课程的学习，学生将全面掌握电工电子技术的基本知识和技能，为未来的电工电子实践工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 48 学时(理论 28 学时, 实践 20 学时), 大一第一学期开设, 3 学分 2. 课程性质： 专业基础课，为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种

	教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121061303】防火防爆工程学				
总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标: 1. 培养危机意识:使学生深刻认识到应急管理的重要性,树立危机意识,能够在日常生活和工作中预防并应对突发事件。 2. 强化责任意识:明确每个人在应急管理中的责任和义务,培养学生的责任感和使命感,使其能够在危机发生时主动承担责任。 3. 培养团队合作精神:通过课程学习,使学生认识到团队合作在应急管理中的重要性,学会在团队中发挥自己的作用,共同应对危机。				

	知识目标： 1. 掌握应急管理基本理论：了解应急管理的概念、原则、方法和体系，为后续的应急管理工作提供理论支持。 2. 熟悉应急预案与流程：学习应急预案的编制、修订和实施流程，了解各类突发事件的应对策略和措施。 3. 了解相关法律法规与政策：熟悉与应急管理相关的法律法规和政策，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标： 1. 提高风险评估与预防能力：通过课程学习，使学生能够熟练评估各类风险，制定有效的预防措施，降低突发事件的发生概率。 2. 增强应急响应与处置能力：培养学生的应急响应和处置能力，使其在突发事件发生时能够迅速、准确地做出判断和应对。 3. 提升沟通协调与团队合作能力：通过模拟演练和案例分析，培养学生的沟通协调能力和团队合作能力，使其在应急管理中能够更好地与他人协作。
教学内容	防火防爆基本原理：介绍火灾和爆炸的基本原理、成因及预防措施，为后续的防火防爆工作提供理论支持。 防火防爆设备与系统：详细介绍防火防爆设备和系统的基本构成、工作原理及使用方法，确保学生在实际操作中能够准确应用。 火灾风险评估与防爆安全操作：教授学生如何评估火灾风险、制定防火措施以及进行防爆安全操作，提高学生的实践操作能力。 应急处理与案例分析：通过模拟演练和案例分析，培养学生的应急处理能力，使学生能够在火灾或爆炸事故发生时迅速、有效地应对。 相关法律法规与标准学习：学习与防火防爆工作相关的法律法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握防火防爆工程学的基本知识和技能，为未来的防火防爆实践工作打下坚实的基础。

教学要求	1. 本课程 36 学时(理论 20 学时, 实践 16 学时), 大二第一学期开设, 2 学分 2. 课程性质: 专业基础课, 为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段, 以提高学生的参与度和学习效果。同时, 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实践操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证, 还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
------	---

课程名称	【2121061304】应急管理概论				
总学时	36	理论学时	10	实践学时	26
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2

课程目标	素质目标: 1. 培养危机意识: 使学生深刻认识到应急管理的重要性, 树立危机意识, 能够在日常生活和工作中预防并应对突发事件。 2. 强化责任意识: 明确每个人在应急管理中的责任和义务, 培养学生的责任感和使命感, 使其能够在危机发生时主动承担责任。 3. 培养团队合作精神: 通过课程学习, 使学生认识到团队合作在应急管理中的重要性, 学会在团队中发挥自己的作用, 共同应对危机。 知识目标: 1. 掌握应急管理基本理论: 了解应急管理的概念、原则、方法和体系, 为后续的应急管理工作提供理论支持。 2. 熟悉应急预案与流程: 学习应急预案的编制、修订和实施流程, 了解各类突发事件的应对策略和措施。 3. 了解相关法律法规与政策: 熟悉与应急管理相关的法律法规和政策, 确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标: 1. 提高风险评估与预防能力: 通过课程学习, 使学生能够熟练评估各类风险, 制定有效的预防措施, 降低突发事件的发生概率。 2. 增强应急响应与处置能力: 培养学生的应急响应和处置能力, 使其在突发事件发生时能够迅速、准确地做出判断和应对。 3. 提升沟通协调与团队合作能力: 通过模拟演练和案例分析, 培养学生的沟通协调能力和团队合作能力, 使其在应急管理中能够更好地与他人协作。
教学内容	应急管理基本理论: 介绍应急管理的概念、原则、方法和体系, 为后续的应急管理工作提供理论支持。 风险评估与预防: 教授学生如何评估各类风险、制定预防措施以及降低突发事件的发生概率。 应急预案与流程: 详细介绍应急预案的编制、修订和实施流程, 让学生了解各类突发事件的应对策略和措施。 应急响应与处置: 教授学生在突发事件发生时如何迅速、准确地

	做出判断和应对，提高其应急响应和处置能力。 沟通协调与团队合作：通过模拟演练和案例分析，培养学生的沟通协调能力和团队合作能力，使其在应急管理中能够更好地与他人协作。 相关法律法规与政策学习：学习与应急管理相关的法律法规和政策，确保学生在实际操作中符合规范要求。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握应急管理的基本概念、原理和方法，为未来的应急管理工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 36 学时(理论 20 学时,实践 16 学时), 大一第二学期开设, 2 学分 2. 课程性质: 专业基础课，为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址:

	(1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	---

课程名称	【2121061305】危害辨识与风险防控				
总学时	72	理论学时	30	实践学时	42
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标: 1. 安全意识培养: 使学生充分认识到安全的重要性, 树立预防为主的安全观念, 增强对危害和风险的认识和警惕性。 2. 责任感培养: 培养学生的责任感和使命感, 明确在危害辨识与风险防控工作中的责任和义务, 积极履行安全职责。 3. 持续学习意识: 鼓励学生保持对新技术、新方法的关注和学习, 不断提高危害辨识与风险防控的能力和水平。 知识目标: 1. 掌握危害辨识基本原理: 了解危害辨识的基本概念、原则和方法, 熟悉各类危害因素的辨识流程和要点。 2. 熟悉风险评估与控制技术: 学习风险评估的基本原理、方法和技术, 掌握风险控制措施的选择和实施方式。 3. 了解相关法律法规与标准: 熟悉与危害辨识和风险防控相关的法律法规和标准, 确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标: 1. 提高危害辨识能力: 通过课程学习, 使学生能够准确辨识各类危害因素, 包括物理、化学、生物等方面的危害。 2. 增强风险评估与控制能力: 培养学生进行风险评估和控制的能力, 能够针对不同危害因素制定有效的风险控制措施。				

	3. 提升应急处理能力：通过模拟演练和案例分析，培养学生的应急处理能力，使其在突发事件发生时能够迅速、有效地应对。
教学内容	危害辨识基本原理：介绍危害辨识的基本概念、原则和方法，包括危害辨识的流程、要点和常见危害因素的辨识方法。 风险评估与控制技术：教授学生如何进行风险评估，包括风险识别、评估方法、控制措施的选择和实施等。 应急处理与案例分析：通过模拟演练和案例分析，培养学生的应急处理能力，使其在危害发生时能够迅速、准确地做出判断和应对。 相关法律法规与标准学习：学习与危害辨识和风险防控相关的法律法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 实践操作与技能提升：通过实践操作和实验，培养学生的实际操作能力和技能，提高其在危害辨识和风险防控工作中的水平。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握危害辨识与风险防控的基本知识和技能，为未来的安全管理工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 72 学时(理论 30 学时, 实践 42 学时), 大一第二学期开设, 4 学分 2. 课程性质: 专业基础课, 为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段, 以提高学生的参与度和学习效果。同时, 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实践操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。

	(2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证, 还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩 (占总成绩的 40%) + 期末考试成绩 (占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121061306】消防法律法规				
总学时	32	理论学时	32	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标: 1. 安全意识与法律意识的培养: 通过课程学习, 使学生充分认识到消防安全的重要性, 树立遵守消防法律法规的自觉性, 增强法律意识和法治观念。 2. 责任感的培养: 明确学生在消防安全工作中的责任和义务, 培养其积极参与消防安全工作的责任感。 3. 预防为主的观念: 贯彻“预防为主, 防消结合”的消防工作方针, 使学生认识到预防火灾的重要性, 并在日常生活中积极采取预防措施。 知识目标:				

	1. 掌握消防法律法规的基本知识：了解《中华人民共和国消防法》及其相关法规的主要内容，包括消防安全责任、消防组织、消防设施、消防宣传与教育等方面的规定。 2. 熟悉消防安全管理制度和标准：学习消防安全管理制度、消防安全标准和消防安全技术规范，了解其在消防安全工作中的应用。 3. 了解消防安全常识和灭火技能：学习基本的消防安全知识，如火灾的成因、预防措施、灭火器的使用方法等，以及掌握基本的灭火技能。 能力目标： 1. 提高消防安全意识和自防自救能力：通过课程学习，使学生能够认识到消防安全的重要性，提高自我防范意识，掌握基本的自防自救技能。 2. 增强消防法律法规的遵守和执行能力：培养学生在日常生活和工作中遵守消防法律法规的自觉性，能够正确理解和执行消防安全规定。 3. 提升消防安全管理和应急处理能力：通过学习消防安全管理制度和应急处理流程，提升学生的消防安全管理和应急处理能力。
教学内容	消防法律法规概述：介绍消防法律法规的基本框架和主要内容，使学生了解消防法律法规的总体要求。 消防安全责任与义务：讲解消防安全责任制度、消防安全责任主体的义务和职责，以及消防安全责任制在消防安全工作中的具体应用。 消防组织与管理：介绍消防组织体系、消防安全管理制度、消防安全检查和评估等方面的内容，使学生了解消防安全管理的具体要求和流程。 消防设施与器材：学习消防设施的种类、功能和使用方法，以及消防器材的选择、配置和使用方法。 消防宣传与教育：强调消防宣传与教育的重要性，介绍消防宣传与教育的形式和内容，以及提高公众消防安全意识的方法。 案例分析与实践操作：通过案例分析和实践操作，使学生深入了解消防安全工作的实际情况，提高其应用消防法律法规和消防安全知识的能力。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握消防法律法规的基本知识和应用技能，为未来的消

	防安全工作打下坚实的基础。 1. 本课程 32 学时(理论 32 学时,实践 0 学时),大一第一学期开设,2 学分 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。
教学要求	5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证,还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制,占该课程总成绩的 40%,包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制,占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/

课程名称	【2121061307】灭火救援理论基础				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标: 1. 培养消防安全意识:使学生深刻理解消防工作的重要性和紧迫性,增强消防安全意识,形成自觉遵守消防安全规定的习惯。 2. 强化救援精神:培养学生的勇敢、坚韧和无私的救援精神,使其在灭火救援行动中能够迅速、准确地完成任务。 3. 培养团队协作精神:灭火救援工作需要多人协作,通过课程学				

	习，培养学生的团队协作精神和沟通能力，使其在团队中能够充分发挥作用。 知识目标： 1. 掌握灭火救援基本理论：了解灭火救援的基本原则、方法和技术，为实际的灭火救援工作提供理论支持。 2. 熟悉灭火救援设备与技术：学习各类灭火救援设备的结构、性能和使用方法，掌握相关的灭火救援技术，提高灭火救援效率。 3. 了解相关法律法规与标准：熟悉与灭火救援工作相关的法律法规和标准，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标： 1. 提高灭火救援技能：通过课程学习和实践操作，使学生熟练掌握灭火救援技能，能够在灭火救援现场迅速、准确地采取行动。 2. 增强应急处理能力：培养学生的应急处理能力，使其在灭火救援工作中能够迅速应对各种突发情况。 3. 提升团队协作能力：通过模拟演练和团队协作活动，提升学生的团队协作能力，使其在灭火救援工作中能够与他人协同作战。
教学内容	灭火救援基本理论：介绍灭火救援的基本原则、方法和技术，包括灭火剂的种类、灭火方法的选择等。 灭火救援设备与技术：详细介绍各类灭火救援设备的结构、性能和使用方法，包括灭火器、消防栓、灭火剂等，同时教授相关的灭火救援技术。 应急处理与案例分析：通过模拟演练和案例分析，培养学生的应急处理能力，使其在灭火救援工作中能够迅速应对各种突发情况。 法律法规与标准学习：学习与灭火救援工作相关的法律法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 团队协作与沟通：通过团队协作活动和沟通训练，提升学生的团队协作能力和沟通能力，使其在灭火救援工作中能够与他人协同作战。

	通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握灭火救援的理论和实践技能，为未来的灭火救援工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 64 学时(理论 32 学时,实践 32 学时),大二第一学期开设,4 学分 2. 课程性质: 专业基础课,为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段,以提高学生的参与度和学习效果。同时,结合消防员实际工作的案例和场景,进行模拟训练和实践操作,帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证,还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制,占该课程总成绩的 40%,包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制,占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/

课程名称	【2121061308】消防应急救援概论				
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	4
课程目标	素质目标: 1. 培养应急救援意识: 使学生深刻认识到消防应急救援工作的重要性和紧迫性, 树立应急救援意识, 增强对应急救援工作的责任感和使命感。 2. 强化安全意识与风险意识: 在应急救援工作中, 安全意识和风险意识至关重要。通过课程学习, 使学生充分认识到安全的重要性, 并在实践中注重风险评估和预防。 3. 培养冷静应对压力的能力: 应急救援工作往往面临巨大的压力和紧张氛围, 通过课程学习, 培养学生的冷静应对能力, 使其在紧急情况下能够保持冷静、迅速做出决策。 知识目标: 1. 掌握消防应急救援基本原则: 了解消防应急救援工作的基本原则和指导思想, 为实际应急救援工作提供理论支持。 2. 熟悉应急救援流程与程序: 学习消防应急救援的基本流程、程序和操作规程, 了解各个环节的职责和要求。 3. 了解相关法律法规与标准: 熟悉与消防应急救援工作相关的法律法规和标准, 确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标: 1. 提高应急救援技能: 通过课程学习和实践操作, 使学生熟练掌握消防应急救援的基本技能和方法, 能够在紧急情况下迅速、准确地采取行动。 2. 增强现场处置能力: 培养学生的现场处置能力, 使其在应急救援现场能够迅速评估形势、制定救援方案, 并有效地组织和指挥救援行动。 3. 提升团队协作与沟通能力: 通过模拟演练和团队协作活动, 提				

	升学生的团队协作能力和沟通能力，使其在应急救援工作中能够与他人协同作战，有效沟通。
教学内容	消防应急救援概述：介绍消防应急救援的基本概念、任务和作用，使学生了解消防应急救援工作的总体要求和目标。 应急救援流程与程序：详细讲解消防应急救援的基本流程、程序和操作规程，包括接警、出动、现场处置、撤离等各个环节。 现场处置技能与方法：教授学生在应急救援现场如何评估形势、制定救援方案，以及使用相关救援装备和器材进行救援的具体技能和方法。 法律法规与标准学习：学习与消防应急救援工作相关的法律法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 模拟演练与团队协作：通过模拟演练和团队协作活动，培养学生的实战能力和团队协作能力，提高其在应急救援工作中的应对能力和处置水平。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握消防应急救援的基本理论和实践技能，为未来的消防应急救援工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 72 学时(理论 32 学时, 实践 40 学时), 大一第二学期开设, 4 学分 2. 课程性质: 专业基础课, 为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段, 以提高学生的参与度和学习效果。同时, 结合

	消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

(一) 专业核心课

课程名称	【2121061309】	课程名称	交通事故救援技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 组织营救受害人员				

工作任务能力	1. 要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。
毕业要求指标点	1. 1. 学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分； 2. 1. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 3. 1. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 6. 1. 身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。
课程目标	素质目标： 1. 培养救援意识和责任感：通过课程学习，使学生深刻认识到交通事故救援工作的重要性和紧迫性，增强救援意识和责任感，形成积极参与救援工作的态度。 2. 强化安全意识和风险意识：在救援工作中，安全意识和风险意识至关重要。通过课程学习，使学生充分认识到安全的重要性，并在实践中注重风险评估和预防。 3. 培养冷静应对压力的能力：交通事故救援工作往往面临巨大的压力和紧张氛围，通过课程学习，培养学生的冷静应对能力，使其在紧急情况下能够保持冷静、迅速做出决策。 知识目标： 1. 掌握交通事故救援基本原则和技术：了解交通事故救援的基本原则、技术方法和操作流程，为实际救援工作提供理论支持。 2. 熟悉救援设备和器材的使用：学习各类救援设备和器材的结构、性能和使用方法，掌握正确的操作方法，提高救援效率。 3. 了解相关法律法规与标准：熟悉与交通事故救援工作相关的法律法规和标准，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标： 1. 提高救援技能：通过课程学习和实践操作，使学生熟练掌握交通事故救援的基本技能和方法，能够迅速、准确地应对各类交通事故。 2. 增强现场处置能力：培养学生的现场处置能力，使其在救援现场能够迅速评估形势、制定救援方案，并有效地组织和指挥救援行动。 3. 提升团队协作与沟通能力：通过模拟演练和团队协作活动，提升学

	生的团队协作能力和沟通能力，使其在救援工作中能够与他人协同作战，有效沟通。
教学内容	交通事故救援概述：介绍交通事故救援的基本概念、任务和作用，使学生了解交通事故救援工作的总体要求和目标。 救援技术与方法：详细讲解交通事故救援的基本技术、方法和操作流程，包括现场评估、救援方案制定、救援设备和器材的使用等。 救援设备与器材操作：教授学生各类救援设备和器材的操作方法，包括切割设备、起重设备、救援车辆等，使学生能够熟练掌握设备的使用技巧。 法律法规与标准学习：学习与交通事故救援工作相关的法律法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 模拟演练与团队协作：通过模拟演练和团队协作活动，培养学生的实战能力和团队协作能力，提高其在交通事故救援工作中的应对能力和处置水平。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握交通事故救援的基本理论和实践技能，为未来的交通事故救援工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 56 学时(理论 20 学时, 实践 36 学时), 大二第二学期开设, 4 学分 2. 课程性质: 专业基础课，为后续的专业课奠定一定的理论基础和实践基础。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。

	5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证, 还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩 (占总成绩的 40%)+期末考试成绩 (占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121061310】	课程名称	危险化学品事故救援技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	20	理论学时	10	实践学时	10
学分	1	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 组织营救受害人员				
工作任务能力	1. 要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力; 具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。				
毕业要求	1.1. 学分要求: 必须取得本专业规定的 146 学分; 6.1. 身体素质方面: 必须通过学校、系部组织的体能测试, 成绩合格。				

指标点	
课程目标	素质目标： 1. 培养安全意识与风险意识：使学生深刻认识到危险化学品事故的危害性和风险性，增强安全意识，形成对危险化学品事故预防和救援的高度重视。 2. 强化救援责任感与使命感：通过课程学习，使学生明确自己在危险化学品事故救援中的责任与使命，培养积极参与救援工作的自觉性和主动性。 3. 培养冷静应对压力的能力：危险化学品事故救援工作往往面临巨大的压力和紧张氛围，通过课程学习，培养学生的冷静应对能力，使其在紧急情况下能够保持冷静、迅速做出决策。 知识目标： 1. 掌握危险化学品事故救援基本原则和技术：了解危险化学品事故救援的基本原则、技术方法和操作流程，为实际救援工作提供理论支持。 2. 熟悉危险化学品性质与危害：学习各类危险化学品的性质、危害和应对措施，为救援工作提供必要的知识储备。 3. 了解相关法律法规与标准：熟悉与危险化学品事故救援工作相关的法律法规和标准，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标： 1. 提高救援技能：通过课程学习和实践操作，使学生熟练掌握危险化学品事故救援的基本技能和方法，能够迅速、准确地应对各类危险化学品事故。 2. 增强现场处置能力：培养学生的现场处置能力，使其在救援现场能够迅速评估形势、制定救援方案，并有效地组织和指挥救援行动。 3. 提升团队协作与沟通能力：通过模拟演练和团队协作活动，提升学生的团队协作能力和沟通能力，使其在救援工作中能够与他人协同作战，有效沟通。

教学 内容	危险化学品事故救援概述：介绍危险化学品事故的概念、特点、危害和救援的重要性，使学生全面了解危险化学品事故救援的总体要求。 救援技术与方法：详细讲解危险化学品事故救援的基本技术、方法和操作流程，包括现场评估、救援方案制定、个人防护与装备使用等。 危险化学品性质与危害：介绍各类危险化学品的性质、危害和应对措施，使学生了解危险化学品的特性和风险，为救援工作提供必要的知识储备。 法律法规与标准学习：学习与危险化学品事故救援工作相关的法律法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 模拟演练与团队协作：通过模拟演练和团队协作活动，培养学生的实战能力和团队协作能力，提高其在危险化学品事故救援工作中的应对能力和处置水平。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握危险化学品事故救援的基本理论和实践技能，为未来的危险化学品事故救援工作打下坚实的基础。
教学 要求	1. 本课程 22 学时(理论 10 学时, 实践 12 学时), 大三第一学期开设, 2 学分 2. 课程性质: 专业核心课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成

	绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址： (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121061311】	课程名称	消防安全管理		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	36	理论学时	16	实践学时	20
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	2. 消防安全检查 4. 消防安全管理、检查、维修等工作				
工作任务能力	1. 确定检查的主要目标和主要目的，抽调各类人员组成检查组。拟定检查工作计划，包括确定被检查单位和检查的主要内容、时间安排、检查过程中的要求。深入单位、深入现场检查，按照听、看、问、议、决几个基本程序，采取不同的方法实施检查。总结、汇报，提出书面报告。 2. 遵守控制室的各项规章制度；熟悉和掌握本系统的工作原理和操作规程，熟悉各种按键的功能，能够熟练操作；应当在岗在位，认真记录控制器日运行情况，每日检查火灾报警控制器的自检、消音、复位功能以及主备电源切换功能，消防联动控制器的运行状况，并认真填写《消防控制室值班记录》；及时发现和处理设备故障，并填写《建筑消防设施故障处理记录》；掌握和了解消防设施的运行、误报警、故障等有关情况。				
毕业要求指标点	1.1. 学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分； 2.1. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 3.1. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5.1. 日常行为规范：毕业时没有警告以上的处分记录。 6.1. 身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。				

	7.1. 专业实习实践：按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。
课程目标	素质目标： 1. 培养安全意识：使学生深刻认识到消防安全管理的重要性，形成高度的安全意识和责任心。 2. 强化法规意识：通过课程学习，使学生深入理解消防安全相关的法律法规，自觉遵守并维护消防安全规定。 3. 培养团队合作精神：在消防安全管理中，强调团队合作的重要性，培养学生的协作精神和沟通能力。 知识目标： 1. 掌握消防安全管理基础知识：了解消防安全管理的基本概念、原则和方法，熟悉消防安全管理体系的构建和运行。 2. 熟悉消防安全法规与标准：深入学习国家关于消防安全的法律法规和标准，了解消防安全管理的法律要求和规范。 3. 了解消防安全风险与隐患识别：学会识别和分析消防安全风险与隐患，掌握风险评估和隐患排查的方法。 能力目标： 1. 提升消防安全管理能力：通过课程学习，使学生能够独立进行消防安全管理工作，包括制定消防安全管理制度、组织消防安全培训和演练等。 2. 增强消防安全风险应对能力：培养学生应对消防安全风险的能力，包括风险评估、隐患排查、应急预案制定等。 3. 提高沟通与协调能力：在消防安全管理中，培养学生与相关部门和人员沟通协调的能力，确保消防安全工作的顺利进行。
教学内容	消防安全管理基础知识：介绍消防安全管理的基本概念、原则和方法，阐述消防安全管理体系的构建和运行。 消防安全法规与标准：详细讲解国家关于消防安全的法律法规和标准，使学生了解消防安全管理的法律要求和规范。 消防安全风险与隐患识别：教授学生如何识别和分析消防安全风险与隐患，掌握风险评估和隐患排查的方法。 消防安全管理制度与培训：介绍消防安全管理制度的制定和实施，包

	括消防安全责任制、消防安全培训、消防演练等方面的内容。 消防安全应急预案与处置：讲解消防安全应急预案的制定和演练，以及火灾事故应急处置的流程和方法。 通过消防安全管理课程的学习和实践，学生将全面掌握消防安全管理的基础知识、技能和法规要求，提升消防安全管理和应对风险的能力，为未来的消防安全工作奠定坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 32 学时(理论 16 学时, 实践 16 学时), 大二第一学期开设, 2 学分 2. 课程性质: 专业核心课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/

	(5) https://higher.smartedu.cn/
	(6) https://www.mem.gov.cn/

课程名称	【2121061312】	课程名称	消防救援技术装备及使用		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	72	理论学时	30	实践学时	42
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	2. 消防安全检查 3. 保障消防设施设备的正常运行 4. 消防安全管理、检查、维修等工作				
工作任务能力	1. 确定检查的主要目标和主要目的,抽调各类人员组成检查组。拟定检查工作计划,包括确定被检查单位和检查的主要内容、时间按排、检查过程中的要求。深入单位、深入现场检查,按照听、看、问、议、决几个基本程序,采取不同的方法实施检查。总结、汇报,提出书面报告。 2. 了解单位或部门的基本概况。掌握消防安全基本情况。进行全面的或者有重点、有针对性的检查。深入群众,访问了解,和有关人员分析、研究、讨论、协商。与单位有关人员进行沟通、揭示问题,提出整改意见和改进办法。重大问题还应向单位主管部门、消防安全责任人和公安消防监督机构汇报,并采取相应措施。 3. 遵守控制室的各项规章制度;熟悉和掌握本系统的工作原理和操作规程,熟悉各种按键的功能,能够熟练操作;应当在岗在位,认真记录控制器日运行情况,每日检查火灾报警控制器的自检、消音、复位功能以及主备电源切换功能,消防联动控制器的运行状况,并认真填写《消防控制室值班记录》;及时发现和处理设备故障,并填写《建筑消防设施故障处理记录》;掌握和了解消防设施的运行、误报警、故障等有关情况。				
毕业要求指标点	1.1. 学分要求:必须取得本专业规定的146学分; 2.1. 素质教育分要求:综合素质训练活动必须取得5学分,具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》; 3.1. 技能考证考级:技能考证考级项目必须取得5学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5.1. 日常行为规范:毕业时没有警告以上的处分记录。 6.1. 身体素质方面:必须通过学校、系部组织的体能测试,成绩合格。 7.1. 专业实习实践:按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务,鉴定为合格及以上等级。				

课程 目标	素质目标: 1. 培养专业精神与责任感：使学生深入理解消防救援工作的重要性和专业性，培养其对消防救援事业的热爱和专业责任感。 2. 强化安全意识与装备维护意识：在消防救援工作中，安全意识和装备维护意识至关重要。通过课程学习，使学生充分认识到安全和使用装备的重要性，并在实践中注重装备的保养和维护。 3. 培养团队协作与沟通能力：消防救援工作往往需要多人协同作战，通过课程学习，培养学生的团队协作精神和沟通能力，使其在救援行动中能够与他人有效合作。 知识目标: 1. 掌握消防救援技术装备的基本知识：了解消防救援技术装备的分类、特点、工作原理和使用范围，为实际操作提供理论支持。 2. 熟悉消防救援技术装备的操作与维护：学习各类消防救援技术装备的操作方法、维护保养和故障排除，确保装备在救援行动中能够正常运行。 3. 了解相关法规与标准：熟悉与消防救援技术装备使用相关的法规和标准，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标: 1. 提高消防救援技术装备的操作技能：通过课程学习和实践操作，使学生熟练掌握各类消防救援技术装备的操作方法，能够迅速、准确地使用装备进行救援。 2. 增强现场处置能力：培养学生的现场处置能力，使其在救援现场能够根据实际情况选择合适的装备，并有效地进行救援行动。 3. 提升装备维护与故障处理能力：通过课程学习，使学生掌握消防救援技术装备的维护保养和故障排除方法，确保装备在救援过程中始终保持良好状态。
----------	--

教学 内容	消防救援技术装备概述：介绍消防救援技术装备的分类、特点、作用和发展趋势，使学生全面了解消防救援技术装备的基本情况。 技术装备操作与使用：详细讲解各类消防救援技术装备的操作方法、使用技巧和注意事项，包括消防车辆、灭火器材、救援工具等。 技术装备维护与保养：介绍消防救援技术装备的维护保养方法和周期，教授学生如何进行装备的日常保养和故障排除，确保装备在救援行动中能够正常运行。 法规与标准学习：学习与消防救援技术装备使用相关的法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 模拟演练与团队协作：通过模拟演练和团队协作活动，培养学生的实战能力和团队协作能力，提高其在消防救援工作中的应对能力和处置水平。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握消防救援技术装备的基本知识和操作技能，为未来的消防救援工作打下坚实的基础。
教学 要求	1. 本课程 64 学时(理论 24 学时, 实践 40 学时), 大二第一学期开设, 4 学分 2. 课程性质: 专业核心课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师

	6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121061313】	课程名称	消防救援指挥技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	72	理论学时	30	实践学时	42
学分	4	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 组织营救受害人员				
工作任务能力	1. 要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。				
毕业要求指标点	1.1. 学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分； 2.1. 素质教育分要求：综合素质训练活动必须取得 5 学分，具体参照《大学生综合素质教育分获取项目表》； 3.1. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 5.1. 日常行为规范：毕业时没有警告以上的处分记录。 6.1. 身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。				

	7.1. 专业实习实践：按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。
课程目标	素质目标： 1. 培养指挥决策能力与应急反应能力：使学生具备在紧急情况下迅速做出决策和指挥的能力，以及在压力下冷静应对的能力。 2. 强化领导力和团队协作精神：通过课程学习，培养学生的领导力和团队协作能力，使其在消防救援工作中能够带领团队高效协作。 3. 培养专业素养和职业道德：使学生具备高度的专业素养和职业道德，始终保持对消防救援事业的热爱和敬业精神。 知识目标： 1. 掌握消防救援指挥的基本理论：了解消防救援指挥的原则、流程和方法，为实际指挥工作提供理论支持。 2. 熟悉消防救援力量与资源配置：学习消防救援力量的构成、特点和使用方法，以及资源的合理配置和调度，确保救援行动的高效进行。 3. 了解相关法规与标准：熟悉与消防救援指挥相关的法规和标准，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标： 1. 提高消防救援指挥技能：通过课程学习和实践操作，使学生熟练掌握消防救援指挥的基本技能和方法，能够迅速、准确地做出指挥决策。 2. 增强现场处置能力：培养学生的现场处置能力，使其在救援现场能够根据实际情况灵活调整指挥策略，确保救援行动的顺利进行。 3. 提升沟通协调与组织能力：通过课程学习，使学生掌握沟通协调和组织管理的方法，能够在消防救援工作中与各方有效沟通、协调资源、组织救援力量。
教学内容	消防救援指挥概述：介绍消防救援指挥的基本概念、原则和作用，使学生全面了解消防救援指挥的总体要求。 指挥决策与应急反应：讲解如何在紧急情况下迅速做出决策和指挥，培养学生的应急反应能力和决策能力。 消防救援力量与资源配置：介绍消防救援力量的构成、特点和使用方法，以及资源的合理配置和调度方法，确保救援行动的高效进行。 指挥技能与现场处置：通过实践操作和案例分析，培养学生的指挥技能和现场处置能力，使其在救援现场能够迅速应对各种情况。

	法规与标准学习：学习与消防救援指挥相关的法规和标准，确保学生在实际操作中符合规范要求。 模拟演练与团队协作：通过模拟演练和团队协作活动，培养学生的实战能力和团队协作能力，提高其在消防救援指挥工作中的应对能力和处置水平。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握消防救援指挥的基本理论和实践技能，为未来的消防救援指挥工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 56 学时(理论 26 学时, 实践 30 学时), 大二第二学期开设, 4 学分 2. 课程性质: 专业核心课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/

课程名称	【2121061314】	课程名称	火灾识别与联动控制		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	36	理论学时	20	实践学时	16
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	2. 消防安全检查 3. 保障消防设施设备的正常运行				
工作任务能力	1. 确定检查的主要目标和主要目的，抽调各类人员组成检查组。拟定检查工作计划，包括确定被检查单位和检查的主要内容、时间按排、检查过程中的要求。深入单位、深入现场检查，按照听、看、问、议、决几个基本程序，采取不同的方法实施检查。总结、汇报，提出书面报告。 2. 了解单位或部门的基本概况。掌握消防安全基本情况。进行全面的或者有重点、有针对性的检查。深入群众，访问了解，和有关人员分析、研究、讨论、协商。与单位有关人员进行沟通、揭示问题，提出整改意见和改进办法。重大问题还应向单位主管部门、消防安全责任人和公安消防监督机构汇报，并采取相应措施。				
毕业要求指标点	1.1. 学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分； 6.1. 身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。 7.1. 专业实习实践：按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。				
课程目标	素质目标： 1. 培养安全意识与责任感：使学生深刻认识到火灾对生命和财产安全的威胁，增强对火灾预防和控制的责任感。 2. 培养团队合作精神：强调在火灾识别与联动控制过程中的团队合作，培养学生与他人协同工作的能力。 3. 培养冷静应对压力的能力：火灾情况下的紧急处理需要冷静的判断和应对，通过课程培养学生的抗压能力。 知识目标： 1. 掌握火灾识别原理与技术：了解火灾探测器的种类、原理及其性能特点，熟悉火灾识别技术的发展趋势。 2. 熟悉联动控制系统的组成与工作原理：了解火灾自动报警与消防联动控制				

	系统的结构、组成和工作原理。 3. 了解相关施工验收规范与国家设计规范：掌握火灾自动报警和联动控制系统的国家设计规范和工程设计计算方法。 能力目标： 1. 能够配置和维护火灾识别系统：使学生能够熟练运行、调试和维护火灾自动报警系统和消防联动系统。 2. 具备独立学习和持续学习的能力：培养学生自主获取新知识、新技能的能力，以适应不断变化的火灾防控技术。 3. 能够独立完成火灾识别与联动控制方案的设计与实施：培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。
教学 内容	火灾识别技术基础：介绍火灾探测器的种类、原理、性能特点及其应用范围。 火灾识别信号处理：讲解火灾探测信号的形式、数学描述方法和数据处理方法。 联动控制系统的组成与工作原理：详细介绍火灾自动报警与消防联动控制系统的组成、工作原理及其在实际应用中的案例分析。 国家设计规范与工程计算方法：学习火灾自动报警和联动控制系统的国家设计规范和工程设计计算方法，以及施工验收规范。 模拟演练与实验操作：通过模拟演练和实验操作，培养学生的实践能力和问题解决能力。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握火灾识别与联动控制的基本理论和实践技能，为未来的火灾防控工作打下坚实的基础。
教学 要求	1. 本课程 28 学时(理论 18 学时,实践 20 学时),大二第二学期开设,2 学分 2. 课程性质： 专业核心课。 3. 教学条件： （1）多媒体教室 （2）喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： （1）本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例

	和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121061315】	课程名称	建筑火灾救援技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
学分	2	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 建筑火灾现场侦查与评估。 2. 制定建筑火灾救援方案。 3. 建筑火灾内攻与外攻行动实施。 4. 被困人员搜索与营救。 5. 火灾现场的破拆与通道开辟。 6. 与其他救援力量协同作战。 7. 火灾现场的安全管控与风险防范。				

	8. 利用建筑消防设施进行灭火救援。
工作任务能力	1. 现场侦查能力：能够快速、准确地了解火灾现场情况，包括建筑结构、火势蔓延、被困人员位置等。 2. 方案制定能力：结合侦查信息，制定合理、可行的救援行动方案。 3. 战术运用能力：熟练运用各种内攻、外攻等战术，根据现场变化灵活调整。 4. 搜索营救能力：有效地搜索和营救被困人员，确保其生命安全。 5. 破拆技能：掌握正确的破拆方法和工具使用，开辟救援通道。 6. 协同合作能力：与其他消防队伍、医疗队伍等高效协同，发挥整体救援力量。 7. 风险判断能力：准确识别火灾现场的各类安全风险，并采取有效防范措施。 8. 设施操作能力：熟练操作建筑内的消防设施，如消火栓、喷淋系统等，辅助救援工作。
毕业要求指标点	1.1. 学分要求：必须取得本专业规定的 146 学分； 6.1. 身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。 7.1. 专业实习实践：按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。
课程目标	素质目标： 1. 培养救援人员的职业道德和责任感：使救援人员深刻认识到建筑火灾救援工作的重要性和责任，始终坚守岗位，保障人民生命财产安全。 2. 培养冷静应对压力和风险的能力：建筑火灾救援工作常常面临巨大的压力和风险，要求救援人员具备冷静、果敢的应对能力。 3. 培养团队合作精神和协调沟通能力：建筑火灾救援需要多人协同作战，要求救援人员具备团队合作精神和协调沟通能力。 知识目标： 1. 掌握建筑火灾的特点和规律：了解建筑火灾的成因、发展过程和危害，为救援行动提供理论支持。 2. 熟悉建筑火灾救援的装备和技术：了解各类消防装备的性能特点和使用方法，掌握建筑火灾救援的基本技术。 3. 了解相关法规和标准：熟悉与建筑火灾救援相关的法规和标准，确保救援

	行动符合规范要求。 能力目标： 1. 提高建筑火灾救援技能：通过课程学习和实践操作，使救援人员熟练掌握建筑火灾救援的基本技能和方法。 2. 增强现场处置能力：培养救援人员在火灾现场快速评估形势、制定救援方案并有效实施的能力。 3. 提升装备操作和维护能力：使救援人员能够熟练操作和维护消防装备，确保装备在救援行动中正常运行。
教学 内容	建筑火灾概述：介绍建筑火灾的概念、特点、成因和危害，使救援人员全面了解建筑火灾的基本情况。 建筑火灾救援装备与技术：详细讲解各类消防装备的性能特点和使用方法，以及建筑火灾救援的基本技术和方法。 现场处置与救援方案制定：教授救援人员在火灾现场如何快速评估形势、制定救援方案并有效实施。 装备操作与维护保养：教授救援人员如何正确操作和维护消防装备，确保装备在救援行动中始终保持良好状态。 法规与标准学习：学习与建筑火灾救援相关的法规和标准，确保救援行动符合规范要求。 模拟演练与实战案例分析：通过模拟演练和实战案例分析，提高救援人员的实战能力和应急处置能力。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，救援人员将全面掌握建筑火灾救援的基本理论和实践技能，为未来的建筑火灾救援工作打下坚实的基础。
教学 要求	1. 本课程 44 学时(理论 24 学时, 实践 20 学时), 大三第一学期开设, 4 学分 2. 课程性质： 专业核心课。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。

	(2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证, 还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩 (占总成绩的 40%)+期末考试成绩 (占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121061316】	课程名称	现场急救技术		
课程类别	专业核心课	课程性质	必修	课程类型	一体化
总学时	40	理论学时	20	实践学时	20
学分	1	考核方式	考试	是否核心课程	是
典型工作任务	1. 组织营救受害人员				
工作任务能力	1. 要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力; 具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。				
毕业	1.1. 学分要求: 必须取得本专业规定的 146 学分;				

要求 指标 点	3.1. 技能考证考级：技能考证考级项目必须取得 5 学分。其中专业资格证书必须取得一项。 6.1. 身体素质方面：必须通过学校、系部组织的体能测试，成绩合格。 7.1. 专业实习实践：按规定完成消防救援技能实训、消防设施操作培训、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。
课程 目标	素质目标： 1. 培养人道主义精神和救助意识：使学生深刻理解急救对于挽救生命和减轻伤痛的重要性，培养其积极参与急救行动的人道主义精神。 2. 培养冷静应对紧急情况的能力：使学生能够在紧急情况下保持冷静，迅速做出判断和采取适当的急救措施。 3. 培养尊重生命和尊重伤者的态度：在处理急救情况时，始终尊重伤者的尊严和隐私，保持专业和同情的心态。 知识目标： 1. 掌握基本的急救知识和技能：了解常见的急救场景和急救流程，掌握基本的急救技能，如心肺复苏（CPR）、止血、包扎、固定和搬运等。 2. 了解常见急症和意外伤害的处理方法：熟悉常见急症和意外伤害的症状、原因和急救措施，如心脏病发作、中风、窒息、创伤等。 3. 熟悉急救相关的法律法规和伦理准则：了解与急救相关的法律法规和伦理准则，确保在实际操作中符合规范要求。 能力目标： 1. 提高现场急救技能：通过课程学习和实践操作，使学生能够熟练掌握基本的急救技能，并能够在模拟场景中独立进行急救操作。 2. 增强急救反应速度和决策能力：通过模拟演练和实景模拟，培养学生的快速反应能力和在紧急情况下做出正确决策的能力。 3. 提升团队协作和沟通能力：培养学生与他人协同工作的能力，使其能够在急救现场与医护人员、伤者和目击者有效沟通，协同完成急救任务。
教学 内容	急救基础知识与技能：介绍急救的基本概念、原则和常见的急救场景，教授基本的急救技能，如心肺复苏、止血、包扎、固定和搬运等。 常见急症和意外伤害的处理：详细讲解常见急症和意外伤害的症状、原因和急救措施，包括心脏病发作、中风、窒息、创伤等。 法律法规与伦理准则：介绍与急救相关的法律法规和伦理准则，强调在急救过程中遵守规范和保护伤者权益的重要性。 模拟演练与实景模拟：通过模拟演练和实景模拟，让学生在实践学习中急救

	技能,提高其反应速度和决策能力。 团队协作与沟通能力的培养:通过团队活动和案例分析,培养学生的团队协作和沟通能力,使其能够在急救现场与他人有效合作。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习,学生将全面掌握现场急救技术的基本理论和实践技能,为未来的急救工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 44 学时(理论 24 学时,实践 20 学时),大三第一学期开设,4 学分 2. 课程性质: 专业核心课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段,以提高学生的参与度和学习效果。同时,结合消防员实际工作的案例和场景,进行模拟训练和实践操作,帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证,还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制,占该课程总成绩的 40%,包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制,占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/

(二) 专业综合课

课程名称	【2121061317】应急救援预案编制与管理				
总学时	20	理论学时	10	实践学时	10
考核方式	考试	课程性质	必修	学分	1
课程目标	素质目标: 1. 培养责任心与使命感: 使学生深刻理解应急救援预案对于保障人民生命财产安全的重要性, 树立强烈的责任心和使命感。 2. 培养严谨细致的工作态度: 预案编制需要严谨细致, 不容许有丝毫差错, 通过课程培养学生的这一工作素质。 3. 提升法律与伦理意识: 使学生在预案编制与管理过程中始终遵守法律法规, 尊重伦理原则。 知识目标: 1. 掌握应急救援预案的基本概念与原则: 了解预案的定义、分类、作用及编制原则等基础知识。 2. 熟悉预案编制的流程与方法: 掌握从风险评估、资源调查到预案编写、评审与修订的完整流程。 3. 了解预案管理的相关法律法规与标准: 知晓与预案管理相关的国家法律、法规、规章, 以及行业标准、地方标准等。 能力目标: 1. 具备独立编制应急救援预案的能力: 能够针对特定场景或事件, 独立完成预案的编制工作。 2. 提升预案评审与修订能力: 能够根据演练或实际救援行动的反馈, 对预案进行客观、科学的评审和修订。 3. 强化沟通与协作能力: 在预案编制与管理过程中, 能够与其他相关部门或人员有效沟通, 协同工作。				
教学内容	应急救援预案概述: 介绍预案的基本概念、作用、分类及编制原则等。 预案编制流程与方法: 详细讲解从风险评估、资源调查到预案编写、评审与修订的完整流程, 以及各环节的具体方法和技巧。 相关法律法规与标准解读: 对与预案管理相关的国家法律、法规、规章, 以及行业标准、地方标准等进行详细解读。 预案编制实践: 通过案例分析、模拟演练等方式, 让学生在实践中掌握预				

	案编制的技能和方法。 预案管理与维护：介绍预案的评审、修订、更新等管理工作，以及如何保持预案的时效性和可操作性。 沟通与协作技巧培训：通过团队建设、角色扮演等活动，提升学生的沟通与协作能力，使其在预案编制与管理过程中能够更好地与他人合作。
教学要求	1. 本课程 44 学时(理论 24 学时, 实践 20 学时), 大三第一学期开设, 4 学分 2. 课程性质: 专业核心课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段, 以提高学生的参与度和学习效果。同时, 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实践操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证, 还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩 (占总成绩的 40%)+期末考试成绩 (占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/

课程名称	【2121061318】消防设施操作员学习领域
------	-------------------------

总学时		理论学时		实践学时	
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	5
课程目标	一、学习目标 作为一名消防设施操作员，我将通过系统的学习和培训，掌握消防设施的操作技能和应对突发事件的应急处置能力。具体的学习目标包括： 1. 掌握消防设施的使用方法和操作技巧，包括消防水枪、灭火器、消防栓等设备的正确使用方法； 2. 熟练掌握各类消防设备的检查、维护和保养知识，确保设备的正常运行； 3. 学习消防知识，了解火灾的危害和防范措施； 4. 培养良好的应急处置能力，能够在火灾等突发事件中迅速、有效地做出反应。				
教学内容	1. 消防设施的使用方法和操作技巧 - 学习消防设备的种类和用途 -掌握消防水枪、灭火器、消防栓等设备的正确使用方法锻炼实操技能，熟练掌握各类消防设备的操作技巧 2. 消防设备的检查、维护和保养知识 • 学习定期检查消防设备的方法和标准 - 了解消防设备的日常维护和保养要点 - 掌握应急维修方法，确保设备在突发情况下的可靠性 3. 消防知识 - 了解火灾的成因和危害 -学习预防火灾的基本知识和措施 • 了解灭火器材的种类和作用，学习正确的灭火方法 4. 应急处置能力的培养 -学习建立应急响应机制，了解应急预案和流程 • 进行突发事件的模拟演练，培养实际操作能力				
教学要求					

课程名称	【2121061319】消防技能与体能实训				
总学时	20	理论学时	0	实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	2
课程目标	素质目标： 1. 培养学生严谨、负责的工作态度和敬业精神。 2. 塑造学生的纪律性和执行力，符合消防工作的职业要求。 3. 显著提高学生的身体素质，包括耐力、力量、速度、灵敏性等，以适应消防工作的高强度需求。 4. 增强学生在各种复杂环境下的身体适应能力和行动能力。 知识目标： 1. 提升学生在紧急情况下的快速反应能力和决策能力。 2. 让学生能够灵活应对各种突发状况和复杂场景，有效开展消防工作。 3. 强化学生的消防安全意识，使其深刻认识到火灾的危害性和预防的重要性。 4. 培养学生在消防工作中的自我保护意识和团队协作安全意识。 能力目标： 1. 使学生熟练掌握消防器材的使用方法，如灭火器、消火栓等。 2. 让学生能够正确执行火灾扑救的基本战术和技能，包括灭火方法的选择与运用。 3. 培养学生火灾现场的救援能力，如人员疏散引导、被困人员救助等。 4. 确保学生具备火灾隐患排查与整改的基本能力。				
教学内容	1. 消防理论知识：火灾的成因、发展规律、危害，不同类型火灾的特点等。 2. 消防器材介绍与使用：灭火器（干粉、二氧化碳等）、消火栓、消防水带、消防斧等的构造、原理和操作方法。 3. 个人防护装备：消防服、头盔、手套、呼吸器等的穿戴和使用。 4. 火灾扑救战术：如内攻、外攻、隔离等战术的应用。				

	5. 体能训练项目：长跑、负重跑、爬楼梯、力量训练等。 6. 火灾救援技能：人员搜索与营救、急救知识（心肺复苏等）。 7. 消防演练：模拟火灾场景进行实战演练。
教学要求	1. 学生要熟练掌握各种消防器材的正确使用方法，操作规范、准确。 2. 必须熟悉不同火灾情况下应采取的扑救战术，能根据实际灵活运用。 3. 能够正确、快速地穿戴个人防护装备，确保自身安全。 4. 体能训练要达到规定的标准和要求，不断提升体能水平。 5. 在火灾救援技能方面，要准确执行救援操作，掌握基本急救技能。 6. 对于消防演练，要求学生严格按照流程和要求进行，提高应对火灾的实战能力。 7. 培养学生严谨认真的学习态度和团队协作精神，严格遵守消防纪律和操作规程。

课程名称	【2121061320】岗位实习				
总学时	780	理论学时		实践学时	780
考核方式	考查	课程性质	必修	学分	26
课程目标	素质目标： 1. 培养职业意识和职业道德：通过实习，使学生更加深入地了解消防救援工作的职业特点和要求，树立高度的职业责任感和职业道德。 2. 培养实践能力和创新精神：鼓励学生在实习中积极探索、勇于创新，提高实践能力和创新意识。 3. 培养团队协作和沟通能力：在实习过程中，培养学生的团队协作精神和沟通能力，以适应实际工作中与同事、上级、下级的合作和交流。 知识目标： 1. 巩固和拓展消防救援技术专业知识：通过实习，使学生将所学的理论知识与实际工作相结合，巩固和拓展消防救援技术专业知识。 2. 了解消防救援技术岗位的工作流程和操作规范：熟悉消防救援技术岗				

	位的工作流程、操作规范和标准要求，为将来的工作做好准备。 3. 掌握消防救援现场的实际情况和应对方法：通过实习，使学生能够了解和掌握消防救援现场可能遇到的实际情况和应对方法，提高解决问题的能力。 能力目标： 1. 具备独立操作和维护消防救援装备的能力：在实习中，能够独立操作和维护消防救援装备，提高实战能力。 2. 具备现场判断和决策的能力：能够根据现场情况快速做出判断和决策，提高应对突发事件的能力。 3. 具备与团队成员协作配合的能力：能够与团队成员协作配合，共同完成消防救援任务，提高团队协作能力。
教学内容	消防救援技术岗位工作流程和操作规范：介绍消防救援技术岗位的工作流程、操作规范和标准要求，使学生了解并适应实际工作的要求。 消防救援装备操作和维护：教授学生实际操作和维护消防救援装备的方法和技巧，提高实战能力。 现场判断和决策训练：通过模拟演练和案例分析，培养学生根据现场情况快速做出判断和决策的能力。 团队协作和沟通训练：通过团队协作练习和沟通技巧培训，提高学生的团队协作和沟通能力。 实习单位介绍和岗位分配：介绍实习单位的基本情况、岗位设置和职责要求，为学生分配合适的实习岗位。 实习过程指导和反馈：在实习过程中，对学生的实习情况进行指导和反馈，帮助学生及时纠正错误、提高能力。 实习总结和反思：实习结束后，组织学生进行总结和反思，分享实习经验和教训，为将来的工作提供借鉴。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习和实践，学生将全面提升消防救援技术岗位实习的综合能力和水平，为将来的消防救援工作做好充分准备。同时，通过实习，学生还能够更好地了解消防救援技术岗位的职业特点和要求，为将来的职业发展做好规划。

教学要求	1. 本课程 54 学时(理论 46 学时,实践 8 学时),大一第一学期开设,3 学分 2. 课程性质: 专业拓展课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段,以提高学生的参与度和学习效果。同时,结合消防员实际工作的案例和场景,进行模拟训练和实践操作,帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证,还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制,占该课程总成绩的 40%,包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制,占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
------	--

(三) 专业拓展课

课程名称	【2121062301】灭火战术基础				
总学时	64	理论学时	44	实践学时	20
考核方式	考试	课程性质	任选	学分	4

课程目标	素质目标: 1. 培养消防安全意识与责任感: 使学生深刻认识到火灾对人民生命财产安全的威胁, 增强消防安全意识, 树立保护人民生命财产安全的责任感。 2. 培养冷静果敢的应急反应能力: 在火灾等紧急情况下, 要求学生能够保持冷静, 迅速做出决策, 并采取有效的应对措施。 3. 强化团队协作与奉献精神: 灭火行动通常需要多人协同作战, 本课程将着重培养学生的团队协作精神和奉献精神。 知识目标: 1. 掌握灭火战术的基本原则和方法: 了解灭火战术的基本概念、原则和基本方法, 为后续的灭火行动提供理论支持。 2. 熟悉各类火灾的特点与应对策略: 针对不同类型的火灾, 了解其特点、成因和发展规律, 掌握相应的灭火策略和战术。 3. 了解灭火装备与器材的使用与维护: 熟悉各类灭火装备和器材的性能特点、使用方法以及维护保养要求。 能力目标: 1. 提高灭火战术应用能力: 通过课程学习和实践操作, 使学生能够熟练掌握灭火战术的基本方法, 提高在灭火行动中的应用能力。 2. 增强应急反应和处置能力: 通过模拟演练和实景模拟, 提高学生的应急反应速度和处置能力, 使其能够在火灾等紧急情况下迅速作出反应。 3. 提升团队协作与沟通能力: 通过团队合作和案例分析, 培养学生的团队协作精神和沟通能力, 使其在灭火行动中能够与队友有效配合。
教学内容	灭火战术概述: 介绍灭火战术的基本概念、原则和分类, 使学生对灭火战术有初步的了解。 各类火灾的特点与应对策略: 针对不同类型的火灾, 分析其特点、成因和发展规律, 并介绍相应的灭火策略和战术。 灭火装备与器材的使用与维护: 详细介绍各类灭火装备和器材的性能特点、使用方法以及维护保养要求, 使学生能够熟练掌握其操作技巧。 模拟演练与实景模拟: 通过模拟演练和实景模拟, 让学生在实践中学灭火战术和应急反应技能, 提高其应对火灾等紧急情况的能力。 团队协作与沟通能力培养: 通过团队合作和案例分析等活动, 培养学生的团队协作精神和沟通能力, 使其在灭火行动中能够与队友有效合作。

教学要求	1. 本课程 64 学时(理论 44 学时, 实践 20 学时), 大一第一学期开设, 4 学分 2. 课程性质: 专业拓展课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段, 以提高学生的参与度和学习效果。同时, 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实践操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证, 还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩 (占总成绩的 40%) + 期末考试成绩 (占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
------	--

课程名称	【2121062302】消防指挥心理学				
总学时	36	理论学时	36	实践学时	
考核方式	考试	课程性质	任选	学分	2

课程目标	素质目标: 1. 培养心理素质和情绪管理能力: 消防指挥工作需要高度的冷静和稳定性, 心理素质和情绪管理能力是必备的素质。 2. 培养积极应对压力和风险的心态: 消防指挥工作常常面临巨大的压力和风险, 要求指挥员具备积极应对的心态。 3. 培养坚韧不拔、果断决策的意志力: 在紧急情况下, 消防指挥员需要有坚韧不拔的意志力, 以及果断决策的能力。 知识目标: 1. 掌握心理学基础知识: 了解心理学的基本概念、原理和方法, 为消防指挥工作提供理论支持。 2. 熟悉消防指挥过程中的心理现象: 了解消防指挥过程中可能出现的心理现象, 如压力、焦虑、决策困难等。 3. 了解心理干预和疏导的方法: 掌握心理干预和疏导的基本方法, 帮助消防指挥员有效应对心理压力和困扰。 能力目标: 1. 提高心理素质和情绪管理能力: 通过课程学习和实践操作, 提高消防指挥员的心理素质和情绪管理能力。 2. 增强应对压力和风险的能力: 培养消防指挥员在面对压力和风险时保持冷静、稳定的心态, 提高应对能力。 3. 提升决策速度和决策质量: 通过心理训练和模拟演练, 提高消防指挥员的决策速度和决策质量。
教学内容	心理学基础知识: 介绍心理学的基本概念、原理和方法, 为后续的课程内容提供理论基础。 消防指挥过程中的心理现象: 分析消防指挥过程中可能出现的心理现象, 如压力、焦虑、决策困难等, 并提出相应的应对策略。 心理干预和疏导方法: 介绍心理干预和疏导的基本方法, 包括认知重构、情绪调节、放松训练等, 帮助消防指挥员有效应对心理压力和困扰。 模拟演练与实景模拟: 通过模拟演练和实景模拟, 让学生在实践中学心理调节和决策技能, 提高其应对紧急情况的能力。 案例分析与实践经验分享: 邀请经验丰富的消防指挥员分享他们在工

	作中的心理体验和应对策略，让学生从中汲取经验和教训。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，消防指挥员将全面掌握消防指挥心理学的基本理论和实践技能，为未来的消防指挥工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 36 学时(理论 36 学时, 实践 0 学时), 大一第二学期开设, 2 学分 2. 课程性质: 专业拓展课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/

课程名称	【2121062304】无人机应用技术
------	---------------------

总学时	36	理论学时	16	实践学时	20
考核方式	考试	课程性质	任选	学分	2
课程目标	素质目标: 1. 培养环保意识和责任感:使学生深刻认识到森林火灾对生态环境和人类社会的危害,增强他们参与森林防火工作的责任感和使命感。 2. 培养科技意识和创新精神:通过无人机防火技术的学习和实践,培养学生的科技意识和创新精神,鼓励他们积极探索新的防火技术和方法。 3. 培养团队合作精神:无人机防火工作需要团队协作,本课程注重培养学生的团队合作精神和沟通能力。 知识目标: 1. 掌握无人机防火基础知识:了解无人机防火技术的发展和应用现状,熟悉无人机防火系统的基本组成和工作原理。学习无人机飞行原理与操作技术: 2. 掌握无人机的飞行原理、操控技术和飞行安全知识,为后续的防火应用打下基础。 3. 了解森林火灾发生特点与应对策略:熟悉森林火灾的发生特点、蔓延规律和扑救方法,了解无人机在森林火灾预警、监测和扑救中的应用场景和优势。 能力目标: 1. 提高无人机操作技能:通过实践训练,使学生能够熟练掌握无人机的操控技术,能够独立完成无人机的起飞、巡航和降落等基本操作。 2. 培养无人机防火应用能力:学会利用无人机进行森林火灾的预警、监测和扑救等实际应用,提高无人机在森林防火中的工作效率和准确性。 3. 增强问题解决能力:能够针对无人机防火过程中遇到的实际问题,提出合理的解决方案,确保防火工作的顺利进行。				
教学内容	无人机防火基础知识:介绍无人机防火技术的发展和应用现状,以及无人机防火系统的基本组成和工作原理。 无人机飞行原理与操作技术:详细讲解无人机的飞行原理、操控技术和飞行安全知识,包括无人机的起飞、巡航、降落等基本操作。 森林火灾发生特点与应对策略:介绍森林火灾的发生特点、蔓延规律和扑救方法,以及无人机在森林火灾预警、监测和扑救中的应用场景和优势。				

	实践训练：组织学生进行无人机操控实践和森林防火应用实践，提高他们的动手能力和实践经验。 案例分析：通过分析真实的森林火灾案例和无人机防火应用案例，帮助学生更好地理解和掌握无人机防火技术的实际应用。 通过无人机防火技术课程的学习和实践，学生将全面掌握无人机防火的基本知识和技能，为未来的森林防火工作提供有力的技术支持。
教学要求	1. 本课程 32 学时(理论 16 学时, 实践 16 学时), 大二第一学期开设, 2 学分 2. 课程性质: 专业拓展课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段, 以提高学生的参与度和学习效果。同时, 结合消防员实际工作的案例和场景, 进行模拟训练和实践操作, 帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证, 还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 40%, 包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制, 占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/

课程名称	【2121062308】消防工程概预算				
总学时	36	理论学时	24	实践学时	12
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2
课程目标	素质目标: 1. 培养经济意识和成本观念:使学生认识到成本控制和预算管理在消防工程中的重要性,树立节约资源、提高效益的理念。 2. 培养细致认真的工作态度:强调概预算工作的精确性和细致性,培养学生严谨、认真的工作态度。 3. 培养团队协作和沟通能力:在概预算工作中需要与多个部门合作,培养学生的团队协作精神和沟通能力。 知识目标: 1. 掌握消防工程概预算的基本原理和方法:了解概预算的基本概念、编制流程、费用构成等。 2. 熟悉消防工程概预算的相关标准和规范:掌握国家及地方关于消防工程概预算的标准和规范,确保概预算的合法性和合规性。 3. 了解消防工程市场的价格动态和成本变化:关注消防工程市场的最新价格信息,了解材料、人工等成本的变化趋势。 能力目标: 1. 具备编制消防工程概预算的能力:能够独立完成消防工程的概预算编制工作,包括估算、概算和预算等。 2. 具备分析概预算数据的能力:能够对概预算数据进行分析 and 比较,找出成本控制的关键点,提出合理的优化建议。 3. 具备沟通协调的能力:能够与设计、施工、采购等部门进行有效的沟通协调,确保概预算工作的顺利进行。				

教学内容	消防工程概预算概述：介绍消防工程概预算的基本概念、作用和意义。 消防工程概预算的基本原理和方法：讲解概预算的编制流程、费用构成、计算方法等。 消防工程概预算的相关标准和规范：介绍国家及地方关于消防工程概预算的标准和规范，以及概预算过程中的法律法规要求。 消防工程概预算的实践操作：通过案例分析、模拟练习等方式，让学生掌握概预算的实际操作技能。 消防工程概预算数据的分析和优化：教授如何对概预算数据进行分析 and 比较，找出成本控制的关键点，提出优化建议。 沟通协调能力的培养：通过角色扮演、小组讨论等方式，培养学生的沟通协调能力，提高概预算工作的效率和质量。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握消防工程概预算的基本理论和实践技能，为未来的消防工程概预算工作打下坚实的基础。
教学要求	1. 本课程 28 学时(理论 14 学时, 实践 14 学时), 大二第二学期开设, 2 学分 2. 课程性质： 专业拓展课。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法： (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求： (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式： (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、

	出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址： (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121062311】应急救援员等证书				
总学时	20	理论学时		实践学时	20
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	1
课程目标	素质目标： 1. 培养救援意识和责任心：使学生充分认识到应急救援工作的重要性和紧迫性，树立救援意识和责任心，为救援行动提供精神动力。 2. 培养冷静应对和团队协作能力：在紧急情况下，培养学生保持冷静、迅速应对的能力，并强调团队协作的重要性，确保救援行动的高效进行。 3. 培养职业道德和职业操守：注重培养学生的职业道德意识，遵守行业规范和法律法规，确保救援行动的专业性和合规性。 知识目标： 1. 掌握应急救援的基本理论和知识：了解应急救援的基本概念、原理和方法，包括灾害类型、救援流程、救援装备等。 2. 熟悉应急救援相关的标准和规范：掌握国家及地方关于应急救援的标准和规范，确保救援行动符合法定要求。 3. 了解应急救援的前沿技术和发展趋势：关注应急救援领域的最新技术和研究成果，了解发展趋势，提高救援能力。 能力目标：				

	1. 具备现场勘查与评估的能力：能够对灾害现场进行勘查和评估，确定救援方案和救援重点。 2. 具备救援装备的操作和维护能力：熟练掌握各种救援装备的操作方法，了解维护保养知识，确保装备的正常运行。 3. 具备应急救援的实战能力：通过模拟演练和实际操作，培养学生的实战能力，提高应对突发事件的反应速度和处置能力。
教学内容	应急救援概述：介绍应急救援的基本概念、作用和意义，以及救援人员的职责和要求。 应急救援基本理论：讲解应急救援的基本原理和方法，包括灾害类型、救援流程、救援装备等。 现场勘查与评估：教授如何进行灾害现场的勘查和评估，确定救援方案和救援重点。 救援装备操作与维护：介绍各种救援装备的操作方法、维护保养知识和注意事项。 实战演练与案例分析：通过模拟演练和案例分析，培养学生的实战能力和解决问题的能力。 法律法规与标准规范：介绍应急救援相关的法律法规和标准规范，确保救援行动的专业性和合规性。 通过以上素质目标、知识目标、能力目标和授课内容的学习，学生将全面掌握应急救援的基本理论和实践技能，为未来的应急救援工作打下坚实的基础。同时，通过获得相应的证书，学生将具备从事应急救援工作的专业资格和竞争力。
教学要求	1. 本课程 22 学时(理论 0 学时, 实践 22 学时), 大三第一学期开设, 1 学分 2. 课程性质： 专业拓展课。 3. 教学条件： (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备

	和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段,以提高学生的参与度和学习效果。同时,结合消防员实际工作的案例和场景,进行模拟训练和实践操作,帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证,还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩(占总成绩的 40%)+期末考试成绩(占总成绩的 60%) 平时成绩实行百分制,占该课程总成绩的 40%,包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制,占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/
--	--

课程名称	【2121062312】应急救援综合实训				
总学时	36	理论学时		实践学时	36
考核方式	考查	课程性质	任选	学分	2

课程目标	素质目标: 1. 培养应急意识：使学生认识到应急救援工作的重要性和紧迫性，形成积极主动的应急反应意识。 2. 强化责任心与使命感：通过实训，加深学生对救援工作的责任感，明确个人在应急救援中的使命与担当。 3. 培养团队合作精神：强调团队协作在应急救援中的重要性，通过实训练习提升学生的团队协作能力。 塑造冷静、果断的心理素质：在模拟应急场景中，培养学生冷静分析、果断决策的心理素质。 知识目标: 1. 掌握应急救援基础知识：让学生了解应急救援的基本概念、原则、流程以及常见的救援方法与技巧。 2. 熟悉救援装备与工具的使用：使学生掌握各类救援装备和工具的使用方法、注意事项及维护保养知识。 3. 了解相关法律法规与标准：向学生传授与应急救援相关的法律法规、标准和规范，确保救援工作的合法性和规范性。 能力目标: 1. 提升应急救援操作能力：通过实践操作和模拟演练，使学生能够熟练掌握应急救援的基本技能和操作方法。 2. 增强现场处置与应变能力：培养学生在实际救援现场中快速判断、有效处置和灵活应变的能力。 3. 提高组织协调与沟通能力：在实训过程中，注重培养学生的组织协调能力和沟通技巧，以便更好地与团队成员和其他救援力量协同作战。
教学内容	应急救援基础知识讲解：系统介绍应急救援的基本概念、原则、流程以及常见的救援方法与技巧。 救援装备与工具使用培训：详细讲解并演示各类救援装备和工具的使用方法、注意事项及维护保养知识，组织学生进行实际操作练习。 模拟演练与案例分析：设计多种应急场景进行模拟演练，通过案例分析让学生深入了解实际救援中的复杂情况和应对策略。 法律法规与标准学习：组织学生学习与应急救援相关的法律法规、标准和规范，确保他们在实际工作中能够遵循相关要求。

	团队协作与沟通技巧培训：通过团队建设活动和沟通技巧训练，提升学生的团队协作能力和沟通效率。 通过应急救援综合实训课程的学习和实践，学生将全面掌握应急救援的基础知识和技能，提升在现场处置和应变方面的能力。同时，通过团队协作和沟通技巧的培养，学生将更好地适应未来应急救援工作的需要，为保护人民生命财产安全做出积极贡献。
教学要求	1. 本课程 28 学时(理论 0 学时, 实践 28 学时), 大二第二学期开设, 2 学分 2. 课程性质: 专业拓展课。 3. 教学条件: (1) 多媒体教室 (2) 喷淋灭火系统实训室、消火栓灭火系统实训室、实训设备和设施 4. 教学方法: (1) 本课程可采用讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法和手段，以提高学生的参与度和学习效果。同时，结合消防员实际工作的案例和场景，进行模拟训练和实践操作，帮助学生更好的掌握所学内容。 (2) 通过模拟演练的方式深化理论知识。 5. 师资要求: (1) 具有高校教师资格证，还要具备扎实的专业理论知识和实践经验。 (2) 取得相应资格证书或是企业兼职教师 6. 考核方式: (1) 学生期末课程总成绩=平时成绩（占总成绩的 40%）+期末考试成绩（占总成绩的 60%） 平时成绩实行百分制，占该课程总成绩的 40%，包括线上线下学习参与、出勤、作业和课内实践四部分。 卷面成绩实行百分制，占该课程总成绩的 60%。 7. 资源库网址: (1) https://zjy2.icve.com.cn/ (2) http://slcyfh.mem.gov.cn/ (3) https://www.cfri.edu.cn/#News (4) https://www.119.gov.cn/ (5) https://higher.smartedu.cn/ (6) https://www.mem.gov.cn/

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人培养

采用双带头人制度，培养、聘任 1 名校内专任教师和 1 名消防企业专家应急救援专家作为消防救援技术专业的专业带头人。专任专业带头人要求具备硕士以上学位、高级技术职称、中高级职业资格证书、2 年以上企业工作经历，具有较强的教科研能力和专业建设能力，具有较高的领导力、职业道德和责任心。兼职专业带头人要求具备本科以上学历、高级技术职称、中高级职业资格证书、5 年以上企业工作经历，具有一定的教科研能力。

对于专任专业带头人，通过主持教改活动及到企业挂职锻炼、国内外学习交流、职业技能培训进修、专业建设与改革、企业技术研发与服务等措施，使其具有创新教育理念和宽阔专业视野、掌握建筑消防技术专业科技发展动态，能够及时调整专业改革方向，并依据行业、企业岗位群需求及时更新教学内容和改革教学方式，在业内有一定的影响力。能够主持和组织专业建设、开展校企合作、牵头承担企业技术服务和职工培训。

对于兼职专业带头人，通过教学技能培训、国内外高职教育交流学习、参与教研课题等措施，以引入高职教育的新理念、新模式、新思路。引导兼职专业带头人与专任专业带头人一起参与专业建设，发挥自身优势，使其教学过程设计能力、管理能力与科研能力再上新层次，能够制定本专业中长期发展规划和实施方案，能够主持课程体系和教学内容的构建与修订，共同把专业建设提高到一个新的水平。

2. 专任教师业务能力及双师素质培养

对专任教师主要有以下要求：具备中级以上职称、初中级以上职业资格证书、1 年以上的企业工作经历，具有一定的教科研能力和专业建设能力，积极参与精品课程建设、教材建设、课程标准开发以及实训室建设，具有较高的职业道德和责任心。

专任教师双师素质率要求达到 90%以上，为保证专任教师的业务能力和双师素质，主要采取参加国内外高职教育交流学习、职业技能培训、企业实践锻炼、参与教科研课题、参与企业开展技术研发和服务等措施。

3. 兼职教师队伍：

从建筑消防企业一线聘请技术专家充实兼职教师资源库，使企业兼职教师人数累计达到 5 人。兼职教师要求具备 2-3 年以上建筑消防、安全管理等岗位的工作经验，具备中级以上职业资格证书和相应技术职称，具备良好的表达能力和职业道德、职业责任。为保证高素质的兼职教师队伍，采取以下保障措施：

(1) 为提高兼职教师教学设计能力、教育教学能力，每学期初对兼职教师进行不少于 10 学时的教学理论与方法培训。主要内容有备课方法、授课方法、课堂管理、教案书写、教学手段等。培训过后要经过试讲、公开课等方法进行考核，合格者颁发聘书。

(2) 兼职教师参与校内集体备课、学术研讨等教研活动。

(3) 兼职教师参与人才培养方案的制订；参与课程教学大纲及教学计划的制订；承担部分教材的编写任务；承担专业课的教学任务；指导学生校内实践教学和校外顶岗实习。

(4) 制定考核标准，每年对兼职教师进行考核，合格者续聘。

通过上述措施的落实，逐步提高兼职教师专业课教学质量，形成一支稳定的高水平兼职教师队伍。同时积极为兼职教师争取参加教师系列专业技术职称评聘的机会，鼓励兼职教师承担教改课题并参与教学成果评奖。引导兼职教师与专任教师取长补短，共同参与专业建设，担任青年教师技术导师或实践教学指导教师，在经费支持、交通服务等方面给予政策倾斜。

(二) 教学设施

教室，校内、校外实习实训基地等符合国家相关规定要求，满足专业人才培养要求。1. 专业实践教学体系

以职业技能培养为主线，构建实践教学体系。遵循职业能力养成规律，技能训练由简单到复杂、由基本到专项、由单一到综合逐级递进，构建出由公共实践环节、基本技能训练、专项技能训练、综合技能训练和个性能力训练 5 个环节构成的实践教学体系，将职业技能、职业素养的培养贯穿教学过程。

(1) 公共实践环节：入学教育（含军训和企业认知）、体育、计算机应用基础等；

(2) 基本技能训练：消防通信技术、建筑消防及相关专业必修课程等校内实践；

(3) 专项技能训练：火灾报警联动控制技术、绳索救援技术、防火防爆技术等；

(4) 综合技能训练：应急救援综合实训、顶岗实习等；

(5) 个性能力训练：专业选修课程实践环节、职业技能竞赛、课外兴趣小组等。

实训室名称	消火栓灭火系统实训室			
面积	25 m ²			
工位数	5 个			
实训功能	火灾探情			
服务课程	[2121051312]无人机防火技术			
实训项目				
支撑的培养规格	(B4) 掌握各类环境救援技术基础知识; (B5) 掌握战斗执勤预案制作方法。 (C1) 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 (C2) 具有熟练使用各类消防救援装备的能力; (C3) 具有操作消防控制系统的能力;			
支撑的岗位能力	各类环境救援技术基础知识			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	火灾自动报警及消防联动控制系统实训室			
面积	28 m ²			
工位数	4 个			
实训功能				
服务课程	[2121051314]森林草原火灾预防与监测			
实训项目	火灾自动报警及消防联动控制			
支撑的培养规格	(B3) 熟悉消防法律法规知识; (B4) 掌握各类环境救援技术基础知识; (C1) 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 (C2) 具有熟练使用各类消防救援装备的能力; (C3) 具有操作消防控制系统的能力;			

支撑的岗位能力	具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	喷淋灭火系统实训室			
面积	22 m²			
工位数	4 个			
实训功能	模拟事故现场评估、灭火与救援处置			
服务课程	[2121051316]应急救援技能实训			
实训项目	事故现场评估			
支撑的培养规格	(B4) 掌握各类环境救援技术基础知识； (C1) 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 (C2) 具有熟练使用各类消防救援装备的能力； (C8) 具备实战应用能力； (C9) 具备救援指挥与调度管理基本能力。			
支撑的岗位能力	具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室名称	其他灭火系统实训室			
面积	26 m²			
工位数	4 个			
实训功能	模拟事故现场评估、灭火与救援处置			

服务课程	[2121051315]应急救援管理			
实训项目	模拟事故现场评估、灭火与救援处置			
支撑的培养规格	(B4) 掌握各类环境救援技术基础知识; (B5) 掌握战斗执勤预案制作方法。 (C1) 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 (C2) 具有熟练使用各类消防救援装备的能力; (C3) 具有操作消防控制系统的能力; (C4) 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力; (C5) 具有创伤急救、非创伤急救的能力; (C6) 具有将物联网、虚拟现实、人工智能等信息技术应用于消防救援领域的能力; (C7) 具有风险识别与风险评估的能力; (C8) 具备实战应用能力; (C9) 具备救援指挥与调度管理基本能力。			
支撑的岗位能力	具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力; 具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等			
设备名称	设备规格	设备数量	单位	备注

实训室基地名称	山东鲁安消防安保有限公司
合作企业	山东鲁安消防安保有限公司
合作类型	紧密合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力; 具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。
培养规格	C1) 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 C2) 具有熟练使用各类消防救援装备的能力; C3) 具有操作消防控制系统的能力; C4) 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力; C5) 具有创伤急救、非创伤急救的能力; C6) 具有将物联网、虚拟现实、人工智能等信息技术应用于消防救援领域的能力; C7) 具有风险识别与风险评估的能力; C8) 具备实战应用能力; C9) 具备救援指挥与调度管理基本能力。

实训室基地名称	青岛港应急救援中心
合作企业	青岛港应急救援中心
合作类型	一般合作
用途	跟岗实习
岗位能力	1) 要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。
培养规格	C4) 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力； C5) 具有创伤急救、非创伤急救的能力； C8) 具备实战应用能力； C9) 具备救援指挥与调度管理基本能力。

实训室基地名称	青岛港董家口分公司
合作企业	青岛港董家口分公司
合作类型	一般合作
用途	跟岗实习
岗位能力	要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。
培养规格	C1) 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 C2) 具有熟练使用各类消防救援装备的能力； C3) 具有操作消防控制系统的能力； C4) 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力； C6) 具有将物联网、虚拟现实、人工智能等信息技术应用于消防救援领域的能力；

实训室基地名称	上汽通用五菱汽车股份有限公司
合作企业	上汽通用五菱汽车股份有限公司
合作类型	一般合作
用途	跟岗实习

岗位能力	1) 要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。
培养规格	B3) 熟悉消防法律法规知识； B4) 掌握各类环境救援技术基础知识； B5) 掌握战斗执勤预案制作方法。 C1) 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 C2) 具有熟练使用各类消防救援装备的能力； C3) 具有操作消防控制系统的能力；

实训室基地名称	一汽-大众汽车有限公司（华东基地）
合作企业	一汽-大众汽车有限公司（华东基地）
合作类型	一般合作
用途	跟岗实习
岗位能力	要求具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力、具备实战应用能力；具备救援指挥与调度管理基本能力以及编制应急预案、演练及理论推演的能力等。
培养规格	C1) 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 C2) 具有熟练使用各类消防救援装备的能力； C3) 具有操作消防控制系统的能力； C4) 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力； C5) 具有创伤急救、非创伤急救的能力； C6) 具有将物联网、虚拟现实、人工智能等信息技术应用于消防救援领域的能力； C7) 具有风险识别与风险评估的能力； C8) 具备实战应用能力； C9) 具备救援指挥与调度管理基本能力。

实训室基地名称	益海嘉里集团（连云港）
合作企业	益海嘉里集团（连云港）
合作类型	一般合作
用途	跟岗实习
岗位能力	安全消防维保
培养规格	C1) 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。 C2) 具有熟练使用各类消防救援装备的能力； C3) 具有操作消防控制系统的能力； C4) 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力； C5) 具有创伤急救、非创伤急救的能力； C6) 具有将物联网、虚拟现实、人工智能等信息技术应用于消防

	救援领域的能力; C7) 具有风险识别与风险评估的能力; C8) 具备实战应用能力; C9) 具备救援指挥与调度管理基本能力。
--	--

实训室基地名称	山东泰景楼宇安全技术有限公司
合作企业	山东泰景楼宇安全技术有限公司
合作类型	一般合作
用途	岗位实习
岗位能力	安全消防维保
培养规格	C3) 具有操作消防控制系统的能力; C4) 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力; C5) 具有创伤急救、非创伤急救的能力; C6) 具有将物联网、虚拟现实、人工智能等信息技术应用于消防救援领域的能力;

(三) 教学资源

本专业选用的教材全部是高职高专规划教材,主要专业课均选用项目化教材及应急救援部专业培训教材。积极组织我院专业教师同企业技术人员共同编写的项目化教学教材,将专业课教学内容分为若干个相对独立的教学项目,每个项目由若干个任务组成。教学过程应充分发挥学生的主动性、积极性,在内容安排上,以应用为目的,注重实用性、先进性,尽量删繁就简,遵循由浅入深、循序渐进的认知规律,将基本知识的学习融合在实际实训项目中,教材重点突出、概念清楚、实用性强,注重综合应用能力和基本技能的培养。

通过网络教学平台,核心课程均建设了数字化网络教学资源库,包括多媒体课件、教学微视频库、动画素材库、仿真电路素材库、理论考核题库、技能考核题库等,为各门课程运用信息化教学技术,开展线上线下混合式教学改革提供了支持。

序号	资源名称	资源网址
1	智慧职教 MOOC 学院	http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=HLYXA381835-2-PADh
2	我要自学网	https://www.51zxw.net/

3	智慧职教云平台	https://zjy2.icve.com.cn/
4	国家高等教育课程教育资源平台	https://higher.smartedu.cn/
5	国家高等教育课程教育资源平台	http://higher.smartedu.cn
6	消防应急救援局官方网站	https://www.119.gov.cn/
7	应急管理部	https://www.mem.gov.cn/
8	中国消防救援学院	https://www.cfri.edu.cn/#News

十、校企合作联合培养计划

校企合作是高职院校培养高素质技能型人才的重要模式,是实现高职院校培养目标的基本途径。为进一步搞好我系的高职教育,实现我系办学思想和培养目标,进一步改善人才培养模式和办学机制的根本转变,在进一步发挥好学校和企业(或行业)作用的同时,加大推进校企合作力度,更好地发挥职业院校高素质技能型人才培养基地的作用,遵照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)精神,结合我系实际,并借鉴其它院校的经验,特制订本培养计划。

一、指导思想

全面贯彻科学发展观,以服务为宗旨,以就业为导向,大力推进校企合作人才培养模式,突出实践潜质的培养,加强我院为地方和区域经济社会发展服务的潜质,深化校企合作融合度,更新教学理念,依托企业行业优势,充分利用教学资源,建立校企深度合作、紧密结合,优势互补、共同发展的合作机制,到达“双赢”的目的,提升专业教育教学水平和人才培养质量,发奋开创校企合作的新局面。

(一)订单培养模式

根据我系专业综合实力,将继续主动了解本地区和区域内各大企事业单位的用人需求,用心主动地与企事业单位沟通协商,使学生直接学习用人单位所急需的职业岗位(群)知识和技能,到达供需共识,签订半年至三年的订单培养协议书;明确双方职责,学校负责招生,根据企业用工要求,制定切合培养目标的教学计划和开课计划并与企业共同组织实施教学,对学生进行定向培养;企业带给实习教学条件并投入必须资金,用于学校添置必需的教学设施、实习实训场地建设、改善食宿等办学条件和学生专项奖学金等方面;学生毕业并取得相应的职业资格证书后接收学生就业

(二)顶岗实习模式

基于前两年(1-4 学期)在校学习,培养学生本专业的理论知识、实践技能及职业基本素质;第 5 学期,根据企业需求工种和用工条件,在校外实习实训基地进行教学实习和实训,在企业实践教师指导下实现轮岗实操培训,熟悉企业一线相应岗位的实操标准与要求,提升职业岗位技能,做到与工作岗位“零距离”对接,为顶岗实习奠定坚实基础:第 6 学期进行顶岗实习,拟定就业岗位,以“准员工”身份进行顶岗实际工作,熟悉企业环境,感受企业文化熏陶,完成毕业设计,为将来的就业铺设道路。在这过程中需要处理好职业技能训练与鉴定和学生管理问题。

(三) 见习模式

每学期安排学生到企业行业参观和见习两周以上,让学生了解企业,了解生产流程和设备设施工作原理,学习企业文化,体验企业生活。这样有助于学生理论联系实际,提高学习兴趣和培养他们爱岗敬业的精神。

(四) 职工培训和研发模式出处:

利用学校教师资源、职业技能鉴定培训点、培训学院、继续教育学院等资源,主动承接企业的职工培训及继续教育,学校教师参与企业的研发项目和技术服务工作建立良好的双方支援体系,互惠互利,互相支持,获取企业对学校设备设施及实习耗材的支持和帮忙。

(五) 生产经营模式

利用学校的场地和其他资源优势,主动与企业合作进行相关的项目投资经营。学校以场地或其他现有资源作为股份参与投资,利用企业生产经营的优势,解决学校的人才培养的途径和方式,以生产项目带师生实训,弥补学校办学经费的不足。如实训中心,大学生创业孵化中心即可引进企业合作,到达双赢。

(六) 校企合作开发课程

课程开发应思考到实现教学与生产同步,实习与就业同步。校企共同制订课程的教学计划,实训标准。学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成,学生的生产实习,顶岗实习在企业完成,课程实施过程以工学结合、顶岗实习为主。开发的课程应具备的特点:一是,课程结构模块化,以实际工作岗位(群)需求分析为基础,其课程体系、课程资料均来自于实际工作任务模块,从而建立了以工作体系为基础的课程资料体系;二是课程资料综合化,主要体此刻理论知识与实践知识的综合,职业技能与职业态度、情感的综合;三是,课程实施一体化,主要体此刻实施主体、教学过程、教学场所等三方面的变化。也就是融“教、学、做”为一体,构建以合作为主题的新型师生、师徒、生生关联,实现教具与工具、耗材与原料相结合。做到教室,实训室或生产车间的一者结合等;四是,课程评价开放化,除了进行校内评价之外,还引入企业及社会的评价。

(七) 校企合作开发教材

教材开发应其于课程开发的其基础上实施,教材开发应具请行业专家与学校专业教师针对专业课程特点,结合学生在相关企业一线的实习实训环境,编写针对性强的教材。教材能够先从讲义入手,然后根据实际使用状况,逐步修正,过渡到校本教材和正式出版教材。

(八)成立专业教学指导委员会

根据专业,课程特点,聘请企业行业专家与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。共同商讨、明确专业人才的培养目标,确定专业教学计划方案和教学资料,带给市场人才需求信息,参与教学计划的制定和调整,根据企业,行业的用工要求及时调整课程教学计划和实训计划,协助学校确立校外实习实训基地。

十一、继续学习和深造建议

本专业毕业后可以通过以下形式接受更高层次的教育。

1. 以专升本的形式就读消防救援技术相关专业
2. 以或的方式就读本科消防救援技术相关专业。
3. 以同等学力的方式攻读消防救援技术相关专业硕士学位。